

1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| | | | |
|---------|-----------------------|------------|-----------|
| 事業所番号 | 2390700116 | | |
| 法人名 | 社会福祉法人 愛知育児院 | | |
| 事業所名 | 認知症グループホームみなみやま Aグループ | | |
| 所在地 | 愛知県名古屋市長和区南山町5番地 | | |
| 自己評価作成日 | 平成31年02月18日 | 評価結果市町村受理日 | 令和元年5月30日 |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

| | |
|----------|--|
| 基本情報リンク先 | |
|----------|--|

【評価機関概要(評価機関記入)】

| | | | |
|-------|-----------------|--|--|
| 評価機関名 | 株式会社ユニバーサルリンク | | |
| 所在地 | 名古屋市守山区森孝3-1010 | | |
| 訪問調査日 | 平成31年3月14日 | | |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

| |
|---|
| <p>・便秘の利用者が多い為、様々な工夫を行っている。下剤ばかりに頼らず、オリゴ糖・オリーブオイルなどの食品を取り入れている。また、食事前の口腔体操時に腹圧を使う体操も取り入れている。特に便秘を繰り返される方には、散歩や階段の昇降訓練をすることで改善を目指している。</p> |
|---|

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

| |
|---|
| <p>日当たりのよい大きな掃出し窓の先には広いウッドデッキがあり解放感がある。共用スペースは量のコーナーがありほっと出来るとともに懐かしい環境があった。カウンターの向こうから食欲が誘われる食事の準備が行われていた。出来る事が少なくなった中での出来る事、やりたいことの役割を職員と共に実践していた。ホームは学校、公園、寺が点在している地域の広大な敷地内にある。高齢者在宅サービスとしてショートステイ・デイサービスセンター・居宅介護支援事業所、地域密着型サービスとして小規模多機能ホーム・認知症グループホーム・高齢者向け住宅、入所系サービスとして特別養護老人ホーム・ケアハウスとほぼ全てが揃っており、児童養護施設・こども園もあり地域の拠り所となる法人である。それぞれの事業所から各委員会を設置して「いのちの輝」を追求しながらその人らしさに重きを置いた支援を管理者は積極的に地域の中で職員と共に研鑽している。</p> |
|---|

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

| 項目 | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 | 項目 | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 |
|---|---|--|---|
| 56 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる (参考項目:23,24,25) | ○ 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんど掴んでいない | 63 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができています (参考項目:9,10,19) | ○ 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 57 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:18,38) | ○ 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない | 64 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20) | ○ 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない |
| 58 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 65 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが広がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | ○ 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くない |
| 59 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている (参考項目:36,37) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 66 職員は、活き活きと働いている (参考項目:11,12) | ○ 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 60 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 67 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 61 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている (参考項目:30,31) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 68 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う | ○ 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |
| 62 利用者は、その時々状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている (参考項目:28) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | | |

自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Altキー)+(Enterキー)です。]

