1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】						
事業所番号	1270200668	270200668				
法人名	社会福祉法人 千葉勤労者福祉会					
事業所名	グループホームひまわり					
所在地	〒262-0032 千葉市花見川区幕	嗉張町5丁目225番				
自己評価作成日	2011. 11. 16	評価結果市町村受理日				
※事業所の基本	情報は、公表センターページで関	閲覧してください。(↓;	このURLをクリック)			
基本情報リンク先						
【評価機関概要(評価機関記入)】					
評価機関名						
所在地						
訪問調査日						
	_	-				

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】
入居者さんの「その人らしさ」「生き方」「したいこと」を尊重し、職員とご家族と共に共同生活支援を行っ
ている。

外部評価で確認した	7 714771 2 12 23	<u> </u>	

٧.	Ⅴ. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目№1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します					
	項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印			取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印	
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の ○ 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	1. ほぼ全ての家族と O 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない	
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 〇 3. たまにある 4. ほとんどない		通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 〇 3. たまに 4. ほとんどない	
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている(参考項目:4)	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 〇 3. あまり増えていない 4. 全くいない	
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	1. ほぼ全ての職員が 〇 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが O 4. ほとんどいない		職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な く過ごせている (参考項目:30,31)	〇 1 ほぼやての利用者が		職員から見て、利用者の家族等はサービスにお おむね満足していると思う	1. ほぼ全ての家族等が 〇 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない	
62	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている (参考項目:28)	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない				

自己評価および外部評価結果

自	外		自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		□ ○理念の共有と実践□ 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている	理念を職員室の壁に掲げ、職員全体が常にその理念を念頭におき、援助ができるよう努めている。		
2	(2)	〇事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交 流している	事業所内にある「地域交流室」を解放し、地域の方々に利用してもらい、交流に努めているが日常的にはなっていない。		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症 の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向け て活かしている	特別なことは未だできていない。		
4	(3)	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている	運営推進会議では、主に家族とのやり取りが中心となっているが、入居者さんの日頃の状況を知って頂く場となり、家族と意見交換もできている。		
5	(4)	〇市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業 所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に 伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	施設長が窓口となり、市との連携に取り組んでいる。		
6	(5)	〇身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解 しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしない ケアに取り組んでいる	研修会等に参加し、職員は身体拘束につい て理解し、対応している。		
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法につい て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で の虐待が見過ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	研修会等に参加し、職員は虐待について理 解し、対応している。		

	<u>ルー</u>	ノホームひまわり			<u> 目 己 評価(2階 ユニット)</u>
自	外	項目	自己評価	外部評価	西
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう 支援している	一部の職員は研修会や学習会等で学んでいるが、全職員が制度を学び、理解するまでには至っていない。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	施設長が家族とのやり取りを行い、理解と 納得に努めている。		
10	(6)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	運営推進会議や第三者評価等で家族の意 見が聞けるようにしている。		
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	ケアに関する意見交換の場は設けている が、運営に関する場は特別設けていない。		
12		務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	管理会や主任会議等を通して事業所の状況を把握し、職員個人の相談事も受け入れ、職場環境の整備に努めている。		
13		〇職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機 会の確保や、働きながらトレーニングしていくこと を進めている	民医連の研修やグループホーム向けの研 修に積極的に参加している。		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい く取り組みをしている	会を行っているが、他グループホームとの		

