# 第3章 保健指導の実施

# (1) 基本的事項

# 1) 対象者ごとの保健指導プログラムについて

保健指導プログラムは、対象者の保健指導の必要性ごとに「情報提供」、「動機づけ支援」、「積極的支援」に区分されるが、各保健指導プログラムの目標を明確化した上で、サービスを提供する必要がある。

「情報提供」では、健診結果の提供にあわせて、個人の生活習慣やその改善に関する基本的な情報を提供する。「動機づけ支援」及び「積極的支援」については、対象者の生活状況をアセスメントし、対象者とともに目標を設定して、具体的な支援を行う。対象者が自己実践できるよう適切に支援するとともに、その生活習慣が継続できるためのフォローアップを行う。

また、保健指導プログラムの提供に際しては、既存の保健事業との組み合わせや社会資源の活用、地域又は職域で行われている健康づくりのためのポピュレーションアプローチとも関連づけていくことが重要である。

さらに、「積極的支援」においては、対象者の保健指導の必要性に応じてさまざまな手段や内容を組み合わせながらプログラムを展開し、多職種・他機関が支援を行う場合には、適宜、保健指導実施者間で関係者会議を開催し、対象者の課題や目標を共有して支援を行う。

なお、保健指導プログラムは毎年同じ内容を繰り返すことなく、3年から5年を目安として、常に改善に努めることが必要である。

### 2) 保健指導の実施者

保健指導は、医師、保健師、管理栄養士が中心となって担うこととするが、 効果的な保健指導を行うためには、保健指導のための一定の研修を修了した 者が行うことが望ましい。なお、医師に関しては、保健指導のための一定の 研修を修了し、認定資格を有する者(日本医師会認定健康スポーツ医など) がおり、これらのものを活用することが望ましい。

「動機づけ支援」、「積極的支援」のプログラムの中で行われる食生活・運動に関する指導は、食生活・運動の専門的知識を有する者が行うことが適当である。また、それらの支援においては、グループワークをあわせて用いることは効果的であり、その場合は、地域内の種々の関係者の協力を得て実施する。

※ このような考え方を踏まえつつも、これまで医療保険者により行われてき た保健事業の実施体制等の現状を踏まえ、期限を定めた経過措置を設けるか どうか等について、今後、更に検討が必要(例えば、看護師の位置づけなど)。

# 3)「情報提供」に活用するための質問票(表3)

健診時に行う生活習慣に関する質問票は、第2編第3章に記述したように 保健指導の区分を判定するために使用することに加え、「情報提供」、「動機づけ支援」、「積極的支援」の保健指導を実施する際にも活用する。

「情報提供」の内容を判断するための質問票は、個別に食生活、運動習慣等の情報を提供するために下記11項目について質問を行う。

例えば、質問票項目3が「O点」の対象者には、運動や身体活動の必要性や身近な運動施設の紹介などを、また、質問票項目7が「1点」の対象者には食習慣と肥満の関係や健康に及ぼす影響などを健診結果表に情報提供として載せるなど、対象者個々人の生活習慣を見直すきっかけとなるような情報提供を行うこととする。

なお、健診時の質問票は受診者全員に行うことから、できる限り科学的根拠のある項目数に絞り、また、簡潔な表現とした。

表3 「情報提供」の内容を判断する質問票

衣の 「情報提供」の内部とも間がる質問表			
質 問 項 目	はい (1点)	いいえ (O点)	判定
1. 20 歳の時の体重から 10 kg以上増加している	はい	いいえ	1 点
2. 1回30分以上の軽く汗をかく運動を週2日以上、1年以上実施	はい	いいえ	O点
3. 日常生活において歩行又は同等の身体活動を1日 1時間以上実施	はい	いいえ	O点
4. 同世代の同性と比較して歩く速度が速い	はい	いいえ	O点
5. たばこを吸っている	はい	いいえ	1点
6. この 1 年間で体重の増減が±3 kg以上あった	はい	いいえ	1点
7. 早食い・ドカ食い・ながら食いが多い	はい	いいえ	1点
8. 夜食や間食が多い	はい	いいえ	1.点
9. 朝食を抜くことが多い	はい	いいえ	1点
10. ほぼ毎日アルコール飲料を飲む	はい	いいえ	1点
11. 睡眠で休養が得られている	はい	いいえ	O点

注:情報提供の判断は、判定項目の点数により判断する。

# 4)「動機づけ支援」「積極的支援」に必要な詳細な質問票

「動機づけ支援」、「積極的支援」の実施に当たり、保健指導対象者の生活 習慣及び行動変容のステージ(準備状態)を把握し、どのような生活習慣の 改善が必要なのかをアセスメントするために、詳細な質問票を実施する。

詳細な質問票は、対象者自身が自分の生活習慣を振り返るきっかけとするほか、対象者の生活習慣の変化が把握できることから、生活習慣改善の評価にも活用できる。

詳細な質問票の例としては、次のような項目が考えられる。

①食生活習慣

食事の内容、量及び間食や外食の習慣などを把握する。

②身体活動状況

身体活動の種類・強度・時間・回数を把握する。

③運動習慣

日常的に実施している運動の種類・頻度・1 日当たりの実施時間等、 運動習慣の有無と程度に関する情報を把握する。

4休養・睡眠

休養の取り方、睡眠時間などの状況を把握する。

⑤飲酒状況

飲酒量、頻度など飲酒の状況を把握する。

⑥喫煙状況

過去の喫煙や禁煙状況を把握する。

⑦健康意識

対象者の主観的健康観を把握する。

- ⑧生活習慣改善に関する行動変容のステージ(準備状態) 生活習慣に関する行動変容のステージ(準備状態)を把握する(次ページ※を参照)。
- ⑨過去にとった健康行動健康のために、過去に何か実施したことがあるか把握する。
- ⑪その他

ストレスの有無や対処方法などについて把握する。

※ 行動変容ステージとは、行動変容に対する準備段階のことで、次の 5 つのステージに分けられる。ステージごとに支援方法を変え、ステージが改善していけるように支援する。

無関心期: 6ヶ月以内に行動変容に向けた行動を起こす意思がない時期

関 心 期:6ヶ月以内に行動変容に向けた行動を起こす意思がある時期

準 備 期: 1 ヶ月以内に行動変容に向けた行動を起こす意思がある時期

実 行 期:明確な行動変容が観察されるが、その持続がまだ6ヶ月未満である時期

維 持 期:明確な行動変容が観察され、その期間が6ヶ月以上続いている時期

### 5) 保健指導の際に活用する支援材料

保健指導の実施にあたっては、支援のための材料、学習教材等を整備することが必要であるが、これらは、常に最新の知見、情報に基づいたものにしていくことが重要であり、常に改善が必要である。

また、支援のための材料等は、対象者に対するもののみでなく、保健指導を担当する者に対するものも必要となる。さらに、それぞれ支援のための材料等は何をめざして使用するのかということを明らかにしてわかりやすくまとめていくことと、地域の実情や職域の状況に応じた工夫をしていくことが重要となる。

①アセスメントに関する支援材料

対象者の課題の明確化のために、身体状況、生活習慣、健康に関する意識、家族の状況、仕事の状況等についてアセスメントを行うための材料である。

②行動目標設定のための支援材料

行動目標を設定し、評価をしていくための材料である。

③知識の提供・生活習慣改善のための支援材料(学習教材)

生活習慣病や内臓脂肪症候群(メタボリックシンドローム)に関する知識、生活習慣に係る意識啓発や実際に生活習慣を改善するための具体的な方法を提供するための材料である。

④自己実践を支援するための支援材料(特に継続的に支援するための材料) 対象者が設定した行動目標の達成のために活用する実践状況の記録、通 信による支援等のための材料である。

### ⑤保健指導実施者用の材料

保健指導を担当する職員間で支援内容、実施内容、個別相談や集団教室の実施方法や実施状況の記録等に関する材料である。

# 6) 記録とデータ管理

保健指導の記録の要点として、次の4点があげられる。

- a 対象者の状況が経時的に把握ができること
- b 経時的な結果から保健指導の評価ができること
- c 他の保健指導を担当する者と情報を共有できること (担当者が変更となっても継続的な支援が可能)
- d 対象者本人の要求があれば閲覧可能とすること

