## 自己評価及び外部評価 結果

作成日 令和2年11月1日

#### 【事業所概要(事業所記入)】

| 事業所番号   | 2791200039                           |  |  |  |  |  |
|---------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 法人名     | <b>朱式会社カメリヤ・プランニング</b>               |  |  |  |  |  |
| 事業所名    | グループホームつばき                           |  |  |  |  |  |
| サービス種類  | 認知症対応型共同生活介護                         |  |  |  |  |  |
| 所在地     | 地 大阪府泉南郡熊取町大久保東1丁目7番13号              |  |  |  |  |  |
| 自己評価作成日 | 令和 2 年 8 月 1 日 評価結果市町村受理日 令和2年11月19日 |  |  |  |  |  |

#### 【事業所基本情報】

介護サービス情報の公表制度の基本情報を活用する場合 http://www.kaigokensaku.jp/27/index.php

### 【評価機関概要(評価機関記入)】

| 評価機関名             | 特定非営利活動法人 評価機関あんしん |  |  |  |  |
|-------------------|--------------------|--|--|--|--|
| 所在地               | 大阪府岸和田市岡山町449番地の1  |  |  |  |  |
| 訪問調査日 令和 2年 9月16日 |                    |  |  |  |  |

### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

JR阪和線熊取駅から徒歩10分の閑静な住宅街にグループホームつばきがある。3階建ての建物の2階3階が当事業所で1階は高齢者専用住宅となっており、行事の時などは1階の利用者様との交流も行っている。手作りおやつや童謡の合唱など、利用者様に合わせてレクリエーションを提供している。徒歩数分の所には煉瓦館と呼ばれる交流センターがあり、利用者様は職員と一緒に桜の季節にはお花見を楽しむことや、秋のお祭りではだんじりを観ることができる。館内で催しのある期間は散歩を兼ねて参加している。また年1回ご家族様に参加頂き奥水間にある滝の湯へ食事会に行き、利用者様や職員と交流を深めている。

# 【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

事業所は、閑静な住宅街の中にある3階建て建物の2~3階部分となっている。秋祭りには、事業所からだんじり祭りを見学する事ができる。月2回程度、流木霊園や近郊の公園などにドライブに出かけて、季節の花を観ながら気分転換を図れるように工夫している。(今春より、新型コロナウィルスの影響により、外出はしていない。)毎月、日々の過ごし方を利用者毎に家族に郵送で報告するなど、家族にも安心してもらえるように配慮している。事業所の理念、「その人らしさを尊重して安心して暮らせるグループホーム」「地域との関わりを大切にするグループホーム」「寄り添う介護・支援の出来るグループホーム」を、常に実践するように努めている。職員は、利用者一人ひとりの思いを把握するように努め、支援に活かしている。

|      | -  |   | 自己評価   | 外音   | 7評価  |
|------|----|---|--|--|--|
| 自己評価 | 部評 | 項目  | 実施状況   | 実施状況   | 次のステップに向けて期待したい内容  |
|      | Ι. | <br>理念に基づく運営  |  |  |  |
| 1    | 1  | <ul><li>○理念の共有と実践</li><li>地域密着型サービスとしての意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている</li></ul>        | 理念を事務所に掲示し、職員への周<br>知及び理解を求め、サービスの質の<br>向上に努めている。  | 理念を事務所内に掲示している。<br>月1回の合同職員ミーティングで<br>理念について話し合い、サービス<br>に活かせるように努めている。  |  |
| 2    |    | ○事業所と地域とのつきあい<br>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している                                  | 外出時に地域の方たちと挨拶を交わしたり、秋祭りの時は施設の敷地内から地域の方たちと一緒に見学したり、認知症カフェへやRUN友の参加で地域の方々との交流を図っている。                   | 散歩や買い物に出かける際、地域<br>住民と挨拶を交わせる関係作りを<br>日常的に行っている。一昨年の台<br>風災害時には、近隣が停電で困っ<br>ている中、事業所は発電機の使用<br>によりエアコンが使用できたた<br>め、日中の暑さをしのぐ場所とし<br>て近隣住民を受け入れた。 | 近隣住民とは挨拶を交わすなどの関係が構築できているが、今後は、自治会行事に参加したり、事業所行事に招待したりと、地域の一員として相互に交流できる関係作りを期待する。 |
| 3    |    | <ul><li>○事業所の力を活かした地域貢献</li><li>事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている</li></ul>         | 特には行っていない。   |  |  |
| 4    | 3  | ○運営推進会議を活かした取り組み<br>運営推進会議では、利用者やサービスの<br>実際、評価への取り組み状況等について報<br>告や話し合いを行い、そこでの意見をサー<br>ビス向上に活かしている | 高齢介護課・地域包括担当者・地域<br>代表者・家族様・利用者様が出席<br>し、行事、ひやりはっと、事故報<br>告、施設の情報提供を行い、要望意<br>見を聞いてサービス向上に努めてい<br>る。 | 新型コロナウィルスの影響により、令和2年3月以降は文書での開催となっている。町の担当者や地域包括担当者、地域代表者に、事報告やヒヤリハット、事故情報などを郵送し、FAXで意見を聴収している。議事録は全職員が閲覧し、FAXで届いた意見を参に、サービスの向上に努めている。           |  |

