自己評価および外部評価結果

自己	外	項目	自己評価	外部評価	T
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	理念 (1)	正基づく運営 理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理 念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して 実践につなげている は である。	利用者の為に、という理念を共有している	「利用者のために」という理念があり、フロアーや事務所等に掲示している。心豊かに生活できるように支えていこうと会議時に話し合い、ユニットごとにも年間目標を掲げ、理念の実践に繋げている。	
2	(2)	利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう。東業所自体が地域の一畳として日常的にな	文化祭や公民館のイベントに参加したり、毎 月生き生きサロンを開催している	体育館・温泉・市民農園等を利用したり、月1回併設のデイサービスと共催している「生き生きサロン」では、地域の方を招いてお茶の間や介護教室・イベント等で交流を図っている。	
3		活かしている	生き生きサロンで介護教室を開催している		
4	(3)	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、 整備への取り組み状況等について報告や話し会	会議で報告し、話し合いサービス向上に活 かしている議事録を書いている	2ヶ月に1回、「生き生きサロン」の日に開催し、気軽に来てもらえるよう工夫し参加してもらっている。日々の活動・行事・評価結果等を報告し、地域の情報や意見をもらい話し合う貴重な機会としており、サービス向上に活かしている。	
5	(4)	市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝	市からの研修(さわやかトーク便)毎年1回 来て頂き、職員が講習を受けている	内部研修に市職員を講師として来てもらっている。市の担当者のところへ年1~2回出向いている。問題が起きた時は相談している。	保険者である市町村とは、事あるごとに連絡を取り、地域密着型サービスの拠点として認知症サポーター養成講座を引き受ける等協力関係を築〈よう期待したい。
6	(5)	代表者および全ての職員が「介指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正し〈理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束についての研修を行っている。玄 関は施錠していない	外部・内部研修で拘束となる具体的行為について学び、日々の業務の中で確認し、言葉の抑制は職員同士が注意しあい、見守りを重視して身体拘束しないケアに取り組んでいる。	
7	(5-2)	管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法につい て学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内で	支社の研修で虐待防止を学ぶ機会を持って いる	虐待の防止については支社の研修で学ぶ機会がある。トラブル時は表情が険しくなったり、落ち着かなくなることが予兆としてわかり、防止に努めている。	

_				_	ユニット: ちゅうりっふ)通り
自己	外	項目	自己評価	外部評価	T
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年 後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要 性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支 援している	2名樣利用、1名樣申請中		
9		契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又はや改定等の際は、利用者 や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を 行い理解・納得を図っている	説明を行い、同意書を頂いている		
10	(6)	運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営 に反映させている	地域推進会議やケアプランの説明する時、意見要望を伺って反映させている	生き生きサロンを開催するようになってから 職員に対して話しやす〈なったと言っている 家族がおり、殆どの家族は意見・要望を直接 話して〈れる。	
11	(7)	運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や 提案を聞く機会を設け、反映させている	全体会議、ユニット会議で意見交換をしている	センター長・管理者・職員は日頃より言い合える良好な関係ができている。毎月の会議や朝礼時・個別面談の実施にて意見や提案を聞く機会を設け、運営に反映させている。	
12		就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤 務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがい など、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・ 条件の整備に努めている	年1回面接をして評価を受けている		
13		職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実 際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会 の確保や、働きながらトレーニングしていくことを 進めている	一人ひとりのレベルに合わせて支社内·外 の研修を行っている		
14		同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機 会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問 等の活動を通じて、サービスの質を向上させてい 〈取り組みをしている	研修生の受け入れを行い、交流を図ってい る		

