サービス評価結果表

サービス評価項目 (評価項目の構成)

- I.その人らしい暮らしを支える
 - (1)ケアマネジメント
 - (2)日々の支援
 - (3) 生活環境づくり
 - (4)健康を維持するための支援
- Ⅱ.家族との支え合い
- Ⅲ.地域との支え合い
- IV.より良い支援を行うための運営体制

新型コロナウイルス感染防止対策を十分おこない 訪問調査を実施しております

【外部評価実施評価機関】※評価機関記入

評価機関名	特定非営利活動法人JMACS
所在地	愛媛県松山市三番町6丁目5-19扶桑ビル2階
訪問調査日	令和5年9月14日

【アンケート協力数】※評価機関記入

家族アンケート	(回答数)	11	(依頼数)	18
地域アンケート	(回答数)	2		

※アンケート結果は加重平均で値を出し記号化しています。(\bigcirc =1 \bigcirc =2 \triangle =3 ×=4)

※事業所記入

事業所番号	3870103946
事業所名	グループホーム 四葉のクローバー
(ユニット名)	2階
記入者(管理者)	
氏 名	飯田 将磨
自己評価作成日	R5 年 8 月 1 日
•	

ホップ 職員みんなで自己評価! ステップ 外部評価でブラッシュアップ!! ジャンプ 評価の公表で取組み内容をPR!!!

ーサービス向上への3ステップー "愛媛県地域密着型サービス評価"

[事業所理念] ※事業所記入

[前回の目標達成計画で取り組んだこと・その結果] ※事業所記入 ご利用者の希望にそったケアを目指すことを目標にしたが、コロナ感染防止の為、外出希望など感染者数が減少している時期に数名のご利用者しか希望であった「買い物」に行く事ができなかった。ご家族との交流を希望されるご利用者もいたが窓越しで会う等の支援しか行えなかった。制限もあったが満足して頂くにはいたらなかったと感じる。原因に柔軟性にかけていた為、反省している。できなかった部分を今後の課題とする。

【今回、外部評価で確認した事業所の特徴】

玄関前スペースの左側に面会室を新設している。共用空間 の床を張り替えリフォームをしていた。

季節行事(七夕、夏祭り、ミニ運動会、クリスマス等)は、職員が利用者の楽しめそうなことを計画して行っている。

法人全体で「帰ろうか宣言」を掲げ、就業終了時間15分前 から業務が終わっていたら帰ることをすすめている。有給休 暇取得率80%達成に向けて取り組んでいる。動続年数毎に 連休がプラスされる。また、今年から誕生日休暇を導入して いる。

評価結果表

【実施状況の評価】 ◎よくできている ○ほぼできている △時々できている ×ほとんどできていない

項目 No.	評価項目	小項日	内 容	自己評価			地域 評価		
I	その人らしい暮らしを支える								
(1)	ケアマネジメント				ī				
		a	利用者一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。	0	プランの更新時にご利用者に確認し把握している。	0		0	入居時、アセスメントシートの項目に沿って本人や家 族から希望を聞き取り、まとめている。 入居後、1ヶ月程度は、日々の中で得た新たな情報を 用紙に書きためて、1ヶ月後の介護計画見直しにつな iげている。
		b	把握が困難な場合や不確かな場合は、「本人はどうか」という視点で検討している。	0	家族からの情報や表情・仕草・行動からご利用 者の視点で検討している。				でいる。 管理者は、今後、利用者一人ひとりの希望に沿った 支援に取り組みたいと考えている。さらに、個々の思 いや意向を見える化するためのアセスメントに工夫し てみてほしい。
1	思いや暮らし方の希望、意向の把握	С	職員だけでなく、本人をよく知る人(家族・親戚・友人等)とともに、「本人の思い」について話し合っている。	0	ブラン更新時など面会が難しい状況もあり電話 で情報を得ている。				
		d	本人の暮らし方への思いを整理し、共有化するための 記録をしている。	0	ケアブランやご利用者の発言など記録に残し共 有している				
		e	職員の思い込みや決めつけにより、本人の思いを見 落とさないように留意している。	0	本心はわからないこともあるがコミュニケーションを取る中で留意している。				
		a	利用者一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、こだわりや大切にしてきたこと、生活環境、これまでのサービス利用の経過等、本人や本人をよく知る人(家族・親戚・友人等)から聞いている。	0	来所された際や電話などの際に情報を収集している。			0	入居時、本人や家族から聞き取り、アセスメントシート に生活歴、仕事歴、性格、趣味などについて記入して いる。追記・備考欄に、趣味や大切にしてきたことなど の詳細を記入している。
2	これまでの暮らしや現状の把握	b	利用者一人ひとりの心身の状態(身体面・精神面)や 有する力(わかること・できること・できそうなこと等)等 の現状の把握に努めている。	0	日々の生活の中で行動、会話などから把握に努めている。				
		С	利用者一人ひとりの一日の過ごし方や24時間の生活 の流れ・リズム等、日々の変化や違いについて把握に 務めている。(生活環境・職員のかかわり等)	Δ	変化のある方は把握できているが全員は把握 できていない。				
3	チームで行うアセスメント (※チームとは、職員のみなら	a	把握した情報をもとに、本人が何を求め必要としている のかを本人の視点で検討している。	0	毎月のミーティングで情報を共有し検討している。全員参加ではない。			0	介護計画の見直し時期に、ケアマネジャー、管理者、 主任、利用者個々の担当者等でカンファレンスを行っ ている。
	ず本人・家族・本人をよく知る関係者等を含む)	b	検討した内容に基づき、本人がより良く暮らすための 課題の把握に努めている。	0	ミーティング議事録等から把握に努めている。				
		а	本人の思いや意向、暮らし方が反映された内容になっている。	Δ	ご利用者の意向に近づけたいが、集団生活の 為、出来ていいない事もある。				新たな取り組みとして、家族に「意向に関するお願い」
4	チームでつくる本人がより良く	ь	本人がより良く暮らすための課題や日々のケアのあり 方について、本人、家族等、その他関係者等と話し合 い、それぞれの意見やアイデアを反映して作成してい る。	Δ	ブランの作成時はご利用者、ご家族の意見を反映し作成に心掛けているが、職員の意見に偏ってしまう事もある。			0	(意向を聞く用紙)を計画見直し時期に送付して、意向を出してもらい、計画に反映している。 新型コロナウイルス感染症まん延に伴い、活動量が 減った利用者について、脚力低下がみられ、家族か
	暮らすための介護計画	С	重度の利用者に対しても、その人が慣れ親しんだ暮ら し方や日々の過ごし方ができる内容となっている。	Δ	入浴がシャワー浴になってしまう事もある。ご家 族との情報交換をし反映できる様に努めている				ら散歩の協力の申し出があり、計画に反映したケース がある。 医療依存度が高い利用者については、医師の助言等 を反映したケースがある。
		d	本人の支え手として家族等や地域の人たちとの協力 体制等が盛り込まれた内容になっている。	×	地域の人達との協力体制が盛り込まれた内容 になっていない。				
5	介護計画に基づいた日々の支	a	利用者一人ひとりの介護計画の内容を把握・理解し、 職員間で共有している。	0	タブレット、個人ファイルに各ご利用者のプラン を保管してい為、把握できている。			Δ	介護計画の変更点があれば、ミーティング記録に記入して周知している。タブレット端末で計画内容を確認できるようになっている。さらに、職員が介護計画内容の理解が深まるように、計画作成にかかわるような取り組みに工夫してはどうか。
	援	Ь	介護計画にそってケアが実践できたか、その結果どうだったかを個別具体的に記録して職員間で状況確認を行うとともに、日々の支援につなげている。	Δ	毎月モニタリングを行っているが具体的な行え ていない事がある。			0	介護計画の支援内容に番号を振っており、介護記録 にその番号と実践状況を記録している。