| 己 | 自 | 部 | 外 | 項目 | 自己評価 | | 外部評価 | |
|-------------------|-----|--|---|----|--|------|--|--|
| | | | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 | |
| I 理念に基づく運営 | | | | | | | | |
| 1 | (1) | ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている | | | 法人理念並びに事業方針を定め書面化し、職員会議や委員会活動等を通して、共有し具体化している。 | | 「いのちの輝き」を理念としている。高齢になり疾患があっても今出来る事を支援してその人らしくその時々を輝ける事を大切に管理者と職員は実践している。入職時の研修やスタッフミーティングに唱和、年に3~4回の全体職員会議でも理念について確認をし実践に繋げている。 | |
| 2 | (2) | ○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | | | 地域への情報発信の場となる様に学習会(認知症サポーター養成講座等)を地域の方たちの開催している。また、利用者が地域の行事等に参加して地域での生活が送れるように心がけている。 | | 同敷地内の保育園と密に交流がある。中学生の福祉体験やボランティアの受け入れは積極的である。年1回の法人のお祭りには地域へ案内を出している。地域の桜祭りに家族と出かける、社協のはつらつクラブに出かける方もいる。キャラバンメイトで地域に出てかけ認知症の理解を深める活動をしている。 | |
| 3 | | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている | | | 民生委員や一般の人たちの見学会の受け入れを積極的に行うと共に、定期的に介護の研修会を家族や地域の方へ案内するとともに介護の情報交換会を検討している。 | | / | |
| 4 | (3) | ○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている | | | 会議の中で行事・事故・苦情等の報告を行いながら、委員の意見を取り入れながら、業務改善や生活の質の向上に取り組んでいる。 | | 運営推進会議は2ヶ月に1回開催している。利用者の家族、民生委員、東部いきいき支援センター職員、特別養護老人ホーム施設長、計画作成担当が参加している。年間行事と捉え参加出来易い意見を募った。協力医療機関として提携薬局からの参加もあった。事故について貴重な助言や外出支援のアドバイスでサービスの向上に繋げている。 | |
| 5 | (4) | ○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | | | 該当事業所の職員や系列事業所の職員が包括支援センターの活動や区や医師会の会合に積極的に参加し意見を取り入れている。 | | 管理者は名古屋市介護サービス事業者連絡研究会の委員であり名古屋市との連携は密にとっている。いきいき支援センターで家族教室の講師も務めた経験がある。昭和区の連絡会の中での市の研修会に参加して積極的に交流できる関係に取り組んでいる。 | |
| 6 | (5) | ○身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | | | 法人の方針により、原則行っていない。拘束をしない方策を検討するために、毎月身体拘束委員会にて検証・対策を講じている。 | | 身体拘束廃止委員会があり、毎月検証して対策を講じている。「ケアの困り事」として毎日の記録に残せるようにしている。困る事がある事で不適切な言葉を使ったり対応をしまうことに着目し、毎月のグループミーティングで考え、アイデアを出し合い、解決方法を共有している。 | |
| 7 | | ○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている | | | 開設時研修により、全職員に虐待防止について学ぶ機会を設け、身体拘束廃止委員会の活動を通し、不適切な対応がないように検討している。 | | / | |

| 己 | 自 | 部 | 外 | 項目 | 自己評価 | | 外部評価 | |
|----|-----|---|---|--|--|---|-------------------|--|
| | | | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 | |
| 8 | | | | ○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している | 管理者・計画作成担当者・ケアマネの契約時の学習会で成年後見制度について学習した。関係機関との協力が必要であれば包括とも連携講義している。 | | | |
| 9 | | | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている | 契約時には十分理解して頂けるように心がけている。また、より丁寧に説明すべき事項については別紙説明文を用意し、説明している。 | | | |
| 10 | (6) | | | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている | 意見箱や名古屋市介護事業者ユーザー評価事業等により、常に意見を聞きながら改善する体制にしている。 | 法人のお祭りに参加した家族同士が気軽に話せる環境を提供して意見や思い表せる機会としている。ユーザー評価のアンケート等で家族の思いの把握に務めている。問題・課題と捉える時は運営推進会議や職員間で話し合うことに取り組み反映させている。 | | |
| 11 | (7) | | | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている | 職員会議・各種委員会活動にて意見聴取し改善する取組を行っている。 | 管理者と職員は利用者の今出来る事をその人らしく支援できる意見やアイデアを出している。取り組めるアイデアは早々に取り入れ良好な職員関係が構築されている。細かに各委員会を設け現場にある具体的な問題点や疑問点を定期的に話しあい解決している。 | | |
| 12 | | | | ○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている | サービス向上委員会や衛生委員会等の活動を等して職場環境の改善に取り組むと共に労働条件の改善については、常に法律に合わせた改正や独自の改正を就業規則に取り入れている。 | | | |
| 13 | | | | ○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている | 外部研修には積極的に参加し、内部研修は通年を等して、経験年・職種に合わせた内容で行っている。また、委員会活動も職員教育の一環として行っている。 | | | |
| 14 | | | | ○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている | 区の連絡会や名刺交換会に積極的に参加させ、情報交換の場を作っている。 | | | |

