

評価細目の第三者評価結果

評価対象 I 福祉サービスの基本方針と組織

I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
①	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	a
良い点／工夫されている点：園の教育・保育の目標を、ホームページ、園だより、園長のわくわくだより等を通じ、積極的に周知を図っている。また、市においても「恵那市の教育」のパンフレットを作成し、広く保護者等に対し、基本理念等について周知に努めている。		
改善できる点／改善方法：		

I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
②	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	a
良い点／工夫されている点：恵那市の指定管理施設として、市と連携を図りながら、適切な運営に努めている。また、年2回、市の担当課、保護者代表、法人・園関係者で運営委員会を開催し、園運営について、話し合う場を設けている。		
改善できる点／改善方法：		
③	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	a
良い点／工夫されている点：園の課題等については、絶えず法人本部・指定管理者である市の担当課等と連携を図りながら、問題解決に当たっている。		
改善できる点／改善方法：		

I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
④	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a
良い点／工夫されている点：指定管理者である恵那市の教育・保育に係る中・長期的なビジョンが示されており、園では市の計画に則り、運営が行われている。		
改善できる点／改善方法：		
⑤	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a
良い点／工夫されている点：市の中・長期計画を踏まえ、単年度の計画が策定されており、毎年、職員会で前年度の反省を行い、計画作りを行っている。		
改善できる点／改善方法：		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		

6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に 行われ、職員が理解している。	a
<p>良い点／工夫されている点：計画の策定に当たっては、職員の意見を集約して見直し作成している。 また、計画には保護者アンケートの課題などを職員会で話し合い、作成している。 年度当初、各担当に分かれ前年度の反省、見直しを行い、その後全体の職員会に諮り、職員に周知徹底を図っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	a
<p>良い点／工夫されている点：事業計画は保護者会総会で配布し、保護者に説明している。園の全体的な計画は、ホームページに掲載し、周知を図っている。 園長が発行している「わくわくだより」でも、計画内容の詳細について丁寧にわかりやすく、保護者への説明が行われている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に 行われ、機能している。	a
<p>良い点／工夫されている点：恵峰学園の自己評価、市からの評価、園長が行う職員アンケート等さらには、園内の学習会を行うなど、園全体、個々の職員に対し、質の向上に向けた取組が定期的に行われている。保育の質については、全体の学習会や個人学習、保育の実践報告等を通して学んでいる。園内で学習会を行い、日々の保育等について意見交換を行っている。今年度のテーマとして、「非認知能力」「幼児期の終わりまでに育てほしい10の姿」について、全職員で学習をしている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取組むべき課題を明確にし、 計画的な改善策を実施している。	a
<p>良い点／工夫されている点：年度当初、保護者評価の結果を踏まえた改善策を職員で話し合い、当該年度の保育に活かしている。また、アンケート結果を文書化し、職員で課題を検討し改善に繋げている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を 図っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：保育の方針や考えを園だよりやわくわくだより等で、きめ細かく職員や保</p>		

<p>護者に伝えるよう、絶えず努力している。また、職員が学びたいことの希望を聞くとともに、今園としてやっておくべきことを決め、資料として配布したり、学習会を開催している。園長は、自らの役割と責任を職員に対して文書化し理解を図っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
11	II-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：市と連携し、関係法令の改正等、園の運営上必要な法令等については、情報収集すると共に、職員会でも説明し、職員に周知徹底を図っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>II-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。</p>		
12	II-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：保育の質の向上に向け、担任からの依頼があった場合、自らが見本の保育を行うなど、丁寧な指導が行われている。また、職員の研修参加を促したり、一人ひとりの職員が年間目標を上げるよう促し、面談を行ったり学習会を行うなど、熱心に指導を行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
13	II-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：経営の改善については、法人本部と相談しながら、園運営に尽力している。また、定期的に園運営に係るアンケートや職員アンケートを行い、業務の改善に努めている。また、園長が保育実践の手本となり、指導を行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