項目 No.	評価項目	小項目	内 容	自己評価			地域 評価		美胞状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと
		a	介護計画の期間に応じて見直しを行っている。	0	以前は3ヶ月に一度だったが現在は6ヶ月に一度見直しを行っている			0	ケアマネジャーが、一覧表にして計画見直しの時期を管理している。 毎月、利用者個々の担当職員がモニタリングを行い、
6	現状に即した介護計画の見直 し	ь	新たな要望や変化がみられない場合も、月1回程度は 現状確認を行っている。	0	毎月一度モニタリングを行い現状の確認を行え ている			0	現状確認を行っている。 毎月のミーティング時には、介護計画に関係なく、利 用者の現況について話し合っているが、さらに、介護 計画の現状確認も併せて行ってはどうか。
		c	本人の心身状態や暮らしの状態に変化が生じた場合 は、随時本人、家族等、その他関係者等と見直しを行 い、現状に即した新たな計画を作成している。	0	退院後や状態の変化があった場合はプランの 見直しを行っている			0	この一年間では、骨折に伴い身体状況に変化があった際に、介護計画を見直した事例がある。
		a	チームとしてケアを行う上での課題を解決するため、 定期的、あるいは緊急案件がある場合にはその都度 会議を開催している。	0	緊急を要する場合は、現場にいる職員で検討している。緊急でない場合が申し送りノート、ミーティングを開いている。			Δ	月に1回、ユニットごとに、その日の勤務職員(4人程度)でミーティングを行っている。
7	チームケアのための会議	b	会議は、お互いの情報や気づき、考え方や気持ちを率 直に話し合い、活発な意見交換ができるよう雰囲気や 場づくりを工夫している。	Δ	ミーティングは行っているが出動している職員 のみの為意見交換が行えていない。				ミーティングは、出勤職員のみで行っており、その日 が休みの職員は参加していない。 事前に、利用者・業務について話し合いたい内容を記
			会議は、全ての職員を参加対象とし、可能な限り多く の職員が参加できるよう開催日時や場所等、工夫する とともに、参加できない職員にも内容を正確に共有して いる。	0	コロナ感染拡大を防ぐ為、全員のミーティング参加は 行えていない。毎月レジメを配布し、「ご利用者につ いて」「業務について」意見を記入、出た意見を元に ミーティングを行い、議事録を観覧している。			Δ	入しておくしくみをつくっている。 チームを育てていくためにも、多くの職員がミーティングに参加できるよう取り組んでほしい。
8	確実な申し送り、情報伝達	а	日々の申し送りや情報伝達を行い、重要な情報は全て の職員に伝わるようにしている。(利用者の様子・支援 に関する情報・家族とのやり取り・業務連絡等)	0	アプリを活用し、パソコン、タブレットから全員が 確認できるようにしている。	0		0	家族からの連絡事項や業務連絡については、タブレットの 申し送り欄や掲示板に入力している。職員が確認したら、既 読済みとして名前が表示されるしく分になっている。 業務の変更等などは、申し送りノートで伝達している。
(2) I	日々の支援				:				:
		а	利用者一人ひとりの「その日したいこと」を把握し、それを叶える努力を行っている。	Δ	「その日にしたいこと」の把握は行えていない。				
		Ь	利用者が日々の暮らLの様々な場面で自己決定する機会や場をつくっている。(選んでもらう機会や場をつく る、選ぶのを待っている等)	0	訪問パンの時はお好きなパンを選んでもらって いる。外出の際はご自分で着替えを準備される 方も居られる。			0	毎週水曜日に移動パン屋が来ており、利用者がおや つのパンを選べるよう支援している。
9	利用者一人ひとりの思い、意向 を大切にした支援	С	職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひ とりのペースや習慣を大切にした支援を行っている。 (起床・就寝、食事・排泄・入浴等の時間やタイミング・ 長さ等)	Δ	職員側の決まり事を優先している事が多いが、 入浴の曜日変更など希望があれば検討し変更 している。				
		d	利用者の活き活きした言動や表情(喜び・楽しみ・うるおい等)を引き出す言葉がけや雰囲気づくりをしている。	0	ご利用者の趣味や好きな事を話題にコミュニケーションを図れている。			0	カラオケを行う際には、職員もタンパリンや鈴を鳴らして場を盛り上げたり、一緒に歌ったりして楽しむ雰囲気をつくっている。
		е	意思疎通が困難で、本人の思いや意向がつかめない 場合でも、表情や全身での反応を注意深くキャッチしな がら、本人の意向にそった暮らし方ができるよう支援し ている。	Δ	表情や言動を見て無理強いしない様にケアに 努めている				
		a	職員は、「人権」や「尊厳」とは何かを学び、利用者の 誇りやブライバシーを大切にした言葉かけや態度等に ついて、常に意識して行動している。(人前であからさ まな介護や誘導の声かけをしないよう配慮、目立たず さりげない言葉がけや対応等)	Δ	講義などで学んだことを活かし配慮しているが 耳の聞こえにくいご利用者へ大きい声で声掛け してしまっている事がある。	0	0	0	月1回、内部研修として、資料を回覧して、職員個々に感想コメントを書化くみをつくっている。プライバンーや身体拘束に関する内部研修時に人権や尊厳について学んでいる。また、法人の接遇方針を掲示し、職員が意識して取り組めるようにしている。
10	一人ひとりの誇りやプライバ シーを尊重した関わり	b	職員は、排泄時や入浴時には、不安や羞恥心、ブライバシ一等に配慮しながら介助を行っている。	0	排泄など耳元で周りに聞かれない様配慮している。				
		С	職員は、居室は利用者専有の場所であり、プライバ シーの場所であることを理解し、居室への出入りなど 十分配慮しながら行っている。	Δ	居室を入る際は必ずノックし入っている。 掃除などリビングに居られるご利用者へ要件を伝えず ノックはしているが訪室する事がある。			0	職員は、利用者に許可を得てから入室していた。
		d	職員は、利用者のブライバシーの保護や個人情報漏 えい防止等について理解し、遵守している。	0	研修資料などを活用し学び、遵守している。				
		а	職員は、利用者を介護される一方の立場におかず、利 用者に助けてもらったり教えてもらったり、互いに感謝 し合うなどの関係性を築いている。	0	テーブル拭きや新聞折り、掲示物の作成などお 願いし感謝の言葉で伝える様にしている。				
		b	職員は、利用者同士がともに助け合い、支え合って暮らしていくことの大切さを理解している。	0	理解できている。				
11	ともに過ごし、支え合う関係	С	職員は、利用者同士の関係を把握し、トラブルになっ たり孤立したりしないよう、利用者同士が関わり合い 支え合えるような支援に努めている。(仲の良い利用 者同士が過ごせる配慮をする、孤立しがちな利用者が 交わえる機会を作る、世話役の利用者にうまく力を発 揮してもらう場面をつくる等)。	0	掲示物作成やレクリエーションなどご利用者どうしが関わりを持てるような場面を作っている。 気が合わないご利用者同士を無理に同じ空間 に居合わせるのでなく時間をずらすなど対応している。			0	利用者の誕生日のプレゼントは、他の利用者から渡してもらうようにしている。 季節の掲示物は、利用者で協力し合って仕上げている。 利用者間でトラブルになりそうな場面がみられたが、 ・職員が仲に入ってそれぞれに対応をしていた。
		d	利用者同士のトラブルに対して、必要な場合にはその 解消に努め、当事者や他の利用者に不安や支障を生 じさせないようにしている。	0	ボードを置き目が合わない様に対応した事例も ある。席替えなど行っている。				TO SEE THE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE S
	馴染みの人や場との関係継続	а	これまで支えてくれたり、支えてきた人など、本人を取り巻く人間関係や馴染みの場所などについて把握している。	Δ	入居時にアセスメントを取っている。入居後もコミュニケーションの中で知る事もある。意思疎通が難しく、 家族様との関わりが少なかったご利用者に対して把握できていない事が多い。				
	の支援	b	知人や友人等が気軽に訪れたり、本人が知人や友人 等に会いに行ったり、馴染みの場所に出かけていった りなど、これまで大切にしてきた人や場所との関係が 途切れないよう支援している。	Δ	感染症の蔓延防止の為、行えなかった。通院している病院など定期的に受診が必要な場合は 家族様同行で行かれる事はある。				
13	日常的な外出支援	а	利用者(および意思表示が困難な場合はご家族)の希望に沿って、戸外に出かけられるよう取り組んでいる。 (職員側の都合を優先したり、外出する利用者、時間帯、行き先などが固定化していない) (※重度の場合は、戸外に出て過ごすことも含む)	Δ	感染蔓延対策の為、頻繁には行えなかったが、 感染状況に応じて、買い物やドライブなど外出 支援を行った。	0	回答なし	Δ	高浜までドライブして、海を見ながらアイスクリームを 食べたり、近くのスーパーに買い物に出かけ、おやつ や衣類、お惣菜を買ったりすることを支援している。ま た、日々の中では、近くの公園まで散歩したり、玄関 先のペンチでひなたぼっこしたりできるよう支援してい るが、機会は少なく、同じ人への支援になっているよう
		b	家族、地域の人やボランティア、認知症サポーター等 の協力も得ながら、外出支援をすすめている。	×	定期受診など家族様に協力を得て行えた。ボランティアや地域の人の協力を得ての支援はできなかった。			だ。	1-0

