爱知県

逃遊露着塑砂一片又自己群态票

- · 指定小規模多機能型居宅介護 (指定介護予防/)規模多機能型居宅介護)
- · 指定認知症対応型共同生活介護 (指定介護予防認知症対応型共同生活介護)

(よりよい事業所を目指して・・・)

記 入 年 月 日 平成 20 年 8 月 15 日 事 業 所 名 グループホームよつ葉 事 業 所 番 号 2375700693 記 入 者 名 職名 氏名 米澤 藍子 連絡先電話番号 0569-62-2725

自己評価票

- 自己評価は全部で100項目あります。
- これらの項目は事業所が地域密着型サービスとして目標とされる実践がなされているかを具体的に確認するものです。そして改善に向けた具体的な課題を事業所が見出し、改善への取り組みを行っていくための指針とします。
- 項目一つひとつを職員全員で点検していく過程が重要です。点検は、項目の最初から順番に行う必要はありません。点検しやすい項目(例えば、下記項目のⅡやⅢ等)から始めて下さい。
- 自己評価は、外部評価の資料となります。外部評価が事業所の実践を十分に反映したものになるよう、自己評価は事実に基づいて具体的に記入しましょう。
- 自己評価結果は、外部評価結果とともに公開されます。家族や地域の人々に事業所 の日頃の実践や改善への取り組みを示し、信頼を高める機会として活かしましょう。

地域密着型サービスの自己評価項目構成

		項目数
I. 理念に基づく運営		<u>22</u>
1. 理念の共有		3
2. 地域との支えあい		3
3. 理念を実践するための制度の理解と活用		5
4. 理念を実践するための体制		7
5. 人材の育成と支援		4
Ⅱ.安心と信頼に向けた関係づくりと支援		<u>10</u>
1. 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応		4
2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援		6
Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント		<u>17</u>
1. 一人ひとりの把握		3
2. 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し		3
3. 多機能性を活かした柔軟な支援		1
4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働		10
Ⅳ. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援		<u>38</u>
1. その人らしい暮らしの支援		30
2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり		8
V. サービスの成果に関する項目		<u>13</u>
	合計	100

〇記入方法

[取り組みの事実]

ケアサービスの提供状況や事業所の取り組み状況を具体的かつ客観的に記入します。(実施できているか、実施できていないかに関わらず事実を記入)

「取り組んでいきたい項目]

今後、改善したり、さらに工夫を重ねたいと考えた項目に○をつけます。

[取り組んでいきたい内容]

「取り組んでいきたい項目」で〇をつけた項目について、改善目標や取り組み内容を記入します。また、既に改善に取り組んでいる内容・事実があれば、それを含めて記入します。

[特に力を入れている点・アピールしたい点](アウトカム項目の後にある欄です) 日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点 を記入します。

〇用語の説明

家族等=家族、家族に代わる本人をよく知る人、成年後見人などを含みます。

家 族 =家族に限定しています。

運営者 =事業所の経営・運営の実際の決定権を持つ、管理者より上位の役職者(経営者と同義)を指します。経営者が管理者をかねる場合は、その人を指します。

職員= 管理者および常勤職員、非常勤職員、パート等事業所で実務につくすべての人を 含みます。

チーム = 管理者・職員はもとより、家族等、かかりつけ医、包括支援センターの職員等、事業所以外のメンバーも含めて利用者を支えている関係者を含みます。

○評価シートの説明

評価調査票は、プロセス評価の項目(No.1からNo.87)とサービスの成果(アウトカム)の項目(No.88からNo.100)の2種類のシートに分かれています。記入する際は、2種類とも必ず記入するようご注意ください。

事業所名	グループホームよつ葉
(ユニット名)	
所在地 (県·市町村名)	愛知県知多郡南知多町
記入者名 (管理者)	米澤 藍子
記入日	平成 20 年 8 月 15 日

自己評価票

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
Ι.	理念に基づく運営			
1. 3	理念と共有			
1	○地域密着型サービスとしての理念地域の中でその人らしく暮らし続けることを支えていくサービスとして、事業所独自の理念をつくりあげている	一人ひとりの個性を尊重し、地域の中で明るく自 由で豊かな生活が送れるよう支援していくことを 理念としている。	0	今後もさらに、利用者の「普通の生活」を追求していきたい。
2	○理念の共有と日々の取り組み管理者と職員は、理念を共有し、理念の 実践に向けて日々取り組んでいる	ミーティングなどで実践を振り返り理念を共有で きるようにしている。		
3	○家族や地域への理念の浸透 事業所は、利用者が地域の中で暮らし続けることを大切にした理念を、家族や地域の人々に理解してもらえるよう取り組んでいる	地域の方々や、家族の方にも参加していただける 行事を開催しこれまでやってきた。その結果、家 族とのかかわりは、以前と比べて密になり、地域 の方も気軽に訪れてくださるようになった。	0	新聞の発行が滞っているため再開したと思う。
2. t	地域との支えあい			
4	○隣近所とのつきあい 管理者や職員は、隣近所の人と気軽に声 をかけ合ったり、気軽に立ち寄ってもらえ るような日常的なつきあいができるように 努めている	気軽に立ち寄ってくださる方も増え、また、野菜 や果物などを分けてくださる方もいる。		
5	○地域とのつきあい 事業所は孤立することなく地域の一員と して、自治会、老人会、行事等、地域活動 に参加し、地元の人々と交流することに努 めている	浜掃除、公民館の掃除など、地域の活動に参加している。また、よつばの行事にも参加頂き、交流を深めている。		

