### 1 自己評価及び外部評価結果

#### 【事業所概要(事業所記入)】

	F 3 514171 1770 274 1 3	-1-171 HOV 17 Z			
事業所番号 0770700581					
ĺ	法人名 特定非営利活動法人豊心会				
ĺ	事業所名	所名 グループホームすずらん日向 I			
ĺ	所在地 福島県須賀川市日向町17番地				
ĺ	自己評価作成日	平成29年1月31日	評価結果市町村受理日	平成29年6月8日	

#### ※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku.jp/07/index.php

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名 NPO法人福島県シルバーサービス振興会			
所在地	〒960-8253 福島県福島市泉字堀ノ内15番地の3		
訪問調査日 平成29年3月27日			

#### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

それぞれの生活リズムを大切にし、入居者さんから出た要望や希望については、すぐに対応できるように心がけている。また、本人の言葉を第一にケアを考えていくようにし、本人に良いものを選択していただきながら生活を送って頂けるように、申し送りや職員会議などで話し合っています。

地域との交流にも力を入れ、10年続いている小学校との交流会や、西川区の皆さんのご協力のもとで行われている地域交流会も今年で3回目となり、地域包括支援センターの職員さんなど気ご協力いただける関係が広がってきている。

また、外出の支援では遠いから行けないではなく、ご家族様のご協力もいただきながら、松島への旅行や仙台での結婚式への参加、高校野球県大会決勝戦観戦なども出来るように支援しています。

#### 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

- 1. 職員は利用者一人ひとりに寄り添い利用者の思いを把握し、思いに沿った支援を行っている。隣県の思い出の地を訪問したり、孫の結婚式へ参加したり、野球が好きな車椅子の利用者が球場で野球を観戦できるよう様々な調整をして実現させている。
- 2. 夏場には屋外のかまどでご飯を炊き、薪割りから炊飯まで利用者に教えてもらいながら一緒に行う等、家庭的雰囲気の中でゆったり穏やかに利用者一人ひとりが能力に応じた役割を持って生活できるよう支援している。
- 3. 職員の階層別研修体制が法人の協力で整備されている。また、資格取得に向けた支援体制もあ
- り、職員の資質向上につながっている。

V.	Ⅴ. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目№.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します					
	項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印		項 目 取り組みの成 ↓該当する項目に○印		取り組みの成果 当する項目に〇印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の ○ 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	1. 毎日ある 〇 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	1. ほぼ全ての利用者が				

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

# 自己評価および外部評価結果

## 〔セル内の改行は、(Alt+-)+(Enter+-)です。〕

自己	外	項目	自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部	<b>坝 口</b>	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ι.Ξ	里念に	こ基づく運営			
1		〇理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	事業所の理念の他に年度ごとにユニットの 目標を立てている。また、業務日誌に載せる 事で実践に繋がるようにしており、その日の 終わりに振り返りも行い連動性を持たせて いる		
2		○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	隣の施設ともつながりが生まれている。	毎年、近隣の高齢者も大勢参加する地域交流会に利用者と参加し、地域の人と顔見知りになれる機会がある。地域の様々な行事に利用者と参加したり、毎月、赤十字ボランティアの訪問もあり、双方向の交流が行われている。また、認知症サポーター養成講座を数多く開催し、地域貢献にも努めている。	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	10年続いている小学生との交流事業では、認知症サポーター養成講座を受講してもらい、認知症について学んでから実際に触れ合ってもらっている。またその際に車椅子の使用方法を職員が教える機会を持っている		
4				運営推進会議は、定期的に開催されている。 事業所からスライドを使って状況報告(事業 所行事、職員研修、家族からの苦情、満足度 アンケート結果、避難訓練等)をし、委員から の意見で苦情を出した家族の不安に気づき、 今後のサービス向上に活かされている。	
5	, ,	えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	対してグループホームの説明や見学などを行っている。認知症カフェなどで話す機会は	市が開催する地域包括ケアシステム推進委員会の委員として参加し、介護・福祉分野からの意見を出したり、市の助成金で認知症カフェを開催しており、定期的な報告の機会がある。また、日頃から市の担当者とは情報交換している。	
6	(5)	ビス指定基準における禁止の対象となる具体的な	身体拘束の手引き(2001)を使った外部研修へ参加し、学びの機会を持っている。また、日常においても職員間でも身体拘束にあたらないかなどは、言葉にすることで意識を高められるように努めている。	毎年、法人内レベルアップ研修を計画的に行い身体拘束廃止に向け取り組んでいる。また、身体拘束をしないケアの実践に向けて、職員会議の時に具体的内容を確認しあいながら支援している。日中、玄関の施錠は行っていない。	

