

(社会福祉法人宝和会 大洞こども園)

評価細目の第三者評価結果

評価対象Ⅰ 福祉サービスの基本方針と組織

Ⅰ-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
Ⅰ-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
1	Ⅰ-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>基本理念「～乳幼児を保育・教育することを目的とし乳幼児の最善の利益を考慮し、その福祉を積極的に増進していきます。～」が明文化されている。また、それを踏まえて2つの保育方針が明文化されている。それに基づき、具体的にわかりやすい園目標が明文されており、当園の目指す方向性や考え方が読み取れる。理念・保育方針・園目標は、職員会議等の機会を捉え、周知を図っている。また、利用者周知については、園内各クラスでの掲示、「大洞こども園のしおり」への記載、ホームページでの発信、保護者会での説明等を通して保護者等への周知を図っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

Ⅰ-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
Ⅰ-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
2	Ⅰ-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>保育の制度や事業全体動向等の把握については、市担当課等からの情報提供や、各種研修への参加等を通して情報収集に努めている。また地域の福祉ニーズについては、子育て相談、園庭開放、みどりっ子クラブ活動等を通して地域の子育てニーズの把握に努めている。地域のニーズ動向や施設の経営状況を分析し、適正な運営管理に努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
3	Ⅰ-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>具体的な経営課題（地域の子育てニーズへの対応、職員確保と定着、職員の質の向上、施設整備、地域貢献、経営体質の強化等）を明確化し、課題改善に向けた取り組みを行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a・ b ・c
<p>良い点/工夫されている点： 中・長期計画については、教育・保育政策の変動期にある現在、園としての中・長期ビジョンを明確にしている。今後の制度動向や経営状況を踏まえ、経営全般に渡る中・長期計画の再構築を検討している。</p> <p>改善できる点/改善方法： 中・長期計画は、経営の方向性を明らかにした中・長期ビジョンは示されているが、経営全体に渡る内容を盛り込んだ詳細な計画までには至っていない。今後とも継続して、計画の充実化に向けた取り組みに期待したい。</p>		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a ・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 中・長期ビジョンを踏まえて、単年度の事業計画を策定している。事業計画は、園の基本方針を示し、施設運営全般に渡る現状と課題、改善に向けた実施計画を計画している。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	a ・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 事業計画は、前年度の反省をもとに検討し、職員会議等を通じて策定や評価・見直しを行っており、組織的な取り組み体制ができています。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	a ・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 事業計画の保護者への周知については、年度初めの配布と説明に加え、ホームページを活用した周知に取り組んでいる。今年度からこども園に移行しており、保護者にわかりやすく説明している。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		

I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	a ・b・c

<p>良い点／工夫されている点： 保育士のための自己評価チェックリストを活用し、毎年、定期的に職員間で自己評価チェックを実施し、検討している。また、定期的に岐阜県福祉サービス第三者評価を受審している。年度当初に保育計画策定し、毎月の職員会議でその都度、見直しを行う等保育の質の向上に向けた取り組みを行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
9	<p>I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取り組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。</p>	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 岐阜県福祉サービス第三者評価の受審結果から把握した課題に対して、改善策・改善実施計画を立案し、解決を図る組織体制を整備している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
<p>Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。</p>		
10	<p>Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。</p>	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 事務分掌表において管理者の役割と責任について明文化し、職員会議等の機会を捉えて、表明し、職員への周知を図っている。有事に際して防災計画の中で自らの役割を示している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
11	<p>Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。</p>	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 遵守法令に関する各種研修会に参加し、職員会議や職場内研修等で分かりやすく説明する等、職員のコンプライアンスの意識の向上に向けた取り組みを行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。</p>		
12	<p>Ⅱ-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。</p>	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園長は保育の現場に身を置き、保育実践の指導に当たるとともに、園内研修や職員会議での話し合いを通して、保育の質の向上に向けた取り組みに指導力を発揮している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

13	Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 働きやすい職場環境づくりに努めるとともに、効率的な業務体制の推進、タブレットの活用等、ICT化の推進や書類の簡素化を通して、経費節減の業務改善を推進し、適正な職員配置に努める等、経営体質の強化に向けた取り組みを行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

