# 事業者団体調査(奈良県社会福祉協議会)

実施主体	質問1 貴団体に	おける昨年度の介護職員を対象と	した研修等の名称、対象者、内容、実施回数等について、	記載してくた	さい。					
	1 名称	2 対象者		4 年間実施回数				8 費用 (1人当た い)		9 その他
会福祉協 議会 奈 良県福祉 人材セン ター		協等において、利用者の相談援助 や介護サービス等に従事する者 で、概ね業務経験が2年未満の新 任職員。	福祉サービスの基本理念や、対人援助技術の基礎を理解・習得するとともに、社会人・組織人としての基本的能力を身につけることを目的に研修を実施することで、新任職員の一定の資質の確保と職場への円滑な適応の一助を図る。 また、年度末にフォローアップ講座を開催することで、福祉職員としての1年を振り返る機会を持ち、次年度に向けて専門職としての再動機づけを図る。	10	1カ所	25時間(6日)	94人	10,000円	395,763円	- -
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<基礎課程>	いて、利用者の相談援助や介護 サービス等に従事する者で、概ね	職場における中堅職員としての役割について理解を深め、職場の人間関係や問題解決等に関して自己の果たすべき行動を身につけるとともに、福祉専門職としての資質・能力の開発と対人援助技術の向上を図る。	10	1カ所	20時間(4日)	79人	10,000円		<del>-</del> .
		いて、利用者の相談援助や介護 サービス等に従事する者で、概ね 業務経験が3年以上で、主任・係長 等の役職にない者のうち、昨年度 以前に中堅職員研修「基礎課程」を 修了した者	職場における中堅職員としての役割について理解を深め、職場の人間関係や問題解決等に関して自己の果たすべき行動を身につけるとともに、福祉専門職としての資質・能力の開発と対人援助技術の向上を図る。	10	1カ所	20時間(4日)	40人	10,000円	664,167円	<del>-</del>
- '	リーダー職員研修	主任・係長等の役職にある職員	職場における自己の役割について理解を深め、よりよい 援助関係を築くために、職場の人間関係や問題解決等に 関して自己の果たすべき行動を総合的に習得する。	10	1カ所	23時間(4日)	50人	10,000円		<del>-</del>
	リーダー職員研修 オプション講座 「スーパーバイ ザー養成講座」	スーパービジョンを行う立場にある方	リーダー職員研修専門性分野で学んだスーパービジョンを職場で実践し、研修で振り返り等を行うことでスーパービジョンの実践力を高め、かつ、職場でのスーパービジョンの定着を目指す。	1回	1力所	17.5時間 (3日)	13人	10,000円	647,282円	·
	職場内研修指 導者養成研修	県内社会福祉施設及び社協等の、 職場内研修の企画担当者、各セクションのリーダー職員など	OJTをはじめとした「職場研修」の考え方や推進方法に関する知識やスキルを養うことにより、職員の定着化と資質向上、および福祉サービスの質の向上を図る。	10	1力所	16.5時間(3日)	50人	5,000円	139,487円	_
		相談・指導職、介護サービス提供 現場におけるリーダー職員	利用者にとって心地よい、信頼感あふれる支援を展開できるよう、応対や接遇など福祉専門職に求められるサービスマナーの習得を図る。	1回	1カ所	5.5時間 (1日×2コース)	87人	5,000円	146,552円	. <del>-</del>
•	アクティブ・ケア 研修	①介護主任・フロアリーダーの方 ②職場内研修担当者	「利用者に負担のない介護技術」「利用者主体の介護計画」を習得・再認識してもらい、福祉力の向上・底上げを図る。	1回	1力所	15時間(3日)	62人	8,000円	253,210円	-
	行動援護従業 者養成研修	行動援護サービスを提供している (予定の)従事者	知的障害者・精神障害者の移動支援を行う行動援護を実践する者にはどのような価値観、知識、技術が必要かを学ぶ。また、演習を通して実践に対する不安を解消し、スムーズに実践へと移行できるようにすることを目的とする。	10	1力所	22時間(4日)	42人	13,000円	253,669円	<del>-</del>

31

# 事業者団体調査(奈良県社会福祉協議会)

実施主体	質問1 貴団体に	こおける昨年度の介護職員を対象と	した研修等の名称、対象者、内容、実施回数等について、	記載してくた	さい。					
			3. 内容	4 年間実	5 実施	6 時間数 (期間)		(1人当た		9 その他
会福祉協 議会 奈 良県福祉	相談面接技術 研修	日々利用者と接する対人援助職 (相談職・介護職・ケアマネジャーなど)の方	相談職・介護職など日々利用者と関わる者に、相談面接 技術に関する講義及び面接技術の演習を実施し、援助 技術の向上を図る。	10	1カ所	12時間 (2日×2コース)	42人	10,000円	263,440円	<u> </u>
人材センター	介護福祉士試 験準備講習会 (筆記試験講 習)	介護福祉士試験受験予定者	第22回介護福祉士試験を受験される方を対象に「新版介護福祉士養成講座」(中央法規出版)を用いて最近の福祉の動向や試験にむけて必要な事柄についての解説、講義を中心とした筆記試験の準備講習会を開催。	10	1力所	36時間(6日)	47人	18,000円		
	介護福祉士試 験準備講習会 (実技直前講 習)	介護福祉士試験受験予定者	介護福祉士国家試験(実技試験)にむけて、演習・実技を 中心とした介護実技講習を開催いたします。	10	1カ所	(2日×2コース)	53人	10,000円	1,424,402 円	
	介護福祉士試 験準備講習会 (模擬試験)	介護福祉士試験受験予定者	中央法規出版が実施する全国統一の模擬試験を使用し 行うもので、問題の解説はもちろん、全国レベルでの平均 点や順位を知ることができます。時間配分等は国家試験 と同様に行います。	10	1力所	(1日)	84人	6,000円	4 - Y	-
		介護支援専門員実務研修受講試 験受験予定者	介護支援専門員実務研修受講試験受験予定者を対象 に、最近の福祉の動向や試験にむけて必要な事柄につ いての解説、講義を中心とした準備講習会を開催。							「介護支援分野対策講座」「福祉サービス分野対策講座」
				10	1力所	18時間(3日)	207人	5,000円	343,200	「保健・医療サービス分野対策講座」の 3分野から受講生に 必要分野のみ選択 いただく。

質問2 研修等の実施にあたり、何か課題はありますか。	質問3 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような工夫をしていますか。	質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。
昨今の現状を鑑み、平成22年度は特に他業種からの転入者が目立つ。このことから、生涯研修のスタートでもある新任職員研修の研修カリキュラムを見直す必要があると考えている。福祉系の専門学校・大学を卒業した新任職員と福祉の知識・経験があまりない他業種からの転入者等が同じ研修カリキュラムで受講いただくことの研修効果を考えた時、カリキュラムの見直しが課題に挙がる。例)どちら(福祉系学校卒または未経験者)の視点を重視し、講師に依頼すべきか	にでも活用いただける研修内容の提供 2. 研修会に参加しやすい日程を組む(3日以上の連続日程としないなど) 3. 研修内容を正確に情報発信・提供する	夜勤明けの研修参加、研修直後の勤務、研修を途中で抜けて夜勤に就くなど、労働後等に受講いただくのではなく、現場職員が安心して研修に参加出来る体制作りが必要である。 既に実施されている「介護職員研修支援事業」は時限的措置であるため、各事業所が長期的な視点で職員の育成計画(研修計画)を立てられるような体制づくり、職員配置支援が必要ではないだろうか。

# 事業者団体調査(和歌山県社会福祉協議会)

			「等の名称、対象者、内容、実施回数等について、記載してください。 3 内容	4 年間		(期間)		(1人当		9 その 他
t会福祉			新任職員として必要な福祉サービスに関する知識及び技術を習得し ます	10	1力所	18時間(3日)	58人	-	_	_
協議会			中堅職員として必要な福祉サービスに関する知識及び技術を習得し ます	10	1カ所	36時間(6日)	192人	-	-	_
	修		現場で役立つ面接等の基本的な技能を身につけ、福祉サービスの 向上を図ります	2回	1力所	6時間(1日)	81人	-	-	
	腰痛予防のため の介護技術講習 会		介護職の日常業務で生じる腰痛についての知識を深め、腰の負担 にならない正しい介護技術を習得します。	10	   1カ所	4時間(1日)	51人	-	-	-
	遇研修		認知症高齢者を支える専門職として、認知症高齢者の自立した生活 を支援するために求められる認知症介護の知識及び技術を習得し	10	1カ所	10時間(2日)	155人			-
	福祉サービスマーナー研修	社会福祉施設等に勤務する者	質の高いサービスが提供できるよう、福祉サービスに求められる接 遇に関する知識と技術を習得します。	10	1力所	5時間(1日)	54人	_	_	_
			指導的立場の職員が自らのメンタルヘルスについての知識を深め、 職場でメンタルヘルス対策を促進し、より良い職場環境作りを図りま す。	2回	1力所	12時間(2日)	59人		_	
	介護職のための 医学基礎講座	高齢者福祉施設等に勤務する者	高齢者福祉施設職員として必要な感染症や口腔ケアの基礎知識を 学びます。	30	1カ所	5時間(1日)	147人		_	-
	レクリエーション 研修		利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、レクリエーション 活動に必要な知識と技術を習得します。	10	1力所	12時間(2日)	39人	-	_	_
	職場研修担当者 研修	社会福祉施設等に勤務する者	職員の資質向上を目的とし、職場研修を推進する際に、研修担当者 として必要な知識を習得します。	10	1力所	20時間(4日)	27人	-		
	スキルアップ研		職場内におけるレクリエーションの知識及び技能や利用者にもたら す効果等を理解し、利用者一人ひとりにあったレクリエーションを学	2回	1力所	10時間(2日)	133人	-	· -	_
	コミュニケーショ ンカ向上のため の講習会	·	社会福祉施設等で利用者やその家族、職場の同僚との信頼関係を構築するため、コミュニケーションについての理解を深め、相手の気持ちを引き出すコミュニケーション技法を習得します。	10	1力所	5時間(1日)	46人	_	_	-
	救急法講習会		社会福祉施設等で利用者のけがや急病が発生したとき、速やかに 利用者の安全確保に努め、正しく救助するために必要な知識及び技 術を習得します。	10	2カ所	5時間(1日)	93人		_	_
	卜研修	社会福祉施設等に勤務する者	本講集会は、講義と演習を通してリスクマネジメントの重要性を理解 し、実践につながる具体的な手法を学びます。	2回	1力所	12時間(2日)	108人	<del>-</del>	-	_
	介護支援専門員 試験事前講習会		「介護支援専門員実務研修受講試験」受験に必要な知識を総合的 に学習します	10	1カ所	36時間(7日)	67人		_	_

ください。	<u>  夫をしていますか。下欄にご記入ください。</u>	質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要 だと思いますか。下欄にご記入ください。
ラシを配布するなど、受講促進に努める必要があります。	トをもとに施設のニーズを把握し、研修テーマやプログラム、開催形	福祉職員の質の向上は大切であるが、特に小規模事業所にとって人員不足の深刻な状況であるため、職員を研修に受講させる体制が整っていない事業所が多く存在し、人材確保・定着の支援が必要と考えています。

# 事業者団体調査(鳥取県社会福祉協議会)

実施主体	質問1 貴団体		等の名称、対象者、内容、実施回数等について、記載してくださ						7.7	
			3 内容	4 年間 実施回 数	5 実施力 所数			8 費用 (1人当た り)	8 費用(総 事業費)	9 その 他
会福祉協 議会	ベルアップ講 座	門職及び福祉系有資格者	介護専門職を対象に介護の専門的知識や技術を高め、 よりよいサービスを提供することを目的とする。	44回	3カ所	88時間 (23日)	1,562人		_	
	係者研修会	介護支援専門員等専門職   	高齢者、障がい者及びその家族が住宅改修や福祉用具の活用にあたって、福祉用具の活用とその用具の効果を引き出すための住宅改修の導入について、住宅改修関係者等が共通理解を図り、他職種の役割を相互理解した上で、より良いサービスを提供することを目的とする。	14回	2カ所	75時間 (14日)	331人	· <u> </u>	<del>-</del>	
	を高めるため の中堅的・指 導的職員研修 会	会でチームリーダーや指導的職員として業務に従事している方	各職場において、知識や技術の指導だけではなく、 "やる気"や"やりがい"を持って働き続けられるような職員育成が行われるよう、職場内リーダー、指導 的職員の資質の向上を目的として開催する。	1回	1カ所	5時間 (1日)	50人	<u></u>	· <b>-</b>	
	任・中堅・指導・管理的職	職員 前年度の福祉施設等採用予定者研修 会の受講者 中堅/職務経験年数3~8年で主任・係長の 役職にない職員 指導/主任・係長・事務長等の役職にある職員		10	並びてつも	新任 3時間(1日) 日)中堅、指導、管理 各34時間(各4日)	新任70人、 中堅47人、 指導42人、 管理12人 (計171人)		-	
· •		管理/施設長·副施設長·事務局長等の運 営管理職員						·		
	ワー講習会 (潜在的有資 格者等再就業 支援研修)	者、 福祉人材バンク登録者、福祉に関心のある 者	福祉人材の養成・確保の一環として、福祉職場に従事した経験のある方、これから就労を希望する方、また、福祉に関心のある方などを対象に、福祉に関する情報の提供を行うことで福祉職場への就労意欲を喚起する。	1回	1力所	2時間 (1日)	184人	- - -	_	_
		訪問介護員養成研修2級課程修了者で1年 以上の実務経験がある者	介護職員として将来的には、任用資格は介護福祉士を基本とすべきことを踏まえて、より専門的な知識・技術を習得することを目的とし、「鳥取県介護員養成研修実施要綱」に基づき、鳥取県知事の指定を受け実施する	,	1カ所	150時間(講義 80時間、通信 70時間) ・平成21年10月 4日~平成22年 2月26日 ・6科目16日程		<u>-</u>	-	- ·

質問とが移寺の美胞にめたり、何か課題はありますか。		質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。
・受講料の妥当性について ・県内講師が少なく、講師養成の研修課程も必要 ・研修講師のスキルアップ	・ホームページに掲載したり、各団体に配布している ・本会が実施する全研修の開催時期(日程)の精査により重複	・階層別研修の受講奨励(受講の義務化、受講料助成、など) ・法人役員、管理職員等へ研修の必要性について理解を促す ・施設管理者、有識者等を含む企画会によるカリキュラム開発・検討の実施
・受講者定員を満たすための呼びかけ方法 ・特に階層別研修の管理職課程では参加が少ないため、各法人・事業所 において年間研修計画の位置づけが不十分		・受講者不在時の職員の補充・賃金の助成等、受講しやすい環境・体制の整備
・ニーズ把握につながる研修実施後の追跡・フォローの実施		
	34	

## 事業者団体調査(島根県福祉人材センター)

施土体			F修等の名称、対象者、内容、実施回数等につい 3 内容		0.000	さい。 6 時間数	<del>万 左 1</del>	0. 弗田	0 弗里	9 そ
				間実施 回数		(期間)	間受講	(1人当た		の他
	生涯研修(新任 職員研修課程)	福祉職務経験2年未満の職員	新任職員に必要とされる知識や技能の習得を図 る	2回	2力所	26時間 (5日)	152人	<del>-</del>	-	-
	生涯研修(中堅 職員研修課程)	長等の役職なし)	中堅職員に必要とされる知識や技能の習得を図る	10	1カ所	28.8時間 (5日)	143人	_	_	_
			指導的職員に必要とされる知識や技能の習得を 図る	10	1カ所	27.5時間 (5日)	116人	— —		_
	職場研修担当 者研修会	福祉職場の研修担当者・指導者	職場研修の必要性・推進方法について学ぶ	10	1力所	23時間 (4日)	43人	· <u> </u>	_	
	福祉職場OJT推 進研修	福祉職場のリーダー・主任クラス・研修 担当者等	OJTの重要性・推進体制の理解と効果的な指導 方法を学ぶ	10	1力所	11時間(2日)	72人	_	-	_
	職場・チーム力 向上研修	福祉職場の施設長・管理者・リーダークラス	職場・リームの特性理解・チームマネジメント向 上力を図る	1回	1力所	12時間(2日)	80人	—	-	_
		障害者(児)ホームヘルプサービスに従 事するホームヘルパー	障害者ホームヘルパーの知識・技術の向上を図る	5回	5カ所	34時間 (6日)	68人	<u>-</u>	<del>-</del> .	_
	ガイドヘルパー 養成研修	ガイドヘルプ業務従事(予定)者	ガイドヘルプ業務に必要な知識・技術の習得を図る	4回	4力所	40時間 (8日)	79人	_	<del>-</del>	·
	介護支援専門 員実務研修受 講試験対策セミ ナー	介護支援専門員受験資格者	利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、レクリ エーション活動に必要な知識と技術を習得します。	10	2力所	34時間 (6日)	85人	_		_
7	介護福祉士国家試験対策セミ	介護福祉士国家試験予定者	介護福祉士国家試験対策	10	1力所	51時間 (8日)	103人	<u>_</u>		_
	行動援護従業 者養成研修	行動援護従業(予定)者	行動援護業務に必要な知識・技術の習得を図る	10.	1力所	20時間(3日)	27人	<u>-</u>	_	_
	重度訪問介護 従業者養成研 修	重度訪問介護従業(予定)者	重度訪問介護業務に必要な知識·技術の習得 を図る	10	1力所	20時間 (3日)	12人	- ·	- -	-

質問3 できるだけ多くの介護職員が参加する  ためにどのような工夫をしていますか。	質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。
	研修体系の構築と研修実施機関相互の役割分担の明確化、調
25	整、情報共有

## 事業者団体調査(岡山県社会福祉協議会)

1 名称		称、対象者、内容、実施回数等について、記載してください。	人在阳中	C 404	C 0±89	7 Æ	o #k p= / ∗	0.#4.00	
1. <b>石</b> 桥 (2) (2)	2 対象者		4 年間実施回数	5 実施 力所数				8 費用 (総事業 費)	
接遇セミナー	福祉職場に従事する新任職員	「サービスの時代に求められる人物像」、社会人としての心構え、安心感 をあたえる対応の基本対応の実際	1回(2日程 度)	1力所	5時間 (1日)	237人	<u> </u>	_	
接遇リーダー研修会	福祉職場に従事する職場リーダー	「接遇リーダーに求められる役割とマナー」 接遇コミュニケーションと顧客満足度、接遇リーダーに求められるもの、指導者としての待遇を再確認、職場の接遇改善に向けて	1回(3日程度)	1力所	5時間 (1日)	201人	<b></b>		
岡山県福祉職員 生涯研修会(新 任コース)	新社会人1年目(新規採用者等)及び職務経験2 年未満の者	「福祉の理念」「組織活動の基本と仕事の進め方」「チームワークの基本」 「コミュニケーション」	1回(3日程 度)	1力所	10.5時間 (2日)	176人	<u>-</u>	_	
岡山県福祉職員 生涯研修会(中 堅コース)		「求められる福祉実践の改革と中堅職員の役割」「職場における能力開発」「チームワークの促進とチームアプローチ」「職場の問題解決と課題形成	1回(4日程 度)	1カ所	11時間 (2日)	241人		-	
岡山県福祉職員 生涯研修会(指 導コース)		「組織活動とそのマネジメント」「意識されている課題は何か」「指導者としての課題形成」「介護のあり方、進め方」「後輩(人材)育成のプランニング」「これからの自己開発に向けて」	1回(3日程 度)	1力所	10時間(2日)	172人	_	_	
岡山県福祉職員 生涯研修会(管 理コース)		「管理者としての組織管理の推進」「管理職員の問題解決力・課題形成力の養成」「管理者の役割行動とリーダーシップ」「管理職員のリーダーシップにいかすスーパービジョンとコーチング技術	1回(1日程 度)	1力所	9時間(2日)	63人	_	<u> </u>	T
岡山社会福祉セミナー	県内の社会福祉施設に勤務している、通算勤務 年数3年未満の新任教員	「高齢社会の現状と課題」「認知症の基本的理解と関わり」	1回(1日程 度)	1カ所	4時間(1日)	199人	<u>-</u>		1
職場研修担当者研修会 -	景内福祉施設の研修担当者	「これからの福祉人材の確保・育成と職場研修」「職場研修の考え方と推進方法」「職場研修の推進実態の診断及び研修ニーズの分析」「年度研修計画の策定」「OJT活性化施策の推進」「意図的・計画的指導の推進」「私たちのクレド(使命)、ベーシック(行動規範)」「OFF-JTによる職場研修の推進」「職場内研修者の役割と課題」	1回(1日程 度)	1力所	19.5時間 (3日)	52人	_		
救急法講習会	県内の社会福祉施設に勤務する職員	利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、レクリエーション活動 に必要な知識と技術を習得します。	1回(3日程 度)	1カ所	4時間 (1日)	148人	_	-	T
介護職員実技講習(基礎コース)	・ 県内の社会福祉施設において、直接介護サービス業務に従事している者。介護の業務経験が1年 未満程度であること。	「介護職員の専門性と役割」「コミュニケーションの意義と役割」「ボディメカニクスの理解」移乗・移動の介助(食事の姿勢保持)「衣類の脱着の介護」「排泄の介護(身体の清潔・整容)」「事例を通じての介護の基礎の確認」	1日(4日程 度)	1カ所	10時間 (2日)	134人	· <del>-</del>		
介護職員技術請習(ステップアップコース)	県内の社会福祉施設において、直接介護サービス業務に従事している者。介護の業務経験が2年以上であること。	「嚥下・誤嚥の仕組みと対応方法の実例」「自立に向けた動作介助」「口腔機能の説明と口腔ケアの役割」「事例検討~自らの介護法を理論化する」	1回(3日程 度)	1力所	12時間(2日)	94人	-		
介護職員技術語習(介護技術指導法コース)	各施設で介護技術の研修を担当するもの、もしく は後輩の指導にあたるもの等	「指導者としての心得・指導方法とポイント」「事例にみる技術のポイント」 「指導技術の実践」「人を育てる体験発表・人を育てるということ」	1回(3日程 度)	1力所	10時間(2日)	113天	· · · <u>-</u>	-	
リスクマネジメン ト講座	社会福祉施設・事業所の中堅・指導的職員	「社会福祉施設におけるリスクマネジメントの基本的理解」 「現場で使えるリスクマネジメント手法について」	1回(2日程 度)	1カ所	4.5時間(1日)	188人	-	_	1
コーチング研修会	施設・事業所の中堅・指導的職員(後輩を指導している人)	「コーチング概要を知る」「人間観」「コーチングの基本スキル」「コーチングのモデルケース」「コーチングを現場で活かすために」	1回(1日程 度)	1力所	12時間(2日)	116人		_	
メンタルヘルス記	<b>中堅・指導・管理職員</b>	「ストレスフルな日常生活の対処法~健康心理学的視点から~」 36	1回(1日程 度)	1力所	4時間 (1日)	81人	_	-	T

