

## 評価細目の第三者評価結果

### 評価対象Ⅰ 福祉サービスの基本方針と組織

#### I-1 理念・基本方針

I-1- (1) 理念、基本方針が確立されている。		第三者評価結果
	I-1- (1) -① 理念が明文化されている。	A
	I-1- (1) -② 理念に基づく基本方針が明文化されている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理念に「一人一人の発達を促し、保護者から信頼され地域から愛される保育園を目指す」とあり、事業経営に関する各計画などの根本的な考え方として明文化している。基本方針に「心豊かにたくましく生きる子の育成を図る」とあり、同保育所の目指すべき方向が示されていた。また、目標に「豊かでいきいきと遊ぶ子」とあり、方針を達成するための目標となっている。「子育て日本一」を掲げる大垣市の「保・幼・小連携モデル地区」として児童福祉に邁進している。</li> </ul>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
I-1- (2) 理念や基本方針が周知されている。		
	I-1- (2) -① 理念や基本方針が職員に周知されている。	A
	I-1- (2) -② 理念に基本方針が利用者等に周知されている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員へは、保育課程や指導計画等で理念や基本方針を明示し、職員会や施設内研修で周知されている。今回の保護者アンケート回答で、理念や基本方針について「説明を受け、理解した」が90%であり、保護者の周知度が高いことが認識できる。保護者との関係は良好と伺える。</li> </ul>		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「子育て日本一」を掲げる大垣市の「保・幼・小モデル地区」の職員として、同保育所の理念（保育所の社会的存在理由や事業計画等の根底にある根本的な考え方）に基づいて、基本方針が示されている。また、保育目標も保育計画・保育課程等で示されていた。全職員への周知を目的とした会議等の開催を検討されたい。</li> </ul>		

#### I-2 事業計画の策定

I-2- (1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		第三者評価結果
	I-2- (1) -① 中・長期計画が策定されている。	評価なし
	I-2- (1) -② 中・長期計画を踏まえた事業計画が策定されている。	評価なし
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国の評価基準の考え方とポイントで、「公共施設については、施設長に与えられた職掌の範囲内を考慮した上で評価する」と明記されている。よって、この項目は評価できない。</li> </ul>		

改善できる点／改善方法：		
I-2-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
	I-2-(2)-① 事業計画の策定が組織的に行われている。	A
	I-2-(2)-② 事業計画が職員に周知されている。	A
	I-2-(2)-③ 事業計画が利用者等に周知されている。	B
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事業計画の策定は、全職員参画の下でPDCA手法を用いて見直しを行い、保護者に実施するアンケート等で事業計画に対する評価が行われ、次の事業計画の策定に繋げている。</li> <li>・なお、今回の保護者アンケートの回答率は98.9%と非常に高い。</li> </ul>		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今回の保護者アンケートの回答で、事業計画について「説明を受け、理解した」が55%であり、さらに改善の余地があることが見受けられる。保育所が行事ごとに実施する保護者アンケートに事業計画を掲載する等、周知の方法を再度検討し、今後に期待する。</li> </ul>		

### I-3 管理者の責任とリーダーシップ

I-3-(1) 管理者の責任が明確にされている。		第三者評価結果
	I-3-(1)-① 管理者自らの役割と責任を職員に対して表明している。	A
	I-3-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設長として「子どもの最善の利益」を追求しており、保育所内外の課題に取り組み、責任と役割を明確に表明していることが確認できた。</li> </ul>		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・法令リスト一覧表はあるが、同保育所に該当する法令・通達等をピックアップされて職員で共有されたい。</li> </ul>		
I-3-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
	I-3-(2)-① 質の向上に意欲を持ちその取組に指導力を発揮している。	A
	I-3-(2)-② 経営や業務の効率化と改善に向けた取組に指導力を発揮している。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設長として保育所の役割・社会的責任を果たしている。職員の資質向上と園児たちへの対応に腐心し、職員の声にも積極的に耳を傾けている。施設の良さや課題を正しく理解して、全職員に指導力を発揮していることが確認できた。</li> </ul>		

