

## 評価細目の第三者評価結果

### 評価対象 I 福祉サービスの基本方針と組織

#### I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
①	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	a
良い点／工夫されている点：公立施設の理念・基本方針を踏襲している。年度当初の「えんだより」などで保護者に周知すると共に、職員会議で全職員に周知が図られている。		
改善できる点／改善方法：		

#### I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
②	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	a
良い点／工夫されている点：市立幼保連携型こども園と同保育所型こども園の2施設を統合、移転し、0歳児から就学前児童の拠点施設として事業開始した。指定管理者制度による指定を受け運営管理しており、経営状況等も常に市(行政)と連携して把握・分析に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
③	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	b
良い点／工夫されている点：すべてのクラスに複数(2人)以上の職員を配している。新規にスタートしたため、職場内コミュニケーションの確保と充実を当面の課題と認識し、特に施設長等幹部職と一般職との面談を適宜行うこととしている。		
改善できる点／改善方法：職場内の情報交換(報告・連絡・相談)体制の充実に向けた取り組みを期待する。		

#### I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
④	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a
良い点／工夫されている点：収益性、職員体制、関係機関連携及び地域社会との関係等について中期的なビジョンを明示して取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
⑤	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a
良い点／工夫されている点：国の示す職員配置基準を上回る職員配置により子育て支援の実施体制を確保する共に、機関連携(小学校との接続、心身障がい児療育機関等)に配慮し、かつ地域社会(老人福祉施設、乳幼児学級、中高生職場体験等)との交流等に目配りした計画を策定している。		
改善できる点／改善方法：		

I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	b
良い点／工夫されている点：事業計画は主に「行事計画」として策定し職員会議で示し、決定・周知している。		
改善できる点／改善方法：事業計画は「年間の行事計画」に加え、例えば、当該年度に重点的に取り組む事項や職員の教育・研修あるいは会議の開催等、施設に係る事業全体を網羅した計画の策定が望まれる。		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	a
良い点／工夫されている点：定期的に行われる保護者会開催時や「えんだより」、個別メール等を通じて行事計画を保護者等にきめ細かく周知し、理解を促している。		
改善できる点／改善方法：		

#### I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	a
良い点／工夫されている点：全職員を対象に施設独自の自己評価票を作成し、「自己評価」に取り組んでいる。その他、今年度は新たに第三者評価の受審に取り組んだ。		
改善できる点／改善方法：		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取り組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	b
良い点／工夫されている点：職員記載の「自己評価」の結果は施設長(園長)がまとめ、(法人)事務局に報告している。		
改善できる点／改善方法：「自己評価」結果の分析や評価結果に基づく施設長と職員との個別面談による課題等の把握など、さらなる取り組みを期待する。		

## 評価対象Ⅱ 組織の運営管理

### Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	a
良い点／工夫されている点：施設長は、「事務分掌表」で総括責任者であると共に人事配置、園舎管理、法令順守責任者、外部交渉等自らの役割と責任を表明し、職員会議等で周知を図っている。		
改善できる点／改善方法：		

11	II-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：毎月定期的(2回／月)に開催される市(行政)主催の施設長(園長)会議に出席し各種法令や関係通達等を正しく理解し、適切な運用に資している。その他小児保健等業務関連分野の研修や会議などに参加して幅広い法令等の理解に取り組んでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p> <p>II-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。</p>		
12	II-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	b
<p>良い点／工夫されている点：開設(平成31年4月)間もなく、施設環境が一変する中であって、施設長を中心に幹部職員と逐次協議しながら業務全般の掌握に努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：施設長以下新組織(人員)体制でスタートした経緯から、組織内コミュニケーション体制の充実への取り組みに若干の課題も窺えるので、職種間や職階間のコミュニケーション(報告・連絡・相談)の促進に期待する。</p>		
13	II-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	b
<p>良い点／工夫されている点：月2回の職員会議のほか、「(3歳)以上児会」や「(3歳)未満児会」などで、情報の伝達や意見交換を通じて職員間の意思疎通(チームワーク)の醸成に努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：情報の共有を基本とした取り組みの充実を期待する。</p>		