#### 事業者団体調査(岡山県社会福祉協議会)

1 名称		2 対象者		4 年間実 施回数			間受講	8 費用(1 人当たり)	(総事業	
認知症介 践研修(実 研修)	践者	務経験2年程度以上)のうち次のもの 認知症対応型通所介護事業所の管理者(就任予 定者含) 小規模多機能型居宅生活介護事業所の管理者又 は計画作成担当者(就任予定者含) 認知症対応型共同生活介護事業所の管理者又は	「研修の目的と修了者の役割」「高齢者施策の概要」 「認知症高齢者及び家族の理解と人権」 「認知症の医学的理解心理的理解」「認知症介護の理念と基礎」 「生活の捉え方、生活の質の保証とリスクマネジメント」 「アセスメント・ケアプラン・モニタリング」「高齢者虐待防止と成年後見制度」 「高齢者消費者被害の防止」「認知症介護基本技術(コミュニケーション)」	1回(6日程度)	1力所	27時間(4日)	<b>老教</b> 440人	_	基)	
介護福祉試験準備		計画作成担当者(就任予定者含) 上記以外の施設で、介護業務に従事している者 県内で介護福祉士国家試験の受験資格のある者	「社会福祉概論」「老人福祉論」「レクリエーション活動援助法」「社会福祉援助技術」「介護技術 I 」「介護技術 II 」「介護機論」「精神保健」「老人・障害者の心理」「障害者福祉論」「リハビリテーション論」「形態別介護技術」「医学一般」「家政学概論」	1回(1日程度)	1カ所	42時間 (7日)	581人	_	_	
介護福祉 試験(実打 準備講習	試験)		「基本編」・試験に臨む心構え、・介護技術の基本 基本動作のポイント確認 認 「問題編」・問題に挑戦 模擬問題 過去問題をもとに演習	1回(1日程度)	1カ所	10時間 (2日)	75人		_	
介護支援 実務研修 験準備講	受講試	介護支援専門員実務研修受講試験受験資格者	「介護保険制度と介護支援」「介護保険サービス」 「高齢者保健医療」「福祉の基礎知識」 「模擬試験・解説」「直前チェックポイント」	1回(1日程度)	1力所	17時間 (3日)	84人	-	-	
介護支援 実務・更新 験者向け 修	析(未経 ) • 再研		「資格管理手続きオリエンテーション」、「介護保険制度の理念」「ケアマネジメントの基本」、「要介護認定の基礎」、「受付・相談・契約」、「相談面接技術」、「アセスメント・ニーズ把握」、「ケアプランの作成方法」、「実習イリエンテーション」、「実習(アセスメント~ケアプラン作成)」、「ケアプランの自己点検演習」、「サービス担当者会議」、「モニタリング」、「意見交換・助言・講評」、「地域包括支援センターの概要」、「主治医連携」、「介護予防支援」、「介護予防マネジメント」	1回(1日程 度)	1カ所	44時間 (7日)	905人	- · · .		
ケアマネシ 技術ステップ研修			「知っておきたい!現場で必要なケアマネジメントの知識」 「アセスメントツールの理解と活用」	1回(1日程 度)	1力所	5.5時間 (1日)	159人	_	_	
小規模多サービスを 作成担当	等計画	計画作成担当者であって、実践者研修を修了している者	「ケアマネジメント論」、「小規模多機能型サービス事業の理念」	1回(1日程度)	1力所	7時間 (1日)	46人			
認知症対 サービス 理者研修	事業管	管理者であって、実践者研修を終了している者	「高齢者虐待防止法」「地域密着型サービス事業の制度理解」 「自己評価、外部評価」「介護従事者の労務管理」 「地域密着型サービス事業~管理者の役割~」	1回(3日程度)	1力所	7時間 (1日)	217人		_	
認知症対 サービス 設者研修	事業開	施設等代表者	「地域密着型サービス事業の制度理解」、「認知症高齢者の理解」、「認知症の医学的理解」、「認知症高齢者ケアのあり方」	1回(1日程度)	1力所	6時間 (1日)	39人		_	

		質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。
・他機関との情報共有不足(他機関が実施している研修を十分に情報提供できていない。)		・地区別研修開催 ・同内容における複数回の開催 ・他機関との情報共有の徹底(効果的な情報共有についての検討)
	<u> </u>	

## 事業者団体調査(広島県社会福祉協議会)

<b>美</b> 爬土挣			象とした研修等の名称、対象者、内容、実施回数等について、記載してください。							
	1. 名称	2 対象者		4 年 間実施 回数	カ所数	間数	7 年 間受講 者数	(1人当	8 費用 (総事業 費)	9 その他
	社会福祉従事予定者 (内定者)研修	新規採用内定者	組織で働くことの重要性とともに、社会人としての自覚を促し、責任感を持って 業務に従事できるよう、必要とされる人材や基本マナーについて学び、就業へ の意欲を高めます。	2回	2カ所	3日	120人			
i	福祉職員生涯研修(新 任職員)(新卒)	新任	新任職員(新卒者)に期待される基本的役割を理解し、必要となる知識や技能 を習得します。	2回	2カ所	3日	130人	_	_	
	福祉職員生涯研修(新 任職員)(社会人)	新任	新任職員(社会人)に期待される基本的役割を理解し、必要となる知識や技能 を習得します。	2回	2力所	3日	130人	-	_	_
	社会人としての必要なビ ジネスマナー研修		社会人として必要な基本的マナーを学びます。	10	1力所	1日	60人		-	
	仕事で知っておきたい時間をうまく活用できる研修	新任	限られた時間の中で本当に重要なことを実行するための時間管理と発想とスキルを習得します。	10	1力所	1日	60人			_
	新任教員のためのコミュ ニケーションカ向上研修		社会福祉施設・事業所に従事する新任職員に必要な相互理解と接遇に関する 知識と技術を学び、実践力を身につけます。	2回	2カ所	1日	100人	<b>–</b> . ,	<u>-</u>	
	堅職員)	中堅	中堅職員に期待される基本的役割を理解し、必要となる知識や技能を習得します。	3回	2力所	3日	220人	_	<del>-</del>	_
	スーパービジョン基礎研修	1	スパービジョンの意義と基本的な機能・手順について学びます。	10	1力所	1日	80人	_	_	_
	マニュアル作成スキル アップ研修(基本編)	中堅	利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、レクリエーション活動に必要な知識と技術 を習得します。	10	1力所	1日	50人			_
	マニュアル作成スキル アップ研修(フォローアッ プ編)	中堅	基本を踏まえ作成したマニュアルをいかに活用し、職場に定着させていけばよいのか、その具体的な手順・方法と仕組み作りについて学びます。	10	1力所	1日	50人	_	_	_
	実践コーチング研修	中堅	中堅係員が自分自身を含めた職場全体のモチベーションを高め、自発的な職務能力・スキルを向上し、実際にコーチングができる人材を養成します。	20	1力所	2日	160人	_		_
,	コーチングアドバンス コース	中堅	「平成22年度実践コーチング研修」参加者を対象に実際にコーチング技術を活用できる人材を養成します。	1回	1力所	1日	30人		_	
	メンタルヘルストレーニ ング応用研修	中堅、指導的	社会福祉施設・事業所の中堅指導的職員が日常抱えるストレスとのつきあい方やストレスをかかえる職員との接し方など健康管理を含めて、考え方や具体的対応策などを自分の経験を通し学びます。	2回	2力所	2日	60日	<u></u>		
	コミュニケーションカ向 上(アサーティブ)研修	中堅、指導的	相手の要望を受け止めながら自分の感情や思いを上手に伝える方法を学びま す。	10	1力所	1日	60人	<del></del>	_	_
	職場内研修担当職員基 礎研修		職場内職員研修担当者を対象として「職場研修」の運営実務に関する知識及び技術を習得し、個々の「職場研修」の整備について実践的に学びます。	2回	2力所	2日	120人		_	_
	スーパーバイザー養成 基礎研修	指導的	スーパービジョンの基礎を学び職場内でスーパーバイザーに求められる役割と 技術について、演習を交えて実践的に学ぶことにより、職員の相談・育成・支援 に関わる人材の養成を行います。		1力所	5⊟	25人	· <del>-</del> . ·	_	_
	スーパーバイザーフォ ローアップ研修	指導的	スパービジョン基礎講座受講者のレベルアップを目指します。	10	1力所	1日	20人			-

38

事業者団体調査(広島県社会福祉協議会)

			対象とした研修等の名称、対象者、内容、実施回数等について、記載してください 3.内容		E &#</th><th>lc n±</th><th>った 1</th><th>o # ===</th><th>0 #4.00</th><th>9 その他</th></tr><tr><th></th><th></th><th>2 対象者</th><th></th><th>4</th><th>5 実施 カ所数</th><th>間数</th><th>7 年 間受講 者数</th><th>(1人当</th><th>8 貫用 (総事業 書)</th><th>9 てい他</th></tr><tr><td>広島県社 会福祉協 議会</td><td>リスクマネジメント研修</td><td>指導的</td><td>社会福祉施設・事業所におけるリスクマネジメントの考え方や具体的な対応策など、リスクマネジメントの仕組み作り・体制作りのために必要な実務について学びます。</td><td>10</td><td>1力所</td><td>1日</td><td>140人</td><td>_</td><td></td><td>_</td></tr><tr><td></td><td>福祉職員生涯研修(指導的職員)</td><td>指導的、ミドル</td><td>指導的職員に期待される基本的役割を理解し、必要となる知識や技能を習得します。</td><td>, 1<u>0</u></td><td>1力所</td><td>3日</td><td>80人</td><td><del>-</del>.</td><td></td><td>_</td></tr><tr><td></td><td>職場内研修担当職員応 用研修</td><td>指導的、ミドル</td><td>今年度の職場内研修を振り返るとともに、今後の効果的な職場内研修に向けてカリキュラム策定方法や有効な技法について実践的に学びます。</td><td>10</td><td>1力所</td><td>1日</td><td>60人</td><td>_</td><td>_</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>管理者のための組織管 理研修</td><td>ミドル、トップ</td><td>組織の基盤づくり、内部統制・情報公開・説明責任などの理解を深めます。</td><td>î:10</td><td>1力所</td><td>1日</td><td>40人</td><td><u>                                     </u></td><td></td><td>_</td></tr><tr><td></td><td>管理者のためのサービ ス管理研修</td><td>ミドル、トップ</td><td>業務手順や顧客満足度の把握、成功要因の分析(事例研修について学びます。)</td><td>10</td><td>1力所</td><td>1日</td><td>40人</td><td>. —</td><td></td><td>_</td></tr><tr><td></td><td>知っておきたい!運営管理者のための労務管理 力向上研修</td><td>ミドル、トップ</td><td>①管理者の基本の共通理解、②管理者としての計画スキル、③管理者としての 指導スキルの向上を目的とし、ビジネスコーチングを活用した計画管理と部下 指導の実践を学びます。</td><td>1回</td><td>1カ所</td><td>18</td><td>80人</td><td>—</td><td><u>-</u></td><td>_</td></tr><tr><td>N.</td><td>運営管理者のための部 下とコミュニケーションカ 向上(アサーティブ)研修</td><td></td><td>広い視野・視点で、部下の強みや持ち味を活かしながら育成する考え方を学び、「想い」を紡ぎ、部下を元気にするコミュニケーションスキルを習得します。</td><td>1回</td><td>1カ所</td><td>1日</td><td>40人</td><td></td><td>-</td><td></td></tr><tr><td></td><td>運営管理者のための部 下のメンタルヘルス向上 研修</td><td>ミドル、トップ</td><td>メンタルヘルスに関する知識と技術を学び、職場のメンタルヘルス問題へのリスク感覚を養い、関連症状の理解とともに管理者が実践しやすい適切な対応方法について学びます。</td><td>2回</td><td>2力所</td><td>1日</td><td>60人</td><td>, <del>-</del></td><td>_</td><td></td></tr><tr><td></td><td>福祉職員生涯研修(運営管理者)</td><td>トップ</td><td>運営管理者に期待される基本的役割を理解し、必要となる知識や技能を習得します。</td><td>10</td><td>1力所</td><td>2日</td><td>50人</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>運営管理者のための福 祉経営総論研修</td><td>トップ</td><td>事業展開の策定手法、自律的経営に向けた体質改善への理解を深めます。</td><td>10</td><td>1カ所</td><td>18</td><td>40人</td><td>_</td><td>_</td><td><u></u></td></tr><tr><td></td><td>運営管理者のための社 会副法人財務管理研修</td><td>トップ</td><td>社会福祉法人会計基準の適切な運用方法と安定的な法人経営のための財務 管理の基本視点について、事例を交えながら学びます。</td><td>10</td><td>1力所</td><td>1日</td><td>80人</td><td></td><td>_</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>防災安全研修(通所)</td><td>関係職員</td><td>煙中避難などの体験者各種消防設備を使用した実践的な訓練を通じて、行動力、判断力をみにつけ、必要な知識や専門技術を習得します。</td><td>10</td><td>1カ所</td><td>1日</td><td>60人</td><td>_</td><td>_</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>防災安全研修(入所)</td><td>関係職員</td><td>夜間訓練など実践的な訓練を通じ、行動力、判断力をみにつけ、必要な知識や 専門技術を習得します。</td><td>3回</td><td>1力所</td><td>2日</td><td>75人</td><td>_</td><td>-</td><td>_</td></tr><tr><td></td><td>人権擁護研修</td><td>関係職員</td><td>身近なことから人権問題について学び、人権意識の高揚に主体的かつ積極的 に取り組むことができる人材を養成します。</td><td>2回</td><td>2力所</td><td>1日</td><td>100人</td><td>· —</td><td></td><td>_</td></tr><tr><td></td><td>医学知識習熟基礎研修</td><td>関係職員</td><td>介護に求められる基礎的な医学知識を学びます。</td><td>2回</td><td>2力所</td><td>1日</td><td>90人</td><td>-</td><td>-</td><td>_</td></tr><tr><td>,</td><td>保健衛生担当職員研修</td><td>関係職員</td><td>社会福祉施設・事情所における保健衛生管理に必要な知識及び技術を学びます。</td><td>2回</td><td>2カ所</td><td>1日</td><td>160人</td><td>_</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>·</td><td>社協経理研修</td><td>関係職員</td><td>社協会計の基礎について学び日々の会計20里の困りごとを解決します。</td><td>10</td><td>1力所</td><td>1日</td><td>30人</td><td>_</td><td>_</td><td>_</td></tr></tbody></table>
--	--	--	---	--	---

事業者団体調査(広島県社会福祉協議会)

実施主体			象とした研修等の名称、対象者、内容、実施回数等について、記載してください				131			
	1. 名称	2 対象者	3 内容	4 年間実施回数	力所数	間数	7 年 間受講 者数	(1人当	8 費用 (総事業 費)	9 その他
広島県社 会福祉協 議会	食の知識・技術スキル アップ研修		嚥下の仕組みと食べる機能の基本的な理解をはじめ、安全においしく食べていただくためのアプローチ方法を学び、食事介助の演習により食事ケアのスキルアップを目指します。		2力所	2日	110人	·	_	_
	救急対応技術(AEDを学ぶ)研修	関係職員	AED使用方法等について学びます。	40	1力所	1日	120人			_
,	口腔ケア基礎研修	介護職員等関係職員	口腔に関する基礎的な知識や実践的なケアの方法を身につけます。	. 10	1力所	1日	60人	<del></del>		
	介護職のための最新介 護知識技術向上研修	介護職員等関係職員	最新の介護知識・技術(腰痛予防等含む)を学びます。	10	1力所	1日	80人	_	_	<u>-</u>
	相談援助職のための面 接技術スキルアップ研 修	生活相談員関係職員	介護職の職員が行う相談業務のスキルアップを目指します。	10	1力所	1日	60人	<u></u>	_	
	社会福祉法人理事研修	社会福祉法人理事	法人指導監査の状況と関連施策の動向を確認し、適切な法人運営を行うため の理事の役割と財務諸表の基本的な見方について学びます。	20	2力所	0.5日	200人			<u>:</u>
	社会福祉法人監事研修	社会福祉法人監事	監事監査の種類・特徴を把握し法人会計監査上の着眼点と決算書(財務諸表) の見方のポイントについて学びます。	2回	2力所	0.5日	200人	_	_	_
	子育て支援スタッフ研修	保育士及び児童関係 施設職員	被虐待児の心のケア、保護者に対する相談援助技法、発達障害児との関わり等について学びます	10	1力所	1日	60人		<del>-</del>	_
	今日からつかえる「労働 保険と社会保険」の実務 研修		労働保険・社会保険実務の的確な事務処理能力の向上と適切な労務管理について認識を深めます。	2回	2カ所	1日	140人		<u> </u>	· <u> </u>
	社会福祉法人新会計基 準研修	会計担当職員	社会福祉法人の新会計基準の適切な運用方法と安定的な法人運営のための 財務管理の基本視点について、事例を交えながら学びます。	3回	2力所	1日	230人	<u></u>	-	_
	記録の方法と活用研修 (老)	高齢者関係施設・事 業所(訪問介護を除 く)職員	ケース記録にに焦点を絞り、記録の意義や目的を理解し、記録の大原則を確認するとともに、より良い記録の取り方について演習を交えて学びます。	10	1力所	1日	70人	<del>-</del>	<u> </u>	<del>-</del>
	記録の方法と活用研修 (障害・児)		ケース記録にに焦点を絞り、記録の意義や目的を理解し、記録の大原則を確認するとともに、より良い記録の取り方について演習を交えて学びます。	10	1力所	1日	60人	- -	_	<u> </u>
	地域密着型サービス職 員のための防災安全研 修		認知症対応型グループホーム、小規模多機能型居宅介護事業所の火災事故に対応するために必要な知識及び技術を習得します。	2回	2力所	1日	50人		_	_