<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常業務での記帳する日誌や報告書等に、簡素化と効率化の課題が見受けられるので、再検討を期待する。</li> </ul>
---

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ－１ 経営状況の把握

Ⅱ－１－（１） 経営環境の変化等に適切に対応している。	第三者評価結果
Ⅱ－１－（１）－① 事業経営をとりまく環境が的確に把握されている。	評価なし
Ⅱ－１－（１）－② 経営状況を分析して改善すべき課題を発見する取組を行っている。	評価なし
Ⅱ－１－（１）－③ 外部監査が実施されている。	評価なし
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国の評価基準の考え方とポイントで、「公共施設については、施設長に与えられた職掌の範囲内を考慮した上で評価する」と明記されている。よって、この項目は評価できない。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

Ⅱ－２ 人材の確保・養成

Ⅱ－２－（１） 人事管理の体制が整備されている。	第三者評価結果
Ⅱ－２－（１）－① 必要な人材に関する具体的なプランが確立している。	評価なし
Ⅱ－２－（１）－② 人事考課が客観的な基準に基づいて行われている。	B
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人材の確保等は大垣市が行うため、評価できない。</li> <li>・人事考課は１２項目の目標管理シートを用い、年２回実施している。施設長面談を年数回実施し、職員に対して期待している業務の内容を示している。職員は、自らの目標や達成度を自己評価で表している。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員で同じ自己評価表を使用しているため、職位ごとに自己評価表を分ける等の再検討が望まれる。人事考課は、職員の資質や能力を生かした将来像を見据えながら、自己評価と関連づけて実施されたい。</li> </ul>	
Ⅱ－２－（２） 職員の就業状況に配慮がなされている。	
Ⅱ－２－（２）－① 職員の就業状況や意向を把握し必要があれば改善する	A

	仕組みが構築されている。	
	Ⅱ－２－（２）－② 職員の福利厚生や健康の維持に積極的に取り組んでいる。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 月間勤務表は職員が見やすい場所に貼付され、全職員が自由に休暇の申請を書き込めるようになっており、職員の意向を積極的に反映されていることが伺えた。</li> <li>・ 職員の勤務状況や健康状態を把握するために、施設長が年４回個人面談を行っており、職員が相談しやすい仕組みが整えられている。</li> <li>・ 職員は、大垣市職員労働組合や保育所内の福利厚生に参加している。</li> </ul>		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時間外勤務や休憩時間は、労務管理の中で確実に履行されていると思われるが、再度確認されたい。施設長は、自ら率先して有給休暇を取得して、職員の範を示すと良い。</li> </ul>		
Ⅱ－２－（３） 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
	Ⅱ－２－（３）－① 職員の教育・研修に関する基本姿勢が明示されている。	A
	Ⅱ－２－（３）－② 個別の職員に対して組織としての教育・研修計画が策定され計画に基づいて具体的な取組が行われている。	B
	Ⅱ－２－（３）－③ 定期的に個別の教育・研修計画の評価・見直しを行っている。	B
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大垣市研究推進委員会が計画する研修に職員が参加し、職員の専門性（知識・技術・判断）の向上に取り組んでいる。</li> <li>・ 内部研修は、PDCA手法を用いたKJ法で、課題を奥深く見直し、解決に向けて進んでいる。今後も施設の伝統として継続されたい。</li> </ul>		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修後に研修の内容や成果を報告する場はあるが、終礼時に行うため、臨時職員等参加できない職員がいる。正規職員とその他の職員で別々に職員教育を行うことに課題があると感じたため、地域社会の資源である保育所の使命として、全職員の質的向上を図る職員教育の見直しを、今後に期待する。</li> </ul>		
Ⅱ－２－（４） 実習生の受入れが適切に行われている。		第三者評価結果
	Ⅱ－２－（４）－① 実習生の受入れと育成について基本的な姿勢を明確にした体制を整備し、積極的な取組をしている。	B
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 施設長の次世代の人材育成に対する認識は十分であり、実習生を積極的に受け入れられている。</li> </ul>		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 組織分担表で実習受け入れ担当を明記し、受け入れの際に、園だより等で保護者に周知させることが望ましい。</li> </ul>		

