## 事業評価の結果 (共通項目)

福祉サービス種別 特別養護老人ホーム

事業所名(施設名) こうみの里

〇判断基準の「a、b、c」は、評価項目に対する到達状況を示しています。

「a」評価・・・よりよい福祉サービスの水準・状態、質の向上を目指す際に目安とする状態

「b」評価・・・aに至らない状況=多くの施設・事業所の状態、

aに向けた取組みの余地がある状態

「c」評価・・・b以上の取組みとなることを期待する状態

評価対象	評価 分類	評価項目	評価細目	評価		着 眼 点 特記事項 (着眼点以外の取組等)
	1理念・基本方針	<ul><li>(1)理念、基本 方針が確 立・周知さ れている。</li></ul>	① 理念・基本方針が明文化され周知が図られている。	b)		理念、基本方針が法人、福祉施設・事業所内の文書や広報媒体(パンフレット、ホームページ等)に記載されている。は、法人、福祉施設・事業所が実施する福祉サービスの内容や特性を踏まえた法人、福祉施設・事業所が実施する福祉サービスの内容や特性を踏まえた法人、福祉施設・事業所のできる。業所の使命や目指す方向、考え方を読み取ることができる。基本方針は、法人の理念との整合性が確保されているととの関わりに重点が置かれています。の理念や基本方針は、会議や研修会での説明、会議での協議等をもって、職員への周知が図られている。理念や基本方針は、わかりやすく説明した資料を作成するなどの工夫がなされ、利用者や家族への周知が図られている。理念や基本方針の周知状況を確認し、継続的な取組を行っている。
	2経営状況の把握	(1) 経営環境の 変化等に適 切に対応し ている。	① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	a)	■ 7 ■ 8 ■ 9	社会福祉事業全体の動向について、具体的に把握し分析している。 地域の各種福祉計画の策定動向と内容を把握し分析している。 利用者数・利用者像等、福祉サービスのニーズ、潜在的利用者に関するデータを収集するなど、法人(福祉施設・事業所)が位置する地域での特徴・変化等の経営環境や課題を把握し分析している。 定期的に福祉サービスのコスト分析や福祉サービス利用者の推移、利用率等の分析を行っている。

評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
				な取り		と進めて	a)		12	備の整備、職員体にもとづき、具体る。 経営状況や改善すり間での共有が経営環境や改善する。	制、人材育成、制作、人材育成、制作な課題についなき課題についなされている。	の内容、組織体制や設 財務状況等の現状分析 点を明らかにしてい て、役員(理事・監事 て、職員に周知してい 体的な取組が進められ	○事業所の経営状況について、法人全体の経営状況について、法人全体の経理状況についとの事業活動でのといい。 同じ方のもれたといい。 一般ではいまかられたとの話をリングで伺いました。 の経営課題にしいでは、5W1Hに基らう取り組みが行われています。
	3事業計画の策定	(1) 中・長期的 なビジョン と計画が明 確にされて いる。	明確		と計画か	ジョンを で で で さ	b)	• • •	16 17	目標(ビジョン) 中・長期計画は、 た具体的な内容に 中・長期計画は、	を明確にしてい 経営課題や問題 なっている。 数値目標や具体 実施状況の評価	点の解決・改善に向け 的な成果等を設定する を行える内容となって	○アクションプランにより課題を明確にしていることを明確にしていることをからまりを受ける。とれるとはないでは、法人の計画には、法人のはいいでは、法人のは、法人のは、法人のは、法人のは、法人のは、法人のは、法人のは、法人がは、といるとのになる。
				度の記		沓まえた 策定され	b)	•	20	度における事業内 単年度の事業計画 いる。 単年度の事業計画 い。 単年度の事業計画	容が具体的に示は、実行可能なは、単なる「行は、数値目標や	の内容を反映した単年 されている。 具体的な内容となって 事計画」になっていな 具体的な成果等を設定 評価を行える内容と	○全ての計画はアクションプランに基づきPDCAサイクルに関って実施されてリランに一大で、それらのリンされが画書としての周知が不おまで、からの問知が不らいた。ましたの中でがアンケーショまとの同気ました。とが明確計画というで、事業とを期待します。