自	外		自己評価	外部評価	<u>ユニッド, 5ゅうりう/35通り</u> 面
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	足心と	と信頼に向けた関係づくりと支援	_		
15		初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の 安心を確保するための関係づくりに努めている	家族から情報収集し、本人の存在を認める 関係作りに努めている		
16		初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っている こと、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係 づくりに努めている	入居前に話しを何度もきいて不安軽減に努 めている		
17		初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「そ の時」まず必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めている	本人と家族を交え話し合いをしている		
18		本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、 暮らしを共にする者同士の関係を築いている	家事仕事を一緒に行って、お互いの出来ない事を教え合っている		
19	(7-2)	本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、 本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支 えていく関係を築いている	面会時近況を報告し、家族に相談したり協 力を求めている	家族が気軽にホームに来られるよう雰囲気 作りしている。利用者への対応が解らない時 は、連絡を取り状況報告してアドパイスをもらっ ている。	
20	(8)	馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場 所との関係が途切れないよう、支援に努めている	なじみの美容院に行っている、ケアプランに 反映させている	定期的に家族や知人が訪ねて来て〈れたり、 主治医との関係継続、昔行ってた場所に出 かける等、一人ひとりの暮らしを大切に関係 継続の支援に努めている。	
21		利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような 支援に努めている	ケアプランで、先生になってもらったり、入居 者同士で外出している		

			-		ユニット: ちゅつりっふ通り
自己	外	項目	自己評価	外部評価	T
己	部	以 日	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関 係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族 の経過をフォローし、相談や支援に努めている	契約終了後、家族から相談があった場合、 行っている		
	その	人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメン			
23	(9)	思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握 に努めている。困難な場合は、本人本位に検討し ている	本人の思いを聞き出し、ケアプランで実施し ている	日々の関わりで、まず思いや意向を聞き、表情や行動等から汲み取り把握に努めている。 一人ひとりのケアに繋げられるよう、 職員間 の連絡ノートにて情報共有し、本人本位に検 討している。	
24	(9-2)	これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環 境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努 めている	最初のアセスメント時に家族や本人に情報 をもらっている	社内独自の様式を活用し、入居時家族や関係者から得た情報を記入している。日常の会話より、一人ひとりの生活暦や暮らしぶりを細かく把握し、全職員で共有している。	
25		暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する 力等の現状の把握に努めている	日々の記録を残し、他職員へ申し送りを 行っている		
26	(10)	チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方 について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、 それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即 した介護計画を作成している	定期的に会議を行っている	本人・家族と意見や意向を話し合い、3カ月に 1回計画作成担当者を中心にカンファレンス を行い、意見・アイディアを反映した計画を作 成している。	
27		個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を 個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら 実践や介護計画の見直しに活かしている	気づきや工夫を職員間で話し、実践している。変更した内容は個別ノートに記入している		
28		一人ひとりを支えるための事業所の多機能化本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	利用者ニーズ(映画・喫茶店・風呂に行きた いなど)を職員で話し合い実施している		

	1			T	ユニット: ちゅつりっふ:迪り
自己	外	項 目	自己評価	外部評価	
	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握 し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな 暮らしを楽しむことができるよう支援している	水泳·図書館·美容院·市民農園などを活用 している		
30	(11)	かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得 が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きな がら、適切な医療を受けられるように支援している	家族に連絡し、受診の相談を受けている	かかりつけ医と協力医を利用者・家族の希望に応じて選択してもらっている。認知症専門 医にも受診し適切なアドパイスを受けている。	
31		看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気 づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え て相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を 受けられるように支援している	傷や病気の相談をして処置の指示を受けて いる		
32		入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、 又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係 者との情報交換や相談に努めている。あるいは、 そうした場合に備えて病院関係者との関係づくり を行っている。	かかりつけ医より紹介状を書いて頂き、すみ やかに入院できるようにしている		
33		重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い 段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所 でできることを十分に説明しながら方針を共有し、 地域の関係者と共にチームで支援に取り組んで いる	家族と重度化の可能性や、その時の対応に ついて話し合いをしている	事業所として重度化や終末期の受け入れはしない方針であり、ホームのできる範囲やリスクを明確にした上で、家族に説明・同意を得、全員が方針を共有している。	
		利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	センターで講習を定期的に受け、マニュアル もできている	併設デイサービスの看護師の協力を得て応急手当や初期対応の講習を行っている。マニュアルも備えてあり、3ユニットの職員の協力も得られる。	
35	, ,	災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず 利用者が避難できる方法を全職員が身につける とともに、地域との協力体制を築いている	年2回の消防訓練を行っている	新人を中心に年2回消防署の協力で避難訓練やAEDの講習を受けている。今年は6月に夜間想定の避難訓練を予定しているが地域との協力体制が希薄である	事業所が地域の一員として日頃から 交流を深めていく中で地域の防災訓 練に参加したり防災マップを共同で作 成する等協力体制を深めることを期 待したい。