Ⅱ-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
Ⅱ-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	Ⅱ-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 幅広く求人チャネルを拡充する等して人材確保に努めており、また、各種研修を通し、職員一人ひとりの資質向上に向けた取り組みを行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
15	Ⅱ-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 人事考課については、客観的基準に基づき職員評価を実施し、面接を通して、職員の業務上の課題や目標等を話し合うことにより、目標と課題を明確にし、個別指導を行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		
16	Ⅱ-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 職員の有給消化率や時間外労働については定期的にチェックし、把握している。また希望休暇制度や夏季休暇制度の実施や出産・育児休暇の充実等、職員の家庭事情に配慮した適切な就業環境作りに努めている。福利厚生については、民間社会福祉事業従事者共済会に加入しており、親睦会等も実施している。また、健康診断や職員相談の実施等、充実した体制を確立している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	Ⅱ-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 職員一人ひとりの自己評価表を作成し、年間計画に基づいた目標と月毎の振り返りをまとめている。この自己評価表を基に、期首の目標設定、期中、期末の面談を経て、目標達成状況の評価を行う取り組みを行っ</p>		

ている。		
改善できる点／改善方法：		
18	II-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 研修の年間計画が策定され、様々な外部研修や園内研修が実施されている。研修後はレポートの提出や職員会議等での報告を通して職員全体に周知し、次の研修へ反映させている。		
改善できる点／改善方法：		
19	II-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 職員の経験に合わせて研修を計画し、参加し、職員会議で研修報告をしている。新人のフォローはリーダーがOJTを通して実施している。また、園内研修も職員個々のスキルアップに繋がっている。		
改善できる点／改善方法：		
II-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。		
20	II-2-(4)-① 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の教育・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 実習生受け入れマニュアルを整備し、実習指導担当者を設置し、養成校と連携しながら職種別のプログラムを用意し、受け入れている。受け入れにあたっては、養成校と打ち合わせを行い、実習オリエンテーション、カンファレンスや振り返りを行う等して指導にあっている。		
改善できる点／改善方法：		

II-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
II-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： ホームページで施設概要、サービスの内容、予算、決算情報、現況報告書等、事業運営に係る情報を幅広く積極的に公開し、運営の透明性の確保に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 法人で経理規程等を整備し、事務、経理、取引等についてルール化している。定期的に会計事務所の指導を受ける等、適正な運営に努めている。		

改善できる点／改善方法：

Ⅱ-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
Ⅱ-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	Ⅱ-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 理念に「家庭や地域社会と連携を図り、地域における子育て支援をおこなう。」が明文化されており、園庭開放、夏まつり、運動会等の行事を通して、広く地域交流に取り組んでいる。また、地域の未就園児、老人クラブ、小学校や中学校、高齢者施設等との交流を行っている。		
改善できる点／改善方法：		
24	Ⅱ-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： ボランティア受け入れマニュアルを整備し、オリエンテーションを実施して、地域のボランティアや学生ボランティアの受け入れを行っている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	Ⅱ-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 地域の関連機関（市担当課、保健センター、エールぎふ、児童発達支援センター、嘱託医、消防署、地域の小中学校等）との連携関係が密であり、職員間でのネットワークの共有化もできている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
26	Ⅱ-4-(3)-① 保育所が有する機能を地域に還元している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 事業所機能は、園庭開放、備品、図書の貸出、子育て相談の実施、未就園児との交流等を通して、地域に還元している。		
改善できる点／改善方法：		
27	Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 地域に開かれた施設として、地域の子育てニーズに応じて、一時預かり、園庭開放、相談事業、地域交流等に取り組んでいる。		

改善できる点／改善方法：

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 「乳幼児の最善の利益を考慮し、その福祉を積極的に増進していきます。」という保育の理念が明示され、園内に掲示するとともに、職員会議等を通して職員の意識化を図り、子どもの人権を尊重した保育に心がけている。		
改善できる点／改善方法：		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護等の権利擁護に配慮した保育提供が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 子どものプライバシー保護について、職員への意識づけを図るとともに、日常的な生活場面において適切な支援に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： ホームページで園の保育内容や取り組み等を掲載したり、園のしおりで説明したりする等、保育所選択に資するようわかりやすく情報提供している。また、園見学や園庭開放の要望にも積極的に対応している。		
改善できる点／改善方法：		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 入園時に、園のしおりを用いてわかりやすく説明している。外国人や配慮が必要な保護者については、分かりやすく丁寧に説明している。		
改善できる点／改善方法：		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	㉠・b・c

