

子ども家庭総合評価票

(小学校5年生～中学3年生)
障害・保健相談版

総括一覧シート

第1版

本シートの目的

このシートでは、子ども家庭総合評価票で把握したケースの特徴や、支援への留意の必要度をまとめます。
採点の結果、留意の必要度が高い項目については、該当する検討課題を参照し、支援計画作成の参考にしてください。
詳しい記入の仕方は、裏面をごらんください。

No.

子ども氏名

(歳) 男・女

記入者氏名

所属

厚生労働省 児童自立支援計画研究会



©2005 厚生労働省 児童自立支援計画研究会

Step 1

粗点を記入する

子ども家庭総合評価票(以下、評価票)から得られた粗点(評価票で選んだ数字。項目によっては合計点を算出)を、総括一覧シートの「粗点」欄に転記してください。

注●「0. 判断困難」とされた単項目、あるいは合計点を算出する項目で「0. 判断困難」を含む場合は、スコアリングの対象からはずします。この場合は、「粗点」欄に斜線を引いてください。

評価票の記入例

「思春期 養護・虐待・非行・育成相談版」を例にとって説明します。

○をつけた数字をそのまま粗点とする場合

<p>情緒・行動上の問題の有無</p> <p>情報源は? : 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>4. 確かに問題あり (3.) 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難</p> <p>ゆやす P.9 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>種類 (4) (7) () ()</p> <p>その他:</p>	<p>粗点 → 3</p>
<p>治療・相談の有無</p> <p>4. 未受診・未相談</p> <p>3. 他機関に受診・相談あり</p> <p>2. 受診・相談したが今は治療・相談していない</p> <p>1. 情緒・行動上の問題なし</p> <p>0. 判断困難</p>	<p>粗点 → 4</p>

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版7ページより抜粋



Step 2

留意の必要度を記入する

粗点をもとに、各項目の「採点基準」に従って◎または○、それ以外の項目は斜線を、**留意の必要度**欄に記入してください。なお、**留意の必要度**欄となっているものは、採点をしない項目です。ただし、留意すべき検討課題が示されている項目もあります(下記の「シートの記入例」を参照)。

3項目の合計を粗点とする場合

<p>反社会的問題行動傾向</p> <p>情報源は? : 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>カッとなったたり、かんしゃくを起こしたりする事がある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>他の子とけんかをしたり、いじめたりする</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>うそをついたり、ごまかししたりする</p> <p>4. よくある (3.) 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>	<p>粗点 → 4+4+3=11</p>
--	----------------------

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版8ページより抜粋

Step 3

該当する検討課題を確認する

採点の結果、留意の必要度が高かった項目(◎=必要度が中、○=必要度が小)については、該当する検討課題を参照し(シートの該当部分に「*」マークがついています)、支援計画作成の参考にしてください。

シートの記入例

●パートI 子ども②●

内記入してください。

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目	粗点	採点基準	留意の必要度	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
	精神障害の治療	7	採点なし(4=未受診、3=中断、2=治療中、1=精神障害なし)				*												
	情緒・行動上の問題の有無	3	4(問題あり)は○、3(疑いあり)は○	○	*		*	*		*									
	治療・相談の有無	4	採点なし(4=未受診・未相談、3=他機関に受診・相談、2=受診・相談したが今は治療・相談していない、1=情緒・行動上の問題なし)				*	*		*									
	反社会的問題行動傾向	11	★12~10(反社会的問題行動傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○	◎			*	*		*									
	注意欠陥・多動傾向		★12~10(注意欠陥・多動傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○				*	*		*									

