

子ども家庭総合評価票

思春期

(小学校5年生～中学3年生)

養護・虐待・非行・育成相談版

総括一覧シート

第1版



©2005 厚生労働省 児童自立支援計画研究会

本シートの目的

このシートでは、子ども家庭総合評価票で把握したケースの特徴や、支援への留意の必要度をまとめます。

採点の結果、留意の必要度が高い項目については、該当する検討課題を参照し、支援計画作成の参考にしてください。

詳しい記入の仕方は、裏面をごらんください。

No.

子ども氏名

(歳) 男・女

記入者氏名

所属

●パートI 子ども②●

内に記入してください。

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>□は評価票に示したものと 同じ重要項目です。</small>	粗点 <small>評価票で選択した 数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って「留意の必要度」欄に○または◎、それ以外は斜線を記入してください。 ★印は3項目の合計点で採点。□は無記入。</small>	留意の必要度 <small>◎=大 ○=中 斜線=小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
					身体的発達の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	学習上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源					
P7	疾患・障害																			
	身体疾患・障害の有無		4(確定診断あり)は◎、3(疑いあり)は○				*				*									
	身体障害の認定(手帳の交付など)		4(認定あり)は◎、3(申請中)は○				*				*									
	身体疾患・障害の治療		採点なし(4=未受診、3=中断、2=治療中、1=身体疾患・障害なし)				*				*									
	精神障害の有無		4(確定診断あり)は◎、3(疑いあり)は○		*		*				*									
	精神障害の認定(手帳の交付など)		4(認定あり)は◎、3(申請中)は○				*				*									
	精神障害の治療		採点なし(4=未受診、3=中断、2=治療中、1=精神障害なし)				*				*									
P8	情緒・行動上の問題																			
	情緒・行動上の問題の有無		4(問題あり)は◎、3(疑いあり)は○		*		*	*			*									
	治療・相談の有無		採点なし(4=未受診・未相談、3=他機関に受診・相談、2=受診・相談したが今は治療・相談していない、1=情緒・行動上の問題なし)				*	*			*									
	情緒・行動上の問題傾向																			
	反社会的問題行動傾向		★12~10(反社会的問題行動傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○				*	*	*											
	注意欠陥・多動傾向		★12~10(注意欠陥・多動傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○				*	*	*											
P9	高機能自閉・アスペルガー-障害傾向の徴候		★12~10(高機能自閉・アスペルガー-障害傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○				*	*	*											
	自傷的行動		4(自傷的行動をよくする)は◎、3(時々する)は○				*	*	*											
	学習障害傾向		★12~10(学習障害傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○				*	*	*											
	抑うつ傾向		★12~10(抑うつ傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○				*	*	*											
	アルコール、タバコ、薬物使用		3項目のうち1項目でも2(あまりない)であれば◎				*	*	*											
	登校困難		★12~10(登校困難傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○				*	*	*											
P10	学校での孤立感		★12~10(孤立傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○				*	*	*											
	学校での反社会的行動		★12~10(学校での反社会的行動傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○				*	*	*											
	家庭内での暴力		4(暴力がよくある)は◎、3(時々ある)および2(たまにある)は○				*	*	*											
	自己意識																			
	自己概念と自己評価		★12~10(自己評価が低い)は◎、9~7(やや低い)は○				*	*	*											
	自己制御性(自己志向性)		★12~10(自己制御性が弱い)は◎、9~7(やや弱い)は○				*	*	*											
P11	他者との関係性の発達																			
	共感性と協調行動		★12~10(共感・協調性に欠ける)は◎、9~7(やや欠ける)は○				*	*	*											
	主たる養育者との関係		★12~10(関係性が不良)は◎、9~7(やや不良)は○		*		*	*	*			*								
	友達との関係		★12~10(関係性が不良)は◎、9~7(やや不良)は○		*		*	*	*			*								
	学校担任教師との関係		★12~10(関係性が不良)は◎、9~7(やや不良)は○		*		*	*	*			*								
	知的能力の発達																			
使用検査尺度		採点なし(1=WISC-III、2=ビネー式)																		
知能指数	トータルQ()	69以下は◎、70~80は○				*														
知的発達の程度		4(遅れている)は◎、3(やや遅れている)は○				*														
学業達成		4(不良)は◎、3(やや不良)は○				*														
P12	情緒解決能力・意欲																			
	知的な意欲(探求心)		★12~10(意欲なし)は○				*													
	日常生活能力の発達																			
	身辺自立の程度		4(遅れている)は◎、3(やや遅れている)は○				*						*							
	社会的規範意識の発達																			
	道徳的規範意識		★12~10(道徳的規範意識が低い)は◎、9~7(やや低い)は○				*		*											
P13	発達課題の達成状況																			
	子どもの発達課題の達成状況		4(過去も現在も達成していない)は◎、3(現在は達成しているが、過去に未達成のものがある)は○				*					*								
	子どもの行動特徴																			
	人見知り傾向		★12~10(人見知り傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○				*	*	*											
	持続・集中性		★12~10(集中性が低い)は◎、9~7(やや低い)は○				*	*	*											
	不安傾向		★12~10(不安傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○				*	*	*											
P13	子どもの好きな活動																			
	子どもの好きな活動		採点なし				*	*	*											