			0.50	
	項 目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
	○事業所の力を活かした地域貢献			
6	利用者への支援を基盤に、事業所や職員 の状況や力に応じて、地域の高齢者等の暮 らしに役立つことがないか話し合い、取り 組んでいる	地域の高齢者に対し配食活動を行っている。		
3. ∄	型念を実践するための制度の理解と活用			
	○評価の意義の理解と活用			
7	運営者、管理者、職員は、自己評価及び 外部評価を実施する意義を理解し、評価を 活かして具体的な改善に取り組んでいる	完全に理解しているとはいいがたいが、ミーティングで細かく確認し合い意識の向上に努めている。		意義を理解できるよう、職員で話合いできる時間をもち、改善に取り組めるよう話合う時間を設けたが、さらに時間を確保し理解し合いたい。
	○運営推進会議を活かした取り組み			
8	運営推進会議では、利用者やサービスの 実際、評価への取り組み状況等について報 告や話し合いを行い、そこでの意見をサー ビス向上に活かしている	ホームの行事の報告やサービス名用の実情を相談 したりして意見をもらってる。また、それを参考 にしてサービスに活かしている。		
	○市町村との連携			
9	事業所は、市町村担当者と運営推進会議 以外にも行き来する機会をつくり、市町村 とともにサービスの質の向上に取り組んで いる	包括支援センター主催の会議があり、情報を交換している。しかし町として、福祉に積極的な働きかけはない。		ホーム側より町に働きかけ、質の向上に取り組む ことが重要。
	○権利擁護に関する制度の理解と活用			
10	管理者や職員は、地域権利擁護事業や成 年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々 の必要性を関係者と話し合い、必要な人に はそれらを活用できるよう支援している	利用者で、ひとり利用している方がおられる。 ホームとしては制度について学ぶ機会は少なく、 スタッフが理解しているとはいいがたい。		機会を設け制度の理解に努めたい。
	○虐待の防止の徹底			
11	管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法 について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や 事業所内で虐待が見過ごされることがない よう注意を払い、防止に努めている	虐待防止には関心はあるが、法について学ぶ機会 は持っていない。しかし日常の介護で、職員は虐 待を見過ごさないように努めている。	\circ	学ぶ機会を設けたい。
			•	•

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印(取組んでいきたい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
4. H	里念を実践するための体制		1	
12	○契約に関する説明と納得 契約を結んだり解約をする際は、利用者 や家族等の不安、疑問点を尋ね、十分な説 明を行い理解・納得を図っている	契約時は、管理者と主任で対応している。利用者 やその家族に対してわかりやすく説明してる。		
13	○運営に関する利用者意見の反映 利用者が意見、不満、苦情を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	日常生活の中で意見や不満、苦情を表せていると 思う。また、意見を聞く場として、利用者を交え た会議をおこなっている。		
14	○家族等への報告 事業所での利用者の暮らしぶりや健康状態、金銭管理、職員の異動等について、家族等に定期的及び個々にあわせた報告をしている	ご家族の來所時に報告したり、日常の写真や様子を報告したりしている。また、医療機関への受診時は、その報告を電話で行っている。ご家族との対応については、記録をしており、スタッフ間で情報の共有をしている。		
15		契約時に伝えている。また、国保連についても説明している。家族が來所された際は、ホームに対する要望を伺うようにしている。		
16	○運営に関する職員意見の反映 運営者や管理者は、運営に関する職員の 意見や提案を聞く機会を設け、反映させて いる	特にそのような時間は、設けてはなく、個人的に 話をするようにしている。	0	不満や、不安がスタッフ間だけで蔓延しないため にも、意見等を聞く機会を設けていきたい。また その際には意見がでやすい環境を整える必要性が ある。
17		隔週で、スタッフ全員参加によるミーティングを 開いて要望と状況の変化を確認しあっている。また、毎朝と、スタッフの入れ替わりの際に申し送 りを行い、情報の共有と理解に努めている。		

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
18	○職員の異動等による影響への配慮 運営者は、利用者が馴染みの管理者や職員による支援を受けられるように、異動や離職を必要最小限に抑える努力をし、代わる場合は、利用者へのダメージを防ぐ配慮をしている	新しいスタッフが入った場合、利用者の混乱を減らすための配慮をしている。例えば、利用者と新しいスタッフとを交えて3人で会話をしたり、また、新しいスタッフには、利用者への言葉遣いに気を配るように呼びかけている。		
5. /	、材の育成と支援			
19	○職員を育てる取り組み 運営者は、管理者や職員を段階に応じて 育成するための計画をたて、法人内外の研 修を受ける機会の確保や、働きながらト レーニングしていくことを進めている	月1回、スタッフ全員参加による研修会を開いている。新入社員、アルバイトに対しては、初任者研修を行っている。また、外部の研修に関してはほとんどの場合自主参加である。しかし、金銭面での補助はしている。その他、職員の段階に応じた研修は計画してない。	0	スタッフの段階に応じた研修を開くとよい。
20	○同業者との交流を通じた向上 運営者は、管理者や職員が地域の同業者 と交流する機会を持ち、ネットワークづく りや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、 サービスの質を向上させていく取り組みを している	名古屋のグループホームと交流する機会を持って いる。	0	愛知県グループホーム協会が地域の同業者との交流を深めようという動きをとっている。それにあわせ、交流が深まるとよい。また、その他にも、他の施設での研修を計画的に行えるとよい。
21	○職員のストレス軽減に向けた取り組み 運営者は、管理者や職員のストレスを軽 減するための工夫や環境づくりに取り組ん でいる	休憩室を快適に過ごせるよう、エアコンを設置した。その他、希望休をとりやすかったり、勤務の調整をしたりと働きやすい環境づくりに努めている。	0	しかし、仕事の偏りがあるため負担がかかっているスタッフもいる。そのことも、運営者は、把握する必要がある。
22	○向上心を持って働き続けるための取り組み 選営者は、管理者や職員個々の努力や実 績、勤務状況を把握し、各自が向上心を 持って働けるように努めている	職員の状況把握に配慮しているが、完全な把握はできてない。スタッフ間で不安や不満がでた際、主任が代表となり、意見を伝えたことがあった。	0	不満や、不安がスタッフ間だけで蔓延しないためにも、意見等を聞く機会を設けていきたい。またその際には意見がでやすい環境を整える必要性がある。さらに、スタッフの実績に対する評価方法、手段があればいいと思う。

