

# 子ども家庭総合評価票 幼児期

(2歳～就学前)



養護・虐待・育成相談版

第1版

.....  
No.

.....  
子ども氏名

(            歳) 男・女

.....  
記入者氏名

.....  
所属  
.....

## 記入要領

「子ども家庭総合評価票」(以下、評価票)は、相談内容と子どもの年齢に応じて、以下の10種類を用意しています。1ケースごとに1種類を選び、評価票に直接記入してください。

### 養護・虐待・(非行)・育成相談版

- 乳児期 (0歳～2歳未満)
- 幼児期 (2歳～就学前)
- 児童期 (小学校1年生～4年生)
- 思春期 (小学校5年生～中学3年生)
- 青年期 (中学卒～18歳)

### 障害・保健相談版

- 乳児期 (0歳～2歳未満)
- 幼児期 (2歳～就学前)
- 児童期 (小学校1年生～4年生)
- 思春期 (小学校5年生～中学3年生)
- 青年期 (中学卒～18歳)

評価票は、以下の3つのパートに分かれています。

- パートⅠ 子ども……3～13ページ
- パートⅡ 家庭……14～23ページ
- パートⅢ 地域……24～26ページ

各項目について、あてはまる番号や言葉に○印をつけます。また、( )内に該当する数字や記号を記入してください。

情報収集はおこなわれたが、判断しかねた場合には「判断困難」としてください。

情報収集がおこなわれなかった項目については無記入のままにしてください。ただし、記入欄が□色になっている部分は、特に必要な項目ですので、できる限り記入をしてください。

特記事項の欄では、それぞれの項目について、印象や気になる点などを、自由にお書きください。

項目によっては、別冊の「子ども家庭総合評価票 記入のめやすと一覧表」(以下、めやす表)から該当する番号を選んで記入するものがあります。めやす表の該当ページは、評価票中に **めやす** P.00のように明記しています。

評価票中の「主たる養育者」については、対象のお子さんの現在の家庭の中で養育を主に担当している方(父親、母親、祖父母など)をひとり選んでお答えください。主たる養育者に次いで養育にかかわっている方を「その他の養育者」としてお答えください。

現在施設に居住している対象のお子さんについても、家庭パート・地域パートではそれぞれ出自家庭(子どもが生まれた家庭)およびその居住地域のことに関して、わかる範囲でお答えください。

記入が終わりましたら、本評価票と同じ種類の「総括一覧シート」に得点を転記し、総合診断票に添付してください。「総括一覧シート」はケースのまとめや支援の課題設定の作業にご利用ください。

さらに詳しい記入方法と解説は、別冊『子ども自立支援計画ガイドライン』中の「子ども家庭総合評価票 記入マニュアル」を参照してください。

# パートⅠ 子ども

パートⅠでは、ケースの基本情報と子どもの現在の発達・発育のようすや、生育史について見ていきます。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

## ● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・育成相談版

基本情報	作成完了日	西暦（      ）年（      ）月（      ）日 担当者氏名： _____
	担当者職種	1. 児童福祉司    2. 児童心理司    3. 児童指導員    4. 保育士 5. 医師    6. 看護師    7. 保健師 8. その他 _____
	対象の子ども	氏名： _____ 生年月日：西暦（      ）年（      ）月（      ）日 年齢：満（      ）歳（      ）ヶ月 住所： _____ TEL： _____ 性別： 1. 男    2. 女    出生順位：第（      ）子
	子どもの現在の居住場所	1. 世帯（養育者の生い立ち等）    2. 世帯の家族    3. 施設（小舎制）    4. 施設（大舎制） 5. その他 _____
	養育者	●現在の「主たる養育者」は： 1. 父    2. 母    3. 養父    4. 養母    5. 1と3以外で父    6. 2と4以外の母 7. 祖父    8. 祖母    9. その他 _____ ●現在の「その他の養育者」は： 1. 父    2. 養父    3. 祖父    4. 養母    5. 1と3以外で父    6. 2と4以外の母 7. 祖父    8. 祖母    9. その他 _____ (※これ以降の項目での「主たる養育者」および「その他の養育者」は、ここで選択した対象について評価していきます)
	現在の保育形態	1. 認可保育園    2. 認可外保育園    3. 私立幼稚園    4. 施設外入所 5. 認定こども園    6. 認定外保育園    7. 私立保育園    8. 施設外入所 9. 保育    10. 子育て家庭    11. 家族保育 12. その他 _____

