## 1 自己評価及び外部評価結果

#### 【事業所概要(事業所記入)】

	<u> </u>					
	事業所番号	0990100141				
法人名 社会福祉法人 正恵会						
	事業所名	グループホーム ホームタウン宝木(かえでユニット)				
所在地 栃木県宇都宮市宝木町2丁目2563-31		3 - 31				
	自己評価作成日	平成25年1月31日	評価結果市町村受理日 平成25年5月2日			

#### 事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。( このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigokensaku.jp/

#### 【評価機関概要(評価機関記入)】

62 な支援により、安心して暮らせている

(参考項目:28)

評価機関名	特定非営利活動法人アスク			
所在地	栃木県那須塩原市松浦町118-189			
訪問調査日	平成25年3月7日			

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

軽度の方も重度の方も受け入れることで、一人ひとりに合った支援の必要性を意識している。その根本 には「人として当たり前の生活の支援」があり、業務の忙しさという理由で孤立する利用者がいないよ う、あまり支援されない利用者がいないよう、、又、これで仕方ないかという支援にならないよう、常に心 掛けている。そして、介護職経験が浅い職員も少な〈ないが、全職員がケアマネジメント業務に携わりな がら、目標や目的を意識したケアが出来るようになることを目指している。その上で、専門性として、 身体介護、 認知症ケア、 機能訓練、 余暇

### 【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

(外部評価結果はひいらぎユニットのシートに記載)

. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) 項目 1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します					
項目	取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印	項 目 取 り 組 み の 成 果 該当するものに 印			
職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 56 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3〈らいの 3. 利用者の1/3〈らいの 4. ほとんど掴んでいない	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求			
利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	<ul><li>通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)</li><li>1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない</li></ul>			
58 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関			
利用者は、職員が支援することで生き生きした表 情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	1. ほぼ全ての職員が			
利用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい る (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満   1. ほぼ全ての利用者が   2. 利用者の2/3〈らいが   2. 利用者の1/3〈らいが   3. 利用者の1/3〈らいが   4. ほとんどいない			
利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な (過ごせている (参考項目:30,31)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	1. ほぼ全ての家族等が			
利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟・	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3(らいが				

2. 利用者の2/3(らいが

3. 利用者の1/3(らいが

4. ほとんどいない

# 自己評価および外部評価結果

〔セル内の改行は、(Altキ-) + (Enterキ-)です。〕

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
.Ŧ	里念	- こ基づ〈運営			
1	(1)	理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	理念「ともに健やかに、ともに笑顔で、その人らしく」をふまえ、施設の中であっても地域の一員として一人ひとりが自分らしく生活できるような支援を行えるよう努めている。		
2	(2)	事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	近隣への買い物、病院、地域の行事、散歩の際に多少の会話やあいさつがある程度。 日常的に交流とまでには至っていない。		
3		事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の 人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて 活かしている	隔月1度発行の広報紙に認知症の方の生活等を載せて運営推進会議でも紹介をしているが、利用者様のご家族と運営推進会議出席者のみの配布で、地域貢献には至っていない。今後の課題と思われる。		
4	(3)	運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合い を行い、そこでの意見をサービス向上に活かして いる	運営推進会議は、奇数月に1度開催し、施 設の状況をお話ししてご意見等を頂いてい る。また、出席者の方に情報等を頂き、地域 行事にも参加させていただいた。		
5	(4)	市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所 の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝 えながら、協力関係を築〈ように取り組んでいる	市町村担当者との密な連絡等は行っていない。		
6	(5)	身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正し〈理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束は行っていない。施設内での勉強 会で学んだが、全ての職員が理解している かは個人差があると思われる。		
7		虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている	施設内の勉強会でも学び、職員一人ひとり が意識し、間違った発言があったような場合 にも注意しあうようにしている。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	<b>ш</b>
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	管理者と一部職員は研修等で学ぶ機会があるが、他の職員はまだ理解できていない。		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	施設見学や相談の際、十分な説明を行っている。また、利用中であっても、利用者の状態変化等により必要性求められるご家族には、随時内容の確認に対応するようにしている。		
10	(6)	利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	今年度は法人全体でご家族へのアンケートを行った。ご家族の面会時にご意見を伺ったり、ご利用者の会話や行動等からご希望を測ったり、出来る限りそれらに添えるよう努めている。		
11	(7)	運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	個人面談やユニット会議の時等に、そのよう な機会を設けていると思われる。		
12		務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	職員一人ひとりが人事考課表・目標管理 シートを作成し、それに添った個人面談を 行っている。		
13		職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	法人内・外の勉強会、研修の参加、新人職員には個別研修や勉強会を行っている。またチューター制度を導入し取り組んでいる。		
14		同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい 〈取り組みをしている	外部研修や勉強会への参加の機会はあるが、ネットワークづくり等への発展はない。		