評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価			着	眼	点		特記事項 (着眼点以外の取組等)
		(2) 事業計画が 適切に策定 されてい る。	況 <i>の</i> が組	)把握か 1織的に	や評価・	: 実施状し員 ・見面職員	b)	•	24 25 26	策定されている 計画期られている 事業計画の 事業計画が、 である。 事業計画が、 事業計画が、	る。 おいて、事業 時期、手順にも あらかじめ でいる。 もとづいて事業 職員に周知(会	き意見の集約・反映 計画の実施状況が、 らとづいて把握され かられた時期、手順 計画の見直しを行 会議や研修会におけっ ための取組を行っ	あい あい ない は にも て 説い るい い の で 説い るい の で い るい の で い の い の い の い の い の い の い の い の い	○各ユニットごとのが は、いることである。 いることである。 いることである。 いることである。 いることである。 いるにはないでのは、ののではないでのはでのででのででのででのででである。 いるがでのがでのでである。 いるがでのができまれる。 いるがでのができまれる。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、
				Πされ、		月者等に を促して	c)		28 29 30 31	掲示、説明等) 事業計画の主力 る。 事業計画の主力 するなどの方法 ような工夫を行	されている。な内容を利用者な内容を分かりまによって、利力である。	音会や家族会等で説 りやすく説明した資 川用者等がより理解 音等の参加を促す観	説明してい 【料を作成 ほしやすい	〇コロナ禍の中で、利用者や 家族への周知は難しい状況か と思いますが、今後は利用者 の身体状況に応じた説明の方 法や、家族には個別の対応を する等、工夫を凝らした事業 計画の周知に取り組んでくだ さい。

評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	4 福 祉	(1) 質の向上に 向けた取組 が組織的・	に向	けた耳	又組が刹	で 配 で で で で で で で で で で で で で で で で で で			32	組織的にPDCA の向上に関する取			○利用者一人ひとりの介護計 画の内容と、課題、具体的な ケアについて、質の高いサー
	+   	計画的に行 われてい	1117	1 U 、 15	式 月上 し	. いる。	b)		33	福祉サービスの内 行う体制が整備さ		的に評価(C:Check)を	ビスが結果として経営の安定 につながることをPDCAサイク
	ビスの	る。							34	を行うとともに、		年に1回以上自己評価 定期的に受審してい	ルに基づいて実践していることを管理者ヒアリングで伺いました。
	質の向上								35	る。 評価結果を分析・ れ実行されている。		組織として位置づけら	
	<u>〜</u>			て取約	且むべき	き課題を			36	評価結果を分析し	た結果やそれに	もとづく課題が文書化	○運営リーダーによる会議の 中で、介護計画に於ける利用
	組 織 的				計画的している	的な改善 る。	a)		37	職員間で課題の共	有化が図られて	いる。	者一人ひとりの課題を共有しています。特に、課題に対してできたことを評価し、次に
	· 計								38	評価結果から明確 もとで改善策や改		ついて、職員の参画の る仕組みがある。	つなげていく仕組みを大切に していることを職員アンケー
	画 的 な							•	39	評価結果にもとづ	く改善の取組を	計画的に行っている。	ト及び管理者ヒアリングで確認しました。
	取 組								40	要に応じて改善計	画の見直しを行	*	
組織	ップ り や 管理	(1) 管理者の責 任が明確に されてい	責任	を職員		)役割と して表明			41	管理者は、自らのる る方針と取組を明		所の経営・管理に関す	○法人の人材育成マニュアル には、上級管理者に受講すべ く研修課題、研修内容が明記
の運営	プ理 者 の	る。	04	.7+ € E	3 2 6 0	000	b)		42	管理者は、自らの <sup>3</sup> 等に掲載し表明し		いて、組織内の広報誌	されています。 〇管理者は、自身の役割と責任を、自らが行動で示すこと
管理	責任とり								43		ともに、会議や	む職掌分掌等につい 研修において表明し周	により理解と協力を得るよう 努めています。行動で示すと 同時に会議等の場で、文書化 された資料を用いて周知する
	)    ダ							•	44			事故等)における管理 の権限委任等を含め明	ことが望まれます。

