1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

E 3 PISSON 1990 201 1 3	1 + N// 100 X (+ N// 100 X / 1					
事業所番号	3670200470					
法人名	社会福祉法人 緑樹会					
事業所名	グループホームおおつ					
所在地	徳島県鳴門市大津町大代字戎野472番地					
自己評価作成日	価作成日 <mark>平成24年1月2日 評価結果市町村受理日</mark>					

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック) | 財本機報以、2位 | http://www.kaigokouhyou.jp/kaigosip/lop.do?PCU=36

基本情報リンク先

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	社会福祉法人 徳島県社会福祉協議会			
所在地	所在地 徳島県徳島市中昭和町1丁目2番地 県立総合福祉センター3階			
訪問調査日	平成24年2月21日			

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

買い物や食事会、美容院は地域にある店を積極的に利用している。家族や地域住民、老人会、民生 |委員に運営推進会議に参加してもらっている。また、地域のボランティアの方や近隣の小学校の子供達 |が気軽に立ち寄り、利用者とも馴染みになっている。事業所内に保育園があり、子供達との交流の機会 が多い。事業所で老人会の行事を定期的に行い、交流の場として活用している。利用者も参加し地域の 方と交流を深めている。また、事業所や認知症についての理解をしてもらえるよう取り組んでいる。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

事業所は、地元の特産品である蓮根や梨の実る広い田園地帯の一画に位置する複合施設の3階に |ある。管理者や職員は、地域との付きあいを大切に捉え、利用者とともに清掃活動や行事に参加してい る。日ごろから、近隣のスーパーマーケットやレストランへ買い物や食事に行っており、自然と交流を 図っている。老人会の会員やボランティア、小学生の来訪があり、利用者とともに楽しく過ごしている。月 |1回、利用者の写真に職員のメッセージをそえ、家族に送付し近況報告を行っている。運営推進会議に は、地域住民や市関係者等の参加があり、行事や自己評価、外部評価結果、感染症等について活発な 討議を行っている。事業所は、広く地域へ認知症に関する理解を深めてもらうための取り組みをしてい る。職員は、法人内・外の研修に参加して、資格取得や支援の質の向上に取り組んでいる。

		取り組みの成果				取り組みの成果
	項 目	↓該当するものに○印		項 目	↓該当	当する項目に〇印
賠	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向	○ 1. ほぼ全ての利用者の		職員は、家族が困っていること、不安なこと、求	0	1. ほぼ全ての家族と
	を掴んでいる	2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの	63	めていることをよく聴いており、信頼関係ができ ている		2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと
	(参考項目:23,24,25)	4. ほとんど掴んでいない		(参考項目:9,10,19)		4. ほとんどできていない
	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面が	O 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある		通いの場やグループホームに馴染みの人や地	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度
7	ある (参考項目:18,38)	3. たまにある	64	域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2.20)		3. たまに
	(少方気日:10,00)	4. ほとんどない		(2 3 74 -=		4. ほとんどない
	 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている	O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが	-	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係 者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている
8	(参考項目:38)	3. 利用者の1/3くらいが	65	解者や応援者が増えている		3. あまり増えていない
		4. ほとんどいない O 1. ほぼ全ての利用者が		(参考項目:4)	0	4. 全くいない 1. ほぼ全ての職員が
^	利用者は、職員が支援することで生き生きした表した表した。	2. 利用者の2/3くらいが		職員は、活き活きと働けている	0	2. 職員の2/3くらいが
Э	情や姿がみられている (参考項目:36,37)	3. 利用者の1/3くらいが	66	(参考項目:11,12)		3. 職員の1/3くらいが
_		4. ほとんどいない O 1. ほぼ全ての利用者が			0	4. ほとんどいない 1. ほぼ全ての利用者が
	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている	2. 利用者の2/3くらいが	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	0	2. 利用者の2/3くらいが
J	(参考項目:49)	3. 利用者の1/3くらいが	07	たしているとぶり		3. 利用者の1/3くらいが
		4. ほとんどいない				4. ほとんどいない
	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な	O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが		職員から見て、利用者の家族等はサービスにお	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが
	く過ごせている (参考項目:30,31)	3. 利用者の1/3くらいが	68	おむね満足していると思う		3. 家族等の1/3くらいが
	〈麥考垻日∶30,31)	4. ほとんどいない				4. ほとんどできていない

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

(参考項目:28)