II-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
<p>II-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。</p>		
14	II-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：法人として各大学に対し求人活動を行い、必要な人材の確保に努めている。保育教諭を目指す学生を積極的に実習生として受け入れ、丁寧な指導を行うことで確保に繋げている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
15	II-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：法人としての人事考課制度が確立しており、適正な人事管理が行われている。自己評価のフィードバックを行い、職員の年間の資質向上目標を定めるよう促すなど、職員のやる気を大切にされた指導が行われている。職員の経験や能力等を把握した人事配置が行われている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>II-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。</p>		
16	II-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	a
<p>良い点／工夫されている点：保育の計画や内容も把握しながら、職員に対し必要な援助がなされてい</p>		

<p>る。ベテランが多い中、若い職員も意見を言うことができるよう、管理者が気配りを行っている。休暇の整理簿は、年休の取得状況が一目でわかる様式となっている。職員から相談があれば、園長が面談を行い、悩み等の問題解決に努力している。一般職員が相談しやすい雰囲気がある。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。</p>		
17	Ⅱ-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：年度初めに、職員一人ひとりが年間の学習目標を掲げ、資質の向上に取り組んでいる。園長は、時に目標の進捗状況を見ながら、一人ひとりにアドバイスをを行っている。職員全員が自分の学習ノートを作り、学んだことを記録し、自らの資質向上に努力している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
18	Ⅱ-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：全体での職員研修と個人ノートを使っての自己研修も職員で話し合いの上で決め、取り組んでいる。職員が率先して年間の資質向上目標を定まるよう促すなど、職員のやる気を大切にした指導が行われている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
19	Ⅱ-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：職員が希望する研修は、出来る限り参加できるように、管理者が配慮している。職員の希望がない場合でも、参加した方が資質の向上に繋がるとされる研修については、管理者が参加を促している。コロナ禍で外部の研修が中止になる中、個人学習や園内の学習会を開催するなど、資質向上への取組を行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。</p>		
20	Ⅱ-2-(4)-① 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の教育・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	a
<p>良い点／工夫されている点：実習マニュアルに基づき、事前の打合せを行い、学びたい内容や希望を取り入れるなど、丁寧な指導が行われている。コロナ禍にあっても、希望のあった実習生は健康状態を確認するなどの手続きを経た上で、全員の受け入れを行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅱ-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
<p>Ⅱ-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。</p>		
21	Ⅱ-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：園の情報は、園だより、園長のわくわくだより、各クラスの通信、ホームページ等、あらゆるツールを活用し、保護者に伝えられている。園の事業計画、事業報告、予算、決算は保護者会総会で報告している(今年度は、書面)。年2回、市の担当課、保護者代表、法人・園関係者で運営委員会を開催し、園運営について、話し合う場を設けている。地域が発行する広報誌である「ほっといわむら」にも、定期的に園の活動内容を掲載している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	a
良い点／工夫されている点：年2回、市の担当課、保護者代表、法人・園関係者で運営委員会を開催し、園運営について、話し合う場を設けている。指定管理者である市担当課や保護者会と絶えず、連携を図りながら園の運営に当たっている。		
改善できる点／改善方法：		