評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
			く理		ための	等を正し )取組を	b)		46 47	書関係者(取引導 を保持して、法令導 管理者は、して、 会に参加して、環境へ 管守すべき法令等で	事業者、行政関係 遵守の観点での経 る。 への配慮等も含む を把握し、取組を こ対して遵守すべ	者等)との適正な関係 営に関する研修や勉強 幅広い分野について遵 行っている。 き法令等を周知し、ま	○管理者は法令遵守にでいる。 は法令のいにに対対がに対した。 を持にであるが、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、
		(2) 管理者の リーダー シップが発 揮されてい る	に意	飲をも 員導力を	ち、そ	<b>夏の向上</b> その取組 してい	a)	-	50 51 52	期的、継続的に言語を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を	平価・分析を行っています。 分析を行っています でいまい でいまい かいい でいまい かいい はい かい 質ない かい 質ない かい 質ない かい でいます のいまい かい でいます かい でいます かい かい でいます かい	する課題を把握し、改 て指導力を発揮してい 上について組織内に具 活動に積極的に参画し 上について、職員の意	○管理者は、 で言を等プシーでで で言を関する。 で言をのラッタを で言をのラッタを で言をのラッタを でででででででででででででででででででででででででででででででででででで
			性を		取組に	務の実効 □指導力	a)		55 56	大事、労務、組織を受ける。 とは、	条等を踏まえ分析 の理念や基本方針 さやすい環境整備 の改善や業務のの表 意識を形成するの。 の改善や業を表 の改善を構築し、実自	効性の向上に向けて、 を行っている。 の実現に向けて、人員 等、具体的に取り組ん 効性の向上に向けて、 めの取組を行ってい 効性を高めるために組 らもその活動に積極的	○管理者からは業務の実効性を高めるために、入院による空床時にショートステイの受け入れを行っていると何いました。 ○ショートステイの受け入れが円滑に行われるよう、関係機関との情報交換等、連携の強化に尽力しています。

	評価 分類	評価項目	評	F 1	価	細	目	評価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
<b>八</b> 家	刀(2福祉人材の確保・育成)	(1) 福保・人材の 確保・人体育 (1) 福保・人体育 (1) を持ちます。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	定着等計画が施され	等に関立い 人	する具する具である。	D確保的が (中枢) (中枢) (中枢) (中枢) (中枢) (中枢) (中枢) (中枢)	b)	59 60 61 62 63 64 65 66	福配画 計 法保 法「 人準 一力 職分 把改祖 祖置が 画 人( 人期 事) 定、 員析 握善材 一、るも 福用 福す 準明 人務 遇る たをの ビ必。と 祉活 祉る (確 事に のた 職検確 ス要 づ 施動 施職 採に 基関 水め 員討保 のな い 設等 設員 用定 準す 準の の・	と 提福 た ・) ・像 、め にる に取 意実 来育 供祉 人 事を 事等 配ら も成 つ組 向施 の成 に人 材 業実 業」 置れ と果 いを・し 姿に 関材 の 所施 所を 、、 づや て行 意て を関 わや 確 )し )明 異職 き貢 、っ 見い 描す る人 保 とて の確 動員 、献 処て やる くる 専員 や しい 理に 、等 職度 遇い 評。 こ	正門職(有資格の職員)の 体制について具体的な計 で育成が実施されている。 で、効果的な福祉人材確 である。 を主している。 を主している。 の事門性やいる。 は員の専門性やいる。 は員の専門性やいる。 は母を評価している。 は母を評価している。 は母を評価している。 は母を評価している。 は母の必要性等を評価・いる。 は一つの必要性等を評価・いる。	○りプす○の向努○続いい ○にとい○どのすすと事意しのをれている。福水に育い 一ら育 りがグ ユ確さ 口社確 に育い 一ら育 りがグ ユ物内 と間付シ取考未一し具でまればま クの成 、っで ア像れ がだ記り結みとえ考して ワか、 よ繋ン ニ人記 標れをあだ組る何事仕共。 「4。一けを標職のというと、中望 ニ人の身管員人しン人やのがん仕あり人な、す こりがグ コ物さ がだ記り結みとえ考組有 ににり マる明 目どかがん仕あり人な、す ニ人記 標れをあだ組る何事仕共。 がだ記り結みとえ考組有 ル」て 、け載ま果がのま課みさ

評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		(2) 職員の就業 状況に配慮 がなされて いる。	把提	星し、作	動きやす	o 意向を けいる。	b)	•	69 70 71 72 73	す 職的 職に 定相よ 職し ワる	明確に の取職に では では では では では では では では では では	間外労働のデータを定期 状況を把握している。 に努め、その内容を職員 会を設ける、職員の悩み ど、職員が相談しやすい	○とけをしに事とさト見者○考児のバとア○職員が研問である。にいまれ回調のである。にいまれ回調のである。にいまれ回調のである。にいまれ回調のである。にいまれ回調のではいる。とれて、によさによるとでである。とれば、い年さらが、る等スでででは、い年さらが、る等スでででいまれば、、人フをといいまれが、、人フをといいが、、人フをといいが、、人フをといいが、、人フをといいが、、人フをといいが、、人フをといいが、、、人フをといいが、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、
									75			ら、組織の魅力を高める 関する取組を行ってい	として取り組んでいる内容を 知らない職員に周知をお願い します。
		(3) 職員の質の 向上に向け た体制が確 立されてい る。		ナた取組	ひとり <i>の</i> 祖を行っ	D育成に o てい	a)	•	77 78 79	組と 個ケい職目 職う 職 と 個ケい職目 職うな し目 接ョ 人限 人、 て標をン ひが ひ適 し で 行の と明 と切 と 切 とり	のための仕組み 等組織の目標や との目標の設適の目標の ではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない	を明確にし、職員一人ひが構築されている。 方針を徹底し、コミュニでとりの目標が設定されている。 とりの目標が設定されて、目標水準、ものとなって、中間面接を行が行われている。 について、年度当初でについて、年度認を行ばでいて、年度では度のでは、中間ではである。	○ 「期待する。 「期待する。 「期待する。 「明は理りのでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、