Step 1 Step 2 Step 3

パートI 子どもI

内に記入してください。

子ども家庭総合評価票

障害・保健相談版 総括一覧シート

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>「」は評価票に示したものと 同じ重要項目です。</small>	粗点 <small>評価票で選択した 数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って「留意の必要度」欄に「」または「」を記入してください。 ★印は3項目の合計点で採点。「」は無記入。</small>	留意の必要度 <small>◎=大 ○=中 斜線=小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題						
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
P3	養育者				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源		
	主たる養育者		1=実父、2=実母、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、6=2と4以外の母、7=祖父、8=祖母、9=その他														
P4	その他の養育者		1=実父、2=実母、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、6=2と4以外の母、7=祖父、8=祖母、9=その他														
	主たる問題(主訴)				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源		
P5	主たる問題(主訴)の深刻さ		4(深刻)は◎、3(やや深刻)は○			*	*	*	*								
	出生時の問題				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源		
P5	出生時体重が2500グラム未満		2(2500g未満)は○							*							
	在胎週数36週以前の早期での出産		2(36週以前)は○							*							
	出産後に問題があった		1~4は○(1=保育器、2=入院、3=発育不全、4=先天異常)							*							
	子どもの健診などの受診歴				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源		
	健診での問題の有無		2(問題指摘あり)は○							*							
	教育・保育歴					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源	
	幼稚園に通園		採点なし(2=通園していた、1=していない)														
	保育所に通所		採点なし(2=通所していた、1=していない)														
	小学校は年齢相当に終了		1(終了していない)は○								*						
	過去の教育・保育歴中に大きな問題があった		2(問題あり)は○								*						
既往歴					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源		
対象の子どもの疾患既往の有無		2(既往疾患あり)は○								*							
怪我・事故		2(怪我・事故あり)は○			*					*							
養育歴					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源		
実母との離死別経験		2~6は○(2=過去別居、3=別居中、4=離別、5=死別、6=不詳)							*	*							
実父との離死別経験		2~6は○(2=過去別居、3=別居中、4=離別、5=死別、6=不詳)							*	*							
P6	身体発育				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源		
	身長	cm	採点なし														
	体重	kg	採点なし														
	成長曲線による評価(身長)		3(3%未満)は◎		*	*	*			*							
	成長曲線による評価(体重)		3(3%未満)は◎		*	*	*			*							
	歯科学的発達状況				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源		
	未処置う歯		4(60%以上)は◎、3(59~40%)は○				*				*						
	栄養状態				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源		
	食欲		4(指食)は◎、3(かなり不振)は○				*										
	偏食		4(異常な偏食)は◎、3(かなり偏食)は○				*										
自発的排出を伴う異常な過食行動の有無		2(異常な過食行動あり)は◎				*											
生活状況(現在の状況)					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源		
起床時刻		4(不規則)は◎、3(やや不規則)は○					*				*						
就寝時刻		4(不規則)は◎、3(やや不規則)は○					*				*						
学校への登校状況		4(完全不登校)は◎、3(時々不登校)は○					*				*						
不自然な身体損傷					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源		
不自然なあざ、やけど、傷などの有無		4(10ヶ所以上)は◎、3(5~9ヶ所)は○			*	*				*	*						