		質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような 支援が必要だと思いますか。
O STIP STOTE OF THE	<ul><li>○研修事業の積極的広報</li><li>○同研修の複数回実施</li></ul>	〇施設·事業所が実施する職場内研修と外部機関(県社協)が実施する研修に連動性をもたせる仕組みが必要。
〇施設・事業所のニーズに応じきれていないこと(定員・内容・実施場所)	40	

事業者団体調査(山口ひとづくり財団)

	1 名称	in solution Assets	3. 内容	実施回		(期間)	7 年 間受講 者数	8 費用 (1人当 たり)	8 費 用(総 事業	9 <del>そ</del> の
とづくり	(新任職員研修)	ターの新任職員並びに認知症高齢者グループホー	これからの介護サービスを担っていく新任職員として業務の基礎となる介護サービスの動向、職業倫理、社会人としてのマナーについて学ぶ。	4回	1力所	7日	245人	500円	_	
福祉研 部	老人福祉施設職員研修  (中堅職員第1部研修) 	特別養護老人ホーム、養護老人ホーム、軽費老人ホーム及びこれらの施設に併設のデイサービスセン	老人福祉施設の中堅職員として、質の高いケアを実践していくために必要な知識・技術を学ぶことにより、専門性の向上を継続的に目指していくための土台づくりとする。	2回	1カ所	4日	148人	500円	<del>-</del>	-
	老人福祉施設職員研修(中堅職員第2部研修)	特別養護老人ホーム、養護老人ホーム、軽費老人ホーム及びこれらの施設に併設のデイサービスセンター並びに認知症高齢者グループホームの職員で、老人福祉施設等における実務経験が5年以上の方。たたし、主任、係長等の職にない方。	「高齢者の尊厳を支えるケアの確立」をめざして、老人福祉施設の中堅職員として、これまで実践してきた介護サービスを改めて見直し、日常業務の中で改善・工夫していくための研修の場とする。	10	1カ所	2日	76人	500円	<del></del>	
	施設職員研修(新任職 員研修(障害福祉施設 コース))	障害児福祉施設、障害者支援施設、相談支援事業所、知的障害者援護施設、身体障害者更生援護施設、障害福祉サービス事業所、障害者就業・生活支援センター、精神障害者社会復帰施設、救護施設、地域活動支援センター、障害福祉サービス事業所、デイケアハウスにおける新任職員	社会福祉施設で働く社会人として、また組織の一員としての基本姿勢を学ぶとともに、専門職としての基礎知識、自己管理の手法を習得する。	4回	1カ所	6日	277人	500円	-	
	児童・障害者(児)福祉 施設職員研修(中堅職 員第1部研修(障害福祉 施設コース))	児童・障害者(児)福祉施設等の業務に従事する職 員で勤務年数2年以上5年未満の者	仕事の段取り術について学び、業務を客観的に見直し改善を 図るとともに具体的な事例研究をとおして援助職としての資質 の向上を図る。	10	1カ所	2日	42人	500円	_	-
	児童・障害者(児)福祉 施設職員研修(中堅職 員第2部研修(障害福祉 施設コース))	児童・障害者(児)福祉施設等の業務に従事する職員で勤務年数5年以上の者	「強度行動障害」について具体的な支援方法について学び、 専門性の向上を図る。自分を見つめる時間の中で、ストレスマ ネジメントの手法を学び、自己管理能力の向上を図る。	10	1力所	2日	51人	500円	- <u>-</u>	_
	認知症介護実践研修 (実践者研修)	認知症介護業務従事者	認知症介護の基本理念、基本的知識の習得	2回	1カ所	5日(他施設 実習1日)(自 施設実習4週 間)	139人	10,000円		-
	認知症介護実践研修 (実践リーダー研修)	基礎課程又は実践者研修修了者で介護業務に概ね 5年以上従事した経験を有する者	認知症介護の専門職員の養成及び事業所内のケアチームを 効率的に機能させる指導者の養成	2回	1力所	7日(他施設 実習3日)(自 施設実習4週	30人	12,000円		-
	訪問介護テーマ別技術 向上研修	現在の2級以上の訪問介護員等	利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、レクリエー ション活動に必要な知識と技術を習得します。	6回	1カ所	6日	424人	1,000円	_	
問2 研	肝修等の実施にあたり、何		質問3 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのよう な工夫をしていますか。	質問4 が必要#			歳員が参	加するため	اتكام.	ような支持
		らの委託で実施しているが、年々委託料が減額される L昇を懸念するところである。	アンケートなどをもとにして、実施時期や実施方法(日程、回数など)等をできるだけ参加しやすいように計画している。また受講料をなるべく安くするよう配慮している。	実施時期	伊実施	方法、受講料 <i>在</i>	iどへのI	記慮。		

#### 事業者団体調査(徳島県社会福祉協議会)

	1 名称	2 対象者	3 内容	4 生	5 宝。	6 時間数	7 年	8 費用	ρ 巷	9 70
				間実施	施力所数	(期間)	間受講者数	8 費用。(1人当	用(総	他
畐祉協 ⋛	研修会		・社会福祉の動向と福祉従事者としての心構え ・現場で 役立つ救急法 ・職場の人間関係の作り方・接遇マナー	20	1力所	18時間(3日)	カリカン およそ 120人	) <u>-</u> 9)	+ + -	-
,	会	業務3年未満の社会福祉施設職員、社協職員	・社会福祉の動向と福祉従事者としての心構え ・職場の 人間関係の作り方 ・接遇マナー ・チームの重要性と組 織理解 ・福祉レクリエーション	2回	1力所	18時間(3日)	およそ 120人	-	_	-
÷		業務経験が3年以上の社会福祉施設職員・社協 職員で、係長・課長等の役職に就いている者	中堅職員に求められるスーパービジョンの技法 	10	1力所	6時間(1日)	およそ 70人	<del>-</del>	_	_
	修会	職員で、係長・課長等の役職に就いている者	社会福祉施設と地域の協働・問題解決のプロセス	10	1力所	12時間(2日)	およそ 60人	_	_	-
	セミナー	社会福祉施設職員・社協の職員	効果的な仕事集団になるためのコミュニケーション	1回	1カ所	6時間(1日)	およそ 50人	-		_
	接遇・マナー研修会	社会福祉施設職員・社協の職員	接遇の持つ特性、電話対応のポイントなど	10	1力所	6時間(1日)	およそ 60人	_	-	_
	ストレスマネジメント研 修会	社会福祉施設職員・社協の職員	職員のストレスをコントロールするスキル学習、利用者へ の心理的関わりについて	10	1カ所	6時間(1日)	およそ 50人	-	_	_
	クレーム対応力強化セ ミナー	社会福祉施設職員・社協の職員	福祉サービスにおけるクレーム対応	10	1カ所	6時間(1日)	およそ 60人	-		_
	組織マネジメント研修会	社会福祉施設職員・社協の職員	利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、レクリエーション 活動に必要な知識と技術を習得します。	10	1力所	18時間(3日)	およそ 30人	-	_	-
	福祉カウンセリング実 践講座	社会福祉施設職員・社協の職員	福祉カウンセリングの理解と実践	10	1力所	12時間(2日)	およそ 50人	_	-	_
	地域ケアマネジメント研 修会	社会福祉施設職員・社協の職員	地域に存在する社会資源の活用、他職種の連携方法についてなど	10	1力所	6時間(1日)	およそ 40人	_	-	-
	福祉の職場研修担当者 養成研修	社会福祉施設職員・社協の職員	職場内の効果的な研修開催方法	1回	1力所	6時間(1日)	およそ 40人	-		-
	介護福祉士準備講座	社会福祉施設・社協に勤める者で、今年度介護福祉土国家試験を受験予定の者	介護福祉士国家試験(筆記試験)対策	10	1力所	30時間(5日)	ナンレフ	-	-	-
-	介護福祉士実技講座	社会福祉施設職員・社協の職員	介護福祉士国家試験(実技試験)のポイント	3回	1力所	6時間(1日)	およそ 90人	-	_	<b>\</b>
	効果的な組織運営を行 うための研修会	社会福祉施設職員・社協の職員	組織の運営・管理に必要な知識・技術の習得	1回	1カ所	6時間(1日)	50人	-	-	-
	ワーク研修会	社会福祉施設職員・社協の職員	地域を基盤としたあらゆる分野の社会福祉を総合的・横断的に捉え、実践へ活かす方法を学ぶ。	10	1力所	6時間(1日)	50人	-	_	_
	チームカンファレンス実 践講座	社会福祉施設職員・社協の職員	関わるケースにおける解決課程を整理し、必要な視点や ネットワークづくりの技法等について学ぶ。	10	1力所	6時間(1日)	50人	-	_	

		9.44								
ŀ	介護福祉	业士国家	家試験(	筆記試験	()の内容	学につい	へて、5日	間で効果的	かな研修会	を実
ħ	布するた	めのプロ	コグラム	づくり、罰	誰師の 猫	保。				

質問2 研修等の実施にあたり、何か課題はありますか。

のような工夫をしていますか。

・介護職員に絞っているわけではないが、受講しやすくす 通知するようにしている。

|質問3 できるだけ多くの介護職員が参加するためにど |質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支 援が必要だと思いますか。

・事業所の内部に研修体系を創る。(外部の研修、内部の研修) るために、年間3回程度は今後のスケジュールを前もって ・もちろん、多くの方に受講していただくことも必要だが、ひとりの職 員がより効果的に継続して研修会を受講できる仕組み、事業所に 呼びかけ、築いてもらう必要がある。

#### 事業者団体調査(かがわ健康福祉機構)

<b>夷</b> 飑土体			名称、対象者、内容、実施回数等について、記載してくださ	(), [4. <del>/- 88</del>	le es	lo stanat		- <b>*</b>	lo #rm/du	I
			3 内容	4 年间 実施回 数	施力所数	6. 時間数 (期間)	7 年間受講 者数	8 費用 (1人当 たり)	8 費用(総 事業費)	9 その 他
(財)かが わ健康福 祉機構	施設等新任職員研修	社会福祉施設等に勤務して概ね2年未満 の者	<ul><li>・福祉サービスの理念・動向と職業倫理</li><li>・新任職員の役割行動</li><li>・コミュニケーションの基本</li><li>・問題解決とチームワーク</li></ul>	2回	1カ所	13時間(2日)	206人	- -	_	_
,	高齢者福祉施設等職 員研修	高齡者福祉施設職員等	どうすれば職員のモチベーションを高めることができるか -利用者本位サービスを担う事業所となるために取り組む べきこと-	10	1カ所	5時間(1日)	115人	_	-	_
		指定訪問介護事業所のサービス提供責任者	・訪問介護サービスの現状における諸問題 ・さまざまな問題(医療関連、リスク等)の解決に向けて - 状態の把握と分析、具体的な援助方法-	10	1力所	6時間(1日)	115人	- -	-	-
	訪問介護計画作成·展開研修 ・ ・	指定訪問介護事業所のサービス提供責任者等	・介護課題への気付き、利用者が期待する訪問介護 ・高齢者の口腔ケア-口をのぞけば介護が見える- ・医療依存度の高い人のケアについて ・訪問介護計画への対応。訪問介護計画作成と展開	10	1力所	19.5時間(3日)	77人	. –	_	.*
	レクリエーショナル・ア クティビティ研修	入所施設やデイサービスセンター等においてレクリエーション及び介護予防プログラムを担当する職員等	<ul><li>・コミュニケーションスキルをアップして心地よい介護につな げよう</li><li>・脳の活性化に繋げる愉快なゲームの遊び方 坊主めくり、サイコロゲーム、将棋ゲームなど</li></ul>	10	1力所	5.5時間(1日)	150人	-	-	-
	ファミリーカウンセリン グ研修	在宅支援サービス担当職員	・家族を見る視点 ・アセスメントを検討する ・事例検討 ロールプレイ	10	1力所	5時間(1日)	75人	_		-
	介護技術特別研修	介護担当者	・利用者本位の介助技術 -感情労働としての介護職の専門性- ・心地よさを増す介護テクニック	10	1力所	6時間(1日).	140人	-	-	-
	介護福祉士養成実習 施設実習指導者研修	介護福祉士として3年以上の実務経験があり、実習施設における実習指導者になろうとする者及び現任者	・介護の基本。実習指導の理論と実際     ・介護過程の理論と指導方法     ・スーパービジョンの意義と活用及び学生理解     ・実習指導の方法と展開。実習指導の課題への対応	10	1力所	2.5時間(4日)	103人	· <del>-</del>	- <del>-</del>	-
	プアップ研修	介護福祉士養成実習施設の実習指導者 等	利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、レクリエーション 活動に必要な知識と技術を習得します。	10	1力所	20時間(4日)	メニュー式で 延べ230人(3 コース)		-	-
	福祉従事者等キャリアアップ支援研修	実務経験2年以上の介護職員等	・自立支援の基盤となるもの、専門職の連携による利用者 理解 ・豊かな人間理解と介護の原則、個別性の尊重と人の尊厳 ・セーフティマネジメントのプロセス、安全配慮義務と施設介 護サービス計画 ・難病の基礎知識、「介護」「遊び」こそリハビリテーション		1力所	20時間(4日)	メニュー式で 延べ335人(4 コース)	_	-	-

きが大きく系統立てた研修の企画が難しくなっている。仕事に対する価値観、の研修を検討(計画)の上、当所のどの研修に派遣してい 職業倫理のばらつきも大きい。

ただけるか」の一括した申込書を郵送し、年間の研修申込 み書の提出(回答)を依頼している。

当機構研修部のホームページにその都度研修のお知ら せを掲載しているが、県の委託・補助事業については、県 のホームページにも掲載してもなっている。

質問2 研修等の実施にあたり、何か課題はありますか。下欄にご記入くだ |質問3 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどの |質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だ

料に跳ね返り高額となる。また駐車料金負担等もあり、回を重ねての受講は経 済的にも難しい意見も多い。受講料の補助ができれば参加しやすくなると思う。

・研修の参加で施設等を留守にすると他の職員に負担がかかるという本人の負 担感と、施設長の「現場の職員定数減・定員数の未達成」となる意見があり、代 替職員派遣制度等があれば研修の参加がしやすくなると考える。

## 事業者団体調査(愛媛県社会福祉協議会)

実施主体	質問1 貴団体における昨年度の	介護職員を対象とした研修等の名称、対象者	、内容、実施回数等について、記載してください。				1 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
		2 対象者		間実施	5 実 施力所 数	6 時間数 (期間)		8 費用 (1人当 たり)	8 費用(総 事業費)	9 その 他
愛媛県社 会福祉協 議会			新任職員に期待される役割を理解し、必要な知識や技術を習得する。	2回	1力所	5時間(1日)	93名		_	_
	職員研修会		中堅職員に期待される役割を理解し、必要な知識や技術を習得する。	10	1力所	5時間(1日)	46名	-	-	-
	「福祉の職場」職員研修 管理 職員研修	管理職員	管理職員に期待される役割を理解し、必要な知識や技術を習得する。	10	1カ所	10時間(2日)	28名	-	_	. –
	ストレスマネジメント研修会	人事・労務管理職員	職場におけるストレスマネジメントの知識や技術を習得する	. 10		5.5時間(1日)	70名	- ,	-	_
l	人事労務管理研修会	人事 労務管理職員	人事労務に関する知識や技術を習得する	10	1力所	5時間(1日)	88名			
	介護相談担当者研修会	相談援助業務担当職員	要介護高齢者を抱える家族を理解し、相談援助施術を習得する	10	1カ所	5時間(1日)	33名	-	-	_
	サービス向上研修会 個人情報と 内部告発制度		個人情報と内部告発制度についての知識を習得する	10	1力所	3.5時間(1日)	99名	_	· -	-
	サービス向上研修会 コンプライ アンス サービス向上研修会 リスクマネ		法令遵守・倫理・ハラスメントについての知識を習得する 利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、レクリエーション活動に必	10	1力所	3.5時間(1日)	141名	-	-	-
	サービス向上研修会 リスクマネ ジメント サービス向上研修会 ケアとサー		利用者のいたが、スタド連環の保持及び4単に、レフリエージョンル動に変 要な知識と技術を習得します。 ケアとサービスの標準化(マインド ノウハウ)についての知識を習	10	1力所	3時間	178名	-	. –	-
	リーにス同工切り会 ファミット ビスの標準化 サービス向上研修会 スーパービ		得する  スーパービジョン(中級編)についての知識を習得する	10		3.5時間(1日)	122名 .	-	-	-
	ジョン(中級編) サービス向上研修会 ファシリ	福祉サービス事業従事者	ファシリテーションについての知識を習得する	10	1カ所	3.5時間(1日)	104名	-		-
	テーション(基礎編)			10		5.5時間(1日)	76名	_	<u> </u>	
1	サービス向上研修会 権利擁護	福祉サービス事業従事者	権利擁護についての知識を習得する	10	1力所	3.5時間(1日)	143名		-	-
	住宅改修・福祉用具活用セミナー (基礎コース)	る者	住宅改修と福祉用具に関する基礎的な知識や技術を習得する	10	1力所	12時間(3日)	27名	-		-
	介護職員基礎研修(1級修了者)	上の者	介護員養成研修における介護職員基礎研修の資格を取得する	10	1力所	60時間(5日)	1名	_	-	_
	介護職員基礎研修(2級修了者)	上の者	介護員養成研修における介護職員基礎研修の資格を取得する	10	1カ所	150時間(14日)	12名	- '	_	
,	介護福祉士国家試験全国統一模 擬試験 基礎編		介護福祉士国家試験(筆記試験)に向けた模擬試験を実施する	10	1力所	4時間(1日) 4時間(1日)	81名	-		
	介護福祉士国家試験 実力編 介護福祉士国家試験受験対策講 座 筆記	<u>  介護福祉士国家試験受験予定者</u>   介護福祉士国家試験受験予定者 	<u>介護福祉士国家試験(筆記試験)に向けた模擬試験を実施する</u> 介護福祉士国家試験(筆記試験)に向け、必要な知識を習得する	10	<u>1カ所</u> 1カ所	- 16.5時間(3 日)	208名 103名	-	-	<del>-</del>
	介護福祉士国家試験受験対策講 座 実技	介護福祉士国家試験(実技試験)受験予定 者	介護福祉士国家試験(実技試験)に向け、必要な技術を習得する	20	1力所	5時間(1日)	58名	-	-	-
	介護支援専門員受験対策講座	介護支援専門員実務研修受講試験受験予	介護支援専門員実務研修受講試験に向け、必要な知識を習得す	10	1力所	22時間(4日)	362名			_
	介護職員技術向上講習 身体介 護・初級コース		介護職員としての役割を理解し、必要な介護技術を習得する	2回	1力所	6時間(1日)	70名			
	護・中級コース	実務経験2年~5年程度の介護職員	介護職員としての役割を理解し、必要な介護技術を習得する 	2回	1力所	6時間(1日)	55名		-	-
	↑介護職員技術向上講習 身体介 【護・上級コース	実務経験5年以上の介護職員	介護職員としての役割を理解し、必要な介護技術を習得する 	2回	1力所	6時間(1日)	45名	-	_	_
	身体介護・テーマ(介護現場における医療連携)		介護現場における医療連携について習得する	10	1力所	6時間(1日)	34名	-		-
L	身体介護・テーマ(体位変換等)	実務経験3年以上の介護職員	体位・姿勢変換、車いす移乗等の介護技術を習得する	10	<u>  1カ所</u>	6時間(1日)	48名			-

