## 事業評価の結果 (内容評価項目)

福祉サービス種別 通所介護 事業所名 佐久市みついデイサービスセンター a・・・着眼点をすべて実施している状態

## 第三者評価の判断基準

- b··・着眼点が一つでも実施していないものがある状態
- c・・・着眼点を一つも実施していない状態
  - □ 実施していない状態
  - 実施している状態

	評価 分類	評	価	細	目	評価	着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
A	1支援の基本			ができ	応じた一るようエ	a)	まで 利の環 で で で 大な 大な 大な 大な 大な 大な 大は 大な 大は 大な 大は 大な 大は 大な 大組 提 動 を は 大な 大組 大る 大組 大る 大組 大る 大組 大る 大組 大る 大の 大の 大の 大の 大の 大の 大の 大の 大の 大の	人的)、生活習慣等 P 暮らしの意向を表 で援を行ってとないとないとないで、自立にして行われていいではいではいでではいいではいいではいいではいいです。 こおいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいでは	の把握をしている。 し、利用者一人ひとりにないるかを検討し、改善する。 した援助を行っている。 動に反映するとともに複数 得ることなどにより、活動 社会参加に係るプログラム	この事は利用者の声からも明らかで、 来所することが楽しみや生きがいとなっている等の回答でもわかる。 また、訪問調査においては、飽きさせない、待たせないサービス提供の実施場面に遭遇でき、利用者の目の輝きにも驚くばかりである。

	i 評価	評	価	細	目	評価			着	眼	点		特記事項 (着眼点以外の取組等)
A					:応じたコ :行ってい	a)	•	11 12 13 14 15	で 利ア 日話 話で 利る的 利て 会話 コ 用に 常し す行 用。な 用い 話を まる 言 真慎 言 しら で かい のにを の 足も で かい のにを の 足も で かい のにを の ここ で で かい のにを の ここ で で かい のにを の ここ で で で で かい のにを の ここ で で で で で で で で で で で で で で で で で	を行う際に、コミュニク 表示が困難など特に配慮 づかいに対する配慮や節 心を傷つけるような言葉	なとったりして、その 「一ションの重要性 なが必要な人には、 が度ある接し方がなの でがいい、幼児語の 継続的な検討や研 を配り、日常生活の	その内容をケ 生を認識し、 個別の方法 で使用、 で使用、 で使用を実施し	・毎朝の利用者への挨拶において、「なんでも職員に話き出す努力・働きるの作りの表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表

											- 一 - 一 - 一 - 一 - 一 - 一 - 一 - 一 - 一 - 一
評価対象	評価 分類	評	価	細	目	評価		<b>着</b>	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
Α	2 身体^	① 入浴が 心身の いる。	の状況に		利用者の て行って		•	18 利用者の心身の状況 介助や清拭等の方法		谷形態・方法を採用し、	入浴 ・利用者の心身の状況に合わせた入浴方 法が提供され、統一された支援と気配り で安全・安心・満足の入浴に努めてい
	介 護						•	19 入浴の誘導や介助に 境・介助方法等のご		の尊厳や羞恥心に配慮し	、環 る。 また、自宅での入浴が難しい利用者も 多く、家族負担の軽減にもつながってい る。
							•	20 入浴を拒否する人へ	への誘導や介助方法等で	を工夫している。	その好評な入浴は、曜日によって男女 の順序を交換したり、身体状況を考慮し た順番や時間にしたりして実施されてい
							•	21 入浴前の浴室内の3	安全確認(湯温、備品等	等)を行っている。	る。 利用者のプライバシー、特に羞恥心に 配慮した介助の同性・異性についての同
							•	22 脱衣室等の室温管理			意を事前のアセスメントや契約に加える など、新たな取り組みが期待される。
							•	23 入浴後は、水分摂取		ている。 前に健康チェックを行い	.v
						a)		24 大浴の可容の判断者 要に応じて清拭等に	医学を明確にし、八石原 こ代えるなどの対応を I	りている。	X 925
							•	25 入浴介助を安全に到			
							•	26 浴槽は、機械浴、! されている。	<b>ノフト浴、一般浴、個</b> 落	谷等、いくつかの種類が	用意
							•	27 シャワーチェアー、	その他の介護機器が原	用意されている。	
							•	28 利用者が自力で入れる。	谷できる場合でも、安全	全のための見守りを行っ	てい
							•	29 感染症、心身の状況	兄や意向等を踏まえてん	入浴順の配慮を行ってい	る。
								30 情報提供している。			

