## 1. 評価結果概要表

#### 【評価実施概要】

事業所番号	4077100081
法人名	社会福祉法人 清新会
事業所名	グループホーム ふる里
所在地	福岡県糸島郡二丈町大字深江2359-2-2 (電 話) 092-325-2333

評価機関名	福岡県社会福祉協議会							
所在地	福岡県春日市原町3-1-7							
訪問調査日	平成19年4月16日	評価確定日	平成19年6月20日					

#### 【情報提供票より】(平成19年3月15日事業所記入)

#### (1)組織概要

開設年月日	昭和·平成	13 年	F 4	月	1 E	3		
ユニット数	2ユニット	利用	定員数	対計		18	人	
職員数	14 人	常勤	9人,	非常	常勤	5人,	常勤換算	11.8人

#### (2)建物概要

建物構造	鉄筋コンクリー	۲	造り			
连彻悟坦	2 階建ての	1	~	2	階部分	

## (3) 利用料金等(介護保険自己負担分を除く)

家賃(平均月額)	24, 000	円	その他の経費(月客		12, 600	円
敷 金	有(	円)	<b>(</b>			
保証金の有無 (入居一時金含む)	有(無	円)	有り <i>0</i> 償却 <i>0</i>		有/	無
	朝食		円	昼食		円
食材料費	夕食		円	おやつ		円
	または1日当たり	1, 2	200	円		

#### (4) 利用者の概要

	19年		日現れ	

利用	l者人数	18 名	男性	1 名	女性	17 名
要允	要介護 1 6 名		要介護 2	3	名	
要允	介護 3	7	名	要介護 4	1	名
要允	介護 5	1	名	要支援2	0	名
年齢	平均	85 歳	最低	69 歳	最高	95 歳

#### (5)協力医療機関

協力医療機関名	医療法人	福吉病院
---------	------	------

#### 【外部評価で確認されたこの事業所の特徴】

地域からやや離れた山の中腹に位置する事業所で、母体の老健施設に併設されている。周囲は緑豊かな木々に囲まれ、小川のせせらぎが聞こえ、美しい自然のなかにある。事業所は2階建ての建物で、玄関周りは季節の花々で飾られ、和やかな雰囲気である。利用者主体のサービス提供を管理者や職員が一同となって心がけ、実践している。「その人らしさを大切に、出来ない事より、出来る事を信じて、今を笑って、明日を迎え、一瞬一瞬を大切に共に過ごす」という理念が日常生活やケアの中に浸透している。全利用者に対してきめ細なケアを行い、要介護度が改善した事例もある。地域との連携についても、なじみの関係が継続できるようなボランティアの受け入れ態勢など、模索しながら取り組みを始めている。

#### 【重点項目への取組状況】

点

重

目

(3)

### 前回評価での主な改善課題とその後の取組、改善状況(関連項目:外部4)

前回評価での改善課題への取り組みとして、事業所独自の理念を作成、地域との交流のため情報収集・参加に積極的に取り組み、施錠については利用者の行動を妨げないようにするなどの取組みを行っている。

#### |今回の自己評価に対する取り組み状況(関連項目:外部4)

1 ミーティングで職員が項目を読みながら自己評価を行っている。また改善すべき課題については全職員で話し合い、改善計画を立て、日々の実践に活かしている。

#### |運営推進会議の主な討議内容及びそれを活かした取り組み(関連項目:外部4.5.6)

点 項 運営推進会議のメンバーには民生委員児童委員や家族会の代表者も参加 し、率直に意見や要望を言えるような関係作りに努めている。意見や要望は 日頃のケアに結びつける取り組みを行っている。会議録も作成している。

## 家族の意見、苦情、不安への対応方法・運営への反映(関連項目:外部8,9)重

家族の訪問時には積極的に苦情や要望を聞き、職員全員で共有し、解決する仕組みを整えている。苦情の内容・取り組み・結果について必ず記録している。必要に応じて運営推進会議などに報告している。