| 己 | 自部外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------------------------|-----|--|--|--|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| Ⅱ.安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | | | |
| 15 | | ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | ケース担当制により、より信頼関係を築ける体制にしている。 | | |
| 16 | | ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている | ケース担当制により、より信頼関係を築ける体制にしている。 | | |
| 17 | | ○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている | ケース担当を二人で行い、聴取して意見が反映できるように心がけている。 | | |
| 18 | | ○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 日常生活の中(施設の中で)その方が出来る事を職員と共に行っている。 | | |
| 19 | | ○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている | 毎月、施設での生活を手紙にて伝え、情報を共有し一緒に支援できるような働きかけをしている。家族の支援が必要な場合は、電話連絡を直接行っている。 | | |
| 20 | (8) | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている | 過去の生活歴等を情報収集する事を心がけ、外出支援や人との関わりの場面の提供を心がけている。 | 計画作成やケース担当が主になって家族から昔の事や仕事、好きな事を伺っている。確認をして欲しい事を申し送り、どの職員でも面会時に話が聞けるようにしている。 | |
| 21 | | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている | 一人ひとりの個性を把握したうえで、職員が仲介になって関わる様にしている。 | | |

| 己 | 自 | 部 | 外 | 項 目 | 自己評価 | 外部評価 | | |
|------------------------------------|------|---|---|--|--|--|-------------------|--|
| | | | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 | |
| 22 | | | | ○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている | 再利用制度を設けながら、定期的に連絡しながら状況確認を行っている。 | | | |
| Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | | | | | | |
| 23 | (9) | | | ○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している | 認知症により、意思を伝えられない方に対して、普段からの会話の中でニーズを把握するように努めている。毎月実施しているモニタリングにより、思いや意向の把握に努めている。 | 話を聞いたり、ご家族からの情報をもとに、ご本人の想いをできる限り叶えられるよう検討をしている。「クラシックを聴きたい」等の要望に応えたこともある。同窓会のはがきが届いたのでご家族に相談して同窓会に参加した支援も経験がある。グループミーティングで思いや意向をかなえる話し合いをしている。 | | |
| 24 | | | | ○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | アセスメントシートを活用しながら本人・家族からの情報を把握するように努めている。また、会話で出た内容を家族に確認している。 | | | |
| 25 | | | | ○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている | ケース記録や温度板を活用しながら、利用者全体の生活全般を把握する仕組みにしている。 | | | |
| 26 | (10) | | | ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | ケース担当によるモニタリングを、計画作成担当者や他職員と適宜カンファレンスにて検討し、反映させている。 | ユニットリーダーである計画作成担当やケース担当職員が申し送りや口頭で現状を把握し、計画を作成している。家族からの情報も把握し本人本意の話し合い、アイデアを出し合ってその人らしく暮らせる現状の介護計画となるよう見直しをしている。家族参加は個々の細かな対応について説明をし、確認をして貰っている。 | | |
| 27 | | | | ○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている | ケース記録や温度板を活用しながら、申し送り等で伝えている。 | | | |
| 28 | | | | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | 日々の申し送りで検討しているのと、ケース記録等で結果を記録している。 | | | |

| 己 自部 外 | 項 目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|--------|---|--|--|-------------------|
| | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | ○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している | 敷地内に隣接している、他事業者(特養・保育園・養護施設)との交流により、豊かな暮らしを楽しめるように努めている。 | | |
| 30 | (11) ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切に、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している | 本人・家族の意向を確認しながら受診の調整をするとともに、かかりつけ医の診察結果を随時報告している。 | 入居時に利用者と家族、提携医療機関の医師や看護師も交え話し合い、かかりつけ医として健康面の管理をしている。専門医等は原則家族の協力で通院してもらっており、そこでの情報はホームの看護師を通じて情報共有している。 | |
| 31 | ○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している | 定期的に連絡情報の共有を行っている。また、記録も統一化し情報のスムーズな共有化を図っている。 | | |
| 32 | ○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている | 窓口を統一化し、定期的に情報を共有化できるようにしている。 | | |
| 33 | (12) ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる | 契約時に重度化に対する方針を伝え、家族・関係機関には対応について協議している。 | 看取りに関する指針をもとに家族へ説明し、常に話し合いながら対応を協議し、本人や家族の希望になるべく沿ったかたちでの最期を迎えられるよう努力している。看取り介護の後には家族からアンケートをいただき、職員でケアの振り返りをし、今後の対応に活かす取り組みをしている。 | |
| 34 | ○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている | 開設時研修や施設内研修で定期的に学習している。また、緊急時の対応のルールや利用者も個別対応も周知している。 | | |
| 35 | (13) ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている | 定期的に災害時訓練実施していると共に関連事業所との連携した訓練も行っている。 | 年に2回、夜間想定も含め避難訓練を実施している。消防署の職員にも立ち会ってもらうことがある。ホームを含む法人敷地が福祉避難所になっており、地域の方との連携も図っている。 | |