自	外	項目	自己評価	外部評価	<b>五</b>
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法につい て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で の虐待が見過ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	「不適切なケアと虐待を考える」という外部研修に参加し、学ぶ機会を持っている。また、ミーティング時には、虐待のニュースがあった時などは話題に出し話し合いそれぞれが意識してケアにあたるように努めている。		
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	資格取得に向けての勉強会などで学ぶ幾何を 持っているが、実際に現場の中で制度につい てなどを話す機会は少ない。今後制度関係に ついての勉強会なども開催していきたい。		
9		い理解・納得を図っている	契約時には、グループホームの見学や説明、 サービス内容や料金についても再度説明させて いただいている。また不安ごとや希望などがない か書面も使いながら、本人やご家族の不安を出 来るだけ解消するように努めている。		
10	(6)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	年に1回は入居者さんのご家族で作られている家族会の集まりを開催し、会長、理事長、副理事長、管理者も出席し、改善事項を考え、ご家族からもご意見をいただける機会を持っている。また、利用者サービス満足度アンケート調査を毎年度行っており、あげられたものについては改善するように努めている。	定期的に開催する家族会や家族面会時等に 家族の意見を聴き取っている。また、年1回 家族からアンケートを取り集計結果を検討 し、運営に反映させている。	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	毎年理事長、副理事長が職員との個人面談を行い、職員から要望や提案が出来る機会を設けている。また、現場ににおいての提案等については、その都度管理者と話し合い反映できるように努めている。	日常的に管理者は職員の意見を聴き取っている。 また、日頃から職員間のコミュニケーションはよく とられており、どのような意見等も言いやすい雰囲 気である。さらに、理事長、副理事長が職員の個 人面接を実施し、職員の意見を把握し、運営に反 映させている。	
12		務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい	理事長、副理事長との面談にて、職員個人のこれからについてや金銭面、職場環境の改善などについても、話が出来るようにしている。具体的には、職場環境の整備や退勤時間の改善などがある。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	経験年数や考えなどに合わせて外部研修の参加を促している。また、法人内研修においては、経験年数を考慮して参加時期を決定し、悩みなどを話し合えるようにしている。		

自	外		自己評価	外部評価	ш
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	西川区と協力して行っている芋煮会に、近隣の グループホームにも参加していただき、打ち合わ せなどで職員同士が話す機会などを設けてい る。また、研修受け入れを積極的に行い、お互い に取り組みなどの情報交換を行うようにしてい る。		
II .3	とうな	:信頼に向けた関係づくりと支援			
15		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	入居前に生活史をお渡しし、その中に不安 や要望などを記入できる欄を設けている。ま た、説明や見学でいらした際には、その都 度要望や不安などを聞くようにしている。		
16		〇初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	入居相談や施設見学の段階から、ご家族が 抱えている悩みや不安については、お伺い するようにしている。また、サービス利用前 でも相談などがある場合には、寄っていただ けるように声をかけている。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	相談時には、グループホームへの入居のみに捉われず、必要であれば他のサービスについても説明を行い、本人とご家族にとって必要なサービスに繋げられるように努めている。		
18		○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	外出の計画では、職員だけで決めるのではなく入居者さんも会議に参加してただき、目的地など計画を立てるようにしている。また、裁縫などは職員が教わるような形で関わりを持っている。		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	自宅での生活について教えて頂き、現在の 生活の躓きを一緒に考えていくようにしてい る。行事などの準備においても、ご家族様の 協力のもと準備を進める事が出来ている		
20	, ,	〇馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	のパーマ屋さんにいく事が出来るように支援して	利用者の思いを大切にし、自宅や馴染みの場所 やそこで開催される行事、利用者の思い出の場所 へ出かけられるよう様々な企画をし、支援してい る。また、事業所へ友人や家族が訪れた際は、お 茶を出し、ゆっくり過ごしてもらうよう配慮してい る。	