項目 No.	評価項目	小項日	内 容	自己評価			地域 評価		
		а	職員は認知症や行動・心理症状について正しく理解しており、一人ひとりの利用者の状態の変化や症状を引き起こす要因をひもとき、取り除くケアを行っている。	0	変化があった場合は職員、協力医療機関へ相談しケアに努めた				食器拭きや台拭きをしたり、洗濯物たたみをしたりす
14	心身機能の維持、向上を図る 取り組み	b	認知症の人の身体面の機能低下の特徴(筋力低下・ 平衡感覚の悪化・排泄機能の低下・体温調整機能の 低下・嚥下機能の低下等)を理解し、日常生活を営む 中で自然に維持・向上が図れるよう取り組んでいる。	0	研修資料で学んび、毎日ラジオ体操、口腔体操 を実施し機能低下予防に取り組んでいる。				る場面をつくっている。 手を洗いに洗面所まで歩くなど、日常の中で歩く機会 を意識してつくっている。 輪投げや積み木などで遊んだり、テーブルにホットブ レートを出しておやつをつくったりして日々の活動の 中で機能維持に取り組んでいる。
			利用者の「できること、できそうなこと」については、手 や口を極力出さずに見守ったり一緒に行うようにしてい る。(場面づくり、環境づくり等)	Δ	極力介助しないで行っているが、つい手が出て しまい介助してしまうことがある。	0		0	午前中は、みなで体操する時間を持っている。その他は、一人ひとりの状態に応じて、階段の上り下り、立ち上がり、つま先立ち等を行うことを支援している。
15	役割、楽しみごと、気晴らしの	а	利用者一人ひとりの生活歴、習慣、希望、有する力等 を踏まえて、何が本人の楽しみごとや役割、出番にな るのかを把握している。	0	日々、コミュニケーションの中から把握に努めて いる				男性利用者の中には、新聞折りが日課になっている 人がいる。 職員が男性利用者と将棋やオセロゲームをする様子
	支援	ь	認知症や障害のレベルが進んでも、張り合いや喜びの ある日々を適ごせるように、日常的に、ホームの内外 で一人ひとりの楽しみごとや役割、出番をつくる取り組 みを行っている。	Δ	ゲームに参加して頂いたり、おやつ作りを一緒 に行うなどして役割や出番を作っている。頻度 は多くはない。	0	0	0	を事業所便りに載せていた。 季節行事(七夕、夏祭り、ミニ運動会、クリスマス等) は、職員が利用者の楽しめそうなことを計画して行っ ている。
		а	身だしなみを本人の個性、自己表現の一つととらえ、 その人らしい身だしなみやおしゃれについて把握して いる。	Δ	服装は着やすい服や洗濯がしやすい服になっている。				
		b	利用者一人ひとりの個性、希望、生活歴等に応じて、 髪形や服装、持ち物など本人の好みで整えられるよう に支援している。	Δ	入居時に持ってきた服を着まわしている。理美 容の際に本人と相談し切っている				
		С	自己決定がしにくい利用者には、職員が一緒に考えた リアドバイスする等本人の気持ちにそって支援してい る。	0	季節感のある服装を一緒に選ぶなど行っている。				
16	身だしなみやおしゃれの支援	d	外出や年中行事等、生活の彩りにあわせたその人らし い服装を楽しめるよう支援している。	0	ある服の中からにはなるが行事や行き先に合わせ衣服を選んで頂いている				
		0	整容の乱れ、汚れ等に対し、ブライドを大切にしてさり げなくカバーしている。(髭、着衣、履き物、食べこぼ し、口の周囲等)	0	髭剃りが上手くいかないご利用者には介助して いる。食べこぼしなど服が汚れた場合はそれと なく声掛けし更衣を促している	0	0	0	利用者は、季節に合った清潔な服装で過ごしていた。
		f	理容・美容は本人の望む店に行けるように努めている。	0	希望のあるご利用者には行っているが希望がない方に関しては訪問美容で対応している。				
		g	重度な状態であっても、髪形や服装等本人らしさが保 てる工夫や支援を行っている。	0	寝癖を直すなど対応している。訪問美容の際は 希望通りに切っている			0	家族が用意した衣類を使用している。 誕生日のプレゼントに、本人の好きな色のベストをブレゼントした様子を事業所便りに載せていた。
		а	職員は、食事の一連のプロセスの意味や大切さを理 解している。	0	研修資料等から学んでいる。一人ひとりの食事 形態なども把握し提供出来ている				職員の人手不足のこともあって6月から食事は、業者
		Ь	買い物や献立づくり、食材選び、調理、後片付け等、利 用者とともに行っている。	Δ	外注の為行えていない。おやつ作りなど一緒に 参加し行う事もあるが頻回ではない			×	の調理済みのおかずの宅配を利用しており、職員が 湯煎等して配膳している。 朝食と、毎食のご飯、汁物は手づくりしている。 管理者は、今後、11月をめどに、事業所で調理する
		С	利用者とともに買い物、調理、盛り付け、後片付けをする等を行うことで、利用者の力の発揮、自信、達成感につなげている。	Δ	つくしの袴とりやお盆拭き、テーブル拭きなど声掛けで行っているが同じご利用者になって閉まっている。				ように戻したいと話していた。 利用者は、台拭きや食器拭きを行っている。
		d	利用者一人ひとりの好きなものや苦手なもの、アレル ギーの有無などについて把握している。	0	日々の食事状態を踏まえ苦手なもの好きな物 を把握できている。				
		6	献立づくりの際には、利用者の好みや苦手なもの、アレルギー等を踏まえつつ、季節感を感じさせる旬の食材や、利用者にとって昔なつかしいもの等を取り入れている。	Δ	行事食などでは行う事があるが頻度が少ない。			Δ	決まった献立で食事が届くため、利用者の好みや昔なっかしいものを採り入れることは難しい。 買い物に出かけた際に、お惣菜を買う利用者がいる。 敬老の日には、赤飯、てんぷらを職員が手づくりして 祝った。
		f	利用者一人ひとりの咀嚼・嚥下等の身体機能や便秘・ 下痢等の健康状態にあわせた調理方法としつつ、おい とうな盛り付けの工夫をしている。(安易にミキサー 食や刻み食で対応しない、いろどりや器の工夫等)	Δ	ひとりひとりの状態に合わせ現場で相談し、キザミやミキサー食にしている。食べやすさを重視してしまい彩など工夫欠ける事がある				ハロウィンにはバイキング形式にして食事を楽しん だ。
17	食事を楽しむことのできる支援	g	茶碗や湯飲み、箸等は使い慣れたもの、使いやすいも のを使用している。	0	入居時に使い慣れた食器など持参して頂き 行っている。			0	茶碗や湯飲みは入居時に持参してもらったものを使用している。また、個々の状態に合わせて事業所のものを使用している。
		h	職員も利用者と同じ食卓を囲んで食事を一緒に食べな がら一人ひとりの様子を見守り、食事のベースや食べ 方の選乱、食べこぼしなどに対するサポートをさりげな く行っている。	0	食事を一緒には取っていないが職員中は職員 が2名いる為、声掛けなどサポートできている			×	利用者の食事中は介助に徹して、そのあとで持参し た弁当を食べている。
		i	重度な状態であっても、調理の音やにおい、会話など を通して利用者が食事が待ち遠しくおいしく味わえるよう、雰囲気づくりや調理に配慮している。	0	対面キッチンの為、調理の音や匂いなどで調理 の雰囲気を感じて頂ける様対応している。調理 中にご利用者と会話しながら作る事もある。	0		Δ	2階ユニットは、小さなホワイトボードに献立を記入しており、午前中の体操が終わった後に、説明してい
		j	利用者一人ひとりの状態や習慣に応じて食べれる量 や栄養バランス、カロリー、水分摂取量が1日を通じて 確保できるようにしている。	0	食事量を記録にしている為、表を元に量の調整 等を行っている。水分摂取量が少ない方には表 を作成し、目安を作り摂取して頂ける様に介助 している				る。 汁物をつくるにおいがする。
		k	食事量が少なかったり、水分摂取量の少ない利用者 には、食事の形態や飲み物の工夫、回数やタイミング 等工夫し、低栄養や脱水にならないよう取り組んでい る。	0	食事量、必要に応じて水分摂取表を作成し形態や回数など工夫し対応している。				
		ı	職員で献立のバランス、調理方法などについて定期的 に話し合い、偏りがないように配慮している。場合に よっては、栄養士のアドバイスを受けている。	×	外注の為、業者に任せになり話し合いなど行え ていない。			×	献立のバランス、調理方法等については業者に任せている。
		m	食中毒などの予防のために調理用具や食材等の衛生 管理を日常的に行い、安全で新鮮な食材の使用と管理に努めている。	0	食材は冷蔵、冷凍で保管し使用前には痛んでないか、賞味期限は切れてないかを確認し調理してる。まな板など消毒し使用している				