| 己 | 自部外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------------------------------|------|---|--|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | | |
| 36 | (14) | ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている | 不適切な対応がない様にサービス向上委員会等で協議している。標語にて意識の啓発を行っている。 | 職員の適切な対応を身につけるために標語を作り、毎朝唱和している。居室への入室時にノックする、利用者ごとに丁寧な呼びかけなど、お一人お一人の尊厳を重視した対応を心がけている。 | |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている | モニタリングや申し送りの中で集約しながら、利用者に対しての関わりの統一化を行っている。 | | |
| 38 | | ○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切に、その日をどのように過ごしたか、希望にそって支援している | 日々の送りの中で確認している。 | | |
| 39 | | ○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している | 衣類等は好みに合わせて本人が選択するように支援している。 | | |
| 40 | (15) | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている | 本人が出来る事を把握し、手伝って頂いている。 | 食事の準備等、利用者ができることをなるべく活かし、手伝ってもらっている。お米は山形の農家と契約しおいしいお米を直送してもらっている。食の楽しみのために行事食を企画し、家族にもお声がけをし、さんまやうなぎを炭火で焼いて楽しい時間を共有できるよう努力をしている。 | |
| 41 | | ○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている | 食事量や水分量を記録し、日々の状態確認を行っている。その人の趣向や機能に応じて変更している。 | | |
| 42 | | ○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている | 定期的な歯科衛生士の口腔ケアと指導により職員が実施している。(仕上げ磨きや声掛け等) | | |

| 己 | 自部外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|---|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | ○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている | 24時間の排泄記録を使用し、その方の排泄リズムを理解し、声掛けのタイミング等を共有している。排泄用品も状態に合わせて選定している。日中は紙パンツを出来るだけ使用しないように心がけている。 | 24時間にわたる排泄記録をもとに、適切な時間やサインの際にお声がけをし、できる限りトイレで排泄していただけるよう心がけている。失敗をしてしまった際には羞恥心に最大限配慮して対応するように努めている。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる | オリゴ糖やオリーブオイルを使用しながら、服薬に頼らない自然な排便が出来る様に心がけている。散歩等の歩行の機会を意図的に設けている。 | | |
| 45 | (17) | ○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めず、個々にそった支援をしている | 入浴記録により、入浴の間隔を把握し、職員からの声掛けを行っている。また、希望があれば対応している。 | 利用者ごとに湯を入れ替え、気持ちよく入浴していただけるようにしている。入浴剤や、時には季節に応じたゆず湯・菖蒲湯なども使用し、入浴の楽しみを演出している。 | |
| 46 | | ○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 本人のペースに合わせるようにしている。 | | |
| 47 | | ○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている | 医療機関からも説明を受け、提携先からの薬局からも服薬指導を受けている。また、薬局より薬情を預かり確認対応している。 | | |
| 48 | | ○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている | ニーズを把握し、日々の生活やレク等に生かしている。 | | |
| 49 | (18) | ○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | ニーズを把握し、外出している。 | 桜祭りなどイベント時には車も活用し、できる限り多くの利用者を楽しんでいただけるようにしている。他にも少人数で近くへ外出し、希望が叶うように努力している。法人内の保育園での行事に参加することもある。 | |