## 事業者団体調査(愛媛県社会福祉協議会)

実施主体	質問1 貴団体における昨年度の	介護職員を対象とした研修等の名称、対象者	、内容、実施回数等について、記載してください。							
	1 名称	2 対象者	Andrew Control of the	4 年 間実施 回数	施力所	6 時間数 (期間)	7 年間受講 者数		8 費用(総 事業費)	9 その 他
会福祉協		実務経験3年以上の介護職員	衣服着脱、食事等の介護技術を習得する	10	1カ所	6時間(1日)	49名	<u>-</u> .	_	-
議会	身体介護・テーマ(排泄等)	実務経験3年以上の介護職員	排泄、尿失禁等の介護技術を習得する	10	1力所	6時間(1日)	48名	-	-	_
	身体介護・テーマ(清潔等)	実務経験3年以上の介護職員	からだの清潔、寝具の清潔(シーツ交換)等の介護技術を習得する	10	1力所	6時間(1日)	48名	_	-	_
	認知症介護 実践者研修	認知症高齢者の介護業務が2年以上の者	認知症介護に関する専門的な知識や技術を習得する	40	1カ所	36時間(5日)	242名	-	-	
		実践者研修終了者で管理者となることが予 定される者	事業所を管理・運営していく上で必要な知識や技術を習得する	2回	1カ所	13時間(2日)	151名		_	_
		実践者研修修了者で認知症高齢者の介護 業務が5年以上の者	ケアチームを効果的に機能させる知識や技術を習得する	20	1カ所	46時間(7日)	99名	-	-	-
	介護職員技術向上講習 認知症 介護・初級コース	実務経験2年未満の介護職員	認知症に関する正しい知識を習得する	10	1力所	4時間(1日)	48名	-	_	-
	介護職員技術向上講習 認知症 介護・中級コース	実務経験2年~5年程度の介護職員	認知症に関する正しい知識や技術を習得する	1回	1力所	10.5時間(2日)	60名	-	. –	-
	介護職員技術向上講習 認知症 介護・上級コース	実務経験5年以上の介護職員	認知症ケアのリーダーとしての知識や技術を習得する	10	1カ所	5時間(1日)	59名		-	-
	(訪問介護事業所サービス提供資 任者研修)	て実務に従事している者	サービス提供責任者として必要な知識や技術を習得する	10	1カ所	12時間(2日)	127名		_	-
	訪問介護員テーマ別技術向上講 習会(6テーマ)	訪問介護事業所でホームヘルパーとして実 務に従事している者	訪問介護サービスに必要な知識や技術を習得する(6テーマ)	10	1力所	36時間(6日)	231名			_
	智会(介護実技普及指導員認定 研修)	介護員養成研修等の指導を行っている者	指導者として必要な知識や技術を習得する	10	1カ所	28時間(4日)	21名	·-	-	-
	訪問介護員介護技術再点検講習	訪問介護員として実務経験が5年以上の者	介護技術の再点検を行い、専門性の保持・向上を図る	10	1力所	6時間(1日)	54名		I	]

		質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。下欄にご記入ください。
PR経費とそれに見合う参加があるかどうかのリスク。	参加者アンケートは言うに及ばず、種別協議会の諸会議や専門誌等からの情報収集を怠らず、時宜に応じた研修の企画に努めている。	さらに参加経費を事業所負担とすればより効果的。
事業所へ案内しているが、事業所が、対象となる職員や希望する職員まで情報を周知しているのかどうか。	また、参加者が多い研修会については、同様の内容を複数日開催し、参加出来る機会を増やすよう努めている。	また研修参加者の代替を置けるだけの余裕を持った人員配置が望まれる。

- Ia	名称	年度の介護職員を対象とした研修等の名称、対象者、内容、実施回数等 2 対象者			c + 14 + 2 = 44	C Street		10 # m/4	10 mm (A)	
	1 m	2 ARE		4 年間実施回 数	5. 吴旭刀所筑	D 時間数 (期間)	7 年間受講 者数	8 費用(1) 人当たり)		8  9
協工	実践者研修」「実践	①実践者研修「身体介護に関する基礎的知識・技術を習得している者であって、実務経験が概ね2年以上の者。」	①実践者研修「認知症高齢者の介護に必要な知識・技術の 身につけ実践力を養う」	①実践者研修 3回	①実践者研修 1カ所	①実践者研修 41時間 30分(6日間)				-
'		②リーダー研修「介護保険施設・事業所において、介護業務に概ね5年 以上従事した経験を有する者であり、実践者研修を修了し、1年以上を 経過している者。」	②リーダー研修「職場において効果的なチームケアを実践 し、認知症ケアの質の向上を図る」	②リーダー研修 1回	②リーダー研 修 1カ所	②リーダー研修 50時間 (9日間)	-	-	-	-
T 石	管理者研修」「開設者 H修」「小規模多機能型 トービス等計画作成担当 f研修」	①管理者研修「地域密着型サービス事業所の管理者または管理者になることが予定されている者」 ②開設者研修「指定小規模多機能型居宅介護事業所及び指定認知症 対応型共同介護事業所の代表者または代表者になることが予定される 者」 ③計画作成担当者研修「指定小規模多機能型居宅介護事業所の計画	①管理者研修「事業所を管理・運営していく上で必要な知識・ 技術を習得する」 ②開設者研修「事業所を運営していく上で必要な知識・技術 を習得する」 ②計画作成担当者研修「計画を適切に作成するうえで必要な 知識・技術を習得する」	2回 ②開設者研修 1回	①管理者研修 1力所 ②開設者研修 1力所 ③計画作成担 当者研修 1力	①管理者研修 13時間30分(2日) ②開設者研修 13時間(2日) ③計画作成担当者研修 14時間(2日)	-	-	·	
1	管害者ケアマネジメント相 炎支援従事者研修 「初 日者研修」「現任者研 多」「サービス管理責任	作成担当者と成る者」 ①初任者研修「障害者の相談支援業務に従事している者もしくは従事する予定である者など」 ②現任者研修「障害者の相談支援業務等に従事している者で、前年度までに相談支援従事者「初任者」研修等を修了している者」 ③サービス管理責任者研修「サービス管理責任者の要件である実務経	● ①初任者研修「地域の障害者等の生活を支援するための援助技術を、支援方法を学ぶ」	①初任者研修 1回	所 ①初任者研修 1カ所 ②現任者研修 1カ所 ③サービス管	①初任者研修 3時間30分(5日) ②現任者研修 20時間(3日) ③サービス管理責任者	-		_	
		験を満たす者など」	知識、技能を有するサービス管理責任者の養成を図る」	理責任者研修 4回	理責任者研修 1カ所					
	専門研修」「更新研修」	①専門研修 実務に従事している者(I-6カ月以上、II-3年以上) ②更新研修 有効期限が1年以内に到来する者	①専門研修「一定の実務経験をもとに必要に応じた専門知識、技能の習得を図る」 ②更新研修「資格の更新に必要な知識及び技能の向上を図る」	①専門研修 2回 ②更新研修 3回	①専門研修 1力所 ②更新研修 1力所	①専門研修 (I-35時間(7日)、I- 26時間(3日)) ②更新研修 (I-35時間(7日)、I- 26時間(3日)、未経験- 45時間(6日))	· -	-	_	
ľ	実務従事者基礎研修」	①基礎研修 実務終業後概ね1年未満の方 ②主任研修 十分な知識と経験を有する方	①基礎研修「実務従事者としての必要な技術・技能の研鑽を図る」 ②主任研修「サービスを提供する者との連絡調整、他の介護支援専門員に対する助言・指導などケアマネジメントが適づかつ円滑に提供されるために必要な業務に関する知識及1な技術の習得を図る」	①基礎研修 1回 ②主任研修 1回	①基礎研修 1 カ所 ②主任研修 1 カ所	(3. ) (4日) (2. ) (4日) (2. ) (2日) (3. ) (4日) (4日) (4日) (4日) (5. ) (4日) (6. ) (41) (6. )	-	-	-	
	入護支援専門員研修 実務研修」	受講試験に合格した方	必要な知識、技能の習得を図る	2回	1カ所	46時間(6日)	÷	-	-	7-
· ·	推病患者等ホームヘル ペー ペー養成研修	基礎課程 I 「ホームヘルパー2級課程の修了者又は履歴者の者、介護福祉士」 基礎課程 II 「介護職員基礎研修若しくは1級課程研修の修了者又は履修者の者、介護福祉士」	難病患者等の多様化するニーズに対応した適切なサービス を提供するために必要な知識、技能を有するホームヘルパー の養成を図る。	基礎課程 I 1回 基礎課程 II 1回	力所	基礎課程 I 4時間(1日) 基礎課程 II 6時間(1日)	_	_		
1	<del>`</del>	新任職員(経験年数概ね1年未満)	①対人援助者としての接遇・サービスマナー ②福祉従事者の心得	10	1力所	11時間30分(2日)	-	-	-	
L		社会福祉・介護保険施設及び事業所の職員等	利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、レクリエーション活 動に必要な知識と技術を習得します。	11回	5力所	6時間(11日)	-	-	_	
I	を礎から学ぶ健康管理・ R薬管理研修会		①健康管理のための医療基礎知識 ②介護現場で知っておきたい薬に関する知識	1回	1力所	5時間30分(1日)			_	
1	多会	社会福祉・介護保険施設及び事業所の職員等	①対人技術の基本とコミュニケーション ②コミュニケーション特製の理解とアセスメントの視点	1回	1カ所	12時間(2日)	_	-	- "	
Ŀ	<u> </u>	社会福祉・介護保険施設及び事業所の職員等	①認知症基礎知識 ②認知症に伴う行動と心理状況	1回	1力所	8時間40分(2日)		-	-	T
		<u>社会福祉・介護保険施設及び事業所の職員等</u> 社会福祉・介護保険施設及び事業所の職員等	事例から高齢者虐待と身体拘束を考える ①楠瘡予防について考える ②食事・入浴・排せつ介助などの場面に応じたケアについて まえる。	1 <u>0</u>	1カ所	4時間(1日) 36時間(6日)	-	'-		7
	食を総合的に考える研修	社会福祉・介護保険施設及び事業所の職員等	①現場の課題整理 ②口腔ケアのイロハ ③摂食・咀嚼・ 嚥下の仕組み ④利用者の栄養 ⑤総合的な利用者のア	1回	1カ所	11時間(2日)	-	-	<del>                                     </del>	+
	競場内介護技術指導者	社会福祉・介護保険施設及び事業所におけるリーダー的役割を持つ職 員	①介護理論の理解 ②正しい介護技術(動作)の理解 ③ 介護技術指導の演習	3回	1力所	37時間(5日)	_	-	-	+
- 1		社会福祉・介護保険施設及び事業所の管理者、または管理者に準じる 職員	サービスの質、ケアの質を高めるための包括的な人事管理 の仕組みの創出	10	1力所	12時間(2日)		-	_	+

研修の体系化とメニューの整備をすすめているが、それを施設・事業所で職員を計画的に育てていくためにど 方活用するか、そのために必要な仕組みなどを具体的に示す必要がある。 また、人材の定着化やサービスの向上、経営の効力化等において、研修の効果がどのように表れているの か、検証とエビデンスの伝達が必要。 施設・事業所に対し、サービスの質向上や人材の確保・定着化のための職員の資質向上や キャリアアップの必要性を伝え、人事管理研修と合わせ、包括的に体系化している。 また、年度当初に体系化した研修の概要と研修日程を一覧化したものを示すとともに、定型的 な研修は実施頻度を高め、施設・事業所側が職員を計画的に参加できるようにしている。 質問3の回答を効果的に行っていくこと。

			NT.				and the second second	100		â
	1 名称	2 対象者	3 内容	4 年間実施回数		6 時間数 (期間)	7.年間受講者数	8 費用(1	8 費用(総	
社は	新任職員研修	社会福祉施設等の新任職員(2年未満)	社会福祉施設等の新任職員に対し、職務遂行に必要な基礎的 知識の修得を目的として実施	4回	<u> </u>	10時間(2日)	<b>有权</b> 433名	人当たり) 4,000円	<del>学来賞</del> ) -	
	基礎研修	社会福祉施設の中堅職員(2年以上5年未満)	社会福祉施設の中堅職員の職務遂行に必要な知識等の修得を図ることを目的として実施	2@	1力所	9.5時間(2日)	180名	4,000円		-
	課題研修 職場研修指導者養成コース(基礎編)	5年以上の勤務経験を有し、職員を指導する立場にある者	各施設における職場内研修の指導者を養成するためOJTの考え方と進め方を修得する目的で実施	3回	1力所	10時間(2日)	155名	4,000円	_	_
	課題研修 職場内研修指導者 養成コース(強化編)	昨年度までに基礎編を受講した者	本会が実施する課題研修 職場内研修指導者養成コース(基 礎編)受講者のスキルアップを目的として強化編を実施	2回	1力所	10時間(2日)	89名	4,000円	-	
	老人福祉施設 直接処遇職員 (介護職員・看護職員)コース	老人福祉施設の介護職員及び看護職員	老人福祉施設の介護・看護職員に必要な専門的知識及び技術 の向上を図ることを目的として実施	2回	1力所	5.5時間(1日)	178名	2,000円		_
	在宅福祉担当者コース・ホー ムヘルパー現任者研修	県社会福祉法人が運営する老人福祉施設、市町村社会福祉協議会の通 所介護事業所職員及び訪問介護事業所のホームヘルパー	高齢者の介護に携わる通所介護事業所職員並びに訪問介護 事業所ホームヘルパーを対象に、必要な専門知識及び技能の 向上を図ることを目的として実施	2回	1カ所	4時間(1日)	117名	2,000円	_	_
1	障害者施設職員研修	社会福祉法人が運営する障害者福祉施設職員	障害者施設職員を対象に、職務遂行に必要な基礎知識・専門 知識御・技術の向上を図ることを目的として実施	2回	2カ所	5時間(1日)	164名	2,000円	-	_
ļ		介護老人福祉施設、介護老人保健施設、認知症対応型共同生活介護事 業所の職員	社会福祉施設職員が施設利用者の処遇記録を行う際に必要な 専門的知識・技術を修得することを目的として実施	2回	2カ所	8時間(1日)	344名	5,000円	-	_
	処遇記録研修(障害者分野)	身体障害者福祉施設、知的障害者福祉施設の職員	利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、レクリエーション活動に必要な知識と技術を習得します。	10	1力所	4.5時間(1日)	145名	5,000円	-	-
	修	介護老人福祉施設、介護老人保健施設、介護療養型医療施設、介護付 有料漏示ホームの施設長、介護主任等で身体拘束廃止の取り組みを指 導的立場から推進することができる者	身体拘束廃止に関する実践的手法を修得し、現場レベルで身 体拘束廃止の取り組みを行う人材を養成することを目的として 実施	10	2力所	17時間(3日)	209名	6,000円	-	-
	訪問介護適正実施研修(基礎 コース)	サービス提供責任者として従事している者	訪問介護サービスにおいて、訪問介護計画を作成するなど、重要な役割を担うサービス提供責任者に対し、必要な知識の習得及び技術の向上を図り、よりのは、デザセンスの適正な提供及び	기밀	1力所	12.5時間(2日)	248名	6,000円	_	_
	訪問介護適正実施研修(スキルアップコース)	サービス提供責任者として従事している者	質の向上を図ることを目的として実施 訪問介護サービスにおいて、訪問介護計画を作成するなど、重 要な役割を担うサービス提供責任者に対し、必要な知識の習得 及び技術の向上を図り、訪問介護サービスの適正な提供及び 質の向上を図ることを目的として実施	20	1力所	12.5時間(2日)	215名	6,000円	_	_
-	認知症介護実践研修	(1)介護老人福祉施設の生活相談員及び介護・看護職員 (2)介護老人保健施設の視線相談員及び介護・看護職員 (3)介護療養型医療施設の介護・看護職員 (4)認知症対応型通所介護事業所の生活相談員及び介護・看護職員 (5)小規模多機能型居宅介護事業所の介護・看護職員 (6)認知症対応型共同生活介護事業所の介護・看護職員 (7)新規開設予定又は開設している指定認知症対応型通所介護事業所の管理者に就任予定の者 (8)新規開設予定又は開設している指定小規模多機能型居宅介護事業所の計画策定担当者及び管理者に就任予定の者 (9)新規開設予定又は開設している指定認知症対応型共同生活介護事業所の計画作成担当者及び管理者に就任予定の者	高齢者介護実務者に対し、認知症高齢者の介護に関する実践的研修を実施すること、また、認知症介護を提供する事業所を管理する立場にある者等が、適切なサービスの提供に関する知識等を修得するための研修を実施することにより、認知症介護技術の向上を図り、認知症介護の専門職員を養成し、もって認知症高齢者に対する介護サービスの充実を図ることを目的として実施	20	1カ所	39時間(6日間)	612名	12,000円	_	-
	認知症対応型サービス事業管 理者研修	新規開設予定又は開設している「認知症対応型共同生活介護事業所」 「認知症対応型通所介護事業所」及び「小規模多機能型居宅介護事業 所」(福岡市及び北九州市内の事業所は除く)において、管理者または管 理者に就任予定の者		2回	1力所	12時間(2日)	218名	4,000円	-	
	小規模多機能型サービス等計 画作成担当者研修	新規開設予定又は開設している小規模多機能型居宅介護事業所(福岡市及び北九州市内の事業所は除く)において計画作成担当者に就任予定の者。	認知症高齢者の介護に携わる「小規模多機能型居宅介護事業所」の計画作成担当者が、認知症高齢者の処遇、介護に関する知識の修得及び技術の向上を図り、もって認知症高齢者に対する介護サービスの充実を図ることを目的として実施		1力所	11.5時間(2日)	48名	4,000円	-	
	認知症対応型サービス事業開 設者研修	福岡県内(福岡市及び北九州市内の事業所は除く)の指定認知症対応型 共同生活介護事業所、又は指定小規模多機能型居宅介護事業所の法人 代表者			1力所	9時間(2日)	35名	4,000円	-	
	介護支援専門員実務研修受 験準備講習会	第12回介護支援専門員実務研修受講試験の受験予定者	第12回介護支援専門員実務研修受講試験等の受験予定者	60	1カ所	6時間(1日)	417名	5,000円		_

費問2 研修等の実施にあたり、何か課題はありますか。	質問3 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのよう 質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いな工夫をしていますか。	ますか。
<del>-</del>	・同じ内容の研修を複数回設定している。 ・1施設あたりの参加人数制限を極力しない。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	

1 名称	年度の介護職員を対象とした研修等の名称、対象者、内容、実施 「2 対象者		1 在88中排	e 1016-	c or mass	1 m 17	le where the time	In the control	100,000
	2. 对事目		4年間実施回数	5 天肥ル 所数	(期間)	/ <b>年間</b> 受講 者数	8 費用(1人当たり)	事業費)	
新任職員研修	社会福祉従事者で勤務2年未満の者	新任職員に求められる基本的な知識や技能の修得。また、社会人・組織人として求められる組織活動を理解する。	2回	_		160名	7,000円 (県社協非会 員:10,000円)	744	116
中堅職員研修	社会福祉従事者で勤務2年以上の者	中堅職員としての心構えや自己啓発・企画力などを養うととも に、組織の一員として課題解決策の手法を理解する。	1回	-		115名	7,000円 (県社協非会 員:10,000円)	-	
指導的職員研修	社会福祉従事の主任・係長以上など指導的立場にある者	指導的立場に立つ職員としての役割と責務を理解し、職員・利 用者間の課題や問題解決、業務改善や改革を推進する手法 の修得。	10	-	-	91名	7,000円 (県社協非会 員:10,000円)	<b>,</b>	
新任職員フォローアップ研修	を 社会福祉従事者で概ね勤務2年未満の者	新任職員としての実務経験を踏まえ、キャリアアップを目指す うえで、心構え、基本姿勢について再確認する。	1回			72名	7,000円 (県社協非会 員:10,000円)	1	
中堅職員フォローアップ研修	を 社会福祉従事者で勤務2年以上の者	中堅・指導的職員としての役割を認識し、仕事の成果に繋げるマネジメント能力の向上を図る。	1回		† 	70名	7,000円 (県社協非会 員:10,000円)		
指導的職員フォローアップの	<b>开修</b> 社会福祉従事者の主任・指導的立場にある者	中堅・指導的職員としての役割を認識し、仕事の成果に繋げるマネジメント能力の向上を図る。	1回	· -		51名	7,000円 (県社協非会 員:10,000円)		r
メンタルヘルス研修	社会福祉従事者	職場でのメンタルヘルスの現状を知り、セルフケアの基礎知 識やストレスの上手な対処法を修得する。	1回	-		55名	5,000円	1	F
認知症対応型サービス事業 設者研修【受託研修】	禁閉 認知症高齢者に携わる社会福祉従事者	認知症介護を提供する事業所を管理する立場にあるもの、計 画作成担当者に対し、適切なサービス提供における知識、技 一術を修得	10	-	-	10名	5,300円		-
認知症対応型サービス事業 理者研修【受託研修】	<b>管 認知症高齢者に携わる社会福祉従事者</b>	—  Mi ⊂ 10-14	10	-		78名	3,300円		
認知症対応型サービス事業画作成担当者研修【受託研			1回	- '	161.5時間(32日)	9名	3,300円	11,103,000	ŀ
認知症高齢者介護研修	認知症高齢者に携わる社会福祉従事者	認知症高齢者対応のための知識と技術を高める。	10	-	1	67名	5,000円		-
施設の非常災害時の対応と急	上教 社会福祉従事者	火災や地震など非常時・災害時の対応方法、また、事故や急 病などの正しい救急法の知識と技術を修得する。	2回	_		69名	(8,000円) 5,000円 (8,000円)		
危機管理研修	福祉事業所の指導的管理的立場の職員	危機管理体制構築の目的、実際の運営方法、その効果、事件・事故、不祥事、新型インフルエンザ等施設の緊急事態対応・準備の具体策を習得する。	1回			104名	5,000円 (8,000円)		-
カウンセリング研修	相談業務に携わる社会福祉従事者	利用者等への相談援助の専門性を図るため、カウンセリングの基本的理解と技術を修得する。	10			56名	5,000円	1	h
福祉レクリエーション研修	社会福祉従事者	しますり注解CIX州で移行する。 福祉の職場でレクリエーションを通じて、QOL(生活の質)を高 めていくための企画・準備・運営等を学ぶ。	1回	_	1	49名	(8,000円) 5,000円	1	F
介護予防(運動器機能向上	介護業務に携わる社会福祉従事者	日常生活動作(AOL)の低下を予防し、心身機能の向上を図る 技術と知識を修得する。	10	_	1	38名	(8,000円) 5,000円		$\vdash$
ビジネスマナー(中堅・管理	社会福祉従事者	1次州 C 和磁と を 付する。 社会人・組織人としての「ビジネスの基本」である、接客対応ス キルの基礎から応用、苦情対応等を体得する。	10	-		42名	(8,000円) 5,000円 (8,000円)		
介護技術(移動)研修	社会福祉従事者	移動・移乗の知識と技術を修得し、援助技術の向上を図る。	1回	-	1	103名	5,000円	1	H
介護福祉士国家試験対策	講習 介護福祉士国家試験受験希望者	介護福祉士国家試験に必要な知識と近年の試験出題傾向の ポイントを修得する。	10	-	1	72名	(円000,8) 円000,8	1	$\vdash$
云 介護福祉士国家試験(模擬 験・解説)	介護福祉士国家試験受験希望者	・	10			97名	8,000円		