## II-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
II-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	II-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：毎年度、管理者である市(行政)との協議を通じて、利用児童数に見合った人材(所要配置定数)の確保に努めている。その他、新規採用者を中心に職場内研修に取り組んでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
15	II-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	b
<p>良い点／工夫されている点：「自己評価票」を活用し、施設長が職員評価を行い職員の状況把握に努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：常勤職員を主体に職員との個別面談の取り組みを期待する。また、事業拡大にともなう職員増に対処するためにも、事業主体(法人)が中心となって総合的な人事管理の取り組みの検討を期待する。</p> <p>II-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。</p>		
16	II-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	a
<p>良い点／工夫されている点：働き方改革の流れを理解し、年次有給休暇の法定取得目標(年5日以上)に取り組んでおり、職員各層とも有給休暇が取りやすいとプラス評価している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

II-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	II-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：月1回の割合で市(行政)幼児教育課主幹(乳幼児教育施設長相当職)の訪問を受け、教育・保育面のアドバイスを受けている。また、(学校)法人施設で勤務(施設長経験者)経験のある者を嘱託職員として採用し、新任職員現員訓練(月2回)や巡回指導(月1回)等に参画し、職員の支援技術の向上を図っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
18	II-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	b
<p>良い点／工夫されている点：「職員の栞」(期待する職員像版)を作成し、新規採用者を中心に配布説明している。</p> <p>改善できる点／改善方法：「職員の栞」は、全ての職員に共通する期待する職員像を具体的に記しており、職員一人ひとりの育成の基礎(根幹)資料として施設全体での活用が望まれる。</p>		
19	II-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	b
<p>良い点／工夫されている点：新任職員に対して、職務経験者(17記載；嘱託職員)が定期的に現員訓練(月2回)している。その他「キャリアアップ研修会」等に派遣している。</p> <p>改善できる点／改善方法：年間の事業計画に職員研修(人材育成)を盛り込み、実施(参加)予定の研修内容を職員全体に周知するなど、具体的な研修計画の策定を期待する。</p>		
II-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。		
20	II-2-(4)-① 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の教育・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	a
<p>良い点／工夫されている点：副園長を実習担当責任者として「事務分掌表」で明示している。「実習生受け入れマニュアル」を策定し、年間4名～5名の福祉系学生研修等に対応している。また、「中学生・高校生の実習(職場体験)マニュアル」を整備し受け入れしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

### II-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
II-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：市(長)が基本方針、事業内容、予算等について議会の承認を得て当該法人を指定管理者に指定し、事業を実施している。その他ホームページや「えんだより」等で関係情報を公開している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：市の各種関係規程(運営基準、設置条例、管理規則、施行細則、個人情報保護、守秘義務等)を準用するとともに、職務分掌表を定め各職員の責任を明確にするなど、公正かつ透明性の高い経営・運営に努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

## II-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
II-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	II-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	b
<p>良い点／工夫されている点：地域の老人会が開催している「いきいきサロン」に定期的に参加している。近くの老人ホーム(恵光園)には訪問活動や運動会への招待を行っている。隣接する小学校とは、年長児が交流授業に参加している。</p> <p>改善できる点／改善方法：新たに移転統合した園でもあり、いきなりの交流は困難な面もあったと思われるが、今後は隣接する小学校など、更なる交流の拡大に期待したい。</p>		
24	II-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	b
<p>良い点／工夫されている点：中学生・高校生の職場体験について、受け入れの手順等に則り、実施されており、子どもたちも交流を楽しんでいる。夏休みを利用した中学生のボランティアも受け入れている。</p> <p>改善できる点／改善方法：「職場体験」と「ボランティア」の受け入れは目的が異なるため、マニュアルは別で整備し、受け入れの意義や手順等を明文化されるとよい。</p>		
II-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	II-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：恵那市幼児教育課との連携を密にし、恵那市教育・発達相談センター、こども発達センターを始め、各関係機関との連携がよく図られている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
II-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
26	II-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：各クラス保護者の代表、恵那市幼児教育課及びこども園職員で構成する運営委員会を定期的を開催し、福祉ニーズ等の把握に努めている。地域の老人会との交流や乳幼児学級の開催等の事業を行っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
27	II-4-(3)-② 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：こども園の機能を活かし、一時保育事業や乳幼児教室を開催し、未就園児と在園時との交流を行っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