# 日常生活における地域との連携(関連項目:外部3)

る。会議録も作成している。

取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの|望は日頃のケアに結びつける取り組みを行ってい

意見をサービス向上に活かしている

		Z.	рT	ІЩ	小口	木	\ µT	小川	,	1777 - 1 - 77
項目	番号				取り組	]みの事実	:		〇印	取り組みを期待したい内容
外部	自己	項 目	(実加	施してし	\る内容	・実施して	ていない内	容)	(取り組みを期待 したい項目)	(すでに取り組んでいることも含む)
6	9	〇市町村との連携 事業所は、市町村担当者と運営推進会議以外にも行き来する機会をつくり、市町村とともにサービスの質の向上に取り組んでいる	極的に	伝え、記	果題解決	に向けた	青や取り組 茘働を行っ ない。	みを積 ている	0	今後は行政窓口との連携に取り組んでほしい。
7	10	○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、地域権利擁護事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、必要な人にはそれらを活用できるよう支援している	外部研	修には- は常備し	-部の職 している	員が参加し	後見制度に ∪、パンフ 内部研修	レット		全ての職員が必要に応じて家族などに説明ができるように、内部研修の開催を行い、知識の習得に努めてほしい。
4. 理	念をす	<b>ミ践するための体制</b>								
8	14	○家族等への報告 事業所での利用者の暮らしぶりや健康状態、金銭管理、 職員の異動等について、家族等に定期的及び個々にあわせ た報告をしている	告を行 気作り には電 にこ便	っている に努めて 話で報告 り」を追	る。お茶 ている。 告してい 送付して	を出し、記 訪問が少れ る。 1 年 いる。金	ちかけし、 方問しやすい ないる ないる はいまな はいまな はいまな はいまする はいまする はいまする はいまする はいまする はいまする はいまする はいまする はいまする はいまする はいまする はいままする はいまする はいまする はいままする はいままする はいまままする はいまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	い雰囲 必要時 「な 数体制		
9	15	<ul><li>○運営に関する家族等意見の反映</li><li>家族等が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている</li></ul>	全ての! る。苦 録して	職員で共 情の内容 いる。』 いる。	共有し、 学・取り 必要に応 家族会が	解決する( 組み・結り じて運営す あり、安心	情や要望を整 士組つの議 と は は と は き は は は は は は は は は は は は は は	えてい 必ず記 どに報 や要望		
40	10	〇職員の異動等による影響への配慮 運営者は利用者が馴染みの管理者や職員による支援を受	者と職	昌の馴る	ぬの関	係を保つか	叩えている さめに、ユ	ニット		
10	18	けられるように、異動や離職を必要最小限に抑える努力を し、代わる場合は、利用者へのダメージを防ぐ配慮をして いる	同士の	合同行:	事を取り	入れるな	どの取り	組みを		

2. 評価 結果 (詳細)

		<u> </u>	市十	Щ	Ψ□	木	十百	不田 .		1,1,1
項目	番号				取り糸	目みの事実			〇印	取り組みを期待したい内容
外部	自己	項目	(実力	施してい	る内容	・実施して	いない内	]容)	(取り組みを期待 したい項目)	(すでに取り組んでいることも含む)
5. J	、材の育	育成と支援								
11	19	〇人権の尊重 法人代表者及び管理者は、職員の募集・採用にあたっては性別や年齢等を理由に採用対象から排除しないようにしている。 また、事業所で働く職員についても、その能力を発揮して生き生きとして勤務し、社会参加や自己実現の権利が十分に保証されるよう配慮している	たって に 関 せ る。 職	は、専門る知識なに採用が場環境に	間職の倫 経験な 対象から	どを重視し も排除しな	が認知症 、性別や いように	・介護 年齢等 してい		
12	20	○人権教育・啓発活動 法人代表者及び管理者は、入居者に対する人権を尊重するために、職員等に対する人権教育、啓発活動に取り組んでいる	た、職 いる。	員に対す しかし全	「る人権 ≧ての職	、資料を作 教育の研修 員が研修べ ま行われて	の機会を 勉強会な	設けて	_	全ての職員が共有できるよう、内部研修や勉強 会を開催するなどの取り組んでほしい。
13	21	○職員を育てる取り組み 運営者は、管理者や職員を段階に応じて育成するための計画をたて、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	握して加のミ員が報	いる。月 ーティン 告書に	]に1~ √グを行 基づき幸	にて各自の 2回、パー い、外部研 日 日 日 日 日 日 日 日 と 日 と と と と と と と と り と り	-トも含む F修に参加 どの取り	全員参 した職 組みを		外部研修の内容を全ての職員が共有できるよう、内部研修を徹底してほしい。内部研修についても、実施状況を確実に記録してほしい。
14	22	〇同業者との交流を通じた向上 運営者は、管理者や職員が地域の同業者と交流する機会を持ち、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	営やケ	アの実践	に努め	行い、より ている。ま れている。				
_		と信頼に向けた関係づくりと支援】								
1. 村	談から	ら利用に至るまでの関係づくりとその対応 「	1							
15	28	○馴染みながらのサービス利用 本人が安心し、納得した上でサービスを利用するため に、サービスをいきなり開始するのではなく、職員や他の 利用者、場の雰囲気に徐々に馴染めるよう家族等と相談し ながら工夫している	セスメ 者の意 察を行 い、徐	ントを行 向やペー っている 々に事業	うってい -スを尊 ら。職員 き所にな	関係機関に る。 重し士 も し も も は て い る。 し て い る。 し る。 し も る。 し ま り る。 し ま る。 し ま る。 も る。 も る。 も る。 も る。 も る。 も る。 も る。	:ス開始時  的に見守   に申し送	は利用 りや観 りを行		