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>○は評価票に示したものと 同じ重要項目です</small>	粗点 <small>評価票で算出した 数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って1留意の必要度欄に○または、それ以外は斜線を記入してください。 ★印は3項目の合計点で採点。□は無記入。</small>	留意の必要度 <small>○=大、●=中 斜線=小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
P14	基本事項				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	家計の担当者 同居家族		1=実父、2=実母、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、6=2と4以外の母、7=祖父、8=祖母、9=生活保護を受けている、10=その他 採点なし												
P14	養育者の身体疾患・障害				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	主たる養育者の身体疾患・障害		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○									*			
	現在の通院の有無		2(通院中)は○									*			
	身体疾患・障害による入院経験:対象の子どもが生まれて以降		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○									*			
	身体疾患・障害による入院経験:現在		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○									*			
	身体障害の認定(手帳の交付など)		4(認定あり)は○、3(申請中)は○									*			
	身体疾患・障害による養育の困難度		4(養育ができない状態)は○、3(困難あり)は○									*			
	その他の養育者の身体疾患・障害の有無		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○									*			
	現在の通院の有無		2(通院中)は○									*			
	身体疾患・障害による入院経験:対象の子どもが生まれて以降		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○									*			
P15	養育者の精神障害				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	主たる養育者の精神障害		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○		*							*			
	現在の通院の有無		2(通院中)は○									*			
	精神障害による入院経験:対象の子どもが生まれて以降		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○									*			
	精神障害による入院経験:現在		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○									*			
	精神障害の認定(手帳の交付など)		4(認定あり)は○、3(申請中)は○									*			
	精神障害による養育の困難度		4(養育ができない状態)は○、3(困難あり)は○		*							*			
	その他の養育者の精神障害		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○		*							*			
	現在の通院の有無		2(通院中)は○									*			
	精神障害による入院経験:対象の子どもが生まれて以降		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○									*			
P16	精神障害による入院経験:現在		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○								*				
	精神障害の認定(手帳の交付など)		4(認定あり)は○、3(申請中)は○								*				
	精神障害による養育の困難度		4(養育ができない状態)は○、3(困難あり)は○		*						*				

●パートII 家庭②●

内に記入してください。

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>「」は評価票に示したものと 同じ重要項目です。</small>	粗点 <small>評価票で選択した 数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って「留意の必要度」欄に○または◎、それ以外は斜線を記入してください。 ★印は3項目の合計点を採点。□は無記入。</small>	留意の必要度 <small>◎=大 ○=中 斜線=小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
P16	養育者の健康に関する問題				養育者の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	主たる養育者の人格障害傾向		4(確定診断あり)は◎、3(疑いあり)は○	*											
P17	抑うつ傾向		★12~10(抑うつ傾向大)は◎、9~7(やや大)は○	*											
	アルコール乱用度		★12~10(アルコール乱用度が高い)は◎、9~7(やや高い)は○	*											
P18	家庭内での暴力		4(暴力がよくある)は◎、3(時々ある)および2(たまにある)は○	*											
	その他の養育者の人格障害傾向		4(確定診断あり)は◎、3(疑いあり)は○	*											
P18	抑うつ傾向		★12~10(抑うつ傾向大)は◎、9~7(やや大)は○	*											
	アルコール乱用度		★12~10(アルコール乱用度が高い)は◎、9~7(やや高い)は○	*											
P18	家庭内での暴力		4(暴力がよくある)は◎、3(時々ある)および2(たまにある)は○	*											
	家族関係(子育て関係)				養育者の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P18	主たる養育者が感じている親子関係		★12~10(愛着関係が形成されていない)は◎、9~7は○	*							*	*			
	夫婦関係		★12~10(不和傾向が大)は◎、9~7(やや大)は○	*							*	*			
P19	対象の子どもときょうだいの関係				養育者の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	対象の子どものきょうだい構成(合計人数)	()人	採点なし								*	*			
P19	対象の子どものときょうだいの関係		★12~10(良好ではない)は◎、9~7(やや良好でない)は○								*	*			
	家族関係の安定性				養育者の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P19	家族のまとまり		★12~10(まとまりが悪い)は◎、9~7(やや悪い)は○								*	*			
	主たる養育者の家庭重視度		4(軽んじている)は◎、3(やや軽んじている)は○								*	*			
P19	その他の養育者の家庭重視度		4(軽んじている)は◎、3(やや軽んじている)は○								*	*			
	家族の問題解決機能				養育者の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P19	問題解決志向性(主たる問題(主訴)に対する家族の取り組みの姿勢)		★12~10(問題解決志向性が低い)は◎、9~7(やや低い)は○								*	*			
	住居環境				養育者の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P20	住居		採点なし								*	*			
	住居の清潔さ		★12~10(清潔ではない)は◎、9~7(やや清潔ではない)は○	*								*	*		
P20	家庭の社会・経済的状況				養育者の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	主たる養育者の就労状況(就労パターン/職種)	/	採点なし(めやす表→就労パターンはP17表13、職業リストはP18表14)								*	*			
P20	その他の養育者の就労状況(就労パターン/職種)	/	採点なし(めやす表→就労パターンはP17表13、職業リストはP18表14)								*	*			
	経済的状態(収入、ローン、借金など)		4(生活保護を受けている)は◎、3(かなり困窮)は○								*	*			
P21	養育態度				養育者の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	対象の子どもへの基本的ケア		★12~10(基本的ケアに問題あり)は◎、9~7(やや問題あり)は○	*							*	*			
P21	温かい関わり●主たる養育者		★12~10(温かくない)は◎、9~7(やや温かくない)は○	*							*	*			
	●その他の養育者		★12~10(温かくない)は◎、9~7(やや温かくない)は○	*							*	*			
P21	過干渉:コントロール傾向●主たる養育者		★12~10(過干渉である)は◎、9~7(やや過干渉である)は○	*							*	*			
	●その他の養育者		★12~10(過干渉である)は◎、9~7(やや過干渉である)は○	*							*	*			
P21	不適切な養育行動●主たる養育者		★12~10(不適切である)は◎、9~7(やや不適切である)は○	*							*	*			
	●その他の養育者		★12~10(不適切である)は◎、9~7(やや不適切である)は○	*							*	*			
P22	主たる養育者の子育てストレス		★12~10(ストレスが強い)は◎、9~7(やや強い)は○	*							*	*			
	主たる養育者の子育ての相談相手・預け先(合計人数)	()人	相談相手あるいは預け先なしは◎	*							*	*			
P22	子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価		★12~10(評価が低い)は◎、9~7(やや低い)は○	*							*	*			
	家族の特徴				養育者の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P22	同居家族の戸籍的關係:両親の婚姻関係		1(両親は法的に婚姻関係にない)は○	*							*	*			
	:きょうだいの血縁関係		2(血縁でないきょうだいと同居している)は○	*							*	*			
P23	養育者たちの出自家族との関係性:父方の祖父母との関係		1(不良)は○	*							*	*			
	:母方の祖父母との関係		1(不良)は○	*							*	*			
P23	家族史				養育者の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	ライフイベントの種類と発生時期(あった回数)	()回	採点なし								*	*			
P23	転居回数(合計回数を実数で記入)	()回	採点なし								*	*			

