

(別紙 2 - 1)

1 自己評価及び外部評価結果

作成日 平成 25 年 3 月 16 日

【事業所概要 (事業所記入)】

| | | | |
|---------|----------------------------------|-----------|------------------|
| 事業所番号 | 4270700505 | | |
| 法人名 | 有限会社 みやび会 | | |
| 事業所名 | グループホーム いなほ | | |
| 所在地 | 〒859-5704 長崎県平戸市生月町山田免 1074-1 | | |
| 自己評価作成日 | 平成 25 年 2 月 22 日 | 評価結果市町受理日 | 平成 25 年 3 月 25 日 |

事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

| | |
|--------------|--|
| 基本情報リンク先 URL | |
|--------------|--|

【評価機関概要 (評価機関記入)】

| | |
|-------|---|
| 評価機関名 | 特定非営利活法人 ローカルネット日本福祉医療評価支援機構 |
| 所在地 | 〒855-0801 長崎県島原市高島 2 丁目 7217 島原商工会議所 1 階 |
| 訪問調査日 | 平成 25 年 3 月 13 日 |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点 (事業所記入)】

事業所として『できる力は奪わない、出来ない事は要求しない、埋もれた力を引き出す』を基本理念とし、利用者の『できる事、出来ない事』を見極めながら、日々の取り組みを行っている。民謡体操を日課に取り入れ、音楽療法と体力作りを図っている。毎月、地域で活動されているボランティア団体、保育園・幼稚園等に訪問に来て頂き、地域の方との交流を図っている。職員は 1 日の業務に対する目標、反省を記録する個人ノートを持ち、介護技術や対人援助の質の向上を意識付けしている。毎月、いなほ通信を作成し、ご家族や地域の拠点に配布している。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点 (評価機関記入)】

代表の介護福祉に対する姿勢、職員との個人ノートを活用したコミュニケーション力により、職員同士の支援技術向上を通じたチームワークに優れ助け合いながら、支援に取り組まれており、利用者にとっても穏やかで笑顔の絶えない事業所である。管理者は准看護師資格を有し、協力医との情報交換もスムーズである。また、同一法人が経営する併設のデイサービス事業所とは昼食等を介して交流も行われている。職員の福祉資格取得に向けた支援も積極的に取り組まれており、老人会、民生委員、近隣幼稚園児との交流等地域の資源を活用した地域密着活動も積極的に行われており、今後に期待が持てる事業所である。