II-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
II-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	II-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	a
良い点／工夫されている点：理念において「恵那の豊かな自然を生かし、地域に根差した保育・教育を目指す」ことを明示している。永年築いてきた、地域の人々との園庭草取りや芋掘り交流会、子どもたちが地域行事へ参加する相互交流を大切にし、取り組んでいる。また、園長は地域との交流を通して、地域情報の収集や連携に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
24	II-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	a
良い点／工夫されている点：園と地域や学校をつなぐ、ボランティアや中学校生の職場体験・実習の受入れは、「目的・意義、事前打合せ、準備等」を明確にした手順書を策定している。また、責任者を定め、思わぬ事故等がないよう職員や子どもへの周知に努め、受け入れ体制を確立している。		
改善できる点／改善方法：		
II-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	II-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	a
良い点／工夫されている点：保育を提供するにあたり、関係する行政機関、団体、学校、病院やボランティア団体等をリスト化し、職員への周知及び必要に応じ保護者へ情報提供を行っている。また、定期的に関催される、小学校運営協議会や関係機関との連絡会議へ参画する連携体制を築いている。障害のある子どもの保育、家庭での虐待等が疑われる子どもへの対応は、関係機関とのネットワーク化を図り、連携や助言を受ける体制を確立している。		
改善できる点／改善方法：		
II-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
26	II-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	a
良い点／工夫されている点：福祉ニーズ等は、指定管理者である市との運営協議会、小学校や地域との交流及び保護者の園評価による意見、懇談会等の多様な場面をととして、主体的に把握する取組を行っている。		
改善できる点／改善方法：		
27	II-4-(3)-② 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。	b
良い点／工夫されている点：園は地域主催の行事に積極的に参加し、地域の一員の役割を果たして		

<p>いる。また、定期的に行う園庭草取りは、協力を頂く地域の人々との交流の場となっている。園庭は何時でも開放しており、土日は親子らで賑わっている。</p>
<p>改善できる点／改善方法：園が有する人材・機能を活用し、地域の福祉ニーズに応じた取り組みを期待する。</p>

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：理念の中で「個の尊重」を掲げ、支援にあたっては「園児の利益を最優先する」ことを明示し、職員会議や研修等とおして、子どもの尊重や人権への配慮をについて取り組んでいる。また、外国籍の子どもが在園する実態からも、同様の配慮を組織的に取り組んでいる。虐待に対しては、手順書及び見逃しを防止するチェックシートを活用し、防止対策に取り組んでいる。</p>		
改善できる点／改善方法：		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護に配慮した保育提供が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：子どもを尊重する保育にあたり、プライバシー保護マニュアルを作成し、子どものプライバシーに配慮した取組を行っている。また、排泄・水遊び等の施設・設備面におけるプライバシーを守る取組に努めている。市のホームページや園だより等の写真の掲載は、保護者の承諾等の確認を行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている。		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	b
<p>良い点／工夫されている点：市のホームページは、園の生活、園からのお便り欄が設けられ、理念や基本方針及び写真を用いた園情報を掲載し、誰でも閲覧できる状況にある。「入園のしおり」は、イラストを用い作成し、利用希望者や入園時の説明に活用し、見直しを毎年見直している。</p>		
改善できる点／改善方法：保育所を選択する基本情報の一つである「入園のしおり」は、保護者の視点に立ち、言葉使いや写真・図・絵を活用し、誰にでもわかるような内容等について、見直し時での検討を期待する。また、見学者や実習生等への配布や公共施設へ配置するパンフレット作成は、積極的な園情報の発信について期待する。		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	a
<p>良い点／工夫されている点：保育の開始にあたっては、目的・運営方針・保育内容等の重要事項を記した資料や「入園のしおり」を配布し説明を行い、保護者の同意を確認している。進級時は保育内容等を含めて説明し、保護者の就労状況による保育時間等の変更は、事前説明のもと意向をくみ取り行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：転園等にあたっては、所定の文書を交わし、相手の園と円滑に保育の継続が出来るよう図っている。また、子どもに必要な情報提供を要する場合は、保護者の同意のもと行っている。卒園後の対応は、保護者等が相談を希望した場合の窓口を設けている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。</p>		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：市が主導する15項目からなる保護者の園評価や自由意見の募りは、評価結果の報告書を作成し、次年度の園経営や保育の質の向上に結び付けている。また、園独自の保護者アンケートの実施や保護者との個別懇談、送迎時での対話等を通して要望等を把握し、組織的に保育の改善に向けた取組を行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。</p>		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	a
<p>良い点／工夫されている点：「苦情申出窓口の設置について」及び「ご意見・ご要望の解決のための仕組みについて」を整備し、苦情解決責任者、受付担当者、第三者委員を設置する苦情解決体制を確立している。保護者に対する苦情解決の仕組みは「入園のしおり」を通して周知している。また、この仕組みを園内に掲示すると共に、「苦情受付」ポストを付設している。なお、苦情の事例は無い。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	a
<p>良い点／工夫されている点：相談等の申し出は、電話、「苦情受付」ポストの活用、第三者委員への聞き取りや保護者懇談会、職員による日常的な言葉かけを通して、何時でも相談窓口を閉ざさない姿勢を伝えている。また、保護者に対し、専門的な相談や相談相手の選択方法等への配慮、気兼ねなく相談しやすい場所の確保について、より良い環境づくりに努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	a
<p>良い点／工夫されている点：保育・教育等に関する保護者の園評価やアンケート調査、日常の保護者との対話、連絡ノートの意見や要望は、苦情解決の仕組みに準じて対応する体制を整えている。これらの意見・要望等は仕分けし、園長、副園長、クラス担当からなる検討委員会で改善課題を明らかにし、保育の改善に繋げる取組を行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。</p>		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：責任者である園長のもと、事件・事故、自然災害、食中毒・感染症や不審者の侵入等の連絡体制を整備している。日常の保育の場である教室内は、想定される不測の事態や危険に対し、迅速・適切に対応を図る手順書を作成・掲示している。また、日常保育での事故・ヒヤ</p>		