## Ⅱ－３ 安全管理

Ⅱ－３－（１） 利用者の安全を確保するための取組が行われている。		第三者評価結果
Ⅱ－３－（１）－①	緊急時（事故、感染症の発生時など）における利用者の安全確保のための体制が整備されている。	A
Ⅱ－３－（１）－②	災害時に対する利用者の安全確保のための取組を行っている。	A
Ⅱ－３－（１）－③	利用者の安全確保のためにリスクを把握し対策を実行している。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運営分担表の中に「保健安全」部門を置き、命を守る訓練・防犯訓練・交通安全指導等が計画的に実施されている。また、緊急時等に対する危機管理マニュアルを作成し、職員・家族・関係機関との連絡網・出勤体制も整備されている。</li> <li>・ 事故防止は基礎体力作りが大切であるとの観点から、室内には段ボールやペットボトルなどを利用した職員手作りの遊びの場が設けられ、園児が興味をもち動き廻る様々な工夫がされている。</li> <li>・ 遊具の安全点検は、チェック表に基づき毎週実施されている。</li> </ul>		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ マニュアルには制定日の付記が無いものがあり、実効性や見直し経過の確認ができるよう整理が求められる。</li> </ul>		

## Ⅱ－４ 地域との交流と連携

Ⅱ－４－（１） 地域との関係が適切に確保されている。		第三者評価結果
Ⅱ－４－（１）－①	利用者と地域とのかかわりを大切にしている。	A
Ⅱ－４－（１）－②	事業所が有する機能を地域に還元している。	B
Ⅱ－４－（１）－③	ボランティア受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 週２回、隣接している障がい者施設「かわなみ作業所」とふれあい体操を実施するなど、地域に根付いた活動が行われている。また、地域の小・中・高校生との交流が盛んに行われている。</li> <li>・ 電話による子育て相談や未就園児が園児と一緒に遊ぶ「子育てひろばピヨピヨ」が開かれている。</li> <li>・ 地域と園をつなぐ「ボランティア受け入れマニュアル」が作成され、地域や保護者に広く参加を呼びかけている。</li> </ul>		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育所の専門性を生かした地域支援について、更に推進を期待する。</li> </ul>		
Ⅱ－４－（２） 関係機関との連携が確保されている。		第三者評価結果
Ⅱ－４－（２）－①	必要な社会資源を明確にしている。	A
Ⅱ－４－（２）－②	関係機関との連携が適切に行われている。	A

<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市は関係機関と連携を図る中で、必要に応じて各保育所を支援する体制を取っている。園も地域の関係機関等との連携体制を整え、その体系を図式化し保育所内に掲示されている。</li> <li>・校区内で組織する「保・幼・小連携協議会」は、各機関との連携活動が活発に行なわれている。</li> </ul>
<p>改善できる点／改善方法：</p>

Ⅱ－４－（３） 地域の福祉向上のための取組を行っている。	第三者評価結果
Ⅱ－４－（３）－① 地域の福祉ニーズを把握している。	B
Ⅱ－４－（３）－② 地域の福祉ニーズに基づく事業・活動が行われている。	B
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園評価・各種行事アンケートを通して、保護者の意見等を聞く体制が取られている。</li> <li>・園長は地域の自治会々議に参加し、地域との交流に努めている。</li> <li>・未就園の子育て中の保護者を対象にした「子育てひろばピヨピヨ」を開き、子育て情報の提供・相談及び保護者相互の交流の場を提供している。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の変化や保護者の生活スタイルが変化する中で、更に地域の子育て・福祉ニーズの把握に努め、その実現を期待する。</li> </ul>	