1 自己評価及び外部評価結果

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------|------|--|--|---|---|
| | | | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 理念に基づく運営 | | | | | |
| 1 | 1 | 理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている | 毎日の朝礼時に出勤職員全員で運営理念の唱和を行っている。また、出勤職員は個人ノートに理念に沿った日々の目標を立てて、業務に取り組んでいる。 | ユニット増設を機に職員と話合って、新しく理念を作成され、毎朝の朝礼、申送り時に確認し日々の支援活動に取組まれている。 | |
| 2 | 2 | 事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | 毎月の誕生会及び季節的な行事などへ参加している。また、地元で活動している各種団体や幼稚園、保育所の方に当ホームへ来訪して頂き、交流を深めている。 | 事業所には各種ボランティア団体、婦人会、舞踊会、幼稚園、保育所等地域資源との交流が行われている。事業所通信は市役所、地域商店、民生委員宅等に職員が配布を行い、広報活動がなされている。 | |
| 3 | | 事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている | 職員の『予測する力』を活かし、外泊や外出時の危険の予測、予測できる行動を丁寧に説明している。 | / | / |
| 4 | 3 | 運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、その意見をサービス向上に活かしている | 事業所の活動報告、入所者の状況報告、各行事の視察を行い、積極的な意見交換を行い、サービス向上に活かしている。 | 民生委員、消防署署員、家族代表、老人会、市役所職員等の参加があり活発な意見交換が行われている。民生委員から津波の影響についての質問があり、県に問合せされ事業所の立地条件では安心である旨の回答を報告された。また、会議開催日にあわせ消防訓練を実施し意見を戴く機会も作られている。 | 利用者家族への会議報告は事業所の活動状況を理解戴くための一つのツールと考えられる。現在、口頭での報告は行われているが、議事録の配布検討が望まれる。 |
| 5 | 4 | 市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | 事業所の代表や職員が市役所を伺ったり、包括支援センター職員が見学に訪れたりして、積極的な関わりが出来ている。 | 毎月、地域包括支援センター職員の来所があり、市役所支所への定期的訪問、メールによる情報交換等を通じ、良好な関係が出来ている。 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 6 | 5 | <p>身体拘束をしないケアの実践</p> <p>代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる</p> | <p>一人ひとりの行動パターンや癖、時間帯を把握する事で、拘束を避け、職員間で連携をとれるようにしている。</p> | <p>全体会議等で職員間で話し合い拘束しない支援に取り組まれている。家族からつなぎ服使用の相談があったが見守り支援の大切さを説明し理解戴いている。</p> | |
| 7 | | <p>虐待の防止の徹底</p> <p>管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることのないよう注意を払い、防止に努めている</p> | <p>虐待が暴力だけではなく、暴言、無視、嫌がらせ、介護拒否等である事を職員の全体会議などで理解を深めている。</p> | | |
| 8 | | <p>権利擁護に関する制度の理解と活用</p> <p>管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している</p> | <p>金銭管理が出来ない方には権利擁護事業を活用しており、担当職員と連絡を取り合っ、利用料金や事務所預かり金等の管理等に活かしている。</p> | | |
| 9 | | <p>契約に関する説明と納得</p> <p>契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている</p> | <p>施設代表が重要事項説明書などについて丁寧に説明し、契約内容が改定される場合にも、文書・口頭にて丁寧に説明を行い、同意を得て、職員にも説明をしている。</p> | | |
| 10 | 6 | <p>運営に関する利用者、家族等意見の反映</p> <p>利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている</p> | <p>利用者の表情や態度から、嫌がる事、好んでいる事を職員間で共通理解し、普段しない行動が見られれば、ユニット会議で検討し、『予測する力』を増やすようにしている。</p> | <p>利用料支払に来所時、年に一度の家族交流会時等で意見交換を行っている。利用者が身体的に重度化した場合の対応について、質問を受け事業所として出来る支援及び協力体制の説明を行い納得された。</p> | |
| 11 | 7 | <p>運営に関する職員意見の反映</p> <p>代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている</p> | <p>月1回のユニット会議と職員全体会議を開催し、職員の意見交換の場を設けている。個人ノートの提出により、個々の考えを相談し、その機会を設けている。建設的な意見交換が出来る。</p> | <p>ユニット会議、全体会議に全職員が参加し話し合いをされている。個人ノートは目標、成果を記入し管理者への意見発表の道具でもあり、毎月代表へ提出し意見交換を行っている。</p> | |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| 12 | <p>就業環境の整備</p> <p>代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている</p> | <p>職員の希望に合わせた休みの提供を行っている。状況に応じた手当等を検討してもらっている。</p> | | |
| 13 | <p>職員を育てる取組み</p> <p>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている</p> | <p>研修等への参加は常勤・非常勤関係なく参加する機会がある。研修等の報告も全体会議を活用して発表している。向上心を持っている職員に対しては、快い対応が得られ、理解あるメッセージがある。</p> | | |
| 14 | <p>同業者との交流を通じた向上</p> <p>代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取組みをしている</p> | <p>研修等への参加は常勤・非常勤関係なく参加する機会があり、情報交換の機会を設けている。町内のバレーボール大会等に参加し、同業者や町内の方との交流を図っている。</p> | | |
| 安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | | |
| 15 | <p>初期に築く本人との信頼関係</p> <p>サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている</p> | <p>サービス導入前には利用者本人、家族に対して聞き取りを行い、本人の思いや不安を少しでも理解できるようにしている。できるだけ、自宅で使っていた物を持ってきてもらい、不安を軽減できるように心掛けている。</p> | | |
| 16 | <p>初期に築く家族等との信頼関係</p> <p>サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている</p> | <p>サービス導入前には利用者本人、家族に対して聞き取りを行い、本人の思いや不安を少しでも理解できるようにしている。できるだけ、自宅で使っていた物を持ってきてもらい、不安を軽減できるように心掛けている。</p> | | |
| 17 | <p>初期対応の見極めと支援</p> <p>サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている</p> | <p>家族や関係者が地元にいらない場合には、金銭管理等に関して権利擁護事業を進めたり、通院に家族が対応出来なければ、職員の勤務状況に応じて通院の手伝いを行っている。</p> | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
| 18 | | <p>本人と共に過ごし支え合う関係</p> <p>職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている</p> | <p>入所されている方々の気持ちを察しながら、職員も勤務中は、『家族』同様の想いで、接するように心掛け、より良い関係を築けるように心掛けている。</p> | | |
| 19 | | <p>本人と共に支え合う家族との関係</p> <p>職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている</p> | <p>病院の受診結果、状態の変化や近況を面会時や電話・手紙等で家族に報告をしている。また、年に1回家族交流会を催し、利用者と家族が職員の作った食事を食べながら1つの家族ごとで団樂を楽しんでもらっている。</p> | | |
| 20 | 8 | <p>馴染みの人や場との関係継続の支援</p> <p>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている</p> | <p>ご利用者との思い出話をしながら、懐かしく楽しい時間を作れるように心掛けている。知人や友人の方に面会に来てもらったり、電話などをしてもらっている。地域のストアや地元1周ドライブに出かけている。</p> | <p>担当職員をメインに支援活動を通じての情報収集、家族、友人等からの聞き取りを個人ファイルに記入し共有化、関係先との継続支援を行っている。</p> | |
| 21 | | <p>利用者同士の関係の支援</p> <p>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている</p> | <p>基本的には、本人のペースを大切にしながら、朝は利用者同士で起床の声かけをしてもらったり、口論になる場面では職員が間に入り、居室や廊下などのスペースを利用して本人のペースで過ごせるように支援している。</p> | | |
| 22 | | <p>関係を断ち切らない取組み</p> <p>サービス利用（契約）が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている</p> | <p>退所されたご家族と地域で会えば、普段通りの挨拶や会話を交わし、状況に応じて併設のデイサービスを利用して関係性を継続している方もいる。</p> | | |
| その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | | | |
| 23 | 9 | <p>思いや意向の把握</p> <p>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。</p> | <p>本人の望む暮らしや希望を会話の中から確認をし、意思の疎通が困難な方にはその時々表情や態度から希望を把握するように心掛けている。また、生活の場面に応じて自己決定できる機会を作っている。</p> | <p>利用者の言葉、表情、態度等により意思確認を行い、可能な範囲で本人本位の対応を心がけている。業務日誌、個別ファイルに記録し、職員間で共有している。</p> | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 24 | <p>これまでの暮らしの把握</p> <p>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている</p> | <p>利用者1人に対して、常勤・非常勤関係なく職員1人が担当者となり、個人の情報や生活歴を把握し、ユニット会議の際に全職員が把握できるように情報を共有し、経過等の把握に努めている。</p> | | |
| 25 | <p>暮らしの現状の把握</p> <p>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている</p> | <p>毎日の朝礼時に1日の申し送りを行い、業務日誌、職員用の申し送りノート、利用者個別の生活記録を作成して、全職員が把握できるように努めている。</p> | | |
| 26 | 10 <p>チームでつくる介護計画とモニタリング</p> <p>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している</p> | <p>担当者が作成したフェイスシートを基に、ユニット会議時に全職員で意見の交換を行う。モニタリングも3か月に1回のペースで行い、家族にも説明し意見や同意を求めている。</p> | <p>担当職員を中心としたモニタリング、全職員出席の担当者会議で意見交換を行い、計画作成責任者を中心にケアプランの作成、定期随時の見直しを行っている。本人、家族の要望は事前に確認し、組入れている。</p> | |
| 27 | <p>個別の記録と実践への反映</p> <p>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている</p> | <p>個別の生活記録や日々の様子を記録し、全職員が必ず目を通すように決められている。時には、利用者からの要求を満たす、実践的な改革も必要になると考えている。</p> | | |
| 28 | <p>一人ひとりを支えるための事業所の多機能化</p> <p>本人や家族の状況、その時々生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる</p> | <p>家族での通院が困難な場合は、ホームの車両を活用して送迎や通院介助を行っている。天候や時期等で積極的な外出の支援や自宅への帰省などにも取り組んでいる。</p> | | |
| 29 | <p>地域資源との協働</p> <p>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している</p> | <p>入所による、世間からの隔離と思われないように、毎月の誕生会には地域で活動されているボランティア団体や保育園、に訪問してもらったり、各地区の民生委員にも積極的に訪問してもらい、ホームでの生活を楽しくしてもらうよう支援している。</p> | | |
| 30 | 11 <p>かかりつけ医の受診診断</p> <p>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している</p> | <p>月に1回はかかりつけの病院を受診し、薬の内容や生活状況の相談を積極的に行っている。かかりつけ以外にも状態に応じて、心療内科の先生などに相談して、アドバイスを頂き、利用者の負担が軽減できる支援を行っている。</p> | <p>利用者全員の協力医が主治医であり、定期受診には職員が同行している。専門医は家族の同行をお願いしている。心療内科、歯科、眼科の随時の往診も行われている。</p> | |