リハット報告の情報収集は、発生要因の分析や再発防止策等に繋げている。加えて、担当者を定め設備、遊具や備品類の点検等を定期的実施している。		
改善できる点／改善方法：		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	a
良い点／工夫されている点：感染症の予防策や発生時等の安全確保は、マニュアルを作成し、担当者等を明確にした安全確保体制を整備している。また、保護者に対し予防及び感染を広げない対策について、文書や園だよりを通して情報の周知に取り組んでいる。新型コロナウイルス対策については、感染症マニュアルのもと防止策を徹底し、市担当課や保健所との連携体制を確立している。		
改善できる点／改善方法：		
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。	a
良い点／工夫されている点：災害への備えは、「台風・水害・土砂災害等の防災」や「地震対応」等のマニュアルを作成し、定期的に避難・消火・子どもの引き渡し訓練を実施し、子どもの安全確保に取り組んでいる。また、あらかじめ災害時の職員体制のもと、避難ルート等の確認、自治体等との連携体制、食糧や備品類の保管、保護者等への緊急時の一斉配信システムの整備を行っている。なお、災害時の安全確保のほかに保育の継続について検討を期待する。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	a
良い点／工夫されている点：保育の提供は、基本となる全体の計画や関連する諸計画の推進及び設備等の環境・安全業務など、保育を実施するうえでの留意点や配慮すべき方法等を記載した手引書、手順書、マニュアルや月案、週案等を文書化している。なお、これらの文書は、誰でも何時でも活用できる環境を整備し、職員の違い等により保育の実施に差異がなく、より良い保育に繋がることを期待する。		
改善できる点／改善方法：		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	a
良い点／工夫されている点：文書化した実施方法は、保育方針・内容の変更や新たな要因、職員や保護者等の意見・提案に対し、指導計画の状況を踏まえ定期的に検証・見直し仕組みを整えている。なお、手順書やマニュアルの見直しを行った場合、文書の末尾等に改定日を付記するなど最新の内容か確認できる取組を期待する。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	a
良い点／工夫されている点：指導計画策定の責任者を置き、職員の役割分担・決定する体制を確立している。アセスメントは定めた日程等により進め、クラス等の指導計画や個別の指導計画に反映する		