| 己 | 自 | 部 | 外 | 項 目 | 自己評価 | | 外部評価 | |
|----|------|---|---|--|---|--|-------------------|--|
| | | | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 | |
| 50 | | | | ○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している | 預り金を個別に施設管理し、外出時等に使用している。 | | | |
| 51 | | | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている | 電話の使用希望があれば対応している。職員と共に家族あての年賀状を書いている。 | | | |
| 52 | (19) | | | ○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 高齢者が住み慣れた環境作りに取り組んでいる。 | 職員の顔写真入りの紹介を掲示し、利用者や家族が職員の名前がわかるように努めている。手作りのカレンダーや作品を壁面に飾り付けをし、華やかな共同空間を演出している。 | | |
| 53 | | | | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている | 食事テーブル以外に別のソファ等を用意している。 | | | |
| 54 | (20) | | | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 高齢者に居心地よく過ごして頂けるように建具等を和風に行っている。また、使い慣れた家具等を自宅から持って来て頂いている。 | 室内は和風にこだわっており、カーテンではなく障子を使っている。家族の協力により使い慣れた家具や仏壇を持ち込んでいる利用者もいる。利用者にとって落ち着ける居室空間が保てるように配慮している。 | | |
| 55 | | | | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | 福祉用具を活用しながら出来る事を安全に行えるようにしている。 | | | |

1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| | | | |
|---------|-----------------------|------------|--|
| 事業所番号 | 2390700116 | | |
| 法人名 | 社会福祉法人 愛知育児院 | | |
| 事業所名 | 認知症グループホームみなみやま Bグループ | | |
| 所在地 | 愛知県名古屋市長和区南山町5番地 | | |
| 自己評価作成日 | 平成31年02月18日 | 評価結果市町村受理日 | |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

| | |
|----------|--|
| 基本情報リンク先 | |
|----------|--|

【評価機関概要(評価機関記入)】

| | |
|-------|--|
| 評価機関名 | |
| 所在地 | |
| 訪問調査日 | |

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・定位置である食事席以外でも、くつろぎや落ち着ける場所を作る為に、日当たりの良いソファ席に本棚を設置した。絵手紙を以前に行っていた方も再び行って頂けるような、本やDVDを置き、誰でも閲覧出来るようにしました。 ・外出行事などで四季を感じて頂ける場所に出掛けています。 ・社会福祉協議会が開催している「はつらつクラブ」へ参加するなど、施設内の行事以外にも出掛けています。 |
|--|

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

| |
|--|
| |
|--|

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

| 項目 | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 | 項目 | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 |
|---|--|--|--|
| 56 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる (参考項目:23,24,25) | ○ 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらい 3. 利用者の1/3くらい 4. ほとんど掴んでいない | 63 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができています (参考項目:9,10,19) | ○ 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 57 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:18,38) | ○ 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない | 64 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20) | ○ 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない |
| 58 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 65 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | ○ 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くない |
| 59 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている (参考項目:36,37) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 66 職員は、活き活きと働いている (参考項目:11,12) | ○ 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 60 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 67 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない |
| 61 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている (参考項目:30,31) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 68 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う | ○ 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |
| 62 利用者は、その時々状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている (参考項目:28) | ○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | | |

自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Altキー)+(Enterキー)です。]

| 己 | 自 | 部 | 外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | | |
|-------------------|-----|--|---|----|--|------|-------------------|--|
| | | | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 | |
| I 理念に基づく運営 | | | | | | | | |
| 1 | (1) | ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている | | | 法人理念並びに事業方針を定め書面化し、職員会議や委員会活動等を通して、共有し具体化している。 | | | |
| 2 | (2) | ○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | | | 地域への情報発信の場となる様に学習会(認知症サポーター養成講座等)を地域の方たちの開催している。また、利用者が地域の行事等に参加して地域での生活が送れるように心がけている。 | | | |
| 3 | | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている | | | 民生委員や一般の人たちの見学会の受け入れを積極的に行うと共に、定期的に介護の研修会を家族や地域の方へ案内するとともに介護の情報交換会を検討している。 | | | |
| 4 | (3) | ○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている | | | 会議の中で行事・事故・苦情等の報告を行いながら、委員の意見を取り入れながら、業務改善や生活の質の向上に取り組んでいる。 | | | |
| 5 | (4) | ○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | | | 該当事業所の職員や系列事業所の職員が包括支援センターの活動や区や医師会の会合に積極的に参加し意見を取り入れている。 | | | |
| 6 | (5) | ○身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | | | 法人の方針により、原則行っていない。拘束をしない方策を検討するために、毎月身体拘束委員会にて検証・対策を講じている。 | | | |
| 7 | | ○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている | | | 開設時研修により、全職員に虐待防止について学ぶ機会を設け、身体拘束廃止委員会の活動を通し、不適切な対応がないように検討している。 | | | |

