(別添1)

事業評価の結果(評価対象 及び)

福祉サービス種別: 救護施設 事業所名(施設名): 阿南富草寮 第三者評価の判断基準

a・・・着眼点をすべて実施している状態

b・・・着眼点が一つでも実施していないものがある状態 c・・・着眼点を一つも実施していない状態 実施していない状態 実施している状態

								実施している	6 状態		
評価対象	評価 分類	評価項	評	価 糹		評価		着	眼	点	講 評 (評価分類ごと)
福祉サー ビスの基本	1理念・基本方針	(1) 理念、基 確立して	理念を	を明文化し	いている 。	a)	2	の文書、広報誌、 理念から、法人か えた法人の使命や	パンフレット等 が実施する福祉サーク目指す方向、考えの ではある できる できる かいまい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	ービスの内容や特性を踏ま え方を読み取ることができ とし、社会的役割を果たす	法人としての理念はありますが、法人には異なる業種の施設もありますので、当施設としての理念を別途作成することで施設の事業計画との整合性を持たせやすくなると思われます。施設の考え方を理解していただくうえでも今後検討していただければと思います。
方針と組織			文化し		基本方針を明	a)	5	た基本方針を事業 事業所内文書、応 基本方針は、法人	を所ごとに定め、Sa報誌、パンフレいる報誌、パンフレいの理念に基づいた。	考え方や姿勢を明らかにし 文書(事業計画等の法人・ ット等)に記載されてい た内容となっている。 のより所となるよう具体的	
		(2) 理念や基 周知して		♥基本方金でいる。	†を職員に周	b)	8	理念や基本方針を 日常的な機会を扱 理念や基本方針を 明している。	F職員会議などのな 記えてわかりやすぐ E年1回以上会議や	定期的な会合や朝礼などのく説明している。 や研修を通じて全職員に説 し、継続的な取組を行って	が、深く理解している割合が少ないようです。理解度を高める上でも説明する機会を 増やすことを期待します。

				_	Ī				門用田干京
評価対象	評価 分類	評価項目	評価細目	評価		着	眼	点	講 評 (評価分類ごと)
	1	(2)	理念や基本方針を利用者等 に周知している。	c)		して利用者や家族等	デの理解を促す取 組		理念や基本方針はありますので、施設で 生活している利用者さんやご家族の方にも 理解していただく機会を設ける取組みをす ることが望ましい。
						障害を持つ利用者等 いる。	に対して周知の方	方法に工夫や配慮をして	
						理念や基本方針を <i>)</i> とに説明している。	、所者が集まる機会		理念や基本方針はありますので利用者さんやご家族に説明することで、施設の考え方や方針を理解していただくことが望ましい。
						いる。		継続的な取組を行って	
	2 事 計	(1) 中・長期的なビ ジョンと計画を明 確にしている。	中・長期計画を策定してい る。	c)	15	理念や基本方針の実 (ビジョン)を明確		長期(3~5年)の目標	施設の思いや取組みの様子は伺えますので、それを誰でもわかるように文書にして 明示することが望ましい。
	画の策定					実施する福祉サーヒ 員体制、人材育成等 かにしている。	ごスの内容や、組織 Fの現状分析を行い		職員体制については有資格者が多く配置 基準より多くいる現状はありますので、今 後現状分析を行い不足しているものが何で あるかを把握することが望ましい。
						中・長期計画(3〜 具体的な内容になっ		b問題点の解決に向けた	中長期計画に基づいた取り組みを明確に することで、誰にでも取り組み内容が分か るようにすることが望ましい。
					18	中・長期計画に基つ	うく取組を行ってい	1వ.	
					19	中・長期計画は必要	でに応じて見直しを	至行っている。	
			中・長期計画を踏まえた事 業計画を策定している。	c)		る。			施設として継続性を持った事業の取組み を行うためには、基本となる中・長期計画 の策定が必要です。
						事業計画には、各年 されており、単なる			事業計画も各年度における目標が設定されていないので、毎年同じ内容の事業計画 になっている傾向があります。
						を数値で示す等の配	記慮をしている。	きが分かるように、目標	事業計画の進捗状況を数値化することで 誰にでも客観的に達成度が分かるようにす ることが望ましい。
		(2) 事業計画を適切に 策定している。	事業計画の策定を組織的に 行っている。					5っても、あらかじめ定 †画の実施状況の把握、	事業計画は年度途中で進捗度を把握・確認・中間評価をすることが事業を遂行する上で必要です。
					26	評価の結果に基づい	1て各計画の見直し	」を行っている。	