■パートI 子ども②■

内に記入してください。

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>○は評価票に示したものと 同じ重要項目です。</small>	粗点 <small>評価票で選択した 数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って「留意の必要度」欄に○または△、それ以外は斜線を記入してください。 ★印は3項目の合計点で採点。□は無記入</small>	留意の必要度 <small>◎=大 △=中 斜線=小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
P6	性的成熟(第二次性徴および性的行動)				身体的発育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	男子：声変わりした 精通があった		採点なし(2=声変わりしている、1=していない) 採点なし(2=精通があった、1=ない)			*									
	女子：胸が膨らみ始めた 初潮があった		採点なし(2=胸が膨らみ始めた、1=膨らみ始めていない) 採点なし(2=初潮があった、1=ない)			*									
	初潮を迎えたが今は生理がない	()ヶ月前	記載があれば○			*	*								
	異性と交際している 性体験がある		採点なし(2=交際している、1=していない) 2(性体験がある)は○					*	*						
P7	身体疾患・障害				身体的発育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	一般的な発達程度		4(遅れあり)は○、3(疑いあり)は○												
	身体疾患・障害の有無		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○			*				*					
	入院経験		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○			*				*					
	身体障害の認定(手帳の交付など)		4(認定あり)は○、3(申請中)は○			*				*					
	身体疾患・障害の治療		採点なし(4=未受診、3=中断、2=治療中、1=身体疾患・障害なし)			*				*					
	身体疾患・障害による日常生活の困難度		4(通常の生活が極めて困難な状態)は○、3(やや困難)は○			*				*					
	精神障害の有無		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○		*	*				*					
	入院経験		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○			*				*					
	精神障害の認定(手帳の交付など)		4(認定あり)は○、3(申請中)は○			*				*					
精神障害の治療		採点なし(4=未受診、3=中断、2=治療中、1=精神障害なし)			*				*						
精神障害による日常生活の困難度		4(通常の生活が極めて困難な状態)は○、3(やや困難)は○			*				*						
P8	情緒・行動上の問題				身体的発育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	情緒・行動上の問題の有無		4(問題あり)は○、3(疑いあり)は○		*	*		*		*					
	治療・相談の有無		採点なし(4=未受診・未相談、3=他機関に受診・相談、2=受診・相談したが今は治療・相談していない、1=情緒・行動上の問題なし)			*	*	*		*					
	情緒・行動上の問題傾向				身体的発育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
反社会的問題行動傾向		★12~10(反社会的問題行動傾向大)は○、9~7(傾向あり)は○			*	*	*	*	*						
注意欠陥・多動傾向		★12~10(注意欠陥・多動傾向大)は○、9~7(傾向あり)は○			*	*	*	*	*						
高機能自閉・アスペルガー障害傾向の徴候		★12~10(高機能自閉・アスペルガー障害傾向大)は○、9~7(傾向あり)は○			*	*	*	*	*						
自傷的行動		4(自傷的行動をよくする)は○、3(時々する)は○			*	*	*	*	*						
学習障害傾向		★12~10(学習障害傾向大)は○、9~7(傾向あり)は○			*	*	*	*	*						
抑うつ傾向		★12~10(抑うつ傾向大)は○、9~7(傾向あり)は○			*	*	*	*	*						
登校困難		★12~10(登校困難傾向大)は○、9~7(傾向あり)は○			*	*	*	*	*						
学校での孤立感		★12~10(孤立傾向大)は○、9~7(傾向あり)は○			*	*	*	*	*						
学校での反社会的行動		★12~10(学校での反社会的行動傾向大)は○、9~7(傾向あり)は○			*	*	*	*	*						
家庭内での暴力		4(暴力がよくある)は○、3(時々ある)および2(たまにある)は○			*	*	*	*	*						
P10	自己制御性				身体的発育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	自己制御性(自己志向性)		★12~10(自己制御性が弱い)は○、9~7(やや弱い)は○			*				*					
	養育者との関係性				身体的発育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	共感性と協調行動		★12~10(共感・協調性に欠ける)は○、9~7(やや欠ける)は○			*			*	*					
	主たる養育者との関係		★12~10(関係性が不良)は○、9~7(やや不良)は○			*			*	*	*				
友だちとの関係		★12~10(関係性が不良)は○、9~7(やや不良)は○			*			*	*	*					
学校担任教師との関係		★12~10(関係性が不良)は○、9~7(やや不良)は○			*			*	*	*					
P11	知的能力の発達				身体的発育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	使用検査尺度		採点なし(1=WISC-III、2=ビネー式)			*				*					
	知能指数	トータルIQ()	69以下は○、70~80は○			*				*					
	知的発達の程度		4(遅れている)は○、3(やや遅れている)は○			*				*					
学業達成		4(不良)は○、3(やや不良)は○					*		*						

パートI 子ども 3

内に記入してください

子ども家庭総合評価票

障害・保健相談版 総括一覧シート

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>は評価票に示したものと 同じ重要項目です</small>	粗点 <small>評価票で選択した 数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って「留意の必要度」欄に「または」、それ以外は斜線を記入してください ★印は3項目の合計点で採点、□印は無記入</small>	留意の必要度 <small>○=大 □=中 斜線=小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題					
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
P11	発達的特徴	日常生活能力の発達			虚待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源	
		身辺自立の程度		4(遅れている)は○、3(やや遅れている)は○			*						*			
		社会的規範意識の発達				虚待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
		道徳的規範意識		★12~10(道徳的規範意識が弱い)は○、9~7(やや弱い)は○			*									
		発達課題の達成状況				虚待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P12	子どもの好きな活動	子どもの発達課題の達成状況		4(過去も現在も達成していない)は○、3(現在は達成しているが、過去に未達成のものがある)は○			*			*						
		子どもの行動特徴				虚待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
		人見知り傾向		★12~10(人見知り傾向大)は○、9~7(傾向あり)は○					*	*						
		持続・集中性		★12~10(集中性が低い)は○、9~7(やや低い)は○					*	*						
		不安傾向		★12~10(不安傾向大)は○、9~7(傾向あり)は○					*	*						
	子どもの好きな活動		採点なし				*	*								