自	外	- <del>-</del>	自己評価	外部評価	<b>I</b>
自己	: 部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	それぞれが得意とすることを生活の中に取り入れ、お互いが認め合えるような関係が築けるように努めている。また、言い合いになる場面でもただ止めるのではなく、お互いの主張が出来るように必要以上に介入しないように努めている。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	入院等でサービスが終了となっても、その後協力できることが無いかなど、面会を通して話をする機会を設けている。また、サービスが終了した方のご家族がボランティアに来てくださることもある。		
Ш.		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン			
23		〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	入居者さんが話した言葉を大切にするように努めている。また、アセスメントシートにも、本人の言葉をそのまま載せられるようにしており、日ごろから意識して関われるようにしている。	日常ケアの中で利用者の話に耳を傾け、利用者の言葉で思いや意向を把握するよう努めている。また、家族からも利用者の思い(大切にしてきたこと)や生活歴等を聞き取っている。	
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	入居の際にご家族様より生活歴を記入していただき、職員間で共有を図っている。また、入居されてからも写真などを見ながら昔の暮らしを知り、生活環境を整えていくようにしている。		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	本人が持っている役割や趣味などを大切にし、職員中心の生活にならないように努めているが、行事ごとや体調不良の方が出たりすると、ばたばたとし、職員中心になってしまう事もある。		
26			ては、業務日誌に載せ介護計画作成時に反映できるようにしている。また、アセスメントシートでは、本人、家族、職員の言葉を分けて記入するようにし、それぞれの視点を大切にするよう努めて	定期的に介護計画の見直しをしている。利用者の	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	ケース記録には日常の様子を記録し、特記 事項に関しては業務日誌に残し共有するようにしている。また、状態が変化した際に は、その都度介護計画の見直しを行ってい る。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	ш
自己	部	項 目 	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	本人からの希望があった場合は、職員同士で連携をとり、その時に叶えらかなえられるように努めている。また、似たような要望でも一括りにせず、それぞれに合った支援になるように努めている。		
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域の小学生との関わりや、区の方との交流会、地域のお店への外出、馴染みの美容室への外出など、地域にある資源と出来るだけ関わりを持てるように努めているが、外へ出かけるという支援は、継続性が持てていないため今後の課題となっている。		
30	(11)	〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	入居してからも、かかりつけ医に継続して受診できるように支援している。また、受診の申し送りをご家族と密にし、次回の予定や薬の変更など、その都度連携をとり安心してかかりつけ医を受診できるようにしている。	利用者・家族の希望に沿った医療機関で受診している。通院は家族と事業所が協力して行い、受診結果は家族から報告を受けたり、通信「1ケ月日記」で家族に報告する等、情報共有されている。また、協力医による冬期間の訪問診療と24時間オンコール体制がある。	
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	事業所内の看護師へ申し送り相談をし、その内容は申し送りや口頭で介護職員が把握できるようにしている。また、今後起きうる状況についてなども、相談しケアに反映するようにしている。		
32		又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり	入院された際は、病院にグループホームでの生活状況について情報提供を行っている。また、面会時に状況確認等を行いながら、退院後の生活に向けて、病院から情報提供していただけるような関係作りに努めている。		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	い、意向の確認をしている。また、主治医、家族 と話し合いを重ねながら、本人にとって良い状態 で過ごせるように協力して支援できるように努め ている。	契約時に事業所の「重度化・看取りに関する 指針」を、本人・家族に説明し意向を確認しな がら同意を得ている。また、利用者が重度化 した場合には医師・家族・事業所・関係者が 話し合い、情報を共有しながら家族等の意向 に沿って看取り支援を行っている。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている	いつでもマニュアルで確認できるようにしている。また、予測される急変等については、事前に話し合う機会を設け、いざという時に動けるように準備している。しかし、定期的に訓練する機会は出来ておらず、今後会議の中などでも検討していく必要がある。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	西
一己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