評価結果 及び 株式会社マスネットワーク

														門用曲早京
評価対象	評価 分類	評価	項目	評	価	細	目	評価		着	眼		点	講 評 (評価分類ごと)
	2	(2)		1) 1 d d d d d d d d d d d d d d d d d d	5.		等に周知	(a)	28 29 30 31	A A A A A A A A A A A A A A	うな工夫を行っ 状況を確認し、 ている。 はご家族のけに る等によって、 者、でいる。 者している。	た資料を作成でいる。 理解を促すたのを 各計の理解しかいより理解したが 利用者等に対	するなど、より理めの周知の継続的リヤすく説明したすいような工夫をして周知の方法に	職員会等で説明をしていますが、もう少し具体的な復命資料を作成することにより、理解と情報の共有化が図れると思われます。 施設への理解や施設の取組みを理解していただくための説明資料を作成し、家族にも何らかの機会を設定し説明をすることが望ましい。 障害者の入所割合が高いので障害のある方にも分かりやすい表現で説明することが望ましい。
	3 管理者の責任とリーダーシップ	(1) 管理 確に	者の責任を している。	職る。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	で対し	て表明 令の 等取	を してい 正 し し し し し し し し し し し し し し し し し し	a)	34 35 36 37	学管に管し平の管参管防すすまま <td>等)を明確にに語のではいる。 社の配のではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではい</td> <td>ることができ について、文 している。 について組織 事故して 関書の の経営に関す 外の分野に</td> <td>書化するととも</td> <td>施設長は着任してまだ間もないが、自らの使命・役割りを理解しており、果たすべき役割りも明確に語ることが出来ています。 一般職員からの聞き取り調査でも、ほとんどの職員が施設長の改革への取組みを理解していました。今後も丁寧に説明し施設全体に浸透されることを期待します。</td>	等)を明確にに語のではいる。 社の配のではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではい	ることができ について、文 している。 について組織 事故して 関書の の経営に関す 外の分野に	書化するととも	施設長は着任してまだ間もないが、自らの使命・役割りを理解しており、果たすべき役割りも明確に語ることが出来ています。 一般職員からの聞き取り調査でも、ほとんどの職員が施設長の改革への取組みを理解していました。今後も丁寧に説明し施設全体に浸透されることを期待します。
									39	2 管理者は、全		るべき法令、	倫理等を周知し、 。	職員の倫理規定がありますので関係法令を 含めて職員に周知する機会を設ける等具体的 な取り組みをすることが望ましい。

評価	評価	·	÷	÷=: /==		*	no.	F	講評
	分類	評価項目	評価細目	評価		着	眼	点	(評価分類ごと)
	3	(2) 管理者がリーダー シップを発揮して いる。	質の向上に意欲を持ちその 取り組みに指導力を発揮し ている。			管理者は、実施する 回以上、評価・分析			今回が初めての第三者評価の受審ですが、今後有効に活用されることを望みます。
						管理者は、福祉サー 汲み取るための具体		について、職員の意見を ている。	
						管理者は、福祉サー ための具体的な取組			施設長は他の福祉施設の経験も豊富なため、この施設の課題を把握できています。今後の指導力に期待します。
						な体制を構築し、自	らもその活動に	について組織内に具体的 積極的に参画している。	
			経営や業務の効率化と改善 に向けた取り組みに指導力 を発揮している。			管理者は、経営や業 務、財務等の面から		. •	基本的に職員の配置基準が低いので、職員の絶対数は多いとは言えませんが、国の配置
			E/014 0 CV 100						基準より職員は多〈採用されているとともに有 資格者の割合も非常に高い。
						管理者は、組織の理 同様の意識を形成す		実現に向けて、組織内に 行っている。	
					"			善のために組織内に具体 に積極的に参画してい	
	,	(3) 重要事項を納得性 のある方法で決定	踏まえた意思決定を行って	a)		施設にとっての重要 関係者から意見を聞		情報を十分集めると共に を行っている。	
		している。	いる。			施設にとっての重要 知している。	事項にかかる意	思決定手順を、職員に周	
			重要な意思決定内容を関係 者に説明・周知している。	b)		施設にとっての重要 容と決定経緯を全職		思決定について、その内 解を得ている。	
									情報の周知が不足しているかと思われます。利用者さんのみならず、御家族の方への周知にも配慮されることが望ましい。
								思決定について、その関 の連携先や地域に伝えて	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