| | | | | | |
|----|----|---|--|--|--|
| 31 | | <p>看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している</p> | <p>准看護師がホームで勤務しているため、医療的な相談も病院の看護師と共により良い方法を検討する事が出来る状況にある。</p> | | |
| 32 | | <p>入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。</p> | <p>医療機関に対しては、日頃の生活状況を情報提供したり、認知の部分での行動障害等についてアドバイスをし、早く退院できるように支援し、退院が不可能な場合は、利用者にとっていい方法を検討し、判断するようにしている。</p> | | |
| 33 | 12 | <p>重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる</p> | <p>基本的な方針としては、最終的には病院での看取りとなっているが、ご利用者にとって、最後に幸せだったと思って頂けるようにお手伝いしたいと思っている。看取りは、職員として、精神的な負担が大きいため、年度初めには、看取りに関する内部研修を行っている。</p> | <p>事業所独自の看取りに関するパンフレットを作成し家族にホームの方針を説明している。職員の不安軽減の為に緊急連絡網の整備、資料に基づく毎年の研修を行っている。</p> | |
| 34 | | <p>急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている</p> | <p>職員の『予測する力』を増やしていくために、全体会議の際、あらゆる可能性を考えた危険に対する対応方法を話し合っている。夜間帯でも、急変時は看護職員と施設代表へ連絡をして対応している。</p> | | |
| 35 | 13 | <p>災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている</p> | <p>消防設備を備えつけており、避難訓練は定期的に行っている。また、消防署が企画する初期消火大会等にも参加し災害に対する意識の向上を図っている。また、地震や地滑り、土砂災害に対しての危険区域外にホームを建てている。</p> | <p>消防署立会いの夜間想定も含めた消防訓練、事業所独自の避難訓練を、毎年、利用者も参加して実施している。備蓄、非常時の持出ファイル、避難場所、緊急時連絡体制、役割分担等確立している。</p> | |