評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
			るささ	基本方針 れている	十や計画 育・研修 う。	るに関す でででである。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	a)	•	82 83 84 85	や計画の中に、「記 現在実施している。 東門技術や専門資 策定されたいる。 定期的に計画の評 定期的に研修内容・ でいる。	期待する職員像」 福祉サービスのは 画の中に、組織が 格を明示している でを計画にもとなる。 価と見直しを行っ でカリキュラムの	が職員に必要とされるる。 づき、教育・研修が実 っている。 の評価と見直しを行っ	○法人としての研修に対する 基本方針は、OJT、Off-JT、自己啓発援助制度の3つの研修を 柱に据えています。 ○研修内容は本人の希望や、 キャリアにることをでいるではでいることをでいるではでいるではでいるでででででででいるできた。 で呼痰吸引の資格をはい取場にて、 対して、法人といます。 制が確立しています。
				をの機会		)教育・	a)		87 88 89	把握している。 は切にでは切いる。 は切りではずいではではできる。 は切りではできる。 をではできる。 をできまる。 ができままる。 ができままる。 ができままる。 ができままる。 かきもいる。	職員の経験や習 行われている。 別研修、テーマ! 必要とする知識 ている。 情報提供を適切!	門資格の取得状況等を 熟度に配慮した個別的 別研修等の機会を確保 ・技術水準に応じた教 に行うとともに、参加 場に参加できるよう配	○事業所として、職員の事として、職員の事務の取得状況を把ませ、の事をして、別を把握される。 で、不にしていいででののでは、からないでは、からないでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で

評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		<ul><li>(4) 実習生等の 福祉サースに関わる 専門職成が 適切に行わ れている。</li></ul>	に 育 し、	関わる 成につ	専門職 <i>の</i> いて体制	ナーで 一 で ・ ば を し ば を し に で を し に で を し に に に に に に に に に に に に に	b)	92 93 94	関する基本 実習生ユ 東晋 は 第一年 で まる まって で まる で ま	明文化している で は で で で で で で で で で で で で で で で で で	の研修・育成について	○小諸養護学校より介護助手の受け入れを行ったしていますが、地域的な課題によいりますが、地域的なはできていり入れはできている。 ○実習生の受け入れに際していません。 ○実習生の受け入れに際してのマニュアルは法人とれており、受け入れます。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	3運営の透明性の確保	(1) 運営の透明 性を確保す るための取 組が行われ ている。	た		明性を研報公開か	<b>笙保する</b> ド行われ	b)	97 98 99	の理念、 (う) はいい (の) では、	、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	サービスの内容、事業が 関連 はいい はいい はいい はい はい はい はい はい はい はい はい はい	○法人を 一大学 一大学 一大学 一大学 一大学 一大学 一大学 一大学

評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
			正な		運営(	D高い適 Dための いる。		101			経理、取引等に関する 明確にされ、職員等に	○事務、経理、取引について は法人の内規で規定されてお り、職務権限、業務内容が明
							a)	102			経理、取引等について に確認されている。	示されています。 〇内部監査及び専門家による 監査が定期的に実施されてい
								103	福祉施設・事業所 による監査支援等		ついて、外部の専門家 。	ることをヒアリングで確認し ました。
								104	外部の専門家によ づいて、経営改善		結果や指摘事項にもと 。	
	献 4 地	(1) 地域との関係が適切に	広け	ずるため		D交流を 且を行っ		105	地域との関わり方 いる。	について基本的	な考え方を文書化して	〇建物の中に、県産材をふん だんに活用した交流ホール、
	域 と の	確保されて いる。	( 6	る。			b)	106	活用できる社会資 用等で利用者に提		を収集し、掲示板の利	交流テラス、カフェコーナー が完備されています。開所初 年度には、地域や家族を呼ん
	交流、地							107		あれば職員やボ	地域の行事や活動に参 ランティアが支援を行	での祭りが開催されました が、コロナ禍の中で休止され ています。
	<sup>现</sup> 域 貢							108			解を得るために、地域 定期的に設けている。	○交流ホールを利用して、同じ法人の障がい者施設の利用者が、リハビリ教室に通っています。
								109		用者のニーズに	活動についても、定型 応じて、地域における いる。	
			に対	する基	本姿勢	D受入れ 内を明確		110	ボランティア受入 る。	れに関する基本	姿勢を明文化してい	<ul><li>○ボランティアの受け入れに 関するマニュアルは整備され</li></ul>
			にし る。	/体制を	確立し	してい	b)	111	地域の学校教育等 ている。	への協力につい	て基本姿勢を明文化し	ていませんが、コロナ禍以前 は地域から繕い物のボラン ティア、紙芝居、傾聴、JA婦
								112		等に関する項目	録手続、ボランティア が記載されたマニュア	人部によるスコップ三味線の 演奏などボランティアが数多 く入っていることを管理者ヒ アリングで伺いました。
								113	ボランティアに対 要な研修、支援を		交流を図る視点等で必	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
								114	学校教育への協力	を行っている。		

