1 自己評価及び外部評価結果

平成 22 年度 【事業所概要(事業所記入)

| ▼. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目)

事業所番号	2795000062					
	(株)エルフ					
事業所名	くつろぎの家エルフ・みと					
所在地	東大阪市近江堂2-6-17	東大阪市近江堂2-6-17				
自己評価作成日	平成 23年 1月 11日	評価結果市町村受理日	平成	23年	5月	16日

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

http://www.osaka-fine-kohyo-c_ip/kaigosip/infomationPublic_do?JCD=2795000062&SCD=320 基本情報リンク先

【評価機関概要(評価機関記入)】

61 |く過ごせている

(参考項目:30.31)

(参考項目:28)

利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔

62 軟な支援により、安心して暮らせている

評価機関名	社会福祉法人大阪府社会福祉協議会 福祉サービス第三者評価センター					
所在地	大阪市中央区中寺1丁目1-54 大阪社会福祉指導センター内					
訪問調査日	平成 23年 4月 16日					

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

くつろぎの家エルフ・みとのケア理念に基づいたケアの実践を行うと共に開所約2年半で利用者の体調及び状態の 変化も著しく悪化傾向にある事は否めません。そのため、職員教育をよりいっそう充実したものにしょうと考えており ます。一言で「認知症老人」と括るのではなく認知症の種類によって症状が異なるということや内臓疾患を併発する ことでも症状の変化が生じるなど介護プラス医療的見識を理解した上で、介護にあたる努力を惜しまず日々取り組 んでいます。ここでは、病気の根本的治療はできませんが、「生命を守る」ことをモットーに家族様と共に利用者第・ にたとえ日々の中でイレギュラー的な事態が発生しても慌てず冷静にそして何より暖かな気持ちで対応する姿勢で います。百人の認知症の方がおられたら百通り以上のケア方法が存在するものと考えております。1日、1時間、1 分単位で即座に行動できる介護者を目指し日々精進しています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

昭和60年から在宅介護サービスを展開してきた株式会社エルフが、住みなれたところで継続して生活できるサ ドスを実現しようと設立したグループホームです。住宅街にある事業所は、1階が小規模多機能施設で、2・3階が |グループホームになっています。「エルフ」はバラの花を意味し、バラの花言葉である「助ける」「共存する」の通り、 |申し込みがあった利用者は「ことわらない」をモットーとしています。地域との連携にも積極的に取り組み、誰でも入 れる、出入り自由の玄関にし、地域の方が認知症に関する相談に来ることもあります。20代から60代までの幅広 い年代の職員は、それぞれの持ち味を活かし日々の支援にあたっています。開設2年半で8名の看取りを実施しま した。看取りの経験は、生命の大切さ、最後まできちんとケアすることの大切さを職員は学んでいます。管理者の職 員を応援する姿勢は、職員が利用者を大切にケアすることに繋がっています。

	項目	取り組みの成果 ↓該当するものにO印		項目	取 り 組 み の 成 果 ↓該当するものに○印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	○ 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	63	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている (参考項目:9,10,19)	○ 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある (参考項目:18,38)	1. 毎日ある 〇 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	1. ほぼ毎日のように 〇 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 〇 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が ○ 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12)	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 〇 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	1. ほぼ全ての利用者が 〇 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおれる。足していると思う	O 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