項目 No.	評価項目	小項目	内 容	自己評価			地域評価		
		а	職員は、口腔ケアが誤嚥性肺炎の防止につながること を知っており、口腔ケアの必要性、重要性を理解して いる。	0	勉強資料、講習などから学んでいる				
		ь	利用者一人ひとりの口の中の健康状況(虫歯の有無、 義歯の状態、舌の状態等)について把握している。	Δ	介助が必要なご利用者は確認できているが、 介助の必要ではないご利用者の把握は出来て いないご利用者もいる			0	口腔ケア時に確認しており、異常を発見した場合は、 訪問歯科の受診につなげている。 口腔内の健康に関する研修を受け、異常にいち早く 気づくことができるようになったようだ。
18	口腔内の清潔保持	С	歯科医や歯科衛生士等から、口腔ケアの正しい方法について学び、日常の支援に活かしている。	0	提携している歯科より毎月資料を配布して頂き、支援に活かしている。				
		d	義歯の手入れを適切に行えるよう支援している。	0	ロ腔ケアの声掛け、毎週1回ボリデントを活用し 消毒している				
		•	利用者の力を引き出しながら、口の中の汚れや臭いが 生じないよう、口腔の清潔を日常的に支援している。 (歯磨き・入れ歯の手入れ・うがい等の支援、出血や炎症のチェック、歯科医の受診等)	0	声掛けし日々、口腔ケアを行っている。ブラシを用いて口腔ケアが難しい方にはうがいをして頂など対応している。ご利用者より訴えや口腔ケア時に異常があれば歯科に相談し往診対応出来ている			0	毎食後に歯磨きを行うことを支援している。 自室に歯磨きセットを用意しており、職員が洗面台に 用意したり、自分で持って行ったりして行っている。
		а	職員は、排泄の自立が生きる意欲や自信の回復、身体機能を高めることにつながることや、おむつ(紙パンツ・パッドを含む)の使用が利用者の心身に与えるダメージについて理解している。	0	勉強資料を通して学んでいる。				
		b	職員は、便秘の原因や及ぼす影響について理解している。	0	資料を通して学んでいる。				
		С	本人の排泄の習慣やパターンを把握している。(間隔、量、排尿・排便の兆候等)	0	排便チャック表やご利用者の様子から把握に 努めている。				
		d	本人がトイレで用を足すことを基本として、おむつ(紙 パンツ・パッドを含む)使用の必要性や適切性について 常に見直し、一人ひとりのその時々の状態にあった支援を行っている。	0	基本はトイレへ誘導し排泄を促している。体調 の変更によって誘導が難しくなった場合はオム ツなど対応しているが体調の回復に合わせ誘 導に切り替えている。	0		0	布パンツで過ごしていた人が骨折し、ベッド上で過ごすことになったため、職員で話し合い、おむつ使用に変更したが、本人はおむつに排泄はせず、トイレでの排泄を強く希望した。骨折のこともあり、主治医とも相
19	排泄の自立支援	е	排泄を困難にしている要因や誘因を探り、少しでも改善できる点はないか検討しながら改善に向けた取り組みを行っている。	Δ	水分補給など原因とかんがえられる事を職員間で相談し検討しているが、下剤を使用する事が多い。				談して、日中、夜間についても、トイレ(ポータブル含む)で排泄ができるよう支援しているケースがある。現在は、布パンツで過ごしている。
		f	排泄の失敗を防ぐため、個々のパターンや兆候に合わ せて早めの声かけや誘導を行っている。	0	下剤を使用している場合やトイレに行かれていないご利用者には声掛けしトイレを促し誘導している。				
		g	おむつ(紙パンツ・パッドを含む)を使用する場合は、職員が一方的に選択するのではなく、どういう時間帯にどのようなかを使用するか等について本人や家族と話し合い、本人の好みや自分で使えるものを選択できるよう支援している。	Δ	オムツ、パットを使用する場合は家族様へは相談しているが、ご利用者への確認は行えていない。				
		h	利用者一人ひとりの状態に合わせて下着やおむつ(紙 パンツ・パッドを含む)を適時使い分けている。	0	ひとりの一人の状態応じで出来ている				
		i	飲食物の工夫や運動への働きかけなど、個々の状態 に応じて便秘予防や自然排便を促す取り組みを行って いる。(薬に頼らない取り組み)	Δ	水分を多くとるなど対応しているが薬を頼る事 がおおい				
		a	曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、利 用者一人ひとりの希望や習慣にそって入浴できるよう 支援している。(時間帯、長さ、回数、温度等)。	Δ	温度や湯に浸かっている時間などは希望に 沿っているが時間帯や回数は決まっている	0		Δ	週2回、午前中の入浴を支援している。 入居間もない利用者で入浴を嫌がる人について、家 族に相談したところ、自宅に連れ帰り、風呂に入るこ との協力があった。その後は、徐々に職員が支援を 士夫人て事業所での入浴ができるようこなっている。
		b	一人ひとりが、くつろいだ気分で入浴できるよう支援している。	0	体調に合わせ支援している。入浴剤を選んでも らい入浴している				さらに、利用者の入浴の習慣や状況などみながら 個々のタイミングに合わせた入浴支援にも工夫を重 ねてほしい。
20	入浴を楽しむことができる支援	С	本人の力を活かしながら、安心して入浴できるよう支 援している。	0	自分で出来る範囲は自分で行うように声掛けし 支援している				
		d	入浴を拒む人に対しては、その原因や理由を理解して おり、無理強いせずに気持ち良く入浴できるよう工夫し ている。	0	無理強いする事はしない。ご家族に協力しても らうおともある				
		е	入浴前には、その日の健康状態を確認し、入浴の可 否を見極めるとともに、入浴後の状態も確認している。	0	8時前後のはかるバイタルを確認しご利用者に も体調の確認を行い入浴している。入浴後も水 分摂取をしている				
		а	利用者一人ひとりの睡眠バターンを把握している。	0	記録から把握している				
21	安眠や休息の支援	b	夜眠れない利用者についてはその原因を探り、その人 本来のリズムを取り戻せるよう1日の生活リズムを整え る工夫や取り組みを行っている。	Δ	日中は極力、離床して過ごして頂いている。				服薬する利用者については、主治医に相談しながら
- 21	一、一、「アンジング	С	利用者の数日間の活動や日中の過ごし方、出来事、 支援内容などを十分に検討し、医師とも相談しながら 総合的な支援を行っている。	0	往診時や必要に応じて主治医へ相談し対応の 検討を行っている			0	支援している。 夜間、就寝までの間は、居間でテレビを見ながらお しゃベリトリ、お茶を飲んだりして過ごしている。 ひとりで寝ることが不安な利用者については、テレビ
	d	休息や昼寝等、心身を休める場面が個別に取れるよう 取り組んでいる。	0	ご利用者の体力も考え個別に取り組んでいる。				↑や照明を点けておくようにしている。 	