## 評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

### Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：恵那市の示した保育・教育理念に則り、利用者に合わせた保育が提供されている。新人職員には、毎月研修を実施し、子どもを尊重した保育に心がけるよう徹底している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護に配慮した保育提供が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：職員採用時には、プライバシー保護の誓約書を取るなど、子どもや保護者のプライバシー保護に努めている。こども園としては「恵那市個人情報保護条例」により、プライバシー保護が明文化されている。ホームページや写真撮影に対し、園児の顔出しが可能か保護者に確認している。規程等の職員への周知を更に進めてほしい。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている。		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	a
<p>良い点／工夫されている点：恵那市として、他の施設との比較ができる資料を作成している。園見学の実施等、利用希望者に対しては必要な情報を積極的に説明している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	a
<p>良い点／工夫されている点：保育の開始にあたっては、恵那市で作成した入園説明書を活用し、入園説明会を開催し、保護者が困ることのないよう丁寧に説明している。保育の開始、変更にあたっては、保護者の同意を得た上で、必要に応じ書面に残したり懇談をしたりしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：園児の転園にあたっては、文書で個別記録の引継ぎを行っている。必要に応じて、懇談を実施するなど、保育が継続して行われるよう配慮している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
Ⅲ-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：各クラス保護者の代表、恵那市幼児教育課及びこども園職員で構成する運営委員会を定期的開催し、利用者満足の向上を目指した取り組みが行われている。利用者アンケートを実施し、その結果を園評価として取りまとめ、保護者に公表するとともに、結果を分析し次年度の保育に活かしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	a
<p>良い点／工夫されている点：「恵那市立こども園利用者苦情等の相談解決実施要領」が制定され、メール・意見はがきや第三者委員の設置等、苦情解決の仕組みが確立されている。園内には、専用の相談室があり、園長・副園長が率先して、保護者等の相談にあたっている。園の運営委員会には、多くの保護者が参加しており、意見が述べやすい環境が整っている。保護者アンケートも行っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	a
<p>良い点／工夫されている点：園内には、専用の相談室がある。意見箱も設置されている。園の運営委員会には、多くの保護者が参加しており、意見が述べやすい環境が整っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	b
<p>良い点／工夫されている点：園内には、専用の相談室があり、園長・副園長が率先して、保護者等の相談にあたっている。意見箱も設置されている。定期的で開催される運営委員会には、多くの保護者が参加しており、意見が述べやすい環境が整っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：保護者からの相談等への具体的な手順を定めたマニュアルの整備に期待したい。</p>		
Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	b
<p>良い点／工夫されている点：園内の危険個所の安全点検が定期的に行われている。子どもの怪我等により病院を受診した場合は、改善策を含めた事故報告を市に対し行っている。その他のケースは、簡易な様式により、事故の概要が職員に周知されている。</p> <p>改善できる点／改善方法：ヒヤリハットにかかる職員への周知については、次の事故の防止につながるような様式の改善が望まれる。</p>		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：恵那市及び園で作成した各種のマニュアル等により、職員に周知されている。保護者に対しては、保健だよりを毎月に加え必要とする時期にも配布し、周知を図っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：地震や火災等、園舎の立地条件等も想定しながら、子どもの安全確保のための様々な訓練が、関係機関とも連携を図りながら積極的に実施されている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

### Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：恵那市の指定管理施設であるため、恵那市の示した保育・教育理念に基づいた保育課程を基に、園の実態に合わせて年案・月案・週案等の指導計画が作成されている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	b
<p>良い点／工夫されている点：指導計画については、年度ごとに子どもの実態に合わせて、実施方法の見直しを行うことになっている。保護者にも年度ごとに園評価を行う機会が設けられており、次年度への計画に活かす仕組みがある。</p> <p>改善できる点／改善方法：指導計画の見直し等には、保護者の意見のみならず、職員とも十分な意見交換が行われることに期待したい。</p>		
Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	b
<p>良い点／工夫されている点：指導計画については、恵那市と連携して作成しており、園の状況の評価しながら計画に反映させている。保護者にも年度ごとに園評価を行う機会が設けられており、次年度への計画に活かす仕組みがある。</p> <p>改善できる点／改善方法：統合したばかりでたいへんな時期かと思われるが、数多くの職員の意見が反映された指導計画となることに期待したい。</p>		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：指導計画は、月ごと年度ごとと定期的に振り返りながら、評価・見直しを行っている。保護者は、年1回園評価を行っており、次年度の計画に反映させている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化している。	a
<p>良い点／工夫されている点：保育要領等の決められた様式への記載は勿論のこと、子どもの個別記録は週案にまで記載があり、きめ細かい保育が実践されている。特に支援が必要な子どもについては、職員会議で話し合い、職員間の情報共有に取り組んでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	a
<p>良い点／工夫されている点：子どもの記録は、管理者の責任において、職員室の鍵がかかる棚に保管している。個人情報の取り扱いについては、保管場所は職員室とし、園外に持ち出ししないよう、職員に対し周知徹底している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価細目の第三者評価結果  
(児童分野 保育所)