| その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | | |
|-----------------------|----|---|---|---|--|
| 36 | 14 | 一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている | 言葉使いには、口調や語気に対して会議の中で話し合う機会を設けている。居室には汚物入れを置き、汚れた下着などを他の利用者の目につかないように工夫している。 | それぞれの支援場面ではプライバシーに配慮した声掛けが行われている。個人情報 は所定の位置に保管し管理されている。 | |
| 37 | | 利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている | 曜日に応じて、朝食をパンやご飯にするか決定してもらったり、入浴や睡眠など、生活状況で自己決定出来る機会を作っている。介護計画の中身にもできるだけ自己決定して生活を送れるように作成している。 | | |
| 38 | | 日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切に、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している | 本人のペースを大切に、好きな時間を過ごせるように支援している。本人の納得する行動を優先にして、その行動が与える影響などを予測しながら支援する事が出来ている。 | | |
| 39 | | 身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している | 整容の乱れや汚染等に関して、プライドを傷つけないよう支援している。散髪も、本人が望むような髪型にしてもらい、自分で訴える事が出来ない方は、昔からの髪型に近づけるように支援している。男性のひげも入浴時に剃っている。 | | |
| 40 | 15 | 食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている | 味付けや量には十分に配慮し、一人ひとりの好みを把握して、メニューに取り入れている。1日の献立を見易い所に掲示している。食事が低下している人には、食事時間以外でも好きな物が食べられるように支援し、食事量の確保には力を入れて支援している。 | 昼食は併設のデイサービス事業所で作成している。朝夕のメニューは1週間毎に担当職員が作成している。残存力を尊重し見守りを主体に、和やかな食事風景であり、弁当持参での外食も楽しみの一つとなっている。 | |
| 41 | | 栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている | 毎食の食事、水分の摂取量は記録をとり、全職員が把握できるようにしている。食事形態も本人の口腔内の状況や能力に応じてその都度変更している。 | | |
| 42 | | 口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないように、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている | 毎食後は必ずうがい等の口腔内のケアを行っている。また義歯は週3回ポリドントを使用して洗浄している。口腔体操もしている。 | | |

| | | | | | |
|----|----|---|---|---|--|
| 43 | 16 | <p>排泄の自立支援</p> <p>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている</p> | <p>入所前はオムツ使用の方でも、常に見直しを行い、トイレでの排泄を目指した支援を行っている。毎日、時間を決めてトイレに誘導し、排泄の支援をしている。その他にも利用者の訴えに合わせて支援している。</p> | <p>利用者毎に排泄パターンを把握し、声掛け誘導による支援が行われている。夜間は定時の見回りでポータブル移動、トイレ誘導の支援をされている。</p> | |
| 44 | | <p>便秘の予防と対応</p> <p>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる</p> | <p>毎日の排便チェックを行い、個人に応じて座薬を使ったり、乳製品を摂取してもらったりと工夫している。なるべく体を動かす機会を体操で取り入れ、排便が起こりやすい体作りを目指している。</p> | | |
| 45 | 17 | <p>入浴を楽しむことができる支援</p> <p>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている</p> | <p>毎日、風呂の準備はしており、基本的には1日おきの入浴パターンとなっているが、本人の希望に合わせてシャワー浴や入浴をしない日などもある。入浴の際は本人の好みの温度で提供できるように支援している。</p> | <p>入浴時間は午前と午後で余裕を持った時間帯を設定しており、利用者の希望、状況に添った支援が行われている。入浴中が貴重な情報収集の時間との思いでコミュニケーションに力を入れている。</p> | |
| 46 | | <p>安眠や休息の支援</p> <p>一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している</p> | <p>個別に好きな時間で休息をとれるように支援しており、昼寝の時間も作っている。昼夜逆転を予防するためにも無理のない範囲で支援を行い、必要以上の安定剤や眠剤の提供が無いように努めている。</p> | | |
| 47 | | <p>服薬支援</p> <p>一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている</p> | <p>薬の内容や作用については、薬が処方された際必ず確認を行っている。薬の管理も当番制にしており、服薬時も誤薬が無いよう2人で確認している。薬による影響についても記録を取り、家族や医師にも相談している。</p> | | |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 48 | <p>役割、楽しみごとの支援</p> <p>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている</p> | <p>身体状況に合わせて、利用者それぞれが役割意識を持って、掃除の手伝いから、食器拭き、調理の下準備、洗濯物たたみ、裁縫、ぬり絵、作業を職員や他の利用者と会話を楽しみながら行ってもらっている。</p> | | |
| 49 | 18 | <p>日常的な外出支援</p> <p>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している</p> | <p>自力で移動できない方も、積極的に外出する機会を作って、ドライブや買い物、散歩、季節毎の地域の催し物に参加している。また、自宅の様子が気になる方にも、自宅までの外出支援を行っている。</p> | <p>利用者各人の能力もあり全員での頻繁な外出は難しいが数名で買物、ドライブに出掛けている。行事計画による島内一周のドライブ、季節ごとの花見などユニット毎に外出している。</p> |
| 50 | | <p>お金の所持や使うことの支援</p> <p>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している</p> | <p>基本的には本人・家族の同意を得て事務所で預かっている。小銭程度はご自分で管理されている方もおり、移動販売（パン）屋が来た時などは自分で支払いをされる方もいる。</p> | |
| 51 | | <p>電話や手紙の支援</p> <p>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている</p> | <p>利用者からの希望で電話がしたい時には、希望に合うように支援したり、理解が困難なケースでも本人の目の前で電話をして本人希望を伝えるようにしている。年賀状や暑中見舞いの作成も本人から一言添えてもらうように支援している。</p> | |
| 52 | 19 | <p>居心地のよい共用空間づくり</p> <p>共用の空間（玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等）が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激（音、光、色、広さ、温度など）がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている</p> | <p>食事の座る場所や向きなどをその都度変更しながら、気分転換、利用者間のトラブル防止に努めている。ホール内や玄関にも花を飾ったり、季節に合った絵などを飾ったり、居室もカレンダーやぬり絵、新聞を張り付けたりと本人の過ごしやすい空間が提供できるように支援している。</p> | <p>台所作業中にも職員が全体を見渡せる共用空間、居室配置であり、広い窓は採光に優れ居室に至る通路も最適な幅である。利用者の穏やかな雰囲気を感じられ家庭的な生活感溢れる場所となっている。</p> |
| 53 | | <p>共用空間における一人ひとりの居場所づくり</p> <p>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている</p> | <p>ホールには、ソファ、畳、テーブルと置いて、個人が好きな場所で本人のペースで過ごす事が出来るような工夫をしている。</p> | |