| 5 | ○市町村との連携<br>市町村担当者と日頃から連絡を蜜に取り、事業所の実情やケアサービスの取組み<br>を積極的に伝えながら協力関係を築くよう<br>に取り組んでいる。                                     | 利用者の情報や空室状況を報告して  | 町の職員が、毎回運営推進会議に参加している。(令和2年3月以降は新型コロナウィルスの影響により文書での開催となっている。)毎月、状態に変化のあった利用者の情報や事業所の空室状況などを報告している。地域包括担当者とは、虐待ケースの対応などでも連携を図っている。   |  |
|---|--|---|---|--|
| 6 | ○身体拘束をしないケアの実践<br>代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束しないケアに取り組んでいる | 行い周知している。利用者の安全の<br>ため玄関の施錠をしている。外出希  | 入職時に身体拘束についての研修<br>を行って、事業所についての研修<br>物東適正化検討委員会を際に大変<br>対体拘束の必要が生じた際に内容は<br>大法を検討して、やむでをでいる。<br>全職員にがいる。<br>をでは、やむがするでは<br>全職員にがいるがですがです。<br>使用する際には、一つでは、明<br>をの腰でがいる。<br>で理者は、一つでは、一つででは、<br>はいるのででは、<br>はいるのででは、<br>はいるのでである。<br>が、<br>はいる。<br>が、<br>はいる。<br>はいる。<br>はいる。<br>はいる。<br>はいる。<br>はいる。<br>はいる。<br>はいる。 |  |
| 7 | ○虐待防止の徹底<br>管理者や職員は、高齢者虐待防止法等に<br>ついて学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事<br>業所ないでの虐待が見過ごされることがな<br>いよう注意を払い、防止に努めている                        | 事業所内で虐待防止に関する研修を<br>行い意識を高め防止に努めている。<br>また虐待を発見した時はすぐに地域<br>包括センターへ相談している。              |   |  |
| 8 | ○権利擁護に関する制度の理解と活用<br>管理者や職員は、日常生活自立支援事業<br>や成年後見人制度について学ぶ機会を持<br>ち、個々の必要性を関係者と話し合い、そ<br>れらを活用できるよう支援している                 | 職員全員が学習会に参加するのは難<br>しいため資料を回覧し、レポートを<br>提出して学ぶ機会を設けている。                                 |   |  |
| 9 | ○契約に関する説明と納得<br>契約の締結、解約または改定等の際は、<br>利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十<br>分な説明を行い理解・納得を図っている  | 契約書及び重要事項説明書において<br>は内容を十分説明し質問や意向を聴<br>き対応し理解して頂いた上で契約を<br>交わし入居後にトラブルがないよう<br>に努めている。 |   |  |

| 10 | 6 | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映<br>利用者や家族等が意見、要望を管理者や<br>職員並びに外部者へ表せる機会を設け、そ<br>れらを運営に反映させている                     | 見や要望を聴く機会を設けている。<br>また職員一人ひとりが家族様から意<br>見や要望を気軽に話して頂けるよう                | 利用者や家族とは気軽に話せる雰囲気作りを心がけている。家の来所時や電話連絡時に聴きり取職は申し送りノートにより職団で共有し、出来るだけ早急にの共有し、出来るだけ早急にのはいる。これまで、夜間の道がでして、ならに駐車場からするでがある。というまむつの持ちというなど運営に反映させている。 |  |
|----|---|---|---|--|--|
| 11 | 7 | ○運営に関する職員意見の反映<br>代表者や管理者は、運営に関する職員の<br>意見や提案を聞く機会を設け、それらを反<br>映させている                                 | で職員の意見や提案を聞く。また企  | 全職員が法人に対して、企画提案書をいつでも提出できる仕組みを作っている。直近では、食材に関しての意見に対して、仕入れ業者を変える等の対応を行った。企画提案が通らない場合は、却下の理由を説明している。  |  |
| 12 |   | ○就業環境の整備<br>代表者は、管理者や職員個々の努力や実<br>績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って<br>働けるよう職場環境・条件の整備に努めて<br>いる | 年2回の人事考課を行っている。勤続年数や資格などの手当てを設け、職員が意欲や向上心を持って勤務できる職場作りに努めている。           |  |  |
| 13 |   | ○職員を育てる取組み<br>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際の力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている                 | 入社時には入社研修を行い一年を通<br>して社内研修と個別研修を行い意識<br>向上に努めている。また社外での研<br>修参加を促進している。 |  |  |
| 14 |   | ○同業者との交流を通じた向上<br>代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強<br>会、相互訪問の活動を通じて、サービスの<br>質を向上させていく取組みをしている  | 認知症カフェへの参加などで同業者と交流する機会はあるものの、ネットワークづくりや勉強会の機会はない。                      |  |  |

| ]  | Π | 安心と信頼に向けた関係づくりと支援  |   |  |  |
|----|---|--|---|--|--|
| 15 |   | ○初期に築く本人との信頼関係<br>サービスの利用を開始する段階で、本人が<br>困っていること、不安なこと、要望等に耳<br>を傾けながら、関係づくりに努めている                           | サービスを開始する前にゆっくり時間をかけて面談を行い、生活歴や趣味などの情報把握に努め、入所後はなるべく多く声掛けを行い不安や心配事や要望・意見に傾聴し、より良く信頼関係を築いていけるように努める。 |  |  |
| 16 |   | ○初期に築く家族等との信頼関係<br>サービスの利用を開始する段階で、家族等<br>が困っていること、不安なこと、要望等に<br>耳を傾けながら、本人の安心を確保するた<br>めの関係づくりに努めている        | 家族から不安なこと、要望は職員一人ひとりが周知し、随時対応させて頂いている。また入居後の利用者の様子を家族様に報告し、安心して頂けるように努めている。                         |  |  |
| 17 |   | ○初期対応の見極めと支援<br>サービスの利用を開始する段階で、本人と<br>家族等が「その時」まず必要としている支<br>援を見極め、他のサービス利用も含めた対<br>応に努めている                 | 相談を受けた時にその方に今一番必要とするサービスがあれば家族と共に考え、ご本人や家族の要望に沿った他のサービスを紹介する。                                       |  |  |
| 18 |   | <ul><li>○本人と共に過ごし支えあう関係</li><li>職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている</li></ul>                         | 本人が必要な存在であると感じて頂くため洗濯干しや洗濯たたみ等のお手伝いを役割として行って頂いている。できることをにやりがいや楽しみをもって暮らして頂けるよう支援している。               |  |  |
| 19 |   | <ul><li>○本人と共に過ごし支えあう家族との関係<br/>職員は、家族を支援される一方の立場に置<br/>かず、本人と家族の絆を大切にしながら、<br/>共に本人を支えていく関係を築いている</li></ul> | 家族が面会に来られた時に施設での<br>生活の様子を伝え、情報を共有し意<br>見を頂き、共に利用者様を支えてい<br>く関係を築いている。                              |  |  |
| 20 | 8 | ○馴染みの人や場と関係継続の支援<br>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人<br>や場所との関係が途切れないよう、支援に<br>努めている                                      | 利用者が入所以前から馴染みのあった場所や人と関係が途切れないように努めている。本人や家族から馴染みの場所への外出や面会の申し出がある時は応じている。                          | 新型コロナウィルスの影響により<br>面会や外出に制限があるが、月1回<br>の美容室や週1回カラオケに出かけ<br>るなど、入居前からの習慣を家族<br>と協力しながら継続できるように<br>支援している。家族や知人からの<br>電話を取り次いだり、手紙や年賀<br>状を出す支援も行っている。 |  |