7	晶尚県	グルーフホームふる里	2.	評 価	結	果	(詳	細)	)	平成 1 9 年 6 月 2 0 日		
項目	番号				取り組	]みの事実			O印	取り組みを期待したい内容		
外部	自己	項目		(実施して	いる内容	・実施して	いない内	容)	(取り組みを期待 したい項目)	(すでに取り組んでいることも含む)		
2. 新	. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援											
16	29	〇本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におか 過ごしながら喜怒哀楽を共にし、本人から学ん あう関係を築いている	ず、一緒に だり、支え	料理や掃除 活の技を利用 畑・菜園作り を発揮しても ごし、学び、	者から教 ・園芸な らいなが	なたもら ど利用者の ら、職員と	う場面がる 得意分野 <sup>-</sup> 利用者があ	ある。 ではカ				
[ III	その人	しらしい暮らしを続けるためのケアマネジメ	ント】									
1	-人ひと	とりの把握										
17	35	〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の ている。困難な場合は、本人本位に検討してい	把握に努め	利用者一人 計画に反映合 困難な場合は 参考にし、職 を大切にする	ている。 、家族か 員のペー	本人の希望 ら聞き取っ スで行わな	や意向の た生活史 <sup>が</sup> いよう待つ	巴握が などを				
2. 🔻	人がよ	より良く暮らし続けるための介護計画の作成	と見直し									
18	38	○チームでつくる利用者本位の介護計画 本人がより良く暮らすための課題とケアのまて、本人、家族、必要な関係者と話し合い、そ 見やアイディアを反映した介護計画を作成して	れてれの恵	本人や家族 的で具体的な 族の意見や気 ている。	介護計画	を作成して	いる。職員	員や家				
19	39	〇現状に即した介護計画の見直し 介護計画の期間に応じて見直しを行うととも 以前に対応できない変化が生じた場合は、本人 要な関係者と話し合い、現状に即した新たな計 ている	、、豕族、必	入居時や状 者会議を開催 ニタリングは いる。変化が る。	して、介 チェック	護計画に反 表を作成し	映している 、毎月実施	る。モ 拖して				
3. 🕏	機能性	生を活かした柔軟な支援		!					!			
20	41	〇事業所の多機能性を活かした支援 本人や家族の状況、その時々の要望に応じて 多機能性を活かした柔軟な支援をしている		受診は職員 ている。理学 リに関して指 いる。	療法士に	利用者の身	・体状況や!	ノハビ				

f	画画宗	グルーフホームふる里	2.	評 価	結	果	(詳	細)	)	平成19年6月20日		
項目	番号	_			取り約	]みの事実			O印	取り組みを期待したい内容		
外部	自自	項    目		(実施して	いる内容	・実施して	いない内	容)	(取り組みを期待 したい項目)	(すでに取り組んでいることも含む)		
4.本	人がし	り良く暮らし続けるための地域資源との恊働										
		〇かかりつけ医の受診支援										
21	45	本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得らだりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医院られるように支援している		本人や家族している。 本人と家族の 本人と家族の るように協力	家族による D同意を得	て、適切な	<ul><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ<li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>Ⅰ</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li></li></ul>	合は、				
		○重度化や終末期に向けた方針の共有										
22	49	重度化した場合や終末期のあり方について、でき早い段階から本人や家族等ならびにかかりつけ医等返し話し合い、全員で方針を共有している	ケレ結け	家族会から護の受け入れ関・事業所の	1はどこま		、家族・	医療機				
[W	【Ⅳ その人らしい暮らしを続けるための日々の支援】											
1. ₹	の人も	らしい暮らしの支援										
(1)	一人で	トとりの尊重										
23	52	○プライバシーの確保の徹底 一人ひとりの誇りやプライバシーを損ねるようだけや対応、記録等の個人情報の取り扱いをしていた。	な言葉か い	心がけてケス	アを実践し いるロッカ ける資料や こいるが、	ーに保管し 事業所独自	遊記録等 ている。 の個人情	につい 個人情 報保護		全ての職員に対する勉強会や研修会の開催してほしい。		
		〇日々のその人らしい暮らし										
24	54	職員側の決まりや都合を優先するのではなく、 りのペースを大切にし、その日をどのように過ごか、希望にそって支援している	一人ひと ごしたい	基本的な- スケジュー/ だり、居室で	レなどは設	けていない	。散歩を	切った 楽しん				
(2)	その丿	」 ∖らしい暮らしを続けるための基本的な生活の支	援	<u> </u>					<u>I</u>			
25	56	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの! を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食! けをしている	好みや力 事、片付	それぞれの 的に利用者 と た同じ物を1 ニューを決め の意思や気持	:職員が一 食べている かて食材の	緒に調理や 。月2回は 買出しに行	片付けを ∶利用者と ·くなど、	し、ま 共にメ				