										計画相未 7/11
評価対象	評価分類	評	価	細	目	評価		着 <b>服</b>	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
Α	2				の心身の ている。		•	利用者の心身の状況や意向を踏まえ、排せる。 る。	とつ介助の方法を工夫してい	・自宅での排泄方法を基本としながら改善に向けての取り組みや、本人に合った 排泄用品などは家族と話し合いながら進
								2 排せつの自立に向けた働きかけをしている		めている。また、失禁予防体操などの機    能低下防止メニューもある。   これらの内容は個々の利用者に適切な
								3 必要に応じ、尿や便を観察し、健康状態の		ものと納得も可能で、在宅生活の継続に 大きく効果を発揮している。
							•	4 排せつの誘導や介助にあたっては、利用者 環境・介助方法等の工夫を行っている。		
								5 利用者が気兼ねしないように手際よく、必 がら介助している。	多要に応じて声かけを行いな	
							•	6 トイレ(ポータブルトイレを含む)は、衛 保持している。	6生や臭いに配慮し、清潔を	
						a)		7 冬場のトイレの保温に配慮している。		
								8 トイレ内での転倒、転落を防止する等、排 ための取り組みを行っている。	<b>キせつ介助を安全に実施する</b>	
							•	9 おむつ・おむつカバー、便器等は、利用者 よう準備している。	に適したものが使用できる	
								0 おむつ交換を行う際には、皮膚の観察、清	<b>情拭等を行っている</b> 。	
							•	7 尿意・便意の訴えやおむつ交換の要望に対 できるようにしている。	けして、できる限り早く対応	
							•	家庭での排せつを安全で適切なものとする 2 言・情報提供している。また、助言した内 じて、介護支援専門員等に報告・連絡して	容等については、必要に応	

													計画和末 3/11
評価対象	評価 分類	評	価	細	目	評価			着	眼	点		特記事項 (着眼点以外の取組等)
Α	2	③ 移乗、 状況に			の心身の ている。				利用者の心身の状況 う支援を行っている		できるだけ自力で移動	動できるよ	・利用者の移乗・移動は可能な限り自力 で行えるように環境の整備や、見守り・ 声掛けが行われており、都度、必要な介 助も実施している。そして、元小学校跡
									移乗・移動の自立に 	_			助も実施している。そして、ガバ子校跡 地を再利用するこの立地条件が利用者の 残存機能を活かす・訓練する広い空間と なっている事も実感できる。
							•				の取り組みを行ってい 身の状況に合っている	~` <b>る</b> 。	また、福祉用具・機器は本人に合っているか・安全かを家族や介護支援専門員と話し合っている。そして、利用日の貸
							•		している。 福祉用具に不備はな	いか等の点検を常	時行っている。		し出し機器の点検も日々実施されてい る。 個々の職員においては、学習会におい
									多動に介助が必要な なできるようにして		望した際に、できる原		て介助の際の安全確保や負担軽減についての支援を学び、関係職員の意思統一と在宅支援の基本を習得する機会ともなっている。
						a)	•		移乗、移動している いる。	本人だけでなく、	他の利用者の安全にも	も配慮して	送迎に関しては、車両が入所者優先の ため、希望時間がままならないことは定 期的な利用者調査及び今回の聞き取り等
								50 7	車イスや杖などを利 る。	用する場合に、移	動しやすい環境整備を		でも明らかになっており、改善が期待されるところであり、この件に関しては委託元との意思疎通・理解の確保も必要であろう。
											器、福祉用具を準備し	している。	
								52 i	ら実施している。		用者の希望、安全に配		
								53 #	関しての助言や福祉	用具の利用につい については、必要	、利用者・家族に移動での情報提供を行って に応じて、介護支援駅	ている。ま	