| 21 |   | ○利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひとり<br>が孤立せずに利用者同士が関わり合い、支<br>え合えるような支援に努めている        | レクリエーションの参加を促し、<br>日々の生活の中で利用者同士が声掛け協力して過ごして頂けるよう見守<br>り支援を行っている。   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
| 22 |   | ○関係を断ち切らない取組み<br>サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている | 他施設や医療機関への転居の場合は<br>介護サマリーなどの情報提供を行っ<br>ている。入院退所となった利用者の<br>ご家族が相談や連絡しやすい関係作<br>りを心掛けている。                 |  |  |
| Ш  | そ | の人らしい暮らしを続けるためのケアマ  | ネジメント   |  |  |
| 23 |   | ○思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向<br>の把握に努めている。困難な場合は、本人<br>本位に検討している                | 日常のコミュニケーションの中で利用者の言動から思いや希望をくみ取れるよう努めている。職員が聞き取った情報は個別ノートに記載している。  | 日頃の言動の中で意向を把握する<br>ように努めている。利用者が、それぞれ話しやすい職員が困難な利<br>ことが多い。意思疎通が困難な利<br>用者には、ハイかイイエで回答で<br>きるように質問を工夫したり、これまでの生活歴や家族から聴き<br>取った情報を参考に支援している。 |  |
| 24 |   | ○これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、<br>生活環境、これまでのサービス利用の経過<br>等の把握に努める              | 利用者とのコミュニケーションや家族からの情報を職員間で共有し、利用者一人ひとりに合わせた生活環境やケアを提供できるように努めている。  |  |  |
| 25 |   | ○暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、<br>有する力等の現状の把握に努めている                              | 個別の記録表にバイタルチェックや<br>食事・水分摂取量、排泄表の記録を<br>行い現状の把握に努めている。また<br>訪問診療時の様子が職員間で共有で<br>きるように往診ノートに内容を記録<br>している。 |  |  |

| 26 |    |   | 状態の変化がみられたり困難な問題<br>が発生した時は早急にケアカンファ<br>レンスを行い、家族と連絡をとり、<br>現状に即したケアができるように計<br>画の見直しをしている。 | 介護計画は6ヶ月毎に見直しを<br>行っている。利用者の心身の状況<br>に変化があった際には、その都<br>見直しを行っている。介護計画<br>は、事前に主治医や歯科医など<br>支援関係者と家族から意見を聴き<br>取り、内容を反映している。<br>時に家族に内容を説明し、手渡し<br>ている。 |  |
|----|----|---|---|--|--|
| 27 |    | 工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を<br>共有しながら実践や介護計画の見直しに活<br>かしている   | 利用者様の日々の様子や気づきを個別ノートや業務日誌に記入し職員間で申し送りをし、情報を共有しより良いケアができるように努めている。                           |  |  |
| 28 |    | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスにとらわれない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる          | 体調やリズムに合わせてできる限り<br>答えるように取り組んでいる。また<br>急な外出の希望にも柔軟に対応して<br>いる。                             |  |  |
| 29 |    | ○地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源<br>を把握し、本人が心身の力を発揮しながら<br>安全で豊かな暮らしを楽しむことができる<br>よう支援している      | 協働していない。  |  |  |
| 30 | 11 | ○かかりつけ医の受診診断<br>受診は、本人及び家族等の希望を大切に<br>し、納得が得られたかかりつけ医と事業所<br>の関係を築きながら、適切な医療を受けら<br>れるように支援している | 近隣の内科の訪問診療を受けている。入所前に受診について本人や家族の希望を聞きとっており、従来のかかりつけ医を受診されたり、他科受診は希望された所に受診される。             | 受診の利便性を考慮して、ほとんどの利用者が往診医へで、これで、でのかかりでき添いで、これでのかかりでを受が付きないでのかかりである。家族付けでは、職員が同行した際には、変化があった際には、変化があった他、記録により、職員間でも共有している。                               |  |

| 31 |    | ○看護職員との協働<br>介護職員は、日常の関わりの中でとらえた<br>情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問<br>看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が<br>適切な受診や看護を受けられるよう支援し<br>ている<br>○入退院時の医療機関との協働      | 訪問看護が週1回の定期訪問看護で<br>日常の体調の変化を報告し健康管理<br>に努めている。<br>入院時に施設での生活の状況や認知<br>症状などを記載した介護サマリーを |  |  |
|----|----|---|---|--|--|
| 32 |    | ように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談  | 提供する。入院中に家族様を通じて<br>病院側の治療方針の連絡を受けてい<br>る。また入院中も面会に行き、看護<br>師と情報交換を行っている。               |  |  |
|    | 1  |   | 初幼時に手座ルめぬ土地に占けた十  | 1 尺味)で幼士畑の牡内が部門1   | 1  |
| 33 | 12 | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援<br>重度化した場合や、終末期のあり方につい<br>て、早い段階から本人・家族等と話し合い<br>を行い、事業所でできることを十分に説明<br>しながら方針を共有し、地域の関係者と共<br>にチームで支援に取り組んでいる | 針を十分説明している。利用者様の<br>体調の悪化など状態に変化がおこっ<br>た場合は家族様に報告し話し合いを<br>行っている。                      | 入居時に終末期の対応を説明し、<br>重度化や急変時についての意思確<br>認書に署名をもらっている。利用<br>者や家族は、いつでも内容を変更<br>することができることを説明して<br>いる。看取りは、現在のところ<br>行っていない。 |  |
| 34 |    | ○急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備えて、全て<br>の職員は応急手当や初期対応の訓練を定期<br>的に行い、実践力を身に付けている  | 緊急時対応マニュアルを作成し、全<br>職員に周知している。  |  |  |
| 35 | 13 | ○災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている  | 年に2回消防署の指導のもとで昼夜の<br>避難訓練を行っている。災害時用に<br>備蓄品3日分を常備している。                                 |  | 事業所内では災害に関する訓練を定期的に行っているが、地域とも相互に協力できるような体制を構築することを期待する。 |