項目 No.	評価項目	小項目	内 容	自己評価		家族 評価	地域 評価	外部 評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと
		а	家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のや り取りができるように支援をしている。	0	ご利用者の希望でご家族へ連絡する等対応してる。				
		b	本人が手紙が書けない、電話はかけられないと決めつけず、促したり、必要な手助けをする等の支援を行っている。	Δ	ご利用者から希望が無い場合は職員からは行えていない				
22	電話や手紙の支援	С	気兼ねなく電話できるよう配慮している。	0	希望がある時は時間帯を配慮し電話を行っている				
		d	届いた手紙や葉書をそのままにせず音信がとれるよう に工夫している。	0	お礼の電話を行っている				
		е	本人が電話をかけることについて家族等に理解、協力 をしてもらうとともに、家族等からも電話や手紙をくれる ようお願いしている。	0	電話の希望があるご利用者に関しては事前に ご家族へ相談している。ご家族から電話を掻き て来てくれることもある				
		а	職員は本人がお金を所持すること、使うことの意味や 大切さを理解している。	0	持つことの大切さは理解できている				
		b	利用者が気兼ねなく安心して買い物ができるよう、日頃から買い物先の理解や協力を得る働きかけを行っている。	×	近所のスーパーへ買い物得行く事があるが買い物先の理解は得ていない。				
23	お金の所持や使うことの支援	С	「希望がないから」「混乱するから」「失くすから」などと 一方的に決めてしまうのではなく、家族と相談しながら 一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使 えるように支援している。	0	入居時にご家族と相談し対応している。外出支援の際は支払いを行うなど支援している				
		d	お金の所持方法や使い方について、本人や家族と話 し合っている。	Δ	使用する場合はご家族へ報告し確認してから 使用している。				
		е	利用者が金銭の管理ができない場合には、その管理 方法や家族への報告の方法などルールを明確にして おり、本人・家族等の同意を得ている。(預り金規程、 出納帳の確認等)。	0	施設で預かり毎月、出納帳をお渡ししている				
	多様なニーズに応える取り組み	a	本人や家族の状況、その時々のニーズに対応して、既 存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの 多機能化に取り組んでいる。		散歩、外出など希望があったがコロナ渦の為行えていないかった。	0		0	家族の都合がつかないような時には、職員が病院受診の付き添いをしている。
(3): 25	主活環境づくり 気軽に入れる玄関まわり等の	a	利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、気 軽に出入りができるように、玄関や建物周囲のエ夫を	0	門扉は夜間以外開放している。毎日玄関を掃	0	0	0	門扉は開放していた。 玄関前スペースの左側に面会室を新設している。
	配慮		している。 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ		除を行っている。庭にはベンチも置いている				玄関前はスローブを設置している。 共用空間の床を張り替えリフォームをしていた。
		a	等)は、家庭的な雰囲気を有しており、調度や診備、物品 や装飾も家庭的で、住まいとしての心地良さがある。(天 井や壁に子供向けの飾りつけをしていたり、必要なものし か置いていない殺風景な共用空間等、家庭的な雰囲気を そぐような設えになっていないか等。)	0	季節に合った掲示物や写真など飾っている。	0	0	0	壁には掲示板をいくつか付けており、写真や季節の 飾りを付けていた。 2階ユニットを出た場所に神棚を祭っている。手を合わ せる利用者もいるようだ。
26	居心地の良い共用空間づくり	ь	利用者にとって不快な音や光、臭いがないように配慮 し、掃除も行き届いている。	0	必要以上に大きい音など立てない様に配慮して いる。掃除は毎日行っている			0	屋食中、テレビを消していた。 掃除は、職員が毎日行っており、清潔に保っている。 気になる音や光、臭いは感じなかった。
		С	心地よさや能動的な言動を引き出すために、五感に働きかける様々な刺激(生活感や季節感を感じるもの)を 生活空間の中に採り入れ、居心地よく過ごせるよう工 失している。	0	毎月季節を感じられる掲示物や写真など飾るようにしている			Δ	居間の窓から外の様子がよく見える。 室内の見える場所にものは少なく、掃除が行き届き、 清潔に保たれているが、季節感や生活感を感じるも のは少ないように感じた。利用者にとっての居心地の よい空間づくりという観点から環境づくりにエ夫できる
		d	気の合う利用者同士で思い思いに過ごせたり、人の気配を感じながらも独りになれる居場所の工夫をしている。	0	リビングでは思い思いに過ごされている。テレビ 前にはソファーもあり活用されるご利用者もおら れる				ことはないだろうか。
27	居心地良く過ごせる居室の配 慮	a	本人や家族等と相談しながら、使い慣れたものや好み のものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工 夫をしている。	0	使い慣れた寝具や家具を持って来られている	0		0	ペッドとタンス、バイブハンガーが備え付けてあり、それぞれ に、テレビを置いたり、小物を置いたりしていた。 居室入り口の戸には、明かり取りが付いており、廊下からの 光が気になる人には、戸の前に暖簾を掛けていた。
	一人ひとりの力が活かせる環	a	建物内部は利用者一人ひとりの「できること」や「わかることを活かして、混乱や失敗を防ぎ、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように配慮や工夫をしている。	0	トイレの位置や居室には名札を掛けるなど工夫 している			0	居室の入り口の低い位置にネームプレーをかけている。 トイレには、カラーのトイレのピクトグラムを表示している。さらに、立体的に表示して離れた場所からでも
28	一人ひとりの力が活かせる環 境づくり	b	利用者の活動意欲を触発する馴染みの物品が、いつでも手に取れるように生活空間の中にさりげなく置かれている。(ほうき、裁縫道具、大工道具、園芸用品、趣味の品、新聞・雑誌、ポット、急須・湯飲み・お茶の道具等)	Δ	新聞は誰でも取れる場所においている。安全配 慮しすべてが手に取れる場合においてはいな い				i わかりやすいようにしていた。
29	鍵をかけないケアの取り組み	a	代表者及び全ての職員が、居室や日中にユニット(棟) の出入り口、玄関に鍵をかけることの弊害(鍵をかけら れ出られない状態で暮らしていることの異等性、利用 着にもたらす心理的不安や閉塞感・あきらめ・気力の 喪失、家族や地域の人にもたらす印象のデメリット等) を理解し、日中は玄関に鍵をかけなくても済むようにエ 夫している。(外出の察知、外出傾向の把握、近所の 理解・協力の促進等)	0	玄関、ユニット入り口は必ず開放している。	0	回答なし	0	日中は、玄関やユニット出入り口は、鍵をかけていない。 鍵をかけることの弊害については、身体拘束について の内部研修(資料研修)時に理解を深めている。この 年間では、利用者がひとりで出かけていったような ことがあり、今後、離設訓練などを行いたいと管理者 は考えていた。 2階ユニットの出入り口には、鈴を付けて出入り時に 鳴るようにしていた。
		b	鍵をかけない自由な暮らしについて家族の理解を図っている。安全を優先するために施錠を望む家族に対しては、自由の大切さと安全確保について話し合っている。	0	ご家族へは契約時ご説明し了承を得ている。万 が一施設の外へ出られた場合の対応を説明し ている、				
(4)	健康を維持するための支援		빠음나 제미후_ 자니/^스타나면스 제호===		フレフ か 』 トロ 切場 ロープール				
		а	職員は、利用者一人ひとりの病歴や現病、留意事項等について把握している。	0	アセスメントより把握している。 入居後にご家族から知る事もある				
30	日々の健康状態や病状の把握	b	職員は、利用者一人ひとりの身体状態の変化や異常のサインを早期に発見できるように注意しており、その変化やサインを記録に残している。	0	細かな変化があれば記録に残し申し送りを行い 情報の共有をしている。				
		С	気になることがあれば看護職やかかりつけ医等にいつ でも気軽に相談できる関係を築き、重度化の防止や適 切な入院につなげる等の努力をしている。	0	FAXなど活用し24時間相談できる環境である。				