				- 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
評価対象	評価	評価細目	評価	着 眼 点 点 特記事項 (着眼点以外の取組等)
A	2	④ 褥瘡の発生予防を行っている。	a)	■ 54 皮膚の状態確認、清潔の確保の方法など、褥瘡の予防について、標準的な実施方法を確立している。
	3 食生活	① 食事をおいしく食べられるよう工夫している。	a)	<ul> <li>■ 60 利用者の希望や好みを聴き、献立に反映させている。</li> <li>● 61 食材に旬のものを使用するなど、献立に変化をもたせるよう工夫をしている。</li> <li>● 62 料理にあった食器を使ったり、盛り付けの工夫をしている。</li> <li>● 63 適温で食事を提供している。</li> <li>● 64 利用者の状況に応じた、食堂の雰囲気づくりを工夫している。</li> <li>● 65 座る席や一緒に食べる人について利用者の意向を聞き、テーブルや席の配置を配慮している。</li> </ul> <ul> <li>・季節に合わせた旬の食材をふんだんに使い、平日の食事・行事食・誕生日の祝い膳など、関係者の苦労が推測できる。実際の昼食場面では、落ち着いた音楽が流れた環境で、見て楽しみ、食して楽しみ、味わって楽しむ利用者一人ひとりの姿を視ることができる。また、業養士が個々の利用者に感想を聞き取る場面にも遭遇する。利用者・家族へは献立表の配布で昼食内容の連絡が徹底しており、メニューの連続を防ぐ取り組みもある。そして、関係職員も好みや味付けなどを聞き取ったり、定期的な嗜好調査もあり、食しても美味しく今後も期待したいところである。</li> </ul>

評価対象	評価 分類	評	価	細	目	評価			着	眼	点		特記事項 (着眼点以外の取組等)
Α	3	者の心	の提供、 心身の状 ている。		助を利用 わせて			66	利用者の嚥下能力に を工夫して提供して	こ合わせた飲み込みや こいる。	すい食事(形状	(や調理方法)	・本人の心身の状態に合わせた食事形態・方法で食事の提供を行っている。そして、利用者の状態の変化の際には、家
		1,7 5					•	67	利用者自身で行える よう支援している。	る範囲を把握し、自分 <sup>-</sup>	でできることは	は自分で行える	族・栄養士・関係者等と協議し、安全な 摂食となるように努めている。
							•	68		)ペースで食べられる。 「かからないよう配慮		らとともに、利	各職員は嚥下研修会で知識を習得・共 有化を経ており、食前の嚥下機能強化の 口腔体操や、各利用者の摂取ペースに合 わせた食事時間の確保など、佐久市みつ
							•	69	嚥下しやすいように 勢に常に配慮してい	こできるだけ座位をと <i>、</i> いる。	るなど、利用者	舌の食事中の姿	いデイサービスセンターの食への注力が確認できる。
						a)	•	70	誤嚥、喉に詰まった 日頃から確認、徹底	cなど食事中の事故に <sup>r</sup> Eしている。	ついて、対応方	5法を確立し、	
							•	71	食事、水分の摂取量 る。	量を把握し、食事への	配慮、水分補給	合を行ってい	
							•	72		ノフと連携し、利用者の 全食事を提供している。		合わせ、栄養	
							•	73	経口での食事摂取かる。	「継続できるようにすん	るための取り組	日みを行ってい	
								74		}摂取に関して、利用 <sup>;</sup> 助言した内容につい <sup>;</sup> 連絡している。			
		③ 利用者 アを行	皆の状況 テってい		た口腔ケ			75	利用者の口腔清掃の	)自立の程度を把握し <sup>-</sup>	ている。		・ケアプランにおいて口腔ケア計画のある利用者については、それぞれの計画に 沿った支援が行われている。
							•	76	一人ひとりに応じた している。	こ口腔ケアの計画を作り	成し、実施、評		また、全利用者を対象にして、食事前 の嚥下体操・口腔ケア体操で機能を高
							•	77		E士の助言・指導を受り ・ェックを行っている。		<b>終および咀嚼嚥</b>	め、食後は口腔ケアの声掛けや介助で清 潔保持に努めている。 職員研修では、経口摂取の維持・誤嚥
						a)	•	78	口腔機能を保持・改	<b>対善するための体操(Ι</b>	口腔体操等)を	行っている。	性肺炎予防のケア方法について学び、 サービスの提供に活かしている。
							-	79	職員に対して、口腔	ピケアに関する研修を	実施している。		
							•	80	食後に、利用者の物行っている。	状況に応じた口腔ケアを	および口腔内の	)チェックを	
								81		- 関して、利用者・家族 ルた内容については、』 ルている。			