パートII 家庭 I

内に記入してください

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>は評価票に示したものと 同じ重要項目です</small>	粗点 <small>評価票で選択した 数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って「留意の必要度」欄に「または」、それ以外は斜線を記入してください ★印は3項目の合計点で採点、□印は無記入</small>	留意の必要度 <small>○=大 □=中 斜線=小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題					
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
P13	基本事項	基本事項			虚待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源	
		家計の担当者		1=実父、2=実母、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、6=2と4以外の母、7=祖父、8=祖母、9=生活保護を受けている、10=その他												
P13	家族の心身の健康	同居家族		採点なし												
		養育者の身体疾患・障害				虚待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
		主たる養育者の身体疾患・障害		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○									*			
		現在の通院の有無		2(通院中)は○									*			
		身体疾患・障害による入院経験:対象の子どもが生まれて以降		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○									*			
		身体疾患・障害による入院経験:現在		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○									*			
		身体障害の認定(手帳の交付など)		4(認定あり)は○、3(申請中)は○									*			
		身体疾患・障害による養育の困難度		4(養育ができない状態)は○、3(困難あり)は○									*			
		その他の養育者の身体疾患・障害の有無		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○									*			
		現在の通院の有無		2(通院中)は○									*			
P14	養育者の精神障害	主たる養育者の精神障害		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○		*						*				
		現在の通院の有無		2(通院中)は○									*			
		精神障害による入院経験:対象の子どもが生まれて以降		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○									*			
		精神障害による入院経験:現在		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○									*			
		精神障害の認定(手帳の交付など)		4(認定あり)は○、3(申請中)は○									*			
		精神障害による養育の困難度		4(養育ができない状態)は○、3(困難あり)は○		*							*			
		その他の養育者の精神障害		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○		*							*			
		現在の通院の有無		2(通院中)は○									*			
		精神障害による入院経験:対象の子どもが生まれて以降		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○									*			
		精神障害による入院経験:現在		3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○									*			
P15	精神障害による養育の困難度	精神障害の認定(手帳の交付など)		4(認定あり)は○、3(申請中)は○							*					
		精神障害による養育の困難度		4(養育ができない状態)は○、3(困難あり)は○		*						*				

■パートII 家庭②

内に記入してください。

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>○は評価票に示したものと 同じ重要項目です。</small>	粗点 <small>評価票で選択した 数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って「留意の必要度」欄に○または△、それ以外は斜線を記入してください。 ★印は3項目の合計点で採点。□は無記入。</small>	留意の必要度 <small>◎=大 △=中 斜線=小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
P15	養育者の健康に関する問題				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	主たる養育者の人格障害傾向 抑うつ傾向		4(確定診断あり)は◎、3(疑いあり)は○ ★12~10(抑うつ傾向大)は◎、9~7(やや大)は○	*											
P16	アルコール乱用度 家庭内での暴力		★12~10(アルコール乱用度が高い)は◎、9~7(やや高い)は○ 4(暴力がよくある)は◎、3(時々ある)は○	*											
	その他の養育者の人格障害傾向 抑うつ傾向		4(確定診断あり)は◎、3(疑いあり)は○ ★12~10(抑うつ傾向大)は◎、9~7(やや大)は○	*											
P17	アルコール乱用度 家庭内での暴力		★12~10(アルコール乱用度が高い)は◎、9~7(やや高い)は○ 4(暴力がよくある)は◎、3(時々ある)は○	*											
	養育関係(2者関係)				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P17	主たる養育者が感じている親子関係 夫婦関係		★12~10(愛着関係が形成されていない)は◎、9~7は○ ★12~10(不和傾向が大)は◎、9~7(やや大)は○	*							*	*			
	対象の子どものきょうだいの関係				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P18	対象の子どものきょうだい構成(合計人数)	()人	採点なし								*	*			
	対象の子どものきょうだいの関係		★12~10(良好ではない)は◎、9~7(やや良好でない)は○								*	*			
P18	養育関係の安定性				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	家族のまとまり		★12~10(まとまりが悪い)は◎、9~7(やや悪い)は○								*	*			
	主たる養育者の家庭重視度 その他の養育者の家庭重視度		4(軽んじている)は◎、3(やや軽んじている)は○ 4(軽んじている)は◎、3(やや軽んじている)は○								*	*			
	家族の問題解決機能				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P18	問題解決志向性(主たる問題/主訴に対する家族の取り組みの姿勢)		★12~10(問題解決志向性が低い)は◎、9~7(やや低い)は○								*	*			
	住環境				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P19	住居		採点なし												
	住居の清潔さ		★12~10(清潔ではない)は◎、9~7(やや清潔ではない)は○	*								*			
	家庭の社会・経済的状況				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	主たる養育者の就労状況(就労パターン/職種) その他の養育者の就労状況(就労パターン/職種)		採点なし(めやす表→就労パターンはP17表13、職業リストはP18表14) 採点なし(めやす表→就労パターンはP17表13、職業リストはP18表14)									*	*		
P19	経済的状態(収入、ローン・借金など)		4(生活保護を受けている)は◎、3(かなり困窮)は○								*	*			
	養育機能				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P20	対象の子どもの基本的ケア		★12~10(基本的ケアに問題あり)は◎、9~7(やや問題あり)は○	*							*	*			
	温かい関わり●主たる養育者		★12~10(温かくない)は◎、9~7(やや温かくない)は○	*							*	*			
	●その他の養育者		★12~10(温かくない)は◎、9~7(やや温かくない)は○	*							*	*			
	過干渉:コントロール傾向●主たる養育者		★12~10(過干渉である)は◎、9~7(やや過干渉である)は○	*							*	*			
	●その他の養育者		★12~10(過干渉である)は◎、9~7(やや過干渉である)は○	*							*	*			
	不適切な養育行動●主たる養育者		★12~10(不適切である)は◎、9~7(やや不適切である)は○	*							*	*			
●その他の養育者		★12~10(不適切である)は◎、9~7(やや不適切である)は○	*							*	*				
P21	主たる養育者の子育てストレス		★12~10(ストレスが強い)は◎、9~7(やや強い)は○	*							*	*			
	主たる養育者の子育ての相談相手・預け先(合計人数)	()人	相談相手あるいは預け先なしは◎	*							*	*			
	子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価		★12~10(評価が低い)は◎、9~7(やや低い)は○	*							*	*			
	家族の特徴				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P21	同居家族の戸籍的關係:両親の婚姻関係		1(両親は法的に婚姻関係にない)は○								*	*			
	:きょうだいの血縁関係		2(血縁でないきょうだいと同居している)は○								*	*			
P21	養育者たちの出自家族との関係性:父方の祖父母との関係		1(不良)は○								*	*			
	:母方の祖父母との関係		1(不良)は○								*	*			
P22	家族史				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	ライフイベントの種類と発生時期(あった回数)	()回	採点なし								*	*			
P22	転居回数(合計回数を実数で記入)	()回	採点なし								*	*			