<p>良い点／工夫されている点： 保育サービスの変更や転園に際しては、子どもの生活が途切れることのないようサービスの継続性に配慮した対応を行っている。就学児については、入学する小学校に児童要録を送付し、子どもの育ちの継続が保障されるようにしている。保育修了時にその後も相談が可能であることを説明し、サービスの継続性に配慮した対応を行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(3) 利用者満足の上昇に努めている。</p>		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の上昇を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 定期的な保護者アンケートの実施を通して、利用者満足度の把握に努めるとともに、その結果を集計し、職員会議で改善策を検討している。また、日々の送迎時や保護者懇談等の機会を捉え、意見聴取に努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。</p>		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 苦情解決の体制を整備しており、窓口、第三者委員等苦情解決の仕組みについて玄関に掲示するとともにホームページに掲載する等して、周知に努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 送迎時に保護者とのコミュニケーションに努めるとともに、玄関に意見箱を設置する等、気軽に意見を述べやすいよう工夫をしている。また、事務室やホール等を活用し、意見を述べやすいスペースを確保する等、気軽に相談できる環境づくりに取り組んでいる。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 日頃から積極的に保護者と関わり、意見を傾聴する姿勢で接することで、気軽に話せるような雰囲気づくりに心がけている。寄せられた意見に対しては、対応マニュアルを整備し、些細なことでも直ちに対応できるよう心がけている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。</p>		

37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 各種の対応マニュアルを作成し、迅速な対応手順を定めている。また、ヒヤリハット事例を記録し、朝礼や職員会議等で検討し、事故の発生予防に努めている。遊具の点検や園舎の内外の点検整備を実施し、安全確保・事故防止に取り組んでいる。</p>		
改善できる点／改善方法：		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 感染症対応マニュアル等を整備し、研修を実施する等して予防に努めている。手洗いやうがいを徹底し、換気についても実施している。インフルエンザの蔓延時期には、保護者へ手紙を出したり、玄関に張り紙を出す等して、注意を促している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的にやっている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 地震・火災・風水害等の各災害時に対応した各種マニュアルや計画を整備し、災害時の子どもの安全確保のため定期的に、避難訓練を実施し、各種の災害に備えている。また、備蓄品リストを作成し、有事に備えている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 保育理念や保育方針に基づき、教育保育計画、指導計画、月案、週案を作成し、保育実践にあたっている。また、各種マニュアル類を整備し、職員会議等での説明や各種研修を通じて、職員への周知に努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 各種規程、各種マニュアル類の定期的な見直しを実施している。また、職員会議での支援方法の定期的な見直しを通して、サービスの標準化に取り組んでいる。</p>		
改善できる点／改善方法：		

Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	㉑・b・c
<p>良い点/工夫されている点： アセスメントについては、統一したアセスメント様式を使用し、定められた手順に従ってアセスメントを行っている。入園後の保育ニーズについては、保護者懇談や送迎時、連絡帳等で把握している。アセスメントに基づいて指導計画を作成している。</p>		
改善できる点/改善方法：		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	㉑・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 指導計画の見直しについては、職員間で課題を共有し、定期的な職員会議で評価・分析し、見直しを行っている。</p>		
改善できる点/改善方法：		
Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化している。	㉑・b・c
<p>良い点/工夫されている点： マニュアルに保育記録の書き方の基本を明記し、統一した記録様式を使用して、記録方法の均質化に努めている。記録方法について全職員で共有できるようにしている。</p>		
改善できる点/改善方法：		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	㉑・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 個人情報保護については、職員会議や園内研修等で全職員に周知の徹底を図っている。書庫は必ず施錠する等し、個人記録簿等を厳重に管理している。</p>		
改善できる点/改善方法：		

評価細目の第三者評価結果 (児童分野 保育所)

評価対象Ⅳ 保育内容 Ⅳ－１ 保育課程の編成

	第三者評価結果
Ⅳ－１－（１）保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 教育保育計画は理念、方針や目標に基づき、地域の実態を踏まえ、園の特長を活かして、0歳から5歳までの子どもの姿、養護と教育の領域、援助と配慮、食育や家庭、地域、諸機関との連携に渡る内容について編成されている。とりわけ、子育て相談、園庭開放、図書貸出、一時預かり保育や「みどりっ子クラブ」（未就園児親子の交流会）等の実施を通して地域の子育て支援にも力を入れている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	