												計画相末 0/11
評価対象	評価分類	評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
Α	4 認知	① 認知症 を行っ	Eの状態 っている		したケア			82	利用者の日常生活能	<b>能力、残存機能の評価</b>	を行っている。	・認知症専門型スペースは通常型の利用 者とは離れたスペースを確保して、少人 数で混乱なく過ごせる時間の提供、本人
	症ケア						•	83		川用者には、一定期間 5上の配慮を行ってい	の観察と記録を行い、症状に る。	に寄り添ったケア、活動できる場面作り に注力している。 どちらの利用者にしても、利用者のA
	,							84	あらゆる場面で、ま 行っている。	<b>Σ持的、受容的な関わ</b>	り、態度を重視した援助を	DL、有する能力の推移についての定期 的な調査・評価は日々の介護場面では必 要と思われる。各種スケールを使わなく
							•	85	利用者が日常生活 <i>の</i> している。	)中でそれぞれ役割(	家事等)が持てるように工夫	とも、豊富な日々のレクリエーションや 会話のなかからから推し測るなどは可能 であり、利用者一人ひとりの計算力・記
							-	86	職員に対して、認知 られるよう研修を到		ついて最新の知識・情報を得	憶力・記銘力・見当識などの記録・分析 は期待したいところである。 また、職員は認知症学習会において
						b)	•	87	医療スタッフ等と <i>の</i> 内容を検討している		状について分析を行い、支援	「不適切ケア防止トレーニングシート」 などを活用し、知識と専門性を高めて 日々のケアに当たっており、利用者が抱
							-	88	利用者一人ひとり <i>0</i> 活動できるようエチ		あるいはグループで継続的に	く安心感も増している。
							•	89	抑制・拘束は行って 続きをとっている。		実施する場合には、必要な手	
								90	認知症高齢者の家族 族に紹介している。		の会や、その他社会資源を家	
							•	91		した内容については	家族に助言や情報提供を行っ 、必要に応じて、介護支援専	
								92	サービス利用時の様 を家族と共有するよ		どして、より良いケアの方法	

						计画机术 5/11
評価対象	評価 分類	評価細目	評価		着 服 ···································	特記事項 (着眼点以外の取組等)
Α	4	② 認知症高齢者が安心・安全に 生活できるよう、環境の整備 を行っている。			93 利用者が安心・安全で落ち着ける環境となるよう工夫している。	の目配り・気配りで居心地の良い空間と
				•	94 利用者の行動が抑制されたり拘束されたりすることのないよう、 に十分な工夫をしている。	に考慮して、一般的な表示や暖簾で混乱
			a)	•	95 危険物の保管、管理が適切に行われている。	を起こさないようにしている。
				•	96 異食や火傷等の事故防止のため、片付け、清掃が行われている。	
				•	97 共有スペースも、認知症高齢者が安心して過ごせる環境づくりの を行っている。	
					98 トイレ・風呂等、一目でわかるような表示をする等の工夫を行っる。 る。	יייי פיייייייייייייייייייייייייייייייי
	5 機 能 訓	① 利用者の心身の状況に合わせ 機能訓練や介護予防活動を 行っている。		•	99 一人ひとりに応じた機能訓練のプログラムを作成し、実施、評価直しをしている。	・機能訓練計画のある利用者には、在宅 での生活の継続に重点を置いた機能訓練 が提供されている。 また、計画の有無にかかわらず、身体
	練				100 介護予防活動も計画的に行い、評価・見直しをしている。	機能訓練、失禁予防訓練、口腔ケア・嚥 下体操など豊富なメニューも提供されて
	介護予防		,		101 日々の生活動作の中で、意図的な機能訓練・介護予防活動を行っ る。	は、運動系・脳訓練系と意識した提供内
	נעו		a)	•	102 利用者が主体的に訓練を行えるように工夫をしている。	容であり、各利用者が楽しみながら参加 できるものとなっている。利用者の声か らも、「自宅でも継続して実施してい
				•	利用者の状況に応じて、専門職(理学療法士、作業療法士等※) 言・指導を受けている。 ※ここで「等」は、言語聴覚士、柔道整復師、あん摩マッサージ 師、看護師を指す。	の助 る」という声も多く挙がっており、主体 的・継続的な身体能力の維持が図られて
					104 認知症の症状の早期発見に努め、介護支援専門員を通して医療権 につないでいる。	機関等