| 己 | 自 | 部 | 外 | 項目 | 自己評価 | | 外部評価 | |
|----|-----|---|---|--|--|------|-------------------|--|
| | | | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 | |
| 8 | | | | ○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している | 管理者・計画作成担当者・ケアマネの契約時の学習会で成年後見制度について学習した。関係機関との協力が必要であれば包括とも連携講義している。 | | | |
| 9 | | | | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている | 契約時には十分理解して頂けるように心がけている。また、より丁寧に説明すべき事項については別紙説明文を用意し、説明している。 | | | |
| 10 | (6) | | | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている | 意見箱や名古屋市介護事業者ユーザー評価事業等により、常に意見を聞きながら改善する体制にしている。 | | | |
| 11 | (7) | | | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている | 職員会議・各種委員会活動にて意見聴取し改善する取組を行っている。 | | | |
| 12 | | | | ○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている | サービス向上委員会や衛生委員会等の活動を等して職場環境の改善に取り組むと共に労働条件の改善については、常に法律に合わせた改正や独自の改正を就業規則に取り入れている。 | | | |
| 13 | | | | ○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている | 外部研修には積極的に参加し、内部研修は通年を等して、経験年・職種に合わせた内容で行っている。また、委員会活動も職員教育の一環として行っている。 | | | |
| 14 | | | | ○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている | 区の連絡会や名刺交換会に積極的に参加させ、情報交換の場を作っている。 | | | |

| 己 | 自部外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------------------------|-----|--|--|------|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| Ⅱ.安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | | | |
| 15 | | ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | ケース担当制により、より信頼関係を築ける体制にしている。 | | |
| 16 | | ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている | ケース担当制により、より信頼関係を築ける体制にしている。 | | |
| 17 | | ○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている | ケース担当を二人で行い、聴取して意見が反映できるように心がけている。 | | |
| 18 | | ○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 日常生活の中(施設の中で)その方が出来る事を職員と共に行っている。 | | |
| 19 | | ○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている | 毎月、施設での生活を手紙にて伝え、情報を共有し一緒に支援できるような働きかけをしている。家族の支援が必要な場合は、電話連絡を直接行っている。 | | |
| 20 | (8) | ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている | 過去の生活歴等を情報収集する事を心がけ、外出支援や人との関わりの場面の提供を心がけている。 | | |
| 21 | | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている | 一人ひとりの個性を把握したうえで、職員が仲介になって関わる様にしている。 | | |

| 己 | 自 | 部 | 外 | 項 目 | 自己評価 | 外部評価 | | |
|------------------------------------|------|---|---|--|--|------|-------------------|--|
| | | | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 | |
| 22 | | | | ○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている | 再利用制度を設けながら、定期的に連絡しながら状況確認を行っている。 | | | |
| Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント | | | | | | | | |
| 23 | (9) | | | ○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している | 認知症により、意思を伝えられない方に対して、普段からの会話の中でニーズを把握するように努めている。毎月実施しているモニタリングにより、思いや意向の把握に努めている。 | | | |
| 24 | | | | ○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | アセスメントシートを活用しながら本人・家族からの情報を把握するように努めている。また、会話で出た内容を家族に確認している。 | | | |
| 25 | | | | ○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている | ケース記録や温度板を活用しながら、利用者全体の生活全般を把握する仕組みにしている。 | | | |
| 26 | (10) | | | ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | ケース担当によるモニタリングを、計画作成担当者や他職員と適宜カンファレンスにて検討し、反映させている。 | | | |
| 27 | | | | ○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている | ケース記録や温度板を活用しながら、申し送り等で伝えている。 | | | |
| 28 | | | | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | 日々の申し送りで検討しているのと、ケース記録等で結果を記録している。 | | | |

