

子ども家庭総合評価票  
**青年期**  
(中学卒～18歳)  
養護・虐待・非行・育成相談版  
◆  
**総括一覧シート**  
第1版

**本シートの目的**

このシートでは、子ども家庭総合評価票で把握したケースの特徴や、支援への留意の必要度をまとめます。

採点の結果、留意の必要度が高い項目については、該当する検討課題を参照し、支援計画作成の参考にしてください。

詳しい記入の仕方は、裏面をごらんください。

.....  
No.

.....  
子ども氏名

( 歳) 男・女

.....  
記入者氏名

.....  
所属

.....  
厚生労働省 児童自立支援計画研究会



©2005 厚生労働省 児童自立支援計画研究会

Step 1

粗点を記入する

子ども家庭総合評価票(以下、評価票)から得られた粗点(評価票で選んだ数字。項目によっては合計点を算出)を、総括一覧シートの「粗点」欄に転記してください。

注●「0. 判断困難」とされた単項目、あるいは合計点を算出する項目で「0. 判断困難」を含む場合は、スコアリングの対象からはずします。この場合は、「粗点」欄に斜線を引いてください。

Step 2

留意の必要度を記入する

粗点をもとに、各項目の「採点基準」に従って◎または○、それ以外の項目は斜線を、「留意の必要度」欄に記入してください。なお、**斜線**となっているものは、採点をしない項目です。ただし、留意すべき検討課題が示されている項目もあります(下記の「シートの記入例」を参照)。

Step 3

該当する検討課題を確認する

採点の結果、留意の必要度が高かった項目(◎=必要度が中、○=必要度が小)については、該当する検討課題を参照し(シートの該当部分に「\*」マークがついています)、支援計画作成の参考にしてください。

評価票の記入例

「思春期 養護・虐待・非行・育成相談版」を例にとって説明します。

○をつけた数字をそのまま粗点とする場合

<p>情緒・行動上の問題の有無</p> <p>情報源は？： 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>4. 確かに問題あり (3.) 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難</p> <p>めやす P.9 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>種類 ( 4 ) ( 7 ) ( ) ( )</p> <p>その他：</p>	<p>粗点 → 3</p>
<p>治療・相談の有無</p> <p>(4.) 未受診・未相談</p> <p>3. 他機関に受診・相談あり</p> <p>2. 受診・相談したが今は治療・相談していない</p> <p>1. 情緒・行動上の問題なし</p> <p>0. 判断困難</p>	<p>粗点 → 4</p>

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版7ページより抜粋

3項目の合計を粗点とする場合

<p>反社会的問題行動傾向</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>カットとなったり、かんしゃくを起こしたりする事がある</p> <p>(4.) よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>他の子とけんかをしたり、いじめたりする</p> <p>(4.) よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>うそをついたり、ごまかししたりする</p> <p>4. よくある (3.) 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>	<p>粗点 → 4+4+3=11</p>
---	----------------------

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版8ページより抜粋

シートの記入例

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 □は評価票に示したものと 同じ重要項目です。	粗点 評価票で選択した 数字または合計点	採点基準 基準に従って「留意の必要度」欄に◎または○、それ以外は斜線を記入してください。 ★印は3項目の合計点を採点。□は無記入。	留意の必要度 ◎=大 ○=中 斜線=小	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
精神障害の治療	精神障害の治療	7	採点なし(4=未受診、3=中置、2=治療中、1=精神障害なし)	斜線															
情緒・行動上の問題の有無	情緒・行動上の問題の有無	3	4(問題あり)は○、3(疑いあり)は○	○	*		*	*		*									
治療・相談の有無	治療・相談の有無	4	採点なし(4=未受診・未相談、3=他機関に受診・相談、2=受診・相談したが今は治療・相談していない、1=情緒・行動上の問題なし)				*	*		*									
反社会的問題行動傾向	反社会的問題行動傾向	11	★12~10(反社会的問題行動傾向大)は○、9~7(傾向あり)は○ ★12~10(注意欠陥・多動傾向大)は○、9~7(傾向あり)は○	◎	*	*	*	*	*	*									