Ⅳ－２ 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

	第三者評価結果
Ⅳ－２－（１）生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園舎内は、室温や湿度が適正に調節され、収納庫を活用した整理整頓が行き届いている。保育室はゆったりとしたスペースがあり、改修された部屋の床には柔らかい素材を使用し、安全で動きやすい空間となっている。手洗い場やトイレも順次改修されており、清潔が保たれているとともに子どもたちが利用しやすくなっている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ－２－（２）一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 常に子どもの立場に立ち、子どもの気持ちを受け止め、寄り添う姿勢で保育実践にあたっており、毎週のリーダー会や毎月の職員会議で各クラスの様子を話し合い、子どもの状態に応じた保育について、評価し、見直しをする機会としている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ－２－（３）子どもが基本的な生活習慣を身につけることのできる環境の整備、援助を行っている。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 生活習慣のリズムを身につけるよう子どもの成長に合わせて、丁寧に援助している。歯磨き習慣については3歳児から実施している。またトイレ利用については、未満児の各部屋にトイレ、洗面所を設置し、後ろに手拭タオルを用意する等、基本的な生活習慣が身につけられるよう配慮している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ－２－（４）子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園舎は、近くには里山がある等自然に恵まれた地域に位置し、のびのびと自然と触れ合うことのできる環境にある。体育教室、英語、サッカー等、外部からの指導を取り入れ、生活や遊びを豊かにする保育に取り組んでいる。また、近隣の小学校、交番、消防署、高齢者施設等との交流を行うとともに年に数回、園の行事に地域の老人会を招待する等して交流を深める機会を設けている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	

IV-2-(5) 乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	(a) b・c
<p>良い点/工夫されている点： 月齢により個人差に配慮して一人ひとりと向き合い、保育している。看護師が中心となり、体温チェックや午睡時の健康チェック等を行うとともに、午睡後の様子を注意深く見守る等して子どもの健康を管理している。</p>	
改善できる点/改善方法：	
IV-2-(6) 3歳未満児(1・2歳児)の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	(a) b・c
<p>良い点/工夫されている点： 保育室は広々としており、子どもたちの様子が一目で分かるようになっている。部屋は遊びと生活の空間を分け、適切な環境の中で保育している。子ども一人ひとりを大切にする保育を目指し、どの職員も他のクラスの子どもの様子について情報を共有できるよう、毎週、デイリー(ミニ職員会)で話し合う機会を設けている。</p>	
改善できる点/改善方法：	
IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	(a) b・c
<p>良い点/工夫されている点： 自発的に活動したり、友達と仲良く楽しみながら遊べるよう適切な環境を整えている。スマイル保育として月2回、縦割り保育でペア活動を取り入れている。お米作りやサツマイモ作り等を通して、自然とふれあいながら、一つのことを協力して楽しむ機会を設定している。また、年長児が小さい子の着替えを手伝ったり、ベッドを片づけたりしたり、3月のお別れ会には年中児が司会をする等、保育の中で子どもたちに自信と責任感を持てるよう援助している。</p>	
改善できる点/改善方法：	
IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	(a) b・c
<p>良い点/工夫されている点： 障がいのある子については保護者と密に連携を取り、マンツーマンで対応している。保育士は一人ひとりを大切に育てるという意識を持ち、他の子どもたちも障がいのある子どもとの関わりを通して、優しさや思いやりを育ていけるよう援助している。また、ことばの教室やエール岐阜等、関係機関との連携を密にし、保育に活かしている。</p>	
改善できる点/改善方法：	
IV-2-(9) 長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	(a) b・c
<p>良い点/工夫されている点： 1週間の予定を決めて年齢別にできるものを工夫して保育に活かしている。長時間保育室ではゆったりと過ごせるよう保育環境を整えている。引継ぎノートがあり、連絡事項を記入し、担任とやりとりをしている。</p>	
改善できる点/改善方法：	
IV-2-(10) 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	(a) b・c
<p>良い点/工夫されている点： 近隣の小学校との交流は多く、5年生が手作りおもちゃ等を持参し、年長児と交流したり、年長児が小学校に行き、1年生と交流する等の機会がある。就学について見通しを持ってもらうために、年長児のクラス懇談時に、小学校から先生に来園してもらい、話を聞く等して、小学校生活を安心して過ごせるよう連携を図っている。</p>	
改善できる点/改善方法：	

IV-3 健康管理

	第三者評価結果
IV-3-(1) 子どもの健康管理を適切に行っている。	① a・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 健康管理マニュアルに基づき、タブレットを活用した健康管理を行い、保護者に情報提供を行っている。子どもたちの怪我、発熱等の状態について、送迎時に保護者に伝えている。0歳児は午睡時には目視、触診をし、ベビーセンサーを配置する等、安全に留意している。保健だよりを発行し、季節ごとに健康管理や家庭への健康に係る情報を提供している。歯ブラシの殺菌や子どもたちの水分補給のため、廊下には給水器が設置されている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>	
IV-3-(2) 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。	① a・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 年2回の内科健診及び年1回、歯科、眼科、耳鼻咽喉科の健診を行い、結果は記録し、保護者に伝えている。各保育室にあるタブレットですぐに把握できるようになっている。必要時には看護師より保護者に説明を行っている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>	
IV-3-(3) アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。	① a・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 保護者よりアレルギー除去食に関する主治医の意見書を提出してもらい、アレルギー疾患のある子どもの対応をしている。栄養士を中心に保護者も交えて毎月、除去食の検討を行っている。除去食については担任が栄養士と園長または主幹と指さし確認を行っており、エピペン使用については対応できるようにしている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>	