35		〇災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	避難訓練を行っているが、頻度としてはまだまだ少ない。 日々の中で、昼食は外で釜を使いご飯を炊 く事を日課としており、電気やガスが遮断された場合にも備える意味合いも込めて行っ ている。	年1回消防署立ち会いで、夜間想定の火災の避難訓練を実施している。また、地震・水害による避難訓練(各1回)も実施している。 非常時用食料等も備蓄されている。課題であった地域との協力体制は働きかけを継続している。	昼夜を問わず、全職員が火災・地震・ 風水害等の災害に対応できるよう避 難訓練回数を数多く実施することが望 まれる。また、早急に地域との協力体 制を築いて欲しい。
IV.	その	人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	(14)	○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	目上の方という事を忘れない様に、普段から言葉使いに気を付け、個人の性格やこだわりなどを大切に出来るように努めている。また、入浴やトイレ誘導の場面では、出来るだけ同性の職員が対応するように努めている。	倫理委員会や研修会を通して共通認識と理解を深め、利用者の尊厳と権利を意識したケアを徹底している。また、利用者への言葉づかいは誇りやプライバシーを損ねない対応を常に心がけている。書類関係は鍵付きの書庫管理が行われている。	
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	出来るだけ選択してもらえるような声掛けを 行うようにしているが、ばたばたしていると 職員からの声掛けがいつも好んでいる事な どを予測しての会話となり選択肢がなくなっ てしまう事もある。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	出来るだけ入居者さんのペースに合わせた 生活を送って頂けるように、それぞれの生 活リズムを尊重している。しかし、入浴や外 出などで時間に追われると、誘導するような 声掛けになってしまう事がある。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	普段からどんなものが好きでどんな色が好きなのかなどを意識しながらケアにあたる事で、本人の好みを把握するように努めている。また、デザインについても介護しやすい服ではなく、本人が着たい服を着て頂けるようにしている。		
40		〇食事を楽しむことのできる支援 食事に関連した作業を利用者とともに職員が行い、一緒に食事を味わいながら利用者にとって食事が楽しいものになるような支援を行っている	広告を一緒に見てメニューを考えたり、一緒に調理をしたりすることで、好みや得意料理を知るように努め、食べるだけのものではなく、自宅で作っていたころの話などを聞かせて頂きながら、一つの役割にもなっていくようにしている。	家族からの情報や利用者との会話などから、嗜好を把握し、スーパーのチラシを参考に食事メニューを作成している。食材の買出しや下処理、片づけなど利用者の出来ることを手伝ってもらい、職員も一緒に食卓を囲みながら楽しい食事となるよう支援している。また、外食や誕生日、希望食等も実施している。	
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態やカ、習慣に 応じた支援をしている	個別に食事量と水分摂取量をチェックして、 職員間で共有している。また、水分量につい ては専用少子に記入している為、いつでも チェックできるようになっており、状態に合せ て支援できるようにしている。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	<b>T</b>
自己	部	垻 日 	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	夕食後は、入れ歯洗浄剤を使用していただくなど、衛生を保てるように支援している。しかし、自立されている方に関しては、声掛けのみとなってしまっている。		
43	(16)	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	するように努めている。排泄リズムを把握し 声をかける事で、リハビリパンツから布パン ツへ改善された方もいる。	排泄チェック表で利用者の排泄パターンを把握し、身振りや表情・動作等の排泄サインを見ながら、自尊心や羞恥心に配慮したトイレ誘導と声かけ(同性介助)を行い、自立に向けた排泄支援を行っている。その結果改善された利用者もいる。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	排泄記録表を使用し、排便のリズムを把握し、飲み物の選択や腹部マッサージで、排泄を促すようにしている。また、便秘について自覚されている方とは、食べ物や飲み物について良いものを伝え、自身でも気にかけてもらえるようにしている。		
45	(17)	〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	入浴時間にこだわりのある方には、時間に合わせて声かけを行い入浴できるようにしている。また、希望が無くても本人の生活リズムに合わせて声をかけるようにしている。 しかし、毎日全員が入浴するというところまでは至っていない。	利用者の希望に沿った入浴支援を行っており、夜間入浴や日に2回入浴される方もいる。入浴剤や季節の菖蒲湯、ゆず湯等でくつろいで入浴して頂くよう支援している。また、入浴は同性介助で配慮している。	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	室温や就寝前の環境に配慮している。また、個人個人の生活リズムや習慣に合わせて就寝の声掛けを行っている。寝付けない時には、温かいものを勧めながら話をしながら過ごしていただくようにしている。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	薬の効果や副作用についていつでも確認できるように個別にファイリングしている。また、薬の確認を担当する職員を決め、変更等についても漏れがないように注意している。薬の変更時には、 業務日誌に載せ状態観察についても職員全員が注意できるようにしている。		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	入居者さんの好きな事や楽しみを生活の中に取り入れられるように努めている。日常生活では、畑仕事や調理などを中心に、それぞれが活躍できる場面を意識的に作っている。しかし、希望や要望が少ない方へのアプローチがまだまだ足りないのが課題となっている。		