評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		(2) 関係機関と の連携が確 保されてい る。	必要し、	更な社会 関係を	会資源を	fとして 明確に の連携 いる。	b)		116	況に対応できる社 している。 職員会議で説明す れている。	会資源を明るなど、職	示したリストや資料を作成 員間で情報の共有化が図ら	○関係機関との定期的な連絡 会が実施されています。 ○事業所は高台に立地しており、強固な建物でもあるため 地域の避難所となっていま す。
								•	118		団体の共通	絡会等を行っている。 の問題に対して、解決に向 行っている。	〇小海町の移動図書が事業所に来訪しています。今後は多くの方が利用できる仕組みを作っていきたいとの思いを伺いました。
								•				がない場合には、利用者の でのネットワーク化に取り	○関係機関との連携、地域の 社会資源としての位置づけに ついて、多くの職員へ周知と 共有に努めてください。
		(3) 地域の福祉 向上のため の取組を 行ってい る。	握す		かの取剝	ヾ等を把 目が行わ	a)			の開催、関係機関	・団体とのの交流活動	実施する事業や運営委員会 連携、地域の各種会合への などを通じて、地域の福祉 努めている。	○運営委員会へは定期的に参加しています。 ○地域との交流活動は、コロナ禍の中で休止しているが、 再開に向けた環境は整っています。
			- ع	づく公園		で等にも 事業・活 o。	b)			会福祉事業にとど を実施している。	まらない地	づいて、法で定められた社 域貢献に関わる事業・活動 づいた具体的な事業・活動	〇地域の中で、介護支援を学びたいとするニーズがあれば 専門性を生かした取り組みを 実施したいとの意向を管理者
							D)		123	を、計画等で明示 多様な機関等と連	している。 携して、社	会福祉分野のみならず、地	ヒアリングで伺いました。 ○事業所が抱えるマンパワー の専門性を、広報誌を通して
									124	いる。 福祉施設・事業所	(法人)が や専門的な	ちづくりなどにも貢献して 有する福祉サービスの提供 情報を、地域に還元する取	アピールしていきたいとの話 を伺いました。 ○地域の住民から入所の希望 があれば相談に応じていま す。
								•			民の安全・	おける福祉的な支援を必要 安心のための備えや支援の	

評価対象		評価項目		評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
Ⅲ適切な福祉サ-	1利用者本位の!	<ul><li>(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。</li></ul>	1	サー 通 <i>σ</i>	-ビス扱 )理解る		いて共	a)		127	施について明示し、 行っている。 利用者を尊重した祝 領」や規程等を策算 組を行っている。	職員が理解し	実践するための取組を 提供に関する「倫理綱	〇事業所はユニットと従来型の機能を備えていますが、職員の共通理解として、利用者の生活リズムとペースを大切にケアをしているとのことを管理者ヒアリングで伺いました。
ービスの実施	福祉サービス								•	129 130	が、個々の福祉サーれている。 利用者の尊重や基本強会・研修を実施し 利用者の尊重や基本	-ビスの標準的 ►的人権への配 っている。 ►的人権への配	な実施方法等に反映さ	〇利用者が入居前に家庭で馴染んでいたものを継続して利用できるよう、画一的なケアにならないことに留意しているとの話を伺いました。
			2	護に	こ配慮し		ジー保 サービ いる。	b)	<b>-</b>		わる者としての姿勢 ル等が整備され、 ている。	勢・責務等を明 戦員への研修に 等にもとづいて	記した規程・マニュアよりその理解が図られ、プライバシーに配慮	○プライバシーに関するマニュアルは整備されていませんが、ケア場面の中にプライバシーに配慮された対応が明記されています。 ○面会カードを一覧表にしないで、一人一枚のカードにし
											適な環境を提供し、 設備等の工夫を行っ	利用者のプラ っている。	活の場にふさわしい快 イバシーを守れるよう	た配慮がなされています。 〇利用者の服薬に際しては薬の袋に利用者の名前が入らないよう配慮しています。