		フホームひょわり	-	-	日口評価(2階ユーツト)
自	外	4 -	自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	= .ñ, I	:信頼に向けた関係づくりと支援	XX NA	人或 N/N	3(0))())) C (1)() (M)() (O)()
15	X (L) (○初期に築く本人との信頼関係			
		サービスを導入する段階で、本人が困っているこ	カンファレンスに本人が参加したり、一日の		
		と、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の	生活の中で本人と向き合い、本人の思いを		
			傾聴する時間を持つようにしている。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係			
		サービスを導入する段階で、家族等が困っている			
		こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係	運営推進会議や面会の時に家族の気持ち を聞くように努力している。		
		づくりに努めている	を聞くように労力している。 		
17		○初期対応の見極めと支援			
		サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ	本人や家族の思いを聞き、情報を集めて本		
		の時」まず必要としている支援を見極め、他の	人の思いに沿うよう努めている。		
		サービス利用も含めた対応に努めている	人の心でいこれであり分のでいる。		
18		〇本人と共に過ごし支えあう関係			
		職員は、本人を介護される一方の立場におかず、	介護しているのではなく、共同に生活をして		
		暮らしを共にする者同士の関係を築いている	いる気持ちをもち、本人の希望を聞きなが		
			ら支援し、関係作りに努めている。		
19		〇本人を共に支えあう家族との関係			
		職員は、家族を支援される一方の立場におかず、	カンファレンスや面会時に本人の状況を報		
		本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支	告し、情報を共有して家族の意見を聞くよう		
		えていく関係を築いている	にしている。		
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援			
		本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場	入居者さんによっては友達や馴染みの場所		
		所との関係が途切れないよう、支援に努めている	とのつながりが続けられるよう支援してい		
			る。		
21		○利用者同士の関係の支援			
		利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立	その時々の状況にあわせ、家事やレク活動		
		せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるよう	を通し、関わり合いが持てるよう支援してい		
		な支援に努めている	る。		

		<u>フホームひまわり</u>		-	<u> 日己評価(2階ユニット)</u>
自	外	項目	自己評価	外部評価	T
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	どのようにしていったらよいか悩んでおり、 退所と同時に連絡を取っていない現状。		
Ш	その	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント			
		〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	1,, ,		
24		〇これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活 環境、これまでのサービス利用の経過等の把握 に努めている	入居の段階で必要な情報を集め、本人や 家族から聞き取った事を記録し、職員が共 有できるようにしている。		
25		〇暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	生活記録や、アンケートにて情報を把握し、 共有している。		
26	(10)	について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	居室担当、計画作成者を中心に看護士、本 人、家族と話し合い、ケアプランを作成して いる。		
27		〇個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	ケアプランをもとに、生活記録に書きとめている。小さな気づきを大切にし情報を共有するよう努めている。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	訪問看護・往診、たすけ愛、訪問リハ等々 入居者さんに必要なサービスを取り入れる ようにしている。		

	フホームひょわり	占っ転佐	H 호마를파셔	<u> 日 C 評 伽 (2 陌 ユーツト)</u>
	項 目			
部		美銭状況	美践状况	次のステップに向けて期待したい内容
	一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握	たすけ愛や訪問リハなどの利用をしている。関わりを通して社会とのつながりを保てるよう支援している。		
(11)	受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納 得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援し	受診は主に家族が付き添い、「連絡ノート」 にホーム内での生活、異変等を記入し主治 医の意見やアドバイスを記入していただくよ う努めている。		
	づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	必ず看護士に相談している。非常勤の看護 師に相談している。非常勤の看護師を窓口 に訪看や往診看護師との連携をとるように している。		
	利用者が入院した際、安心して治療できるよう に、又、できるだけ早期に退院できるように、病院 関係者との情報交換や相談に努めている。ある	入退院時は主に家族を介して情報交換を 行っている。場合によって見舞い時や電話 等で関係者とやりとりをすることもある。		
	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早 い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業 所でできることを十分に説明しながら方針を共有	合いをしたがら どのように支援していくか		
	員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行			
(13)	火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける	を得られるようチラシや訪問で理解をあお		
	(11) (12) (13)	 外部 ○地域資源との協働 人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している (11) ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医を事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している ○看護職との協働	↑ 部 自己評価 実践状況 ○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している。関わりを通して社会とのつながりを保て るよう支援している。関わりを通して社会とのつながりを保て るよう支援している。 ②かかりつけ医の受診支援 一受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納 得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援している。 ②看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している。 ②入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、ス、できるだけ早期に退院できるように、ス、できるだけ早期に退院できるように、大うした場合に備えて病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備を変換できるように、方した場合にできるように、方した場合にできることもある。 ○全度化や終末期に向けた方針の共有と支援重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる。 ○急変や事故発生時の備え利用者の急変や事故発生時の備え利用者の急変や事故発生時の備えて、全ての職員が急変時対応に関する訓練を決めている。 ○急変や事故発生時の備えて、全ての職員が急変時対応に関する訓練を決めている。 ②気害対策、利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員が急変時対応に関する訓練を定期的に行ってはいないので、その必要性を感じている。 避難訓練をしている。地域の方々から協力を決めている。地域の方々から協力を終られるとようチラシや訪問で理解をあお	対象