_				_				e
評価対象	評価分類	評価細目	評価	i	着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
Α	6 健 康	① 利用者の体調変化時に、迅 に対応するための手順が確 している。			105 利用者の体調変化や	異変の兆候に早く気	づくための工夫をしている。	・来所時のバイタルチェックだけでなく、場面場面における利用者の表情の変化、身体変化などを速やかに発見しよう
	管理、			-	106 利用者の体調変化に 携体制を確立してい		手順、医師・医療機関との連	とする、全職員の気配りが施されてい る。
	衛生管			-	107 職員に対して、高齢 る研修を実施してい		、薬の効果や副作用等に関す	そして、異常が感じられる利用者については、退所時に再度チェックするなどして家族への連絡も成されている。必要
	管 理			-	108 体調変化時の対応に 徹底するための方策		の指導等によって職員に周知	な際は医療機関や担当ケアマネージャー への連絡もある。
			a)	•	109 利用者ごとに看護・いる。	介護職員が適切に服	薬管理または服薬確認をして	
				•	110 健康状態の記録を行	っている。		
				-	111 迎え時に、その日の	体調等について、家	族から情報を得ている。	
				-	112 利用開始時・終了時	には、必ず健康チェ	ックを行っている。	
				•	113 異変があった場合に る体制を確立してい		たは介護支援専門員に連絡す	
		② 感染症や食中毒の発生予防 行っている。	を	•	114 感染症や食中毒に対が確立されている。	する予防対策、発生	した場合の標準的な対応方法	・職員研修で感染症・食中毒・安全衛生 についての学習の機会が提供され、周知 度の向上とともに衛生面の徹底を図って
				-	115 職員の健康状態につ を日常的に把握でき		ンフルエンザ等の体調の変化	いる。 また、利用者・家族にも資料等を配布
				-	116 職員や職員の家族がいる。	感染症にかかった場	合の対応方法が文書化されて	して、発生の予防やデイサービス内での 蔓延の防止が行われている。
			a)	-	117 職員に対して、イン を支援し受けさせて		予防接種について、費用負担	
				-	118 感染症や食中毒の発 によって職員に周知	生予防・対応方法に 徹底するための方策	ついて、研修や個別の指導等 を講じている。	
				•	119 必要な手洗器・消毒	薬等の設備機器等が	設置されている。	
					120 家族、来館者への手	洗いや手指消毒等の	呼びかけをしている。	

評価対象	評価 分類	評	価	細	目	評価			着	眼	点		特記事項 (着眼点以外の取組等)
Α	7 建 物	① 施設の 利用者 る。			ついて、 慮してい					を定期的に行い、問題 寺する取り組みをして	点については改善するたいる。		・建物・設備・備品については定期的に 点検を行い、安全性の確保に努めてい る。また、来所時の貸し出し用福祉用具
	• 設 備						•	122	備品の点検を定期的に維持する取り組 <i>る</i>		不具合、汚れなどがない		は終了後の点検と、簡単な清潔保持も施 されている。 フロアーはテーブル席、畳スペース、 ベッドスペース、体操・レクスペースと
						a)	•	123		ベッド等の家具、床・ づくりに配慮している	壁等の建物について、氵 。	落ち着	設けられ、広さを有効に活用している。 さらに、午睡用の部屋も確保されてい る。
							•	124	談話スペースを配置 る。	置するなど、快適に時	間を過ごせるよう配慮し	してい	
								125	利用者が思い思い	こ過ごせる工夫がされ	ている。		
								126	ベッド、ソファ、 る。	畳の部屋など休息に適	した環境の配慮がなされ	れてい	
	8 家 族	① 利用者に行っ	者の家族 ⊃ている		携を適切				家族に対し、定期的 いる。	内および変化があった	時に利用者の状況を報行	告して	・連絡帳を使って本人の様子や状況を知らせるとともに、必要に応じて電話等で 連絡し合っている。家族の声は送迎時や
	と の 連						-	128	家族に対し、サーb る。	ごスの説明をしたり、	要望を聞く機会を設けて	てい	サービス担当者会議などで聴取して、 サービスの提供に活かしている。 しかし、家族会がなく、サービス担当
	携						•	129	家族との相談を定類記録している。	期的および必要時に行	っている。また、その『	内容を	者会議における利用者・家族との意思疎 通が主であり、定期的に家族がデイサー ビスでの本人の様子が見学でき、それを
							•	130	利用者の状況など を工夫している。	報告すべき事項は、必	ず家族に伝わるよう伝達	達方法	踏まえての相談や・意思疎通を図る機会の提供などは期待したいものである。 家族介護の負担にも考慮して、専門ス
						b)			家族(主たる介護者 支援専門員に報告し		気を配り、必要に応じて	て介護	キルを活かした助言や介護方法などを教えている。しかし、その際のリスクの防止や対処についても周知の取り組みが必要である。
								132	護・介助しているが	かを把握している。	家族がどのような方法で		要であろう。
							•	133	家族(介護者)に対 行っている。	対し、必要に応じ介護	に関する助言や介護研修	修を	
								134		など)を行い、必要に応	く、介護に関するテキス Sじて、介護支援専門員		