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・育成相談版

基本情報	主たる問題 (主訴)	<p><b>めやす</b> P.5 「主たる問題(主訴)一覧」(表1)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )</p> <p>主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期： 西暦( )年( )月頃から</p> <p>主たる問題(主訴)の深刻さ</p> <p>4. 問題は深刻で、子どもの日常生活を大きく損なっている</p> <p>3. 問題はやや深刻で、子どもの日常生活を部分的に損なっている</p> <p>2. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響は軽微である</p> <p>1. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響はない</p> <p>0. 判断困難</p>
	主たる問題 (主訴)に 関する 特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
	種類	1. 相談 2. 通告 3. その他
	相談・ 通告経路	<p>1. 保護者(1-1. 父親 1-2. 母親) 2. 親族(祖父・祖母・その他： )</p> <p>3. 保育所・幼稚園 4. 保健所 5. 医療・保健機関 6. 警察</p> <p>7. 近隣(具体的に： ) 8. 児童委員 9. 保健センター</p> <p>10. その他(具体的に： )</p>
	相談受理日	受理： 西暦( )年( )月( )日
	過去の 相談受理	<p>1. なし(今回が初回)</p> <p>2. あり 1回目：( )年( )月( )日 (ありの場合、過去の受理日を記載) 2回目：( )年( )月( )日 3回目：( )年( )月( )日 4回目：( )年( )月( )日</p>
	評価票記載 完了までの 面談回数と対象	<p>計( )回</p> <p>情報源は？(複数選択可)</p> <p>1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母 5. 祖父母以外の親戚(具体的に： )</p> <p>6. 近隣(具体的に： ) 7. 保育者・教師</p> <p>8. その他(具体的に： )</p>
	相談受理に 関する 特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・育成相談版

生 育 史	妊娠・出産時 の状況	<p><b>出生時の問題</b></p> <p>情報源は？： 1. 養育者 2. 母子健康手帳 3. 保育所 4. その他</p> <p>出生時体重が2500グラム未満 2. はい（ ）グラム 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>在胎週数36週以前の早期での出産 2. はい（ ）週（ ）日 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>出産後に問題があった 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難 ↓ (具体的内容： 1. 保育器の使用 2. 2週間以上の入院 3. 発育不全 4. 先天性の異常 5. その他)</p>
	妊娠・出産時 の状況	<p><b>妊娠・出産に対する実父母の様子</b></p> <p>対象の子どもの実母は： 4. 妊娠・出産は望んでいなかったため、誕生を後悔している 3. 妊娠・出産は望んでいなかったため、誕生した今でも困惑している 2. 望んだものではなかったが、今は誕生を喜んでいる 1. 妊娠は望んでいたものだったので、誕生を喜んでいる 0. 判断困難</p> <p>対象の子どもの実父は： 4. 妊娠・出産は望んでいなかったため、誕生を後悔している 3. 妊娠・出産は望んでいなかったため、誕生した今でも困惑している 2. 望んだものではなかったが、今は誕生を喜んでいる 1. 妊娠は望んでいたものだったので、誕生を喜んでいる 0. 判断困難</p>
	妊娠・出産時の 状況に関する 特記事項	<p>特記事項の有無 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
	子どもの健診 などの受診歴	<p><b>子どもの健診の受診状況</b></p> <p>情報源は？： 1. 養育者 2. 母子健康手帳 3. 保育所 4. その他</p> <p>生後1ヶ月健診（出産病院）を受けた 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>生後3～4ヶ月健診を受けた 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>1歳半健診を受けた 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p><b>健診での問題の有無</b></p> <p>健診で子どもの状態に問題が指摘されたことがある 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難 ↓ いつ？：（ ）ヶ月健診時 （ ）ヶ月健診時 （ ）ヶ月健診時 (具体的に： 1. 発育の問題 2. 疾患関連の問題 3. その他)</p> <p><b>これまで受けた主な予防接種</b></p> <p>麻しんの予防接種を受けた 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>ポリオの予防接種を受けた 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>BCGの接種を受けた 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p>