| | | | | | |
|----|----|--|---|--|--|
| 54 | 20 | 居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 自宅で使っていた馴染みの物を持ってきて頂くように説明をしており、自宅と同じ雰囲気が出せるように努めている。入所の際に新品の物を買ってこないように家族にもお願いしている。 | 個人差を尊重した馴染みの環境作りに工夫され、利用者の住み慣れた場所との違和感を感じさせない居室は温度管理等職員の細やかな気配りが行き届いている。居室窓から海が一望でき好天時は素晴らしい景観が利用者の楽しみの一つとなっている。 | |
| 55 | | 一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | 廊下には、安全に移動が出来るように適度に手すりを設置しており、各部屋にも名前を張り付けたり、場所が分かるように名称を書いている。手押し車や車いす、杖など本人の体に応じた補助具を活用できるスペースも確保している。 | | |

アウトカム項目

| | | |
|----|---|---|
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目：23,24,25) | 1, ほぼ全ての利用者の 2, 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない |
| 57 | 利用者と職員と一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目：18,38) | 1, 毎日ある 2, 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目：38) | 1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている (参考項目：36,37) | 1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目：49) | 1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごしている。 (参考項目：30,31) | 1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 62 | 利用者は、その時々状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている。 (参考項目：28) | 1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができています。 (参考項目：9,10,19) | 1, ほぼ全ての家族と 2, 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |

| | | |
|----|--|----------------|
| 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。 (参考項目：9,10,19) | 1, ほぼ毎日のように |
| | | 2, 数日に1回程度ある |
| | | 3. たまに |
| | | 4. ほとんどない |
| 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目：4) | 1, 大いに増えている |
| | | 2, 少しずつ増えている |
| | | 3. あまり増えていない |
| | | 4. 全くいない |
| 66 | 職員は、生き活きと働いている。 (参考項目：11,12) | 1, ほぼ全ての職員が |
| | | 2, 職員の2/3くらいが |
| | | 3. 職員の1/3くらいが |
| | | 4. ほとんどいない |
| 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。 | 1, ほぼ全ての利用者が |
| | | 2, 利用者の2/3くらいが |
| | | 3. 利用者の1/3くらいが |
| | | 4. ほとんどいない |
| 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う。 | 1, ほぼ全ての家族等が |
| | | 2, 家族等の2/3くらいが |
| | | 3. 家族等の1/3くらいが |
| | | 4. ほとんどいない |

