1 自己評価及び外部評価結果

事業所概要 (事業所記入) 】

| 事業所番号 | 1992300028 | | |
|---------|----------------|------------|--|
| 法人名 | 社会福祉法人寿真会 | | |
| 事業所名 | グループホームらくえん倶楽部 | | |
| 所在地 | 中央市極楽寺 745 - 1 | | |
| 自己評価作成日 | | 評価結果市町村受理日 | |

事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(このURLをクリック)

基本情報リンク先 http://www.kaigo-kouhyo-yamanashi.jp/kaigosip/Top.do

「評価機関概要 (評価機関記入)】

利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔

62 軟な支援により、安心して暮らせている

参考項目 28)

| 評価機関名 | 山梨県社会福祉協議会 |
|-------|--------------------|
| 所在地 | 甲府市北新 1 - 2 - 12 |
| 訪問調査日 | 平成 23年 1月 27日 (木) |

事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点 事業所記入)

定員7名の家族的な温かな環境の中、自分らし〈生活が出来るよう自立支援に努めている。特別養護 老人ホームとの併設により他職種が連携し、医務管理・栄養管理が充実されている。また、外部との交 流が多くボランティアの方々によるレク活動も多くある。

外部評価で確認 した事業所の優れている点、工夫点 (評価機関記入)】

利用者 7名のこじんまりとした事業所である。しかし、地域密着型特別養護老人ホームと併設 され、隣の敷地には特別養護老人ホームがあり協力・連携体制が出来ている。設備面は申し 分のないほど整っている。周囲は田園風景が広がり、利用者が季節の野菜を作ったり、田ん ぼのいなごをとって佃煮にするなどのんびりとした生活支援がなされている。また、言葉が出 なかった利用者が、居間はカラオケを歌う様になったり、使わなかった右手が少し動かせる様 になるなど、毎日の生活の中の支援が出来ているのはすばらしい。

| | サービスの成果に関する項目 (アウトカム項目 | 3) 項目 1~55で日頃の取り組みを 自 | 己点検 | したうえで、成果について自己評価します | |
|----|---|---|-----|---|---|
| | 項目 | 取 り組 み の 成 果 該当するものに 印 | | 項目 | 取 り組 み の 成 果 該当するものに 印 |
| 56 | 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向 を掴んでいる 参考項目 23,24,25) | 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の 2/ 3くらいの 3. 利用者の 1/ 3くらいの 4. ほとんど掴んでいない | 63 | 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができている 参考項目 9,10,19) | 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の 2/ 3くらいと 3. 家族の 1/ 3くらいと 4. ほとんどできていない |
| 57 | 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面 がある 参考項目 :18,38) | 1. 毎日ある 2. 数日に 1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない | 64 | 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている 参考項目 2,20) | 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない |
| 58 | 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている 参考項目 38) | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の 2/ 3くらいが 3. 利用者の 1/ 3くらいが 4. ほとんどいない | 65 | 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全 4 いない |
| 59 | 利用者は、職員が支援することで生き生きした 表情や姿がみられている 参考項目 36,37) | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の 2/ 3くらいが 3. 利用者の 1/ 3くらいが 4. ほとんどいない | 66 | 職員は、活き活きと働けている (参考項目:11,12) | 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の 2/ 3くらいが 3. 職員の 1/ 3くらいが 4. ほとんどいない |
| 60 | 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている 参考項目 :49) | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の 2/ 3くらいが 3. 利用者の 1/ 3くらいが 4. ほとんどいない | 67 | 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の 2/ 3くらいが 3. 利用者の 1/ 3くらいが 4. ほとんどいない |
| 61 | 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な 〈過ごせている 参考項目 30,31) | 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の 2/ 3くらいが 3. 利用者の 1/ 3くらいが 4. ほとんどいない | | 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う | 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の 2/ 3くらいが 3. 家族等の 1/ 3くらいが 4. ほとんどできていない |
| | 利用者は、その時々の状況や要望に応じた季 | 1. ほぼ全ての利用者が | | | |

