

1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| | | |
|---------|-------------------------------|------------|
| 事業所番号 | 0272400649 | |
| 法人名 | 社会福祉法人 つがる三和会 | |
| 事業所名 | グループホーム いたや荘 | |
| 所在地 | 〒038-365 青森県北津軽郡板柳町大字辻字岸田66番地 | |
| 自己評価作成日 | 令和5年9月12日 | 評価結果市町村受理日 |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

- ・個性を大事に、ゆったりとした雰囲気の中、安易な介助は控え、見守りと寄り添いを持って自立した生活ができるように支援している。
- ・日常の生活へ感染症対策を組み込み、無理なく予防に取り組んでいる。
- ・健康管理
- ・天然温泉、バリアフリー、など環境整備に努めている。
- ・面会制限による家族や利用者への、精神的負担軽減の工夫をしている。(リモート面会や広報誌によるお知らせ)

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

| |
|----------|
| 基本情報リンク先 |
|----------|

【評価機関概要(評価機関記入)】

| | | |
|-------|---------------------------------------|--|
| 評価機関名 | 公益社団法人青森県老人福祉協会 | |
| 所在地 | 〒030-0822 青森県青森市中央3丁目20番30号 県民福祉プラザ3階 | |
| 訪問調査日 | | |

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

| |
|--|
| |
|--|

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

| 項目 | | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 | 項目 | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 |
|----|---|---|----|---|
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる (参考項目:23,24,25) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者の <input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいの <input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいの <input type="radio"/> 4. ほとんど掴んでいない | 63 | <input type="radio"/> 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができる (参考項目:9,10,19) |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:18,38) | <input type="radio"/> 1. 毎日ある <input type="radio"/> 2. 数日に1回程度ある <input type="radio"/> 3. たまにある <input type="radio"/> 4. ほとんどない | 64 | <input type="radio"/> 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20) |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4. ほとんどいない | 65 | <input type="radio"/> 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36,37) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4. ほとんどいない | 66 | <input type="radio"/> 職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12) |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4. ほとんどいない | 67 | <input type="radio"/> 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている (参考項目:30,31) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4. ほとんどいない | 68 | <input type="radio"/> 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う |
| 62 | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている (参考項目:28) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が <input type="radio"/> 2. 利用者の2/3くらいが <input type="radio"/> 3. 利用者の1/3くらいが <input type="radio"/> 4. ほとんどいない | | |