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印(取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)	
Ⅱ.5	安心と信頼に向けた関係づくりと支援				
1. 柞	目談から利用に至るまでの関係づくりとその対応				
23	○初期に築く本人との信頼関係 相談から利用に至るまでに本人が困っていること、不安なこと、求めていること等を本人自身からよく聴く機会をつくり、受けとめる努力をしている	経営者と主任が主となり、利用者の面談を行っている。また、本人の表せない思いを表情、感情から読み取るようにしている。利用者の要望は、ミーティング等で話し合い情報共有している。			
24	○初期に築く家族との信頼関係 相談から利用に至るまでに家族等が困っていること、不安なこと、求めていること等をよく聴く機会をつくり、受けとめる努力をしている	主任、管理者が窓口となり困っていることなどを 電話や面談の機会を設け聞き入れ、その課題に対 しスタッフ全員で支援できるよう努めている。			
25	○初期対応の見極めと支援 相談を受けた時に、本人と家族が「その 時」まず必要としている支援を見極め、他 のサービス利用も含めた対応に努めている	グループホームの入所の相談段階においては、他のサービスを受けながらも、在宅生活困難になっていることが多い。状況判断から、他のサービスの必要性を考慮し入所できないときは、配食、通いの支援を検討し、入所された場合は、利用者とその家族の要望を反映できる支援に努めている。			
26	○馴染みながらのサービス利用 本人が安心し、納得した上でサービスを 利用するために、サービスをいきなり開始 するのではなく、職員や他の利用者、場の 雰囲気に徐々に馴染めるよう家族等と相談 しながら工夫している	必要に応じてショートステイや、通所を行いまたは、習い事をする場ということから印象付け、慣れていただくところからはじめている。その際、本人の気持ちを尊重した上での支援方法を選択している。			
2. 兼	2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援				
27	○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場に おかず、一緒に過ごしながら喜怒哀楽を共 にし、本人から学んだり、支えあう関係を 築いている	日常生活の多くの場面で共に過ごし、例えば洗濯、食事作り、買い物を行っている。しかし、高齢化する中でできないことが多くなられてきた人もあり、その際は、支えあう関係として支援している。また日常生活を共に過ごす関係性は、時に多くのことを教わり、怒られたりたりすることもあり介護される一方の立場においていないと思う。			

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
28	○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に おかず、喜怒哀楽を共にし、一緒に本人を 支えていく関係を築いている	行事への参加、面談等で家族の利用者さんへの理解が深まる機会やまた、家族の意見を聞く機会もふえている。今後も、継続し、さらに信頼関係が築けるとよいと思う。		
29	○本人と家族のよりよい関係に向けた支援 これまでの本人と家族との関係の理解に 努め、より良い関係が築いていけるように 支援している	これまでの関係について、プライバシーに配慮しながら話を聞くようにし、関係の理解に努めている。本人と家族の関係が途切れないよう、電話で状況を伝えたり、ケアプランを郵送したりして日常生活の様子を把握してもらえるようにし、支援に協力してもらえるようにしている。		
30	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの 人や場所との関係が途切れないよう、支援 に努めている	今までの生活や関係は継続できるように努めている。また、利用者の「会いたい」「行きたい」とう思いの実現を行い、例えば、若いこるやっていたお参りなどもはじめ心のよりどころを持てる場に努めている。		
31	○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとり が孤立せずに利用者同士が関わり合い、支 え合えるように努めている	すべての利用者が気が合うわけはないので、仲のよい悪いがはっきりしてるひともいる。それを考慮しながらも、共同生活をしている仲間として意識や理解し合える環境づくりに配慮している。	0	しかしながら実際、喧嘩を避けるために距離を置いてしまったり、個人への配慮に偏った支援になりがちである。共に生活する仲間として、相手を受け入れる感情の低下に配慮しつつ支援していくことが必要。
32	○関係を断ち切らない取り組み サービス利用(契約)が終了しても、継 続的な関わりを必要とする利用者や家族に は、関係を断ち切らないつきあいを大切に している	退所され、入院しているもと利用者がいれば、個人的にお見舞いに行ってるスタッフもいる。積極的に関係を断ち切ることはないが、必要とする家族もとくにはいない。		