1. ほぼ全ての利用者が

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

4. ほとんどいない

68 おむね満足していると思う

※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

3. 家族等の1/3くらいが

4. ほとんどできていない

自己評価および外部評価結果

白	#L		自己評価	外音	B評価
自	外 部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
I . 理	念にま	まづく運営	D GLEGO NAC	D GIBOD (WC	
		〇理念の共有と実践	毎朝のミーティング及び、担当者会議	地域密着型サービスの意義や役割を	
		地域密着型サービスの意義をふまえた	などその都度速やかな対応をしてい	考えながら、法人理念の下、事業所の	
		事業所理念をつくり、管理者と職員は、	る。	 理念を作り職員間で共有しています。	
1	1	その理念を共有して実践につなげてい		 理念は事業所内に掲示し、地域の方	
				 や家族にも理解してもらうようにしてい	
				ます。	
		○事業所と地域とのつきあい	買い物訓練や散歩を通じて、又運営推	自治会に加入し、地域の行事にも参加	
		 利用者が地域とつながりながら暮らし続	 進会議を行うことで地域との交流を図	 しています。ホームの行事は地域にも	
		けられるよう、事業所自体が地域の一	 っている。地域の行事に参加してい	 知らせ参加を呼び掛けています。近く	
		員として日常的に交流している	a .	にある大学のゼミの学生が見学に来	
				たり、大学・商店街共催の祭りに参加	
				したりするなど、次世代との交流もあり	
				ます。利用者が通う喫茶店での地域の	
2	2			方との交流で、地域の理解・協力の輪	
				が広がりました。地域の方が認知症に	
				関する相談に見えたり、近所の花屋が	
				花植えのアドバイスをくれたりする等、	
				地域とは自然な付き合いができる関係	
				ができています。	
		〇事業所の力を活かした地域貢献	地域包括や福祉事務所からの困難事		
3		事業所は、実践を通じて積み上げてい	例に対応し、受け入れを行っている。		
3		る認知症の人の理解や支援の方法を地			
		域の人々に向けて活かしている			

自己	外部	項目	自己評価	外音	7評価
己	部	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇運営推進会議を活かした取り組み	おおむね、2ヶ月に1度の割合で開催	2ヵ月毎に会議を開催しています。利	今後、家族に理解をより深めていただく
		運営推進会議では、利用者やサービス	しその場で報告を行い、意見等は今後	用者代表、家族代表、自治会会長、地	ためにも、運営推進会議の記録を公表し
		の実際、評価への取り組み状況等につ	の取り組みに取り入れる方向に持って	域包括支援センター職員、学識経験	てはいかがでしょうか。また、職員にも会
		いて報告や話し合いを行い、そこでの意	いっている。	者、他のグループホーム職員の参加	議内容を周知し、サービス向上に活かし
4	3	見をサービス向上に活かしている		で、ホームの活動状況を報告し、要	ていくことが期待されます。
•	"			望・助言を受け、サービスの質の向上	
				に活かしています。会議の中で出た意	
				見から、新しいボランティアに来てもら	
				うこともできました。	
		〇市町村との連携	市の事業者指導課の職員と連絡、相	市の担当者とは日頃から積極的に関	
		市町村担当者と日頃から連絡を密に取	談を行っている。	係を作り、頼れる存在となっています。	
		り、事業所の実情やケアサービスの取り		市のグループホーム連絡協議会で	
5	4	組みを積極的に伝えながら、協力関係		は、2ヵ月に1回の割合で勉強会を開	
		を築くように取り組んでいる		き、情報交換の場にもなっています。	
		〇身体拘束をしないケアの実践	一時的な身体拘束をする場合は、介	身体拘束ゼロを職員間で共有していま	
		代表者および全ての職員が「指定地域	護支援専門員が家族に対して許可を	す。身体拘束や高齢者虐待の研修も	
		密着型サービス指定基準及び指定地域	得る、担当者会議を開催し代替ケアを	実施しています。玄関は、出入りが自	
		密着型介護予防サービス指定基準にお	模索し支援を勧めている。玄関の施錠	由で、ユニットの入り口は電子ロックで	
6	5	ける禁止の対象となる具体的な行為」を	については、防犯上夜間のみとしてい	施錠していますが、利用者は自由に開	
		正しく理解しており、玄関の施錠を含め	る。	錠できる状態です。	
		て身体拘束をしないケアに取り組んでい			
		3			