自己評価および外部評価結果

自	外	項目	自己評価 花	外部評価	<u> </u>
自己	部	垻 日	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
1	,	念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	日ごろからカンファレンスを通じて運営方 針を職員に周知徹底している。運営理念を 利用案内文に記載し、利用者や家族には、 入居時に運営理念を記載した案内文を送る とともに、十分な説明を行っている。	事業所理念に、利用者が地域との繋がりを継続し、ゆったりと生活していくよう支援することを掲げている。全職員は、理念を共有して日々の実践に繋げている。	
2		○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	祭り等の行事を開催している。また、老人会やボ ランティアの方に併設事業所を開放し、地域の方	小学校の運動会等の行事に参加している。子ども達の来訪もあり、利用者とともにゲームや歌、折り紙等を通じ交流している。併設事業所のホールで、地元の老人会や各種サークル活動の発表会を行うなどして利用者とともに楽しんでいる。	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	広報活動を行い、高齢者やその家族に 困ったことがないかを問いかけている。		
4			ター職員に事業所での生活を見てもらい、 出された意見をサービスの質の向上に活か	2か月に1回、運営推進会議を開催している。事業計画や災害対策、感染症、自己評価、外部評価結果等について話しあっている。また、会議の機会を活用し、利用者と職員によるおやつ作りの場面を見てもらっている。	
5	(4)	の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝え ながら、協力関係を築くように取り組んでいる	介護相談員の報告会に同席してもらったり、事業所の行事への参加を呼びかけている。月次報告の際には、現状報告を行っている。ボランティアについても相談・報告を行っている。	介護相談員や市の介護ボランティアを受け入れている。市担当窓口に出向いて現状報告を行い、アドバイスなどをもらっている。	
6	(5)	〇身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指定基準における 禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解して おり、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケア に取り組んでいる		全職員が身体拘束に関する研修会を受講し、拘束のないケアに努めている。事業所は建物の3階に位置しているが、エレベーターを一人で操作して1階へ降り、自販機で飲み物を購入している利用者もいる。	
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	法人内で開催している研修会には全職員が参加している。利用者の状態を把握して家族との連携を保ちながら信頼関係を築いている。職員間でチームワークを強化して虐待防止に努めている。		

自	外	項目	自己評価 花	外部評価	T
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	勉強会の開催や、外部研修への参加を行って いる。日つね生活自立支援事業や成年後見人制 度の必要な利用者がいれば、活用できる体制を 構築している。家族からの相談にのり、利用者の 人権を尊重したサービスを提供するように努めて いる。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	重要事項説明書や契約に基づき、十分な 説明を行い同意を得ている。		
10	(6)	〇運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	所の入り口に意見箱を設置しており、相談 や苦情を気軽に言ってもらえるように声かけ	意見箱を設置しているが投函されることはない。家族は、直接、管理者や職員に意見や要望を伝えることが多い。利用者や家族の意見は、記録を行って会議時に検討し、運営面に反映している。	
11	(7)	〇運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている		職員は、3か月ごとに自己点検シートを作成し、管理者と話しあっている。職員から出された意見やアイディアを運営面に取り入れている。	
12		務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	人事考課表などを参考にして職員個々の レベルを把握し、一定のレベル以上の職員 と面接を行い正規職員に登用している。ま た、自己の目標に対する自己評価を全職員 が行っている。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際 と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の 確保や、働きながらトレーニングしていくことを進め ている	外部研修には、勤務年数などの段階に応じ		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく 取り組みをしている	外部の研修に積極的に参加して、同一 サービス事業者とのネットワークづくりに努 めている。県外事業所での現場実習を行っ ている。		

自己	外	項目	自己評価 花	外部評価	E
己	部	人	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
15		〇初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	入居前に管理者等が面談を行い、本人の 相談や要望などを聞いて現状を確認してい る。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	入居前に管理者等が面談を行い、家族の 相談や要望などを聞いて現状を確認してい る。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	入居判定委員会を開催し、現状を把握した うえで入居者を決定している。		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	つねに自立支援について考えており、本人 の能力に応じてできることはしてもらってい る。できそうなことは声かけを行い、一緒に 行うようにしている。本人の状態に応じた見 守りを行い支援している。		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	行事に参加したときには、家族と一緒に活動できるように努めている。外泊や外出など利用者と一緒に楽しんでもらえる雰囲気づくりを心がけている。		
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所 との関係が途切れないよう、支援に努めている	これまでの生活ペースをもとにして、過ごし やすく楽しんで暮らせるような環境づくりに努 めている。	利用者の教え子や友人の来訪があり、継続して交流することができるよう支援している。 また、利用者の馴染みの理・美容院や墓参り へ、職員が同行するなどの支援をしている。	
21		〇利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せ ずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	共同作業をする時間や、仲のよい利用者 同士で過ごせる時間をつくって交流を支援し ている。利用者の状況を把握し、トラブルの 原因や他の利用者との関係性に配慮しなが ら支援している。		