評価対象	評価分類			項目		評	価	細	目	評価		着		眼	5	点	講 評 (評価分類ごと)
組織の運営管理	1経営状況の把握と透明	, IC		境の変化に対応し			経営を を 全に把握		く環境を る。	a)	54 55 56	て、積極的I 入所者数・ル 特徴・変化等 福祉サービス 集している。	こ把握	いる。 ほについて、 ている。 、、潜在的利 に基づいて	事業所が位別用者に関う	議に出席する等し 立置する地域での するデータ等を収 朝計画や各年度の	措置施設ですので地域を狭く捉えるのではなく、地域を広く捉えた取り組みを今後もしていかれることを期待します。
	性の確保					べき	含状況を含 を課題を を を行ってし	発見す	て改善する取り組	a)	58 59	1回以上行: 提供するサ- 置・所要時間 改善に向け! 計画を策定	っている。 - ビスを対 間等につい た取組に基 ・見直しし	7果的に行う 1て検証して そづいて、中 いている。	ため、その いる。 ・長期計画		職員数は配置基準上多〈配置することは困難かと思われますので、今後も効率的な人事配置が出来るように常に検証されることを期待します。
		透	明性	会に対し の高いね ている。	沮織	経営	含状況を2	公開し	ている。	a)	62	レット・広軸	暇紙等を配 関する情報 ンフレット	また はまがら	提供を行っ	っている。	ホームページがありません。ホームページは誰が何処からでも施設の情報を手に入れることが出来るとともに、施設側からも情報発信できるメリットがあります。早急に作成されることを期待します。
						外音	『監査を	実施し	ている。	a)		公認会計士等 外部監査の約				-	

																					四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二
評価対象	評価分類			項		評	個		細	目	評価			着			眼		点		講 評 (評価分類ごと)
	2 人 材	(1)		管理の体 っている		必要 なフ	な人 プラン	、材に ′が確	:関する !立して	る具体的 こいる。	a)	65	5 字 非	常勤職員 きえ方、	につい 人事管	1て、必 理に関	要な人材 する方針	オや人員の	体制に関 している。	する基本的な 。	介護福祉士等の有資格者が非常に多いの がこの施設の特徴です。
	の 確											66							員体制に 立してい	関する基本的 る。	
	保 ・ 養											67	7 耳	巤員採用	l、人材	す 育成を	計画的	・組織的I	に行って	いる。	
	成											68	3	3。(介						を定めてい 職員の配置	
													9 j	人事管理	が実施	されて	いる。			ンに基づいた	
									観的な	3基準に 3。	c)		Ļ	人上行っ	ている	· .				考課を年1回	するとともに、職員個々の目標に対する評価や
												71	1 月	人事考課 月確にし	の目的	つや効果 。 。	を正しく	く理解し、	、考え方 [·]	や位置づけを	引き出すことができます。今後人事考課制度を 導入し、職員の適切な評価をするような体制つ
												72	ر 2	人事考課	₩の基準	≛や方法	を職員に	こ明確に	示してい	る。	くりが望ましい。
												73						できるよう 戦員の参		組んでいる	
													li	こ本人に	きちん	とフィ	ードバッ	ックされて	ている。	つながるよう	
		(2)	主体的	-人ひと りな判断 にり組織	iと行		役割	と責	分掌を 任を明	を明示 月確にし	b)	75	-	固々の職 る。	員の暗	機務につ	いて、名	役割と責(任を文書	で定めてい	
				を図っ			. •					76	<u></u>	ナービス 新し行動 テってい	できる	tする現 ような	場に近い 取組(ホ	\職員が、 権限委譲、	、可能な 、責任の	限リ現場で判 明確化等)を	もう少し職員の役割分担を明確にし、責任も 明確にすることで、現場で迅速に対応できるようにすることが望ましい。
						種や	部門	を越	えて協	専門の職品力し合	a)	77		日常業務 みがある		て専門	の職種か	₱部門を起	越えて協	力し合う仕組	員を含めては完全に協力体制が機能している
						つ任	組め	トを愽	操し(こいる。		78		日常業務 りを全職				⇒部門を起	越えて協力	力し合う仕組	とは言えない状況です。今後連絡体制を強化 し、協力出来る仕組みを整備することを期待し ます。
												79		日常業務みが機能			の職種や	⊅部門を起	越えて協	力し合う仕組	-