自己	外	項目	自己評価	外音	7評価
己	部	人	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇虐待の防止の徹底	虐待防止に関する外部の講習を受		
		管理者や職員は、高齢者虐待防止関連	け、それを内部の研修会で勉強してい		
7		法について学ぶ機会を持ち、利用者の	る 。		
'		自宅や事業所内での虐待が見過ごされ			
		ることがないよう注意を払い、防止に努			
		めている			
		〇権利擁護に関する制度の理解と活用	日常自立支援及び、成年後見人制度		
		管理者や職員は、日常生活自立支援事	を利用している利用者が存在するので		
8		業や成年後見制度について学ぶ機会を	その内容を伝達(研修会)している。		
0		持ち、個々の必要性を関係者と話し合			
		い、それらを活用できるよう支援してい			
		る			
		〇契約に関する説明と納得	契約時、口頭で重要事項説明を行い、		
		契約の締結、解約また改定等の際は、	1つ1つ理解納得を得てから契約書に		
9		利用者や家族等の不安や疑問点を尋	記名捺印を行っている。解約の際も同		
		ね、十分な説明を行い理解・納得を図っ	様。変更事項が生じた場合は、書面等		
		ている	で理解してもらっている。		
		〇運営に関する利用者、家族等意見の	苦情連絡先を管理者・市・及び府の連	家族には、電話や訪問時に随時利用	
		反映	絡先及び時間帯を重要事項説明書に	者の様子を伝えています。運営推進会	
		利用者や家族等が意見、要望を管理者	記載して、又口頭で説明を行ってい	議にも家族代表に参加してもらい意見	
		や職員ならびに外部者へ表せる機会を	る。又、市などからの連絡は、全職員	を聞いています。意見・要望が表出し	
10	6	設け、それらを運営に反映させている	に周知し指導を行っている。	やすい雰囲気作りに留意し、寄せられ	
				た意見や要望等は、ミーティングで話	
				し合い、改善しています。家族の意見	
				から、書道クラブができ、ボランティア	
				に来訪してもらっています。	

自己	外部	項目	自己評価	外音	P評価
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇運営に関する職員意見の反映	毎朝の申し送り及び、その他の研修会	月2回の会議やミーティングで、職員	
		代表者や管理者は、運営に関する職員	などを通じて職員の意見を聞く機会を	の意見を出し合っています。管理者	
		の意見や提案を聞く機会を設け、反映さ	必ず設けている。又、個人的にも意見	は、縁があって一緒に働くことになった	
11	7	せている	や提案が随時できるよう管理者との信	職員に、退職後も付き合えるようにと	
''	'		頼関係を構築している。又、提案・意見	の思いで職員との関係作りに配慮して	
			等が全職員へ知らせ検討し反映に繋	います。また職員は、管理者に育てて	
			がらせている。	もらっていることを感謝しています。	
		〇就業環境の整備	月に1回、本社での管理者会議を通じ		
		代表者は、管理者や職員個々の努力や	て職員個々の勤務態度等を報告。又。		
10		実績、勤務状況を把握し、給与水準、労	職員からの「声」を代表者に伝え、代表		
12		働時間、やりがいなど、各自が向上心を	者は職場環境の改善や職員への福利		
		持って働けるよう職場環境・条件の整備	厚生を行っている。		
		に努めている			
		〇職員を育てる取り組み	外部研修に積極的に参加できるよう職		
		代表者は、管理者や職員一人ひとりの	員の実務に関して把握し、参加できる		
10		ケアの実際と力量を把握し、法人内外	職員には、勤務時間として研修を受け		
13		の研修を受ける機会の確保や、働きな	てもらっている。		
		がらトレーニングしていくことを進めてい			
					
		〇同業者との交流を通じた向上	市の事業者連絡会に参加し、他事業		
		代表者は、管理者や職員が同業者と交	所の管理者との交流を深めている。		
14		流する機会を作り、ネットワークづくりや			
14		勉強会、相互訪問等の活動を通じて、			
		サービスの質を向上させていく取り組み			
		をしている			