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>は評価票に示したものと同一重要項目です</small>	粗点 <small>採点者で選択した数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って「留意の必要度」欄に、または、それ以外は斜線を記入してください。 ★印は3項目の合計点で採点。□は無記入。</small>	留意の必要度 <small>○=大、△=中、斜線=小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題					
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
P3	<b>養育者</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源	
	主たる養育者		1=実父、2=実母、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、6=2と4以外の母、7=祖父、8=祖母、9=その他													
P4	その他の養育者		1=実父、2=実母、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、6=2と4以外の母、7=祖父、8=祖母、9=その他													
	<b>主たる問題(主訴)</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源	
	主たる問題(主訴)の深刻さ		4(深刻)は◎、3(やや深刻)は○			*	*	*	*							
P5	<b>出生時の問題</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源	
	妊娠・出産時に問題があった		2(問題あり)は○							*						
	<b>教育・保育歴</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源	
	幼稚園に通園		採点なし(2=通園していた、1=していない)													
	保育所に通所		採点なし(2=通所していた、1=していない)													
	小学校は年齢相当に終了		1(修了していない)は○								*					
	中学校は年齢相当に終了		1(修了していない)は○								*					
	過去の教育・保育歴中に大きな問題があった		2(問題あり)は○								*					
	<b>既往歴</b>					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	対象の子どもの疾患既往の有無		2(既往疾患あり)は○								*					
怪我・事故		2(怪我・事故あり)は○			*					*						
<b>養育歴</b>					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源	
実母との離別経験		2~6は○(2=過去別居、3=別居中、4=離別、5=死別、6=不詳)								*	*					
実父との離別経験		2~6は○(2=過去別居、3=別居中、4=離別、5=死別、6=不詳)								*	*					
P6	<b>身体発育</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源	
	身長	cm	採点なし													
	体重	kg	採点なし													
	成長曲線による評価(身長)		3(3%未満)は◎		*	*	*			*						
	成長曲線による評価(体重)		3(3%未満)は◎		*	*	*			*						
	<b>栄養状態</b>					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	食欲		4(拒食)は◎、3(かなり不振)は○								*					
	偏食		4(異常な偏食)は◎、3(かなり偏食)は○								*					
	自発的排出を伴う異常な過食行動の有無		2(異常な過食行動あり)は◎								*					
	<b>生活状況(現在の状況)</b>					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	起床時刻		4(不規則)は◎、3(やや不規則)は○								*					
	就寝時刻		4(不規則)は◎、3(やや不規則)は○								*					
	学校(勤務先)への登校(出勤)状況		4(完全に不登校・欠勤)は◎、3(時々不登校・欠勤)は○								*					
	<b>不自然な身体損傷</b>					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	不自然なあざ、やけど、傷などの有無		4(10ヶ所以上)は◎、3(5~9ヶ所)は○			*	*	*			*		*			
<b>性的成熟(第二次性徴および性的行動)</b>					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源	
男子：声変わりした		1(声変わりしていない)は○				*										
精通があった		1(精通がない)は○				*										
女子：胸が膨らみ始めた		1(胸が膨らみ始めている)は○				*										
初潮があった		1(初潮がない)は○				*										
初潮を迎えたが今は生理がない	ヶ月前	記載があれば◎					*									
異性と交際している		採点なし(2=交際している、1=していない)							*							
性体験がある		採点なし(2=性体験がある、1=ない)						*	*							
自分の性と反対の性別の意識や行動を示している		4(はい)は◎、3(ややはい)は○						*	*							
「女性(男性)に生まれてよかった」と思っている		1(いいえ)は◎、2(ややいいえ)は○						*	*							
<b>身体能力の発達(体力診断)</b>					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源	
体力の発達(体力テスト)		4(遅れている)は◎、3(やや遅れている)は○				*										