																門
評価対象	評価分類		西項	目	評		細	目	評価		着		眼		点	講 評 (評価分類ごと)
	2	(2)				員が改善 組みを構		提案する いる。	a)	81	職員が		是案する仕組]みを全職員	に周知している。 を実施している。	
			員の就業 してい	ě状況に Nる。	握	員の就業 し必要が 組みを構	あれば	意向を把 改善する いる。	b)	84	析 職チ 分 改 し 員ェ 析 善 き で のッ し 策	いる。 有給休暇の消 ク・分析して た結果につい	肖化率や時間 にいる。 いて、改善策 人材や人員	引外労働のデ を検討する	・意見を把握・分 ータを、毎月 仕組みがある。 る具体的なプラン	職員の就業状況を把握する担当者や部署を配置し、定期的に分析することで職員の就業状況や意向を適切に把握することが出来ます。職員が働きやすい環境を整える意味でも今後検討されることを望みます。
					け」 す。 る。	止めるなる仕組み の	ど構築		b)	88 89 90	し 職職 職て 職 職 る が が る が る る が る る る る る る る る る る	いような組結 不安やストし カウンセラ - 不安やストし 不安やストし	戦内の工夫を ・スを気軽に ・、専門家等 ・スを相談で ・スを相談で	:している。 :相談できる ()がある。 *きる仕組み	等、職員が相談を 仕組み(相談担当 を全職員に周知し が機能している。	利用者さんに障害のある方が多くなっていることと、介護を必要とする方が多くなっているため職員の負担も増加しストレスを感じているようです。今後職員のストレスを軽減する対策が必要と思われます。
						利厚生事 組んでい		極的に取	a)		してい	る。 希望の聴取等			利厚生事業を実施業の充実に取り組	

評価対象	評価 分類	評価項目	評価細目	評価	有 略 点 (評1	講 評価分類ごと)
	2	(4) 職員の質の向上に 向けた体制を確立 している。		b)	基本的姿勢や意識を、基本方針や中・長期計画の中に明示し ている。 94 実施している福祉サービスの内容や目標を踏まえて、組織が 職員に求める専門技術や専門資格を、基本方針や中・長期計 画の中に明示している。	†画を立てることを望みま
			個別の職員に対して組織と しての教育・研修計画を策 定し、計画に基づいて具体 的な取り組みを行ってい る。	la)	95 職種・雇用形態に関わらず、すべての職員について、基本姿勢に沿った個々の教育・研修計画が策定されている。 96 個別の職員の技術水準、知識、専門資格の必要性などを把握している。 97 策定された教育・研修計画に基づき、実際に計画に従った教育・研修が実施されている。 98 職種、雇用形態に関わらずすべての職員に、年1回以上人権の尊重に関する研修を行っている。 99 外部の機関・団体による研修に、年1回以上職員を参加させ 一次で発表しまれることを期待した 会議の場で発表しまれることを知らた。 39 外部の機関・団体による研修に、年1回以上職員を参加させ 20 20 20 20 20 20 20 2	対しての研修計画が有り、 係わらず外部研修も受講し 引き続き全職員参加の上、人 省の尊厳にかかわる研修を積 します。 職員の報告レポートを職員 ていますが、しかしその後の かいては弱いと思われます。 ることにより職員の質の向上
			定期的に個別の教育・研修 計画の評価・見直しを行っ ている。 新人職員に対する指導を適	b)		に対して、施設の理念に 立て、指導者も決め教育され
			新人職員に対する指導を適切に行っている。	c)	105 職種・雇用形態に関わらす、全ての新入職員のための初任者研修プログラムがある。 106 新人職員を指導する者の要件を、文書で定めている。	