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印(取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)		
Ш.	Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント					
1	-人ひとりの把握					
33	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意 向の把握に努めている。困難な場合は、本 人本位に検討している	何をしたいのか、なにを食べたいのかなど日常生活の会話の中でききいれている。また、誕生日には、本人の食べたいものや、生活を振り返ってほしいと思われるものをプレゼントしてる。しかし、生活全般においてすべて本人の希望や意向を把握できているわけではない。		日常的に一人ひとりの思いを聞くようにし、実現できるようにスタッフ間で、情報の共有を行いたい。また、ともすれば、職員の思い意向をおしつけてしまうことを自覚し、気を付けなければならないと思う。		
34	○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし 方、生活環境、これまでのサービス利用の 経過等の把握に努めている	まず、入所時に家族とご本人から情報を得るようにしている。また、入所後は、日常生活の会話や家族の來所持に確認するようにしている。その後ミーティングで話し合い利用者の日常生活に反映するよう努めてる。		利用者のこれまでの生活を、一方の情報により 偏った見方をしていないか、またそれが事実で あったとしてもそれに流されることのない支援を しているか確認することも必要。		
35	○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状を総合的に把握するように努めている	ミーティングや朝の申し送りで情報の共有に努めており、本人主体の生活が送れるように介護計画を立てているが、表面的な行動や事実でその利用者を判断してしまうことも少なくない。心身の状態で発揮できる力が異なることは分かっているがそれを含め変化に対応しきれないこともある。		一人ひとりにあった、1日の過ごし方を本人により そって考えることが必要。一人ひとりの状況の変 化に早く気づき、対応できるようにしていきた い。		
2. 7	・ 人がより良く暮らし続けるための介護計画の作					
36	○チームでつくる利用者本位の介護計画本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映した介護計画を作成している	本人と家族の話し合いが十分であるかは、疑問があるが、日常のやり取りの中から、本人の要望を聞き入れミーティングで話し合い介護計画を作成している。		介護計画の意義をすべての職員が理解し、それらが書面上のものにならず、本人らしい生活が送れるようにしていく必要がある。また、本人家族の要望を聞き入れる環境づくりにも取り組みたい。		
37	○現状に即した介護計画の見直し 介護計画の期間に応じて見直しを行うと ともに、見直し以前に対応できない変化が 生じた場合は、本人、家族、必要な関係者 と話し合い、現状に即した新たな計画を作 成している	介護計画の見直しは3ヶ月ごとに行っており、月2回のミーティングで確認しあってる。しかし、実際変化が生じた場合には現状への対応が先で、計画は遅れて作成していることが多い。その場合、ケア内容の変更を確認しあう。				

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
38	○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づき や工夫を個別記録に記入し、情報を共有し ながら実践や介護計画の見直しに活かして いる	利用者の日常の様子を、個人記録に細かく記入し、スタッフ入れ替わりの際など申し送りをしている。また、月2回のミーティングでも確認しあっている。しかし、時に重要なことが記入漏れしていることもある。前回の指摘により記入用紙の量は改善。外部に比べまだ多いかもしれないが細かなことまで確認できる。	0	記録の意義、その活用について勉強する機会を設けたい。記入漏れを無くしたい。
3. 🖠	・ 多機能性を活かした柔軟な支援			
39	○事業所の多機能性を活かした支援 本人や家族の状況、その時々の要望に応じて、事業所の多機能性を活かした柔軟な 支援をしている	グループホームしか運営していないため、多機能性をあまり持ち得ない状況である。しかし、地域の高齢者への配食活動など、現状でのできる限りの支援に努めている。	0	活動範囲を広げる手段として、宅老所があるので 話し合ってみたい。
4. 2	本人がより良く暮らし続けるための地域資源との	拹働		
40	○地域資源との協働 本人の意向や必要性に応じて、民生委員 やボランティア、警察、消防、文化・教育 機関等と協力しながら支援している	消防の方は、講習に参加してくださり、警察官は、利用者の話を聞いてくださったこともある。ボランティア活動は、近所の書道家による書道教室、その作品は文化展へ出品。また中学、大学生によるボランティア体験学習受け入れ体制もある。民生委員の方は、運営推進会議参加、行事への参加をしていただいている。	0	高校生との交流機会がないので、進学や就職を決める時期の子供たちにとって、よい経験や参考にしていただける機会を設けたい。
41	○他のサービスの活用支援 本人の意向や必要性に応じて、地域の他のケアマネジャーやサービス事業者と話し合い、他のサービスを利用するための支援をしている	これまでは、管理者と主任が必要性に応じて、社協のケアマネさんを交えて話し合ってきた。他のサービス利用可能な利用者については、ヘルパーを派遣して、外出の支援を行っているが、外部のサービスを取り入れることは、家族の金銭的負担も増すので、あまり積極的には検討していない。		
42	○地域包括支援センターとの協働 本人の意向や必要性に応じて、権利擁護 や総合的かつ長期的なケアマネジメント等 について、地域包括支援センターと協働し ている	成年後見制度を活用している利用者がおり、後見 人の方と電話や來所時に情報共有をしているが、 地域包括センターと共働しているかは、わからな い。また、どのようにしたら協働できるか、分か らない。		