パートⅢ 地域

内に記入してください。

子ども家庭総合評価票

障害・保健相談版 総括一覧シート

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>は評価票に示したものと 同じ重要項目です</small>	粗点 <small>評価票で選択した 数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って「箇条の必要度、欄に」または「それ以外は斜線を記入してください」 ★印は3項目の合計点で採点 □印は無記入</small>	留意の必要度 <small>○=大 □=中 斜線=小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題							
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
P23	健全な養育環境を持つ地域社会		近隣コミュニケーション 対象家族の地域交流(近所付き合い)	4(楽しい・孤立している)は○、3(やや楽しい)は□		虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源		
			対象家族の近隣トラブル	4(トラブルを度々起こしている)は○、3(トラブルを時々起こしている)は□									*	*	*	*	*	
			対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流	4(子どもがいなくて交流できない)は○、3(子どもはいるが交流なし)は□										*	*	*	*	*
			居住地の子育て関連状況 周辺環境に関する満足度 安全性(交通面、防犯性) 育成環境の適切さ	★12~10(満足度が低い)は○、9~7(やや低い)は□ 4(危険)は○、3(やや危険)は□ 4(徒歩範囲に教育上よくない施設があり、頻繁に利用している)は○、3(徒歩範囲に教育上よくない施設があり、利用したことがある)は□											*	*	*	*
P24	文化的环境 居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用 自然環境 自然豊かな公園や児童公園の有無と利用		4(地域になく、参加したことがない)は○、3(地域にあるが、参加したことがない)は□										*	*	*	*		
			4(徒歩範囲になく、利用したことがない)は○、3(徒歩範囲にあるが、利用したことがない)は□											*	*	*	*	
P24	家庭外の教育施設の利用 現在通っている学校環境の適切さ 学校と家庭(養育者)との連携の状態		★12~10(適切ではない)は○、9~7(やや適切ではない)は□ ★12~10(連携がうまくいっていない)は○、9~7(あまりうまくいっていない)は□										*	*	*	*		
P25	ソーシャルサポート		サポートの資源 現在支援をしてくれている人(合計人数) 支援をしてくれそうな人(合計人数)	()人 ()人	支援者なしは○ 見定める支援者なしは□								*	*	*	*		
			サービスの活用状況 支援機関の利用・参加経験あり(合計) 今後の利用・参加を希望する支援機関(合計)	()カ所 ()カ所	採点なし 採点なし									*	*	*	*	
			各種手当ての利用状況(合計)	()種類	採点なし									*	*	*	*	
														*	*	*	*	