	質問3 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのよ  うな工夫をしていますか。	質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。
		質問2と関連するが、やはり開催時間(夜間開催など)や開催曜日への配慮や同じ内容を複数回実施するなど、参加者に対する機会を提供することなども必要と感じている。
•	·	

#### 事業者団体調査(長崎県社会福祉協議会)

実施主体	質問1 貴団体における昨年度の	)介護職員を対象とした研修等の名称、対象者、内容、実施	回数等について、記載してください。				3.8 A 4.5			
4.	1 名称	2. 対象者	3 内容 Special Control of Control			6 時間数 (期間)	7 年間受講者教	8 費用(1人当たり)		9 その 他
長崎県社会福祉協	介護記録研修会		介護記録の書き方、読み方、助言指導の仕方を学び、介護記録 の質を高める	10	1力所	5時間(1日)	99人	-	-	-
議会	摂食嚥下障害研修会	福祉施設事業所に勤務する介護職員 他	摂食嚥下障害の基礎知識を学ぶ	10	1カ所	5時間(1日)	69人	_	-	-
	訪問介護実践事例研修会	福祉施設事業所に勤務する介護職員 他	演習を通じて、困難事例の解決ポイントを学ぶ	10	1力所	5時間(1日)	36人	-	-	-
	認知症ケア・アプローチ研修会	福祉施設事業所に勤務する介護職員 他	行動心理症状(BPCD)の理解	10	1力所	5時間(1日)	人88			T -
			正しい介助法を「理論」と「実技」の両面から習得する	10	1カ所	5時間(1日)	86人	-	_	-
	介護職のための医学知識基礎研 修会	福祉施設事業所に勤務する介護職員 他	介護職として知っておくべき医療基礎知識を習得する	10	1カ所	5時間(1日)	91人	_	-	
1.	医療と連携するための介護職講	福祉施設事業所に勤務する介護職員 他	介護職に必要な医療知識と医療職との連携ポイントを学ぶ	10	1力所	5時間(1日)	105人	-	_	-
	パーソンセンタードケア ワーク ショップ	福祉施設事業所に勤務する介護職員 他	パーソンセンタードケアの実践を学ぶ	10	1力所	5時間(1日)	27人		-	-

#### 質問2 研修等の実施にあたり、何か課題はありますか。

担をかけてしまうこと。

・施設や事業所によって参加・不参加の判断に偏りがあり、県内全体の質の向上が難しいこと。(全く研修 握に力を入れている。 会に参加されない施設へのアプローチが課題)

# 質問3 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような工夫をしていますか。

-を募集したり、施設訪問、アンケート調査などを通じてニーズ把 あれば、より参加のモチベーションが高まると考える。

・「職場内研修担当者研修会」「出張セミナー」などの事業を通じて、人材育成の機運が高まるよう働きかけを行っている。

#### 質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。

・運営効率(講師の移動費や謝金: 拘束日数など)上、長崎市内での開催が多くなり、県内遠方の方に負・現場のニーズに合ったテーマとするため、毎年パブリックコメン・研修などのスキルアップを行うことが各自のキャリアにきちんと反映され、見える形で証明できるシステムが

事業者団体調査(熊本県社会福祉協議会)

F	1 名称	2 対象者	3 内容	4 年間実施		6 時間数		8 費用(1人当た		
				回数	所数	(期間)	者数	4)	事業費)	他
才研丨		就業してから概ね2年未満の職員	福祉理念の動向、基本的な役割の理解、組織人としての基本能力の習得	5回	2カ所	(2日)	252名(定員)	8,000円	-	
, [	中堅職員研修会	就業してから概ね2年以上で組織の中核となる職員	組織活動の基本的原則等組織人としての応用実践能力の習得	2回	1力所	(4日)	84名(定員)	16,000円	_	
<u> </u>	指導的職員研修会	士任・区E 実際E等の役職におる聯合	部門責任者としての管理・指導能力の向上	1回	1力所	(4日)	42名(定員)	16,000円	_	
	ビジネスマナー研修	社会福祉施設及び社会福祉協議会の2年未満の職員	社会人として基本的なマナー及び職場生活の基本的な動作の	3回	1カ所	(1日)	144名(定員)	4,000円		T
[	ビジネスマナー指導者養成研修 会	社会福祉施設及び社会福祉協議会の2年未満の職員 社会福祉施設及び社会福祉協議会において、ビジネスマナーを指導する立場の職員	基本的な動作のマナーとその指導方法	10	1力所	(1日)	48名(定員)	4,000円	-	
	カウンセリング研修会(基礎編)	社会福祉施設及び市町村社協の職員等	福祉サービスの利用者等が主体的に問題を解決できるように援助する際に必要となるカウンセリングの基本的な知識と基本的技法の習得	2@	1力所	(2日)	160名(定員)	12,000円	-	
-		平成18年度、19年度、20年度のカウンセリング研修会(基礎編)を受講した者	具体的な問題解決の方法を修得するとともに福祉職員としての	10	1カ所	(2日)	160名(定員)	12,000円	-	
7	スーパーパイザー養成研修会	対人援助に10年以上経験を有する者で、職員の指導的立 場にいる職員	自己覚知を深める スーパービジョンの理念と実践	1回	1カ所	(2日)	48名(定員)		-	
	スーパーバイザーフォローアップ 研修会 II	平成21年度スーパーパイザー養成研修を受講した者	スーパービジョン実践	10	1力所	(2日)	48名(定員)	24,000円	- '	
	スーパーバイザーフォローアップ	平成19年度及び20年度のスーパーバイザー養成研修を受 講した者	スーパービジョン実践	10	1力所	(2日)	30名(定員)	12,000円	-	
[	福祉職員レクリエーション研修会	社会福祉施設及び市町村社協の職員等職員等	福祉の現場で活用できる福祉レクリエーション技術の習得	2回	1カ所	(1日)	160名(定員)	4,000円	_	
	救急法研修会(救急法基礎講習 コース)	社会福祉施設及び市町村社協の職員等	教急法の知識・技術の習得(修了者には受講証を授与)	3回	2力所	(1日)	90名(定員)	4,000円	-	
1	救急法研修会(幼児安全法コー	社会福祉施設及び市町村社協の職員等	救急法の知識・技術の習得(修了者には受講証を授与)	10	1力所	(1日)	30名(定員)	4,000円		<b>—</b>
	人事管理セミナー	社会福祉施設長、市町村社協事務局長及び人事担当職員 等	人材確保・育成、労務管理など管理者に求められる管理・指導 能力の向上	10	1カ所	(1日)	100(定員)	0円	-	
Ī	相談面接技術研修会	社会福祉施設等において相談援助業務に携わる職員で、 経験が概ね5年未満の者	対人援助の基本となる相談面接技術の習得	10	1力所	(2日)	54名(定員)	12,000円	-	
1		社会福祉施設等において職員の指導・育成・教育等を担当 する立場にある職員	職場のビジョンに沿った「OJT計画書」立案と福祉職場における 職場研修体制の横築	10	1力所	. (2日)	54名(定員)	12,000円	-	

質問2 (研修寺の美能にめたり、判か課題はありよりか。	頁向3 にさるにけ多くのが設備員が多加するにめにといよう	質問4 できるだけ多くのが發展員が参加するだめにとのような文法が必要だと思いますが。
	な工夫をしていますか。	
平成21年度は定員を超える受講申し込みがあり、今後、研修内容・日程・開催時期などを考慮し、より参	できるだけ多くの方が参加出来るよう、同内容の研修会を年に	研修受講者のアンケート結果を分析し、研修内容、日程・開催時期など、ニーズに対応した研修の企画・実施
加しやすい環境を整備し、定員や開催回数なども再検討することが課題といえる。	数回開催し、日程を選択できるように設定している。また、施設	に取り組む必要がある。
	内で早めの日程調整を行っていただけるよう、研修年間計画表	
	を前年度(3月中)中に県内施設へ配布している。	
	Cha ( X ( + )) ( ) ( + ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	1
	1	

#### 事業者団体調査(大分県社会福祉協議会)

1 名称			象とした研修等の名称、対象者、内容、実施回数等について、記載してく 3 内容	4 年間	5 実施	6 時間数	7 年間受講者数	8 費用(1人当たり)		
	2.4			実施回数	カ所数	(期間)		12.1.	(総事業	他
社会福祉			新任の社会福祉従事職員として必要な基礎知識、心得を修得するととも に、自己啓発を図る。	10	1力所	20時間(4日)	129名	資料代2,000円(受講 料は無し、県の委託 費)	-	-
社会福祉 堅職員 部)		未満	福祉サービスの理念・動向や中堅職員に期待される基本的役割を理解するとともに組織人としての応用実践能力や自己啓発・相互啓発の促進方法等について学ぶ。	10	1力所	10時間(2日)	132名	資料代2,000円(受講 料は無し、県の委託 費)	. –	
	祉施設等中 研修(第2		職場における中堅職員としての役割について理解を深め、職場における職員の連携や能力開発等に関して自己の果たすべき役割を身につけるとともに、福祉専門職としての資質・能力の開発を図る。	10	1力所	10時間(2日)	118名	資料代2,000円(受講 料は無し、県の委託 費)	_	
	祉施設等指 職員研修	指導監督職員	社会福祉を取り巻く環境が大きく変革している状況下において、社会福祉施設等の指導監督職員として求められる基本的役割を理解し、福祉サービス従事者としての組織性・専門性を高めるとともに、人材の育成と職場研修について理解を深める。	1回	1力所	12時間(2日)	84名	資料代1,000円(受講 料は無し、県の委託 費)	-	
介護職		者で実務経験1年以上	介護職員として介護サービスに従事しようとする者を対象とした基礎的な 職業教育として、対人理解や対人援助の基本的な視点と理念、専門的な 職業人として職務にあたる上での基本姿勢、基本的・専門的な知識・技 術を修得する。	10	1力所	(1級)60時間(10日) (2級)150時間(25日)	(1級)10名 (2級)28名	(1級)20,000円 (2級)50,000円	_	
	祉施設介護 員初任者研		多様化する福祉ニーズに対応するため、質の高い施設介護職員の養成が喫緊の課題であることから、新任の施設介護職員に対して介護業務に携わる職員の均質化を図り、もって社会福祉施設におけるサービス全体の質の向上を図る。	1@	1力所	55.5時間(14日)	100名	資料代5,000円(受講 料は無し、県の委託 費)	-	
社会福職員中		従事経験年数3~5年の介 護担当職員	多様化する福祉ニーズに対応するため、質の高い施設介護職員の養成が重要な課題であることから、中堅の施設介護職員に対して基礎的な研修を実施し、介護業務に携わる職員の向上を図り、もって社会福祉施設におけるサービス全体の質の向上を図る。	10	1力所	11時間(2日)	55名	資料代1,000円(受講 料は無し、県の委託 費)	-	,
障がい 等職員		障がい児(者)施設等の直 接処遇職員	障害者自立支援法が施行され、障がい者が地域で自立した生活を可能 にする基盤整備が全国各地で進められているが、法施行から3年が経過 したことから、その現状と課題について考える。	10	1力所	10時間(2日)	54名	資料代1,000円(受講 料は無し、県の委託 費)	_	
訪問介修(テー 向上研	マ別技術 F修)	指定訪問介護事業の介護 福祉またはホームヘル パー養成研修2級以上の 者で、実務経験1年以上の 者	利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、レクリエーション活動に必要な知識と技術を習得します。 ・	6回	6力所	8時間(2日)	272名	資料代1,000円(受講 料は無し、県の委託 費)	· - /	
	ごス提供責	指定訪問介護従事者の サービス提供責任者	介護保険制度における訪問介護サービスにおいて、訪問介護計画を作成するなど重要な役割を担うサービス提供責任者の研修を実施し、必要な知識の習得、技術の向上を図り、もって訪問介護サービスの適正な提供及び質の向上を図ることを目的とする。	2回	1カ所	10時間(2日)	298名	資料代2,000円(受講 料は無し、県の委託 費)		
	者(児)居宅 業者養成研		障がい者(児)に対する適切な居宅介護サービスを提供するため、介護保険法に基づく訪問介護員が居宅介護業務を行う場合に必要な知識及び技能を習得することを目的とする。	10	1カ所	9時間(2日)	60名	資料代0円(受講料は無 し、県の委託料)	_	
		ホームヘルパー1・2級課程 修了者、介護福祉士	訪問介護員養成研修1、2級課程修了者及び介護福祉士を対象に重度 党障がい者の外出時の移動介護等に必要な知識、技能を有するガイド ヘルパーの養成を図る。	3回	1力所	11時間(3日)	94名	資料代1,000円(受講料 は無し、県の委託費)	-	
難病患	君等ホーム ペー養成研修	介護職員基礎研修修了 者、ホームヘルパー1級修 了者、介護福祉士	難病患者等の多様化するニーズに対応した適切なホームヘルプサービスを提供するため、必要な知識、技能を有する訪問介護員の養成を図る。 50	10	1力所	7時間(1日)	135名	資料代1,000円(受講料 は無し、県の委託費)	-	

古类中国共和本/上八月社人行制均深入\

		社会福祉協議会) ける昨年度の介護職員を対	象とした研修等の名称、対象者、内容、実施回数等について、記載してく	ださい、記	載してくた	さい。				
	1 名称	2 対象者	3 内容	4 年間 実施回数	5 実施	6 時間数		8 費用(1人当たり)	8 費用	9 その 他
5人 大分 R社会福 L協議会		有料老人ホーム、特定施 設入居者生活介護施設の 職員	介護技術の質を高め、認知症高齢者の理解と接し方を学び、介護職員と しての資質向上を図る。	2回	1力所	(介護技術)30時間(5日) (認知症)18時間(3日)	(介護技術)27名 (認知症)34名	(介護技術)15,000円 (認知症)10,000円	_	-
を確証が 接研修センター	研修(摂食・嚥下セミナー)		摂食・嚥下の専門知識と技術を習得し、質の高い支援を提供できる人材 を育成する。	2回	1カ所	(セミナー)38時間(7日) (スキルアップ)5時間(1日)	(セミナー)56名 (スキルアップ)36名	(セミナー)30,000円 (スキルアップ)3,000円		_
	介護担当職員(排 泄セミナー)	排泄ケアに関わっている者 (今後関わる者)	排泄ケアの専門知識と技術を習得し、質の高い支援をできる人材を育成 する。	2回	1力所	(セミナー)30時間(5日) (スキルアップ)3時間(1日)	(セミナー)39名 (スキルアップ)70名	(セミナー)28,000円 (スキルアップ)3,000円		-
	研修	認知症介護実務経験3年 以上 計画作成担当者・管理者	認知症高齢者がその有する能力に応じて自立した生活を営むことを支援できる認知症介護の知識と技術の習得及び実践者の養成を行う。	3回	1力所	27時間(4日)	247名	資料代1,000円(受講料 は無し、県の委託費)	_	_
		実践者研修修了者で実務 経験5年以上	認知症介護現場のリーダーとして他の職員を指導・支援し、チームケアのための調整役を行い、認知症介護の質の向上の推進役となるリーダーの養成を行う。	10	1力所	47.5時間(7日)	65名	資料代1,000円(受講料 は無し、県の委託費)	-	-
	救急法研修	社会福祉従事者	施設において、思わぬ事故や災害に遭ったり急病になった利用者に対して、医師や救急隊に引き継ぐまでの応急手当の方法を学ぶ。	50	1力所	5.5時間(1日)	199名	資料代1,000円(受講料 は無し、県の委託費)	-	-
	レクリエーション研 修	高齢者施設等の職員	福祉施設を利用する高齢者や障がい者、児童の快適な生活を創造するため、施設内で提供される既存のレクリエーション手法に対するマンネリズムからの脱却を意図する新たな試みとして、「プレイケア」の知識と技術を習得する。	10	1カ所	5時間(1日)	85名	資料代1,000円(受講料 は無し、県の委託費)	_	_
	カウンセリング研 修	社会福祉従事者	カウンセリング技術を活用し、福祉サービス利用者や利用者の家族、職員間における適切な信頼関係を構築しうるコミュニケーション能力向上を図る。	10	1力所	10時間(2日)	99名	資料代1,000円(受講料 は無し、県の委託費)	_	-
	リハビリテーション 研修	社会福祉従事者	「食」は人が生きる上で欠かすことが出来ない行為であるばかりでなく、 栄養摂取はもちろん楽しみや生きがいにもつながる大変重要な役割を 担っている。食の方法には、経口摂取、胃婁の方法等があるが、食の効 率からは出来る限り経口摂取が望まれるところである。そこで、「食事介 護」にリハビリテーションの観点を加えることで、改めて口から食べること の仕組みを理解し、利用者ができる限り経口摂取が行えるケアの視点を 学ぶ。	10	1力所	5時間(1日)	70名	資料代1,000円(受講料 は無し、県の委託費)	-	-
	スーパーバイザー 研修	社会福祉従事者	「記録」は、日常業務のあり方を見直し、職員間の情報共有を可能とし、 ケアの継続性・一貫性を保証するための貴重な資料であることから、福 祉現場における記録の書き方を学ぶことを通じて利用者本位のサービス を提供しうるスーパーバイザーとしての資質向上を図る。	2回	1力所	5時間(1日)	93名	資料代1,000円(受講料 は無し、県の委託費)	-	-
	福祉用具プランナー研修	福祉用具専門相談員以上 の資格を有し、実務経験1 年以上	介護の現場において適切な福祉用具の利用が促進されるよう、福祉用 具の取扱いについての知識、個々の用具の利用方法、選定・適合につい ての知識など、福祉用具に関する専門知識を有する人材を育成する。	10	1力所	52.5時間(8日)	38名	20,000円	-	-
	福祉用具プラン ナーフォローアップ 研修	前年度福祉用具プランナー研修修了者	平成20年度当研修センターにおいて福祉用具プランナーを習得し、現在福祉用具の選定相談、利用者指導など業務をしている者に対して、福祉用具に関するさらなる知識・技術の向上・確立を図る。	1回	1力所	11時間(2日)	13名	資料代1,000円(受講料 は無し、県の委託費)	-	-
	リフトリーダー養成 研修	施設等で腰痛予防対策を 積極的に推進しようとする 者	「介護労働者設備等整備モデル奨励金」の制度を利用する施設等を対象に、職場内に腰痛防止のためのリフト類の導入を推進するため、導入・運用計画の作成・検証や介護労働者がリフト類を適切に取り扱えるようにするための研修会や個別指導等ができる、リーダー的人材を養成する。		1力所	10.5時間(2日)	28名	7,000円	-	_