項目 No.	評価項目	小項日	内 容	自己評価			地域評価		実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと
		а	利用者一人ひとりのこれまでの受療状況を把握し、本人・家族が希望する医療機関や医師に受診できるよう 支援している。	0	希望があれば希望にそった医療機関へ受診している	0			
31	かかりつけ医等の受診支援	b	本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られた かかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している。	0	希望するかかりつけ医院と連携し、本人の状態 や様子を伝える等、適切な医療を受けられる様 に支援している				
		С	通院の仕方や受診結果の報告、結果に関する情報の 伝達や共有のあり方等について、必要に応じて本人や 家族等の合意を得られる話し合いを行っている。	0	職員が受診して際は必ず結果を家族から報告 を受けている				
32	入退院時の医療機関との連	а	入院の際、特にストレスや負担を軽減できる内容を含む本人に関する情報提供を行っている。	0	入居時は介護サマリーを作成し情報提供を 行っている。				
	携、協働	b	安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退 院できるように、日頃から病院関係者との情報交換や 相談に努めている。	0	退院に向けての情報交換、相談に努めている。				
		а	介護職は、日常の関わりの中で得た情報や気づきを 職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談してい る。看護職の配置や訪問看護ステーション等との契約 がない場合は、かかりつけ医や協力医療機関等に相 談している。	0	協力医療機関が24時間対応できる体制を取っている				
33	看護職との連携、協働	b	看護職もしく訪問看護師、協力医療機関等に、24時間 いつでも気軽に相談できる体制がある。	0	24時間いつでも連絡できるようになっている				
		С	利用者の日頃の健康管理や状態変化に応じた支援が 適切にできるよう体制を整えている。また、それにより 早期発見・治療につなげている。	0	毎日パイタルをはかっている。変化があれば主 治医へ相談し早期に治療できるよう支援してい る				
		а	職員は、利用者が使用する薬の目的や副作用、用法 や用量について理解し、本人の状態の経過や変化な どを記録し、家族や医師、看護職等に情報提してい る。	0	ご利用者の変化は記録に残し、ご家族、主治医 へ報告している				
34	服薬支援	b	利用者一人ひとりが医師の指示どおりに服薬できるよう支援し、飲み忘れや誤薬を防ぐ取り組みを行っている。	0	二重、三重のチェックを行い飲み忘れがないように取り組んでいる				
		С	服薬は本人の心身の安定につながっているのか、また、副作用(周辺症状の誘発、表情や活動の抑制、食 欲の低下、便秘や下痢等)がないかの確認を日常的に 行っている。	0	日々の状態確認している。食事量、排泄チェックを行っている。変更時は主治医へ報告している。				
		а	重度化した場合や終末期のあり方について、入居時、 または状態変化の段階ごとに本人・家族等と話し合い を行い、その意向を確認しながら方針を共有している。	0	入居時の年齢は状態に合わせ説明している。 入居後も段階ごとに報告しご家族の意向を確 認し共有している				入居時、家族には、看とり介護についての同意書に
		Ь	重度化、終末期のあり方について、本人・家族等だけではなく、職員、かかりつけ医・協力医療機関等関係者で話し合い、方針を共有している。	0	本人やご家族の希望を伺い、職員、かかりつけ医院と相談し方針を共有している	0		0	基づき、事業所でできること、できないことなどについて説明している。 その後、主治医が看取りの時期と判断したら、主治 医、家族、職員で話し合い方針を共有している。
25	季	С	管理者は、終末期の対応について、その時々の職員 の思いや力量を把握し、現状ではどこまでの支援ができるかの見極めを行っている。	0	ご家族の希望を優先している。職員へ看取り行う際は看取りを行う方針である事は説明している。				この一年間では、2名の利用者の看取りを支援した事例がある。家族が時間を気にせず利用者とゆっくり過ごせるように配慮をした。
35	重度化や終末期への支援	d	本人や家族等に事業所の「できること・できないこと」や 対応方針について十分な説明を行い、理解を得てい る。	0	契約時に当事業所での重度化及び終末期の話を必ず行い了承を得る様にしている。状況によって再度説明し了承をえている				
		е	重度や終末期の利用者が日々をより良く暮らせるため に、家族やかかりつけ医など医療関係者と連携を図り ながらチームで支援していく体制を整えている。あるい は、今後の変化に備えて検討や準備を行っている。	0	薬の調整や食べられるものをご家族にお願い するなど状況に応じて検討し準備を行っている				
		f	家族等への心理的支援を行っている。(心情の理解、 家族間の事情の考慮、精神面での支え等)	0	ご家族が安心して頂ける様に声掛けなど行っている。				
		а	職員は、感染症(ノロウイルス、インフルエンザ、白癬、 疥癬、肝炎、MRSA等)や具体的な予防策、早期発 見、早期対応策等について定期的に学んでいる。	0	勉強資料で学んでいる				
26	成込症予防レがた	b	感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、万が 一、感染症が発生した場合に速やかに手順にそった 対応ができよう日頃から訓練を行うなどして体制を 整えている。	Δ	勉強資料など目を通しているが、日頃からの訓練は行えていない。				
36	感染症予防と対応	С	保健所や行政、医療機関、関連雑誌、インターネット等 を通じて感染症に対する予防や対策、地域の感染症 発生状況等の最新情報を入手し、取り入れ、随時対応 している。	0	コロナ感染が生じた際は保健所からの指示に従い対応を行った。				
		d	職員は手洗いやうがいなど徹底して行っており、利用 者や来訪者等についても清潔が保持できるよう支援し ている。	0	出勤時は検温、うがいをし食事作りの前は必ず 手洗い、うがいを行っている。来所者には検温、 マスク、手の消毒をおこなっている				

