

子ども家庭総合評価票

思春期

(小学校5年生～中学3年生)



養護・虐待・非行・育成相談版

第1版

.....

No.

.....

子ども氏名

(歳) 男・女

.....

記入者氏名

.....

所属

.....

記入要領

「子ども家庭総合評価票」(以下、評価票)は、相談内容と子どもの年齢に応じて、以下の10種類を用意しています。1ケースごとに1種類を選び、評価票に直接記入してください。

養護・虐待・(非行)・育成相談版

- 乳児期 (0歳～2歳未満)
- 幼児期 (2歳～就学前)
- 児童期 (小学校1年生～4年生)
(小学校5年生～中学3年生)
- 青年期 (中学卒～18歳)

障害・保健相談版

- 乳児期 (0歳～2歳未満)
- 幼児期 (2歳～就学前)
- 児童期 (小学校1年生～4年生)
(小学校5年生～中学3年生)
- 青年期 (中学卒～18歳)

評価票は、以下の3つのパートに分かれています。

- パートⅠ 子ども……3～13ページ
- パートⅡ 家庭……14～23ページ
- パートⅢ 地域……24～26ページ

各項目について、あてはまる番号や言葉に○印をつけます。また、()内に該当する数字や記号を記入してください。

情報収集はおこなわれたが、判断しかねた場合には「判断困難」としてください。

情報収集がおこなわれなかった項目については無記入のままにしてください。ただし、記入欄が□色になっている部分は、特に必要な項目ですので、できる限り記入をしてください。

特記事項の欄では、それぞれの項目について、印象や気になる点などを、自由にお書きください。

項目によっては、別冊の「子ども家庭総合評価票 記入のめやすと一覧表」(以下、めやす表)から該当する番号を選んで記入するものがあります。めやす表の該当ページは、評価票中にP.00のように明記しています。

評価票中の「主たる養育者」については、対象のお子さんの現在の家庭の中で養育を主に担当している方(父親、母親、祖父母など)をひとり選んでお答えください。主たる養育者に次いで養育にかかわっている方を「その他の養育者」としてお答えください。

現在施設に居住している対象のお子さんについても、家庭パート・地域パートではそれぞれ出自家庭(子どもが生まれた家庭)およびその居住地域のことに関して、わかる範囲でお答えください。

記入が終わりましたら、本評価票と同じ種類の「総括一覧シート」に得点を転記し、総合診断票に添付してください。「総括一覧シート」はケースのまとめや支援の課題設定の作業にご利用ください。

さらに詳しい記入方法と解説は、別冊『子ども自立支援計画ガイドライン』中の「子ども家庭総合評価票 記入マニュアル」を参照してください。

パートⅠ 子ども

パートⅠでは、ケースの基本情報と子どもの現在の発達・発育のようすや、生育史について見ていきます。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

基本情報	作成完了日	担当者氏名：
	担当者職種	
	対象の子ども	氏名： 生年月日： 年齢： 住所： TEL： 性別： 出生順位：
	子どもの現在の居住場所	
	養育者	●現在の「主たる養育者」は： ●現在の「その他の養育者」は： （※これ以降の項目での「主たる養育者」および「その他の養育者」は、ここで選択した対象について評価していきます）
	現在の教育機関・所属先	学童保育の利用

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

<p>主たる問題 (主訴)</p>	<p>めやす P.5 「主たる問題(主訴)一覧」(表1)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 () () () () () () 主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期： 西暦()年()月頃から 主たる問題(主訴)の深刻さ 4. 問題は深刻で、子どもの日常生活を大きく損なっている 3. 問題はやや深刻で、子どもの日常生活を部分的に損なっている 2. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響は軽微である 1. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響はない 0. 判断困難</p>
<p>主たる問題 (主訴)に 関する 特記事項</p>	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし 具体的に：</p>
<p>種類</p>	<p>1. 相談 2. 通告 3. その他</p>
<p>相談・ 通告経路</p>	<p>1. 保護者(1-1. 父親 1-2. 母親) 2. 親族(祖父・祖母・その他：) 3. 学校 4. 保健所 5. 医療・保健機関 6. 警察 7. 近隣(具体的に：) 8. 児童委員 9. 保健センター 10. その他(具体的に：)</p>
<p>相談受理日</p>	<p>受理： 西暦()年()月()日</p>
<p>過去の 相談受理</p>	<p>1. なし(今回が初回) 2. あり (ありの場合、過去の受理日を記載) 1回目：()年()月()日 2回目：()年()月()日 3回目：()年()月()日 4回目：()年()月()日</p>
<p>評価票記載 完了までの 面談回数と対象</p>	<p>計()回 情報源は？(複数選択可) 1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母 5. 祖父母以外の親戚(具体的に：) 6. 近隣(具体的に：) 7. 学校関係者 8. その他(具体的に：)</p>
<p>相談受理に 関する 特記事項</p>	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし 具体的に：</p>