IV-4 食事

	第三者評価結果
IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	① a・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 未満児は食事の時間帯を分けて摂り、入れ替えを行って少人数で食事をするにより、家庭的な食事の環境づくりをしている。全クラスにおいて、子どもたち自身に食べる量を聞き、配膳している。クリスマス会やお別れ会時には、以上児全員で会食できるようにしている。毎年、食育計画を立て、食事が楽しみなものになるよう取り組んでいる。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>	
IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	① a・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 栄養士が食事についての様子について把握し、調理の工夫をしている。以上児は縦割り保育でお米やさつまいも等収穫を経験することで食材に興味を持ったり、食べることに関心を寄せてもらえるよう、食育にも取り組んでいる。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>	

評価対象V 子育て支援 V-1 家庭との緊密な連携

	第三者評価結果
--	---------

V-1-(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	(a) b・c
<p>良い点/工夫されている点： 送迎時には保育士から保護者に声かけをして今日の出来事を話す等、保護者との連携に努めている。園からの連絡情報は各保育室に設置されているタブレットやスマートフォンで情報交換ができる体制ができており、緊急の場合はボードで知らせたりしている。未満児は連絡帳により家庭との情報交換を行っている。</p>	
改善できる点/改善方法：	

V-2 保護者等の支援

	第三者評価結果
V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	(a) b・c
<p>良い点/工夫されている点： 送迎時には保護者に保育士からコミュニケーションを取るよう心がけている。児童票に保護者との相談内容等を記入している。</p>	
改善できる点/改善方法：	
V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	a (b) c
<p>良い点/工夫されている点： 日々の保育の中で子どもたちの様子を観察しながら早期発見に努め、状況に変化があれば、エール岐阜(岐阜市子ども・若者総合支援センター)等と連携を取る仕組みがある。</p>	
<p>改善できる点/改善方法： 虐待等権利侵害対応に関するマニュアルを整備するとともに、マニュアルの職員への周知に向けた取り組みに期待したい。</p>	

評価対象VI 保育の質の向上

VI-1 保育実践の振り返り(保育士等の自己評価)

	第三者評価結果
VI-1-(1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り(自己評価)を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	(a) b・c
<p>良い点/工夫されている点： 各保育士それぞれが年間通じての保育目標を定めて毎月、自己評価をし、記録に残している。園長、主幹は一人ひとりの評価に対して、適切な助言を行っている。</p>	
改善できる点/改善方法：	

評価対象VII 個別サービス評価基準(岐阜独自基準)

VII-1 安全管理面でのサービス

	第三者評価結果
VII-1-(1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	a (b) c
<p>良い点/工夫されている点： 不審者情報は、市役所、近隣の小中学校、警察から連絡が入る体制になっている。職員のヘルメットや子どもたちには防災ずきん等を用意し、2か月に1回、防犯訓練を行っている。非常持ち出しのリュックが各保育室に設置されている。</p>	
<p>改善できる点/改善方法： 今後とも、不審者等のハード面での対策として、防犯設備(センサー、モニター等)についてさらなる防犯機能の強化に向けた取り組みに期待したい。</p>	

Ⅶ-2 保護者とのコミュニケーション

	第三者評価結果
Ⅶ-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	○a・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 行事については、事前に予定が立てられるよう入園時に年間行事予定を知らせている。各行事の内容については毎月、園だよりで保護者に知らせ、行事に参加できなかった場合でもその時の様子を知ることができる。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>	
Ⅶ-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	○a・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 保護者会は年に数回、役員会を開き、職員が参加している。運動会、夏まつり、クリスマス会、進級時のプレゼント等保護者会と意見交流をしながら決めている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>	

Ⅶ-3 保育所・幼稚園・小学校との連携

	第三者評価結果
Ⅶ-3-(1) 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	○a・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 近隣の小学校(1年生、5年生との交流)との交流や小学校に行き、学校での卒園児の様子を参観し、その後、懇談に参加する等の取り組みを行っている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>	