1 自己評価及び外部評価結果

| 自己評価 | 外部評価 | 項 目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------|------|---|--|------|-------------------|
| | | | 実施状況 | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 理念に基づく運営 | | | | | |
| 1 | 1 | 理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている | 毎日の朝礼時に出勤職員全員で運営理念の唱和を行っている。また、出勤職員は個人ノートに理念に沿った日々の目標を立てて、業務に取り組んでいる。 | | |
| 2 | 2 | 事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | 地域の行事に積極的に見学・参加している。町内文化祭に向けて作品を作成し、出展している。毎月、地域でボランティア活動をしている方に訪問して頂いている。 | | |
| 3 | | 事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている | 職員の『予測する力』を活かし、外泊や外出時の危険の予測、予測できる行動を丁寧に説明している。 | | |
| 4 | 3 | 運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている | 事業所の活動報告、入所者の状況報告、各行事の視察を行い、積極的な意見交換を行い、サービス向上に活かしている。 | | |
| 5 | 4 | 市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くよう取り組んでいる | 事業所の代表や職員が市役所を伺ったり、包括支援センター職員が見学を訪れたりして、積極的な関わりが出来ている。 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 6 | 5 | <p>身体拘束をしないケアの実践</p> <p>代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる</p> | <p>利用者の行動パターンを把握し、一緒にホーム近辺を散歩したり、利用者の意思を尊重した対応で興奮を誘わないように工夫している。</p> | | |
| 7 | | <p>虐待の防止の徹底</p> <p>管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている</p> | <p>虐待が暴力だけではなく、暴言、無視、嫌がらせ、介護拒否等である事を職員の全体会議などで理解を深めている。</p> | | |
| 8 | | <p>権利擁護に関する制度の理解と活用</p> <p>管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している</p> | <p>金銭管理が出来ない方には権利擁護事業を活用しており、担当職員と連絡を取り合っており、利用料金や事務所預かり金等の管理等に活かしている。</p> | | |
| 9 | | <p>契約に関する説明と納得</p> <p>契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている</p> | <p>施設代表が重要事項説明書などについて丁寧に説明し、契約内容が改定される場合にも、文書・口頭にて丁寧に説明を行い、同意を得て、職員にも説明をしている。</p> | | |
| 10 | 6 | <p>運営に関する利用者、家族等意見の反映</p> <p>利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている</p> | <p>利用者の表情や態度から普段と違う行動に対しては、ユニット会議で検討し、『予測する力』を増やすようにしている。家族とは毎月連絡を取り、ホームからの報告と合わせて、家族から意見を聞き出している。</p> | | |
| 11 | 7 | <p>運営に関する職員意見の反映</p> <p>代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている</p> | <p>月1回のユニット会議と職員全体会議を開催し、職員の意見交換の場を設けている。職員には個人用のノートを配布して直接施設代表に相談する機会を設け反映している。</p> | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| 12 | <p>就業環境の整備</p> <p>代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている</p> | <p>職員の希望に合わせた休みの提供を行っている。状況に応じた手当等を検討してもらっている。</p> | | |
| 13 | <p>職員を育てる取組み</p> <p>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている</p> | <p>研修等への参加は常勤・非常勤関係なく参加する機会がある。研修等の報告も全体会議を活用して発表している。職員の状況でユニット間の職員移動を行い、職員のストレス軽減に努めている。</p> | | |
| 14 | <p>同業者との交流を通じた向上</p> <p>代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取組みをしている</p> | <p>研修等への参加は常勤・非常勤関係なく参加する機会があり、情報交換の機会を設けている。町内のバレーボール大会等に参加し、同業者や町内の方との交流を図っている。</p> | | |
| 安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | | |
| 15 | <p>初期に築く本人との信頼関係</p> <p>サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている</p> | <p>サービス導入前には利用者本人、家族に対して聞き取りを行い、本人の思いや不安を少しでも理解できるようにしている。できるだけ、自宅で使っていた物を持ってきてもらい、不安を軽減できるように心掛けている。</p> | | |
| 16 | <p>初期に築く家族等との信頼関係</p> <p>サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている</p> | <p>サービス導入前には利用者本人、家族に対して聞き取りを行い、本人の思いや不安を少しでも理解できるようにしている。できるだけ、自宅で使っていた物を持ってきてもらい、不安を軽減できるように心掛けている。</p> | | |
| 17 | <p>初期対応の見極めと支援</p> <p>サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている</p> | <p>家族や関係者が地元にはいない場合には、金銭管理等に関して権利擁護事業を進めたり、通院に家族が対応出来なければ、職員の勤務状況に応じて通院の手伝いを行っている。</p> | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| 18 | | <p>本人と共に過ごし支え合う関係</p> <p>職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている</p> | <p>家族との情報交換を密に行って、支援を求めている家族にいつも耳を傾けている。また、一方的にお世話をするのではなく、まずは求めている事を予測し、出来ない事はしっかりと注意をし、家族近い存在として関係を築くようにしている。</p> | | |
| 19 | | <p>本人と共に支え合う家族との関係</p> <p>職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている</p> | <p>病院の受診結果、状態の変化や近況を面会時や電話・手紙等で家族に報告をしている。また、年に1回家族交流会を催し、利用者と家族が職員の作った食事を食べながら1つの家族ごとで団樂を楽しんでもらっている。</p> | | |
| 20 | 8 | <p>馴染みの人や場との関係継続の支援</p> <p>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている</p> | <p>知人や友人の方に面会に来てもらったり、電話などをしてもらっている。地域のストアや地元1周ドライブに出かけている。</p> | | |
| 21 | | <p>利用者同士の関係の支援</p> <p>利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている</p> | <p>基本的には、本人のペースを大切にしながら、朝は利用者同士で起床の声かけをしてもらったり、口論になる場面では職員が間に入り、居室や廊下などのスペースを利用して本人のペースで過ごせるように支援している。</p> | | |
| 22 | | <p>関係を断ち切らない取組み</p> <p>サービス利用（契約）が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている</p> | <p>退所されたご家族と地域で会えば、普段通りの挨拶や会話を交わし、状況に応じて併設のデイサービスを利用して関係性を継続している方もいる。</p> | | |
| その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | | | |
| 23 | 9 | <p>思いや意向の把握</p> <p>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。</p> | <p>本人の望む暮らしや希望を会話の中から確認をし、意思の疎通が困難な方にはその時々表情や態度から希望を把握するように心掛けている。また、生活の場面に応じて自己決定できる機会を作っている。</p> | | |