<p>仕組みを整えている。特別に支援を要する事例については、園長等からなる支援委員会のもと、関係機関との連携や保護者の意向等に留意し策定している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：指導計画の見直しは、年度初め新たなクラス担当のもと所定の体制により、基本となる目標・ねらい等の保育支援内容を、PDCAのサイクルを活用している。なお、変更に関して保護者の意向や同意等に配慮し、計画に反映するよう努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。</p>		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化している。	a
<p>良い点／工夫されている点：子ども一人ひとりの保育の実施状況は、市で統一された方法で記録している。職員は、記録がアセスメントや指導計画等に繋がる基本情報であることを認識し整理を行い、保育情報については職員の共有化を図っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	a
<p>良い点／工夫されている点：文書管理責任者を定め、管理規程のもと安全管理、保存、廃棄等を行い、市が指定する文書にあっては、「子ども園文書保存年限一覧」に基づき対処している。また、記録は統一した方法等で行い、職員により記録内容等に差異の無いよう努めている。なお、子どもが関係する所定の文書は、手書きにより記録している。なお、一部パソコンを活用した文書の策定を行っているが、今後子ども達の記録が電子化されることも想定され、これらの安全管理の取扱いについて検討を期待する。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価対象Ⅳ 保育内容

Ⅳ-1 保育課程の編成

		第三者評価結果
46	Ⅳ-1-(1) 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	b
<p>良い点／工夫されている点：恵那市内共通で作成される保育課程をベースに、地域に密着した、特色ある活動を大切にしようとしていることが理解できる。とりわけ、借用している畑は園より1kmも離れているが、近隣住民を巻き込みながら楽しく活動が行われている。なお往還は安全を確保し、住民と触れ合う格好の場となっている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：ホームページ、全体計画表等で示されている「保育目標」が一部異なっている。基本をなすものであり、早急の改善が望まれる。</p>		

Ⅳ-2 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

		第三者評価結果
47	Ⅳ-2-(1) 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	a
<p>良い点／工夫されている点：旧小学校の校舎を改造し園舎として使用しているため、やや古さを感じ、幾分使い勝手の悪さもあるかもしれない。しかし、しっかりと造りの構造物は、安定感、ゆったり感更には温かみさえ感じさせる。その一方、手作りパーティーなど、子どもの実態、現況に即し、</p>		

職員自らがより良い環境を整備しようと、労を惜しまない姿勢が評価される。なお、トイレの一隅にやや照度の低いところがある。トイレトレーニングは保育活動の重要な柱でもあり、早急の改善が望まれる。		
改善できる点／改善方法：		
48	IV-2-(2) 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	a
良い点／工夫されている点：当園は地域に根差しており、アンケートからも窺えるように、親からの信頼も厚い。加配保育士も潤沢で、ゆったり子どもを受け入れている様子を見て取れる。周囲の環境と相俟って、のんびり子ども本位の保育がなされているという印象である。		
改善できる点／改善方法：		
49	IV-2-(3) 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	a
良い点／工夫されている点：基本的な生活習慣の確立を大切にしようとする姿勢が窺える。とりわけ、「できるかな5!」と称した、衣・食・排泄・睡眠等の生活習慣に関わるチェック表により、子どもたちの意識向上に努めている。通年ではなく年3回、2週間単位の間歇的な働きかけも、むしろ子どもたちの心に強く作用するものであり、よく考えられているとともに、確かな意気込みを感じる。		
改善できる点／改善方法：		
50	IV-2-(4) 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	a
良い点／工夫されている点：過度な紫外線照射に曝されないよう、テントを設置し、子どもたちを保護するよう努めている。その上で十分遊ぶ時間を確保するとともに、「すいすいあそぼうデー」(水曜日)や「きんきんあそぼうデー」(金曜日)と言った合言葉によって、遊びの奨励が行われている。さらに、家庭のいらなくなったキッチン用品等をもらい受け、遊び道具とするなど、家庭との連携による遊びを大切にしたい保育の要諦を確認できる。		
改善できる点／改善方法：		
51	IV-2-(5) 乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
良い点／工夫されている点：保育指針の基本事項に基づき「3つの視点」を定め、安心、安全で豊かな保育の行われていることが窺われる。現在0歳児は2名在籍しているが、1歳児と同じ空間で生活をしている。担任保育士は、それぞれの子どもの状況に配慮する一方、多くの環境的刺激を享受できるように心掛けている。		
改善できる点／改善方法：		
52	IV-2-(6) 3歳未満児(1・2歳児)の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
良い点／工夫されている点：1歳児と2歳児はかなり離れた場所で生活をしているが、担任保育士はそのことを意識し配慮に結びつけることで、不適切さを払拭している。現在はコロナ禍で、地域の様々な年齢の子との交流も幾分制限されているようであるが、保育士の気概が最大限の豊かさを保っているように感じる。		
改善できる点／改善方法：		