自	外	項目	自己評価 花	外部評価	ш
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		〇関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている	退居後も病院にお見舞いに伺っている。他 事業所へ移った方を訪問して、継続した関 わりを持っている。		
23	(9)	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	利用者一人ひとりの状態や生活歴、希望などを把握して、話しあいながらサービスを 提供している。	日ごろから、職員は、利用者一人ひとりの 意向の把握に努めている。利用者の思いの 把握が困難な場合には、家族等から情報を 得たうえで本人の視点に立って話しあってい る。	
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	入居前の面談時に本人や家族、担当ケア マネージャー等から生活歴をお聞きして把 握している。		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	日ごろから利用者のしたいことをしてもらえるような場面をつくっている。利用者の表情や行動、目線に気をつけた関わりや、好みや関心事を把握している。		
26	(10)		月1回、会議を開いて職員間で協議し、決まったことを記録している。参加できなかった職員は会議録を閲覧し、サインをしている。	本人や家族と話しあい、出された要望等を 介護計画書に反映している。また、職員間で 意見交換やモニタリングを行い、現状に応じ た介護計画書の作成に努めている。	
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	個別ファイルを作成し、日常の具体的な状況や様子を記録している。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	常時利用者の状態を把握し、その時々の要望に応じた支援をしている。		

自	外	項目	自己評価 花	外部評価	五
自己	部	** -	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	近隣に買い物や散歩等に出かけ、地域の 人たちと顔見知りの関係を築いている。地域 の行事にも参加している。		
30	, ,	〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	関をお聞きしている。また、些細な事でも医	利用者一人ひとりのかかりつけ医や事業所の協力医療機関での受診を支援している。	
31		〇看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	併設事業所の看護師に相談している。また、24時間相談可能な協力医療機関がある。		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを 行っている。	利用者の入院時には病院へ行き、主治医から状態を聞いている。		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでい る	重度化した場合や終末期のあり方について、本人や家族の希望を確認している。家族や医師の立会いのもと今後の方向性について話しあっている。	重度化した場合に備えて、早期段階から本人や家族の意向を確認している。また、心身状況の変化に応じて、家族や医師、看護師、職員等の関係者間で話しあい、連携を図ったうえで支援している。	
34		い、天成力で対に刊りている	定期的に勉強会と事業所内研修を行っている。また、緊急連絡網を作成している。		
35	(13)	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につけると ともに、地域との協力体制を築いている	定期的に勉強会と事業所内研修を行っている。非常災害時にも緊急連絡網を利用し地域住民や老人会の方の協力を得ている。 消防署や警察署とも連携を図っている。	防災等に関するマニュアルを作成している。年2 回、消防署の協力を得たうえで訓練を実施している。地域住民が緊急連絡網のメンバーに加わって くれており協力体制を構築している。非常用の食料や飲料水、備品等を備蓄している。	

自己	外	項目	自己評価 花	外部評価	1 5
己	部	块 口	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
36		○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	利用者一人ひとりに応じた声かけを行い、 居室に入室する際には必ず声かけをしてい る。プライバシーに配慮し、さりげない対応を している。	利用者一人ひとりの人格の尊重や個人情報の取り扱い等について研修会等で学習しており、全職員が理解している。日ごろのケアのなかで、利用者のプライドを損なうことのないよう、言葉や態度に留意している。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	つねに利用者の状態に注意し、その時々 の要望に応じた支援を行っている。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	利用者一人ひとりの生活リズムに配慮しながら、起床や入浴等は本人のペースで行えるように柔軟な対応を行っている。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	自分で衣類を選び、その人らしい身だしな みができるように支援している。馴染みの理 髪店を利用できるように支援している。		
40		○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	利用者と一緒に食事をしながら、穏やかな 雰囲気づくりに努めている。食事が楽しいも のとなるように、さりげなく支援している。	利用者と職員は、食材の買い出しや食事の準備、盛りつけ、後片づけ等をともに行っている。併設の他サービス事業所の管理栄養士から、献立の栄養バランスなどについて助言を得ている。冷蔵庫内の残った食材をチェックするなどして、食中毒等の予防にも注意している。	
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応 じた支援をしている			
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア をしている	毎食後、居室での歯磨きの実施を習慣にしている。声かけを行い磨いてもらった後で職員が確認している。必要に応じて本人や家族に説明し、週1回歯科受診等を実施している。		