| | | | | | |
|----|----|--|---|--|--|
| 24 | | <p>これまでの暮らしの把握</p> <p>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている</p> | <p>利用者1人に対して、常勤・非常勤関係なく職員1人が担当者となり、個人の情報や生活歴を把握し、ユニット会議の際に全職員が把握できるように情報を共有し、経過等の把握に努めている。</p> | | |
| 25 | | <p>暮らしの現状の把握</p> <p>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている</p> | <p>毎日の朝礼時に1日の申し送りをを行い、業務日誌、職員用の申し送りノート、利用者個別の生活記録を作成して、全職員が把握できるように努めている。</p> | | |
| 26 | 10 | <p>チームでつくる介護計画とモニタリング</p> <p>本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している</p> | <p>担当者が作成したフェイスシートを基に、ユニット会議時に全職員で意見の交換を行う。モニタリングも3か月に1回のペースで行い、家族にも説明し意見や同意を求めている。</p> | | |
| 27 | | <p>個別の記録と実践への反映</p> <p>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている</p> | <p>個別の生活記録や日々の様子を記録し、全職員が必ず目を通すように決められている。</p> | | |
| 28 | | <p>一人ひとりを支えるための事業所の多機能化</p> <p>本人や家族の状況、その時々に見えるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる</p> | <p>家族での通院が困難な場合は、ホームの車両を活用して送迎や通院介助を行っている。天候や時期等で積極的な外出の支援や自宅への帰省などにも取り組んでいる。</p> | | |
| 29 | | <p>地域資源との協働</p> <p>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している</p> | <p>毎月の誕生会には地域で活動されているボランティア団体や保育園、高校生等に訪問してもらったり、各地区の民生委員にも積極的に訪問してもらい、ホームでの生活を楽しくしてもらうように支援している。</p> | | |
| 30 | 11 | <p>かかりつけ医の受診診断</p> <p>受診は、本人及び家族等の希望を大切に、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるよう支援している</p> | <p>月に1回はかかりつけの病院を受診し、薬の内容や生活状況の相談を積極的に行っている。かかりつけ以外にも状態に応じて、心療内科の先生などに相談して、アドバイスを頂き、利用者の負担が軽減できる支援を行っている。</p> | | |

| | | | | | |
|----|----|--|---|--|--|
| 31 | | <p>看護職員との協働</p> <p>介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している</p> | <p>准看護師がホームで勤務しているので、医療的な相談も病院の看護師と共により良い方法を検討する事が出来る状況にある。</p> | | |
| 32 | | <p>入退院時の医療機関との協働</p> <p>利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。</p> | <p>医療機関に対しては、日頃の生活状況を情報提供したり、認知の部分での行動障害等についてアドバイスをし、早く退院できるように支援し、退院が不可能な場合は、利用者にとっていい方法を検討し、判断するようにしている。</p> | | |
| 33 | 12 | <p>重度化や終末期に向けた方針の共有と支援</p> <p>重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる</p> | <p>基本的な方針としては、最終的には病院での看取りとなっている。但し、職員にとって、精神的な負担が大きいため、年度初めには、看取りに関する内部研修を行っている。</p> | | |
| 34 | | <p>急変や事故発生時の備え</p> <p>利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている</p> | <p>職員の『予測する力』を増やしていくために、全体会議の際、あらゆる可能性を考えた危険に対する対応方法を話し合っている。夜間帯でも、急変時は看護職員と施設代表へ連絡をして対応している。</p> | | |
| 35 | 13 | <p>災害対策</p> <p>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている</p> | <p>消防設備を備えつけており、避難訓練は定期的に行っている。また、消防署が企画する初期消火大会等にも参加し災害に対する意識の向上を図っている。また、地震や地滑り、土砂災害に対しての危険区域外にホームを建てている。</p> | | |

| その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | | |
|-----------------------|----|---|--|--|--|
| 36 | 14 | 一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている | 言葉使いには、口調や語気に対して会議の中で話し合う機会を設けている。居室には汚物入れを置き、汚れた下着などを他の利用者の目につかないように工夫している。 | | |
| 37 | | 利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている | 曜日に応じて、朝食をパンやご飯にするか決定してもらったり、入浴や睡眠など、生活状況で自己決定出来る機会を作っている。介護計画の中身にもできるだけ自己決定して生活を送れるように作成している。 | | |
| 38 | | 日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切に、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している | 本人のペースを大切にして、好きな時間を過ごせるように支援している。本人の納得する行動を優先にして、その行動が与える影響などを予測しながら支援する事が出来ている。 | | |
| 39 | | 身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している | 整容の乱れや汚染等に関して、プライドを傷つけないよう支援している。散髪も、本人が望むような髪型にしてもらい、自分で訴える事が出来ない方は、昔からの髪型に近づけるように支援している。男性のひげも入浴時に剃っている。 | | |
| 40 | 15 | 食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている | 一人ひとりの好みを把握し、メニューに取り入れている。1日の献立を見易い所に掲示している。食事量が低下している人には、食事時間以外でも好きな物が食べられるように支援し、食事量の確保には力を入れて支援している。 | | |
| 41 | | 栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている | 毎食の食事、水分の摂取量は記録をとり、全職員が把握できるようにしている。食事形態も本人の口腔内の状況や能力に応じてその都度変更している。 | | |
| 42 | | 口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている | 毎食後は必ずうがい等の口腔内のケアを行っている。また義歯は週3回ボリデントを使用して洗浄している。口腔体操もしている。 | | |

| | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|
| 43 | 16 | <p>排泄の自立支援</p> <p>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている</p> | <p>入所前はオムツ使用の方でも、常に見直しを行い、トイレでの排泄を目指した支援を行っている。毎日、時間を決めてトイレに誘導し、排泄の支援をしている。その他にも利用者の訴えに合わせて支援している。</p> | | |
|----|----|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|----|---|---|--|--|
| 44 | | <p>便秘の予防と対応</p> <p>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる</p> | <p>毎日の排便チェックを行い、個人に応じて座薬を使ったり、乳製品を摂取してもらったりと工夫している。なるべく体を動かす機会を体操で取り入れ、排便が起こりやすい体作りを目指している。</p> | | |
| 45 | 17 | <p>入浴を楽しむことができる支援</p> <p>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている</p> | <p>毎日、風呂の準備はしており、基本的には1日おきの入浴パターンとなっているが、本人の希望に合わせてシャワー浴や入浴をしない日などもある。入浴の際は本人の好みの温度で提供できるように支援している。</p> | | |
| 46 | | <p>安眠や休息の支援</p> <p>一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している</p> | <p>個別に好きな時間で休息をとれるように支援しており、昼寝の時間も作っている。昼夜逆転を予防するためにも無理のない範囲で支援を行い、必要以上の安定剤や眠剤の提供が無いように努めている。</p> | | |
| 47 | | <p>服薬支援</p> <p>一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている</p> | <p>薬の内容や作用については、薬が処方された際必ず確認を行っている。薬の管理も当番制にしており、服薬時も誤薬が無いよう2人で確認している。薬による影響についても記録を取り、家族や医師にも相談している。</p> | | |

| | | | | | |
|----|----|--|---|--|--|
| 48 | | <p>役割、楽しみごとの支援</p> <p>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている</p> | <p>身体状況に合わせて、利用者それぞれが役割意識を持って、掃除の手伝いから、食器拭き、調理の下準備、洗濯物たたみ、裁縫、ぬり絵、作業を職員や他の利用者と会話をして楽しみながら行ってもらっている。</p> | | |
| 49 | 18 | <p>日常的な外出支援</p> <p>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している</p> | <p>自力で移動できない方も、積極的に外出する機会を作って、ドライブや買い物、散歩、季節毎の地域の催し物に参加している。また、家族にも協力してもらい外出できるように支援している。</p> | | |
| 50 | | <p>お金の所持や使うことの支援</p> <p>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している</p> | <p>基本的には本人・家族の同意を得て事務所で預かっている。小銭程度はご自分で管理されている方もおり、移動販売（パン）屋が来た時などは自分で支払いをされる方もいる。</p> | | |
| 51 | | <p>電話や手紙の支援</p> <p>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている</p> | <p>利用者からの希望で電話がしたい時には、希望に合うように支援したり、理解が困難なケースでも本人の目の前で電話をして本人希望を伝えるようにしている。年賀状や暑中見舞いの作成も本人から一言添えてもらうように支援している。</p> | | |
| 52 | 19 | <p>居心地のよい共用空間づくり</p> <p>共用の空間（玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等）が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激（音、光、色、広さ、温度など）がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている</p> | <p>食事の座る場所や向きなどをその都度変更しながら、気分転換、利用者間のトラブル防止に努めている。ホール内や玄関にも花を飾ったり、季節に合った絵などを飾ったり、居室もカレンダーやぬり絵、新聞を張り付けたりと本人の過ごしやすい空間が提供できるように支援している。</p> | | |
| 53 | | <p>共用空間における一人ひとりの居場所づくり</p> <p>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている</p> | <p>ホールには、ソファ、畳、テーブルと置いて、個人が好きな場所で本人のペースで過ごす事が出来るような工夫をしている。</p> | | |

| | | | | | |
|----|----|--|---|--|--|
| 54 | 20 | 居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのもを活かし、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 自宅で使っていた馴染みの物を持ってきて頂くように説明をしており、自宅と同じ雰囲気が出せるように努めている。入所の際に新品の物を買ってこないように家族にもお願いしている。 | | |
| 55 | | 一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | 廊下には、安全に移動が出来るように適度に手すりを設置しており、各部屋にも名前を張り付けたり、場所が分かるように名称を書いている。手押し車や車いす、杖など本人の体に応じた補助具を活用できるスペースも確保している。 | | |

アウトカム項目

| | | | |
|----|---|--|---|
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目：23,24,25) | | 1, ほぼ全ての利用者の 2, 利用者の2/3くらいの 3, 利用者の1/3くらいの 4, ほとんど掴んでいない |
| 57 | 利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目：18,38) | | 1, 毎日ある 2, 数日に1回程度ある 3, たまにある 4, ほとんどない |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目：38) | | 1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3, 利用者の1/3くらいが 4, ほとんどいない |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている (参考項目：36,37) | | 1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3, 利用者の1/3くらいが 4, ほとんどいない |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目：49) | | 1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3, 利用者の1/3くらいが 4, ほとんどいない |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごしている。 (参考項目：30,31) | | 1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3, 利用者の1/3くらいが 4, ほとんどいない |
| 62 | 利用者は、その時々状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている。 (参考項目：28) | | 1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3, 利用者の1/3くらいが 4, ほとんどいない |
| 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができています。 (参考項目：9,10,19) | | 1, ほぼ全ての家族と 2, 家族の2/3くらいと 3, 家族の1/3くらいと 4, ほとんどできていない |

| | | |
|----|--|--|
| 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。 (参考項目：9,10,19) | 1, ほぼ毎日のように 2, 数日に1回程度ある 3. たまに 4. ほとんどない |
| 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目：4) | 1, 大いに増えている 2, 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない |
| 66 | 職員は、生き活きと働いている。 (参考項目：11,12) | 1, ほぼ全ての職員が 2, 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。 | 1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 68 | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う。 | 1, ほぼ全ての家族等が 2, 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどいない |