

評価結果概要表

【事業所概要（事業所記入）】

| | |
|---------|-----------------|
| 事業所番号 | 3890100518 |
| 法人名 | 株式会社 ニチイ学館 |
| 事業所名 | ニチイケアセンター松山 |
| 所在地 | 愛媛県松山市余戸南4丁目4-2 |
| 自己評価作成日 | 平成28年11月16日 |

事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。（このURLをクリック）

| | |
|----------|--|
| 基本情報リンク先 | |
|----------|--|

【評価機関概要（評価機関記入）】

| | |
|-------|---------------------------|
| 評価機関名 | 特定非営利活動法人JMACS |
| 所在地 | 愛媛県松山市千舟町6丁目1番地3 チフネビル501 |
| 訪問調査日 | 平成28年12月7日 |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点（事業所記入）】

| |
|--|
| <p>自分でできる喜びと生きがいのある日常生活が送れるよう援助している。</p> |
|--|

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点（評価機関記入）】

| |
|--|
| <p>地域行事への参加やボランティアの受け入れを通じて地域交流を行っている。又、毎月、事業所見学会を行っており、地域からは町内会長等、2～3名の参加がある。ケアマネジャーが介護相談を受けている。日頃は、近くのコンビニを利用したり、近くの公園に散歩に出かけている。ごみ置き場や公民館の掃除当番が回ってくると協力している。</p> <p>家族や本人の要望や希望を聞きとり、サービス担当者会議を開き職員で話し合い、その情報をもとにして介護計画を作成している。家族からの希望を受けて、計画に減薬を採り上げたり、家族来訪時には連れ出してもらおう等、家族の協力を得て支援するような計画もある。又、お話することが好きな利用者には、公園に散歩に行った際に、遊びに来ている親子とコミュニケーションができるよう計画している。</p> |
|--|

・サービスの成果に関する項目（アウトカム項目） 項目 1～55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

| 項目 | 取り組みの成果 該当するものに印 | 項目 | 取り組みの成果 該当する項目に印 |
|----|---|----|---|
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる (参考項目：23,24,25) | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができています (参考項目：9,10,19) |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目：18,38) | 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目：2,20) |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目：38) | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目：4) |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目：36,37) | 66 | 職員は、生き活きと働けている (参考項目：11,12) |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目：49) | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている (参考項目：30,31) | 68 | 職員から見て、利用者の家族等がサービスにおおむね満足していると思う |
| 62 | 利用者は、その時々々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らさせている (参考項目：28) | | |

自己評価及び外部評価結果表

サービス評価自己評価項目 (評価項目の構成)

- .理念に基づく運営
- .安心と信頼に向けた関係づくりと支援
- .その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント
- .その人らしい暮らしを続けるための日々の支援

【記入方法】

指定認知症対応型共同生活介護の場合は、共同生活住居(ユニット)ごとに、管理者が介護職員と協議のうえ記入してください。

全ての各自己評価項目について、「実施状況」を記入してください。

(注) 自己評価について、誤字脱字等の記載誤り以外、外部評価機関が記載内容等を修正することはありません。

用語について

家族等 = 家族、家族に代わる本人をよく知る人、成年後見人などを含みます。
(他に「家族」に限定する項目がある)

運営者 = 事業所の具体的な経営・運営に関わる決定権を持つ、管理者より上位の役職者(経営者と同義)。

職員 = 「職員」には、管理者および非常勤職員を含みます。

チーム = 一人の人を関係者が連携し、共通認識で取り組むという意味です。
関係者とは管理者・職員はもとより、家族、かかりつけ医、包括支援センターなど、事業所以外で本人を支えている関係者を含みます。

ホップ 職員みんなで自己評価!
ステップ 外部評価でブラッシュアップ!!
ジャンプ 評価の公表で取組み内容をPR!!!

- サービス向上への3ステップ -

事業所名 ニチイケアセンター松山

(ユニット名) マーガレット

記入者(管理者)

氏名 近藤 淳

評価完了日 平成 28 年 11 月 16 日

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 (外部評価のみ) |
|-----------------|------|--|--|---|
| 理念に基づく運営 | | | | |
| 1 | 1 | ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている | (自己評価) 毎朝、朝礼にて当社の理念をスタッフ全員で唱和している。また、ホーム独自の理念「自分でできる喜びと生きがいのある暮らし」～安全で自立した生涯への支援を行う～をスタッフ全員で共有し、その人らしく生活が送れるよう支援している。 | |
| | | | (外部評価) 毎朝、社是を唱和している。事業所理念は事務所に掲示しており、現在は、職員が各自で認識することにとどまっている。管理者は今後、事業所が目指す事業所像を示して職員を導いていきたいと話していた。理念は、ケアを実践していく上で立ち戻ることができる根本的な考えであり、職員で共有して実践に取り組んでほしい。 | |
| 2 | 2 | ○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | (自己評価) 運動会や秋祭り等、地域での催しには利用者とともに参加している。また、秋祭りの準備や地域の清掃行事など、職員自身も地域の一員であることを自覚し積極的に参加している。 | |
| | | | (外部評価) 地域行事への参加やボランティアの受け入れを通じて地域交流を行っている。又、毎月、事業所見学会を行っており、地域からは町内会長等、2～3名の参加がある。ケアマネジャーが介護相談を受けている。日頃は、近くのコンビニを利用したり、近くの公園に散歩に出かけている。ごみ置き場や公民館の掃除当番が回ってくると協力している。 | 地域密着型サービス事業所として、地域とのつながりを事業所側から広げていくような取り組みが期待される。運営推進会議等を活用し、人や場所とのネットワークを作っていくとほしい。 |
| 3 | | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている | (自己評価) 地域の方からの認知症についての相談、質問に答えながら認知症の方への理解や対応の方法等を伝えている。(運営推進会議等) | |

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 (外部評価のみ) |
|------|------|---|--|-------------------------------|
| 4 | 3 | ○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている | (自己評価) | |
| | | | 地域の理解と支援を得る為の貴重な会議として、当事業所の取組みを知って頂いたり、サービスの実際、利用状況、外部評価等の報告をし、意見内容をサービスの向上に活かしている。 | |
| | | | (外部評価) | |
| | | | 会議は、2階ユニット居間で行っており、町内会長や民生委員、家族が参加している。事業所のことを知ってもらうことを目的に、事業所の活動や利用者の状況を報告して意見交換を行っている。さらに今後は、利用者も会議に参加できるよう取組んだり、近所の方や地域のいろいろな立場の方の参加を働きかけ理解、協力者を増やして行ってほしい。 | |
| 5 | 4 | ○市町村との連携 市町村担当者とは日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | (自己評価) | |
| | | | 直面している課題に向けて、定期的に市長村窓口を訪ねたり、電話で相談したり、解決に向けた話し合いや対応等についてアドバイスももらっている。 | |
| | | | (外部評価) | |
| | | | 地区の事業所連絡会に参加している。運営推進会議時には、市や地域包括支援センターの担当者が、他事業所の取組み状況を教えてくれたり、ケアへのアドバイスをしてくれたりする。 | |
| 6 | 5 | ○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | (自己評価) | |
| | | | 身体拘束委員会を設置し、ホーム全体会議にて話し合い正しく理解するよう周知している。又、身体拘束の内容とその弊害を認識し、身体拘束をしないケアを実践している。 | |
| | | | (外部評価) | |
| | | | 法人のマニュアルをもとにして、年に2～3回、身体拘束や虐待についての勉強会を行っている。玄関は日中施錠しておらず、調査訪問時には、玄関の方に向かう利用者を見守ったり、職員が言葉をかけて対応していた。 | |

自己評価及び外部評価表

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 (外部評価のみ) |
|------|------|---|--|--|
| 7 | | ○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている | (自己評価) ホーム全体会議、ユニット会議等で高齢者虐待についての理解を図り職員全員の問題として捉え日々のケアの中で注意喚起を行う。又、高齢者虐待防止についての研修報告書を毎月1度会社に提出している。 | |
| 8 | | ○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している | (自己評価) 制度概要等の説明、申し立て手続きに関する専門機関や相談窓口等が紹介できる体制を整えている。 | |
| 9 | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている | (自己評価) 詳細については契約時に詳しく説明を行っている。他、改定後の際は、家族会又個別に連絡をし不安や疑問点を尋ね十分な説明を行い理解納得を得られるように努めている。 | |
| 10 | 6 | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている | (自己評価) 玄関にご意見箱を設置したり、面会時、運営推進会議等で利用者や家族の意見、要望をサービスの質の向上に繋げていくように努めている。家族の意見要望等は、ケアカンファレンスで話し合っている。 (外部評価) ホームページに毎月、写真を掲載して活動の様子を公開している。又、家族には、随時の電話連絡のほかに、毎月、利用者本人の写真にメッセージを添え報告している。遠方に住む家族も複数いるため、帰省するお盆の時期に事業所見学会を行ったり、クリスマスの案内をして一緒に楽しむ機会を作ったりしている。家族からの意見をもとに、ユニット入口には、勤務職員が分かるように写真と名前を掲示している。 | 以前発行していた事業所通信は、人手のことがあり現在は休止となっているが、再開を計画している。家族等の意見を聞きながら、家族が楽しみになるような情報発信に工夫してほしい。 |

自己評価及び外部評価表

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 (外部評価のみ) |
|--------------------------|------|---|---|-------------------------------|
| 11 | 7 | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている | (自己評価) ユニット会議やホーム会議、カンファレンスを開催し利用者の方の状況や実情を知っている現場職員の意見を活かしより良いサービスの質の確保や向上に活かしている。又、必要に応じて個別面談を実施し、職員の意見や提案を聞く機会を設けている。 | |
| | | | (外部評価) 職員は、男女比が同数で年齢層は幅広い。月1回のホーム会議時には、先輩職員から後輩職員にケアのアドバイス等を行っている。管理者は、現場で職員と一緒にケアに取り組み、「最近はどう？」等と声をかけて、相談しやすい雰囲気を作っている。又、新人職員には、1～2ヶ月に1回個別面談して悩み等を聞き取っている。法人研修やユニット勉強会を行っているが、外部研修等へ参加する機会は少ない。ケアに難しさがあるようなケースも複数あり、今後さらに、職員個々がレベルアップできるように取り組みの工夫が期待される。 | |
| 12 | | ○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている | (自己評価) 職員個々の実績、勤務状況を把握し定期的に個別面談を行い各自が向上心を持てるよう働きかけている。又実績に応じてのキャリアアップ制度等を取り入れ昇給にも反映出来るやりがいのある職場環境作りを行っている。 | |
| 13 | | ○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている | (自己評価) ホーム会議、各ユニットでテーマを決め勉強会を開催し職員が学ぶ機会を設けたり、社協、連絡協議会等の研修への参加を回覧したり促している。研修後はホーム会議で報告を行い職員全員に周知し質問の機会も設けて技術、知識の習得に努めている。 | |
| 14 | | ○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている | (自己評価) 運営推進会議への相互訪問も出来る機会を作ったり、行事、避難訓練に職員も参加する機会を設けている。 | |
| 安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | | |
| 15 | | ○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | (自己評価) 初期段階にて家族様から不安、要望等についての聞き取りを行っている。職員が馴染みのあるお話をしたり、多く関わりを持ち不安の軽減、安心感を持ってもらえるよう努めている。 | |

自己評価及び外部評価表

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 (外部評価のみ) |
|------|------|--|--|-------------------------------|
| 16 | | ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている | (自己評価) 入居時に、家族様に困っている事や不安な事を聞いたり、又こちらからも呼びかけたりすることで相談しやすい環境作りにも努めている。訪問時や電話にて利用者の方の近況報告、ホームでの生活状況等をお伝えして安心していただくよう努めている。 | |
| 17 | | ○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている | (自己評価) 本人、家族の実情や要望をもとにまず必要な支援を見極め個々にあったサービスを提供する。 | |
| 18 | | ○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている | (自己評価) 本人の得意なことを見極めて出来る事はともにいたり、お願ひし共に過ごし支えあう関係作りに努めている。 | |
| 19 | | ○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている | (自己評価) 訪問時や行事等に参加していただき、一緒に楽しんでいただいたり、一緒に過ごす時間を持つことでよりよい関係が築けるように配慮し支援する。 | |
| 20 | 8 | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている | (自己評価) 土日祝日等関係なく面会できる体制を整えている。お誕生等特別な日には、職員と一緒に食事に出かけたり行事毎には、家族様にも参加してもらったり、関係が途切れないように支援している。 (外部評価) ご主人の葬儀に参列できるように職員が付き添い、支援した事例がある。母の日や誕生日に家族から贈物があれば、事業所から電話して、利用者からお礼を言えるように支援している。 | |

自己評価及び外部評価表

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 (外部評価のみ) |
|----------------------------------|------|---|--|-------------------------------|
| 21 | | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せず利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている | (自己評価) 共に食事を摂ったり、一緒に入浴したり共有のスペースにテレビを置いて利用者同士のコミュニケーションがとれる様に支援している。又各階合同の催し物を聞き交流を深める機会を作っている。利用者の様子を観察して必要に応じた雰囲気作りを心掛けている。 | |
| 22 | | ○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている | (自己評価) 必要に応じて情報を伝えたり、近況についてもお伺いする時間を作る等し相談支援が出来るように努めている。 | |
| .その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | | |
| 23 | 9 | ○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している | (自己評価) 利用者の思いや希望を聞いて生活に活かし、又希望等の訴えが少ない利用者には、会話表情等から読み取るように努めている。 (外部評価) 要介護認定更新時期に合わせて、ケアマネジャーがセンター方式のアセスメント表を更新している。小動物とふれ合う機会を作った際には、目の不自由な方は、ウサギ等を膝に乗せて触れるとやわらかい表情になったようだ。利用者から買い物の希望があれば、職員が買い物に行く際に来てくれる等している。さらに、希望を言うことをためらったり、遠慮したりするような利用者についても、思いや意向の汲み取りに工夫を重ねていってほしい。 | |
| 24 | | ○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | (自己評価) 利用者の生活歴や馴染みの暮らし方を大切にして利用者の望む生活を聞き取りひとり一人のペースにあわせてられる様に努めている。 | |
| 25 | | ○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている | (自己評価) 日々のバイタル測定や表情会話等を、食事の摂取量、排泄状況から心身状態を把握するよう努めている。又、週一回による訪問看護師の訪問により利用者の体調管理にも努めている。利用者の望む生活を聞き取りひとり一人のペースにあわせられる様にしている。 | |

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 (外部評価のみ) |
|------|------|--|---|-------------------------------|
| 26 | 10 | ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | (自己評価) | |
| | | | 利用者、家族様から聞き得た思いや要望と、更新時、退院時、状態の変化の都度見直しを行いより良い介護計画の作成に努めている。 | |
| | | | (外部評価) | |
| | | | 家族や本人の要望や希望を聞きとり、サービス担当者会議を開き職員で話し合い、その情報をもとにして介護計画を作成している。家族からの希望を受けて、計画に減薬を採り上げたり、家族来訪時には連れ出してもらおう等、家族の協力を得て支援するような計画もある。又、お話することが好きな利用者には、公園に散歩に行った際に、遊びに来ている親子とコミュニケーションができるよう計画している。 | |
| 27 | | ○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている | (自己評価) | |
| | | | 日々の生活の様子を個人記録、管理日誌に記入しその気付きや結果を職員間で情報を共有して日々のケアに活かしている。又カンファレンスにて情報を共有して介護計画の見直しに反映されている。 | |
| 28 | | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | (自己評価) | |
| | | | 利用者、家族様の状況やニーズに応じた対応、事業者との連携を行い福祉用具等の提供相談も行っている。 | |
| 29 | | ○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している | (自己評価) | |
| | | | 地域のボランティアや民生委員、町内会長を始め、町内の協力を得て地域行事や消防訓練等を行ったり利用者ひとり一人の暮らしを支えられる様取り組んでいる。 | |

自己評価及び外部評価表

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 (外部評価のみ) |
|------|------|---|---|-------------------------------|
| 30 | 11 | ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している | (自己評価) 当事業所の協力医療機関の説明をし同意納得を得て上で、選択していただき適切に支援を受けられる様支援している。提携医と24時間いつでも報告・連絡・相談を行える体制を整え、本人家族に安心していただけるように努めている。又、医療連携体制加算実施により、より適切な対応がとれる体制を整備することができた。 | |
| | | | (外部評価) 月2回の主治医の往診のほか、週1回、訪問看護師が来て、利用者の健康管理を行ってくれている。 | |
| 31 | | ○看護職との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している | (自己評価) 往診時に日常の健康管理や医療活用の支援をしている。又、日々の関わりの中での気づきや状態変化には適宜に提携医、訪問看護師に相談し必要に応じ受診できる体制を整えている。 | |
| | | | (外部評価) | |
| 32 | | ○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。または、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。 | (自己評価) 利用者が入院による不安をなくし安心して治療ができる様に定期的入院先へ訪問し病院関係者との情報交換や相談に努めている。入院する際は、本人のストレスや負担を軽減する為に情報の提供を行い、早期退院に向け医療機関との連携に努めている。 | |
| | | | (外部評価) | |
| 33 | 12 | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる | (自己評価) 出来るだけ早い段階に本人・家族との話し合いを行い本人・家族の意向を理解し確認を取る様に努めている。医療連携の実施により重度化や終末期への方針、支援が出来る体制を整えている。 | |
| | | | (外部評価) ホーム会議時に年1回、看取りについての勉強会を行っている。職員の中には、支援に不安を感じているような方もいるが、必要時には医師や訪問看護師が駆けつけてくれる体制があること等を説明している。終末期支援については、利用者や家族が望む支援を実施できるような体制作りに取り組んでほしい。 | |

自己評価及び外部評価表

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 (外部評価のみ) |
|--------------------------------|------|--|--|--|
| 34 | | ○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている | (自己評価) 地域主催の応急手当講習にも参加し技術と知識の向上に努めている。 | |
| 35 | 13 | ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている | (自己評価) 定期的に消防署、民生委員、町内会長立会いのもと、避難訓練を行っている。運営推進会議にて地域の方と協力しあえるよう話しあったり、アドバイスを頂いたりしている。又、民生委員さんの協力のもと、災害時の避難場所として、近隣施設への協力を得られるようにしている。 (外部評価) 年2回、火災についての避難訓練を消防署の協力のもと、運営推進会議と併せて実施しており、訓練後には意見を聞いたり話し合ったりしている。 | さらに、事業所の立地条件等を踏まえて地震や水害、又、夜間や利用者の状態等を踏まえた訓練を繰り返し行ってほしい。日々の中でも、職員が防災を意識できるような取り組みをすすめてはどうだろうか。すべての職員が避難方法を身に付けられるような取り組みをすすめてほしい。 |
| . その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | |
| 36 | 14 | ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている | (自己評価) 言葉のかけ方や対応の仕方について話し合いの場で意見を交換したり確認をし日々のケアに活かせるように努めている。又、利用者家族の立場に立った思いを考えるようにしている。 (外部評価) 職員は、利用者にはスキンシップしながら敬語で話しかけていた。事業所は、「自分でできる喜びと生きがいのある楽しい暮らし」を目指しており、今後はさらに、利用者が選んだり決めたりできるような場面を増やして、利用者主体の暮らしの支援に取り組んでほしい。 | |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている | (自己評価) 職員は出来るだけわかりやすく話しかけ、利用者の方の状況や気持ちの把握に努めるようにしている。又、ひとり一人担当スタッフを決め馴染みの関係作り、自己決定の場面環境が出来る様働きかけている。 | |

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 (外部評価のみ) |
|------|------|--|--|-------------------------------|
| 38 | | ○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切に、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している | (自己評価) ひとり一人の生活のリズムに応じ、日常生活に可能な限り本人の希望に沿って支援できるように、日々柔軟な対応を心掛けている。 | |
| 39 | | ○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している | (自己評価) 定期的に美容室の方に来てもらい、利用者の好みに応じてカットしてもらい身だしなみやおしゃれができるように支援している。 | |
| 40 | 15 | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている | (自己評価) 利用者の方と一緒に献立を考えたり、スーパーへの買い物、共同で食事を作ったりする機会を設けたりしている。又ホーム庭で育てた野菜の収穫を一緒に行ったりしている。 | |
| | | | (外部評価) 職員が食材の買い出しに行き、その日の担当職員がメニューを決めて調理を行っている。時々、利用者も下ごしらえや盛り付け、食器拭き等にかかわっている。職員は、お弁当を持参して利用者と一緒に食べているが、月1回は、利用者と同じものを食べることに決めている。介助の必要な利用者には、職員が気長に介助していた。又、目の不自由な利用者には、言葉でメニューの内容や残量を伝えたり、食器を手元に入れ替えて食べやすいように介助していた。 | |
| 41 | | ○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている | (自己評価) 個人別に摂取量を記録し、ひとり一人の状態に合わせた支援が出来るように工夫している。栄養状態や水分確保にも提携医への報告・相談を行っている。利用者の体調にも配慮した食事内容にも気を配っている。 | |
| 42 | | ○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている | (自己評価) 毎食後に声掛けし口腔ケアを促している。介助の必要な方は誘導、一部介助にて口腔ケアを支援している。又、口腔ケア体操も適宜行うよう努めている。 | |

自己評価及び外部評価表

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 (外部評価のみ) |
|------|------|--|---|-------------------------------|
| 43 | 16 | ○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている | (自己評価) 個々のレベル、排泄のリズムを把握し、トイレ誘導を行いトイレ誘導を行いトイレでの排泄を大切にしながら習慣化し生きる意欲や自身の回復、身体機能の向上を目指しトイレでの排泄支援を行っている。 | |
| | | | (外部評価) チェック表を付けて排泄支援を行っている。便秘する方の支援の取り組みの工夫や適切な排泄用品の使用に向けて、「利用者にとってどうか」という視点から検討を重ね、気持ちの良い排泄支援に取り組んでほしい。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる | (自己評価) 日々の排泄チェックを行い、飲食物の工夫や運動やトイレでの排泄機会を増やすことで予防に取り組んでいる。 | |
| | | | (外部評価) | |
| 45 | 17 | ○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めず、個々に応じた入浴の支援をしている | (自己評価) 可能な限り利用者の希望があれば毎日でも入浴できる様に支援している。利用者のその日の希望を確認、本人の意思でゆっくりと入れるように支援している。 | |
| | | | (外部評価) 自分で月水金を入浴日と決めている利用者には、「今日は月曜日ですがお風呂どうしますか」等と聞き支援している。毎日入浴したい希望のある方にも、「今日はお風呂どうしますか？」と聞いて支援している。自分の意見を言い、週に1回入浴する方もある。調査訪問時には、着替えを入れた洗面器を持って浴室に向かっている利用者の様子が見られた。自分で洗濯もされる。ひとりで入浴する方については、見守り、髪洗等、自分でし難いところを職員が介助している。 | |
| 46 | | ○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | (自己評価) 個人の生活のリズム、体調にあわせエアコン調整や、換気にも気を配り休息が出来る様に支援している。又夜間には安心して眠っていただけるよう照明や騒音にも配慮している。 | |
| | | | (外部評価) | |