評価対象	評価 分類	評価項目		評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		<ul><li>(2) 福祉サービスの提供に関とこ決に行う。</li><li>(2) 本のでは、</li><li>(3) おります。</li><li>(4) おります。</li><li>(5) おります。</li><li>(6) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(8) おります。</li><li>(9) おります。</li><li>(9) おります。</li><li>(1) おります。</li><li>(2) おります。</li><li>(3) おります。</li><li>(4) おります。</li><li>(5) おります。</li><li>(6) おります。</li><li>(7) おりまする。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おりまする。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おります。</li><li>(7) おりまする。</li><li>(7) おりままする。</li><li>(7) おりまする。</li><li>(7) おりまする。</li><li>(7) おりまする。</li><li>(7) おりまする。</li><li>(7) おりまする。</li><li>(7) おりまする。</li><li>(7</li></ul>	1	サー	-ビス選を積極的	星択に 必	て福祉情 せい	a)		136 137 138 139	設・事業所の特性 くの人が入手でき 組織を紹介する資 等で誰にでもわか 福祉施設・事業所 ねいな説明を実施 見学、体験入所、	等を紹介した資料 る場所に置いている場所に置いているような内容にしての利用希望者にでしている。 一日利用等の希望	いる。 や写真・図・絵の使用	○事業所の概要は、小海町の町民課高齢でする保経組ませる。の目標を組みていたのでは、の目的ではですが、できまれていたのでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、あります。ののは、あります。ののは、あります。のは、ののは、ののは、ののは、ののは、ののは、ののは、ののは、ののは、ののは、
			2	更に	こあたり りやすく	利用者	開始・変 音等に に の で の に の に の に の に の に の の に の の の の の の の の の の の の の	a)	•	141 142 143	明と同意にあたっる。 サービス開始・変に工夫した資料を 説明にあたっては な工夫や配慮を サービス開始・変 サービス開始・変	では、利用者のは、利用者のは、利用は、利用者やないので、利用者やないので、利用では、利用では、利用では、利用では、利用では、利用者への配慮に、利用者への配慮に、利用者への配慮に、利用者への配慮に、利用者への配慮に、利用者への配慮に、利用者への配慮に、利用者への配慮に、利用者への配慮に、利用者への配慮に、利用者への配慮に、利用者の配慮に、利用を配慮に、利用者の配慮に、利用を配慮に、利用者の配慮に、利用者の配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、、利用者の配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、、利用を配慮に、、利用を配慮に、、利用を配慮に、、利用を配慮に、、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、利用を配慮に、NT・NT・NT・NT・NT・NT・NT・NT・NT・NT・NT・NT・NT・N	者がわかりやすいよういる。 等が理解しやすいよう 者や家族等の同意を得いる。	○介護計画は利用者へのアセスメントを経て、介護支援専門員が行い、医療スタッフが補完しています。 ○サービスの変更として、看取りケアに入った場合は、看取りケアマニュアルに基づいた運用が図られています。
			3	や家 り福	家庭へ <i>σ</i> 冨祉サー 己慮した	)移行等 -ビス <i>0</i>	所の変更 (できた) を行って (できた) (で	b)	•	146 147	しい変更や不利益 他の福祉施設・事 福祉サービスの組 めている。 福祉サービスの利 や家族等が相談で る。 福祉サービスの利	が生じないように 業所や地域・家屋 続性に配慮したき 別用が終了した後ま きるように担当者 別用が終了した時間 別用が終了した時間 別方法や担当者に	り、従前の内容から著 での内でいる。 をへの移行にあたり、 を外にあたり、 を外にあたり、 を手順と引継ぎ、 では、 も、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	〇過去に一件の移行に向けた ケースがあったとのことでも たが、文書化されたものを整 えていないとの話を伺いました。 〇福祉サービスが終了された 際は、その後の相談の窓口 について説明がされています。