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印(取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
43	○かかりつけ医の受診支援 本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を 築きながら、適切な医療を受けられるよう に支援している	基本的に、家族と本人の要望を重んじており、在宅時のかかりつけ医の継続の方もいる。また、適切な医療を受けられる環境を優先し、かかりつけ医よりそちらがよければ、切り替えも可能としている。医療機関は、水野医院、知多厚生、浜田整形、渡辺、南知多、国立長寿田、などがある。また、訪問看護の体制もとっている。		
44	○認知症の専門医等の受診支援 専門医等認知症に詳しい医師と関係を築きながら、職員が相談したり、利用者が認知症に関する診断や治療を受けられるよう支援している	支援はしているが、認知症状への対応を述べてくれる専門医がいない。また、国立長寿への通院もあるが、継続的な関係を気づくまでに至っていない。		
45	○看護職との協働 利用者をよく知る看護職員あるいは地域 の看護職と気軽に相談しながら、日常の健 康管理や医療活用の支援をしている	訪問看護ステーションと契約をしており、週1回 利用者の様子を見ていただいている。また、容態 の急変があれば、随時連絡を取れる体制になって いる。		
46	○早期退院に向けた医療機関との協働 利用者が入院した時に安心して過ごせる よう、また、できるだけ早期に退院できる ように、病院関係者との情報交換や相談に 努めている。あるいは、そうした場合に備 えて連携している	入院時は、治療を含めて家族の意向に任せている。情報、やり取りに関しては、主任が主として行っている。しかし、医療機関への働きかけは積極的にはできておらず、また、連携もできていないように思える。	0	入院中の利用者の様子が、スタッフ全員にいきわたるまで、時間がかかる。また、医療機関への働きかけや連携について、主任だけにその判断を負わせるのではなく、職員全員で話し合いを行うことが重要
47	○重度化や終末期に向けた方針の共有 重度化した場合や終末期のあり方につい て、できるだけ早い段階から本人や家族等 ならびにかかりつけ医等と繰り返し話し合 い、全員で方針を共有している	主任が主となり医療とのやり取りを行っている。その後、ミーティングにより情報共有し、退院後や、終末期のケアについて話し合っている。終末期につては、本人の聞くように努めているが、実際決断を迫られるときにはご本人は判断困難な場合がほとんどなため、繰り返し家族と話し合い、ご家族の気持ちを考慮するようにつとめている。		終末期のケアについて家族と話し合う機会を設けたい。また、スタッフの終末期に関する知識を高め、不安や心配事が減るためにも、勉強会や研修会を開くことが必要。
48	○重度化や終末期に向けたチームでの支援 重度や終末期の利用者が日々をより良く 暮らせるために、事業所の「できること・ できないこと」を見極め、かかりつけ医と ともにチームとしての支援に取り組んでい る。あるいは、今後の変化に備えて検討や 準備を行っている	以前、ターミナルケアを経験したホームのスタッフを招き、話を聞く機会を設けたことがある。実際を考えると、現実レベルでの検討は難しく、話し合う機会を設けているが、確固とした結論を出すに経ってない。また、事業所のできることとできないことの見極めは、医療との連携が大きな部分を占めているため、関係するサービス事業所との情報共有が必要であり、そのつど確認している。		今後も話し合いを継続し、その際、ドクターから 得られる協力についても確認し合いたい。

	arri la	取り組みの事実	○印	取り組んでいきたい内容	
	項 目	(実施している内容・実施していない内容)	(取組んでいき たい項目)	(すでに取組んでいることも含む)	
49	○住み替え時の協働によるダメージの防止 本人が自宅やグループホームから別の居 所へ移り住む際、家族及び本人に関わるケ ア関係者間で十分な話し合いや情報交換を 行い、住み替えによるダメージを防ぐこと に努めている	情報交換を行い、新しく入所された方のケアとして、楽しみ、充実感をもてるようにし、ダメージを防ぐよう支援している。しかしながら、すべてのスタッフができているわけではない。また、支援しているものの、住み替え時には、何らかの変化があると思う。		新しく入所される方の情報をすべてのスタッフが 把握できるよう情報共有の体制のあり方を見直し たい。	
IV.	その人らしい暮らしを続けるための日々のま	泛援			
	その人らしい暮らしの支援				
(1)	一人ひとりの尊重		ı		
50	一人ひとりの誇りやプライバシーを損ね るような言葉かけや対応、記録等の個人情 報の取り扱いをしていない	利用者の尊厳を意識し、言葉かけや対応につては、その人に合った対応に努めている。しかし、時折〜ちゃんと利用者を呼んだり、着替えやトイレの支援でプライバシー確保が不完全であったりする。また、その対応が馴れ合いになっていたり、時にプライバシーを損ねるようなことになってはいないかを見直していない状況である。	0	職員の意識が徹底されていないこと、不完全であることに気づくために、本人や家族の立場になり、利用者の表情や反応を勝手に判断せず、誇りやプライバシーを守っているかどうかを見直していきたい。	
51	本人が思いや希望を表せるように働きかけたり、わかる力に合わせた説明を行い、	利用者の本音が出せるような話題や環境の提供に 努めてはいるが、全てのスタッフが、あるいは、 毎日の中で行えているわけではなく、思いを表せ れる利用者にケアが偏っているのが現状。	0	日常生活の中で、本人の意思を確認しながら支援 していくことが、なぜ大切なのかと言うところ を、全ての職員が再確認することが必要。	
52	○日々のその人らしい暮らし職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	一人ひとりのペースで過ごせるように支援しているが、職員数も不十分な事もあり必ずしも希望に沿ったものとはいえない。しかし、一方的にならないよう、利用者と話し合いを持ち、折り合う点を見つけられるように努めている職員もいる。	0	ひとり一人のペースを大切にするために、職員間でケア内容を確認し合い、私たちのやるべき仕事とは何なのかを理解し合いたい。	
(2)	(2)その人らしい暮らしを続けるための基本的な生活の支援				
53	その人らしい身だしなみやおしゃれがで	着てる服について話題にしたりどんな服を着たいか、おしゃれをしたいかについて支援している。また、カットはよつばで行い、行きつけの店があれば行く事も可能。しかし、現状、偏りも見られる。	1 ()	買い物や散髪について、全ての利用者の思いを聴けるような支援に努めたい。	