| IV | . そ | の人らしい暮らしを続けるための日々の   | <br>支援   |  |  |
|----|-----|--|--|--|--|
| 36 |     | ○一人ひとりの人格の尊重とプライバシー<br>の確保<br>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライ<br>バシーを損ねない言葉かけや対応をしてい<br>る                            | て社内研修を行っており、職員も利<br>用者様の誇りやプライバシーを損な                             | 年1回、個人情報とプライバシーに<br>関する研修を行っている。日頃の<br>会話や支援の声かけは、自尊心に<br>配慮して行っている。不適切な言<br>動には、その場で管理者が指導し<br>ている。個人情報を含む書類は、<br>鍵付書庫にて保管している。 |  |
| 37 |     | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援<br>日常生活の中で本人が思いや希望を表し<br>たり、自己決定できるように働きかけてい<br>る                                     | 日常生活の中でその都度希望や思い<br>を受け止め自己決定できるように支<br>援している。                   |  |  |
| 38 |     | <ul><li>○日々のその人らしい暮らし</li><li>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している</li></ul> | 集団生活の中で個々の希望に沿う事は難しい時もありますが、できる限り本人のペースに合わせ満足して頂けるように心掛けている。     |  |  |
| 39 |     | <ul><li>○身だしなみやおしゃれの支援</li><li>その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している</li></ul>                                   | 季節に合った利用者様の好きな服を職員と一緒に選んで頂いている。月に1回の訪問理容の際も利用者様の希望を聞いて散髪して頂いている。 |  |  |
| 40 | 15  | ○食事を楽しむことのできる支援<br>食事が楽しみなものになるよう、一人ひ<br>とりの好みや力を活かしながら、利用者と<br>職員が一緒に準備や食事、片付けをしてい<br>る                 |  | 法人の給した。<br>は大力を表した。<br>は大力を表した。<br>ででは野性のでは野性のでは野性ののでは一次では一次では一次ででは一次では一次ででは一次ででは一次ででは、一次では、一次                                   |  |

| 41 | ○栄養摂取や水分確保の支援<br>食べる量や栄養バランス、水分量が一日<br>を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている                | 毎食時ごとに食事量、水分摂取量を<br>記録している。給食センターでバラ<br>ンスを考えたメニューや糖尿食や減<br>塩食の提供も行い個々に対応してい<br>る。 |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 42 | ○口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎<br>食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に<br>応じた口腔ケアをしている                     | 毎食後に利用者様の能力に応じた口腔ケアを行っている。週1回歯科衛生士による口腔ケアも実施している。                                  |  |  |
| 43 | ○排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一<br>人ひとりの力や排泄パターン、習慣を活か<br>して、トイレでの排泄や排泄の自立に向け<br>た支援を行っている。 | の排泄パターンを把握しトイレ誘導<br>の声掛けをさせて頂いている。でき<br>る限りトイレでの排泄が出来るよう<br>に支援している。               | 排泄チェック表にて排泄パターンを把握し、早めのトイレ誘導を行っている。夜間の排泄支援は、睡眠の妨げにならないように配慮してパット交換などを行っている。心身の状態により、夜間のみポータブルトイレを使用している利用者もいる。 |  |

| 44   |   | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食<br>物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応<br>じた予防に取り組んでいる                              | 排泄チェックを行い便秘がちな方に<br>対しては水分補給を促し、医師や看<br>護師の相談のもと緩下剤を服用して<br>頂いている。 |  |
|------|---|---|--|--|
| 45 1 | 7 | ○入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに合わせ<br>て入浴を楽しめるように、職員の都合で曜<br>日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応<br>じた入浴の支援をしている | め、その都度シャワー浴を行っている。できる限りプライバシーに配慮                                   |  |

| 46 | ○安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況<br>に応じて、休息したり、安心して気持ちよ<br>く眠れるよう支援している  | 起床、消灯時間は決まっているが、<br>その日によって好きなテレビ番組な<br>どがある日などはいつもより長く起<br>きていたり、利用者様のペースに合<br>わせてお休み頂けるように支援して<br>いる。また使い慣れた寝具を使用し<br>て頂き安眠して頂けるよう配慮して<br>いる。 |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 47 | ○服薬支援<br>一人ひとりが使用している薬の目的や副<br>作用、用法や要領について理解しており、<br>服薬の支援と症状の変化の確認に努めてい<br>る  | 個々のカルテに薬剤情報を綴っており、全職員が閲覧確認し理解している。薬の変更や臨時薬が処方された場合は申し送りを行い職員全員が把握できるようにしている。  |   |  |
| 48 | ○役割、楽しみごとの支援<br>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした<br>役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の<br>支援をしている                                 | 洗濯物干し、洗濯物たたみや花の水やり、食器拭き等、利用者様のできる事を無理のないようにして頂けるように支援している。  |   |  |
| 49 | ○日常的な外出支援<br>一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。<br>また、普段は行けないような場所でも、本<br>人の希望を把握し、家族や地域の人々と協<br>力しながら出かけられるよう支援している | 個々の希望に沿って日常的な外出はできませんが、近隣の散歩や秋祭り、お花見などの行事や、家族様との外出を支援している。  | 月2回程度、阪南バラ園や流木霊園など季節の花が咲いている場所にドライブに出かけている。近隣の公園の池で鯉に餌やりをしたり、スーパーマーケットに手作りおやつの食材を買いに出かけている。(現在は、新型コロナウィルスの影響により実施できていない。) |  |
| 50 | ○お金の所持や使うことの支援<br>職員は、本人がお金を持つことの大切さ<br>を理解しており、一人ひとりの希望や力に<br>応じて、お金を所持したり使えるように支<br>援している                             | 家族様よりお小遣いを預かり管理させて頂いている。利用者様の希望や必要に応じて出金させて頂いている。   |   |  |