2. 利用者の 2/ 3くらいが

3. 利用者の 1/3くらいが

4. ほとんどいない

自己評価および外部評価結果

事業所名 グループホームらくえん倶楽部 (セル内の改行は、(Alt ‡ -) + (

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 (実践状況) | 外部評価 | ш |
|----|------------|--|--|---|---|
| 自己 | 部 | , , | ユニット名 (花梨) | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| .£ | 里念し | に基づく運営 | | | |
| 1 | (1) | 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている | し理念の共有を図っている。 | 引き出す支援をし、地域に開かれた事業として 地域の高齢者福祉」に貢献出来る様努力している。 | |
| 2 | (2) | 事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられる よう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | 自治会の事業や地域の祭りなど行事をとおして参加の機会を得ている。地域の方々に知ってもらって馴染みの関係の構築をしている。 | 河川清掃に参加している。 与一翁祭りれんげ祭り 稲穂祭りなど地域の祭りに行き、納涼会には参加してもらうなど交流を図っている。 誕生日は紙芝居や人形劇のボランティアが来苑している。 幼稚園児も年 3回訪問している。 | |
| 3 | | 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている | | | |
| 4 | (3) | 運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 評価への取り組み状況等について報告や話し合 いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かし ている | 運営推進会議をとおして年間の活動の取り組みや報告をしている。質疑の機会をとらえ入居者の参加出来る場作りの協力を得ている。 | にも行事や近くの名所などを紹介してもらっている、また苑内の様子を一緒に見学してもらっている。 複勤者が 1名ではどうなのか 2・18難訓練が大変か 2・2の質問あ | 質問や紹介以外に、今後はちょっとした事でも気軽に発言してもらい、サービスの向上につながる事が出来る様な会議の持ち方の工夫を期待したい。 |
| 5 | (4) | 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | の中から改善点や見直しなどアドバイスを頂 いている。 | 介護支援専門員が要介護認定の更新時に は窓口に現状を報告している。また、定員が 7名なので増床についての相談をした以新 い利用者についての相談などを気軽にして いる。 | |
| 6 | (5) | | 者の尊厳の保持に努めドアロック・言語ロック | 身体拘束はしない事を入居時に書類と共に 説明している。帰宅願望のある時には、声か けやお茶を勧めたり、他の利用者に一緒に 座ってもらうなどの対応を工夫している。常 に穏やかに接する様に心がけている。 | |

| 自 | 外 | | 自己評価 (実践状況) | 外部評値 | T |
|----|----|--|---|--|-------------------|
| 自己 | 部 | 項目 | ユニット名 (花梨) | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 7 | | 虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている | 職員研修の中から高齢者虐待防止について は自覚を促したり実践で活用している。 | | |
| 8 | | 権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している | をおこなっている。 | | |
| 9 | | 契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている | | | |
| 10 | | 運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている | ホームからの便りの他にも必要あれば来苑されたり、電話で連絡している。 | の回数を増やして欲しい。週2回の個人レク | |
| 11 | 7) | 運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている | ユニット会議・職員全体集会・運営会議や年に 一度の個人面談により、有意義な意見交換の 場をつくり反映している。 | 浴槽の中の椅子の購入」 カラオケの購入」 などの希望が出ている。 勤務については休みの希望を聞いてから勤務表を作成している。 | |
| 12 | | 就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環 境 条件の整備に努めている | | | |
| 13 | | 職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている | 資質の向上のために常に外へ視点を持ち、内外の研修に併せ中央への資格取得への機会を与えている。 | | |

| 白 | 外 | | 自己評価 (実践状況) | 外部評価 | |
|----|-----|---|---|---|-------------------------|
| 自己 | 部 | 項 目 | コニット名(花梨) | 実践状況 | |
| 14 | | 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい 〈取り組みをしている | 他事業所との交流の機会をつくり一緒にレクをしたり、時に講師に依頼されて派遣し、情報 | | スペスプラブに回げて新lig U/cv i内台 |
| .3 | 子心と | 信頼に向けた関係づくりと支援 | | | |
| 15 | | 初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | を支援している。 | | |
| 16 | | 初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている | | | |
| 17 | | 初期対応の見極めと支援サービスを導入する段階で、本人と家族等が その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている | 個々のニーズの中から第一に必要とする部分 を見極め、安心出来る信頼関係を築いてい る。 | | |
| 18 | | 本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 自分らしさ」を発揮出来る環境づくりをして安心して生活出来るよう支援している。 | | |
| 19 | | 本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている | 協力を願っている。 | | |
| 20 | 8) | 馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう 支援に努めている | 地域の一員として自分らしく生きるための関係 づくりに努め、祭りの参加やふる里巡りをして 地域への愛着を深めている。 | 3つの町の代表的な祭りには参加している。 習字を継続している利用者もいる。自分の店 を心配して月2回様子を観に行く人もいる。 野菜を作り、食材としている事をいきいきと話 す利用者もいた。 | |

