

## 5 学校や家庭における教育の推進

学校教育や家庭教育において、子どもが夢を持ってのびのび育っていくことができるような取組みを進める。

「国民的な広がりのある取組みの推進について」事項	平成12年度の取組み状況	平成13年度の取組み予定
<p>○ 都道府県教育委員会における取組みを進めるため、教育分野における取組状況を調査し、先進的な事例などを紹介する。 学校施設の地域への開放や、知育に偏らない体験学習の推進、学校運営について地域との連携を進めるための学校評議員制度などについて、調査研究を実施する。 (全国都道府県教育委員会連合会)</p>	<p>【全国都道府県教育委員会連合会】</p> <p>○ 地域に開かれた特色ある学校づくりの推進についての調査研究(平成12年4月～平成13年3月)</p> <p>○ 学校と地域の連携について～その具体的事例を中心として～の調査研究(平成12年4月～平成13年3月)</p>	<p>【全国都道府県教育委員会連合会】</p> <p>○ 教育長協議会の研究部会において、教育の分野における課題について調査研究を行う。(具体的な内容は、7月の総会で決定する。)</p>
<p>○ 新エンゼルプランに家庭教育ノートの作成・配布が盛り込まれたことを受け、これを活用した家庭教育を実践する。少子化対策を念頭に置いた家庭教育の在り方について検討する。 (日本PTA全国協議会)</p>	<p>【日本PTA全国協議会】 〔地方組織等の取組み〕</p> <p>○ 神奈川県PTA協議会(主管)「少子化対策緊急プラン・魅力ある家庭づくりについて(シンポジウム)」(平成13年2月24日開催)</p>	
<p>○ 農業・農村が子育てや子どもの教育に一層の役割を発揮していくため、学童農園など農業体験学習を充実するとともに、受入体制の整備等により都市部の子どもの農山漁村留学を促進する。 (全国農業協同組合中央会)</p>	<p>【全国農業協同組合中央会】</p> <p>○ 学童農園の実施</p> <p>◇ 農業・農村が子育てや農業理解など子どもの教育に寄与していくために、学童農園などの農業体験学習の充実に取り組んだ。(学童農園の幹旋・管理、都市の子どもたちの農業体験ツアー)</p>	

### 《今後、検討する取組み》

「国民的な広がりのある取組みの推進について」事項	平成12年度の取組み状況	平成13年度の取組み予定
<p>○ 各都道府県教育委員会における取組状況に関する情報について、継続的な収集と迅速な提供を行うことについて検討する。 (全国都道府県教育委員会連合会)</p>		<p>【全国都道府県教育委員会連合会】</p> <p>○ 教育長協議会に設置されている研究部会の調査研究活動を通じて情報の収集・提供を行う。</p>