

## &lt;別紙1&gt;

## 第三者評価結果報告書

## ①第三者評価機関名

一般社団法人 アクティブ ケア アンド サポート
--------------------------

## ②施設・事業所情報

名称：日吉こども園	種別：認可保育所
代表者氏名：園長 江田麻衣	定員（利用人数）： 6.0（66）名
所在地：〒223-0061 横浜市港北区日吉5丁目11番24号 1階	
TEL：045-563-7873	ホームページ： <a href="http://kodomonomori.co.jp/hy/">http://kodomonomori.co.jp/hy/</a>
【施設・事業所の概要】	
開設年月日 2004年12月1日	
経営法人・設置主体（法人名等）：株式会社こどもの森	
職員数	常勤職員：13名 非常勤職員 2名
専門職員	（保育士）12名
	（栄養士） 1名
	（専門職の名称） 名
施設・設備 の概要	（居室数）1 （設備等） 園庭、空調設備、厨房設備、沐浴設備
	保育室、事務室、調理室、更衣室。保育室は棚で仕切っています。

## ③理念・基本方針

- |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども第一主義で保育を通じて家庭を支援する。</li> <li>・生活のリズムを大切に考え、ひとりひとりの子どもを理解し、職員は愛おしさに根ざした保育を心掛け、リラックスした雰囲気の中で、情緒を安定させ心身の発達を促す。</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ④施設・事業所の特徴的な取組

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外部の専門家による体操指導を導入しています。体操により子どもたちは、体力がつき、マナーがよくなり、明るい返事やけじめのある態度を身につけています。</li> <li>2. 家族グループを設定しています。0歳児から5歳児まで1人ずつ、一人の職員（親）の基に模擬家族を作り行動します。年長児は下の子を可愛がり、下の子は上の子との関わりを喜んでいます。</li> <li>3. 夏に「どじょうすくい」の行事を行います。毎年近くの魚屋さんから100匹位のどじょうを買い、ビニールプールに放し、手づかみの感触を楽しんだり、食育の一環として生き物の命を考えさせています。</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ⑤第三者評価の受審状況

評価実施期間	2019年7月8日（契約日）～2020年3月31日（評価結果確定日）
受審回数（前回の受審時期）	3回（2010、2014年度）

## ⑥総評

### ◇特に評価の高い点

1. 保育目標に、「なんでも自分でしようとする子」を掲げています。

職員はこの目標に沿うように、子どもが物事に取り組む姿勢をじっと見守っています。例えば、自分でパンツやズボンをはきたい気持ちを大切にしています。また、自分からトイレでおまるに座っている子どもの気持ちや自発性を尊重しています。箸の持ち方、歯磨き、手洗いなど基本的習慣を重視した保育を実施しています。本部が実施している保護者アンケートでは、子どもへの対応で高い評価を受けています。

2. 研修をはじめ学べる環境が整っています。

事業計画で、職員は常により良い保育を目指し、園内研修および園外研修に参加し、自己研鑽に努めることを決めています。月1回程度の園内研修で日頃の保育の問題点を話し合い、学習しあっています。園外研修では、本部や市が主催している学習会に参加しています。そのほかにグループ内の他園長による園回り調査があり、日頃自園の園長に話づらい事柄についても、相談に乗ってもらい学習し悩み等を解決しています。

### ◇改善を求められる点

1. 全体的な計画のさらなる充実が期待されます。

全体的な計画から年間指導計画へ落とし込み、さらに月間計画、週案、日案へ落とし込んでいますが、全体的な計画を充実したものにするためには、日常の日案による掘り下げ（一人ひとりの子どものへー層の理解）が重要となります。子どもの姿や園内生活について子どもを中心にしたさらに掘り下げた記載が望まれます。従来は新年度の担当者が決定してから初計画の作業に取りかかっていますが、掘り下げるためには年度末に内容を検討することが必要となります。次年度の全体的な計画のさらなる充実が期待されます。

2. 安全対策について、利用者には不審者侵入のセキュリティに不安をもつ意見がみられます。

毎月、運営会社（以下、本部）の系列園の園長により環境整備計画に基づいて整理整頓の点検が行われています。点検は環境整備実行計画表と環境整備チェック表を使って行われていますが、環境チェック表により、きれいに掃除がなされているかどうか等の項目を点数化しています。安全点検表を点数化することにより課題が明確化され、安全対策を中心にした環境整備の点検・推進が期待されます。

## ⑦第三者評価結果に対する施設・事業所のコメント

第三者評価を受審し、日頃の取り組みを些細なことでも見直したり、再確認する機会となりました。見直したり、再確認することで、自信を持って後輩の指導に当たることができるようになりました。

前回の受審で『さらなる改善が望まれる点』として“年度事業計画に地球温暖化問題に関わる環境への取り組みを織り込むことに期待”とあり、この5年間、園全体で具体的に節電を意識して取り組むことができました。今回の受審では、この件に関し課題がなかったため改善できたと思っています。

逆に、安全面では前回から引き続き課題が残っていますので、さらに見直し取り組んでいく必要があります。内容をミーティングなどで話し合い取り組んでいきます。

今回の第三者評価において保護者アンケート（利用者調査）にご協力いただきありがとうございました。調査結果と併せ、お寄せいただいたご意見やご要望にきちんと対応していきたいと考えています。今後ともご理解とご協力をいただきたくよろしくお願い致します。

## ⑧第三者評価結果

別紙2のとおり