## 評価対象Ⅳ 保育内容

### Ⅳ-1 保育課程の編成

	第三者評価結果
Ⅳ-1-(1) 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	b
良い点／工夫されている点：保育課程は、二園統合での理念・保育の方針や目標に基づいて編成されている。	
改善できる点／改善方法：子どもの発達過程に大きな差があり、園舎の長さや広さにより目が届きにくい点があるかと思われるが、今年度の実践を踏まえ保育内容を来年度検討されたい。	

### Ⅳ-2 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

	第三者評価結果
Ⅳ-2-(1) 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	b
良い点／工夫されている点：新園舎で、保育室はどの部屋も広く明るく子どもが過ごしやすい環境である。	
改善できる点／改善方法：部屋飾り等を通して子どもがくつろいだり落ち着いたりできる場所の工夫をされたい。	
Ⅳ-2-(2) 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	b
良い点／工夫されている点：個々の発達に応じて子どもの安全安心確保に努めている。	
改善できる点／改善方法：子どもの発達過程に合わせて、子ども一人ひとりの育ちにあった支援援助を、園内研修・支援研修等を定期的に行い、全職員で共通理解し、その後、PDCAサイクルに添って見直しをされたい。	
Ⅳ-2-(3) 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	a
良い点／工夫されている点：恵那市の教育保育4本柱と小学校に行くまでに身に付ける良い生活習慣チャレンジ7があり、市全体で基本的な生活習慣早寝早起きが身につけるよう取り組んでいる。園内でも、子どもに無理のないように一人ひとりの子どもの状態に応じて支援している。	
改善できる点／改善方法：	
Ⅳ-2-(4) 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	a
良い点／工夫されている点：生活の中で運動遊びを意識してとり入れている。ドッチボールの線、へびじゃんけん、三輪車の道なども白線で描いておき、子どもたちが自ら遊びたい種目を選んで活動できるようにしている。子どもたちが、生活と遊びを通して友だちと活動できるようにしている。	
改善できる点／改善方法：	

IV-2-(5) 乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
良い点／工夫されている点:個別の記録や指導計画を作成し、乳児が安心して遊べる環境づくりに努めている。月齢に応じたクラス編成や0歳児の発達過程に応じて必要な保育をしている。朝夕の送迎時、日々の状態を伝えたり連絡帳を通して保護者との連携を図ったりしている。	
改善できる点／改善方法:	
IV-2-(6) 3歳未満児(1・2歳児)の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
良い点／工夫されている点:子どもが安心して生活ができ、個々の発達を考慮しながら、のびのびと自分が出せるようにしている。また、発達段階に応じた保育がなされ、時々散歩に出かけるなど工夫している。	
改善できる点／改善方法:	
IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
良い点／工夫されている点:子どもたちに「今何を身につけてほしいか」を考え、子どもたちが集団の中で自分の力を発揮しながら活動できるようにしている。各年齢ごとに遊びを中心においた環境構成の工夫を実践し、基本的な生活習慣の自立に向けた保育をしている。	
改善できる点／改善方法:	
IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
良い点／工夫されている点:関係機関との連携を図りながら助言を受けたり情報交流をしたりしている。支援児については、園内で各ケースごとに研修会を開催し、研鑽を深め、全職員で支援児に必要な知識や情報の共通理解をしている。	
改善できる点／改善方法:	
IV-2-(9) 長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	b
良い点／工夫されている点:朝7時30分から19時30分までの保育をしている。家族状況に合わせて子ども一人ひとりの気持ちを汲み取りながら担当保育教諭が温かく支援している。安全確保のため、人数に応じて未満児クラスと以上児クラスに分け保育している。	
改善できる点／改善方法:いつも同じ遊びの内容にならないよう工夫され、長時間の保育計画を職員会等で検討されたい。	
IV-2-(10) 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	a
良い点／工夫されている点:恵那市の様式に基づいて小学校へのアプローチカリキュラムを作成し、卒園までに身につけると良い生活習慣のチャレンジ7に取り組んでいる。	
改善できる点／改善方法:	