質問2 研修等の実施にあたり、何か課題はありますか。	質問3 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような工夫を	質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。
	していますか。	。 [1] 我们是我们的是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的一个人,我们就是我们的一个人,我们就是我们的一个人,我们就是我们的一个人,我们就是我们的一个人,我们
		・施設の職員定数を見直し、余裕を持った職員体制にする。
現場のニーズにマッチしているか、検証が難しい。		・参加費について、職場から派遣する以上、個人負担でなく事業所負担とする。
	・対象範囲を可能な限り緩やかにしている。	

## 事業所団体調査(宮崎県社会福祉事業団)

	1 名称	2 対象者	3 内容	4 年間実	5 実施力	6 時間数	7 年間受職	8 費用(1	8 費用(総事	9 70
				施回数	所数	(期間)	者数	人当たり)	楽費)	
県社会 研修セ	社会福祉施設等新 任職員研修 A		高齢者福祉の動向 人権擁護 接遇 グループワーク 新任職員の役割行動 組織活動の基本	1回	1カ所	2日	265人	-	-	-
	社会福祉施設等新 任職員研修 B		高齢者福祉の動向 人権擁護 接遇 グループワーク 新任職員の役割行動 組織活動の基本	10	1カ所	2日	241人	_	-	
٠.	社会福祉施設等中 堅職員研修 IA		認知症について 高齢者福祉の動向 グループワーク コミュニケーションの基本	10	1力所	2日	240人	-	_	_
	社会福祉施設等中 堅職員研修 IB		認知症について 高齢者福祉の動向 グループワーク コミュニケーションの基本	10	1力所	2日	289人	-	- -	-
	社会福祉施設等中 堅職員研修 II A		認知症介護と対応の違いについて 高齢者福祉の動向 グループワーク 職場におけるチームワークと職員指導について	10	1カ所	2日	132人	_	<u>-</u>	-
	社会福祉施設等中 堅職員研修 II B		認知症介護と対応の違いについて 高齢者福祉の動向 グループワーク 職場におけるチームワークと職員指導について	1回	1カ所	2日	151人	-	- ·	-
	社会福祉施設等新 任指導的職員研修 A		権利擁護について 指導的職員の役割行動 リーダーシップの基本 職員指導・育成の展開	10	1カ所	2日	197人	_	-	-
	社会福祉施設等新 任指導的職員研修 B		権利擁護について 指導的職員の役割行動 リーダーシップの基本 職員指導・育成の展開	10	1カ所	2日	173人	-	_	
	社会福祉施設等現 任指導的職員研修	利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、レクリエーション活動に必要な知識と技術を習得します。	権利擁護について 組織におけるリーダーの役割	10	1カ所	2日	221人	_	-	-
	社会福祉施設等理 事長·施設長研修		介護報酬改正について 介護施設の経営モデル 〜新時代の施設運営、人材育成について〜	1 🖂	1カ所	1日	122人	_	_	
	職場研修担当者研修 I (基礎編)A	  介護職員	これからの福祉人材育成と職場研修 職場研修の推進実態を診断する 研修ニーズ分析と年度計画の策定	1回	1カ所	18	86人	-		-

## 事業所団体調査(宮崎県社会福祉事業団)

実施主体	質問1 貴団体にお	Sける昨年度の介護職員を対象とした	研修等の名称、対象者、内容、実施回数等について、記載してください。							
	1 名称	2 対象者	3 内容		5 実施力 所数	6 時間数 (期間)	7 年間受講 者数		8. 費用(総事 乗費)	9 その他
宮崎県社会 福祉研修セ ンター	職場研修担当者研修 I (基礎編)B		これからの福祉人材育成と職場研修 職場研修の推進実態を診断する 研修ニーズ分析と年度計画の策定	10	1カ所	1日	73人	· –	· _	_
	職場研修担当者研 修Ⅱ(応用編)	介護職員	職場研修の推進実態の診断 OJT活性化施策の推進 意図的・計画的指導の推進 職場研修担当者の役割と課題	10	1カ所	18	85人	-	, <u>-</u>	
,	メンタルヘルス研 修 A	介護職員	元気な自分づくり、活力ある職場づくり こころのケア	10	1カ所	1日	155人	-	-	_
,	メンタルヘルス研 修 B	介護職員	元気な自分づくり、活力ある職場づくり こころのケア	1回	1カ所	1日	95人	-	_	-
	レクリエーション研 修①	介護職員	アクティビティ趣味活動	10	1カ所	18	178人	-	_	
	レクリエーション研修②	介護職員	音楽リズム	1回	1カ所	1日	167人	-	-	-
-	カウンセリング研 修 A	介護職員	カウンセリングとは〜理論と実際〜	10	1カ所	1日	90人	-	-,	-
	カウンセリング研 修 B	介護職員	カウンセリングとは〜理論と実際〜	1 🗐	1カ所	1日	55人	-	-	-
	カウンセリング研 修 C	介護職員	カウンセリングとは〜理論と実際〜	1回	1カ所	1日	53人	-	-	-
	リスクマネジメント 研修(老人)	介護職員	施設におけるリスクマネジメント	10	1カ所	1日	249人	-	-	-
	リスクマネジメント 研修(障がい児・ 者)	介護職員	施設におけるリスクマネジメント	10	1カ所	1日	89人	-	-	-
	看護師研修①	介護職員	感染症について ターミナルケアと緩和ケア	10	1カ所	1日	166人		-	-
	看護師研修②	介護職員	感染症について メンタルヘルス〜脳から考えるプロのナースとは〜	10	1カ所	1日	186人	-	-	-
	認知症グループ ホーム職員研修	介護職員	認知症の基本的理解 認知症ケアについて	10	1カ所	1日	94人	-	-	-

質問2 研修等の実施にあたり、何か課題はありますか。	質問3 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような工夫をしていますか。	質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。
<del>-</del>	÷	<del>-</del>

## 事業所団体調査(鹿児島県社会福祉協議会)

39.7 1	1 名称	2 対象者	3 内容	4 年間 実施回 教	5 実施 力所数	6 時間数(期 間)			8 費用(総事 業費)	9 <del>その</del>
島県社 祉協議 富祉人 研修セン	社会福祉施設等新任職員研修	満の職員	①福祉職場で期待される職員像 ②人権・同和問題 ③接遇の基本(接客・対応・挨拶の基本と訓練) ④健康管理について ⑤よき人間関係はよき仕事を作る	20	1カ所	9時間 (2日)	297人	2,000円	. —	-
	社会福祉施設等中堅職員研修		①中堅職員の役割について ②問題発見のポイントと問題解決の技法~KJ法の進め方 ③対人援助技術論	10	1カ所	11時間 (2日)	146人	2,000円	-	-
	社会福祉施設等監督職員研修		①福祉の動向と課題について ②指導監査等からみた社会福祉施設の現状と課題 ③監督職員の役割(マネジメントの定義・機能など) ④社会福祉施設に求められているもの ⑤健康管理	10	1カ所	9時間 (2日)	81人	2,000円	_	
	ローアップ研修	導的立場にある職員	①これからの福祉人材育成と職場研修 ②職場研修の考え方と進め方 ③コーチングと部下育成 ④OJTによる部下指導の進め方	1回	1カ所	20.5時間 (3日)	25人	9,000円	_	-
	カウンセリング研修(基礎・発展)	社会福祉施設、福祉事務所、市町村社協において 各種相談業務に従事する者	講義・演習・ロールプレイによる研修	30	1力所	10時間	115人	6,000円	-	· -
	救急法研修	社会福祉施設の職員及び市町村社協に勤務する 職員	①基礎学習: 一次救命処置 ②気道異物除去・心肺蘇生法 ③全体実技: 心肺蘇生法 AEDの使用法 ④実技評価: 学科評価	20	1力所	5時間 (1日)	57人	3,500円	_	

		質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。
1	修に参加する仕組み作り、環境整備を推進することで、多くの方に研修へ参加していただくよう努めている。	事業所ごとに職員が研修に参加する仕組み作り、環境整備が必要であると考える 職員のキャリアアップ、人事考課とも連動した職場内研修推進体制確立の支援が必要だと 考える。 その際、職場内研修推進体制の確立を介護報酬の加算減算など報酬制度として位置づけ ることで支援の一層の強化が図られるものと考える。 人員配置基準など職員が研修を受講することで業務を外しても支障のない基準を定めることも方法と考える。

## 事業所団体調査(さいたま市社会福祉協議会)

	1 名称	2. 対象者	3 内容	4 年間 実施回 数	5 実施 カ所数	6 時間数(期間)	7 年間受 講者数		8 費用(総事 業費)	9 その他
会 地域福祉情 級 研修セン	コミュニケーションスキ ル研修 信頼を得るコミュニケー ションスキルの習得		(講義)コミュニケーションスキル 傾聴技法等について (演習)事例をもとにロールプレイングによる演習	2回	1力所	20時間 (4日)	113人	3,000円	279,180円	-
		市内の福祉施設、ボランティアグループ、地区社協 等で広報に関わっている方	広報の基本についての講義及び広報物の制作等	10	1力所	8時間~	53人	3,000円	160,650円	

LVますか。	護職員が参加するためにどのような工夫をして 質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思し すか。	•
	M知し、ホームページにも掲載している。 ・計画的、継続的に研修を実施し、参加しやすい環境を整える。 ・ 福祉ニーズを的確に捉えた、本当に必要な研修を実施していく。	

#### 事業所団体調査(千葉市社会福祉協議会)

	1 名称	2 対象者	3 内容	4 年間実施回	5 実施 カ所数		7 年間受 講者数	8 費用(1 人当たり)	8 費用(総事 業費)	9 その#
千葉市社会 福祉協議会 千葉市社会 福祉研修セ ンター	介護技術向上研修	特養・老健等の介護員で、現場経験が2年未満 の者	施設における基礎的な介護姿勢について - 介護姿勢の基本 - ベッドメイキング - 体位交換 - 車椅子操作・移乗 等	10	1カ所	5時間 (1日)	31人		70.700円	
		身体介護に関する基本的知識・技術を習得している者で実務経験が概ね2年程度の者	講義・演習 認知症介護の理念、知識及び技術を修得する	40	1カ所	35時間 (5日) ※1 回	203人	2,000円	2,842,647円	
		介護業務に概ね5年以上従事した経験を持ち、 実践者研修を履修後、1年以上経過している者	講義・演習・実習 実践者研修で得られた知識・技術をさらに深め、施設・事業所において チームケアを効果的・効率的に機能させる能力を有した指導者を養成	10	1力所	98時間 (14日)	15人	4,000円	923, 235円	·
	認知症対応型サー ヒス事業管理者研 修	・認知症介護経験年数が概ね3年以上の者で、 実践者研修を履修している者 ・管理者になることが具体的に予定されている 者	講義・演習 指定認知症対応型通所介護事業所・指定小規模多機能型居宅介護事業 所・指定認知症対応型共同生活介護事業所の管理者となる者が「指定基 準等の正しい理解」「職員の労務管理」「適切なサービス提供のあり方」など の必要な知識を身につける		1カ所	14時間 (2日)※ 1回		3,000円	687. 622円	
	小規模多機能型 サービス等計画作 成担当者研修	・実践者研修を修了している者 ・指定小規模多機能型居宅介護事業所で計画 作成担当者になることが具体的に予定されてい る者	講義・演習 指定小規模多機能型居宅介護事業所の計画作成担当者になる者(介護 支援専門員)が、利用登録者に関する居宅介護支援計画や指定小規模 多機能型居宅介護事業所における小規模多機能型居宅介護計画を適切 に作成する上で必要な当該サービスに係る「基準の正しい理解」「適切な サービスの提供」「利用計画作成演習」などの必要な知識・技術を身につけ る	10	1カ所	14時間(2日)	14人	2,000円	202, 231円	

		質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。
<del>-</del>	* <u>-</u>	_

<b>驻体</b>	質問1 責団体における	5昨年度の介護職員を対象とした研修等の名称、対	象者、内容、実施回数等について、記載してください。				*			
	1 名称	2 対象者	3 内容	4 年間 実施回 数		6 時間数(期間)		8 費用(1 人当たり)	8 費用(総 事業費)	9 その他
市社会 協議会 リング横	指導的職員研修	横浜市在住または在勤の福祉保健従業者で、主任・ 係長等の指導的役職にある方	福祉事務所の指導的職員に期待される組織的役割や行動について理解し、 指導的職員としてのリーダーシップとは何かを考え、職員育成・指導に必要な 知識・技法について学ぶ。	10	1カ所	12時間 (2日)	38人	- -	· -	-
	中堅職員研修	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者で、職 歴満2年以上の方※すでに主任・係長等の役職にあ る方を除く	中堅職員として求められる役割について理解するとともにその役割を発揮するために必要な知識や技法について学ぶ。	10	1カ所	12時間 (2日)	38人	-	-	
-	新人研修	横浜市内事業所に勤務する福祉保健従事者で原則 社会人経験1年未満の方	社会人としての基本姿勢 ビジネスマナー 専門職としての業務の取り組み方	2回	1カ所	22.5時間 (3日)	102人	-	· -	
	新任研修	横浜市内事業所に勤務する福祉保健従事者で原則 勤務経験2年未満の方	福祉への招待 横浜の福祉を学ぶ。	2回	1カ所	3時間 (1日)	85人	-	-	
	職場研修担当者研修	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者で職場の研修担当者、もしくは職場の研修を推進する立場にある方		10	1カ所	13時間 (2日)	35人	-	-	_
	OJT研修	横浜市内の福祉保健事業所の従事者でOJT指導経験が浅い方、もしくは近々OJT指導を担う予定の方		2回	1カ所	15時間 (2日)	87人		<del>-</del> .	_
	説得技法を学ぶ	横浜市内の福祉保健事業所の指導的立場(管理職)の方 OJT指導経験を積まれた方	管理職の役割について リーダータイプ診断 共感的聴き方。説得指導(演習)	1回	1カ所	7.5時間 (1日)	34人	-	_	_
	介護職のためのトレーナー養成研修〜更衣・ 排泄・食事介助〜	横浜市内在住または在勤の介護業務従事者で指導 的立場の方	「更衣・排泄・食事介助について」 根拠に基づく介護知識・介護技術 受講者相互評価・講師によるデモンストレーション	全2回	1カ所	1コース6時間 計 12時間 (各コース1日、全2 日)	76人	_	-	_
		利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、 レクリエーション活動に必要な知識と技術を習得しま す。	「移動・移乗・体位変換について」 根拠に基づく介護知識・介護技術 受講者相互評価・講師によるデモンストレーション	全2回	1カ所	1コース6時間 計 12時間 (各コース1日、全2 日)	78人	-	-	_
	業務標準化研修	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者(主な対象:管理者、主任、指導的職員、中堅職員)	業務の標準化の目的と進め方 マニュアル試案の作成演習 マニュアル試案の発表と全体指導	1,0	1カ所	6.5時間 (1日)	45人	_	_	_
	リスクマネジメント研修 入門編	横浜市内在勤または在住の福祉保健従事者で管理者、主任、リーダー等、主にリーダー職以上の方	リスクマネジメントの基礎から実践(講義) リスクマネジメント分析手法 ヒューマンエラーについての個人演習 ケースによる演習	1@	1カ所	6.5時間 (1日)	38人	_	. –	-
ž	リスクマネジメント研修 実践編	横浜市内在勤または在住の福祉保健従事者で管理者、主任・リーダー等、主にリーダー職以上の方	・リスクマネジメント理論の基本的な考え方(講義) ・ミニケース(事例)・危機予知トレーニング ・危険予知の考え方(講義)・リスク改善計画の立案	1回	1力所	6.5時間 (1日)	37人	-	-	_
	職場のストレス・マネジ メント研修	横浜市内の福祉保健従事者で管理者(または主任、 リーダー)など管理的立場の方	職場のメンタルヘルスの重要性・法的義務 管理者としてのストレス・マネジメントの進め方 本音を引き出す面談の仕方(演習)	20	1力所	7.5時間	76人			

#### 事業所団体調査(横浜市社会福祉協議会)

		る昨年度の介護職員を対象とした研修等の名称、対	WHICH HE WAS IN THE STATE OF TH							
	1 名称	2 対象者	3 内容	4 年間 実施回 数	5 実施 カ所数	6 時間数(期間)		8 費用(1 人当たり)	8 費用(穀 事業費)	9 その他
市社会 協議会 リング横	<b>分務管理の基礎知識</b>	福祉保健事業所の労務管理担当者	・従事者の募集 ・労働契約締結時の留意点 ・労働契約解消時の留意点 ・労働条件の違いによる社会保険加入基準 ・労働時間と賃金について労働関連法規の理解 ・労働法令基準の休暇・休業制度	10	1力所	6時間 (2日)	43人	<del>-</del>		独立行政法 雇用・能力開 機構との共催 業。分担によ 費用支出なし
	接遇ファーストステップ 研修	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者(経験 年数概ね3年未満)	福祉を取り巻く変化と現状について 好感を持てる基本応対ポイント 演習(ロールプレイングなど)	10	1カ所	6時間 (1日)	32人	-	_	
	接遇ステップアップ研 修	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者(現場 経験年数概ね3年以上)	福祉を取り巻く変化と現状について 中堅職員に期待される役割 演習(自らの接遇・マナーの振り返り)	1回	1カ所	6時間 (1日)	48人	_		-
	自分のためのストレス 研修	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者	・ストレスが心の中に生じる状態について ・さまざまな人間関係におけるコミュニケーション ・援助職が抱えやすい悩み ・「悩み」や「ストレス」とうまく付き合う方法について	1回	1カ所	6時間 (1日)	26人		· -	-
		横浜市内在住及び在勤の福祉保健従事者で経験年 数が3年未満の方	<ul><li>・専門職としての倫理観</li><li>・専門職としての対人援助技術</li><li>・職場内外での連携について</li></ul>	10	1カ所	6時間 (1日)	45人	_	-	_
	苦情解決制度の基礎 知識	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者	苦情解決制度の基礎知識 ・苦情解決制度の基礎知識 ・苦情解決制度の概要 ・苦情解決制度の概要 ・苦情解決制度の活用促進に向けた取り組み	1回	1カ所	3時間 (1日)	55人	-		-
	苦情解決制度の活用 を考える	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者	苦情解決制度の仕組みとポイント 組織的な苦情解決システムを構築するために	10	1カ所	3.5時間 (1日)	34人	; -	-	-
	現場管理者のための コーチング講座	横浜市内に所在する社会福祉事業所の管理者(施設長、事務長)等、人事考課等に携わり組織内において管理的な役割を担ってる方	・コーチングの基本知識 ・コーチングに求められる姿勢 ・コーチングの流れ ・コーチに求められる話す・聞く能力 ・よりよい職場を目指して	1回	1カ所	6.5時間 (1日)	44人	<b>-</b>	<u>-</u>	_
	対人援助職のための コミュニケーション研修 初心者編	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者	<ul><li>自分を知る</li><li>・他者を知る</li><li>・傾聴のトレーニング</li></ul>	2回	1カ所	6時間 (1日)	76人		-	
	対人援助職のための コミュニケーション研修 応用編	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者	・コミュニケーションとは ・自己紹介エクササイズ・コンセンサス法・エゴグラム ・応答トレーニング	1 🖭	1カ所	12時間 (2日)	44人	· -	_	-
	プレゼンテーション研 修	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者・活動 者	・プレゼンテーション入門 ・プレゼンテーションの準備 ・プレゼンテーションの実施	10	1カ所	6.5時間 (1日)	41人	. <del>-</del>	· <b>-</b>	-
	ケースカンファレンス の進め方講座 理論 編・実践編	横浜市内在住及び在勤の福祉保健従事者(対人援 助職を中心に作られたグループ※理論編のみ個人 参加可能)		10	1カ所	15時間 (3日)	【1日目】 100人 【2日目】 49人	·		· -
	記録の書き方講座	横浜市内在勤または在住の福祉保健従事者で、高 齢・障害分野に属する方	- 記録について(講義) - 適切な記録の写し方(演習) - 記録の意義と目的(講義)	20	1カ所	6時間	110人	· -	. –	- -