自	外	項目	自己評価 花	外部評価	1 5
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	利用者一人ひとりの排泄パターンを把握 し、トイレでの排泄ができるよう支援をしてい る。	排泄チェック表を活用し利用者一人ひとりの 排泄パターンを把握している。日中は、なる ベくトイレでの排泄を支援している。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる	水分摂取のケアを心がけ、腹部マッサージ や適度の運動を続け、自然に排便できるように配慮している。必要に応じて、個別にゼ リーなどを作っている。		
45	(17)	〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	入浴の順番や足湯だけの場合等、利用者 一人ひとりに応じた支援をしている。入浴を 拒む利用者には、声かけや対応する職員を 交代する等の工夫をしている。	利用者の希望する時間帯に入浴することができるよう支援している。入浴の順番に留意したり、足浴を行ったりして利用者一人ひとりの状況に応じた支援に努め、入浴を楽しむことができるよう取り組んでいる。	
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	利用者の睡眠パターンを把握し、散歩や家事等の日中の活動を促して、本人に合わせたリズムづくりをしている。眠れない方は医師や家族に連絡をとっている。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	利用者が使用している薬の目的を理解し、 正しく服薬できるように支援している。服薬に より変化があった場合には、医師や家族に 連絡をとっている。		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	日ごろの生活から利用者一人ひとりの楽しみや役割を見いだし、得意な分野で活躍できる場面づくりをしている。また、家族に手紙を出すことを楽しみにしている利用者もいる。		
49		〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	浄瑠璃、ビアガーデン等に出かけている。また、本人や家族と相談し、家族とともに県外	利用者と職員は、畑でさつま芋やたまねぎ等を栽培し収穫している。また、外出の困難な利用者も、事業所のベランダで花の手入れをして外気浴を楽しんでいる。外食やビアガーデンに行ったり、家族の協力を得てバスで県外へ出かけたりしている。	

自	外	D	自己評価	外部評価	ш
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	買い物時には、なるべく自分で支払えるように見守りながら支援している。事業所で金 銭管理を行っている方には、個別の出納簿 に記帳して、定期的に家族に確認してもらっ ている。		
51		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	家族と連携を図りながら、手紙を預かった り電話をかけられるように支援している。		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	天候に応じて照明に工夫をしている。嫌な音で不快な思いをしていないかなど、随時利用者に聞く等して対応している。利用者の表情等を見ながら、音のトーンを調整しストレスを感じさせないよう配慮している。	リビングの大きな窓から光が入り、山並を見渡すことができる。広い壁面には利用者の写真を飾っており、日ごろの暮らしぶりや行事の様子がよく分かるよう工夫している。	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工 夫をしている	玄関前の共用空間には、造りつけのベンチやゆっくり座ってくつろげるソファを設置し、一人で過ごしたり、気の合う利用者同士で過ごせる空間がある。		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	んでいる。また、個性のある居室づくりに利	利用者は、馴染みの箪笥や衣装ケース、好みの雑誌、花等を居室に持ち込んでいる。なかには、机と書籍、少しの衣類のみを持ち込んでいる利用者もおり、一人ひとりの好みで自分らしく過ごせる環境となっている。	
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	能力に応じてできることはしてもらいながら、必要に応じてサポートしており、残存能力の維持に努めている。居室の入り口には 手作りの表札を設置し、トイレ等もわかりやすいように表示している。		