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

生育史	出生時の問題	出生時の問題 情報源は？： 1. 養育者 2. 母子健康手帳 3. 保育所 4. その他 妊娠・出産時に問題があった： 2. はい（具体的に）： _____ 3. いいえ _____ 0. 判断困難
	教育・保育歴	教育・保育歴 幼稚園に通園： _____ 保育所に通所： _____ 小学校は年齢相当に終了： _____ 過去の教育・保育歴中に大きな問題があった _____ 0. 判断困難
	既往歴	対象の子どもの疾患既往の有無 _____ ▶ P.8・9 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」（表7）および「主な子どもの精神障害」（表8）から該当する記号や番号を選んで記入する（複数選択可）。 _____
	怪我・事故	怪我・事故 これまでに大きな怪我をしたり事故にあった _____
	養育歴	離死別経験 実母とは： 1. 結婚なし 2. 別居 3. 離婚経験あり 4. 別居中 5. 別居（離婚・協議・その他） _____ 実父とは： 1. 結婚なし 2. 別居 3. 離婚経験あり 4. 別居中 5. 別居（離婚・協議・その他） _____
生育史に関する特記事項	特記事項の有無： _____ _____	

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

<p>身体発育</p>	<p>身長 () cm 体重 () kg</p> <p>情報源は? : 1. 測定 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>めやす P.22・23 男女別成長曲線 (図1・図2) 上にプロットして以下を判断する。</p> <p>身長: 3. 3%未満 2. 97%以上 1. 3%以上97%未満</p> <p>体重: 3. 3%未満 2. 97%以上 1. 3%以上97%未満</p>
<p>歯科学的 発達状況</p>	<p>未処置う歯</p> <p>4. 出現本数の60%以上 3. 59~40% 2. 39~10%</p> <p>1. ほとんど処置済み・う歯なし 0. 判断困難</p>
<p>栄養状態</p>	<p>めやす P.6 「哺乳・摂食状況 (食欲)」と〈留意点〉を参照する。</p> <p>食欲: 4. 拒食状態 3. かなり不振 2. やや不振 1. 正常 0. 判断困難</p> <p>偏食: 4. 異常な偏食 3. かなり偏食 2. やや偏食 1. なし 0. 判断困難</p> <p>⇒自発的排出を伴う異常な過食行動の有無: 2. あり 1. なし 0. 判断困難</p>
<p>生活状況 (現在の状況)</p>	<p>起床時刻: 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難</p> <p>就寝時刻: 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難</p> <p>学校への登校状況: 4. 全く登校していない 3. 不登校の日が多い 2. ときどき不登校 1. 登校している 0. 判断困難</p>
<p>不自然な 身体損傷</p>	<p>不自然なあざ、やけど、傷などの有無</p> <p>4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある 3. 5~9ヶ所ある</p> <p>2. 1~4ヶ所ある 1. なし 0. 判断困難</p>
<p>不自然な 身体損傷に 関する 特記事項</p>	<p>特記事項の有無: 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に:</p>
<p>性的成熟 (第二性徴 および 性的行動)</p>	<p>男子: 声変わりした: 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>精通があった: 2. はい (歳 ヶ月) 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>女子: 胸が膨らみ始めた: 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>初潮があった: 2. はい (歳 ヶ月) 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>(初潮を迎えたが今は生理がない場合: () ヶ月前からない)</p> <p>異性への関心や性的体験・行動</p> <p>異性と交際している: 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>性的体験がある: 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p>
<p>身体能力の発達 (体力診断)</p>	<p>体力の発達 (体力テスト) 情報源は? : 1. 測定 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>4. 遅れている 3. やや遅れている 2. 年齢相当 1. 年齢以上 0. 判断困難</p>

I.子どもに関する事項 養護・虐待・非行・育成相談版

現在の心身の健康	疾患・障害	身体疾患・障害の有無 情報源は？： P.8 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7)から該当する記号を選んで記入する(複数選択可)。
		身体障害の認定 (手帳の交付など)
	身体疾患・障害の治療	
	精神障害の有無 情報源は？： P.9 種類は「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。	
	精神障害の認定 (手帳の交付など)	
	精神障害の治療	
疾患・障害に関する特記事項	特記事項の有無：	
情緒・行動上の問題	情緒・行動上の問題の有無 情報源は？： P.9 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。	
	治療・相談の有無	

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

情緒・行動上の問題傾向

反社会的問題行動傾向

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

カッとなったり、かんしゃくを起こしたりする事がある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

他の子とけんかをしたり、いじめたりする

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

うそをついたり、ごまかしたりする

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

注意欠陥・多動傾向

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

すぐに気が散りやすく、注意を集中できない

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

落ち着きがなく、長い間じっとしてられない

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

いつもそわそわしたり、もじもじしている

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

高機能自閉・アスペルガー障害傾向の徴候

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他

目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

初めての場所・状況が極度に苦手な慣れることができない

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

自傷的行動

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

⇒具体的に： 1. 抜毛 2. 頭を壁に打ち付ける 3. 腕や手噛み、つねり

4. その他 _____

学習障害傾向

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

一般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、ひらがなやかたかなを覚えられなかったり、思い出せないことがある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

一般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、どんなに練習しても漢字が覚えられないことがある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