評価対象	評価	割	· 価	項目	目	評	価	細	目	評価		着		眼	点	講 評 (評価分類ごと)
	2	(5)	職員の	や他事では、	受け	修の 的な 整備	D受け <i>入</i> 3姿勢を	へれに対 E明確に 責極的な	職すし取りる体がある。これでは、おは、おは、おは、おは、おは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないで	(c)	を 実会 実に方受を確実 実意 学技まる 介 1111 112 113 114 114 114 114 114 114 114 114 114	E Set Single Fig. 2 15 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	E Miles A Mi	ので の事れ て す 計 業帯を で の で の事れ て す 計 業帯を じゅう の明二や習 を に ととし ムの 受 受、ュ研や を 学 、とて へ く しょう でく かい しょうしょう かいしょう しょう かいしょう しょう かいしょう しょう かいしょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう		書明・重正・1

評価対象	評価分類	評	価	項目	割	平 価	細	目	評価		着	眼	点	講 評 (評価分類ごと)
	3 安全管理	1	呆する	の安全を確たってい	生 の	時など) にお 保のた	感染症の発 ける利用を かの体制を	lb)	116 117 118 119 120	を発揮している 事件・事故、 予 事件・事故、 予 を全 を を を を を を の を を に し 、 等 の を の を の に の の を の に に の の を の に の し に し 、 の し に し に し に し に し に し に し に し に し に し	る。 後害、衛生管理に対す 全保に関する担当者・ のに年1回以上安全確 は、現場の職員も参加 ごとに対応できるマニ 訓練等で職員に周知し 関係機関との連携がと	をおります。 おります まります まりますす まりますす まります まりますす まります まりますす まります ま	利用者の安全の確保のために運営規定に 基いて緊急時のマニュアルが整備され、管理者のリーダーシップも発揮され職員の体制も整っています。 安全の確保の検討会も開かれ休日、夜間にても各関連機関との連携が取れるようになっています。 職員に対しての研修実施状況に対しての評価も書面で確認できました。 今後災害時、事故時など緊急時に家族と連絡が取れるように連絡網の整備を望みます。

															門角苗早京
評価対象		評価	項	■	評	価	細	目	評価		着	眼	点		講 評 (評価分類ごと)
	3	(1)			全確		めの取	用者の安 組みを	b)	123 124 125 126	対策を講じて 災害時の対応 利用者および おいまれている 食料や備品なている	体制が決められて 職員の安否確認の。 などの備蓄リスト いる。 、警察、自治会な	「いる。 ○方法が決めら 〜を作成し、管	れ、全職員に周 理者を決めて備	火災に備えてのスプリンクラーの整備も整い、災害時に対しての対応も防災計画に明記され、担当職員も配置されています。地域で行う防災訓練にも参加し地域の防災機関とも良い連携が取れています。災害時、利用者、職員の安否の確認の仕組み、方法が整備されていません。早い時期での整備を望みます。 利用者の安全を確保するための事例などを検証し発生要因の分析なども行っています。 職員に対して利用者の安全確保のための
					リス			のために 策を実行		128 129 130	いる。 収集した事例 し、未然防止 職員に対して る。 事故防止策等	を脅かす事例収集 について、職員の 策を検討している 、安全確保・事故 の安全確保策の実 ・見直しを行って	の参画のもとで う。 双防止に関する 産施状況や実効	発生要因を分析 研修を行ってい	研修も行い、安全対策についても評価見直しをした記録も整備されていました。
	4地域との交流と連携	(1) 地域 係を る。	との適切			者と地切にし		かかわり。	a)	132 133 134 135	る入情 活で 利や 事老民期 利所報 用利 用ボ 業人を的明期 君う 所会招に 者う 所会招に 者の かな待ま がン やな待は 者の はり 日本 社提 域イ 用地るて常	の行事や活動に参 アが援助を行う体 者への理解を得る 域の諸団体と連絡 など、地域の人 いる。 的な活動(買い物 ズに応じて、地域	上に関する情報 目等で入り集し、 影似を収集し、 影がはいないでででいる。 のでは、のではいいでは、 のではいいでは、	や地域イベント 提供している。 掲示板の利用等 要があれば職員 る。 会、行事に機会をを ついて、個々の	「地域社会と共に有り地域に開かれた施設とはで地域住民と一体となって不知を展開していく」など係わりにす。。 地域の将棋大会などのますが、地域の将棋大会などのますが、地域参加を心援いと思われます。に、一個では少の地域の情報を提供されると共計をである。 利出の機会が少ない」との対がのはからなが少ない。 戦争さんの増えないのもの対応で協力をいりました。 戦争には、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個で