2. 評価 結果 (詳細)

項目番号			取り糸	<u>・・・</u> 組みの事実		O印	取り組みを期待したい内容			
外部	自己	項目	(実施している内容	・実施して	いない内容)	(取り組みを期待 したい項目)	(すでに取り組んでいることも含む)			
26	59	○入浴を楽しむことができる支援 曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、一人ひ とりの希望やタイミングに合わせて、入浴を楽しめるよう に支援している	入浴チェック表で入りの希望を聞き、支援 ては、拒否の原因をま 夫、入居以前の家でのれ、検討している。	している。 きぇ、環境	入浴拒否にて整備や時間の	Oい Oエ				
(3)	3)その人らしい暮らしを続けるための社会的な生活の支援									
27	61	○役割、楽しみごと、気晴らしの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひと りの生活歴や力を活かした役割、楽しみごと、気晴らしの 支援をしている	食事の盛り付け、刻り、洗濯物たたみ、掃や分担の場面を支援し行ったり、居室やベラとを楽しんでいる利用:	除など、- ている。趙 ンダで観葉	・人ひとりが役 &味で小物作り €植物を育てる	割りを				
28	63	〇日常的な外出支援 事業所の中だけで過ごさずに、一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援している	近隣への散歩だけで 買い物、外食、喫茶店 機会を設けている。ま りを行い、一人ひとり 戸外に出かけられるよ	でコーヒー た、農園に のその日の	-を楽しむなと て様々な野菜 )希望にそって	: で を作				
(4)	安心と	- ニ安全を支える支援				•				
29	68	〇鍵をかけないケアの実践 運営者及び全ての職員が、居室や日中玄関に鍵をかける ことの弊害を理解しており、鍵をかけないケアに取り組ん でいる	居室の施錠は行ってに立地し、周囲に川がしている。しかし、鍵でいる。また外出はり、利用者が外出した。。。。	ある環境か をかけるこ 、見守りか 項向のある	いら、玄関は旅 ことの弊害につい で可能な時は開 利用者に気を	匝錠 Piか ○ F配	利用者の安全を図りながら、日常的に鍵をかけな いケアや工夫をしてほしい。			
30	73	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が 避難できる方法を身につけ、日ごろより地域の人々の協力 を得られるよう働きかけている	母体施設(老健)と 訓練を実施し、報告書 員は、避難経路の取り 食の持ち出しチェック 用意している。しかし 母体施設のみである。	に記録して 決めを周知 リストや過	いる。全て <i>の</i> 1している。非 <u>詳</u> 難場所の地図	)職 = 常 図を	今後はいざという時のために事業所だけの訓練ではなく、地域住民の参加、協力を得ながら避難 訓練等を実施してほしい。また、非常食や備品の 準備などは、事業所独自で準備してほしい。			

福岡県 グループホームふる里 2. 評価結果 (詳細) 平成19年6月20日

	шI-3 // С	770 771 A310± Z.		/	1777 - 0 1 0 71 = 0 14					
項目	番号		取り組みの事実	O印	取り組みを期待したい内容					
外部	自己	項   目	(実施している内容・実施していない内容)	(取り組みを期待 したい項目)	(すでに取り組んでいることも含む)					
(5)	その人	らしい暮らしを続けるための健康面の支援								
31	79	〇栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	献立は栄養士がカロリー計算を行っている。利用者の状態を把握し、食事量の調節などをしている。チェック表を使用し、食事摂取量や水分量を 把握している。							
2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり										
(1)	(1)居心地のよい環境づくり									
32	83	〇居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとって不快な音や光がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている								
33	85	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	各居室によって、こだわりの家具や椅子が持ち込まれ、家族の写真や馴染みの小物などが飾られている。蘭やプランターの栽培などを居室やベランダで楽しむ利用者もおり、本人にとって安心でき、居心地よい居室となっている。							

※ は、重点項目。