●パートI 子ども②●

内記入してください。

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>——は評価票に示したものと 同じ重要項目です。</small>	観点 <small>評価票で選択した 数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って「留意の必要度」欄に○または◎、それ以外は斜線を記入してください。 ★印は3項目の合計点で採点。□は無記入。</small>	留意の必要度 <small>◎=大 ○=中 斜線=小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
P7	<b>疾患・障害</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	身体疾患・障害の有無		4(確定診断あり)は◎、3(疑いあり)は○				*			*					
	身体障害の認定(手帳の交付など)		4(認定あり)は◎、3(申請中)は○					*		*					
	身体疾患・障害の治療		採点なし(4=未受診、3=中断、2=治療中、1=身体疾患・障害なし)					*		*					
	精神障害の有無		4(確定診断あり)は◎、3(疑いあり)は○		*			*		*					
	精神障害の認定(手帳の交付など)		4(認定あり)は◎、3(申請中)は○					*		*					
P8	<b>情緒・行動上の問題</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	情緒・行動上の問題の有無		4(問題あり)は◎、3(疑いあり)は○		*		*	*		*					
	治療・相談の有無		採点なし(4=未受診・未相談、3=他機関に受診・相談、2=受診・相談したが今は治療・相談していない、1=情緒・行動上の問題なし)					*		*					
	<b>情緒・行動上の問題傾向</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	反社会的問題行動傾向		★12~10(反社会的問題行動傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○				*	*	*						
	抑うつ傾向		★12~10(抑うつ傾向大)は◎、9~7(傾向あり)は○				*	*	*						
P9	<b>自己意識</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	自己概念と自己評価		★12~10(自己評価が低い)は◎、9~7(やや低い)は○			*									
	自己制御性(自己志向性)		★12~10(自己制御性が弱い)は◎、9~7(やや弱い)は○			*									
	自己同一性探求の志向性		★12~10(同一性探求に向かっていない)は◎、9~7(あまり向かっていない)は○			*									
	<b>他者との関係性の発達</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	共感性と協調行動		★12~10(共感・協調性に欠ける)は◎、9~7(やや欠ける)は○			*	*	*	*			*			
P10	<b>知的能力の発達</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	使用検査尺度		採点なし(1=WAIS-R、2=WISC-III)			*									
	知能指数	トータルIQ( )	69以下は◎、70~80は○			*									
	知的発達程度		4(遅れている)は◎、3(やや遅れている)は○			*									
	学業達成		4(不良)は◎、3(やや不良)は○					*							
	<b>問題解決能力・意欲</b>					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力
知的な意欲(探求心)		★12~10(意欲なし)は○			*										
P11	<b>日常生活能力の発達</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	身辺自立の程度		4(遅れている)は◎、3(やや遅れている)は○			*					*				
	<b>社会的規範意識の発達</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	道徳的規範意識		★12~10(道徳的規範意識が低い)は◎、9~7(やや低い)は○			*									
	職業意識の発達		★12~10(進路・職業に対する意識が低い)は◎、9~7(やや低い)は○			*									
	<b>発達課題の達成状況</b>					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力
子どもの発達課題の達成状況			4(過去も現在も達成していない)は◎、3(現在は達成しているが、過去に未達成のものがある)は○		*					*					

●パートI 子ども3●

□内に記入してください。

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>は評価票に示したものと 同じ重要項目です</small>	粗点 <small>評価票で選択した 数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って留意の必要度(欄)に○または△、それ以外は斜線を記入してください ★印は3項目の合計点を採点 □は無記入</small>	留意の必要度 <small>○=大 △=中 □=小 斜線=小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源					
P12	<b>子どもの行動特徴</b>																			
	人見知り傾向 持続・集中性 不安傾向		★12~10(人見知り傾向大)は○、9~7(傾向あり)は△ ★12~10(集中性が低い)は△、9~7(やや低い)は○ ★12~10(不安傾向大)は○、9~7(傾向あり)は△					*	*											
P12	<b>子どもの好きな活動</b>																			
	子どもの好きな活動		採点なし																	

●パートII 家庭1●

□内に記入してください。

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>は評価票に示したものと 同じ重要項目です</small>	粗点 <small>評価票で選択した 数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って留意の必要度(欄)に○または△、それ以外は斜線を記入してください ★印は3項目の合計点を採点 □は無記入</small>	留意の必要度 <small>○=大 △=中 □=小 斜線=小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
					虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源					
P13	<b>基本事項</b>																			
P13	家計の担当者 同居家族		1=実父、2=実母、3=養父、4=養母、5=1と3以外の父、6=2と4以外の母、7=祖父、8=祖母、9=生活保護を受けている、10=その他 採点なし																	
	<b>養育者の身体疾患・障害</b>																			
P13	主たる養育者の身体疾患・障害 現在の通院の有無		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は△ 2(通院中)は○																	
	身体疾患・障害による入院経験:対象の子どもが生まれて以降 身体疾患・障害による入院経験:現在 身体障害の認定(手帳の交付など) 身体疾患・障害による養育の困難度		3(1ヶ月以上の長期入院)は△、2(1ヶ月未満)は○ 3(1ヶ月以上の長期入院)は△、2(1ヶ月未満)は○ 4(認定あり)は○、3(申請中)は△ 4(養育ができない状態)は△、3(困難あり)は○																	
P14	その他の養育者の身体疾患・障害の有無 現在の通院の有無		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は△ 2(通院中)は○																	
	身体疾患・障害による入院経験:対象の子どもが生まれて以降 身体疾患・障害による入院経験:現在 身体障害の認定(手帳の交付など) 身体疾患・障害による養育の困難度		3(1ヶ月以上の長期入院)は△、2(1ヶ月未満)は○ 3(1ヶ月以上の長期入院)は△、2(1ヶ月未満)は○ 4(認定あり)は○、3(申請中)は△ 4(養育ができない状態)は△、3(困難あり)は○																	
P15	<b>養育者の精神障害</b>																			
	主たる養育者の精神障害 現在の通院の有無		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は△ 2(通院中)は○		*															
P15	精神障害による入院経験:対象の子どもが生まれて以降 精神障害による入院経験:現在 精神障害の認定(手帳の交付など) 精神障害による養育の困難度		3(1ヶ月以上の長期入院)は△、2(1ヶ月未満)は○ 3(1ヶ月以上の長期入院)は△、2(1ヶ月未満)は○ 4(認定あり)は○、3(申請中)は△ 4(養育ができない状態)は△、3(困難あり)は○																	
	その他の養育者の精神障害 現在の通院の有無		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は△ 2(通院中)は○		*															
P15	精神障害による入院経験:対象の子どもが生まれて以降 精神障害による入院経験:現在 精神障害の認定(手帳の交付など) 精神障害による養育の困難度		3(1ヶ月以上の長期入院)は△、2(1ヶ月未満)は○ 3(1ヶ月以上の長期入院)は△、2(1ヶ月未満)は○ 4(認定あり)は○、3(申請中)は△ 4(養育ができない状態)は△、3(困難あり)は○																	