自	外	- T	自己評価	外部評価	<b>T</b>
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
.3	足心の	と信頼に向けた関係づくりと支援			
15		初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	入所前に利用者様と2回以上の面談をし、ア セスメントを行っている。		
16		初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	入所前の電話連絡や面談、契約の際、丁寧にお話を伺いている。		
17		初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	ご本人、ご家族の意見等をよ〈伺い、支援に 努めている。		
18		本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	個人差はあるが、一緒に家事を行ったり、行事に参加したり、談話を楽しむ等を心掛けている。		
19		本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	個人差はあるが、ご家族には面会時に近況 報告を心掛け、また変化が生じた時には電 話でも報告、相談等を行っている。		
20	(8)	本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	ご本人が教師時代の教え子様が面会に来られたり、またその同窓会へのお誘いがあった際にはご意向をご家族へお伝えしたり、その支援に努めている。		
21		利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている	ご利用者同士の関係の把握には、十分に注意している。時には職員が介入し、関わりを促したり、トラブルは出来るだけ避けられるよう、常に気を配っている。		

自	外	項目	自己評価	外部評価	西
自己	部	7 -	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22	7	関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている	施設を退所された後でも、ご家族からの相 談等があれば出来る限りの対応はしてい る。		
		人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン   思いや意向の把握			
23	(9)	一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	日々のコミュニケーション・記録・様子観察 等により、時にはご家族の方へ確認等を行い、会議等で話し合ったりして、把握に努め ている。		
24		これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努 めている	本人・家族、場合によっては以前利用していた施設の方等に話を聞き、把握に努めている。		
25		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	日々の記録・会話等から、その時の心身の 状態を確認し、把握に努めている。		
26	(10)	チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	ご家族が面会に来られた際や状況変化が あった時などは電話で報告する等して意見 を伺い、またユニット会議の際に意見を出し 合って、それらを基にしている。		
27		個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	日々の出来事は毎日各利用者別のケース 記録に記入し、気になる事などは職員間で 情報交換、ユニット会議で話し合いを行って いる。		
28		一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	日々の会話、記録から変化があった時等 は、ご家族に確認するなどして対応するよう にしているが、全職員ができるわけではな い。		

自	外 部	項目	自己評価	外部評価	Щ
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	自治会に加入、去年は地域の運動会・お祭り・近隣の保育園児との芋堀り等に参加した。		
30	(11)	かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	応、状況に応じて職員対応で受診。かかり		
31		看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	主に週に1度の訪問看護の際、状態の報告・相談を行い、指示等を頂いている。また必要時にはデイサービスの看護師に相談等行い、協力してもらっている。		
32		入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	入院の際、病院関係者との情報交換や相談は、ご家族も加わり、適切に行われたと思う。		
33	(12)	重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	入所時に看取りの説明は行っている。今年  で2例の看取りを実施したが、ユニットとして		
34		急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	急変や事故発生時に備えたマニュアルはあるが、定期的な訓練は行えておらず、理解に関しては個人差があり、随時上司に連絡、指示を仰ぐ事が多い。		
35	(13)	災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につけると ともに、地域との協力体制を築いている	消防訓練・設備点検を行っており、今年度中に、もう1回訓練行う予定。地域との協力体制は未だまだ築けていない。		