| 自 | 外 | 項目 | 自己評価 (実践状況) | 外部評価 | Щ |
|----|--------------|--|---|---|-------------------|
| 自己 | 部 | | ユニット名 (花梨) | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 21 | | 利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている | 職員が仲立ちして、共通の話題を提案したり、 ゲーム・レクリエーション・カラオケなど得意と する部分への意欲を引き出している。 | | |
| 22 | | 関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている | | | |
| | | 人らい、暮らしを続けるためのケアマネジメン | | | |
| 23 | ((0) | 思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている | 本人や家族からニーズを傾聴して 自分らし く生活するには、どう支援していけば適切な 生活が出来るか、アセスメントの検討をして本 人らしく生活出来るよう支援している。 | 利用者に寄り添い思いをつかむ様にしている。3か月に一度は本人・家族から話を聞き、本人の言葉としてそのまま記録している。 「何でも一人でしたい」という利用者は環境作りに配慮する様なプランで支援している。 | |
| 24 | | これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に 努めている | アセスメン Hにより、生活歴や社会歴を基本に本人家族から聴き取り、分析して適切な支援が出来るよう努めている。 | | |
| 25 | | 暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている | 本人の意向を大切に生活リズムを把握して、 無理のない自分らい、生活が出来るよう支援 している。 | | |
| 26 | (10) | チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している | | 面接をもとに全員でカンファレンスは、再アセスメントから介護計画の原案を作成し、利用者 家族が参加する担当者会議にて決定する。家族の同意を得た計画について支援していく中で状態変化時には変更している。 | |
| 27 | | 個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践 結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直 Uに活かしている | ケアカンファレンスを全員で行い次のプランに 反映出来るよう 全員で個々のケースの見直 しと内容を共有している。 | | |

| 白 | 外 | | 自己評価 (実践状況) | 外部評価 | Ti 1 |
|----|------|--|--|---|------|
| 自己 | 部 | 項目 | ユニット名 依梨) | 実践状況 | |
| 28 | | 一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | 医務との連携により健康管理や主治医への 報告している。管理栄養士による食事の実態 | | |
| 29 | | 地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している | 地域のボランティアの方々 傾聴ボランティア・メイクボランティア 幼稚園児との来苑を頂き、元気をもらい気分転換をして楽しい一時を過ごす事が出来ている。 | | |
| 30 | (11) | かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納 得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築 きながら、適切な医療を受けられるように支援して いる | | 家族や本人の希望でかかりつけ医を決めて もらっている。 歯科 ・眼科・内科・皮膚科泌尿 器科の往診がある。 それ以外の受診の付き 添いは原則としては家族だが、必要に応じて 職員も付き添いをする。 | |
| 31 | | 看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している | 看護師が事業所に常駐化して健康管理と維持出来るよう支援を受け、緊急時の対応を適切に受けている。 | | |
| 32 | | に、又、できるだけ早期に退院できるように、病院 関係者との情報交換や相談に努めている。ある いは、そうした場合に備えて病院関係者との関係 づくりを行っている。 | 主治医の適切な判断によりスムーズに入院や治療の受け入れも可能となり、入退居後もスムース、に継続出来ている。 | | |
| 33 | (12) | 重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる | の意向を大切に主治医・看護師・介護現場の 職員がチームを組んでカンファレンスを行い、 | 今までに2名の利用者の看取りをした。入居時に看取りケアの説明をし同意を得ている。 重度化し、ドクターが終末期と判断した時に再度家族に確認し同意を得て、看とりプランを作成し終末期ケアを行っている。 | |
| 34 | | 急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職 員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行 い、実践力を身に付けている | 急変や事故発生時の対応マニュアルに従い 個々のケースにより実施出来るよう研修を行 い実践力をつけている。 | | |

| 白 | 外 | | 自己評価 (実践状況) | 外部評化 | m 1 |
|----|------|---|---|--|--|
| 自己 | 部 | 項 目 | コニット名 依梨) | 実践状況 | ッ 次のステップに向けて期待したい内容 |
| | (13) | 災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている | 年 2回、災害避難訓練を実施している。本年 は特殊建物災害避難訓練を実施した。施設の | | 火災の避難訓練は実施しており、建物の構造面からも心配はないが、地震についてもいざと言う時に冷静に対応出来る様訓練の実施を期待したい。 |
| | (14) | 人らい1暮らしを続けるための日々の支援 一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている | 利用者の「人間の尊厳」を事業所の基本理念に掲げ、入浴や排泄時その他プライバシーの保護に努めている。 | 不穏で興奮してる時は、好きなジュースやお茶の提供をしたり、帰宅願望の強い時は 軍のエンジンが温まるまで待っていて下さいね」というような安心できる言葉がけをしている。 | |
| 37 | | 利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、 自己決定できるように働きかけている | 意思表示が困難な方や筆談にてコミュニケーションを取っている入居者の方等、個々にケースは違っても、ゆとりある環境をつくり温かい 雰囲気の中で実践している。 | | |
| 38 | | 日々のその人らい1暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく ― 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している | 一人ひとりの個性を大切に、その人らしさの 日々が過ごせるよう支援をしている。 | | |
| 39 | | 身だしなみやおしゃれの支援 その人らい 1身だしなみやおしゃれができるように 支援している | 外部より散髪・メイクボランティア等来苑あり、 美への関心を深めている。その他、昼と夜の 衣服の着替えの介助をして女らしさ、自分らし さへの表出の援助をしている。 | | |
| 40 | | 食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好 みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準 備や食事、片付けをしている | 出来る部分への参加をしている。 食器洗い・ 調理補助 洗日は全員で出来る部分へ参加し てほうとう作りをした。 | 食材は畑で採れた物 (大根・さつまいも)などを使い食事時の話題としている。 メニューは 栄養士が立てているが希望を聞いてお寿司を月 1回したり、ほうとうの回数を多くしている。 経管栄養の利用者もいる。 | |
| 41 | | 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて | 水分摂取には、特に配慮をして少ないときは 好きなジュースなども補足する事もある。健康 的に不足の時は医務へ報告している。 | | |