●パートII 家庭②●

内に記入してください。

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>( )は評価票に示したものと 同じ重要項目です。</small>	粗点 <small>評価票で選択した 数字または合計点</small>	採点基準 <small>基準に従って「留意の必要度」欄に○または●、それ以外は斜線を記入してください。 ★印は3項目の合計点を採点。□は無記入。</small>	留意の必要度 <small>○=大 ●=中 斜線=小</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
P15	<b>養育者の健康に関する問題</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	主たる養育者の人格障害傾向		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○	*											
P16	抑うつ傾向		★12~10(抑うつ傾向大)は○、9~7(やや大)は○	*											
	アルコール乱用度		★12~10(アルコール乱用度が高い)は○、9~7(やや高い)は○	*											
P17	家庭内での暴力		4(暴力がよくある)は○、3(時々ある)は○	*											
	その他の養育者の人格障害傾向		4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○	*											
P17	抑うつ傾向		★12~10(抑うつ傾向大)は○、9~7(やや大)は○	*											
	アルコール乱用度		★12~10(アルコール乱用度が高い)は○、9~7(やや高い)は○	*											
P18	家庭内での暴力		4(暴力がよくある)は○、3(時々ある)は○	*											
	<b>家族関係(2者関係)</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P17	主たる養育者が感じている親子関係		★12~10(愛着関係が形成されていない)は○、9~7は○	*							*	*			
	夫婦関係		★12~10(不和傾向が大)は○、9~7(やや大)は○	*							*	*			
P18	<b>対象の子どもときょうだいの関係</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	対象の子どもときょうだい構成(合計人数)	( )人	採点なし								*	*			
P18	対象の子どもときょうだいの関係		★12~10(良好ではない)は○、9~7(やや良好でない)は○	*							*	*			
	<b>家族関係の安定性</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P18	家族のまとまり		★12~10(まとまりが悪い)は○、9~7(やや悪い)は○	*							*	*			
	主たる養育者の家庭重視度		4(軽んじている)は○、3(やや軽んじている)は○	*							*	*			
P18	その他の養育者の家庭重視度		4(軽んじている)は○、3(やや軽んじている)は○	*							*	*			
	<b>家族の問題解決機能</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P18	問題解決志向性 (主たる問題(主訴)に対する家族の取り組みの姿勢)		★12~10(問題解決志向性が低い)は○、9~7(やや低い)は○	*							*	*			
	<b>住環境</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P19	住居		採点なし								*	*			
	住居の清潔さ		★12~10(清潔ではない)は○、9~7(やや清潔ではない)は○	*							*	*			
P19	<b>家庭の社会・経済的状況</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	主たる養育者の就労状況(就労パターン/職種)	/	採点なし(めやす表→就労パターンはP17表13、職業リストはP18表14)								*	*			
P19	その他の養育者の就労状況(就労パターン/職種)	/	採点なし(めやす表→就労パターンはP17表13、職業リストはP18表14)								*	*			
	経済的状態(収入、ローン・借金など)		4(生活保護を受けている)は○、3(かなり困窮)は○	*							*	*			
P20	<b>養育機能</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	対象の子どもへの基本的ケア		★12~10(基本的ケアに問題あり)は○、9~7(やや問題あり)は○	*							*	*			
P20	温かい関わり ●主たる養育者		★12~10(温かくない)は○、9~7(やや温かくない)は○	*							*	*			
	●その他の養育者		★12~10(温かくない)は○、9~7(やや温かくない)は○	*							*	*			
P20	過干渉:コントロール傾向 ●主たる養育者		★12~10(過干渉である)は○、9~7(やや過干渉である)は○	*							*	*			
	●その他の養育者		★12~10(過干渉である)は○、9~7(やや過干渉である)は○	*							*	*			
P20	不適切な養育行動 ●主たる養育者		★12~10(不適切である)は○、9~7(やや不適切である)は○	*							*	*			
	●その他の養育者		★12~10(不適切である)は○、9~7(やや不適切である)は○	*							*	*			
P21	主たる養育者の子育てストレス		★12~10(ストレスが強い)は○、9~7(やや強い)は○	*							*	*			
	主たる養育者の子育てで相談相手・預け先(合計人数)	( )人	相談相手あるいは預け先なしは○	*							*	*			
P21	子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価		★12~10(評価が低い)は○、9~7(やや低い)は○	*							*	*			
	<b>家族の特徴</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
P21	同居家族の戸籍的關係:両親の婚姻関係		1(両親は法的に婚姻関係にない)は○	*						*	*				
	:きょうだいとの血縁関係		2(血縁でないきょうだいと同居している)は○	*						*	*				
P21	養育者たちの出自家族との関係性:父方の祖父母との関係		1(不良)は○	*							*	*			
	:母方の祖父母との関係		1(不良)は○	*							*	*			
P22	<b>家族史</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	ライフイベントの種類と発生時期(あった回数)	( )回	採点なし							*	*				
P22	転居回数(合計回数を実数で記入)	( )回	採点なし							*	*				