自己	外	項目	自己評価	外音	『評価
己	部	以 日	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ⅱ. 妄	心と信	言頼に向けた関係づくりと支援			
		〇初期に築く本人との信頼関係	ケアに当たった職員が、記録に些細な		
		サービスを導入する段階で、本人が困っ	言動をも記載し次の担当職員に引継		
		ていること、不安なこと、要望等に耳を	ぎ、介護支援専門員へ連絡し初期段		
15		傾けながら、本人の安心を確保するため	階の「暫定ケアプラン」に生かしてい		
		の関係づくりに努めている	る。		
		〇初期に築く家族等との信頼関係	利用申し込みの時より、家族の不安を		
		サービスを導入する段階で、家族等が	取り除く努力に努め、利用後も定期的		
16		困っていること、不安なこと、要望等に	に連絡をとり、要望などを聞き取る。		
		耳を傾けながら、関係づくりに努めてい			
		る			
		〇初期対応の見極めと支援	GH 入居と他の介護保険サービスを併		
		サービスを導入する段階で、本人と家族	用することは難しいので、とくに提示は		
		等が「その時」まず必要としている支援	しないが、必要であれば自己負担など		
17		を見極め、他のサービス利用も含めた	の了承を得た上で、対応させていただ		
		対応に努めている	く。福祉との連携や権利擁護制度など		
			も必要に応じて対応している。		
				/	
		〇本人と共に過ごし支えあう関係	介護者本位のケアを遂行せず、共有		
		職員は、本人を介護される一方の立場			
18		におかず、暮らしを共にする者同士の関			
		係を築いている	念頭に入れ、利用者を中心として共に		
			共同生活を実践している。 		

自己	外部	項 目	自己評価	外音	7評価
己	部	人	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇本人を共に支えあう家族との関係	利用者を中心に家族、施設職員が三		
		職員は、家族を支援される一方の立場	位一体となって、家族を取り込んだ介		
		におかず、本人と家族の絆を大切にし	護をおこなっている。		
19		ながら、共に本人を支えていく関係を築			
		いている			
		〇馴染みの人や場との関係継続の支	出来ていない。	友達が訪問したり、馴染みの美容院、	
		援		喫茶店、たこ焼き屋に行ったり、今まで	
		本人がこれまで大切にしてきた馴染み		の生活が継続できるように支援してい	
20	8	の人や場所との関係が途切れないよ		ます。家族の月命日に、毎月自宅へ帰	
		う、支援に努めている		る利用者もいます。	
		〇利用者同士の関係の支援	気の合う利用者同士の居室を隣り合		
		利用者同士の関係を把握し、一人ひと	わせにし、お互い行き来が出来るよう		
21		りが孤立せずに利用者同士が関わり合	にしている。又、気の合う利用者同士		
21		い、支え合えるような支援に努めている	がフロアの1部でゆっくりとくつろげる		
			空間作りを行っている。		
		〇関係を断ち切らない取り組み	出来ていない。但し、小規模多機能へ		
		サービス利用(契約)が終了しても、これ	移行された方については引き続き、必		
22		までの関係性を大切にしながら、必要に	要に応じて相談の助言などはしてい		
		応じて本人・家族の経過をフォローし、	る。		
		相談や支援に努めている			

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
2	部	4 E	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ⅲ. そ	の人も	らしい暮らしを続けるためのケアマネジメ	ント		
		〇思いや意向の把握	1日の生活リズムを個々に合わせてい	センター方式のアセスメント様式を使	
		一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意	る部分と共同生活での時間の部分を	い、利用者や家族の思いや希望、意	
		向の把握に努めている。困難な場合	配慮している。	向を把握しています。ぬり絵が好き、	
		は、本人本位に検討している		喫茶店でモーニングが食べたい、月命	
				日には帰りたい等、利用者の思いに沿	
				ってのサービスを実施しています。日	
23	9			常的な関わりの中での気づきや発見	
				は、申し送りで共有し、介護計画に反	
				映しています。	
		〇これまでの暮らしの把握	センター方式を使用(経過)し、努力し		
		一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし	ている。 		
24		方、生活環境、これまでのサービス利用 の経過等の把握に努めている			
		の経過寺の指権に劣めている			
		 ○暮らしの現状の把握	CM・NS・ケアスタッフが、同じ方向で介		
		一人ひとりの一日の過ごし方、心身状			
		態、有する力等の現状の把握に努めて			
25		いる			