自	外		自己評価	外部評価	<u>ユニッド, 5ゅうりう/30通り</u> 面
自己	部	項目	実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
	その	人らしい暮らしを続けるための日々の支援			
36	(14)	一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを 損ねない言葉かけや対応をしている	新人研修を行い、サービス業としての言葉 掛けを念頭においている	会議等で話し合い、特に排泄・入浴の場面では意識して、一人ひとりを尊重したさりげない言葉かけや同性介助にする等対応に配慮している。	
37		利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自 己決定できるように働きかけている	本人のやりたい仕事をきき出し、やりたい時にできるようにしている。情報の中から見つけるようにしている		
38		日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではな〈、一 人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように 過ごしたいか、希望にそって支援している	できる限り希望に応じられるよう努めている		
39		身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように 支援している	毎月美容院で髪染めを行っている。マニ キュアをして、楽しんでいる		
40	(15)	食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好み や力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備 や食事、片付けをしている	洗い物が得意な人など把握して職員と一緒 に準備している	昼食は併設事業所の厨房で用意されるが、朝・夕は利用者と一緒に作っている。一人ひとりの好みや力を活かしながら、買い物から片付けまで一連の食事づくりを一緒に行っている。	
41		栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて 確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に 応じた支援をしている	栄養士から献立を考えてもらっている		
42		口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一 人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケ アをしている	毎食後、声掛けをして歯みがきを促している		

		T	· - · -	, · · · · · · ·	ユ_ット: らゅつりつふ)理り
自自	外	項目	自己評価	外部評価	Щ
自己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとり の力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレで の排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	下剤の服用量を調整したり、定期的なトイレ 誘導を行っている	一人ひとりの排泄パターンや習慣を把握しており定時誘導や利用者のできる力を活かして 自立にむけ支援している。	
44		便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工 夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に 取り組んでいる	定期的にエクササイズを行ったり、漢方薬で 整えている		
45	(17)	入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を 楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決 めてしまわずに、個々にそった支援をしている	一人で一番に入りたいという要望に、本人と 相談の上、時間などを決めている	一人ひとりの希望、タイミング、体調、状況に合わせ入浴を楽しめるように、時間や順番等を調整している。希望に応じてデイサービスのお風呂を利用したり、温泉に出かけて個々にそった支援をしている。	
46		安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	室内の明るさや温度調節に努めている		
47		服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用 法や用量について理解しており、服薬の支援と症 状の変化の確認に努めている	薬の説明書をファイリングし、すぐに確認で きるようにしている		
48		役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一 人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、 楽しみごと、気分転換等の支援をしている	家事仕事やレクリエーションを通して本人の できることを認識して張り合いを感じられる よう支援している		
49	(18)	日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	展覧会や映画など、要望に対応している。 福祉バスを利用し、日帰り旅行をしている	季節を感じられるように、また利用者の要望に応じ。買物・外食・映画・日帰り温泉等様々な機会をとらえ外出している。外に出ることは利用者のみならず職員の気分転換にもなりセンター長は勧めている。	

