

養育園・場面観察シート

コミュニケーション調査実施日 2008年10月18日(土)～19日(日)

場 面	評価コメント
<p>施設全景</p>	 <p>養育園全景。建物の構造は左右対称になっており、1階2階に各2寮、合計4寮で構成されている。各寮で独立した出入口が確保されている。</p>
<p>食 事</p> <p>朝食 8:00 昼食 11:30 夕食 18:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> 主食の量、スプーン・箸・食器の種類、刻み食等、配慮すべきことがカードに記入されており、利用者の状態に合わせて個別対応が図られている。  <ul style="list-style-type: none"> 朝食後は、利用者個々に思い思いの時間を過ごしていた。フロアでテレビを見たり、本を読んだりしている利用者が多く、職員にも気軽に話しかけている。 職員は利用者との会話に加わりながら、他の利用者の様子にも気を配り、声かけを行っている。 昼食の時間になると、職員は利用者一人ひとりに声をかけて食堂へ誘導する。利用者の状態に応じて、食堂への誘導の順番に配慮している様子が伺えた。また席の配置にも気を配っている。個別対応が必要な利用者には、職員が席まで誘導した後、食事介助も行っていった。 夕食時も同様に、職員が利用者一人ひとり声をかけて食堂へ誘導している。

【評価機関】

特定非営利活動法人コミュニティケア研究所

	<ul style="list-style-type: none"> • 利用者が食事を開始した後、複数の職員で服薬のチェックを行なっている。 • 服薬は、利用者毎に薬に名前と診療科目が明記されており、複数の職員で服薬の確認を手際よく行っている様子を確認することができた。
<p>排 泄</p>	<div data-bbox="683 365 1118 689" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 各寮のトイレは清潔に保たれており、利用者のプライバシーにも配慮がなされている。
<p>入 浴 15:00~</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 職員が手分けして利用者を浴室へ誘導していく。脱衣場で着替えを手伝う職員、浴室で身体を洗う手伝いをしている職員、フロアで入浴を終えた利用者の髪を乾かしている職員など、手際よく介助を行っている様子を確認することができた。 • 寮ごとに利用者の障がい程度が異なっており、自分で入浴できる利用者については、本人の希望に合わせて入浴時間を調整している。 • 入浴を終えた利用者は、気持ち良さそうにフロアで寛いでいた。
<p>レクリエーション 14:00~</p>	<ul style="list-style-type: none"> • グラウンドに出て、利用者と職員、実習生らでサッカーをしている。 • 利用者が喧嘩を始めたので、グラウンドから出て、職員が双方の話を聞き始めた。職員は、利用者が自分たちで問題を解決できるように導いていた。 • 利用者双方の気持ちが落ち着いた頃を見計らって職員は一緒にグラウンドに戻り、再びサッカーをしていた。
<p>睡 眠 消灯 20:00~21:00 起床 6:00~6:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • なかなか眠ることができない利用者に対しては、他の利用者の睡眠の妨げにならないようにフロアに誘導し、気持ちが落ち着くまで職員が個別に対応していた。 • 職員は夜間の巡回の際、利用者を起こさないようにそっと鍵を開け、入眠状態を確認している。 • 着替えが不十分なまま眠っている利用者に対し、優しく声をかけながら着替えをさせていた。

【評価機関】

特定非営利活動法人コミュニティケア研究所