自己評価および外部評価結果

〔セル内の改行は、(Altキー)+(Enterキー)です。〕

| 自己 外 部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|--------------------|---|---|------|-------------------|
| | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| I. 理念に基づく運営 | | | | |
| 1 | (1) ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている | ホールに提示するとともに、会議やミーティング等の機会に職員に周知している。継続的に取り組めるように具体化しケアを行っている。 | | |
| 2 | (2) ○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | コロナ禍により地域行事等の参加や施設行事招待が困難だったが感染状況も緩和され、感染対策をしながら交流を図っている。また、実習の受け入れも感染状況を見ながら受け入れを判断している。 | | |
| 3 | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている | 運営推進会議や見学者等に、グループホームの生活、職員の役割、認知症についてなど話し合う機会を設けている。 | | |
| 4 | (3) ○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている | コロナ緩和により対面での開催を開始している。 | | |
| 5 | (4) ○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | 電話や直接役場に行き、介護保険担当者と運営やグループホームの課題、地域福祉について相談やサービスの向上についてのアドバイスを頂いてる。 | | |
| 6 | (5) ○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | 法人で作成した身体拘束対応のマニュアルがあり、会議やミーティング等を活用し周知を図っている。職員はマニュアルに沿って意識的に利用者への声掛けや行動を尊重したケアを行っている。 | | |
| 7 | ○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている | 法人で作成した虐待防止マニュアルがあり、勉強会も行っている。管理者は虐待に繋がらないように職員と話し合う機会を設けている。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|-----|--|---|------|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8 | | ○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している | 必要があれば制度を利用する体制はできている。園内研修で取り上げている。園内研修に参加し、復命書や報告書を提出し、施設全体で周知するようにしている。 | | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている | 書面でご家族に説明を行い、納得、理解された上で、署名、捺印をいただき契約を取り交わしている。 | | |
| 10 | (6) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている | 定期的に家族と連絡を取り合い近況報告をし、意見や要望を確認している。「ご意見・苦情受付箱」の設置、苦情図式に沿って施設全体で行っている。家族からの要望や意見はケースに記載し、検討会議を得て結果をご家族に伝えている。 | | |
| 11 | (7) | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている | 朝の申仕送りの際、施設長からの伝達事項の報告やミーティングを行っている。意見や改善点はその都度施設長に報告し、検討してサービスの向上や設備の充実を図っている。 | | |
| 12 | | ○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働くよう職場環境・条件の整備に努めている | 人事考課にて職員個々の状況を把握し、各自の条件に配慮出来るよう努めている。 | | |
| 13 | | ○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている | 外部研修は職員の個々の実績、経験に応じ参加し、研修報告会や勉強会等を行っている。事業所内の研修は毎月1回開催、法人研修は年に2~3回行っている。資格取得に向け、初回の受験費用は法人が負担し、取得を奨励している。 | | |
| 14 | | ○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている | 法人内では、法人勉強会、親睦会、グループホームの行事等で交流がある。また市町村主催の連絡会に参加し、ネットワーク作りや勉強会の機会もある。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|------------------------------|-----|---|---|------|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | | | |
| 15 | | ○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | 入居前に訪問やホームで面談し、ホームでの生活の紹介、性格、生活歴、出来る事や得意名ことを伺って、それをもとに、ケアの方向性を検討している。 | | |
| 16 | | ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている | 入居前に訪問やホームで面談し、ホームでの生活の紹介、性格、生活歴、出来る事や得意名などを伺ったり、家族がどこまで協力して頂けるのか確認を行ったり、書面にして本人や家族の要望などを伺いケアの方向性を検討している。 | | |
| 17 | | ○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている | 本人と家族の希望、ADL、生活環境を伺い、担当介護支援専門員とも見極めを含めた話し合いをしている。 | | |
| 18 | | ○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 生活の中に個々の特性や機能を活かせる場面が無いか検討し、本人の意思を確認しながら、洗濯畳、食事の準備や後かたづけ、植物の水やり、衣類の着脱、排せつ等と一緒に行っている。 | | |
| 19 | | ○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている | 家族と状況報告の機会を多く取り、両者の支援者として姿勢で対応している。また、生活の中に個々の特性や機能を活かせる場面がないか家族の要望等も伺っている。 | | |
| 20 | (8) | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている | 入居前に暮らしてきた地域との関わりを継続し、これまでの人間関係や生活習慣を維持出来るよう、面会等で交流が継続出来るようにしている。 | | |
| 21 | | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている | 職員間で利用者同士の関係性を観察し、課題があれば話し合い、方向性を統一し、毎月「まとめ」を作成し残している。トラブルになりそうな時は職員がさり気なく関わっている。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|--------------------------------------|------|---|---|------|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 | | ○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている | 退居後も、ご家族や担当の介護支援専門員、ソーシャルワーカー(入院中)等と電話連絡を取り、その時必要としている支援等の調整を図っている。 | | |
| III. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | | | |
| 23 | (9) | ○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している | 日常的な本人との会話、表情、雰囲気等から意向の把握に努めている。また、ご家族からの意見や情報も参考にし、本人の意向に沿ったサービスを提供している。 | | |
| 24 | | ○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | 入居前や入居時に、ご本人や家族、担当介護支援専門員、ソーシャルワーカー等から伺い把握に努めている。 | | |
| 25 | | ○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている | 職員間で観察し合い、ケース記録等の書面に記載し、個々の残存機能と照らし合わせ職員で話し合う機会を設けている。 | | |
| 26 | (10) | ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | ご本人、ご家族からの意見や意向を確認するとともに、日常的な関わりの中の職員の気づきや意見、関係者からの情報提供も参考に介護計画や見直しを行っている。 | | |
| 27 | | ○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている | 作成した介護サービス計画に基づいて、日常の生活を個別のケース記録に記載している。介護サービス計画書については毎月担当職員が「まとめ」を作成し検討している。 | | |
| 28 | | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | 通院、外出(買い物)等は事業所の車両で送迎し付き添っているほか、食事面ではアレルギーや主治医からの指示、服薬内容による制限、本人の嗜好等に配慮している。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|--|--|------|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | | ○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している | 小、中、高等学校の体験学習の受け入れ、地域協力委員とは避難訓練や災害時の応援、役場からは敬老会の案内や予防接種等の支援、地域住民からは慰問などの支援を受け入れている。 | | |
| 30 | (11) | ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している | ご本人やご家族の意向を尊重し、希望する病院や入居前からのかかりつけ医を継続受診している。受診はご家族に依頼もしているが、大部分はホームで対応している。 | | |
| 31 | | ○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している | 非常勤で看護師が配置されており、医療面だけではなく、生活面でも報告や相談をおこなって指示を受けている。 | | |
| 32 | | ○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。 | 入院中も病院関係者やご家族と連絡を取り合い、状態の報告を受けている。 | | |
| 33 | (12) | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所できることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取組んでいく | 重要事項説明書に「重度化した場合における対応に 係る指針」があり、これに基づいて緊急時や他施設への移行について説明をしている。要介護状態の変化、退院後の変化がある時は、ご家族と協議し特別養護老人ホーム等の施設への移行の奨励を行っている。 | | |
| 34 | | ○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けています | 法人で作成したマニュアルがある。園内研修、グループホーム会議内でも勉強会を行っている。 | | |
| 35 | (13) | ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている | 年2回避難訓練(夜間、日中想定、水害想定)を行っている。通報訓練、誘導訓練、初期消火訓練、防火監視盤使用方法、消火器の使い方の実施を行う。防火協力の地域協力委員を中心に地域住民との関係が出来ている。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------------------------------|------|---|---|------|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | | |
| 36 | (14) | ○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている | 御家族に発送するお便りや法人が発行している広報誌への写真掲載には、ご家族より承諾を得て掲載をしている。利用者を尊重し、居室ドアの開閉や排泄や入浴支援等についても尊厳を大切にし支援している。 | | |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている | 日常のコミュニケーションの中から「思い」「希望」「意向」を伺う機会を作ったり、自己決定できるような質問など工夫している。 | | |
| 38 | | ○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している | 食事や入浴等大まかなタイムスケジュールはあるが、本人の意向を優先し、気分が向かない時は、安全を確認しながら時間を置き対応するなどその人のペースに合わせて生活できる配慮は行っている。 | | |
| 39 | | ○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している | 2か月に1回の理容・美容院の来荘がある。季節やその日の気分で洋服が選べるようにハンガーに掛け取りやすいようにしたり、入浴後の衣類を利用者が選べるように支援している。男性には毎日、髭剃りが出来るよう支援している。 | | |
| 40 | (15) | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている | キッチンはリビングの隣り合わせにあり、調理の様子が見え、食器拭き等に参加できるよう支援している。職員は一緒に食事をとることで食事への関心を持たせ喜びや楽しみのある雰囲気作りをしている。月1回の手作りおやつの日を計画し季節を感じるおやつ作りをしている。 | | |
| 41 | | ○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている | 食事の摂取量や水分量を観察し、記録している。定期的に水分補給ができるよう準備したり、個人の嗜好に合わせてご家族に持参してもらったりしている。食事に関しては、法人栄養士が献立を作成している。利用者の状況に応じて食事形態を変えている。 | | |
| 42 | | ○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている | 毎食後、利用者の能力に応じて、声掛けや見守り、介助を行い口腔ケアをおこなっている。また、夜間は必要に応じて入れ歯洗浄剤を使用し、消毒している。 | | |