<b>E施主体</b>	質問1、責団体における	る昨年度の介護職員を対象とした研修等の名称。対	象者、内容、実施回数等について、記載してください。		777					
	1 名称	2 対象者	3 内容	4 年間 実施回 数	5 実施 カ所数	6 時間数(期間)		8 費用(1 人当だり)	8 費用(総 事業費)	9 その他
祉協議会		横浜市内に所在する指定訪問介護事業所のサービ ス提供責任者	・サービス提供責任者の基本的な役割とは ・利用者本位のニーズと目標・アセスメント ・担当ヘルパーとの訪問介護計画書の共有化	10	1カ所	5.5時間 (1日)	39人	<u>-</u>	_	-
		横浜市内に所在する指定訪問介護事業所のサービス提供責任者	・定められたサービス提供責任者の役割とは ・ヘルパーに対する教育・指導・マネジメント ・指導業務場面での事例検討	1回	1カ所	6時間 (1日)	43人	- -	-	
	調理基礎研修	横浜市内に在住または在勤の福祉保健従事者	<ul> <li>・調理の基本を知る</li> <li>・料理を科学的に学ぶ</li> <li>・おいしく簡単にできるメニューを学ぶ</li> <li>・栄養や食べやすさを考えての食事作り</li> </ul>	10	1力所	6時間 (1日)	25人	-	<del>.</del>	
	介護知識・技術クリ ニック 介護技術基礎 講座	横浜市内在住または在勤の高齢分野の介護業務従 事者で、経験年数の浅い方	・介護者にとって介護技術とは ・ボディメカニクスの原理 ・自立につなげる介護とは ・残存能力を活かす介護技術 ・体位変換 ・移動・移乗介助 ・更衣・食事・排泄介助	1回	1箇所	13時間 (2日)	42人	-	<del>-</del>	-
	介護知識・技術クリニック 介護職のため の医療的基礎知識	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者で、高 齢福祉の現場で働いている方	- Aコース 消化 ・Bコース 排泄 ・Cコース 呼吸 ・Dコース 皮膚	各コース 1回 全 4回	1力所	各コース1回3時間 全12時間(各コー ス1日、全4日)	・Aコース 88名 ・Bコース 88名 ・Cコース 75名 ・Dコース 95名	-	-	-
	介護知識・技術クリ ニック 認知症と認知 症高齢者の理解	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者	・認知症の理解         ・アルソハイマー型認知症の特徴         ・レビー小体型認知症の特徴         ・路血管性認知症の特徴         ・その他の認知症         ・BPSDについての理解         ・BPSDへの対応         ・認知症の方を理解するということ	1回	1カ所	6時間 (1日)	46人	-	· _ `.	
	介護知識・技術クリ ニック レクリエーショ ン研修	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者で、地域ケアプラザ等の施設において、高齢者を対象としたレクリエーション活動を担当する方	・介護・生活支援に活用するレクリエーションの基本姿勢と3つの方法 ・秘めたカを引き出すメニューの展開法 ・心地よい時間・空間の提供法 ・生きがい・はりあい実現の支援法	1回	1カ所	6.5時間 (1日)	59人	-	-	_
	介護知識・技術クリ ニック 負担の少ない 介助へのヒント	横浜市内在住または在勤の高齢分野介護業務従事 者で、ホームヘルパー2級養成研修等を修了し基本 的な介護技術を習得済みの方	人間の自然な動き、身体本来の動く仕組みを理解することを出発点をとして、 介護する側介護される側どちらにも安心・安全な介助法を体験し、現場の介護につなげる。	10	1力所	3.5時間 (1日)	26人	_		_
	明治学院大学提携講座 高齢者の生活を支える社会福祉	横浜市内在住及び在勤の福祉保健従事者	<ul><li>・日本の高齢者の実態</li><li>・社会保障制度</li><li>・介護保険制度導入の社会背景と社会変化</li></ul>	2回	1力所	6時間(2日)	33人	-	· -	_
	明治学院大学提携講座 社会福祉実践と価値	横浜市内在住及び在勤の福祉保健従事者	・「社会福祉専門職に求められる自己覚知」 ・価値とは・ソーシャルワーカーの自己覚知 ・「社会福祉実践の視点」 ・事例を用いてソーシャルワークの焦点を学ぶ ・ソーシャルワークの援助の基盤	1回	1カ所	6時間 (2日)	30人	-	. <u>.</u>	-

## 事業所団体調査(横浜市社会福祉協議会)

実施主体	質問1 責団体におけ	る昨年度の介護職員を対象とした研修等の名称、対	象者、内容、実施回数等について、記載してください。	100						
	1 名称。	2 対象者	3 内容	4 年間 実施回 数	5 実施 カ所数	6 時間数(期間)		8 費用(1 人当たり)	8 費用(総 事業養)	9 その他
浜市社会 証祉協議会 ロイリング横	明治学院大学提携講 座 精神障害〜うつ病 と統合失調症	横浜市内在住及び在動の福祉保健従事者	【1日目】うつ病を知る ・うつ病の症状、原因、進行について ・治療について・予防、ストレスマネジメント ・【2日目】統合失調症を知る ・統合失調症の症状と原因・経過と治療・早期発見について	1@	1力所	4時間 (2日)	103人		-	· -
	課題別入門講座 成 年後見制度の基礎知 識講座	横浜市内在住及び在勤の福祉保健従事者	・利用者の権利とは ・権利擁護システムとしての成年後見制度	1回	1カ所	2.5時間 (1日)	62人	· _	-	_
	課題別入門講座 生活保護制度入講座	横浜市内在住及び在勤の福祉保健従事者	・公的扶助・生活保制度の概要 ・自立支援の在り方 ・生活保護の決定までの流れ	2回	1力所	3時間 (1日)	151人	-	_	-
	課題別入門講座 観察力を高める	横浜市内在住及び在勤の福祉保健従事者で高齢者 対象の介護業務に従事している方	・介護者の「いつもの様子」をきちんと視る「観察力」を高めるポイントを学ぶ ・医療連携について学ぶ	1回	1カ所	3時間 (1日)	109人		_	_
	課題別入門講座 個 人情報保護制度	横浜市内在住及び在勤の福祉保健従事者	・個人情報とは ・個人情報保護法とは ・個人情報保護の具体的な進め方	1回	1カ所	3時間 (1日)	49人		_	-
	課題別入門講座 会 議運営力を磨く	横浜市内在動の福祉保健従事者	会議についての基本知識 会議における問題点とは 会議を成功させるために 会議運営力をより高めるためには	1回	1カ所	3時間 (1日)	40人	_		-
	精神障害の理解と地 域生活支援	横浜市内在住または在勤の福祉保健従事者・活動 者	・「精神のやまい」と「生活のしづらさ」の理解 ・地域支援の実際~事例を通して考える~	1回	1カ所	2.5時間 (1日)	89人	-	-	
	介護の現場を伝えるシ ンポジウム	一般	基調講演「福祉現場の今-利用者が自分らしく生きるサービを目指して」 パネルディスカッション「福祉の魅力~働くことで得られるもの」 パネリスト高齢者施設・高齢者施設・居宅サービス・ハローワーク・行政	10	1力所	2.5時間 (1日)	180人	-	_	_
	介護支援専門員実務 研修受講試験 直前 対策講座	横浜市内在勤または在住者で平成21年度実務研 修受講試験申込者	<ul><li>・出題傾向の説明</li><li>・分野ごとの重要事項の解説</li><li>・問題演習、解説・重要ポイントの説明</li></ul>	1回	1カ所	2.5時間 (1日)	1回平均 49名	_	-	<u>-</u>
	介護福祉士国家試験 受験直前対策講座	横浜市内在動または在住者で平成21年度介護福 祉士国家試験申込者	科目ごとの要点解説 問題演習、解説・重要ポイントの説明	1回	1カ所	2.5時間 (1日)	1回平均 43人	·	_	-
	リフレッシュセミナー シェイプアップYOGA &アロマストレッチ	横浜市内在住または在勤で、福祉・保健関係の仕事や活動をされている方	シェイプアップYOGA&アロマストレッチ	2回	1カ所	2.5時間 (1日)	55人		-	-
~	リフレッシュセミナー リフレッシュYOGA& アロマストレッチ	横浜市内在住または在動で、福祉・保健関係の仕事や活動をされている方	シェイプアップYOGA&アロマストレッチ	2回	1カ所	2.5時間 (1日)	28人	-	-	<del>-</del> .

質問2 研修等の実施にあたり、何か課題はありますか。	質問3 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような工夫をしていますか。	で 質問4、できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del>-</del>	<del>-</del>

# 事業所団体調査(川崎市社会福祉協議会)

実施主体	質問1 貴団体にお	ける昨年度の介護職員を対象とした研修等の名称、対象	京者、内容、実施回数等について、記載してください。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			÷ +	in the second			1.0
	1 名称	2 対象者	3 内容。	間実	5 実 施力所 数		7 年 間受 講者	8 費用 (1人当 たり)	8 費用(総 事業費)	9 その他
福祉協議会	介護職員基礎研修	2級研修を修了し、介護保険指定サービス事業所において介護職としての経験が1年以上の方	講義と演習	10	1カ所	150時間(16 日)	13人	· _		
社会福祉総合センター	訪問介護員養成研 修2級課程	訪問介護業務等に従事することを希望する方	講義、実技講習、訪問介護等実習	10	1カ所	190時間(31日)	35人	-	-	
	福祉職員向け現任	市内在住又は市内事業所にて、現在訪問介護業務を 行っている方、市内高齢者福祉施設などにて、現在介護 業務を行っている方、市内事業所にて、現在介護支援 専門員としての業務を行っている方	講義または実技演習	38回	1力所	125時間(43日)	1,469 人	-	-	
	介護福祉士資格取 得準備講座	介護福祉士国家試験受験資格保有者	講義、実技(実技は筆記試験受験者のみ)	10	1力所	44時間 (9日)	40人	<u>-</u> .	-	
	介護支援専門員実 務研修受講試験受 験準備講座	介護支援専門員実務研修受講試験受験資格保有者 で、今年度の受験を予定している方	講義	10	1カ所	21時間 (4日)	109人	-	-	:
	認知症介護実践者研修	次の(1)、(2)又は(3)に該当する方で、認知症の知識に関して、一定の理解がある方。ただし、平成16年度までの痴呆介護実務者研修を受講している方は除きます。 (1)川崎市内の介護保険施設等に勤務する介護職員で、認知症の知識に関して、介護福祉士等の知識を習得している方であり、かつ介護現場の経験が2年以上の方。								
		(2)川崎市内の地域密着型サービス事業の管理者・計画 作成担当者変更に伴い、新たに管理者・計画作成担当 者として従事する方。 (3)川崎市内で地域密着型サービス事業を設立予定で、		20	1力所	51時間 (9日)	76人		<b>-</b> '.	
		管理者又は計画作成担当者として勤務予定の方。 ※認知症の知識に関して、一定の理解とは、介護福祉 士等の知識に準じています。								·
							<u> </u>			
	認知症介護実践 リーダー研修	次の(1)、(2)の条件を満たす方 (1)川崎市内の介護保険施設等に勤務する介護職員で、 介護現場の経験が5年以上あり、認知症介護実践者研 修を修了し1年以上経過している方、又は痴呆介護実務 者研修を修了している方。 (2)介護現場において実践リーダー役の立場にある方、	議義、他施設·職場内実習	2回	1力所	60時間(10日)	19人	<u>-</u>		
		(2))「護現場において美銭リーダー位の立場にある方、   又はその予定にある方。				<u> </u>	<u></u>	<u> </u>		l

## 事業所団体調査(川崎市社会福祉協議会)

質問1. 質団体にお	ける昨年度の介護職員を対象とした研修等の名称、対象	は有、内容、実施回数等について、配取してください。							
1 名称	2 対象者		間実	5 実 施力所 数	6 時間数 (期間)	7 間受 講者	8 費用 (1人当 たり)	8 費用(総 事業費)	9 その他
認知症対応型サー ビス事業管理者研 修	認知症対応型共同生活介護・認知症対応型通所介護・ 小規模多機能型居宅介護の管理者となることが具体的 に決定している方で、次のいずれかの要件を満たしてい る方。 (1)平成16年度までの痴呆介護実務者研修(基礎課程・ 専門課程)を修了している方 (2)認知症介護実践研修(実践者研修・実践リーダー研 修)を修了している方	講義	2@	1力所	17時間 (3日)	32人		_	
認知症対応型サー ビス事業開設者研 修	利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、レク リエーション活動に必要な知識と技術を習得します。	講義、他施設実習	10	1力所	19時間 (4日)	4人	<del></del>	-	
小規模多機能型 サービス等計画作 成担当者研修	小規模多機能型居宅介護に勤務している方、又は勤務する予定の方で、介護支援専門員の資格を有し、次のいずれかの要件に該当する方(1)平成16年度までの痴呆介護実務者研修(基礎課程・専門課程)を修了している方(2)認知症介護実践者研修(実践者研修・実践リーダー研修)を修了している方	講義	10	1カ所	13時間 (2日)	4人	<u>.</u>	-	

PC1 1— 11,12 7 1 2 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。
・事業所によって研修参加の取組に温度差があり、申込みに偏りがある。 ・講師の都合と利便性の良い会場の空き状況とのマッチングが困難である。	・利便性の良い会場の確保 ・事前の周知	<ul><li>・研修出席者の代替職員の派遣</li><li>・受講料の補助</li></ul>

		を対象とした研修等の名称、対象者、内容、実施回数等に	ついて、記載してください。	1000	1.0	100		#		400000
	1 名称	2 対象者	3 内容	4.年間 実施回		6 時間数(期 間)	7 年間 受講者		8 費用(給事 業費)	9
市社 劦議	新任職員研修 ——基礎研修—	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の新任職員	「新任職員としての心構えとは~社会人として必要な意識・知識を身につける~」	10	1カ所	7時間(1日)	58人	-	- -	
	新任職員研修 ―ステップアップ研修―	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の新任職員	「組織の中の一員として〜組織で使えるコミュニケーション技法を学ぼう〜」	10	1カ所	6時間(1日)	68人	<del>-</del>	-	$\dagger$
	中堅職員研修	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の中堅職員	「組織における『中堅』とは~どうすれば利用者本位サービス時代を担う真の専門職になれるか~」	10	1カ所	5時間(1日)	46人	-	-	
.	指導的職員研修	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の指導的職員	「真の職場リーダーになるために〜指導的職員としての役割行動と組織管理〜」	10	1カ所	6時間(1日)	36人	-	_	+
	運営管理職員研修	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の運営管理職 員	「変革期の職場課題解決に求められるマネジメントスキル~課題解決における"プロセス"と"リーダーシップ"を学ぶ~」	10	1カ所	6時間(1日)	10人	-	-	T
	生活相談員研修	高齢者福祉施設の生活相談員	「福祉サービスにおけるリスクの理解と危険予知の必要性について~生活相談員の役割 とは~」	10	1カ所	6時間(1日)	39人	-	-	$\dagger$
	看護師(看護職員)研修	高齢者福祉施設の看護師(看護職員)	「その人らしく生きぬくためのターミナルケア~看護師に必要な視点と関わり~」	10	1カ所	6時間(1日)	40人		_	+
	介護支援専門員研修	高齢者福祉施設の介護支援専門員	「施設ケアマネとしての基本姿勢と施設ケアプラン~ケアプランを基にしたよりよいチーム 「ケアの実践を目指す~」	10	1カ所	6時間(1日)	32人	-	-	$\dagger$
	介護職員·支援員研修(高齢)	利用者のいきがいづくりや健康の保持及び増進し、レクリエーション 活動に必要な知識と技術を習得します。	「認知症高齢者への支援に必要な知識・視点を学ぶ」	10	1カ所	6時間(1日)	60人	-	_	+
	デイサービスセンター職員研修	高齢者福祉施設のデイサービスセンター職員	「デイサービスにおける利用者とのコミュニケーション~利用者主体の視点から~」	10	1力所	3時間(1日)	24人	_	-	$\dagger$
	障がい者援助技術研修Ⅰ	障害者福祉施設の職員	「利用者との関わり方を見つめなおす~施設職員として、障がい者について改めて学ぶ ~」	10	1カ所	6時間(1日)	36人	-	_	$\dagger$
	障がい者援助技術研修Ⅱ	障害者福祉施設の職員	「利用者の地域生活移行を考える〜地域移行支援の中で、施設の役割とは〜」	10	1力所	5時間(1日)	28人	_	-	$\dagger$
	ケアマネジメント研修 I (障がい)	障害者福祉施設の職員	「利用者主体の個別支援計画作成を目指す~アセスメントから計画作成まで~」	10	1カ所	6時間(1日)	21人		_	+
	ケアマネジメント研修Ⅱ(障がい)	障害者福祉施設の職員	「個別支援計画を施設の支援プログラムの中で活かす~モニタリングから終結まで~」	10	1カ所	6時間 (1日)	28人		_	+
	事務員研修 I (会計)	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の事務員	「社会福祉施設の会計基礎と就労支援会計基準対策」	10	1カ所	6時間(1日)	51人	-		+
	事務員研修Ⅱ(会計)	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の事務員	「社会福祉施設の予算・決算」	10	1カ所	6時間(1日)	50人	-		+
	事務員研修Ⅲ(労務管理)	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の事務員	「社会福祉施設における労務管理と法律制度~適切な労務管理のためのケーススタディ・Q&A~」	1 💷	1力所	6時間(1日)	35人		_	+
	食事サービス担当者(栄養士・調理員) 研修	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の食事サービス 担当者(栄養士・調理員)	「生活機能とQOLの維持・向上を考えた食事サービスをマネジメントする」	1@	1カ所	4時間(1日)	32人	-		+
	職場研修担当者研修 —基礎研修—	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の職場研修担 当者	「これからの福祉人材育成と職場研修の推進について~『職場研修』の考え方と仕組みを理解する~」	10	1カ所	6時間(1日)	41人	_	_	
	職場研修担当者研修 ―フォローアップ 研修―	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の職場研修担 当者	「これからの福祉人材育成と職場研修の推進について~『職場研修』の振り返りと今後の 新たな課題とは~」	10	1カ所	3時間(1日)	25人	-	-	+
	接遇研修	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の職員	「施設職員としての接遇マナーの基本~自分の行動を振り返ろ う! 感じ、考え、実践しよう! ~」	10	1カ所	7時間(1日)	28人	-	· -	+
	救急法研修(普通)	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の職員	「救急法について学ぶ~"もしも"のための応急手当(普通救命講習)~」	40	1カ所	3時間(1日)	117人		_	+
	救急法研修(上級)	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の職員	「いろいろな応急手当を学ぶ~"いざ"というときのための応急手当(上級救命講習)~」	20	1カ所	7時間(1日)	47人	_	-	+
	事業情報管理・活用研修	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の職員	「新任職員必見!福祉現場における個人情報保護~個人情報保護法対策の見直しと適切な活用に向けて~」	10	1ヶ所	3時間(1日)	20人	-		1
	QOL向上研修 I	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の職員	「利用者の生きがい、意欲へと導くレクリエーション~機能回復と体力づくりの視点から~」	10	1ヶ所	6時間(1日)	46人	-	-	+
	QOL向上研修Ⅱ	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の職員	「人にやさしい施設環境づくり~ケアを助ける環境づくりのスキルを学ぶ~」	10	1ヶ所	6時間(1日)	43人			+
٠	介護技術研修Ⅰ	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の職員	「入浴介助の基礎~安全で安心できる入浴介助法~」	10	1ヶ所	6時間(1日)	39人	-	<del>  -</del>	+
	介護技術研修Ⅱ	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の職員	「自然な動きの体位変換と移乗」	1 @	1ヶ所	4	39人		<del> </del> -	+
	医学基礎知識研修 [	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の職員	「施設における感染症の理解と予防~チーム(委員会)活動による理解・意識向上の取り 組みを学ぶ~」	10	1ヶ所	3時間(1日)	62人		<del> </del>	+