53	IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：当園では様々なスローガンを生み出し、子どもたちの生活の活性化に寄与している。IV-2-(4)で触れたように、実際の家庭用品を遊び道具として生かしたり、自作の遊具の作成を試みるなどの努力がなされている。一方、小学校との連携も密で、保育指針に基づく「幼児期終わりまでに育てたい姿」を共有し、指導を行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
54	IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	b
<p>良い点／工夫されている点：障害の認められる子どもに不規則行動が発生した場合、安定を求める場など適切な対応の準備ができています。また市内の発達支援施設との連絡関係も良好であると認められる。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：当市には様々な発達障害に関わる支援組織が確立されている。ただ、その全容やそれぞれの役割について、十分認識されているとは言いがたい。研修などを通し周知・徹底されることを望む。</p>		
55	IV-2-(9) 長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：遅くまで園に留まる児に対し、寄り添っていこうとする保育士の姿勢は十分窺い知ることができる。ただ引き継ぎについて、不十分ではないかと心配をしているようである。多忙さの中、時間的人的制約もあり、完全を求めることはできないかもしれないが、今後とも工夫と努力に傾注していただきたい。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
56	IV-2-(10) 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：「小学校との連携計画」がきちんと立てられ、相互訪問も確実に実施されている。また、「幼児期の終わりまでに育てほしい姿10項目」に加え、学校との協議により作成された「チャレンジ7」に基づく指導を重要な柱とし、保育の幅を広げるとともに、安心して就学が迎えられるよう努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

IV-3 健康管理

		第三者評価結果
57	IV-3-(1) 子どもの健康管理を適切に行っている。	a
<p>改善できる点／改善方法：一般的な健康に関する活動はルーティーンとなっており、マニュアルの必要性の範囲外と考えられている。しかし、詳細な保健計画が立案、実行されており、感染症対策としてのマニュアルも作成されている。さらに、SIDSに対する配慮についてもマニュアルに従い、確実に実行されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
58	IV-3-(2) 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。	a
<p>良い点／工夫されている点：コロナ禍において、一時、歯磨き指導を中止していたが、9月より再開している。その間は、お茶を最後に飲むよう指導し、口腔内の衛生状態を保つよう努めるなど、常に配慮が</p>		

なされている。		
改善できる点／改善方法：		
59	IV-3-(3) アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。	a
良い点／工夫されている点：現在アレルギー疾患の子は1名のみであるが、市で統一的に作成しているマニュアルに従い、慎重に対応している。本年はコロナ禍により、この分野の研修は行われていないが、例年は必ず参加をしている。リモートアクセスの準備が整っており、今後、適当な研修があれば、参加の意向を持っている。		
改善できる点／改善方法：		

IV-4 食事

		第三者評価結果
60	IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	a
良い点／工夫されている点：野菜栽培活動を絡めた食育計画が、立案、実行されている。畑は借用地で、園より1kmほど遠方にあるが、歩いて通っている。安全な道であるとともに近隣住民との触れ合いがあり、食にまつわる体験をより豊かなものにしていく。なお当園の昼食の提供はおかず等のみで、ごはんは持参となっている。好ましい習慣という側面もあるが、一部の親からはご飯の提供が求められており、今後、十分な話し合いを含む検討を求めたい。		
改善できる点／改善方法：		
61	IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	b
良い点／工夫されている点：未満児の給食について、家庭調査に基づき自園で調理をしているが、以上児は給食センターより配送されたものを食している。センターは園に隣接しており、冷めてしまうなどといったことはない。また衛生管理も十分施されている。		
改善できる点／改善方法：保育士からは、「量が少ないのではないか」などと言った感想が出されている。また、嗜好調査等も行われていないようである。給食センター等との調整・検証の機会を、早急に設けられることを希望する。		