一般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、たし算やひき算の繰り上がり・繰り下がりが覚えられないことがある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向	<p>抑うつ傾向</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>食事が楽しめず、食欲もない</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>生きていてもしかたがない、死にたいなどと言う</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
	<p>アルコール、タバコ、薬物使用</p> <p>情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</p> <p>飲酒をしている (1週間に2回以上)</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>喫煙をしている (毎日数本以上)</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>薬物 (シンナー、麻薬、覚醒剤など) を使用したことがある</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
	<p>登校困難</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>病気や家庭の事情ではないのに学校を休む</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>学校のことを考えただけで緊張することがある (ようだ)</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>登校時に頭痛、腹痛、気持ち悪さなどを訴える</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
	<p>学校での孤立感</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>学校で対象の子どもをいじめる子がいる (ようだ)</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>クラスみんなに馬鹿にされないか気にしている (ようだ)</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>学校でみんなから嫌われている気がする (ようだ)</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
	<p>学校での反社会的行動</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>学校で誰かをいじめたことがある</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>授業中につまらなくなって教室を出て行ったことがある</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>学校で先生に反抗したり乱暴したことがある</p> <p>よく笑う 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

<p>情緒・行動上の問題傾向</p>	<p>家庭内での暴力 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>⇒だれに： 1. 父親 2. 母親 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母</p> <p>6. その他</p>
<p>自己意識</p>	<p>自己概念と自己評価 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</p> <p>今のままの自分に満足している（ようだ）</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>自分の顔やスタイルが好きで、満足している（ようだ）</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>クラスのみんなどと同じくらいかそれ以上に頭がいいと思っている（ようだ）</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <hr/> <p>自己制御性（自己志向性） 情報源は？： 1. 養育者 2. 本人 3. その他</p> <p>目標を持って勉強したり練習することができる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>約束を守ることができる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>これからすること（遊び、勉強、読書など）を自分で選べる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p>
<p>他者との関係性の発達</p>	<p>共感性と協同行動 情報源は？： 1. 養育者 2. 本人 3. その他</p> <p>自分からすすんでよく他人を手伝う</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>だれかが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪い時などすすんで手をさしのべる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>年下の子どもたちに対してやさしい</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <hr/> <p>養育者との関係 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</p> <p>●主たる養育者に対して</p> <p>養育者のことを信頼している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者から信頼されていると感じている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は自分の気持ちをわかってくれると思っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p>

I.子どもに関する事項 養護・虐待・非行・育成相談版

発達的特徴	他者との 関係性の発達	<p>友だちとの関係</p> <p>情報源は？：</p> <p>仲の良い友だちが少なくとも一人はいる</p> <p>他の子どもたちから、だいたいは好かれているようだ</p> <p>他の子どもからいじめの対象にされたりしている</p>
		<p>学校担任教師との関係</p> <p>情報源は？：</p> <p>困ったことがあると担任教師を頼り、相談する</p> <p>担任教師の言うことをよく聞いている</p> <p>担任の教師のことが好きだと思っている</p>
	知的能力の 発達	<p>知的発達検査の実施</p> <p>使用検査尺度：下記の中から該当するものに○をつける（複数選択可）</p>
		<p>知的発達の程度</p> <p>情報源は？：</p>
		<p>学業達成（国語、算数／数学、理科、社会、英語など基礎教科）</p> <p>情報源は？：</p>
	問題解決 能力・意欲	<p>知的な意欲（探究心）</p> <p>情報源は？：</p> <p>興味を持ったことを時間をかけていろいろと調べる</p> <p>わからないことはよく人に聞いたり辞書や辞典で調べたりする</p> <p>頭を使う困難な課題を解くことに満足感をおぼえるようだ</p>
	日常生活能力 の発達	<p>身辺自立の程度</p> <p>P.14 発達検査、「日常生活能力の発達めやす表」（表10）から判断する。</p>

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

<p>社会的規範意識の発達</p>	<p>道徳的規範意識</p> <p>情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</p> <p>他人に迷惑をかけてしまった時、『相手に悪いことをした』と悔やむ事が多い</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>もしも警察につかまったら、恥ずかしくて世の中に顔向けができないと考えている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>人に怒られなければなにをやってもかまわない、と考えている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
<p>発達課題の達成状況</p>	<p>子どもの発達課題の達成状況</p> <p>めやす P.14 「発達課題」(表11)から判断する。</p> <p>4. 過去も現在も達成していない</p> <p>3. 現在は達成しているように見えるが、過去に未達成のものがある</p> <p>2. 過去は達成したが、現在はまだ達成していない</p> <p>1. 過去も現在も達成している</p> <p>0. 判断困難</p>
<p>子どもの行動特徴</p>	<p>子どもの行動特徴全般について</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>人見知り傾向</p> <p>恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>知らない人の前では恥ずかしがる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>よその子に初めて会った時、恥ずかしがる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>持続・集中性</p> <p>何事も一生懸命に取り組む</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>やり始めたことは最後までやる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>なんでもきちんと正確にやりたがる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>不安傾向</p> <p>新しいことをする時には不安がる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>悪いことが起こるのではないかとよく心配する</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>こわがりなので何事も慎重に取り組む</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>