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ－１ 利用者本位の福祉サービス

Ⅲ－１－（１） 利用者を尊重する姿勢が明示されている。	第三者評価結果
Ⅲ－１－（１）－① 利用者を尊重したサービス提供について共通の理解をもつための取組を行っている。	A
Ⅲ－１－（１）－② 利用者のプライバシー保護に関する規程・マニュアル等を整備している。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理念や基本方針の中に、利用者に対する基本姿勢が示されている。また保育目標を具現化する保育実践、研修、職員会議等を通し、保育情報の共有や職員意識の向上に取り組まれている。</li> <li>・利用者のプライバシーは、市条例等のほか保育所独自の規定を設け、保護体制を整えている。特にパソコン管理について「情報セキュリティリスク管理シート」を用いて対応されている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

Ⅲ－１－（２） 利用者満足の上昇に努めている。		第三者評価結果
	Ⅲ－１－（２）－① 利用者満足の上昇を意図した仕組みを整備し、取組を行っている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に保護者懇談、保育参観、行事アンケート及び保護者の園評価を実施し、その要望・意見を把握したうえで改善・見直しにつなげている。</li> <li>・保護者の園評価は、改善策を含め速やかにホームページで公表している。また、園行事に保護者が多く参加出来るよう、周知に工夫がされている。</li> </ul>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
Ⅲ－１－（３） 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		第三者評価結果
	Ⅲ－１－（３）－① 利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備している。	B
	Ⅲ－１－（３）－② 苦情解決の仕組みが確立され十分に周知・機能している。	B
	Ⅲ－１－（３）－③ 利用者からの意見等に対して迅速に対応している。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「苦情は宝である」との観点から、園児の送迎時、保護者懇談会などを通して積極的に保護者の声を聴く姿勢がみられる。また、専門的な相談は関係機関と連携をとり対応している。</li> <li>・運営分担表に苦情受付・責任者を置き解決体制を整えている。市では苦情解決の「第三者委員会」が設置され、その体制図は玄関に掲示している。</li> <li>・保護者アンケートによる園評価の意見・改善等は、ホームページで公表している。</li> </ul>		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園内に保護者相談に応じる部屋が無く、ホールの一角を利用している。気軽に相談できるよう衝立を設けるなど環境づくりが望まれます。</li> <li>・苦情解決の取組は、保育の質の向上につながる事もあり、分かりやすく保護者に伝えていくことが求められる。</li> <li>・運営分担表の苦情受付担当者は、施設長でなく他の職員に充てるよう変更が求められる。</li> </ul>		

### Ⅲ－２ サービスの質の確保

Ⅲ－２－（１） 質の向上に向けた取組が組織的に行われている。		第三者評価結果
	Ⅲ－２－（１）－① サービス内容について定期的に評価を行う体制を整備している。	A
	Ⅲ－２－（１）－② 評価結果に基づき組織として取り組むべき課題を明確にし、改善策・改善実施計画を立て実施している。	A

<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価、学校評議員（地域住民から選ばれる教育に関する見識や理解のある者）による園評価及び保護者による園評価は定期的実施され、評価結果をホームページで公表している。その結果は職員間で共有し、課題や改善策を次年度計画につなげている。</li> <li>・園長は全職員と面談を行い、サービスの質の目標を再確認し保育向上に努めている。</li> </ul>
<p>改善できる点／改善方法：</p>