自己	外	項目	自己評価	外音	7評価
己	部	人 人	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇チームでつくる介護計画とモニタリン	ケアプラン作成時、本人及び家族の意	本人・家族の思いや希望、意向に沿っ	
		グ	見(思い)を考慮し各職域のスタッフ話し	た介護計画を立てています。介護計画	
		本人がより良く暮らすための課題とケア	合い(担当者会議)現状に即したプラン	は、入居の際、暫定介護計画を立て生	
		のあり方について、本人、家族、必要な	作成を行っている。	活を観察し、本人や家族の意向を聞き	
		関係者と話し合い、それぞれの意見や		ながら1ヵ月後本プランを作成します。	
		アイデアを反映し、現状に即した介護計		見直し期間は基本的に3ヵ月で、状態	
26	10	画を作成している		の変化に合わせ随時見直しを行って	
				います。計画作成担当者は、日常的に	
				関わっている職員の考えを尊重し、計	
				画のたたき台を示し、カンファレンスで	
				職員の意見を聞いています。	
		〇個別の記録と実践への反映	1日の流れをスタッフが共有できる記		
		日々の様子やケアの実践・結果、気づ	録方法(PC・紙ベース)を残し、情報の		
		きや工夫を個別記録に記入し、職員間	共有に努力している。		
27		で情報を共有しながら実践や介護計画			
		の見直しに活かしている			
		〇一人ひとりを支えるための事業所の	従来の介護者優先のケアは行わず、		
		多機能化	利用者のその時の状態に応じたサー		
28		本人や家族の状況、その時々に生まれ			
		るニーズに対応して、既存のサービスに	努力している。		
		捉われない、柔軟な支援やサービスの			
		多機能化に取り組んでいる			

自己	外	16 ロ	自己評価	外音	8評価
己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		○地域資源との協働一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人は心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	少数ではあるが、地域密着した暮らし を支援している。		
30	11	○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している			
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた 情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	一緒になって利用者の変化に目を向		
32		〇入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている			

自己	外部	項目	自己評価	外音	『評価
5			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇重度化や終末期に向けた方針の共	重度化の指針を入居時に説明し、家	契約時、重度化・終末期ケアについて	
		有と支援	族の理解を得ている。その後、ターミナ	説明し家族から同意書を得ています。	
		重度化した場合や終末期のあり方につ	ルに移行する場合も家族(本人)の意	終末期には看取りについて、家族の意	
		いて、早い段階から本人・家族等と話し	向を最優先し看取りケアの研修をして	向を改めて聞きます。開設から2年半	
		合い行い、事業所でできることを十分に	いる。	で、8名の看取りを実施しました。映画	
		説明しながら方針を共有し、地域の関		音楽が好きだった利用者が音楽を聴き	
		係者と共にチームで支援に取り組んで		ながら息を引き取られたケースがあり	
		いる		ます。また、ホームで看取りを行った利	
33	12			用者家族より、「生前から帰りたいと言	
				っていた桜島の見える墓地で眠ってい	
				ます」と感謝の手紙が届きました。看	
				取りケアの経験で職員は、生命の大切	
				さや、最期まできちんとケアすることの	
				大切さを学んでいます。	
		○急変や事故発生時の備え	外部研修、内部研修を通じて看護職を		
		利用者の急変や事故発生時に備えて、	中心に徹底した実習を行っている。担		
		全ての職員は応急手当や初期対応の	当地域の消防署へ依頼し研修を重ね		
		訓練を定期的に行い、実践力を身に付	ている。		
34		けている			