項目 No.	評価項目	小項目	内 容	自己 評価				外部 評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと
Ⅱ.第	族との支え合い								
		а	職員は、家族を支援される一方の立場におかず、喜怒 哀楽をともにし、一緒に本人を支えていく関係を築いて いる。	0	面会時、入電時には一方的な報告だけでなくご 家族の思いや希望など伺い、一緒に支えあえる 関係を築けている				
		ь	家族がホームでの活動に参加できるように、場面や機 会を作っている。(食事づくり、散歩、外出、行事等、家 族同士の交流)	×	出来ていない	Δ		評価困難	家族との面会について制限がある時期であり、取り組 みについて評価することができない。
		С	家族が知りたいことや不安に感じていること等の具体 的内容を把握して、家族の来訪時や定期的な報告な どにより、利用者の暮らしぶりや日常の様子を具体的 に伝えている。(fたより)の発行・送付、メール、行事等 の録画、写真の送付等)	0	毎月のお手紙や変化があった場合にご家族へ 連絡をとり報告している	0		0	月1回、利用者個々の担当職員が手紙に写真を添えて状況報告を行っている。 年4回、事業所便り(ユニット別)を家族に送付している。
37	本人をともに支え合う家族との 関係づくりと支援	d	これまでの本人と家族との関係の理解に努め、より良い関係を築いているよりで表している。図知症への理解、本人への理解、適切な接し方・対応等についての説明や働きかけ、関係の再構築への支援等)	Δ	ご家族から質問等があればお答えしているが 積極的には出来ていない。				
		•	事業所の運営上の事柄や出来事について都度報告 し、理解や協力を得るようにしている。(行事、設備改 修、機器の導入、職員の異動・退職等)	Δ	職員の移動、退職に関しては説明できていない。設備改修、行事、機器の導入は第一保証 人のみ報告している	0		0	床の張り替えや面会室の設置については法人の方から家族に報告している。 から家族に報告している。 事業所便り(ユニット別)にて、行事を報告したり、職 員紹介をしたりしている。
		f	利用者一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等 に説明し、抑圧感のない暮らしを大切にした対応策を 話し合っている。	0	転倒のリスクなど変化とともに目面会時、入電 の際に報告、説明している。				
		g	家族が、気がかりなことや、意見、希望を職員に気軽 に伝えたり相談したりできるように、来訪時の声かけや 定期的な連絡等を積極的に行うことで、居心地よく安 心して過ごせるような雰囲気づくりや対応を行ってい る。(来やすい雰囲気、関係再構築の支援、湯茶の自 由利用、居室への宿泊のしやすさ等)	l	来所時はご利用者の様子を報告している。コロ ナ渦の為、面会が可能になっても飲食を控える などあり居心地良い雰囲気はつくれなかった。				家族とは、来訪時や、電話、ショートメールでやり取り しており、その際に、意見や要望はないかを聞いてい る。さらに、具体的に意見等を聞くような機会をつくり、 家族との関係づくりにつなげてほしい。
30	契約に関する説明と納得	а	契約の締結、解約、内容の変更等の際は、具体的な 説明を行い、理解、納得を得ている。(食費、光熱水 費、その他の自己負担額、敷金設定の場合の償却、 返済方法等)	0	契約時に具体的に説明し納得へている。				
30	大小リー(天 ゲ の 記・切 こ 朴) 行	b	退居については、契約に基づくとともにその決定過程 を明確にし、利用者や家族等に具体的な説明を行った 上で、納得のいく退居先に移れるように支援している。 退居事例がない場合は、その体制がある。	0	ご利用者の状況の変化に合わせご家族へ報告を行い。主治医等の意見も踏まえご家族へ相談し納得いただいた上で退居をおこなっている				
皿.地	域との支え合い								
		а	地域の人に対して、事業所の設立段階から機会をつく り、事業所の目的や役割などを説明し、理解を図って いる。	×	設立時は行っているがその後は行っていない。		0		
		ь	事業所は、孤立することなく、利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、地域の人たちに対して日頃から関係を深める働きかけを行っている。(日常的なあいさつ、即内会・自治会への参加、地域の活動や行事への参加等)	Δ	近所の方との挨拶は行えている。行事への参 加はおこなえていない		×		職員は、事業所前の道沿いの掃除を続けており、通 行する地域の人とあいさつなどしている。 その他については、現在は、特に取り組みは行ってい ない。
	地域とのつきあいやネットワー クづくり ※文言の説明	c	利用者を見守ったり、支援してくれる地域の人たちが 増えている。	×	地域への行事など参加できていない為増えて いない。				
39	地域:事業所が所在する市町 の日常生活圏域、自治会エリア	d	地域の人が気軽に立ち寄ったり遊びに来たりしている。	×	出来ていない				
		е	隣近所の人と気軽に声をかけ合ったり、気軽に立ち 寄ってもらうなど、日常的なおつきあいをしている。	0	近隣の方との日常的な挨拶はおこなえており、 ご利用者、職員に差し入れを頂く事がある。				
		f	近隣の住民やボランティア等が、利用者の生活の拡が りや充実を図ることを支援してくれるよう働きかけを 行っている。(日常的な活動の支援、遠出、行事等の 支援)		外出、地域の方を交えた行事は行えていない				
		g	地域の人たちや周辺地域の諸施設からも協力を得て、安全 で豊かな暮らしができるよう、日頃から聖線を拡げる働きか けや関係を深める取り組みを行っている(公民館、商店・スー パーコンビニ、飲食店、理美容店、福祉施設、交番、消防、 文化・教育施設等)。	×	出来ていない				
		a	運営推進会議には、毎回利用者や家族、地域の人等 の参加がある。	Δ	文書開催の為参加はない。民生委員、包括支援センターで実施している。ご家族への参加ができていなかった。	Δ			この一年間は、民生委員、地域包括支援センター担当者の参加を得て、会議を書面開催で行っている。 利用者や家族は会議にかかわっていない。 9月から集まる会議を行う計画がある。
40	運営推進会議を活かした取組 み	b	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況(自己評価人) 外部評価の内容、目標達成計画の内容と取り組み状況等)について報告するとともに、会議で出された意見や提案等を活かした結果等も報告し、議事録を公表している。	Δ	玄関にファイルを作り自由に見る事が出来る様 にしている。		0		利用者の状況や行事(活動風景写真資料添付)について報告している。メンバーから活動風景の写真資料について、「コメントがあれば分かりやすい」と意見があり、その後、利用者の言葉や状況のコメントを入れている。
		С	テーマに合わせて参加メンバーを増やしたり、メンバー が出席しやすい日程や時間帯について配慮・工夫をし ている。	Δ	文書開催の為、工夫などできなかった		回答なし		ている。 サービス評価についての報告は行っていない。

項目 No.	評価項目	小項目	内 容	自己評価		家族 評価	地域 評価	外部 評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと
IV.J	り良い支援を行うための運営体	制			:				
41	理念の共有と実践	а	地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念を つくり、代表者、管理者、職員は、その理念について共 通認識を持ち、日々の実践が理念に基づいたものにな るよう日常的に取り組んでいる。	0	共有の理念を作っている				
		b	利用者、家族、地域の人たちにも、理念をわかりやすく 伝えている。		玄関に理念を額に入れ提示している。直接は説 明する機会を作る事ができなかった。	0	Δ		
		а	代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、計画的に法人内外の研修を受けられるよう取り組んでいる。		インターネット上でいつでも職員の受けたい研修が受けられるようにしているが業務中に受ける事が難しい状況である。				
	職員を育てる取り組み ※文言の説明 代表者:基本的には運営してい る法人の代表者であり、理事長	b	管理者は、OJT(職場での実務を通して行う教育・訓練・学習)を計画的に行い、職員が働きながらスキルアップできるよう取り組んでいる。	Δ	内部研修資料を作成し回覧している				
42	や代表取締役が該当するが、 法人の規模によって、理事長や 代表取締役をその法人の地域 で素型サービス部門の代表者 として扱うのは合理的ではない	С	代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状 況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自 が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に 努めている。		定時より15分前に退社できる取り組みがあり、 残業が無いよう努めている。実際に残業をする ことなく定時の15分前には退社出来ている職員 が多い。				
	と判断される場合、当該部門の 責任者などを代表者として差し 支えない。したがって、指定申 請書に記載する代表者と異な ることはありうる。	d	代表者は管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづいや勉強会、相互研修などの活動を通して職員の意識を向上させていく取り組みをしている。(事業者団体や都道府県単位、市町単位の連絡会などへの加入・参加)	×	外部との交流が持てなかった。				法人全体で「帰ろうか宣言」を掲げ、就業終了時間15 分前から業務が終わっていたら帰ることをすすめてい る。
		•	代表者は、管理者や職員のストレスを軽減するための 工夫や環境づくりに取り組んでいる。	0	有給取得率80%を目標に取り組めている。気軽に有給が取れている。	0	0	0	有給休暇取得率80%達成に向けて取り組んでいる。 動続年数毎に連休がプラスされる。また、今年から誕 生日休暇を導入している。
		a	代表者及び全ての職員は、高齢者虐待防止法について学び、虐待や不適切なケアに当たるのは具体的にどのような行為なのかを理解したうえで、これらが見過ごされることがないよう注意を払い、発見した場合の対応方法や手順についても理解している。	. 0	職員一人ひとりが気を付けている。万が一に不 適切なケアが発見された場合は管理者へ報告 する様に指導している。またどの様な対処方法 があるかその都度話あっている			0	虚待防止の内部研修や3ヶ月ごとの委員会時に理解 を深めている。 を深めてかアを発見した場合は、主任や管理者に報 告することになっている。
43	虐待防止の徹底	b	管理者は、職員とともに日々のケアについて振り返ったり話し合ったりする機会や場をつくっている。	0	その都度起こった問題について対処方法を考え話し合いは行っている。				
		С	代表者、管理者は職員の疲労やストレスが利用者へのケアに影響していないか日常的に注意を払い、点検している。	0	ストレスや疲れがケアに影響する事がある。日 常的に注意し点検している。				
		а	代表者及び全ての職員が「指定基準における禁止の 対象となる具体的な行為」や「緊急やむを得ない場合」 とは何かについて正しく理解している。	0	内部研修にて学び理解している				
44	身体拘束をしないケアの取り組 み	b	どのようなことが身体拘束に当たるのか、利用者や現場の状況に照らし合わせて点検し、話し合う機会をつくっている。	0	その都度起こった問題について対処方法を考え話し合いは行っている。				
		С	家族等から拘束や施錠の要望があっても、その弊害について説明し、事業所が身体拘束を行わないケアの取り組みや工夫の具体的内容を示し、話し合いを重ねながら理解を図っている。		ご家族からの要望はないが入居時に身体拘束 について説明し身体拘束を行わない事を説明し ている				
45	権利擁護に関する制度の活用	а	管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学び、それぞれの制度の違いや利点などを含め理解したうえで、利用者や家族の現状を訪え、パンフレット等の情報提供や相談に乗る等の支援を行っている。		おおよそ理解できている				
		b	支援が必要な利用者が制度を利用できるよう、地域包括支援センターや専門機関(社会福祉協議会、後見センター、司法書士等)との連携体制を築いている。		包括支援センターとの連携は取れているがその ほかの機関とは取れていない。				
		а	怪我、骨折、発作、のど詰まり、意識不明等利用者の 急変や事故発生時に備えて対応マニュアルを作成し、 周知している。	Δ	緊急時のマニュアル作成はしている。訓練等は おこなえていない				
46	急変や事故発生時の備え・事	b	全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に 行い、実践力を身に付けている。	×	出来ていない				
10	故防止の取り組み	С	事故が発生した場合の事故報告書はもとより、事故の 一歩手前の事例についてもヒヤリハットにまとめ、職員 間で検討するなど再発防止に努めている。		事故報告、ヒヤリハットはその都度作成し職員 全員が確認している。その都度話し合っている				
		d	利用者一人ひとりの状態から考えられるリスクや危険 について検討し、事故防止に取り組んでいる。	0	一人ひとりのリスクに関してはカンファレンスなどで話あい、日ごろから気付きや変化について 相談し検討を行い事故防止に努めている。				
		а	苦情対応のマニュアルを作成し、職員はそれを理解 し、適宜対応方法について検討している。	0	苦情があった場合は管理者に報告し管理者が 対応するようにしている。				
47	苦情への迅速な対応と改善の 取り組み	b	利用者や家族、地域等から苦情が寄せられた場合には、速やかに手順に沿って対応している。また、必要と思われる場合には、市町にも相談・報告等している。	0	管理者が対応するようにしているが必要とあれば市に相談する様にしている				
		С	苦情に対しての対策案を検討して速やかに回答するとともに、サービス改善の経過や結果を伝え、納得を得ながら前向きな話し合いと関係づくりを行っている。	0	近年大きな苦情は発生していない。これまで同様に先方の考え方を理解し当方の考えを伝えた後、今後の改善方法を一緒に考えて行く方向で解決に向けて話し合う様に行う。				