Ⅲ－２－（２） 提供するサービスの標準的な実施方法が確立している。	第三者評価結果
Ⅲ－２－（２）－① 提供するサービスについて標準的な実施方法が文書化されサービスが提供されている。	A
Ⅲ－２－（２）－② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育は保育理念や保育方針のもと保育目標・指導計画を示し、成長に沿ったサービスを提供している。</li> <li>・見直しは各種評価、保護者の意見及び個別記録票等を通して定期的に行っている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅲ－２－（３） サービス実施の記録が適切に行われている。	
Ⅲ－２－（３）－① 利用者に関するサービスの実施状況の記録が適切に行われている。	A
Ⅲ－２－（３）－② 利用者に関する記録の管理体制が確立している。	A
Ⅲ－２－（３）－③ 利用者の状況等に関する情報を職員間で共有化している。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園児一人ひとりの保育状況の記録は、統一された様式により適切に行われている。</li> <li>・各種記録は、市の「情報セキュリティ管理基準」により情報資産として分類され、管理、保管、廃棄、公表等の管理が確立している。</li> <li>・職員は市が計画する情報セキュリティ教育・研修に参加し、職場内の情報の維持、管理の向上に努めている。</li> <li>・園児・保護者から得た情報は、毎月のケース会議に反映させ職員間で情報の共有が図られている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	



### Ⅲ-3 サービスの開始・継続

Ⅲ-3-(1) サービス提供の開始が適切に行われている。		第三者評価結果
	Ⅲ-3-(1)-① 利用希望者に対してサービス選択に必要な情報を提供している。	A
	Ⅲ-3-(1)-② サービスの開始にあたり利用者等に説明し同意を得ている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市内の子育て支援センターには、利用者が希望する保育所、幼稚園、幼保園が選択できるよう入園案内資料が整備されている。市は各園の案内をホームページにより、写真を含めて紹介している。</li> <li>・園に子育て支援センターが併設され、未就園児と保護者を対象にした見学・体験の場が提供されている。</li> <li>・保護者のアンケートによる園評価はホームページで公開し、利用者が希望する保育所の選択の一助に供している。</li> <li>・入園の決定は市で行われ、この通知のもと入園説明会を実施している。「入園のしおり」は分かり易くまとめられ、パワーポイントなど使い説明会が行われている。</li> </ul>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-3-(2) サービスの継続性に配慮した対応が行われている。		
	Ⅲ-3-(2)-① 事業所の変更や家庭への移行などにあたりサービスの継続性に配慮した対応を行っている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の転勤等による他保育所や幼稚園への移行は、健康記録票、指導要領、健康診断書の写し等を引き継いでいる。また、保護者が移行後も気軽に相談出来るよう、保育の継続性に留意している。</li> </ul>		
改善できる点／改善方法：		

### Ⅲ-4 サービス実施計画の策定

Ⅲ-4-(1) 利用者のアセスメントが行われている。		第三者評価結果
	Ⅲ-4-(1)-① 定められた手順に従ってアセスメントを行っている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入園にあたり、保護者から幼児調査票、保健調査票、生活調査票の提出を受け、保護者と担当、主任を交えたアセスメントを行っている。併せて園児の身体状況や生活状況等の把握に努め、特にアレルギーの有無や肖像権の諾否の確認を行っている。</li> </ul>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-4-(2) 利用者に対するサービス実施計画が策定されている。		

Ⅲ-4-(2)-① サービス実施計画を適切に策定している。	A
Ⅲ-4-(2)-② 定期的にサービス実施計画の評価・見直しを行っている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間や四半期のサービス指導計画は、年齢別に策定された養護、教育、食育、健康支援等の保育目標のもと策定している。幼児には一人ひとりの願う姿の保育サービス計画を、3歳未満児には成長等実態に即した指導計画をたてている。また、短期計画は日誌や週案月案を通して策定している。</li> <li>・サービス計画の策定・見直しは担当がまとめ、主任や施設長が指導・助言する体制をとっている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育のサービス計画は、PDCA手法で一人ひとりの保育の質の更なる向上を期待する。</li> </ul>	