		<u>ノホームひまわり</u>			日 C 評 1四 (2 陌 ユーツト)
	外		自己評価	外部評価	T
ᆲ	部	項 目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Τ77	その	人らしい暮らしを続けるための日々の支援	3 (34 p) (10 c)	30.00 P(1)0) () () () () () () () () () (
		○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保			
36	(14)	ー人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシー を捐わない言葉かけや対応をしている	本人のしたい事を尊重した声がけ、言葉使 いをするように努力している。		
37		〇利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、 自己決定できるように働きかけている	本人の思いを聞く場をつくり、意思疎通ができる様にし、観察を怠らずに本人の気持ちを読みとるようにしている。		
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	本人の希望を聞くようにし、本人のペースに 合わせた支援を心がけている。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	起床時や入浴時等で本人の整容を支援し、 化粧ボランティアを受け入れ、おしゃれを楽 しむ場を設けている。		
40	(15)	〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準 備や食事、片付けをしている	職員と一緒に調理をする事で、1人ひとりの 力を発揮する場になっており、自由メニュー の日には好みの食事ができるよう支援をし ている。		
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に 応じた支援をしている	嚥下、飲み込み困難な方へはトロミをつけたり、ソフト食を提供している。バイタルチェック表に摂取量の記入をし、把握に努めている。		
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人のカに応じた口腔ケ アをしている	朝食、昼食後は口腔内トラブルのある方し か口腔ケアができていないが、夕食後はほ ぼ全員に声がけし、支援している。		

		フホームひまわり			日に評価(2階ユーツト)
自	外	項 目	自己評価	外部評価	<u> </u>
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	(16)	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	2 3222 14	<i></i>	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	排泄チェック表で確認をし、水分量に注意 し、ホットパックやマッサージ等を行ってい る。食事でも工夫し、自然排便ができるよう 職員は意識して取り組んでいる。		
45	(17)	〇入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	頻度や時間帯はほぼ決まっているが、入浴 前に本人の希望を聞くようにしている。		
46		〇安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	本人の体調を観察しながら、疲れがたまらないよう休息をすすめたり、自由にできる環境を作っている。		
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	常にバイタルチェック表で確認ができるよう にしてあり、新しい薬に関しては生活記録 等で情報共有に努めている。		
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	カンファレンス等で情報を集め、本人の好 みに合わせて歌や裁縫、塗り絵等の趣味 活動を支援している。		
49	(18)		職員の体制により、常に本人の希望に沿う 事はできていないが、計画を立てて外出を 支援している。		

自	外	フル ユ() なれ/) 9 	自己評価	外部評価	<u> 日 日 日 日 日 日 日 </u>
=	部	項 目	実践状況	実践状況	ップリステップに向けて期待したい内容 である かっぱん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かん
50	ı	〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を 所持したり使えるように支援している	家族と相談の上、預かる等の工夫をしているが、外出時に本人が支払いを行う等して使うことを支援している。	关战状况	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	入居者さんによっては、家族と手紙や電話 のやり取りを支援している。		
52	(19)	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	清潔に心がけ、気持ちよく生活ができるよう努力しているが、TVの音が大きくなっていたり、みたいTVが見られない等の不自由さもある。		
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	入居者さん同士の関わりを大切にし、居室 でおしゃべりをしたり、居間で一緒にゲーム をしたりする時間を作っている。		
54	(20)	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして いる	個人の好みを尊重し、安全な環境を作るよ う工夫して居室作りを行っている。		
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	安全な環境作りに努め、本人の「できる事」 が活かせるような工夫をし、支援している。		