自己評価及び外部評価表

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 (外部評価のみ) |
|------|------|--|--|---|
| 47 | | ○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている | (自己評価) 薬の目的や副作用、用量等については受診記録にていつでも職員にひとり一人が確認できるようにしている。又、服薬していただく際には職員が2名で確認を行っている。 | |
| 48 | | ○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている | (自己評価) 日常生活の中から個々の状態や関心に応じた環境作りを行いそれぞれが役割を持ち張り合いや喜びのある日々を過ごしていただけるよう支援している。 | |
| 49 | 18 | ○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | (自己評価) 普段の買い物や散歩に出かけていただくよう心掛けている。個々の誕生日には可能な限り近くに外食にいていただく様している。 (外部評価) 法人の決まりで、利用者の外出に事業所の車を使用することができない。今年は1回、外出行事としてジャンボタクシーを使ってイチゴ狩りに出かけた。歩いて行ける公園にはよく出かけており、災害時に受け入れてくれる近所の介護施設も散歩コースになっている。車いすの方も事業所周辺を廻れるよう支援している。 | グループホームは、利用者主体の暮らしを支援していくことが特長でもある。事業所の外出支援の取り組みが利用者主体になっているか点検し、取り組みや支援の改善に取り組んでほしい。 |
| 50 | | ○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している | (自己評価) お預かりしているお小遣いから個々に応じて対応している。 | |
| 51 | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている | (自己評価) 本人の希望に応じて自由に電話をかけられるように支援している。又月に1度「ほほえみ通信」を家族様に送っている。 | |

自己評価及び外部評価表

| 自己評価 | 外部評価 | 項目 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 (外部評価のみ) | |
|------|------|--|--------|---|--|
| 52 | 19 | ○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | (自己評価) | | |
| | | | | こたつ等の家庭用家具を使用し、家庭的な雰囲気作り、暖かい部屋作り、くつろげる雰囲気作りに配慮している。又共有空間、各居室、全体を清潔に快適に暮らせるように小まめに掃除を行っている。 | |
| | | | (外部評価) | | |
| | | | | 日中は居間のテーブル席で過ごす方が多く、テレビを点けている。庭では、時々利用者と一緒に草引きをしている。現在は、花を少し育てていた。台所からは食事ができる匂いがしていた。職員が講師になって花を生ける機会を作っている。調査訪問時にはパズルを行っている利用者がいた。9時半から体操の時間を作っているが、生活の中で利用者個々が力を発揮できるような場面を増やせないだろうか。 | |
| 53 | | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている | (自己評価) | | |
| | | | | リビングや和室、デッキ中庭等の共同空間の中で自分の好きな場所で過ごしていただいたり、利用者同士が過ごせるよう工夫している。 | |
| | | | (外部評価) | | |
| | | | | | |
| 54 | 20 | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | (自己評価) | | |
| | | | | 使い慣れた家具や、本人が落ち着く部屋のレイアウトを始め、好きな絵を壁面に飾ったり、お気に入りの花等を育てたりして居心地よく過ごせるよう支援している。 | |
| | | | (外部評価) | | |
| | | | | 利用者が居室で過ごす少し前に冷、暖房で室温を調整している。家族が温湿度計や加湿器を設置しているところもある。又、家族写真を飾る等しているところも見られた。皆と過ごすことを嫌い個室で長時間を過ごす方は、食事も居室でとっている。家族からの希望を受けて、日記を付けることを支援している事例がある。家族来訪時には、その日記を見ながらおしゃべり等して過ごされるようだ。 | |
| 55 | | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | (自己評価) | | |
| | | | | 各部屋に、表札やのれんを目印につけている。廊下ですりやトイレ浴槽内にも安全かつ自立した生活が送れるよう配慮、工夫している。 | |