#### 評価対象Ⅳ 保育所保育の基本

##### Ⅳ-1 養護と教育の一体的展開

	第三者評価結果
Ⅳ-1-(1) 保育所の保育の方針や目標に基づき、発達過程を踏まえ、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に即した保育課程を編成している。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育課程は、家庭や地域の実態を考慮して編成されており、前年度の実態を踏まえて次年度に反映するなど定期的に見直されている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ-1-(2) 乳児保育のための適切な環境が整備され、保育の内容や方法に配慮されている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・0歳児午睡時の呼吸計測が行われている。</li> <li>・保育室には畳やマットのコーナーがあり、温かな雰囲気与生活できる空間となっている。</li> <li>・園児、職員それぞれの動線を考慮して、室内の配置換えをし、明るく衛生的で安心して保育ができる環境が確保されている。</li> <li>・園児の日々の状態を把握するため、保護者との連絡を密にしており、離乳食も家庭と平行して開始している。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ-1-(3) 1・2歳児の保育において養護と教育の一体的展開がされるような適切な環境が整備され、保育の内容や方法に配慮されている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育室には、牛乳パックなどを使用したアイデア豊かな職員手作りのおもちゃが多数おかれ、楽しい雰囲気にあふれており、園児たちの探索活動が十分に行えるような環境が整っている。</li> </ul>	

改善できる点／改善方法：	
IV-1-(4) 3歳以上児の保育において養護と教育の一体的展開がされるような適切な環境が整備され、保育の内容や方法に配慮されている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・牛乳パックを使った手作りの間仕切りなどが置かれ、園児が自分で工夫して楽しく遊べるような環境が整えられている。</li> <li>・体幹を鍛えるため「リズム遊び」を取り入れ、体づくりに取り組まれている。</li> <li>・「保・幼・小連携のモデル地区」として、小学校や地域との交流を図っている。</li> </ul>	
改善できる点／改善方法：	
IV-1-(5) 小学校との連携や就学を見通した計画に基づいて、保育の内容や方法、保護者とのかかわりに配慮されている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大垣市の「保・幼・小連携のモデル地区」であり、保育参観や小学校教員の保育実習など、小学校と積極的に交流を図り、0歳児から6年生までを見通した教育課程の編成を手がけている。</li> <li>・特に気になる子については「大垣市スマイルブック」を活用し、小学校へのスムーズな就学につなげている。</li> </ul> <p>※「大垣市スマイルブック」・・・子どもが生まれてから大人になるまでの成長・発達の様子を記録するスマイルブック。保護者が園や学校での支援内容、医療機関などの情報を保管し、ライフステージに応じて活用することで、子どもが将来の社会参加や自立に向け、より適切な支援を途切れなく受けることをめざすもの。</p>	
改善できる点／改善方法：	

#### IV-2 環境を通して行う保育

	第三者評価結果
IV-2-(1) 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできるような人的・物的環境が整備されている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園舎は古いですが、明るく清潔に保たれている。職員手作りの飾りつけが随所にあり、また、園児の作品等の掲示により、保育にふさわしい環境が整っている。</li> </ul>	
改善できる点／改善方法：	
IV-2-(2) 子どもが基本的な生活習慣を身につけ、積極的に身体的な活動ができるような環境が整備されている。	A

<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園児の体づくりを目指して、外部講師を招き、全年齢に体幹を鍛えるためのリズム遊びを取り入れている。また、職員も指導技術の習得に努めている。</li> <li>・一人ひとりの育ちに応じた言葉かけや対応がされている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>Ⅳ－２－（３）子どもが主体的に活動し、様々な人間関係や友だちとの協同的な体験ができるような人的・物的環境が整備されている。</p>	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園児が自ら自由に工夫して遊べるよう、必要な玩具や材料が用意されており、「時間」「空間」「仲間」を意識し、協同して活動できる環境が整えられている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>Ⅳ－２－（４）子どもが主体的に身近な自然や社会とかかわれるような人的・物的環境が整備されている。</p>	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校・高校・かなみ作業所とのふれあい活動や、地域のボランティア等との交流が図られている。</li> <li>・園内で一人一鉢の野菜を育てたり、畑でサツマイモ・じゃがいも掘りをし、収穫した野菜を親子でクッキングする機会を設けている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>Ⅳ－２－（５）子どもが言葉豊かな言語環境に触れたり、様々な表現活動が自由に体験できるような人的・物的環境が整備されている。</p>	B
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・１日１回、絵本や紙芝居の読み聞かせの時間を設け、週１回絵本の貸出を行っている。</li> <li>・全年齢にリズム遊びを取り入れている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・与えるだけでなく、園児から引き出す方法をより多く見つけ出されるよう期待する。</li> </ul>	

#### Ⅳ－３ 職員の資質向上

<p>Ⅳ－３－（１）保育士等が主体的に自己評価に取り組み、保育の改善が図られている。</p>	第三者評価結果
	A

<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園内研では、全クラスが公開保育を行い、指導案をもとに保育者間で話し合い、自己の保育を振り返り改善につなげている。</li> </ul>
<p>改善できる点／改善方法：</p>

評価対象V 子どもの生活と発達

V-1 生活と発達の連続性

V-1- (1) 子ども一人ひとりを受容し、理解を深めて働きかけや援助が行われている。	<p>第三者評価結果</p> <p>A</p>
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の意識が向上するように、職員会や園内研で話し合いがもたれている。また、職員会などに参加できない臨時職員には「わいわい会」として話し合いの場をもち、職員間で共通理解を深めている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
V-1- (2) 障害のある子どもが安心して生活できる保育環境が整備され、保育の内容や方法に配慮がみられる。	<p>A</p>
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障がいのある園児が、職員の話に集中できるよう、保育室の前方には張り紙をせず、また、1日の流れなど図を使ってわかりやすく表示するなど視覚支援をしている。</li> <li>・「大垣市スマイルブック」の必要性を保護者に伝え、保護者の了解を得て個別に支援計画を立てている。また、専門機関との連携も図られている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
V-1- (3) 長時間にわたる保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮がみられる。	<p>B</p>
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長時間保育は幼児と未満児に分かれ、家庭的な雰囲気の中、安心してゆったり過ごせる環境作りがされている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長時間保育を受ける園児に夕食や軽食の提供を期待する。</li> </ul>	

V-2 子どもの福祉を増進することに最もふさわしい生活の場

V-2-(1) 子どもの健康管理は、子ども一人ひとりの健康状態に応じて実施している。	第三者評価結果 A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登園時に視診・触診をして、一人ひとりの健康状態を確認するなど、マニュアルに沿って適切な健康管理が行われている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
V-2-(2) 食事を楽しむことができる工夫をしている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体幹を鍛えるため、正座で食べるなど正しい姿勢で食事をする大切さを伝えている。</li> <li>・栽培した野菜を収穫し、小学校の調理室を借りてクッキングするなど、園児が食べ物に関心を持つよう工夫されている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
V-2-(3) 乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう、食事について見直しや改善をしている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・離乳食は保護者と相談し、各園児にあわせて作られている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
V-2-(4) 健康診断・歯科健診の結果について、保護者や職員に伝達し、それを保育に反映させている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康診断は年2回、歯科健診は年1回実施され、結果は保護者に伝えられている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

V-3 健康及び安全の実施体制

V-3-(1) アレルギー疾患、慢性疾患等をもつ子どもに対し、主治医からの指示を得て、適切な対応を行っている。	第三者評価結果 A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入園前から保護者と面談を行い、主治医の指示に従い必要な食事制限を行うなど、アレルギー対応マニュアルに沿って、適切な対応が行われている。</li> </ul>	

改善できる点／改善方法：	
V-3-(2) 調理場、水周りなどの衛生管理が適切に実施され、食中毒等の発生時に対応できるような体制が整備されている。	A
良い点／工夫されている点： ・衛生管理マニュアルに基づき、毎日点検するなど管理が行き届いている。	
改善できる点／改善方法：	