自己	外	項 目	自己評価	外部評価	<b>ш</b>
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	(14)	一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	利用者一人ひとりに対する対応、言葉使い を意識し、職員間でも注意できるような職場 づくりを心掛けている。		
37		利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	ご本人にご希望を聞いたり、日々の言動からその思いを汲めるよう努めている。		
38		日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではな〈、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	全員の希望を叶えることは無理だが、出来 る範囲で希望に添えるよう努めている。 職員 の人数、状況により難しい事も多くある。		
39		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	おしゃれに関しては、全員ではないが、自己にて洋服を選んで頂いている方もいる。身だしなみに関しては、近隣の床屋へお連れしたり出張サービスの床屋を利用している。		
40	(15)	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	利用者により、食事を刻みにしたりご飯をお 粥にし提供している。食事は職員も一緒に 摂り、準備や片づけは、その時の状況で手 伝ってもらっている。		
41		栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応 じた支援をしている	カロリー計算などは行っていない。食事量・水分量は、必要な利用者に対し記録を行い、観察・把握に努めている。		
42		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケア をしている	全員、昼食後・夕食後に口腔ケアを行い、週 1回の訪問歯科にて口腔ケア・義歯調整等 を行っている。朝食後の口腔ケアについて は必要な利用者のみとなっている。		

自	外		自己評価	外部評価	<b>T</b>
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	排泄についてのアセスメントを活用し、日中・夜間共に個々に声掛け等の対応を行っている。また体調不良等の時は、それを考慮している。		
44		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	毎朝食前に冷たい牛乳を飲んで頂き、朝食 後のトイレでは座る時間を多めに取るように している。繊維質の食材を調理したり、また 体を動かす時間も取るようにしている。		
45	(17)	入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	曜日は決まっていない。入浴出来る時間帯は決まっているが、その中で入りたい時間の希望があれば、出来るだけ希望に沿うようにしている。		
46		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよ〈眠れるよう支援している	休息は自由で傾眠・昼寝をされたりする方も いる。就寝時間も決めず自由である。		
47		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	服薬管理簿や服薬チェック表を作成し、職員が内服薬・外用薬・塗布薬等の説明について分かるようにしている。変更があれば随時訂正をしている。		
48		役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	出来る限りではあるが、個人の好きな事(家事・季節によっては畑での野菜の収穫など)をしてもらえるよう、準備したり促したちしている。		
49	(18)	日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	苑外散歩や買い物への支援は行えているが、まだ十分ではない。ご家族との外出は自由に行われており、また自治会行事の際は民生委員の方々に協力して頂いている。		

自	外	75 0	自己評価	外部評価	<u> </u>
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	所持についてはご家族と相談して許可を頂き、所持し管理している方もいる。管理出来ない方も、施設でお預かりして管理を行い、お預かりしたお金は自由に使える事をお話ししている。		
51		電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	個人で電話帳を所持し、時々ご家族へお電話されるご利用者もいる。日常的に手紙のやり取りをは行っているご利用者は居ないが、手紙が届いた利用者には返信を促したりしている。		
52	(19)	居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	共用の空間には、不快や混乱をまねくような刺激はないと思う。季節に合わせた絵を貼る等し、行事の際に撮った写真も出来るだけ早く掲示するようにしている。		
53		共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工 夫をしている	共用空間(食堂兼居間)ソファーは全てのご利用者が自由に使用されている。また暖かい日はデイサービスのテラスベンチが気の合う利用者様同士で過ごせる場所となっている。		
54	(20)	居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	入居前の生活を少しでも感じて頂けるよう、 使用していたベット、タンス・仏壇・食器等な じみ思い入れのある物を持参して頂いてい る。また個々の状況変化に応じて必要に なった物はご家族へ相談をしている。		
55		一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	全居室に表札を下げ、トイレにもドアにトイレと表示し、必要な利用者に対しては自室ドアにも名前を記入した紙を貼り、分かりやすいようにしている。		