内容は、個々の対象者ごとに目標、モニタリングすべき指標(検査データ、 具体的な行動など)、個別相談や集団教室等で提供したサービスと対象者の状況、行動変容に対する本人の意欲(可能であれば本人の言葉で記録する)、本人が「支援者」に期待していることなどを記録する。

なお、これらの内容は、定量的に記録する内容と定性的に記録する内容があるが、両者とも必要な内容であるため、定性的な記録の内容については、 簡潔にかつ明確に記載していくことが重要となる。

健診結果及び保健指導の記録の管理にあたっては、管理すべきデータ、整理すべきデータを決定し、データベースを作成して管理することが必要である。

また、データベースを作成して管理される保健指導の記録の保存年限については、健診結果の具体的な保存年限と同様に、関係機関(医療保険者団体等)と調整の上、設定していく。

# (2)「情報提供」「動機づけ支援」「積極的支援」の内容

保健指導は健診受診者全員に対して行うが、健診結果と質問票の結果を判定し、保健指導の必要性(生活習慣病リスク)に応じて「情報提供」、「動機づけ支援」、「積極的支援」に区分して実施する。

これらの保健指導がめざすところは、対象者の行動変容とセルフケア(自己管理)ができるようになることであるが、それぞれの保健指導では、生活習慣改善の必要性や行動変容の準備状況等から、具体的な支援内容や方法・頻度等が異なっている。また、「積極的支援」については、対象者への動機づけも合わせて行うものである。表4に各保健指導の概要を示すが、この内容は、それぞれの保健指導として行うべき最低のものを記述しており、より充実した、また、効果的な内容の保健指導を行うことが望ましい。

# 表4 階層化した保健指導(情報提供、動機づけ支援、積極的支援)の概要

	<b>懦報提供</b>	動機づけ支援	積極的支援
支援の特徴 (めざすと ころ)	対象者が生活習慣病についての理解を 深め、自らの生活習慣を見直すきっか けとなる支援	保健指導終了後、対象者がすぐに実践(行動)に 移り、継続できるような支援	プログラム中に対象者が実践に取組ながら、自己効力感を高め、プログラム終了後には継続ができるような支援
対象者 :	生活習慣病健診受診者全員	健診結果・問診から、生活習慣の改善が必要な者 で、生活習慣を変えるに当たって意思決定の支援 が必要な者	健診結果・問診から、生活習慣の改善が必要な者で、 専門職等による継続的なきめ細やかな支援が必要な者
∵期間∵	健診結果と同時	30分程度~1日	3ヶ月~6ヶ月程度
支援頻度	10	原則1回	定期的かつ類回
	健診結果と問診に基づいた健康に関する情報を機械的に作成 ↓	アセスメント (詳細問診、健診の結果等) ↓	アセスメント (詳細問診、健診の結果等) ↓
	対象者に配布	健診結果と現在の生活習慣の意味づけ は 対象者自らが取り組むべき目標、実践可能な行動 目標、野価時期等を設定(行動計画の作成)	健診結果と現在の生活習慣の意味づけ
プログラム の プロセス		評価(6ヶ月後)	設定した目標達成に向けた実践 中間評価 取り組んでいる実践と結果についての評価と再アセスメント 必要時、行動目標・具体策の再設定  取り組みの継続もしくは再設定した目標達成に向けた実践  といる実施を表現して、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
内容	・健診結果の見方 ・内臓脂肪症候群、生活習情病について ・生活習情病に関する基本的な知識と対象者の生活習慣の関連 ・対象者個人の生活習情状況に合わせた 情報・身近な社会資源	<ul> <li>詳細問診による健康度の評価と主観的健康観との 乖離等 性活等 情務の知識と生活習慣の関連性に関する説明(知識・情報の獲得、健康的な生活習慣を継続 することの必要性の理解) ・ライフメイルに合致した行動目標の設定</li> <li>評価時期の設定</li> </ul>	詳細問診による健康度の評価と主観的健康観との乖離等     生活習慣病の知識と生活習慣の関連性に関する説明(知識・情報の獲得、健康的な生活習慣を継続することの必要性の理解)     生活習慣の改善に対する動機づけ     実技、講習会など(栄養・食生活、運動、その他対象者が自分にあった方法を見つける選択肢の提示)     個別相談(対象者の行動変容のステージにあわせた個別具体的な相談、定期的・維殊的に実施)     行動目標、評価の時期の設定     評価と実践内容の維続支援     、「無関心期」「関心期」にある場合は、対象者に合わせたフォローアップを行う
支援形態	紙媒体、「「「、結果説明会等	・ 間別面接 ・ 集団指導(グループワークや学習会等) ・ I T (双方向)	- 個別面接 - 集団指導 - 小集団 (グループワーク、自助グループ等) - 通信、IT等