評価対象VI 保護者に対する支援

VI-1 家庭との緊密な連携

	第三者評価結果
VI-1-(1) 子どもの食生活を充実させるために、家庭と連携している。	A
良い点／工夫されている点： ・給食参観では、保護者に園児と共に給食を試食してもらい、その際、調理員が食材やメニューについて説明している。 ・4・5歳児は、年1回親子クッキングを行うなど、保護者に食育について関心を持ってもらうよう取り組んでいる。	
改善できる点／改善方法：	
VI-1-(2) 家庭と子どもの保育が密接に関連した保護者支援を行っている。	A
良い点／工夫されている点： ・個人懇談を行い、担任とゆっくり話し合う機会が作られている。 ・保護者とは、送迎時に話をしているが、個別に対応が必要な場合は、保護者の都合に合わせて話し合いの時間を設けられている。	
改善できる点／改善方法：	
VI-1-(3) 子どもの発達や育児などについて、懇談会などの話し合いの場に加えて、保護者と共通の理解を得るための機会を設けている。	A
良い点／工夫されている点： ・個人懇談を年2回行い、保護者と園が互いに理解する機会が設けられている。 ・保護者が、ボランティア先生として来園し、園児たちの普段の様子を見ることができる。	

改善できる点／改善方法：	
VI-1-(4) 虐待に対応できる保育所内の体制の下、不適切な養育や虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見及び虐待の予防に努めている。	A
良い点／工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> <li>・虐待防止マニュアルに基づき、虐待の早期発見及び予防に努めている。</li> <li>・職員は、虐待に関する研修に積極的に参加している。</li> </ul>	
改善できる点／改善方法：	

評価対象Ⅶ 個別サービス着眼点（岐阜県独自項目）

Ⅶ-1 安全管理面でのサービス

	第三者評価結果
Ⅶ-1-(1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	A
良い点／工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> <li>・園内に防犯カメラ複数台を設置し、職員室で常時監視できる体制を取っている。</li> <li>・防犯訓練は年5回計画し、侵入を想定した指導内容のもと、防犯ブザーや110番非常通報装置を活用しながら実施し、侵入者発見時における園内合図も工夫されている。</li> <li>・延長保育時の対応マニュアルを策定している。</li> </ul>	
改善できる点／改善方法：	

Ⅶ-2 保護者とのコミュニケーション

	第三者評価結果
Ⅶ-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	A
良い点／工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間の行事予定の周知は、入園式や年度当初の保護者会及び毎月発行する園だよりで、更に行事ごとにも案内している。また、行事ごとにアンケートを実施し次回の参考に供している。</li> <li>・保護者の保育ボランティアへの呼びかけ、親子で気軽にいつでも来園できる「にこにこタイム」の場を設けている。</li> </ul>	
改善できる点／改善方法：	
.	
Ⅶ-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	A



<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者が組織され、意見交換や会の運営相談の場を設けている。</li> <li>・会の要望事項は保育所内で検討し、職員への周知徹底が図られている。</li> <li>・父兄による運動会の写真撮影は、運動場が狭いため役員が撮影した写真の販売代行の協力が行われている。</li> </ul>
<p>改善できる点／改善方法：</p>

Ⅶ－３ 保育所・幼稚園・小学校との連携

	第三者評価結果
Ⅶ－３－（１） 保育所・幼稚園・小学校との連携した取組を行っている。	A
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の小学校区内で「保・幼・小交流協議会」が組織され、定期的に小学校校長や教頭、保育・幼稚園長による交流活動・課題等を含めた反省会が行われている。校区は今年度から市の保・幼・小連携モデル地区に指定され、外部講師を招いた授業、園児の小学校運動会への参加やプール遊びなどが始められている。</li> <li>・従来から実施している、小学校教員の保育体験や保育者の小学校での授業参観など、保育・教育課程の連携が進められている。</li> </ul>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	