| 自己 外 部 | 項 目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|--------------|---|---|------|-------------------|
| | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) ○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている | 必要に応じ、個別に排泄チェック表を活用しながら、一人一人の排泄パターンを把握し、排せつ用品の見直しを行い現状に合わせたケアを行うようにしている。 | | |
| 44 | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取組んでいる | 個々に応じて時系列の排泄表、水分量を観察し予防に取り組んでいる。主治医から下剤の処方を受けて調節等も行っている。 | | |
| 45 | (17) ○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた支援をしている | 天然温泉にて午前中に入浴している。入浴を拒む方に対しては、タイミングや言葉かけに工夫し、取り組んでいる。入浴しない日は足浴を行い温泉を楽しめるように工夫している。 | | |
| 46 | ○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 就寝、起床、休憩時間は個々に応じて取り組んでいる。 | | |
| 47 | ○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている | 調剤薬局からいただき個人の情報を個人ケースへ綴り職員が周知するようにしている。わからない事、症状に変化があった際は、主治医、薬剤師、看護師、とも確認を取り合っている。 | | |
| 48 | ○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている | 本人、ご家族の意見を取り入れ、一人一人の力に応じ、日常生活の中で役割、出番を提供している。 | | |
| 49 | (18) ○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | コロナ禍により外出する機会が減少しているが、ご家族の協力を得ながらリモート面会から対面での面会を実施し、気分転換を図れるよう支援している。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|--|---|------|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 | | ○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を手持したり使えるように支援している | 個々の能力に応じて支援している。 | | |
| 51 | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている | 要望があれば職員が取次ぎ、電話や手紙のやり取りが出来るよう支援している。 | | |
| 52 | (19) | ○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を探り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | リビングには季節感を大切にした飾りつけをし、廊下には行事や写真を掲示している。食堂内にはキッチンがあり、調理の様子がわかり、利用者が手伝いやすい環境づくりをしている。 | | |
| 53 | | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている | テレビ前の席や食堂席で過ごす等、その時間や気分により過ごす場所が異なってもいいような環境に配慮している。 | | |
| 54 | (20) | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 備え付けのベットやクローゼットがある。馴染みの家具やカーペットなど自分の生活スタイルに合わせている。余暇活動時の写真を飾ったり持参した置物や造花を飾るなど自分の部屋として居心地の良いように工夫している。 | | |
| 55 | | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | バリアフリー、トイレ、廊下、浴室の手すりの設置、自室が解らない利用者には表札を作る。ベットの高さ等、個々の能力に応じても職員で検討、工夫している。 | | |