# 1)「情報提供」

①目的(めざすところ)

対象者が健診結果から、自らの身体状況を認識するとともに、生活習慣を見直すきっかけとする。

# ②対象者

健診受診者全員を対象とする。

## ③支援頻度·期間

年1回、健診結果と同時に実施する。

## ④内容

全員に画一的な情報を提供するのではなく、健診結果や質問票から対象 者個人の生活習慣の見直しや改善に必要な情報を提供する。その際、健診 結果や健診時の質問票をもとに、対象者の状況にあわせた内容とする。特 に問題とされることがない者に対しては、健診結果の見方や健康の保持増 進に役立つ内容の情報を提供する。

### a 健診結果

健診の意義(自分自身の健康状態を認識できる機会、日頃の生活習慣が健診結果に表れてくる等)や健診結果の見方(データの表す意味を自分の身体で起きていることと関連づけられる内容)を説明する。 また、健診結果の経年変化をグラフでわかりやすく示す。

### b 生活習慣

内臓脂肪症候群(メタボリックシンドローム)や生活習慣病に関する基本的な知識と、対象者の行っているどのような生活習慣が生活習慣病を引き起こすかということや、食事バランスガイドや運動指針に基づいた食生活と運動習慣のバランス等について、質問票から得られた対象者の状況にあわせて具体的な改善方法の例示などを情報提供する。対象者個人の健康状態や生活習慣から、重要度の高い情報を的確に提供することが望ましい。

## c 社会資源

対象者の身近で活用できる健康増進施設、運動教室なども掲載する。

#### ⑤支援形態

対象者や医療保険者の特性に合わせ、支援手段を選択する。主な手段としては、次のようなものが考えられる。

- a 健診結果に合わせて情報提供用紙を送付する。
- b 職域等で日常的に IT が活用されていれば、個人用情報提供画面へアクセスする。
- c 結果説明会で配布する など。

#### 2)「動機づけ支援」

#### ①目的(めざすところ)

対象者への個別対応により、対象者が自らの生活習慣を振り返り、行動目標を立てることができるとともに、保健指導終了後、対象者がすぐに実践(行動)に移り、その生活が継続できることをめざす。

### ②対象者

健診結果・質問票から、生活習慣の改善が必要と判断された者で、生活 習慣を変えるに当たって、意思決定の支援が必要な者を対象とする。

### ③支援期間·頻度

原則1回の支援を想定するが、1対1の面接を30分程度行う場合や、1日のプログラム(グループワークや学習会等)で実施する場合などがある。

# 4)内容

対象者本人が、自分の生活習慣の改善点・伸ばすべき行動等に気づき、 自ら目標を設定し行動に移すことができる内容とする。

詳細な質問票において対象者の生活習慣や行動変容のステージ(準備状態)を把握し、対象者の生活習慣改善を動機づけるために次に示す支援を行う。

- a 健診結果及びその推移を確認し、生活習慣と健診結果の関係を理解 する。
- b 詳細質問票による生活習慣の振り返りを行い、対象者本人の健康状態の認識を促し、生活習慣改善のための動機づけを図る。
- c 内臓脂肪症候群(メタボリックシンドローム)や生活習慣病に関する知識と対象者本人の生活が及ぼす影響を結びつける。
- d 生活習慣を改善することで得られるメリットと現状の生活を続ける ことによるデメリットがわかる内容とする。
- e 対象者個人の考えやライフスタイルを尊重し、対象者本人が達成可能な目標を設定できるよう支援する。
- f 対象者が目標を達成するために必要な社会資源を紹介し、有効に活用できるように支援する。

### ⑤支援形態

双方向の個別面接を基本とするが、グループワークや学習会等において も、必ず対象者が個人として受け止められる面接を実施し、一人ひとりの 目標設定を確認する。効果的な支援方法として、フォローアップが必要と 判断される場合は、個別面接・小集団・電話・メール等の双方向のコミュ ニケーションがとれる手段を利用することが望ましい。