評価対象V 子育て支援

V-1 家庭との緊密な連携

		第三者評価結果
62	V-1-(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	a
良い点／工夫されている点：家庭との連絡は密にするよう心掛けており、基本的な内容は確実に実行している。とりわけ園だよりに加え、「園長先生のわくわくたより」の発行は頻回であり、大変心のこもった内容となっている。家庭と共に歩む園の姿勢の表れであることが認められる。		
改善できる点／改善方法：		

V-2 保護者等の支援

		第三者評価結果
63	V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	a

良い点／工夫されている点：保護者からの相談に応える体制は整っており、記録も確実に残している。育児不安に陥りやすい幼少期の子どもへの親に対する支援が、良く行き届いていると理解できる。		
改善できる点／改善方法：		
64	V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	a
良い点／工夫されている点：学習会が行われ、マニュアルも簡便ではあるが作成されている。また、狭い地域で住民同士の関わりが深く、温かな地域特性は、虐待を生みにくくしている可能性を想像させる。虐待は見た目だけで確認できない場合も多い。研修も行われており、職員の子どもを見つめる目は向上してきていると思われるが、油断することなく、より一層の研鑽を積み、子どもの幸福に資する取組をお願いしたい。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象VI 保育の質の向上

VI-1 保育実践の振り返り(保育士等の自己評価)

		第三者評価結果
65	VI-1-(1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り(自己評価)を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	a
良い点／工夫されている点：各職員が「今年度の学習目標」として自らの言葉で、具体的に表明している。素直な意気込みは感動さえ覚えるが、これに対する直接的な振り返りのまとめを残すと、さらに前進が期待できるのではないだろうか。一方で、正式の自己評価は、市と連携して作成された様式に従っている。振り返りは、他の資料も合わせ、年次会や職員会議で検討し次に生かす努力がなされている。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象VII 個別サービス評価基準(岐阜独自基準)

VII-1 安全管理面でのサービス

		第三者評価結果
66	VII-1-(1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	a
良い点／工夫されている点：緊密な地域との連携により成立している本園の実態からすれば、不審者問題はさほど感じないかもしれない。それでも確実な施錠に加え、緊急通報装置も設置されている。また、対応訓練も実施されている。なお、防犯カメラは未設置である。強い願望はないかもしれないが、導入を含めた検討を希望する。		
改善できる点／改善方法：		

VII-2 保護者とのコミュニケーション

		第三者評価結果
67	VII-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	a
良い点／工夫されている点：コロナ禍の影響で、通常の保育参観はできなくなっている。それでも、子どもたちの姿を親に知らせることの大切さを思い、密を避けるため自由にとはいかなかったが、園庭で		

の活動を参観してもらう日を設けた。一方、V-1-(1)で記したように、園さらには園長からのおたよりは、やや字数が多い気もするが、大変心が込められており、保護者への良い情報伝達手段となっている。

改善できる点／改善方法：

68	VII-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	a
----	--------------------------------------	---

良い点／工夫されている点：当園は地域唯一の保育園である。従って保護者会も、小さなコミュニティに包摂された組織であり、必ずしも活発な活動を行っているわけではない。ただし園との一体感は強く、プールの組み立て等、協力し合う姿は鮮明であり、良好な関係を保っている。

改善できる点／改善方法：

VII-3 保育所・幼稚園・小学校との連携

		第三者評価結果
69	VII-3-(1) 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	a

良い点／工夫されている点：小学校とは隣接しており、お互い地域唯一の機関であるため、交流・連携は活発である。その様子は、IV-2-(10)に記したように、連携計画をきちんと立て、実行していることから窺い知ることができる。

改善できる点／改善方法：