					ユーツト: らゆつりつか.週リ
自己	外	項目	自己評価	外部評価	Щ
己	部		実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	会計時、財布を渡して本人が支払えるよう 支援している		
51		電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙 のやり取りができるように支援をしている	年賀状の返事を書けるよう支援している		
52	(19)	居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	季節ごとに居間や玄関の飾り付けを変えている	テラスがあり、洗濯物干しや季節の花々や家庭菜園をして楽しめる。 畳コーナーやソファーでのんびりでき、利用者は家庭的な雰囲気の中思い思いに過ごしている。	
53		共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利 用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の 工夫をしている	本棚で間仕切りし、畳やソファーでくつろげ るようにしている		
54	(20)	居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談 しながら、使い慣れたものや好みのものを活かし て、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしてい る	家族や友人から頂いたプレゼントを居室に 飾っている	本人・家族と相談し、家族の写真や家具・寝 具等、馴染みのものや好みのものを持参して もらい、本人らしい居室づくりを支援してい る。	
55		一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活 が送れるように工夫している	目の悪い入居者様でも見える大きさでトイレ や居室案内の紙を貼っている		

項 目	取り組みの成果 該当するものに印		項目	取 り 組 み の 成 果 該当する項目に 印
職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向	1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3〈らいの		職員は、家族が困っていること、不安なこと、求	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3〈らいと
る を掴んでいる	2. 利用省の2/3 (511の) 3. 利用者の1/3 (511の)	63	めていることをよく聴いており、信頼関係ができ	3. 家族の1/3(らいと
(参考項目:23,24,25)	4. ほとんど掴んでいない		(参考項目:9,10,19)	4. ほとんどできていない
	1. 毎日ある			1. ほぼ毎日のように
利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面	2. 数日に1回程度ある		通いの場やグループホームに馴染みの人や地	2. 数日に1回程度
がある	3. たまにある	64	域の人々が訪ねて来ている	3. たまに
(参考項目:18,38)	4. ほとんどない		(参考項目:2,20)	4. ほとんどない
	1. ほぼ全ての利用者が		運営推進会議を通して、地域住民や地元の関	1. 大いに増えている
利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	2. 利用者の2/3(らいが	0.5	係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	2. 少しずつ増えている
	3. 利用者の1/3(らいが	65		3. あまり増えていない
	4. ほとんどいない			4. 全(いない
	1. ほぼ全ての利用者が		職員は、活き活きと働けている	1. ほぼ全ての職員が
利用者は、職員が支援することで生き生きした	2. 利用者の2/3(らいが	66		2. 職員の2/3くらいが
表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	3. 利用者の1/3(らいが	00	(参考項目:11,12)	3. 職員の1/3(らいが
(2 3 5 1 100,01)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3〈らいが 3. 利用者の1/3〈らいが 4. ほとんどいない	4. ほとんどいない		
	1. ほぼ全ての利用者が		職員から見て、利用者はサービスにおおむね満 足していると思う	1. ほぼ全ての利用者が
利用者は、戸外の行きたいところへ出かけてい る	2. 利用者の2/3(らいが	67		2. 利用者の2/3(らいが
5 (参考項目: 49)	3. 利用者の1/3(らいが	07	足していると思う	3. 利用者の1/3(らいが
(23:341.0)	4. ほとんどいない			4. ほとんどいない
	1. ほぼ全ての利用者が			1. ほぼ全ての家族等が
利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な 〈過ごせている	2. 利用省の2/3/5017	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに	2. 家族等の2/3(らいが
(参考項目:30,31)	3. 利用者の1/3(らいが		0.00 0.48 May C.00 CV 1.00 C/00 7	3. 家族等の1/3(らいが
, ,	4. ほとんどいない			4. ほとんどできていない
 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	1. ほぼ全ての利用者が			
村田有は、ての時々の秋沈や安皇に応した朱 軟な支援により、安心して暮らせている	2. 利用者の2/3くらいが			
(参考項目:28)	3. 利用者の1/3(らいが			
	4. ほとんどいない	II		

4. ほとんどいない