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・育成相談版

既往歴	<p><b>対象の子どもの疾患既往の有無</b></p> <p>2. はい⇒疾患・障害の種類： ( ) ( ) ( ) ( )</p> <p><b>めやす</b> P.8-9 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7)および「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する記号や番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>1. いいえ 0. 判断困難</p>
	<p><b>怪我・事故</b></p> <p>これまでに大きな怪我をしたり事故にあった</p> <p>2. はい (具体的に： 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4. 交通事故 5. その他 )</p> <p>1. いいえ 0. 判断困難</p>
養育歴	<p><b>離死別経験</b></p> <p>実母とは： 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居中 4. 離別 (離婚・失踪・その他)</p> <p>5. 死別 (病死・自殺・他殺・その他) 6. 母親不詳</p> <p>実父とは： 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居中 4. 離別 (離婚・失踪・その他)</p> <p>5. 死別 (病死・自殺・他殺・その他) 6. 父親不詳</p>
生育史に関する特記事項	<p>特記事項の有無 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
身体発育	<p>身長 ( ) cm 体重 ( ) kg</p> <p>情報源は？： 1. 測定 2. 養育者 3. 母子健康手帳 4. 保育所 5. その他</p> <p><b>めやす</b> P.22・23 男女別成長曲線 (図1・図2) 上にプロットして以下を判断する。</p> <p>身長： 3. 3%未満 2. 97%以上 1. 3%以上97%未満</p> <p>体重： 3. 3%未満 2. 97%以上 1. 3%以上97%未満</p>
歯科学的発達状況	<p><b>めやす</b> P.6 「乳歯の発達」 (表2) を参照して以下を判断する。</p> <p><b>乳歯の出現状況</b> 4. 大きく遅れている (1歳過ぎても未出現) 3. やや遅れている</p> <p>2. 月齢相当 1. 月齢以上 0. 判断困難</p> <p><b>未処置う歯</b> 4. 出現本数の60%以上 3. 59~40% 2. 39~10%</p> <p>1. ほとんど処置済み・う歯なし 0. 判断困難</p>
栄養状態	<p><b>めやす</b> P.6 「哺乳・摂食状況 (食欲)」と〈留意点〉を参照する。</p> <p>食欲： 4. 拒食状態 3. かなり不振 2. やや不振 1. 正常 0. 判断困難</p> <p>偏食： 4. 異常な偏食 3. かなり偏食 2. やや偏食 1. なし 0. 判断困難</p>
生活状況 (現在の状況)	<p>起床時刻： 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難</p> <p>就寝時刻： 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難</p> <p>保育施設への登園： 4. 就園しているが、全く登園していない 3. ときどき不登園</p> <p>2. 登園している 1. 就園していない 0. 判断困難</p>

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・育成相談版

現在の心身の健康	不自然な身体損傷	不自然なあざ、やけど、傷などの有無 4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある      3. 5～9ヶ所ある 2. 1～4ヶ所ある      1. なし      0. 判断困難
	不自然な身体損傷に関する特記事項	特記事項の有無： 1. あり      2. なし 具体的に：
	全般的な発達の程度	<b>めやす</b> ▶ P.7・8 発達検査の実施、あるいは各「発達のめやす」（表4～6）から判断する。 <b>発達の全体像の把握</b> 情報源は？： 1. 発達検査を実施      2. 養育者・保育者からの報告      3. 観察      4. その他 発達検査を実施した⇒使用検査尺度    下記の中から該当するものに○をつける（複数選択可）。 1. テンハー式発達スクリーニング検査およびテンハー発達判定法      2. 新版K式発達検査 3. 津守・稲毛式乳幼児発達診断法      4. 遠城寺式乳幼児分析的発達検査 5. その他 発達指数：DO（      ）点 領域ごとの得点    具体的に：
	発達状況に関する特記事項	特記事項の有無： 1. あり      2. なし 具体的に：
	疾患・障害	<b>身体疾患・障害の有無</b> 情報源は？： 1. 診察      2. 養育者      3. その他 4. 確定診断あり      3. 疑いあり      2. やや疑いあり      1. 疑いなし      0. 判断困難 <b>めやす</b> ▶ P.8 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」（表7）から該当する記号を選んで記入する（複数選択可）。 種類（      ）（      ）（      ）（      ） その他
	<b>身体障害の認定（手帳の交付など）</b> 4. 認定を受けている      3. 申請中      2. 受けていない      1. 身体障害なし      0. 判断困難	
	<b>身体疾患・障害の治療</b> 4. 未受診      3. 受診したが中断している（完治していない）      2. 治療中 1. 身体疾患・障害なし      0. 判断困難	