| 白 | 外 | | 自己評価 (実践状況) | 外部評価 | |
|----|------|---|--|--|------------------------|
| 自己 | 部 | 項 目 | ユニット名 依梨) | 実践状況 | ッ 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 42 | | 口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう 毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている | 個々の自主性を尊重しながらも言葉かけをして口腔ケアを毎食後実践している。 | | |
| 43 | (16) | 排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている | | 7名の利用者のうち3名は自立・3名は定期 誘導している。立ち上がるなどの仕草から尿 意を読み取り声かけしている。1時間おきの 時もある。やむを得ずおむつ使用の利用者 は要介護度5で重度の利用者である。 | |
| 44 | | 便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる | 水分摂取の確認や運動への支援をしている。 | | |
| 45 | (17) | 入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている | | 介助が必要な利用者の入浴日の午後は職員の出勤を多する勤務にしている。見守りで入浴可能な利用者はいつでも対応出来る様にしている。 | |
| 46 | | 安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 昼夜逆転が改善出来るよう 日々の活動をして夜間安眠出来るよう支援している。 | | |
| 47 | | 服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている | 個々の薬の管理は医務で行い、一日分ずつ 現場で入居者に内服管理している。利用者の 適応内容は現場職員一人ひとりが必要性と内 容の確認はしている。 | | |
| 48 | | 役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている | 日々に変化がもてるような戸外レクや外食等 支援している。出来る方は他の利用者の車椅 子を押して散歩したり、手をつないで外出した りして生活を楽しんでいる。 | | |

| 自 | 外 | | 自己評価 (実践状況) | 外部評価 | Щ |
|----|--------------|---|--|--|-------------------|
| 自己 | 部 | 項目 | ユニット名 (花梨) | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 49 | (18) | 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。 又、普段は行け | 援を実施している。レク活動でふるさと巡りや 家族による我が家の味を忘れないように協力 | 併設の施設があるのでホームの敷地が広い。その周囲も田んぼや畑で車の通りも少なく自由に散歩が出来る環境である。併設施設のレク活動などに出かけていく様にして歩く機会を多くしている。 | |
| 50 | | 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している | 外出時は買い物で買う楽しさを経験している。 | | |
| 51 | | 電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている | 文章が書ける方、絵手紙で近況を知らせる 方、関心のない方などある。電話の場合は代 行をしている。 | | |
| 52 | (19) | 居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている | 居心地の良い部屋づくりに各部屋に 額」を取り入れ絵を楽しんでいる。 自分達が描いた習字や絵、外出のとき摘んできた草花、作成した毎月のカレンダーなどを飾って季節感を演出したりして日々を楽しんでいる。 | 床暖房になっていて暖かい。キッチンもトイレ も浴室も使いやすぐ清潔感がある。 居間と キッチンが近いので皿洗いなどをしている利 用者への目配りができ、 こじんまりとした家 庭的な暖かさがある。 | |
| 53 | | 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている | いなど個々のニーズに答えている。 | | |
| 54 | (2 0) | 居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相 談しながら、使い慣れたものや好みのものを活か して、本人が居心地よく過ごせるような工夫をして いる | している。 | 居室には洗面所があり、ベッドと引き出し戸棚が用意されている。危険物以外は持ち込み自由になっているので、それぞれの好みに応じた居室となっている。面会時の家族間の連絡ノートが置いてある部屋もあった。 | |
| 55 | | 一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」 わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | 一人ひとりのニーズとケースにより機能の維持をはかり、出来る事への支援をして自分らしく自立した生活が出来る環境づくりをしている。 | | |