#### 事業所団体調査(名古屋市社会福祉協議会)

<b>拖主体</b>			ついて、配載してください。			100 ( VALVE OF	0.000,000		her a second	80 00000
	1 名称	2 対象者	3 内容	4年間 実施回		6 時間数(期 間)	7年間 受講者	8 費用 (1人当たり)	8 費用(総事 業費)	9 その他
古屋市社 福祉協議	医学基礎知識研修 II	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の職員	「福祉施設に必要な医学知識とその活用〜現場で役立つ"薬"の知識と、日常の観察・緊急時対応のポイント〜」	1 🗆	1ヶ所	5時間30分 (1日)	72人	_	_	-
· .	対人援助技術研修	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の職員	「対人援助の基本姿勢とセルフコントロール術~心理療法から援助職としての『わたし』を 見つめる~」	10	1ヶ所	6時間(1日)	54人		- *	-
	教養セミナー	高齢者福祉施設・身体障害者福祉施設の職員	「知って得する東洋医学・漢方の知識~疲労回復・健康増進に活かすポイントを学ぼう~」	10	1ヶ所	3時間(1日)	15人		-	-
	高齡者福祉施設見学研修	高齢者福祉施設の職員	「快適な職場環境を作り出すための職員による取り組みについて学ぶ〜利用者への充実 したケアへとつなげるために〜」	10	1ヶ所 (施設見 学2ヵ 所)	6時間(1日)	28人	-	_	-
	経営者・施設長セミナ―	名古屋市内社会福祉施設の経営者・施設長	第1回「保育所における家庭支援について」「子どもと大人の豊かな関係づくり」 第2回「災害時の要援護者支援への取り組み」「利用者と職員を守るための"最新"感染症 対策」 第3回「障害者自立支援法の今後とこれからの施設運営」「私らしさを実現する車椅子テニ ス」	3回	1ヵ所	3時間30分 (1日)	175人	-	- -	-
	社会福祉施設職員相互派遣研修	高齢者福祉施設・障害者福祉施設の職員	現場実習	10	1ヵ所	1ヶ月半のうち 2、3日	32人	-		-
	福祉ネットワーク研修	名古屋市内社会福祉施設の職員	「地域とつながる福祉施設であるために」	10	1ヵ所	3時間(1日)	61人	- 11	-	-
	福祉サービス苦情相談事業研修	市内社会福祉施設の職員	第1回「医療現場の苦情から学ぶ」 第2回「苦情における法律的解釈を学ぶ」「スーパービジョン」	20	1ヵ所	3時間(半日)	157人	-	-	-
	認知症介護実践者等養成研修 —実践 者研修—	高齢者福祉施設の職員	・認知症介護の理念 ・認知症高齢者の理解と生活の捉え方 ・認知症高齢者の生活 支援の方法 ・職場実習	3回	1ヵ所	32時間30分 (5日)	292人	-	· -	-
	認知症介護実践者等養成研修 ―実践 リーダー研修―	高齢者福祉施設の職員	・認知症 ・認知症介護のための組織論 ・人材育成のための技法 ・チームケアのための事例演習 ・実習課題設定 ・外部実習 ・職場実習 ・実習経過報告を通してのまとめ	10	1ヵ所	142時間(20日)	35人	-		-
	認知症介護実践者等養成研修 ―フォローアップ研修―	高齢者福祉施設の職員	・チーム力の育成・向上にむけて ・自施設の職場環境をマネジメントする	10	1ヵ所	4時間(1日)	68人	-	-	-
	認知症介護実践者等養成研修 ―認知 症対応型サービス事業開設者研修―	高齢者福祉施設の職員	・認知症高齢者の基本理解 ・認知症高齢者のケアのあり方 ・家族の理解・高齢者との関係の理解 ・地域密着型サービスの取り組みについて ・現場体験	10	1ヵ所	14時間(2日)	11人	-	-	
	認知症介護実践者等養成研修 ―認知 症対応型サービス事業管理者研修―	高齢者福祉施設の職員	・地域密着型サービス基準について ・地域密着型サービスの取り組みについて ・介 護従事者に対する労務管理について ・適切なサービス提供のあり方について	2回	1ヵ所	9時間(2日)	93人	· -	-	-
	認知症介護実践者等養成研修 —小規 複多機能型サービス等計画作成担当者 研修—	高齢者福祉施設の職員	・総論・小規模多機能ケアの視点 ・ケアマネジメント理論 ・地域生活支援 ・チーム ケア ・居宅介護支援計画作成の実際	20	1ヵ所	9時間(2日)	29人	-	-	-
	福祉人材確保のための職員研修 中堅職員(介護職・リーダー)研修	名古屋市内で介護サービスを提供する事業所の従業者 の方で通所・入所系介護関係業務従事者(3年以上)・	「OJT・コーチングの基本と効果的な実施」「円滑な人間関係の構築、主体性を導く"ビジョン"づくり」	2回	2カ所	6時間(1日)	11人	-	_	
	福祉人材確保のための職員研修管理者研修(通所・入所系事業所)	名古屋市内で介護サービスを提供する事業所の従業者 の方で、通所・入所系事業所で従事する管理者又は人 事労務事務従事者	「管理者による簡単・快適職場づくり」「労務管理の基礎知識」「労務管理の実践における 知恵と工夫」	3回	3カ所	6時間(1日)	93人	-	-	_
	福祉人材確保のための職員研修 認知症基礎研修(介護職員向け)	名古屋市内で介護サービスを提供する事業所の従業者の方で、 通所・入所系施設に従事する介護関係業務従事者	「認知症に関する基礎知識」「認知症の"人"の理解と適切な支援に向けて」	20	2カ所	6時間(1日)	188人	. –	-	-
	福祉人材確保のための職員研修 認知症基礎研修(看護職員向け)	名古屋市内で介護サービスを提供する事業所の従業者 の方で、訪問系及び通所・入所系に従事する看護師又 は准看護師	「認知症の基礎知識」「看護専門職による援助とコミュニケーション」	20	2カ所	6時間(1日)	75人	-	-	-
	福祉人材確保のための職員研修 認知症基礎研修(施設介護支援専門員 向け)	名古屋市内で介護サービスを提供する事業所の従業者 の方で、施設で従事する介護支援専門員	「認知症の基礎知識」「本人本位の認知症ケアマネジメント」	2回	2カ所	5時間(1日)	52人	_	-	-

質問2 研修等の実施にあたり、何か課題はありますか。	質問3 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような工夫をしていますか。	質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。
・現場ニーズの正確・迅速な把握(受講率UP)・近隣の研修講師の把握・依頼	•一部半日開催	・現場での人材不足により、施設職員の勤務体系に余裕がなく、研修に参加できないの
	・ホームページに研修開催要領を公開 ・受講申込者が少ない場合は再周知	で、職場環境の整備が必要。(Off-JTの実施しやすい環境づくり)
	で、文語中込合か少ない場合は丹向知	・参加しやすい研修企画(開催時期、時間、日数、場所等)

## 事業所団体調査(福岡市社会福祉協議会)

実施主体	質問1 貴団体における昨年度の	の介護職員を対象とした研修等の名	3称、対象者、内容、実施回数等について、記載してください	ď				•		
	1 名称	2 対象者	3 内容	4 年間実施回数	5 実施力 所数	6 時間数(期 間)	7 年間受講者数	8 費用(1人) 当たり)	8 費用(総事業 費)	9 その他
富岡市社会 富祉協議会	新任職員研修	業務経験3年未満の職員	新任職員の資質向上のための講義と演習	10	1力所	12時間30分 (2日)	42人	4,000円	378,257円	
	中堅職員研修	業務3年以上で役職にない職員	資質向上のための講義と演習	10	1力所	12時間30分 (2日)	37人	4,000円	574,776円	
	指導的職員研修	主任・係長・事務局長等の役職に ある職員	資質向上のための講義と演習	10	1力所	12時間30分 (2日)	24人	4,000円	534,906円	
	救急法研修	社会福祉関係施設職員	自己に適切に対処するための講義と演習	10	1カ所	3時間 (1日)	38人	0円	21,287円	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•	メンタルヘルス研修	社会福祉関係施設職員	メンタルヘルスの講義	10	1力所	2時間 (1日)	28人	0円	41,880円	
	福祉リクリエーション研修	社会福祉関係施設職員	福祉レクリエーションの演習	2回	1力所	3時間 (1日)	64人	1,000円	83,680円	
	介護支援専門員実務研修受講 試験対策講座	市内の受験資格を有する者	受験対策のための講義	10	1カ所	24時間 (4日)	のべ 129人	4,000円	411,352円	

質問2 研修等の実施にあたり、何か	課題はありますか。	質問3 できるだけ	ナ多くの介護職員が参加	するためにどのよう	質問4 できるだけ多くの介護	織員が参加するためにどのよう	な支援が必要だと思いますか。
		な工夫をしていま	すか。		100 100		
内容の充実開催時間等の設定							
			<del>-</del> '	•		<del>-</del>	
	·-						

## 事業所団体調査(北九州市社会福祉協議会)

実施主体	質問1 貴団体における昨年	The state of the s	対象者、内容、実施回数等について、記載してください。							
	1 名称	2 対象者	3. 内容	4 年間 実施回数				8 費用(1 人当たり)	8 費用(総事 業書)	9 その他
化九州市社会 富祉研修所	権利擁護セミナー(基礎編・応用編)	全事業者	成年後見制度を活用した対応方法~身近なしくみから暮らしを支援~	40	1カ所	18	258人	-	-	
	身体拘束廃止セミナー、高 齢者虐待防止セミナー	施設系サービス・グループホーム 全事業者	高齢者施設における個人の尊厳のための実践 事例研修を通して	20	1カ所	1日	164人	· <b>_</b>	-	
	介護サービスリスクマネジメントセミナー(基礎編・応用 編)	全事業者	介護場面におけるリスクマネジメントとは〜リスクの意義、法的関係、裁判例を通して〜、福祉サービスにおけるリスクマネジメント、事故対応のロールプレイ、事故対応マニュアル (フローチャート)を作成してみよう	3回	1カ所	1日	161人	-	_	
	介護サービスマナー研修/ コミュニケーション技術研修	全事業者	「I am OK You are OKコミュニケーション」「対人サービスにおけるマナーの基本」	2回	1カ所	t 🖯	118人	. <b>-</b>	-	
	介護サービス事業者初任者 研修	全事業者	「介護保険制度について」「介護保険制度の基本理念と現状」「対人援助の目的とサービスの特性」	4回	1カ所	18	199人		-	
	介護サービス事業者中堅者 研修	全事業者	中堅職員の役割について学ぶ	2回	1カ所	1日	112人	-	-	
	リーダー・指導者研修	全事業者	「リーダー・指導者研修に求められるチームワークとリーダーシップ」	2回	1カ所	1日	114人	-	-	
	管理責任者研修	全事業者	「介護事業者に対する労務管理について」「部下育成と職場のコミュニケーション」	20	1力所	1日	117人	-	-	
	経営セミナー		「介護事業者の雇用に役立つ助成制度について」「魅力ある職場づくりによる施設経営のノウハウ」「人材の調達と活用~より強い組織づくりを目指して~」「雇用管理改善について(労働基準法のポイント)」	2回	1カ所	1日	. 211人	_		
	認知症基礎研修(基礎編· 応用編)	全事業者	「認知症に関する基礎的な理解を図る~認知症に関する正しい理解を深める~」「認知症に対する具体的な対応方法を学ぶ」	2回	1カ所	1日	395人	-	-	
	介護職のための医学講座	全事業者	「精神保健福祉の制度について~さまざまな制度を理解する~」「介護職と精神疾患~精神科医療について理解する~」「感染症予防」「終末期医療・ターミナルケアについて」「排泄ケアの基礎知識・・排尿障害を中心に・」「今日から使える排尿の基礎知識」「高齢者の排泄ケアを考える」「嚥下のメカニズム」「高齢者の食事援助における誤嚥予防の視点」	90	1カ所	18	901人		_ ;	
	介護職のための心理学講 座	全事業者	「社会福祉専門職による高齢者のうつの理解と援助方法」「心理専門職による高齢者のうつの理解と援助方法」「介護職のための心理学的援助の方法」	6回	1カ所	18	259人	- '	-	
•	講演会	全事業者	「今、保険・医療・福祉関係者に何が求められているのか。~社会保障制度における介護 保険の今後の方向性~	10	1力所	1日	95人	-	-	
**	入所ケアマネジメントセミ ナー	施設系サービス グループホーム	施設系サービスコース「ケアマネジメントの基礎と実際」 グループホームコース「グループホームにおける計画作成担当者の役割」「認知症の人の 気持ちと生活機能の捉え方~アセスメントの重要性をケアプランの作成について~」	2回	1カ所	18	56人	-	- /	
	訪問介護スキルアップ研修	訪問介護	「訪問介護計画作成とその意義」「介護従事者の為の医学的観察ポイント」「訪問介護におけるリハビリテーションの視点~介助者にも安心安楽な訪問介護~」「ホームヘルパーに求められるもの」「高齢者とのコミュニケーションの方法」「利用者やその家族へのメンタルケア」		1カ所	1日	137人	-	_	
	通所介護・通所リハビリスキ ルアップ研修	通所介護通所リハビリ	「通所介護・通所リハビリの基礎知識」「予防介護・予防リハビリ計画の役割」「アセスメントの取り方」「高齢者に必要な栄養学」「口腔についての基礎知識」「通所におけるしかけづくリー介護予防の視点がある」「通所リハビリにおける介護予防の視点、取り組みの実際について」	60	1カ所	1日	156人			,

質問2 研修等の実施にあたり、何か課題はありますか。	質問3 できるだけ多くの介護戦員が参加するためにどのような工夫をしていますか。	質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。
る状態である。		研修に参加するためには、ローテーションの変更等、特に小規模な施設では大変で出にくい。代替の補助などが整備されれば参加しやすくなると思われる。

#### 事業所団体調査(神戸市社会福祉協議会)

23000			対象者、内容、実施回数等について、記載してください。							
	1 名称	2 対象者	3 内容	4 年間 実施回数	5 実施 カ所数	6 時間数(期間)		8 費用(1 人当たり)	8 費用(総事 業費)	9 その他
	社会福祉施設新任職員 共通研修	社会福祉施設の新任職員	マナー&コミュニケーション基礎研修	40	1カ所	6,5時間(1日)	145人	3,000円	-	_
	老人福祉施設新任職員 研修		老人福祉施設職員としてのあり方。利用者を取り巻く環境とは。職場での人 間関係を築こう	2回	1カ所	2.5時間(1日)	65人	1,000円	_	
	障害福祉施設新任職員 研修	障害福祉施設の新任職員	障がい者の生活の支援について。自立支援法の変更による新しい施設の展 開	10	1カ所	2.5時間(1日)	27人	1,000円	<u>-</u>	_
	社会福祉施設中堅職員 共通研修	社会福祉施設の中堅職員	CS向上のための接遇対応と後輩育成指導研修	3回	1カ所	6.5時間(1日)	98人	3,000円	-	_
	老人福祉施設中堅職員 研修	老人福祉施設の中堅職員	古武術を取り入れた介護〜負担軽減へのアプローチ	10	1カ所	6時間(1日)	32人	2,000円	<u>-</u>	_
	障害福祉施設中堅職員 研修	障害福祉施設の中堅職員	期待される中堅職員のあり方~求められる人材とは	10	1カ所	6時間(1日)	49人	2,000円		_
	社会福祉施設主任者研 修①		メンタルヘルス研修〜コミュニケーションのある職場風土がメンタルヘルス不 全を予防する	20	1カ所	6.5時間(1日)	70人	3,000円		-
	社会福祉施設主任者研 修②	社会福祉施設の主任者	マネジメント・伝達向上研修	10	1カ所	6時間(1日)	-	2,000円	-	_
Ŀ	修3	,	クレーム研修	3回	1カ所	6.5時間(1日)	108人	3,000円	-	-
1	リスクマネジメントセミナー		リスクマネジメントの取り組みの要点。施設における成功例・失敗例。	1 🗓	1カ所	5時間(1日)	56人	5,000円	-	-
	救急安全講座①		水上安全法	1回	1カ所	7時間(1日)	19人	3,000円	-	-
	救急安全講座②		救急法	1回	1力所	7時間(1日)	28人	円000,8	- :	-
	介護技術講座		排泄ケアについて考える~負担軽減と自立支援へのアプローチ	10	1カ所	3時間(1日)	40人	1,000円	-	-
Į	医学講座①		食品アレルギーの基礎知識	10	1カ所	2時間(1日)	54人	1,000円	-	-
į	医学講座②		施設で知っておきたい皮膚の病気の基礎知識       	1回	1カ所	2時間(1日)	58人	1,000円	-	-
	医学講座③ 音楽療法研修	社会福祉施設の職員 社会福祉施設の職員	際 ト	1 🗓	1カ所	2時間(1日)	53人	円000,1	-	-
ĺ	施設ボランティアコーディ		直来療法とは。自来活動のたらいう 施設におけるボランティアコーディネートとは。施設ボランティアコーディネー	10	1カ所	15時間(5日)	24人	5,000円	-	-
ļ	ため、フンティアコーティネーター研修 社会福祉施設職員共通		を一の仕事。 新しい福祉を目指して	1 🗓	1カ所	5.5時間(1日)	31人	2,000円	-	-
	研修			10	1カ所	1.5時間(1日)	22人	円000,1	-	-
	介護福祉士全国統一模 擬試験(基礎編)	介護福祉士の資格取得を目指す方	介護福祉士模擬試験(基礎編)	1回	1カ所	3.5時間(1日)	39人	5,000円		中央法規出版の介 祉士全国統一模擬 (基礎編)を利用
	介護福祉士全国統一模 擬試験(実力編)	介護福祉士の資格取得を目指す方	介護福祉士模擬試験(実力編)	10	1カ所	3.5時間(1日)	65人	6,000円	-	中央法規出版の介 祉士全国統一模擬 (実力編)を利用
	認知症介護実践研修 実践者研修	介護保険施設・事業所に従事する介護職員 等(実務経験2年程度)	認知症高齢者の医学的理解。認知症高齢者の心理的理解。認知症高齢者 の生活の捉え方。実習他。	3回	1カ所	50.5時間(1日)	217人	15,000円	-	_
		実践者研修を修了し概ね1年以上経過している方等	実践リーダーの役割と視点。サービス展開のためのリスクマネジメント。スーパービジョン。実習他。	1回	1カ所	67.5時間(1	45人	20,000円	_	

質問2 研修等の実施にあたり、何か課題はありますか。	質問3 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような工夫をしていますか。	質問4 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような支援が必要だと思いますか。
	参加希望者の多い研修については、複数回開催するなど柔軟に対応している。また、講義形式以外にグループ討議や演習 ち習を取り入れている。	修了証、資格の付与。参加費の助成。長期の研修の場合は代替職員確保のための助成。

事業者団体調査(大阪市社会福祉研修・情報センター)

<b>夫</b> 爬土体	質問1 貴団体における昨年度の介護職員を対象とした研修等の名称、対象者、内容、実施回数等について、記載してください。   1 名称   2 対象者   3 内容   4 年間実施回 5 実施カ所 6 時間数   7 年間受講 8 費用(1   8 費用(総事   9 その他									
	יידים יידים יידים יידים	2 对象自	9 MB	4 平间关配凹 数	3 美胞カガラ	(期間)	7 平间交講 者数	o 頁用() 人当たり)	○ 貝用(和) 業費)	9での他
大阪市社 会福祉研 修・情報セ ンター		業所に勤務する介護専門職員及び訪問介護員 (常勤・非常勤を問わない)	高齢者の尊厳を支えるケア、チームケアを 推進するために人間理解を深め、専門職と	1回	1力所	18.5時間(3日)	48人	6,000円	総事業費 320,773円 (21年度決算 (見込)額)	
	サービス提供責	業所に勤務するサービス提供責任者(初級コース:サービス提供責任者	高齢者の尊厳を守り、自立支援を図るため、個別性を尊重した質の高い内容のサービス提供が求められている。そのため、サービス提供責任者の資質を向上し、他職種や地域との連携・協働によって、高齢者を社会全体で支える地域づくりをめざす。  (内容) サービス提供責任者としての役割・倫理、グループワーク、訪問介護計画作成方法など	10	1カ所	10.5時間 (2日)	58人	4,000円	総事業費 182,167円 (21年度決算 (見込)額)	
	サービス提供責	業所に勤務するサービス提供責任者(初級コース:サービス提供責任者	高齢者の尊厳を守り、自立支援を図るため、個別性を尊重した質の高い内容のサービス提供が求められている。そのため、サービス提供責任者の資質を向上し、他職種や地域との連携・協働によって、高齢者を社会全体で支える地域づくりをめざす。  (内容) ケア会議の方法、事例検討に基づくスーパービジョン・リスクマネジメント、認知症支援などの模擬カンファレンス		1カ所	5.5時間 (1日)	35人	2,000円	総事業費 79,120円 (21年度決算 (見込)額)	- <u> </u>
3日間の研修いという意見	多なので、職場を作 見がある。どこの旅	B設も事業所も人員が少	質問3 できるだけ多くの介護職員が参加するためにどのような工夫をしていますか。 月始に研修を実施しないようにしている (講師の都合で調整がつかない場合もある)	研修に出ている	間の人員のフ	・ オロー。				
なく、研修よ	りも業務が優先さ	れている。スキルアップ 研修を位置づけてもらい								