## ⑥評価 (個人目標の評価)

設定した個人の行動目標が達成されているか、身体状況や生活習慣に変化が見られたかについて、原則 6 ヶ月後に支援後の評価を行うこととするが、必要に応じてより早期に評価時期を設定し、対象者が自ら評価するとともに、保健指導実施者による評価を行う。

#### 3)「積極的支援」

①目的(めざすところ)

「動機づけ支援」に加えて、定期的・継続的な支援により、対象者が自らの生活習慣を振り返り、行動目標を設定し、目標達成に向けた実践(行動)に取り組みながら、プログラム終了後には、その生活が継続できることをめざす。

### ②対象者

健診結果・質問票から、生活習慣の改善が必要な者で、そのために専門 職による継続的できめ細やかな支援が必要な者。

# ③支援期間·頻度

初回に 1 対 1 の面接を 30 分程度行い、3 ヶ月~6 ヶ月の一定期間に わたり、各種支援方法(個別面接・グループワーク・実技・実習・IT 活 用等)を組み合わせたプログラムを作成し、継続的に実施する。

# 4)内容

詳細な質問票において対象者の生活習慣や行動変容のステージ(準備状態)を把握し、健診結果やその経年変化等から、対象者自らが自分の身体に起こっている変化への理解を促すとともに、対象者の健康に関する考えを受け止め、対象者が考える将来の生活像を明確にした上で、行動変容の必要性を実感できるような働きかけを行い、具体的に実践可能な行動目標を対象者が選択できるように支援する。具体的に達成可能な行動目標は何か(対象者にできること)優先順位をつけながら一緒に考え、対象者自身が選択できるように支援する。

支援者は対象者の行動目標を達成するために必要な支援計画をたて、行動が継続できるように定期的・継続的に介入する。

積極的支援期間を終了するときには、対象者が改善した行動を継続するように意識づけを行う必要がある。

# ⑤「無関心期」「関心期」にある対象者への支援

行動変容のステージ(準備状態)が「無関心期」「関心期」にある対象者については、個別面接を中心とした支援を継続して行い、行動変容に対する意識の変化をめざす。行動目標を設定し、目標達成に向けた実践に取り組むプログラムを実施することは避け、対象者にあわせたフォローアップを行う。

### ⑥支援形態

行動が定着するよう一定の期間継続して支援を行うため、対象者が参加 しやすい条件を整えることが必要である。対象者によっては、ITなどを 活用し、効率的な支援を工夫すると良い。いくつかの支援手段(メニュー) を組み入れ、対象者の状況や要望に応じてメニューを選択できる等、柔軟 な仕組みとすることを考える。

プログラムには、食生活や運動などの実習・講習会などを取り入れ、対象者が自分の生活習慣に気づき、改善できるプログラムが有効である。また、個別支援のみでなく、同様の課題を持つ者を集めたグループ等のグル

ープワークや小集団の学習会等で、参加者同士の交流をはかり、グループ ダイナミクスを活用して対象者の自己効力感を高めることも重要である。

# ⑦評価 (個人目標の評価)

設定した個人の行動目標が達成されているか、身体状況や生活習慣に変化が見られたかについて、支援終了後(6ヶ月後)に評価を行うが、必要に応じて早期に評価時期を設定し、対象者が自ら評価するとともに、保健指導実施者による評価を行う。その際、短期的な評価により目標の見直しを行い、わずかな生活習慣の変化や意識の変化についても積極的に評価し、励ましていくことで、行動の継続に対する対象者の意欲を高めることも重要である。

目標が達成された場合は、新たな目標を設定し、達成されていない場合は、達成されなかった原因を明らかにし、必要に応じて目標や支援内容の見直しを行う。

# 4) 実施にあたっての留意事項

①プライバシーの保護

保健指導の実施に当たっては、プライバシーの保護に努め、対象者が安心して自分のことを話せるような環境を整えること。

#### ②個人情報保護

健診データ・保健指導記録は個人情報であるため、それらの管理方法は 医療保険者が取り決め、適切に扱うこと。

### ③フォローアップ

支援終了後にも、対象者からの相談に応じられる仕組みをつくること。