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)	
54	とりの好みや力を活かしながら、利用者と	なるべく食事準備から後片付けまでを一緒に行っている。朝食当番は、利用者の中で交替で行っており、スタッフが付き添う形で行っている。また、日曜日は、食べたいものを自分たちで作るという計画を立てている。食事の雰囲気作りも、ゆっくり食べれるようにこころがけている。		日曜日のメニューは利用者の希望が優先なのだが、スタッフの食べたいものや、簡単に作れるものにしてることもある。その他、食事の楽しみとして、色取りや味付けの工夫も取り入れ、味覚からだけでなく、視覚からの支援も心がけたい。	
55	○本人の嗜好の支援 本人が望むお酒、飲み物、おやつ、たば こ等、好みのものを一人ひとりの状況に合 わせて日常的に楽しめるよう支援している	いつでも好きなものという訳にはいかないが、要望があればできる限りそれに沿うように支援している。また、要望を聞きだせるようにも努めている。	\circ	ただし、全ての職員が好物を把握しているわけはないので、情報を共有しあうなどの手段を使い、 把握したいと思う。また、機会の提供にも努めたい。	
56	○気持よい排泄の支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一 人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活 かして気持ちよく排泄できるよう支援して いる	排泄の失敗の原因を探り、それにあわせて対応している。中には、トイレの場所が分からず失敗してしまう事もあり、その場合は、こまめにトイレ誘導するようにしている。また、リハパン、オムツ、等の使用を職員の都合や理論で安易に移行してしまわないようにしている。		利用者の心身の状態によっても排泄のパターンや 失敗はあると思うので、一人ひとりを把握し支援 していきたい。	
	○入浴を楽しむことができる支援 曜日や時間帯を職員の都合で決めてしま わずに、一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて、入浴を楽しめるように支援して いる	入浴するかどうかの意向を、本人に確認しながら おこなっている。時間帯も早目がいい人、夕食後 がいい人と、その人の好きな時間帯に入れるよう 支援している。また、声かけのタイミングにも考 慮している。			
58	○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況 に応じて、安心して気持ちよく休息したり 眠れるよう支援している	起床時間と就寝時間は自由で、昼寝についても、個人の自由であるが、状態を見て勧める事もある。夜間安眠できるように、日中の活動時間をとり、また、就寝時には、温度調節などをしている。			
(3)-	(3)その人らしい暮らしを続けるための社会的な生活の支援				
59	○役割、楽しみごと、気晴らしの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした 役割、楽しみごと、気晴らしの支援をして いる	日常生活で生きがいを持っていただけるよう、裁縫、調理、買い物、舞台観賞等本人の生活史からもたどり支援つなげている。また、参拝の継続として、毎日近くの弘法参りや年数回の奈良の生駒山へも行くことをおこなっている。しかし、全ての利用者にできているわけではない。	0	利用者が、受身にならないような生活援助が必要 であり、そのための話し合いが、何より必要。	

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)	
60	○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さ を理解しており、一人ひとりの希望や力に 応じて、お金を所持したり使えるように支 援している	本人や家族の希望によって自分で小遣を管理したり、ホームで管理したりしている。なるべく、本人に管理していただきたいと思うが、紛失を恐れるあまり事務所で管理してしまう利用者もいる。その他、施設の買い物の支払いをしていただくこともある。			
61	○日常的な外出支援 事業所の中だけで過ごさずに、一人ひと りのその日の希望にそって、戸外に出かけ られるよう支援している	朝の弘法参り、夕方の浜辺の散歩、近くのスーパーへ買い物などへ本人の希望で、外出している利用者もおられる。しかし、気候や心身状態を考慮しているため、時には、屋内で過ごしてもらうこともある。			
	○普段行けない場所への外出支援一人ひとりが行ってみたい普段は行けないところに、個別あるいは他の利用者や家族とともに出かけられる機会をつくり、支援している	利用者とその家族の皆さんとで温泉旅行、梅澤富 男舞台、潮干狩り、昔から信仰している方の生駒 山参拝などチラシを持ち込み話題を提供したり、 その人との生活史をたどり支援へ結び付けてい る。			
63	○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をした り、手紙のやり取りができるように支援を している	回数は少ないが、本人が電話したいときにした り、プレゼントをもらったときにお礼の手紙を書 いたりしている。また、年賀状を書かれる利用者 もいる。			
64	○家族や馴染みの人の訪問支援 家族、知人、友人等、本人の馴染みの人 たちが、いつでも気軽に訪問でき、居心地 よく過ごせるよう工夫している	いつでも訪問できるよう、玄関に鍵をかけず開放 的にしている。また、利用者の普段どおりの姿を 見ていただきたいという思いもあり、いつでも来 てもらえるよう声をかけている。		今後も、來所しやすい環境づくりと、來所所して 頂けるように家族への支援に努めていきたい。	
(4)	(4)安心と安全を支える支援				
65	○身体拘束をしないケアの実践 運営者及び全ての職員が「介護保険法指 定基準における禁止の対象となる具体的な 行為」を正しく理解しており、身体拘束を しないケアに取り組んでいる	正しい理解には至っていないが、絶対に起こしてはならないという意識がスタッフの中にはある。また、そうなる、そうなりそうな気持ちはだれにでも起こりうるので、ミーティング等でその話題が出るようにしている。		身体拘束について正しく理解できるよう勉強会や 研修会を行いたい。	