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・育成相談版

現在の心身の健康	<p><b>疾患・障害</b></p> <p><b>精神障害の有無</b> 情報源は？： 1. 診察 2. 養育者 3. その他</p> <p>4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難</p> <p><b>めやす</b> P.9 種類は「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>種類 ( ) ( ) ( ) ( )</p> <p>その他 _____</p> <hr/> <p><b>精神障害の認定</b> (手帳の交付など)</p> <p>4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難</p> <hr/> <p><b>精神障害の治療</b></p> <p>4. 未受診 3. 受診したが中断している (完治していない) 2. 治療中</p> <p>1. 精神障害なし 0. 判断困難</p>
	<p><b>疾患・障害に関する特記事項</b></p> <p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
	<p><b>情緒・行動上の問題</b></p> <p><b>情緒・行動上の問題の有無</b> 情報源は？： 1. 診察 2. 養育者 3. その他</p> <p>4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難</p> <p><b>めやす</b> P.9 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>種類 ( ) ( ) ( ) ( )</p> <p>その他 _____</p> <hr/> <p><b>治療・相談の有無</b></p> <p>4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり</p> <p>2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし 0. 判断困難</p>
<p><b>情緒・行動上の問題傾向</b></p> <p><b>自閉性障害の徴候</b></p> <p>情報源は？： 1. 診察 2. 養育者 3. その他</p> <p>養育者の顔を見ても笑顔をみせたことはない</p> <p>4. はい 3. ややはいいえ 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>つま先歩きや、コマのように回るなど、奇妙な動作・しぐさが目立つ</p> <p>4. はい 3. ややはいいえ 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>ひとつのこと (例えば道順、物の位置、数字・記号・マーク、特定の動作や手順の儀式など) に極度にこだわる</p> <p>4. はい 3. ややはいいえ 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>	



● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・育成相談版

現在の心身の健康	情緒・行動上の 問題傾向	<p><b>反応性愛着障害の徴候</b></p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>●反応性愛着障害（抑制型）</p> <p>子どもは養育者に対していつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、拒否する</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>●反応性愛着障害（非抑制型）</p> <p>見知らぬ人を含め、だれかれかまわず過度になれなれしく、極端なつき方を示している</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
		<p><b>反社会的問題行動傾向（対象の子どもが3歳以上の場合に評価）</b></p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>カッとなったり、かんしゃくを起こしたりする事がある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>他の子とけんかをしたり、いじめたりする</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>うそをついたり、ごまかしたりする</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
		<p><b>注意欠陥・多動傾向（対象の子どもが4歳以上の場合に評価）</b></p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>すぐに気が散りやすく、注意を集中できない</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>落ち着きがなく、長い間じっとしてられない</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>いつもそわそわしたり、もじもじしている</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
		<p><b>自傷的行動</b></p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>⇒具体的に： 1. 抜毛 2. 頭を壁に打ち付ける 3. 腕や手噛み、つねり</p> <p>4. その他</p>