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>-----が評価票に示したものと 同じ重要項目です</small>	粗点 <small>評価票で選択した 数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って「留意の必要度」欄に記入し、それ以外は斜線を記入してください ★印は3項目の合計点で採点、()印は無記入</small>	留意の必要度 <small>○中大 △中 △小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題						
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
P24	健全な養育環境を持つ地域社会	近隣コミュニケーション <small>対象家族の地域交流(近所付き合い)</small>		4(楽しい・孤立している)は○、3(やや楽しい)は○ 4(トラブルを度々起こしている)は○、 3(トラブルを時々起こしている)は○		虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源	
		対象家族の近隣トラブル		4(楽しい・孤立している)は○、3(やや楽しい)は○ 4(トラブルを度々起こしている)は○、 3(トラブルを時々起こしている)は○									*	*	*	*	*
		対象の子どもと同じ年頃の子どものとの交流		4(子どもがいなくて交流できない)は○、 3(子どもはいるが交流なし)は○										*	*	*	*
	居住地の子育て関連状況 <small>周辺環境に関する満足度 安全性(交通面、防犯性) 育成環境の適切さ</small>		★12~10(満足度が低い)は○、9~7(やや低い)は○ 4(危険)は○、3(やや危険)は○ 4(徒歩範囲に教育上よくない施設があり、頻繁に利用している)は○、 3(徒歩範囲に教育上よくない施設があり、利用したことがある)は○										*	*	*	*	
	文化的環境 <small>居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用</small>		4(地域になく、参加したことがない)は○、 3(地域にあるが、参加したことがない)は○										*	*	*	*	
	自然環境 <small>自然豊かな公園や児童公園の有無と利用</small>		4(徒歩範囲になく、利用したことがない)は○、 3(徒歩範囲にあるが、利用したことがない)は○											*	*	*	*
P25	職場・学校・福祉・保健医療	家庭外の教育施設の利用 <small>現在通っている学校環境の適切さ 学校と家庭(養育者)との連携の状態</small>		★12~10(適切ではない)は○、9~7(やや適切ではない)は○ ★12~10(連携がうまくいっていない)は○、 9~7(あまりうまくいっていない)は○									*	*	*	*	
		サポートの資源 <small>現在支援をしてくれている人(合計人数) 支援をしてくれそうな人(合計人数)</small>	()人 ()人	支援者なしは○ 見込める支援者なしは○										*	*	*	*
P26	ソーシャルサポート	サービスの活用状況 <small>支援機関の利用・参加経験あり(合計) 今後の利用・参加を希望する支援機関(合計) 各種手当ての利用状況(合計)</small>	()カ所 ()カ所 ()種類	採点なし 採点なし 採点なし									*	*	*	*	
													*	*	*	*	
														*	*	*	*