評価対象	評価 分類	評価項目		評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		<ul><li>(3) 利用者満足 の向上に努 めている。</li></ul>	1	وع	する仕糸	その向上 目みを整っている		c)	0 0 0 0	150 151 152	用者満足を把握す職員等が、利用者族会等に出席して利用者満足に関す結果を分析・検討会議の設置等が行	の相談面接や聴取 する目的で定期的 が満足を把握する がある。 する調査の担当者 すするために、利 でわれている。	、利用者懇談会が、利 に行われている。 目的で、利用者会や家 等の設置や、把握した 用者参画のもとで検討	○利用者への満足度調査は定期的に実施されていないとのことでした。 ○利用者への個別の面接については、改まった場所で失施していませんが、日頃のケアの中で伺い、把握しているでのことを管理者ヒアリングで伺いました。
		(4) 利用者が意		<del>-1.1-</del> "h <del>-</del>	<b>≠</b> #7 :+  /	N 11 40 7	⊁が確立				る。		体的な改善を行ってい の設置、苦情受付担当	    ○苦情解決体制は、重要事項
		見等を述べ やすい体制 が確保され ている。	(1)	して			·機能 機能 し	a)		155 156 157	者の設置、第三者 苦情解決の仕組み 苦情解資料の大利用を 苦情記利用者でいる。 では、一方では では では、一方では では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	香委員の設置)が かをわかりやすく 日者等に配布し説 の配布やアンケー 家族が苦情を申し こは、受付と解決	整備されている。 説明した掲示物が掲示	説明書に明記され、記述の方面を知识を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を
									•	159	や家族等に必ずっ 苦情内容及び解決 族等に配慮したう	フィードバックし R結果等は、苦情 うえで、公表して らとづき、福祉サ	ている。 を申し出た利用者や家	ので周知に努めてください。

評価対象	評価 分類	評価項目		評	価	細	目	評価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
			2	ベヤ 利月	さすい現 月者等に	環境を	意見を述 整備し、 してい		161		選べることを	わかりやすく説明した文	○意見箱がリビングに備えられていました。 ○利用者との面談より、職員
				る。				b)	162	利用者や家族等に に掲示する等の取		配布やわかりやすい場所 る。	以外での相談相手については、説明を受けたとの記憶が定かではありませんでした。
									163	相談をしやすい、 環境に配慮してい			利用者の相談の方法について 分かりやすい説明をお願いし ます。
			3	に文		組織的	淡や意見 内かつ迅 る。		164		を述べやすい。	ように配慮し、適切な相 る。	〇利用者との日々のコミュニケーションの中から受け止めた相談や意見はユニット会議
								b)	165	意見箱の設置、ア 極的に把握する取		施等、利用者の意見を積 る。	の場で内容を深掘りし、職員 間の共有を図っていることを ヒアリングで伺いました。 ○意見箱や日々コミュニケー
									166			カ法や報告の手順、対応 ュアル等を整備してい	〇 息 見相や日々コミューケーションの中から出てきた検討 の必要な課題については、事 例検討の様式に沿って会議が
									167			ついて、検討に時間がか	持たれています。 〇相談や意見に対しての対応 マニュアルについて把握され
									168	意見等にもとづき 組が行われている		スの質の向上に関わる取	ていない職員が見られました ので周知をお願いします。
									169	対応マニュアル等	の定期的な見る	直しを行っている。	

評価対象	評価 分類	評価項目		評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		<ul><li>(5) 安心・安全・ なになるのでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、</li></ul>	1	スクスク	)提供 ? マネ:	全な目がないである。	するリ	a)	•	171 172 173 174	ネジャ会 事故 本 本 本 会 生 と と と と と と と と と と	配な と確 全 と再 全 企 企 で と で と で と で で で で で で で で で で で で	のいて責任、手順(マ に周知している。 例の収集が積極的に行わ 診画のもとで発生要因を 検討・実施する等の取組 が止に関する研修を行っ を状況や実効性につい	○てリま○ト合きで ・ は、 ・ は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、
			2	おけのた	ける利/ こめの(	予防者制を受験である。	全確保 備し、	a)	•	177 178 179 180	が整備されている 感染症の予防と 担当者等を制心心 担当者等を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	。 生時等の対応マ ている。 して、定期的に 等を開催してい 適切に講じられ 場合には対応が		○法人として感染対策マニュ アルが整備されており、感染 対策の体制と役割が表記され ています。 ○感染対策について、看護師 を講師に研修会が実施されて います。