自己評価および外部評価結果

自	外	項目	自己評価 月	自己評価	自己評価
己	部	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実践状況	実践状況	実践状況
		に基づく運営			
	•	念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	日ごろからカンファレンスを通じて運営方針を職員に周知徹底している。運営理念を利用案内文に記載し、利用者や家族には、 入居時に運営理念を記載した案内文を送るとともに、十分な説明を行っている。		
2	(2)	〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	買い物会や散髪などは地域の店を利用し、地域との関わりをもつ機会を設けてている。定期的に夏祭りなどの行事を開催している。また地域の老人会・ボランティアの方に併設事業所を開放し、地域の方とのふれあえる機会つくっている。		
3		〇事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	広報活動を行い、高齢者やその家族に 困ったことがないかを問いかけている。		
4	(3)		運営推進会議で現状報告を行っている。 民生委員や老人会クラブ、地域包括センター職員にグループホームでの生活を見て 頂き、出された意見をサービスの質の向上 にいかしている。		
5	(4)	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝え ながら、協力関係を築くように取り組んでいる	介護相談員の報告会に同席してもらったり、事業所の行事への参加を呼びかけている。月次報告の際には、現状報告を行っている。ボランティアについても相談・報告を行っている。		
6	(5)		法人内で開催している研修会には全職員が参加している。利用者の抱える身体・精神的な病気を理解している。現在、身体拘束の必要な対象者はいない。		
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法につい て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で の虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、 防止に努めている	法人内で開催している研修会には全職員が参加している。利用者の状態を把握して家族との連携を保ちながら信頼関係を築いている。職員間でチームワークを強化して虐待防止に努めている。		

自	外	項目	自己評価 月	自己評価	自己評価
己	部	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実践状況	実践状況	実践状況
8		後先前長にプルマチが後去を行う、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している	勉強会の開催や、外部研修への参加を いる。日つね生活自立支援事業や成年後 度の必要な利用者がいれば、活用できる 構築いている。家族からの相談にのり、利 人権を尊重したサービスを提供するように いる。	.見人制 体制を 用者の	
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	重要事項説明書や契約に基づき、十 説明を行い同意を得ている。	-分な	
		に反映させている	受付窓口の責任者や第三者委員会 文書で明示して家族に伝えている。ま ホームの入り口に意見箱を設置してお 談や苦情を気軽に言ってもらえるよう けを行っている。	た、 おり、相	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	会議や職員面接を実施し、職員の意 聞く機会を設けている。	見を	
12		務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい	人事考課表などを参考にして職員値 レベルを把握し、一定のレベル以上の と面接を行い正規職員に登用している た、自己の目標に対する自己目標を会 行っている。	- 職員 5。ま	
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際 と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の 確保や、働きながらトレーニングしていくことを進め ている	外部研修には、勤務年数などの段階は	者外のこの応じ	
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく 取り組みをしている	事業者外の研修に積極的に参加し 事業者とのネットワークづくりに努めて 県外事業所での現場実習を行ってい	こいる。	

自	外	項目	自己評価	自己評価	自己評価
己	部		実践状況	実践状況	実践状況
II .5		【信頼に向けた関係づくりと支援 ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っているこ	 入居前に管理者などが面談を行い、本人		
		と、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	の相談や要望などを聞いて現状を確認している。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	入居前に管理者などが面談を行い、家族 の相談や要望などを聞いて現状を確認して いる。		
17		〇初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	入居判定委員会を開催し、現状を把握した うえで入居者を決定している。		
18		暮らしを共にする者同士の関係を築いている	つねに自立支援について考えており、本人の能力に応じてできることはしてもらっている。できそうなことは声かけを行い、一緒に行う様にしている。本人の状態に応じた見守りを行い支援している。		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	行事に参加したときには、家族と一緒に活動できるように努めている。外泊や外出など利用者と一緒に楽しんでもらえる雰囲気づくりを心がけている。		
	,		これまでの生活ペースをもとにして、過ごし やすく楽しんで暮らせるような環境づくりに努 めている。		
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	共同作業をする時間や、仲のよい利用者 同士で過ごせる時間をつくって交流を支援し ている。利用者の状況を把握し、トラブルの 原因や他の利用者との関係性に配慮しなが ら支援している。		

自	外	項目	自己評価	自己評価	自己評価
Ē	部	块 口	実践状況	実践状況	実践状況
22			わりを持っている。		
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン			
23	(-)	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	利用者一人ひとりの状態や生活歴、希望などを把握して、話し合いながらサービスを 提供している。		
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	入居前の面談時に本人や家族、担当ケア マネージャーなどから生活歴をお聞きして把 握している。		
25			日ごろから利用者のしたいことをしてもらえる様な場面を作っている。利用者の表情や行動、目線に気をつけた関わりや、好みや関心事を把握している。		
26	,,,,		月1回、会議を開いて職員間で協議し、決まった事を記録している。参加出来なかった 職員は会議録を閲覧し、サインをしている。		
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	個別ファイルを作成し、日常の具体的な状 況や様子を記録している。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	常時利用者の状態を把握し、その時々の要望に応じた支援をしている。		