| 51 |    | ○電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をした<br>り、手紙のやり取りができるように支援し<br>ている  | 施設では利用者が施設の電話で家族に電話をかけることはできませんが、職員がかわりに用件を伝えたり家族様からの電話や手紙の取次を行っている。また本人が書いた年賀状を家族に送っている。   |  |  |
|----|----|--|---|--|--|
| 52 |    | ○居心地のよい共用空間づくり<br>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食<br>堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとって<br>不快や混乱をまねくような刺激(音、光、<br>色、広さ、温度など)がないように配慮<br>し、生活感や季節感を採り入れて、居心地<br>よく過ごせるような工夫をしている | 共用空間は毎日掃除を行い、天候や時間帯に合わせて空調光・テレビや音楽の音量調節に配慮している。各テーブルには、施設の庭で咲いている季節の花を飾り、和むスペース作りを心掛けている。また利用者様が製作した季節の壁飾りやレクリエーションやドライブに行った時の写真を飾っている。 | 居間兼食堂の壁面に、利用者が<br>作った季節に応じたちぎり絵など<br>の作品や、外出時の写真が飾って<br>ある。居間兼食堂では、利用者の<br>好みの音楽をかけ、歌詞カードを<br>見ながら歌うこともある。 |  |
| 53 |    | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br>共用空間の中で、独りになれたり、気の<br>合った利用者同士で思い思いに過ごせるよ<br>うな居場所の工夫をしている  | 各居室やリビングのソファー・テラス等自由にくつろげる場所がある。  |  |  |
| 54 | 20 | ○居心地よく過ごせる居室の配慮<br>居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている  | 居室には利用者や家族の希望に合わせた家具を入れて頂き、思い出の物品や写真を飾り心が落ち着く環境作りをしている。また安全に配慮して家具の配置に工夫している。   | エアコン、洗面台、ベッド、カーテンが備え付けてある。利用者は、使い慣れた家具や寝具、テレビなどを持ち込んでいる。家具等は、利用者や家族とも相談し、利用者の安全を最優先に考えて配置している。             |  |
| 55 |    | <ul><li>○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり</li><li>建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している</li></ul>   | フロア内、トイレ、浴室には安全面<br>に配慮して手すりを設置している。<br>職員が見守りを行いながら利用者様<br>個々の身体状況に合わせて安全で自<br>立した生活が送れるように支援して<br>いる。                                 |  |  |

| v  | アウトカム項目  |   |   |
|----|--|---|---|
| 56 | 職員は利用者の思いや願い、暮らし方の意向を<br>掴んでいる                         | 0 | ①ほぼ全ての利用者の<br>②利用者の3分の2くらいの<br>③利用者の3分の1くらいの<br>④ほとんど掴んでいない |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面<br>がある                           | 0 | ①毎日ある<br>②数日に1回ある<br>③たまにある<br>④ほとんどない                      |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている                                  | 0 | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の3分の2くらいが<br>③利用者の3分の1くらいが<br>④ほとんどいない    |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした<br>表情や姿がみられれている                  | 0 | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の3分の2くらいが<br>③利用者の3分の1くらいが<br>④ほとんどいない    |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい<br>る                             | 0 | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の3分の2くらいが<br>③利用者の3分の1くらいが<br>④ほとんどいない    |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている                           | 0 | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の3分の2くらいが<br>③利用者の3分の1くらいが<br>④ほとんどいない    |
| 62 | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟<br>な支援により、安心して暮らせている             | 0 | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の3分の2くらいが<br>③利用者の3分の1くらいが<br>④ほとんどいない    |
| 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、<br>求めていることをよく聞いており信頼関係がで<br>きている | 0 | ①ほぼ全ての家族と<br>②家族の3分の2くらいと<br>③家族の3分の1くらいと<br>④ほとんどできていない    |

| 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域<br>の人々が訪ねてきている                      | 0 | ①ほぼ毎日のように<br>②数日に1回程度<br>③たまに<br>④ほとんどいない                |
|----|---|---|--|
| 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている | 0 | ①大いに増えている<br>②少しずつ増えている<br>③あまり増えていない<br>④全くない           |
| 66 | 職員は活き活きと働けている   | 0 | ①ほぼ全ての職員が<br>②職員の3分の2くらいが<br>③職員の3分の1くらいが<br>④ほとんどいない    |
| 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満<br>足していると思う                         | 0 | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の3分の2くらいが<br>③利用者の3分の1くらいが<br>④ほとんどいない |
| 68 | 職員からみて利用者の家族等はサービスにおお<br>むね満足していると思う                      | 0 | ①ほぼ全ての家族が<br>②家族の3分の2くらいが<br>③家族の3分の1くらいが<br>④ほとんどできていない |

| 自   | 外    |  | 自己評価   | 外音   | ß評価               |
|-----|------|--|--|------|-------------------|
| 三評価 | 外部評価 | 項目   | 実施状況   | 実施状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
|     | Ι.   | 理念に基づく運営   |  |      |                   |
| 1   | 1    | <ul><li>○理念の共有と実践</li><li>地域密着型サービスとしての意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている</li></ul> | 理念を事務所に掲示し、職員への周知<br>及び理解を求め、サービスの質の向上<br>に努めている。                                  |      |                   |
| 2   | 2    | <ul><li>○事業所と地域とのつきあい<br/>利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している</li></ul>        | 外出時に地域の方たちと挨拶を交わしたり、秋祭りの時は施設の敷地内から地域の方たちと一緒に見学したり、認知症カフェへやRUN友の参加で地域の方々との交流を図っている。 |      |                   |
| 3   |      | <ul><li>○事業所の力を活かした地域貢献</li><li>事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている</li></ul>  | 特には行っていない。   |      |                   |
| 4   | 3    |  | 高齢介護課・地域包括担当者・地域代表者・家族様・利用者様が出席し、行事、ひやりはっと、事故報告、施設の情報提供を行い、要望意見を聞いてサービス向上に努めている。   |      |                   |
| 5   | 4    |  | 運営推進会議や書類を持参した時に利用者の情報や空室状況を報告している。その他電話やFAXでの情報交換を行っている。                          |      |                   |