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
66	○鍵をかけないケアの実践 運営者及び全ての職員が、居室や日中玄 関に鍵をかけることの弊害を理解してお り、鍵をかけないケアに取り組んでいる	鍵をかけるのは夜間、職員がひとりの時間帯のみである。居室には鍵はなく、鍵をかけることによる行動の制限が、心理面へ与える影響をある程度理解してると思うが、全ての職員がそうかは分からない。	0	弊害についてこの機械に再確認したい。
67	○利用者の安全確認 職員は本人のプライバシーに配慮しながら、昼夜通して利用者の所在や様子を把握し、安全に配慮している	日中はスタッフ間で情報を共有しながら所在を把握してる。夜間は、2時間ごとに巡視をし利用者の様子を把握している。玄関には、ブザーを設置し危険を回避しているが、時にひとりで外出してしまうこともある。		
68	○注意の必要な物品の保管・管理 注意の必要な物品を一律になくすのでは なく、一人ひとりの状態に応じて、危険を 防ぐ取り組みをしている	その方が必要な場合は、はさみや爪切りを所持している。また、裁縫針やマッチろうそく等は使用するときにお渡しし、使用後は、事務所で管理している。		
69	○事故防止のための取り組み 転倒、窒息、誤薬、行方不明、火災等を 防ぐための知識を学び、一人ひとりの状態 に応じた事故防止に取り組んでいる	緊急時の対応について消防署と連携をとり講習を 開く予定がある。また、誤薬がないよう、薬の管 理は、個別の袋にいれ名前を書いている。事故等 があった場合は、ひやりはっとに記入し情報共有 と改善に努めている。	0	
70	○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え、全て の職員が応急手当や初期対応の訓練を定期 的に行っている	消防署と連携して訓練を行ったことはあるが、そ の後定期的は行えていない。	0	今年は、消防の訓練を予定しているので、その後継続できるよう計画を立てたい。また、スタッフ間で話し合いたい。
71	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を 問わず利用者が避難できる方法を身につ け、日ごろより地域の人々の協力を得られ るよう働きかけている	消防との関係は、以前よりある。地域の方とも交流は図っており、運営推進会議でも協力はお願いしている。しかし、現実は、夜間スタッフ1名対9名の利用者となり、歩行困難の利用者もいる。	0	利用者9名の方を無事救出できるためにも、近隣との関係に安心するのだけではなく、震災時の援助についてより密な関係を気づく事が必要。

	○FII				
	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)	
	○リスク対応に関する家族等との話し合い				
72		心身の状態を把握していただくために、通院時の 医師の見解を、緊急の場合は電話連絡し、そのほ かは電話連絡または、來所時に報告している。			
(5)	その人らしい暮らしを続けるための健康面の支援				
	○体調変化の早期発見と対応				
73	一人ひとりの体調の変化や異変の発見に	個人記録等の記録で情報共有し、1日のスタッフ 入れ代わり時には、申し送りを行っている。その 際、申し送りもれないように心がけている。			
	○服薬支援				
74	職員は、一人ひとりが使用している薬の 目的や副作用、用法や用量について理解し ており、服薬の支援と症状の変化の確認に 努めている	服薬ファイルを作り、一覧にしている。しかし、 スタッフ全員が把握しているかは、定かではない。	_	利用者の心身の把握につながることなので、ファイルに目を通すなどのスタッフ一人ひとりの意識が必要。	
	○便秘の予防と対応	便秘気味の人は、排便のリズムを知るために記録			
75	職員は、便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、予防と対応のための飲食物の工夫や身 体を動かす働きかけ等に取り組んでいる	し、水分補給や下剤服用などで調節をしている。 また、便意や尿意の感覚を取り戻すために、トイレ誘導も行っているが、一部のスタッフに留まっている。		排泄誘導を行う意味をもう一度理解し実行することが必要。また、便秘対策として、水分補給だけでなく、食事の面からも見直しが必要。	
	○口腔内の清潔保持				
76	口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎	習慣もあり、それを尊重する気持ちもあるが毎食 後実際やってない。毎食後はできていないが、義 歯の利用者1日1回は洗うように支援している。		口腔ケアの徹底に努め、誤嚥性肺炎の防止に繋げたい。そのために、口腔ケアについて正しい知識を学ぶ必要がある。	
	○栄養摂取や水分確保の支援	食事摂取量の少ない方は、個人記録に記入し把握			
	を通じて確保できるよう、一人ひとりの状	ん努めている。また、重点的に支援を必要とする 時季には、特に記録への記入に注意し、全職員が 把握している中で支援をおこなえるように努めて いる。		栄養学等を学び、食と健康についての知識を深め る機会を設けたい。	

項目		取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
	○感染症予防 感染症に対する予防や対応の取り決めが あり、実行している (インフルエンザ、疥 癬、肝炎、MRSA、ノロウイルス等)	保健所が主催する、感染症についての講習会に参加したスタッフが、ミーティング等で他の職員に伝え実行している。例えば、食事前のアルコール消毒の徹底、トイレ掃除の塩素の消毒、嘔吐物、排泄物の処理方法をスタッフは、感染を意識した上で行ってる。		
	○食材の管理 食中毒の予防のために、生活の場として の台所、調理用具等の衛生管理を行い、新 鮮で安全な食材の使用と管理に努めている	食器は、食洗機にて熱湯消毒、その後は使い捨て キッチンペーパーにて拭いている。また、手洗い 後の手ふきも使い捨てのものにしている。その 他、買い物は、毎日行くことで食中毒防止に努め ている。		
	・の人らしい暮らしを支える生活環境づくり 舌心地のよい環境づくり			
80	○安心して出入りできる玄関まわりの工夫 利用者や家族、近隣の人等にとって親し みやすく、安心して出入りができるよう に、玄関や建物周囲の工夫をしている	花壇を作り、季節の花々を植え、近隣の方にも気軽にのぞいていただけるようにしている。建物は、古民家のままで、地域にもなじめている。		
	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、 食堂、浴室、トイレ等)は、利用者にとっ て不快な音や光がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よく過ご せるような工夫をしている	季節に応じて、飾るものを換えたりと利用者に とって居心地のよい環境づくりに努めている。	0	朝の掃除などで決まったところの掃除はできているが、細かいところの掃除については、行き届いてない。掃除を定期的に行えるような体制作りが必要。
82	○共用空間における一人ひとりの居場所づくり共用空間の中には、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	特に一人でいれる空間の提供はないが、居室、居間、食堂などでここに過ごされてる。また、居室前の廊下等で座ったり、外の様子を眺めて過ごされる方もいる。	0	利用者は、ひとりになりたくて一人でいる場合と、何をしたらいいのか分からなくて一人でいる場合がある。職員は、利用者の行動から、利用者がそこにいる意味を把握し支援つなげる必要がある。