●パートⅢ 地域●

□□□□□ □内に記入してください。

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 <small>(評価票に示したものと 同じ重要項目です)</small>	粗点 <small>(評価票に示した 数字または合計点)</small>	採点基準 <small>基準に当てはまる必要度、欄に○または、それ以外は斜線を記入してください。 ★印は3項目の合計点で採点。□は無記入。</small>	留意の必要度 <small>(大=大 中=中 斜線=小)</small>	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
P23	<b>近隣コミュニケーション</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	対象家族の地域交流(近所付き合い)		4(「乏しい・孤立している」は○、3(「やや乏しい」は○)		*						*	*	*	*	*
	対象家族の近隣トラブル		4(「トラブルを度々起こしている」は○、3(「トラブルを時々起こしている」は○)								*	*	*	*	*
	対象の子どもの同じ年頃の子どものとの交流		4(「子どもがいて交流できない」は○、3(「子どもはいるが交流なし」は○)								*	*	*	*	*
P24	<b>居住地の子育て関連状況</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	周辺環境に関する満足度		★12～10(満足度が低い)は○、9～7(やや低い)は○									*	*	*	*
	安全性(交通面、防犯性)		4(「危険」は○、3(「やや危険」は○)									*	*	*	*
	育成環境の適切さ		4(「徒歩範囲に教育上よくない施設があり、頻繁に利用している」は○、3(「徒歩範囲に教育上よくない施設があり、利用したことがある」は○)								*	*	*	*	*
P24	<b>文化的環境</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用		4(「地域になく、参加したことがない」は○、3(「地域にあるが、参加したことがない」は○)								*	*	*	*	*
P24	<b>自然環境</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	自然豊かな公園や児童公園の有無と利用		4(「徒歩範囲になく、利用したことがない」は○、3(「徒歩範囲にあるが、利用したことがない」は○)								*	*	*	*	*
P24	<b>家庭外の教育施設的环境</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	現在通っている学校環境の適切さ		★12～10(適切ではない)は○、9～7(やや適切ではない)は○									*	*	*	*
P25	学校と家庭(養育者)との連携の状態		★12～10(連携がうまくいっていない)は○、9～7(あまりうまくいっていない)は○								*	*	*	*	*
	<b>サポートの資源</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
	現在支援をしてくれている人(合計人数)	( )人	支援者なしは○								*	*	*	*	*
	支援をしてくれそうな人(合計人数)	( )人	見込める支援者なしは○									*	*	*	*
	<b>サービスの活用状況</b>				虐待的養育の可能性	心身の発達状況	心身の健康状態	行動上の留意点	人間関係上の問題	生育歴上の問題	家族機能	家庭の養育力	居住環境	地域の養育力	社会的資源
支援機関の利用・参加経験あり(合計)	( )カ所	採点なし									*	*	*	*	
今後の利用・参加を希望する支援機関(合計)	( )カ所	採点なし									*	*	*	*	
各種手当ての利用状況(合計)	( )種類	採点なし									*	*	*	*	