評価対象	評価分類	評	価	項	目	評	価	細	目	評価			着			眼		点		講 評 (評価分類ごと)
	4	(1)				に注 する	- ランティ	(アラン・アラン・アラン・アラン・アラン・アラン・アラン・アラン・アラン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン	t 入れに対 引確にし体	b)	138 139 140 141 142 143 144	の 地的 介生い住を 地を 地 ボ ボ置し方 域な 護活る民行 域説 域 ラ ラ、て	針 に方 等に。がっ へ明 住 ン ン事い・ お法 に役 自て 向し 民 テ テ前る役 けを つ立 由い けた の イ ィ説。	割る定いつにるで印行でアットのでで、一下では、一下では、一下では、一下では、一下では、一下では、一下では、一下	て、はい、質ので、種類で、生物で、質ので、種類で、生物で、ないで、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	き と合 な開 地・ 本誌 、 す い項 て しう 技催 域介 方等 施 る て目 い てな 術し 二護 針を 設 基 、が	る のど 講て 一者 、配 を 本 登。 活し 習、 ズの 事布 開 姿 録録 手の 女理 や域 即い 所て し を 続続 かんしん まんしん まんしん まんしん まんしん まんしん まんしん まんしん	で行っている いる。 ている。 文書で定めて 、ボランティ たマニュアル	いる 其。 民け 活動 る の で の の の の の の の の の の の の の	地域とでは、大学学院、大学学院、大学学院、大学学院、大学学院、大学学院、大学学院、大学学
				関との してい			要な社会 ハる。	会資源を	5明確にし	c)		資料 保健 地域	を作成 所、病 の関係	して に 院、学 機関・	\る。(栓、ボ 団体の	居宅介 (ランテ)機能や	護支援事 ィア団体	ついて、職員	事務所、	必要な社会資源との連携は実際におこなわれています。リスト・資料等一覧できるものの整備を望みます。

															四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二
評価分類	評	価	項	目	評	価	細	目	評価		着		眼	点	講 評 (評価分類ごと)
4	(2)					系機関等 テってい		携を適切	b)	149	地域の関係 協働して具	機関・団体 体的な取組 ・団体がな	なの共通の問題 日を積極的に行	を行っている。 に対して、解決に向け っている。 (地域に適 地域でのネットワーク	当 ^{9 。}
	\ \ <i>1</i>	ための		向上の 組みを 。		域の福祉 Nる。	ニーズ	を把握し	c)	150 151	地域の関係 ズの把握に	機関・団体努めている	。 :会議を開催す	づき、具体的な福祉二 る等によって、具体的	関係機関と連携する中で地域の福祉のニーズを把握して、地域の福祉の一資源としての力を発揮されることを望みます。
								に基づく ている。		153	的な福祉二 把握した福	ーズの把握	配努めている	自の事業・活動を行っ	
					事	₹ 7点型/	(13 ک	CVIO.	c)	154	把握した福	祉ニーズに	基づいて行っ) ている独自の事業・活 の中に明示している。	動