| 6  | 5 | 代表者及び全くの職員が「指定地域密着型<br>サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防<br>サービス基準における禁止の対象となる具体的             | 職員に身体拘束マニュアルの研修を行い周知している。利用者の安全のため玄関の施錠をしている。外出希望の利用者様には職員が一緒に外出している。                      |  |
|----|---|---|--|--|
| 7  |   |   | 事業所内で虐待防止に関する研修を行い意識を高め防止に努めている。また虐待を発見した時はすぐに地域包括センターへ相談している。                             |  |
| 8  |   |   | 職員全員が学習会に参加するのは難しいため資料を回覧し、レポートを提出して学ぶ機会を設けている。  |  |
| 9  |   | ○契約に関する説明と納得<br>契約の締結、解約または改定等の際は、<br>利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十<br>分な説明を行い理解・納得を図っている   | 契約書及び重要事項説明書においては<br>内容を十分説明し質問や意向を聴き対<br>応し理解して頂いた上で契約を交わし入<br>居後にトラブルがないように努めてい<br>る。    |  |
| 10 |   | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映<br>利用者や家族等が意見、要望を管理者や<br>職員並びに外部者へ表せる機会を設け、そ<br>れらを運営に反映させている | 運営推進会議や面会時に家族から意見や要望を聴く機会を設けている。また職員一人ひとりが家族様から意見や要望を気軽に話して頂けるような雰囲気作りをし、サービスの向上や改善に努めている。 |  |
| 11 | 7 | ○運営に関する職員意見の反映<br>代表者や管理者は、運営に関する職員の<br>意見や提案を聞く機会を設け、それらを反<br>映させている             | 毎月行われるスタッフミーティングで職員の意見や提案を聞く。また企画・提案書の提出を積極的に行っている。2ヶ月に1回の福祉部会で意見を反映させている。                 |  |

| 12 | ○就業環境の整備<br>代表者は、管理者や職員個々の努力や実<br>績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時<br>間、やりがいなど、各自が向上心を持って<br>働けるよう職場環境・条件の整備に努めて<br>いる | 年2回の人事考課を行っている。勤続年数や資格などの手当てを設け、職員が意欲や向上心を持って勤務できる職場作りに努めている。                                       |  |
|----|---|---|--|
| 13 | ○職員を育てる取組み<br>代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際の力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている                     | 入社時には入社研修を行い一年を通し<br>て社内研修と個別研修を行い意識向上<br>に努めている。また社外での研修参加を<br>促進している。                             |  |
| 14 | ○同業者との交流を通じた向上<br>代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強<br>会、相互訪問の活動を通じて、サービスの<br>質を向上させていく取組みをしている      | 認知症カフェへの参加などで同業者と交流する機会はあるものの、ネットワーク<br>づくりや勉強会の機会はない。  |  |
| П  | 安心と信頼に向けた関係づくりと支援   |   |  |
| 15 | ○初期に築く本人との信頼関係<br>サービスの利用を開始する段階で、本人が<br>困っていること、不安なこと、要望等に耳<br>を傾けながら、関係づくりに努めている                        | サービスを開始する前にゆっくり時間をかけて面談を行い、生活歴や趣味などの情報把握に努め、入所後はなるべく多く声掛けを行い不安や心配事や要望・意見に傾聴し、より良く信頼関係を築いていけるように努める。 |  |
| 16 | ○初期に築く家族等との信頼関係<br>サービスの利用を開始する段階で、家族等<br>が困っていること、不安なこと、要望等に<br>耳を傾けながら、本人の安心を確保するた<br>めの関係づくりに努めている     | 家族から不安なこと、要望は職員一人ひとりが周知し、随時対応させて頂いている。また入居後の利用者の様子を家族様に報告し、安心して頂けるように努めている。                         |  |
|    |   |   |  |

| 1 | 3   | <ul><li>○本人と共に過ごし支えあう関係</li><li>職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている</li></ul>    | 本人が必要な存在であると感じて頂くため洗濯干しや洗濯たたみ等のお手伝いを役割として行って頂いている。できることをにやりがいや楽しみをもって暮らして頂けるよう支援している。 |  |
|---|-----|---|---|--|
| 1 | 9   | ○本人と共に過ごし支えあう家族との関係<br>職員は、家族を支援される一方の立場に置<br>かず、本人と家族の絆を大切にしながら、<br>共に本人を支えていく関係を築いている | 家族が面会に来られた時に施設での生活の様子を伝え、情報を共有し意見を頂き、共に利用者様を支えていく関係を築いている。                            |  |
| 2 | 0 8 | ○馴染みの人や場と関係継続の支援<br>本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人<br>や場所との関係が途切れないよう、支援に<br>努めている                 | 利用者が入所以前から馴染みのあった場所や人と関係が途切れないように努めている。本人や家族から馴染みの場所への外出や面会の申し出がある時は応じている。            |  |
| 2 | 1   | ○利用者同士の関係の支援<br>利用者同士の関係を把握し、一人ひと<br>りが孤立せずに利用者同士が関わり合<br>い、支え合えるような支援に努めている            | 生活の中で利用者同士が声掛け協力し   |  |
| 2 | 2   | ○関係を断ち切らない取組み<br>サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている     | 他施設や医療機関への転居の場合は<br>介護サマリーなどの情報提供を行っている。入院退所となった利用者のご家族が<br>相談や連絡しやすい関係作りを心掛け<br>ている。 |  |

| Ш  | ز  | その人らしい暮らしを続けるためのケアマ   | マネジメント  |  |
|----|----|---|---|--|
| 23 | 9  | ○思いや意向の把握<br>一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向<br>の把握に努めている。困難な場合は、本人<br>本位に検討している                                | 日常のコミュニケーションの中で利用者<br>の言動から思いや希望をくみ取れるよう<br>努めている。職員が聞き取った情報は<br>個別ノートに記載している。              |  |
| 24 |    | ○これまでの暮らしの把握<br>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、<br>生活環境、これまでのサービス利用の経過<br>等の把握に努める                              | 利用者とのコミュニケーションや家族からの情報を職員間で共有し、利用者一人ひとりに合わせた生活環境やケアを提供できるように努めている。                          |  |
| 25 |    | ○暮らしの現状の把握<br>一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、<br>有する力等の現状の把握に努めている  | 個別の記録表にバイタルチェックや食事・水分摂取量、排泄表の記録を行い現状の把握に努めている。また訪問診療時の様子が職員間で共有できるように往診ノートに内容を記録している。       |  |
| 26 | 10 | ○チームでつくる介護計画とモニタリング本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | 状態の変化がみられたり困難な問題が<br>発生した時は早急にケアカンファレンス<br>を行い、家族と連絡をとり、現状に即した<br>ケアができるように計画の見直しをして<br>いる。 |  |
| 27 |    | ○個別の記録と実践への反映<br>日々の様子やケアの実践・結果、気づきや<br>工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を<br>共有しながら実践や介護計画の見直しに活<br>かしている         | 利用者様の日々の様子や気づきを個別<br>ノートや業務日誌に記入し職員間で申し<br>送りをし、情報を共有しより良いケアが<br>できるように努めている。               |  |