項目 No.	評価項目	小項日	内 容	自己評価	判断した理由・根拠	家族評価	地域評価	外部 評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと
		a	利用者や家族が意見や要望、苦情を伝えられる機会をつくっている。(法人・事業所の相談窓口、運営推進会議、家族会、個別に訊く機会等)	0	6ヶ月に一回意見や要望をご家族に聞いている。	0		Δ	利用者に運営についての意見等を聞くような機会は 特に持っていない。 家族については、やり取りの中で聞くこともあるが、特 に機会は持っていない。
48	運営に関する意見の反映	b	契約当初だけではなく、利用者・家族等が苦情や相談 ができる公的な窓口の情報提供を適宜行っている。	0	入居時に必ず説明を行っている				
		С	代表者は、自ら現場に足を運ぶなどして職員の意見や要望・提案等を直接聞く機会をつくっている。	0	定期的に足を運ばれている。 意見を直接聞いて いる				管理者は、ミーティングの機会を捉えて職員の意見を
		d	管理者は、職員一人ひとりの意見や提案等を聴く機会 を持ち、ともに利用者本位の支援をしていくための運 営について検討している。	Δ	会議の制限があり会話は少ない。			Δ	関いている。さらに、今後は、個別の面談なども行っていきたいと考えていた。職員のチームワークを育てる取り組みに期待したい。
		а	代表者、管理者、職員は、サービス評価の意義や目的 を理解し、年1回以上全員で自己評価に取り組んでい る。		年に一回取り組んでいる。				
10	サービス評価の取り組み	b	評価(自己・外部・家族・地域)の結果を踏まえて、事業 所の現状や課題を明らかにするとともに、実現可能な 目標達成計画を作成し、その達成に向けて事業所全 体で取り組んでいる。	×	感染症の拡大もあり思ったように外出の希望な どケアにいかせなかった。				
70	タ こハロー 間のソススクル立のア	С	評価結果と目標達成計画を市町、地域包括支援センター、運営推進会議メンバー、家族等に報告し、今後の取り組みのモニターをしてもらっている。	×	報告をおこなっていなかった。今後、包括支援 センター、ご家族に報告しモニターを行って頂 く。	0	×	×	特に取り組んでいない。
		d	事業所内や運営推進会議等にて、目標達成計画に掲 げた取り組みの成果を確認している。	×	出来ていない。				
		а	様々な災害の発生を想定した具体的な対応マニュア ルを作成し、周知している。(火災、地震、津波、風水 害、原子力災害等)	0	マニュアル作成はしている。火災、風水の訓練は行っている。				
		b	作成したマニュアルに基づき、利用者が、安全かつ確実に避難できるよう、さまざまな時間帯を想定した訓練を計画して行っている。	Δ	火災訓練は行えている。				
50	災害への備え	С	消火設備や避難経路、保管している非常用食料・備品・物品類の点検等を定期的に行っている。	0	火災設備は年に一度定期点検を実施している。非常食も保管し点検している				
		d	地域住民や消防署、近隣の他事業所等と日頃から連 携を図り、合同の訓練や話し合う機会をつくるなど協 カ・支援体制を確保している。	Δ	コロナ渦の為、施設内での訓練になっている 為、合同の訓練や話し合う機会が作れていな い。	Δ	×	Δ	自主避難訓練(5月・11月)を行っている。 地域との協力・支援体制に向けての取り組みは特に は行っていない。
		е	災害時を想定した地域のネットワークづくりに参加したり、共同訓練を行うなど、地域の災害対策に取り組んでいる。(県・市町、自治会、消防、警察、医療機関、福祉施設、他事業所等)	×	地域防災訓練や災害対策には参加できていない。				
		а	事業所は、日々積み上げている認知症ケアの実践力を活かして地域に向けて情報発信したり、啓発活動等に取り組んでいる。(広報活動、介護教室等の開催、認知症サポーター養成研修や地域の研修・集まり等での講師や実践報告等)	×	出来ていない。				玄関先のベンチで過ごしている時に、通行人から事
		Ь	地域の高齢者や認知症の人、その家族等への相談支援を行っている。	0	見学者の方から相談を受ける事がある。本人 の状態に合わせ自施設を推進するのみではな く、より良い業態を勧める様にしている		回答なし	Δ	業所のことを聞かれるようなことがある。 見学者の相談に乗っている。 さらに、今後は、事業所は認知症や介護についての 相談を受けることができる場所であることを広く知らせ
51	地域のケア拠点としての機能	С	地域の人たちが集う場所として事業所を解放、活用している。(サロン・カフェ・イベント等交流の場、趣味活動の場、地域の集まりの場等)	×	出来ていない。				ていってほしい。
		d	介護人材やボランティアの養成など地域の人材育成 や研修事業等の実習の受け入れに協力している。	×	出来ていない。				
		•	市町や地域包括支援センター、他の事業所、医療・福祉・教育等各関係機関との連携を密にし、地域活動を 協働しながら行っている。(地域イベント、地域啓発、ボランティア活動等)	×	地域活動を協動しながら行う取り組みは出来て いない			×	まもるくんの家に登録している。 この一年間では、特に、地域活動を協働しながら行う ような取り組みは行っていない。