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・育成相談版

発達的特徴	自己意識・ 情緒発達	<p><b>自己意識の発達</b></p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>「イヤ」「自分でやる」「～したい」など言葉や動作で自己主張できる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>自分のことを自分の名前や「ぼく」「わたし」と一人称で表現できる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>泣かないで自分の欲しいものを説明したり要求することができる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>
		<p><b>自己概念と自己評価</b>（対象の子どもが4歳以上の場合に評価）</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>自分には友だちがたくさんいると思っている（ようだ）</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>自分の顔や姿かたちが好きで、気に入っている（ようだ）</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>鬼ごっこやかくれんぼなど、みんなとするゲームはうまくやれる自信がある（ようだ）</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>
		<p><b>自己制御性</b>（自己志向性）（対象の子どもが4歳以上の場合に評価）</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>約束をちゃんと守ることができる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>これからすること（おやつや遊び、絵本など）を自分で選べる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>目標を持って練習（ならいごと、スポーツ、遊びなど）することができる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>
		<p><b>情緒表現の発達</b>（対象の子どもが3歳以上の場合に評価）</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>悲しいお話に「かわいそう」「悲しい」など、共感の気持ちを表現する</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>ほめられたりすると、恥ずかしがったり照れたりする</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>感動的な内容のビデオやテレビを見たり絵本を読んで、「すごい」「おもしろかった」などと感想を言う</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・育成相談版

発達的特徴	他者との 関係性の発達	<b>養育者との愛着関係</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他 <b>●主たる養育者に対して</b> 養育者に抱かれたりかわいがられることを喜び、そうして欲しがる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 「だめ」と言ったり叱ったりすると、少なくともその時は言うことをきくことができる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 初めての場所でも、慣れれば養育者から離れて遊ぶことができ、 何か困ったことがあると養育者を頼りにして戻ってくる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 <b>●その他の養育者に対して</b> その他の養育者に抱っこされたりかわいがられることを喜び、そうして欲しがる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 「だめ」と言ったり叱ったりすると、少なくともその時は言うことをきくことができる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 初めての場所でも、慣れれば養育者から離れて遊ぶことができ、 何か困ったことがあると養育者を頼りにして戻ってくる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
		<b>共感性と協調行動（対象の子どもが3歳以上の場合に評価）</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他 自分からすすんでよく他人を手伝う 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 だれかが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪い時などすすんで手をさしのべる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 年下の子どもたちに対してやさしい 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
		<b>友だちとの関係（対象の子どもが3歳以上の場合に評価）</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他 仲の良い友だちが少なくとも一人はいる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 他の子どもたちから、だいたいは好かれているようだ 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 他の子どもからいじめの対象にされたりしている 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・育成相談版

発達課題の 達成状況	<p><b>養育者との愛着形成</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>●主たる養育者に対して</p> <p>4. 主たる養育者に対して拒否的である</p> <p>3. 主たる養育者との間に関係性が形成されていない</p> <p>2. 関係性は形成されているが不安定</p> <p>1. 関係性は良好に形成されている</p> <p>0. 判断困難</p> <p>●その他の養育者に対して</p> <p>4. その他の養育者に対して拒否的である</p> <p>3. その他の養育者との間に関係性が形成されていない</p> <p>2. 関係性は形成されているが不安定</p> <p>1. 関係性は良好に形成されている</p> <p>0. 判断困難</p>
	<p><b>集団生活への適応</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>4. 幼稚園・保育所・施設などでの集団活動への参加をいつも子どもは拒否している</p> <p>3. 幼稚園・保育所・施設などでの集団活動には参加できているがトラブルが多い</p> <p>2. 多少の問題はあっても集団活動ができています</p> <p>1. 集団への適応は良好である</p> <p>0. 判断困難</p>
発達の 特徴	<p><b>子どもの行動特徴全般について</b></p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p>
	<p><b>人見知り傾向</b></p> <p>恥ずかしがりやなので、人に会うのを嫌がる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>知らない人の前では恥ずかしがる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>よその子に初めて会った時、恥ずかしがる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	<p><b>持続・集中性</b></p> <p>何事も一生懸命に取り組む</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>やり始めたことは最後までやる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>なんでもきちんと正確にやりたがる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>
	<p><b>不安傾向</b></p> <p>新しいことをする時には不安がる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>悪いことが起こるのではないかとよく心配する</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>こわがりなので何事も慎重に取り組む</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
子どもの 行動特徴	

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・育成相談版

発達の特徴	子どもの 行動特徴に 関する 特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
	子どもの 好きな活動	<p><b>子どもの好きな活動</b> 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p><b>めやす</b>▶ P.15「子どもの好きな活動リスト」(表12)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>現在の好きな活動 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )</p> <p>過去好きだった活動 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )</p>