評価対象	評価 分類	評価項目		評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
			3	安全		ための	川用者の )取組を vる。	a)	•	183 184 185	祉サービス提供る 利用者及び職員の 職員に周知される 食料や備品類等の 備蓄を整備してし 防災計画等を整備	災害の影響をおき を継続するでいる。 で安る。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい	ごいる。 型握し、建物・設備類、福 力に必要な対策を講じてい 方法が決められ、すべての を作成し、管理者を決めて で政をはじめ、消防署、 で連携するなど、	○非常災害対策計画が整備されており、基本方針と組織体制が決められています。 ○災害発生時のBCPが策定されており、模擬災害訓練がまれています。 ○消防署との連携で避難訓練が実施されています。 ○消防署との連携で避難訓練が実施されています。 は区民も参加され、地域にはみの防災訓練が行われています。
	確保 といっぱんの質の	<ul><li>(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。</li></ul>	1	つし がず	いて標準	的な事 れ福祉	- ビスに ミ施方法 Ŀサービ いる。	b)	•	188	標準的な実施方法 標準的な実施方法 保護や権利擁護! 標準的な実施方法 て職員に周知徹原	まが適切に文書 まには、利用者 に関わる姿勢が まについて、研究 まにもとづいる	皆化されている。 皆の尊重、プライバシーの が明示されている。  肝修や個別の指導等によっ 方策を講じている。  に実施されているかどうか	○施設サービス計画書には、 利用者に対するサービス内容 と実施方法、留意する点が記 入されています。 ○施設サービス計画書に基づ くサービスの実施状況につい て、確認や見直しする仕組み 作りが不十分とのことをヒア リングで伺いました。
			2	て見		するた	もについ 上組みが	a)	•	192	る時期やその方法 福祉サービスの材的に実施されてし 検証・見直しにな の内容が必要によ	まが組織で定め 票準的な実施プ いる。 あたり、個別され あたり、職員な あたり、職員な	方法の検証・見直しが定期 内な福祉サービス実施計画 れている。 ウ利用者等からの意見や提	〇サービスの内容が、ケアプランの中に盛られているかについて、全体で見直しを行い介護プランに反映させています。

評価対象	評価 分類	評価項目		評	価	細	目	評価			着		眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		(2) 適切ない おりりに は、まりのでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	1	個別	的な	ントにも高切には、	- ビス実	a)		196 197 198 199 200 201	ア施 部てに 福な 福さ外だ 福いてさ 門は関 祉二 祉まの手 祉るメイ を組す サー サざ関順 サこメて 横織る 一ズ 一ま係を 一とンい 断以協 ビが ビジョン・	トる こ	確でぎ者し 画で 画る義し 画士 対立 まもて にい を関、て ど組 応さ ないい はる 策係利い おみ にれ 職がる 、。 定職用る りが つ、 種参。 利 す員者。 に構 い	任者を設置している。 適切なアセスメントが の関係職員でを の関係で、アセスリーでは、 では、アセリのののでは、 ののでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	○ 計画 では、
			2	施計		評価・見	- ビス実	a)	-	203 204 205	時 得 る 見 を 祖 備 他 の し 関 サ し し は の し に 係 一 て 一 に の に の に の に の に の に の に の に の に の に	会議順 の員 の等 変周 施 施にない にない が が が が が が が が り り り り り り り り り り り	加組 しず 画 画央内 員的 福手 緊 評べ( 本順 急 価き二利仕 サを に 事一	について、見直しを行意したので、見直しを行意について、見直しを行意に向把握と同意を開かる。 一	を たれ

評価対象	評価 分類	評価項目		評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。	1	ビス 切(	ス実施 <sup>‡</sup> こ行わね		2録が適 間で共	a)	•	<ul><li>207</li><li>208</li><li>209</li><li>210</li><li>211</li></ul>	た様 サこ 記にる組要 情で パス 実録 職要 けが をが みい コロ をが なっ とれ とり にん かき	握し とす 容職 の届 して ワている や員 がう 法。 シ業の の番仕 定 テ内 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	いる。 -ービスが実施されている	○利用者の記録はパソョきからはパます。 で記録されています。 の記録の書きが図らいてがでいるの書きが図らいてがででいまり、他では記録の容にではないででででいるがでいた。 の記録はではできませばいがでいました。 の記録ははができませばいいでである。 の記録ははができませばいいではいました。 の記録はとで共れていまれています。
			2			関する記	B録の管 いる。	b)	- - -	213 214 215 216 217	存、廃棄、情報の個人情報の不適正の法が規定である。 記録管理の責任者記録の管理にがが 記録育のでででいる。 記録育のでのでいる。 記録は、個人情報	提供に関するなり、おいまでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	用者の記録の保管、保 規定を定めている。 いに対する対策と対応方 いる。  護の観点から、職員に対 ・理解し、遵守している。  用者や家族に説明してい	○事業所の運営規程には「記録の整備」ならびに「秘いに「秘の整備」なられています。 ○個人情報の取り扱いについては、法人の「個人情報の中に規定されています。 ○記録管理の責任者を明確にして、職員への周知をお願いします。