### IV-3 健康管理

	第三者評価結果
IV-3-(1) 子どもの健康管理を適切に行っている。	b
改善できる点／改善方法:子どもの健康管理は、入園当初、保護者に予防接種の状況や健康状態、アレルギーの有無等について様式に記載され、必要に応じて個別面談もしている。	
改善できる点／改善方法:子どもの健康管理マニュアルがないので早急に作成されたい。	

IV-3-(2) 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。	a
良い点／工夫されている点：定期的に健康診断・歯科検診を実施している。歯科衛生指導を年3回実施し、日々の歯磨き口腔内の衛生に気を配り保護者に伝達している。	
改善できる点／改善方法：	
IV-3-(3) アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。	a
良い点／工夫されている点：4月入園時、アレルギーに関する必要な書類や面談をした後、アレルギー除去食を実施している。除去食については、給食担当者・園長・クラス担任がそれぞれ必ずチェックし適切に対応している。	
改善できる点／改善方法：	

#### IV-4 食事

	第三者評価結果
IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	a
良い点／工夫されている点：様々な食材を利用し、子どもたちが触れながら調理を楽しむ機会がある。郷土食や収穫体験を大切に、献立に取り入れて食育を楽しんでいる。	
改善できる点／改善方法：	
IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	a
良い点／工夫されている点：子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。一人ひとりの子どもの発育状況や体調等を考慮した献立を作成し、給食会議では子どもたちが食べている食事の様子を見たり、聞いたりする機会を設けている。	
改善できる点／改善方法：	

### 評価対象V 子育て支援

#### V-1 家庭との緊密な連携

	第三者評価結果
V-1-(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	a
良い点／工夫されている点：連絡帳や送迎時を活用して日常的に保護者と情報交換をしている。保護者がどの職員にも気軽に声をかけやすいような雰囲気作りに心がけている。	
改善できる点／改善方法：	

#### V-2 保護者等の支援

	第三者評価結果
V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	b
良い点／工夫されている点：日々のコミュニケーションは、朝夕の送迎時等で実施されている。保護者が気楽に話をできるような信頼関係作りに努めている。	
改善できる点／改善方法：アンケートによる意見に耳を傾け、定期的にPDCAサイクルを実施されたい。	
V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	b
良い点／工夫されている点：虐待マニュアルを作成し、それに基づき対応している。	
改善できる点／改善方法：虐待は社会問題の中で一番重要視されている事柄なので、「どのような行為が虐待なのか」をしっかりと研修し、例えば全職員で見抜く力を高めるような研修を実施することを期待する。	

## 評価対象VI 保育の質の向上

### VI-1 保育実践の振り返り(保育士等の自己評価)

	第三者評価結果
VI-1-(1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り(自己評価)を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	b
良い点／工夫されている点:園内でそれぞれの保育実践交流を実施し、記録を基にした職員間の話し合い等を通じて自己評価を行っている。	
改善できる点／改善方法:2園の統合で課題が多いと思われるが、引き続き、自己評価について共通理解を図るような取組を期待する。	

## 評価対象VII 個別サービス評価基準(岐阜独自基準)

### VII-1 安全管理面でのサービス

	第三者評価結果
VII-1-(1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	a
良い点／工夫されている点:セキュリティ専門業者との委託契約に基づき対応している。不審者対応訓練として岐阜県警察と連携し、子どもと職員と一緒に訓練を行っている。	
改善できる点／改善方法:	

### VII-2 保護者とのコミュニケーション

	第三者評価結果
VII-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	b
良い点／工夫されている点:年間行事計画を年度当初に配布、園便りやメール配信で園の予定を知らせ、保護者に参加を呼びかけている。	
改善できる点／改善方法:アンケートでは、園の行事計画等について意見等があったので、保護者会等を通じて、引き続き理解と協力体制の保持に努められたい。	
VII-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	a
良い点／工夫されている点:定期的に役員会、運営委員会を開催し、職員も参加し、意見交換の場を設けている。	
改善できる点／改善方法:	

### VII-3 保育所・幼稚園・小学校との連携

	第三者評価結果
VII-3-(1) 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	a
良い点／工夫されている点:年1回命を守る訓練の一環として小学校と一緒に水害想定訓練を実施している。新1年生と5歳児との交流を行ったり、1年生の授業参観に5歳児の担任が参加したりと、小学校と子どもの様子等の情報交流をしている。	
改善できる点／改善方法:	