| 28 |    | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスにとらわれない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる                            | 就寝時間や入浴時間など利用者様の体調やリズムに合わせてできる限り答えるように取り組んでいる。また急な外出の希望にも柔軟に対応している。                           |  |
|----|----|---|---|--|
| 29 |    | ○地域資源との協働<br>一人ひとりの暮らしを支えている地域資源<br>を把握し、本人が心身の力を発揮しながら<br>安全で豊かな暮らしを楽しむことができる<br>よう支援している                        | 協働していない。  |  |
| 30 | 11 | ○かかりつけ医の受診診断<br>受診は、本人及び家族等の希望を大切に<br>し、納得が得られたかかりつけ医と事業所<br>の関係を築きながら、適切な医療を受けら<br>れるように支援している                   | 近隣の内科の訪問診療を受けている。<br>入所前に受診について本人や家族の希望を聞きとっており、従来のかかりつけ<br>医を受診されたり、他科受診は希望され<br>た所に受診される。   |  |
| 31 |    | ○看護職員との協働<br>介護職員は、日常の関わりの中でとらえた<br>情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問<br>看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が<br>適切な受診や看護を受けられるよう支援し<br>ている      | 訪問看護が週1回の定期訪問看護で日常の体調の変化を報告し健康管理に努めている。   |  |
| 32 |    | ○入退院時の医療機関との協働<br>利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている | 入院時に施設での生活の状況や認知症状などを記載した介護サマリーを提供する。入院中に家族様を通じて病院側の治療方針の連絡を受けている。また入院中も面会に行き、看護師と情報交換を行っている。 |  |

| Ş | 3 12 | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援<br>重度化した場合や、終末期のあり方につい<br>て、早い段階から本人・家族等と話し合い<br>を行い、事業所でできることを十分に説明<br>しながら方針を共有し、地域の関係者と共<br>にチームで支援に取り組んでいる | 契約時に重度化や終末期に向けた方針を十分説明している。利用者様の体調の悪化など状態に変化がおこった場合は家族様に報告し話し合いを行っている。 |  |
|---|------|---|--|--|
| Ş |      | ○急変や事故発生時の備え<br>利用者の急変や事故発生時に備えて、全て<br>の職員は応急手当や初期対応の訓練を定期<br>的に行い、実践力を身に付けている  | 緊急時対応マニュアルを作成し、全職員<br>に周知している。   |  |
| ç | 5 13 | ○災害対策<br>火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている  | 年に2回消防署の指導のもとで昼夜の<br>避難訓練を行っている。災害時用に備<br>蓄品3日分を常備している。                |  |

| IV.   | W. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援   |   |  |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|--|
| 36 14 | <ul><li>○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保</li><li>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている</li></ul>                 | 個人情報やプライバシー保護について<br>社内研修を行っており、職員も利用者様<br>の誇りやプライバシーを損なわない様に<br>意識し、利用者様一人ひとりに合わせた<br>言葉かけや対応に努めている。                     |  |  |  |  |
| 37    | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援<br>日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている   | 日常生活の中でその都度希望や思いを<br>受け止め自己決定できるように支援して<br>いる。  |  |  |  |  |
| 38    | <ul><li>○日々のその人らしい暮らし</li><li>職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している</li></ul> | 集団生活の中で個々の希望に沿う事は<br>難しい時もありますが、できる限り本人<br>のペースに合わせ満足して頂けるように<br>心掛けている。  |  |  |  |  |
| 39    | ○身だしなみやおしゃれの支援<br>その人らしい身だしなみやおしゃれがで<br>きるように支援している  | 季節に合った利用者様の好きな服を職員と一緒に選んで頂いている。月に1回の訪問理容の際も利用者様の希望を聞いて散髪して頂いている。  |  |  |  |  |
| 40 18 | 職員が一緒に準備や食事、片付けをしてい  | 利用者様一人ひとりに合わせた食事形態や分量で提供している。また個人の能力に合わせて食事前のテーブル拭きなどできることをお手伝いして頂いている。また毎年、家族や職員と一緒に外食レクリエーションでいつもと違う雰囲気で食事を楽しむ機会を設けている。 |  |  |  |  |

| 41 |    | ○栄養摂取や水分確保の支援<br>食べる量や栄養バランス、水分量が一日<br>を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている                         | 毎食時ごとに食事量、水分摂取量を記録している。給食センターでバランスを考えたメニューや糖尿食や減塩食の提供も行い個々に対応している。  |  |
|----|----|---|---|--|
| 42 |    | ○口腔内の清潔保持<br>口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎<br>食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に<br>応じた口腔ケアをしている                              | 毎食後に利用者様の能力に応じた口腔<br>ケアを行っている。週1回歯科衛生士に<br>よる口腔ケアも実施している。   |  |
| 43 | 16 | ○排泄の自立支援<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一<br>人ひとりの力や排泄パターン、習慣を活か<br>して、トイレでの排泄や排泄の自立に向け<br>た支援を行っている。          | 排泄チェック表で利用者様それぞれの<br>排泄パターンを把握しトイレ誘導の声掛けをさせて頂いている。できる限りトイレでの排泄が出来るように支援している。  |  |
| 44 |    | ○便秘の予防と対応<br>便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食<br>物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応<br>じた予防に取り組んでいる                              | 排泄チェックを行い便秘がちな方に対しては水分補給を促し、医師や看護師の相談のもと緩下剤を服用して頂いている。  |  |
| 45 | 17 | ○入浴を楽しむことができる支援<br>一人ひとりの希望やタイミングに合わせ<br>て入浴を楽しめるように、職員の都合で曜<br>日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応<br>じた入浴の支援をしている | 利用者様の体調や希望を考慮して週2~3回の入浴を行っている。また便失禁などあった場合は清潔保持のため、その都度シャワー浴を行っている。できる限りプライバシーに配慮して、入浴の時間は利用者様に楽しんで頂けるように支援している。    |  |
| 46 |    | ○安眠や休息の支援<br>一人ひとりの生活習慣やその時々の状況<br>に応じて、休息したり、安心して気持ちよ<br>く眠れるよう支援している                              | 起床、消灯時間は決まっているが、その日によって好きなテレビ番組などがある日などはいつもより長く起きていたり、利用者様のペースに合わせてお休み頂けるように支援している。また使い慣れた寝具を使用して頂き安眠して頂けるよう配慮している。 |  |