	項目	取り組みの事実 (実施している内容・実施していない内容)	○印 (取組んでいき たい項目)	取り組んでいきたい内容 (すでに取組んでいることも含む)
	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家	愛着のある家具等を持参していただくことで、本		
	族と相談しながら、使い慣れたものや好み	人への負担を減らしている。また、生活上で必要となるものは、(例えば、PT)家族との相談上で結論を出すようにしている。		
	○換気・空調の配慮 <i>与になるにない。</i> ので気のよどながないよ	両者の身体状況に応じて、エアコン、扇風機、ほっと カーペットの使用に工夫をしているが、これまでの生		加欠しの担席学が出わいたるに、カノー、は田し
84	う換気に努め、温度調節は、外気温と大き な差がないよう配慮し、利用者の状況に応	活で使用してこなかった冷暖房機器に抵抗のある利用者もいるので、その思いを尊重しながら支援を行っている。換気等も嫌がる方もいるが、その場合はいない時に換気せせていただいている。		外気との温度差が出ないように、タイマー使用と こまめに居室の温度調節を行うことが必要。
(2)	本人の力の発揮と安全を支える環境づくり			
	○身体機能を活かした安全な環境づくり	必要に応じて手すりすべ止め等はつけている。建 物はもと民宿のままで、段差などは特に手を加え		
85	建物内部は一人ひとりの身体機能を活か	ず、むしろリハビリのために有効活用している。 その他、居室へのポータブルの設置を行っている。		
	○わかる力を活かした環境づくり	病状の進行もあり、分かる力の的確な把握が困難		職員間で情報のこまめなやり取りを行い、能力の
86	一人ひとりのわかる力を活かして、混乱 や失敗を防ぎ、自立して暮らせるように工 夫している	となることもある。また、能力の把握ができていても、「こうしたら変わる」という工夫の視点がかけている。	0	的確な把握に努めたい。また、スタッフは、利用者のできることまで奪ってしまわないように話しあいを深め、意識の共有に努めたい。
	○建物の外周りや空間の活用	裏には畑があり、庭には花壇があり、花や野菜を		
87	建物の外周りやベランダを利用者が楽し んだり、活動できるように活かしている	育てている。また、庭や2階のベランダには、ベンチを置き、おしゃべりを楽しめるようにしている。	0	夏は、暑さ対策が必要。

(

部分は外部評価との共通評価項目です)

項目		取 り 組 み の 成 果 (該当する箇所を○印で囲むこと)			
88	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方 の意向を掴んでいる	①ほぼ全ての利用者の○ ②利用者の2/3くらいの③利用者の1/3くらいの④ほとんど掴んでいない			
89	利用者と職員が、一緒にゆったりと過ご す場面がある	○ ①毎日ある②数日に1回程度ある③たまにある④ほとんどない			
90	利用者は、一人ひとりのペースで暮らし ている	○ ①ほぼ全ての利用者が②利用者の2/3くらいが③利用者の1/3くらいが④ほとんどいない			
91	利用者は、職員が支援することで生き生 きした表情や姿がみられている	①ほぼ全ての利用者が○ ②利用者の2/3くらいが③利用者の1/3くらいが④ほとんどいない			
92	利用者は、戸外の行きたいところへ出か けている	①ほぼ全ての利用者が○ ②利用者の2/3くらいが③利用者の1/3くらいが④ほとんどいない			
93	利用者は、健康管理や医療面、安全面で 不安なく過ごせている	○ ①ほぼ全ての利用者が②利用者の2/3くらいが③利用者の1/3くらいが④ほとんどいない			
94	利用者は、その時々の状況や要望に応じ た柔軟な支援により、安心して暮らせて いる	○ ①ほぼ全ての利用者が②利用者の2/3くらいが③利用者の1/3くらいが④ほとんどいない			
95	職員は、家族が困っていること、不安な こと、求めていることをよく聴いてお り、信頼関係ができている	①ほぼ全ての家族と○ ②家族の2/3くらいと③家族の1/3くらいと④ほとんどできていない			
96	通いの場やグループホームに馴染みの人 や地域の人々が訪ねて来ている	○ ①ほぼ毎日のように②数日に1回程度③たまに④ほとんどない			

	項目	取 り 組 み の 成 果 (該当する箇所を○印で囲むこと)
97	運営推進会議を通して、地域住民や地元 の関係者とのつながりが拡がったり深ま り、事業所の理解者や応援者が増えてい る	①大いに増えている○ ②少しずつ増えている③あまり増えていない④全くいない
98	職員は、活き活きと働けている	①ほぼ全ての職員が○ ②職員の2/3くらいが③職員の1/3くらいが④ほとんどいない
99	職員から見て、利用者はサービスにおお むね満足していると思う	① ほぼ全ての利用者が○ ②利用者の2/3くらいが③利用者の1/3くらいが④ほとんどいない
100	職員から見て、利用者の家族等はサービ スにおおむね満足していると思う	①目ぼ全ての家族等が○ ②家族等の2/3くらいが③家族等の1/3くらいが④ほとんどできていない

【特に力を入れている点・アピールしたい点】

(この欄は、日々の実践の中で、事業所として力を入れて取り組んでいる点やアピールしたい点を記入してください。)

・利用者の持っている力の掘り起こしに努め、日常生活の中に造形活動を多く取り込んでいる。 (粘土、絵画、習字、手工芸等)継続的に行い、地域の文化展に毎年出展している。 作品を多くの一般の方に見ていただくことで(一般の出展者にまじって)、認知症の方に対する理解を深めてもらう意味も担っていると考えている。