自		自己評価	自己評価	自己評価	
己	部	1	実践状況	実践状況	実践状況
29			近隣に買い物や散歩などに出かけ、地域 の人たちと顔見知りの関係を築いている。地 域の行事にも参加している。		
30	(11)	〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	入所前にかかりつけ医や希望する医療機 関をお聞きしている。また些細な事でも医療 機関に相談・報告するように努めています。		
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	併設事業所の看護師に相談している。また 24時間相談可能な協力医療機関がある。		
32		そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを 行っている。	利用者の入院時には病院へ行き主治医から状態を聞いている。		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでい る	重度化した場合や終末期のあり方について、本人や家族の希望を確認している。家族や医師の立会いのもと今後の方向性について話しあっている。		
34		い、夫成刀を身に刊けている	定期的に勉強会と事業所内研修を行って いる。また緊急連絡網を作成している。		
35			定期的に勉強会と事業所内研修を行っている。非常時災害時にも緊急連絡網を利用し地域住民や老人会の方の協力を得ている。消防署や警察とも連携を図っている。		

自	外	項目	自己評価	自己評価	自己評価
己	部		実践状況	実践状況	実践状況
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36		〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	利用者一人ひとりに応じた声かけを行い、 居室に入室する際には必ず声かけをしてい る。プライバシーに配慮し、さりげない対応を している。		
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	つねに利用者の状態に注意し、その時々 の要望に応じた支援を行っている。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	利用者一人ひとりの生活リズムに配慮しながら、起床や入浴などは本人のペースで行えるように柔軟な対応を行っている。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	自分で衣類を選び、その人らしい身だしなみができるように支援している。馴染みの理髪 店を利用出来るように支援している。		
40	(15)	〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている			
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応 じた支援をしている			
42			毎食後、居室での歯磨きの実施を習慣にしている。声かけを行い磨いてもらった後で職員が確認している。必要に応じて本人や家族に説明し、週1回歯科受診などを実施している。		

自	外	項目	自己評価	自己評価	自己評価
己	部		実践状況	実践状況	実践状況
43	(16)	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	利用者一人ひとりの排泄パターンを把握 し、トイレでの排泄ができるよう支援をしてい る。		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取 り組んでいる	水分摂取のケアを心がけ、腹部マッサージ や適度の運動を続け、自然に排便できるように配慮している。必要に応じて、個別にゼ リーなどを作っている。		
45	(17)	〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	入浴の順番や足湯だけの場合など、利用 者一人ひとりに応じた支援をしている。入浴 を拒む利用者には、声かけや対応する職員 を交代するなどの工夫をしている。		
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じ て、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支 援している	利用者の睡眠パターンを把握し、散歩や家事など日中の活動を促して、本人に合わせたリズム作りをしている。眠れない方は医師や家族に連絡をとっている。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	利用者が使用している薬の目的を管理し、 正しく服薬できるように支援している。服薬に より変化があった場合には医師や家族に連 絡をとっている。		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	日ごろの生活から利用者一人ひとりの楽しみや役割を見出し、得意な分野で活躍できる場面づくりをしている。また、家族に手紙を出すことを楽しみにしている。		
49	(18)	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	利用者の希望をとり入れ、札所参りや人形 浄瑠璃、ビアガーデンなどに出かけている。 また本人や家族と相談し、家族とともに県外 への遠足にも行っている。		

自	外	項目	自己評価	自己評価	自己評価
己	部	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実践状況	実践状況	実践状況
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	買い物時には、できるだけ自分で支払える ように見守りしながら支援している。ホーム で金銭管理を行っている方には、個別の出 納簿に記帳して、定期的に家族に確認して もらっている。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	家族と連携を図りながら、手紙を預かった り電話をかけられるように支援している。		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	天候に応じて照明に工夫をしている。嫌な音で不快な思いをしていないかなど、随時利用者に聞くなどして対応している。利用者の表情などを見ながら、音のトーンを調整しストレスを感じさせないよう配慮している。		
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工 夫をしている	玄関前の共用空間には、造り付けのベンチやゆっくり座ってくつろげるソファーを設置し、一人で過ごしたり、気の合う利用者同士で過ごせる空間がある。		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	入居前に自宅を訪問し、使い慣れた品を 本人と家族に一緒に選んでもらって持ち込 んでいる。また個性のある居室づくりに利用 者とともに取り組み、一緒に作品を作り飾り 付けている。		
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	能力に応じてできることはしてもらいながら、必要に応じてサポートしており、残存能力の維持に努めている。居室の入り口には 手作りの表札を設置し、トイレ等もわかりやすいように表示している。		