| 47 |    | ○服薬支援<br>一人ひとりが使用している薬の目的や副<br>作用、用法や要領について理解しており、<br>服薬の支援と症状の変化の確認に努めてい<br>る              | 個々のカルテに薬剤情報を綴っており、<br>全職員が閲覧確認し理解している。薬の<br>変更や臨時薬が処方された場合は申し<br>送りを行い職員全員が把握できるように<br>している。 |  |
|----|----|---|--|--|
| 48 |    | ○役割、楽しみごとの支援<br>張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした<br>役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の<br>支援をしている     | 洗濯物干し、洗濯物たたみや花の水やり、食器拭き等、利用者様のできる事を無理のないようにして頂けるように支援している。                                   |  |
| 49 | 18 | また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協  | 個々の希望に沿って日常的な外出はできませんが、近隣の散歩や秋祭り、お花見などの行事や、家族様との外出を支援している。                                   |  |
| 50 |    | ○お金の所持や使うことの支援<br>職員は、本人がお金を持つことの大切さ<br>を理解しており、一人ひとりの希望や力に<br>応じて、お金を所持したり使えるように支<br>援している | 家族様よりお小遣いを預かり管理させて<br>頂いている。利用者様の希望や必要に<br>応じて出金させて頂いている。                                    |  |
| 51 |    | ○電話や手紙の支援<br>家族や大切な人に本人自らが電話をした<br>り、手紙のやり取りができるように支援し<br>ている                               | 施設では利用者が施設の電話で家族に電話をかけることはできませんが、職員がかわりに用件を伝えたり家族様からの電話や手紙の取次を行っている。また本人が書いた年賀状を家族に送っている。    |  |

| _ |      |   |   |  |
|---|------|---|---|--|
| 5 | 2 19 | 浴室、トイレ等) は、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など、バイントラスを表し、 サスポタチの                | 共用空間は毎日掃除を行い、天候や時間帯に合わせて空調光・テレビや音楽の音量調節に配慮している。各テーブルには、施設の庭で咲いている季節の花を飾り、和むスペース作りを心掛けている。また利用者様が製作した季節の壁飾りやレクリエーションやドライブに行った時の写真を飾っている。 |  |
| 5 | 3    | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり<br>共用空間の中で、独りになれたり、気の<br>合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている | 各居室やリビングのソファー・テラス等自<br>由にくつろげる場所がある。  |  |
| 5 | 4 20 |   | 居室には利用者や家族の希望に合わせた家具を入れて頂き、思い出の物品や写真を飾り心が落ち着く環境作りをしている。また安全に配慮して家具の配置に工夫している。   |  |
| 5 | 5    | や「わかろこと」を活かして安全かつで  | フロア内、トイレ、浴室には安全面に配慮して手すりを設置している。 職員が見守りを行いながら利用者様個々の身体状況に合わせて安全で自立した生活が送れるように支援している。  |  |

| V  | 7 アウトカム項目                                  |   |   |
|----|--|---|---|
| 56 | 職員は利用者の思いや願い、暮らし方の意向を<br>掴んでいる             | 0 | ①ほぼ全ての利用者の<br>②利用者の3分の2くらいの<br>③利用者の3分の1くらいの<br>④ほとんど掴んでいない |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある                   | 0 | ①毎日ある<br>②数日に1回ある<br>③たまにある<br>④ほとんどない                      |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている                      | 0 | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の3分の2くらいが<br>③利用者の3分の1くらいが<br>④ほとんどいない    |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした<br>表情や姿がみられれている      | 0 | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の3分の2くらいが<br>③利用者の3分の1くらいが<br>④ほとんどいない    |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい<br>る                 | 0 | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の3分の2くらいが<br>③利用者の3分の1くらいが<br>④ほとんどいない    |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている               | 0 | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の3分の2くらいが<br>③利用者の3分の1くらいが<br>④ほとんどいない    |
| 62 | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟<br>な支援により、安心して暮らせている | 0 | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の3分の2くらいが<br>③利用者の3分の1くらいが<br>④ほとんどいない    |

|    | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、<br>求めていることをよく聞いており信頼関係がで<br>きている    | 0 | ①ほぼ全ての家族と<br>②家族の3分の2くらいと<br>③家族の3分の1くらいと<br>④ほとんどできていない |
|----|---|---|--|
| 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域<br>の人々が訪ねてきている                      | 0 | ①ほぼ毎日のように<br>②数日に1回程度<br>③たまに<br>④ほとんどいない                |
| 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている |   | ①大いに増えている<br>②少しずつ増えている<br>③あまり増えていない<br>④全くない           |
| 66 | 職員は活き活きと働けている   | 0 | ①ほぼ全ての職員が<br>②職員の3分の2くらいが<br>③職員の3分の1くらいが<br>④ほとんどいない    |
| 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満<br>足していると思う                         | 0 | ①ほぼ全ての利用者が<br>②利用者の3分の2くらいが<br>③利用者の3分の1くらいが<br>④ほとんどいない |
| 68 | 職員からみて利用者の家族等はサービスにおお<br>むね満足していると思う                      | 0 | ①ほぼ全ての家族が<br>②家族の3分の2くらいが<br>③家族の3分の1くらいが<br>④ほとんどできていない |