		- ーフホームくつろきの家エルフ・みと(2ユニット共) ┃	自己評価 外部評価		
自	外 部	項目			
	HIP		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇災害対策	職員間では研修をしている。地域住民	年2回避難訓練を実施し、うち1回は	災害の発生に備え、水や食料の備蓄に
		火災や地震、水害等の災害時に、昼夜	との関わりは、行っていない。	消防署の協力を得て実施しています。	ついて、再度確認することが望まれま
		を問わず利用者が避難できる方法を全		新人職員教育の際は、火災報知機の	す。また、日頃より地域住民に事業所の
		職員が身につけるとともに、地域との協		使い方や避難方法の指導も行いま	災害対策に関する理解を求め、協力体
35	13	力体制を築いている		す。緊急時や災害時の対応マニュアル	制を築いていかれることが期待されま
	'			も作成しています。非常災害時の食料	す。避難訓練時、地域の方にも参加が得
				品備蓄に関しては、使用後の補充がで	られるよう、検討してはいかがでしょう
				きていない状況です。	か。
₩. ₹	の人	らしい暮らしを続けるための日々の支援			
		〇一人ひとりの尊重とプライバシーの確	声がけ、接し方は、常々職員に教育を	職員は、利用者の尊厳に配慮し、誇り	
		保	行っている。又、利用者の尊厳が損な	やプライバシーを大切にした言葉かけ	
		一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプラ	われないように CM を中心に対応に努	や対応を行っています。プライバシー	
		イバシーを損ねない言葉かけや対応を	めている。	に関するマニュアルは、日常のケアの	
0.0	14	している		中で気をつける具体的な項目が記載さ	
36	14			れています。アセスメントの際には、個	
				人の尊厳まで立ち入ってないか等、行	
				き過ぎたヒヤリングをしないよう配慮し	
				ています。	
		〇利用者の希望の表出や自己決定の	「声なき声に耳を傾ける」をモットーにし		
		支援	た介護目標を掲げ、担当制を樹立しつ		
37		日常生活の中で本人が思いや希望を表	つある。		
		したり、自己決定できるように働きかけ			
		ている			
<u> </u>					

自己	外部	外 項 目	自己評価	外部評価	
己			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
38		〇日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するので はなく、一人ひとりのペースを大切にし、 その日をどのように過ごしたいか、希望 にそって支援している	しているが、全てにおいては困難な状		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれがで きるように支援している	好みの洋服や髪型を職員が把握して ケアに当たっている。		
40	15	〇食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひ とりの好みや力を活かしながら、利用者 と職員が一緒に準備や食事、片付けを している	片付けは行っている。準備は、行っていない。	昼食・夕食は1階で作り、朝食は各フロ	嚥下困難な利用者にはミキサー食を提供していますが、嚥下しやすく食事の見た目も楽しめるプリン食等の提供が期待されます。
41		〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一 日を通じて確保できるよう、一人ひとり の状態や力、習慣に応じた支援をして いる			
42		〇口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、 毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人 の力に応じた口腔ケアをしている			

自己	外部	項目	自己評価	外音	8評価
己			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇排泄の自立支援	排泄自立を目標としたケアプランを策	排泄チェックで、トイレでの排泄が基本	
		排泄の失敗やおむつの使用を減らし、	定し、自立に近づけるよう、排泄コント	です。オムツが外れて布パンツになっ	
		一人ひとりの力や排泄パターン、習慣を	ロール(利用者に合わせた)、声がけ、	た利用者、退院後バルーンカテーテル	
43	16	活かして、トイレでの排泄や排泄の自立	誘導を行っている。夜間においては安	を外した利用者のケースがあります。	
43	'0	にむけた支援を行っている	眠を優先し、排泄用品の有効活用を行	泌尿器科で臨床経験のある看護師	
			っている。	が、排泄に関して力を発揮していま	
				す。	
		〇便秘の予防と対応	予防として、補水、運動、入浴時のマッ		
44		便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲	サージを行い、医師とも相談し、最善		
44		食物の工夫や運動への働きかけ等、	の薬品を服用している。(医師の管理		
		個々に応じた予防に取り組んでいる	下)		
		〇入浴を楽しむことができる支援	ある程度は、個々の希望を取り入れて	週2~3回入浴してもらっています。浴	
		一人ひとりの希望やタイミングに合わせ	いるが、週2回以上の行政指導に従っ	槽は、三方から介助ができるようにな	
		て入浴を楽しめるように、職員の都合で	ている。時間については、午後からと	っており、利用者に安心して入浴しても	
45	17	曜日や時間帯を決めてしまわずに、	基本的には決定している。	らっています。花を見ながらリビングや	
43	''	個々にそった支援をしている		庭での足湯も、利用者に喜んでもらっ	
				ています。	
		〇安眠や休息の支援	日中の自発的活動を最優先しながら		
		一人ひとりの生活習慣やその時々の状	も、日々の体調や本人の希望に応じて		
46		況に応じて、休息したり、安心して気持	休息をとっていただいている。夜間に		
**		ちよく眠れるよう支援している	おいても、基本的には、個々の希望に		
			沿うようにはしているが、共同生活の		
			範囲内としている。		