| 己 | 自 | 部 | 外 | 項 目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|---|--|--|------|-------------------|
| | | | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | | | | ○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している | 敷地内に隣接している、他事業者(特養・保育園・養護施設)との交流により、豊かな暮らしを楽しめるように努めている。 | | |
| 30 | (11) | | | ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している | 本人・家族の意向を確認しながら受診の調整をするとともに、かかりつけ医の診察結果を随時報告している。 | | |
| 31 | | | | ○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している | 定期的に連絡情報の共有を行っている。また、記録も統一化し情報のスムーズな共有化を図っている。 | | |
| 32 | | | | ○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている | 窓口を統一化し、定期的に情報を共有化できるようにしている。 | | |
| 33 | (12) | | | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる | 契約時に重度化に対する方針を伝え、家族・関係機関には対応について協議している。 | | |
| 34 | | | | ○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている | 開設時研修や施設内研修で定期的に学習している。また、緊急時の対応のルールや利用者も個別対応も周知している。 | | |
| 35 | (13) | | | ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている | 定期的に災害時訓練実施していると共に関連事業所との連携した訓練も行っている。 | | |

| 己 | 自部外 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------------------------------|------|---|--|------|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | | |
| 36 | (14) | ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている | 不適切な対応がない様にサービス向上委員会等で協議している。標語にて意識の啓発を行っている。 | | |
| 37 | | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている | モニタリングや申し送りの中で集約しながら、利用者に対しての関わりの統一化を行っている。 | | |
| 38 | | ○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切に、その日をどのように過ごしたか、希望にそって支援している | 日々の送りの中で確認している。 | | |
| 39 | | ○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している | 衣類等は好みに合わせて本人が選択するように支援している。 | | |
| 40 | (15) | ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている | 本人が出来る事を把握し、手伝って頂いている。 | | |
| 41 | | ○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている | 食事量や水分量を記録し、日々の状態確認を行っている。その人の趣向や機能に応じて変更している。 | | |
| 42 | | ○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている | 定期的な歯科衛生士の口腔ケアと指導により職員が実施している。(仕上げ磨きや声掛け等) | | |

| 己 | 自部外 | 項目 | 自己評価 | |
|----|------|---|---|-------------------|
| | | | 実践状況 | 外部評価 |
| | | | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | ○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている | 24時間の排泄記録を使用し、その方の排泄リズムを理解し、声掛けのタイミング等を共有している。排泄用品も状態に合わせて選定している。日中は紙パンツを出来るだけ使用しないように心がけている。 | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる | オリゴ糖やオリーブオイルを使用しながら、服薬に頼らない自然な排便が出来る様に心がけている。散歩等の歩行の機会を意図的に設けている。 | |
| 45 | (17) | ○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めず、個々にそった支援をしている | 入浴記録により、入浴の間隔を把握し、職員からの声掛けを行っている。また、希望があれば対応している。 | |
| 46 | | ○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 本人のペースに合わせるようにしている。 | |
| 47 | | ○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている | 医療機関からも説明を受け、提携先からの薬局からも服薬指導を受けている。また、薬局より薬情を預かり確認対応している。 | |
| 48 | | ○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている | ニーズを把握し、日々の生活やレク等に生かしている。 | |
| 49 | (18) | ○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | ニーズを把握し、外出している。 | |

| 己 | 自 | 部 | 外 | 項 目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|---|--|---|------|-------------------|
| | | | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 | | | | ○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している | 預り金を個別に施設管理し、外出時等に使用している。 | | |
| 51 | | | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている | 電話の使用希望があれば対応している。職員と共に家族あての年賀状を書いている。 | | |
| 52 | (19) | | | ○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 高齢者が住み慣れた環境作りに取り組んでいる。 | | |
| 53 | | | | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている | 食事テーブル以外に別のソファ等を用意している。 | | |
| 54 | (20) | | | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 高齢者に居心地よく過ごして頂けるように建具等を和風に行っている。また、使い慣れた家具等を自宅から持って来て頂いている。 | | |
| 55 | | | | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | 福祉用具を活用しながら出来る事を安全に行えるようにしている。 | | |