自	外		自己評価	外部評価	<b>1</b>
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
49	(18)	支援している	本人の希望があれば、出来るだけ話があったタイミングで出かけられるように職員間で連携をとっている。また、温泉や地域の行事ごとへも計画を立てて出かけられるように支援している。その際には、赤十字ボランティアの協力も得ている。	思い出の松島旅行(個別対応)や大好きな野球応援、孫の結婚式への出席など利用者の思いを大切にした外出支援を行っている。また、初詣、花見や紅葉見学などボランティアの協力を得ながら季節に応じた外出が出来るよう支援している。日常的には買い物や食事などに出かけている。	
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使えるように支援している	全員ではないが、個人でお金を所持している方もいる。また管理はグループホームでしているが、必要な時にはいつでも使えるようにし、買い物へも出かけられるように支援している。		
51		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	必要な時にはいつでも電話を出来るようにはなっているが、実際にかけている方はいない。また手紙については、年賀状のやり取りのみになっている。		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	共有スペースでは、落ち着けるように電球 の色は電球色を利用し、夜間不安になりや すい方の洗面所には白色電球を使う等使い 分けている。また、音の重なりがないように 配慮し出来るだけ雑音の少ない環境作りに 努めている。	リビングには行事等の写真や手作りのカレンダー等を飾っている。場所や利用者に応じて電球を使い分けた照明にするなど、居心地よく過ごせるよう配慮されている。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	ソファなどを準備し、気の合う人同士で過ごすことができるようになっている。しかし、和室やパーテーション裏の椅子などは、あまり利用される方がおらず、環境面を含め改善が必要となっている。		
54	(20)	春らせる部屋となるよつ配慮されている	ご家族にも協力していただきながら、居室には家で使っていた家具や仏壇を持ってきていただき、馴染みの物に囲まれた環境作りを行っている。また自身の趣味である裁縫道具などもいつでも使えるように、居室へ置いて頂いている。	大切にしている仏壇や家具・ギター・人形などを持ち込んでもらい、利用者が落ち着いて過ごせるよう家具の配置は家族と相談しながら、決めている。家族写真や縫いぐるみなどを飾り居心地よく過ごせる居室となっている。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	アセスメントシートに出来る事と支援が必要な事を整理できるようにし、それぞれの残存機能を意識した関わり合いが持てるように努めているが、時間に追われると職員が先導してしまう事もある。		