自己	外部	項目	自己評価	外部	7 <mark>評価</mark>
己		項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
		〇服薬支援	定期的往診時に薬剤師が同行し、薬		
		一人ひとりが使用している薬の目的や	剤について細やかな説明を受け、全職		
47		副作用、用法や用量について理解して	員に情報の共有を行っている。服薬管		
		おり、服薬の支援と症状の変化の確認	理を徹底し、誤薬がないよう努力して		
		に努めている	いる。		
		〇役割、楽しみごとの支援	1部の利用者に対しては、活動的な支		
		張り合いや喜びのある日々を過ごせる	援を行っているが、自発性のない方々		
48		ように、一人ひとりの生活歴や力を活か	については、危険回避を最優先してい		
		した役割、嗜好品、楽しみごと、気分転	る。		
		換等の支援をしている			
		〇日常的な外出支援	1部の方々については毎日外出支援	定期的な外出ではなく、その日その日	
		一人ひとりのその日の希望にそって、戸	を行い、帰所がわからなくなる人でも	の天気や利用者の様子に合わせて外	
		外に出かけられるよう支援に努めてい	希望があれば外出していただいてい	出するようにしています。近くの神社や	
		る。又、普段は行けないような場所で	る。家族に週1回程度外に連れ出して	ドライブ、買い物に行きます。喫茶店に	
49	18	も、本人の希望を把握し、家族や地域の	いただいたりもして協力をいただいお	モーニングを食べに行く方、馴染みの	
49	10	人々と協力しながら出かけられるように	ている。	たこ焼き屋に行く方、利用者がこれま	
		支援している		での生活を継続できるよう、外出の支	
				援も行っています。一人で散歩にいく	
				利用者もいます。	
		〇お金の所持や使うことの支援	金銭管理可能な利用者については、		
		職員は、本人がお金を持つことの大切さ	個々で買い物に行ってもらっている。		
50		を理解しており、一人ひとりの希望やカ	又、喫茶店なども自由に行っていただ		
30		に応じて、お金を所持したり使えるよう	いている。(喫茶店や商店にはあらか		
		に支援している	じめ管理者が挨拶に行っている)		

自	外部	項目	自己評価	外部評価	
己			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
51		〇電話や手紙の支援 家族や大切な人に本院自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援している			
52	19	○居心地のよい共有空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとっ て不快や混乱をまねくような刺激(音、 光、色、広さ、温度など)がないように配 慮し、生活感を採り入れて、居心地よく 過ごせるような工夫をしている	臭などについては、発生しないよう努	ある保育園が望め、園児たちの楽しそ	
53		〇共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	ではあるが、廊下の片隅に椅子を置くことにより気の合う利用者同士の居場		
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や 家族と相談しながら、使い慣れたものや 好みのものを活かして、本人が居心地 よく過ごせるような工夫をしている	点と安全性を考慮した配置をしてい	各居室は南向きで明るく、クローゼットと洗面台が備えられています。家具やテレビ、仏壇、タンス、机、写真など使い慣れたものや思い出の品を持ち込み、安心して居心地よく過ごせる居室になっています。	

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
55		〇一人ひとりの力を活かした安全な環	共同自立と個人的自立の相互関係を		
		境づくり	しっかりと把握することでトラブルなど		
		建物内部は一人ひとりの「できること」	が生じない努力を行っている。		
		「わかること」を活かして、安全かつでき			
		るだけ自立した生活が送れるようにエ			
		夫している			