## 事業評価の結果 (共通項目)

福祉サービス種別 特別養護老人ホーム

事業所名(施設名)うつくしの里

○判断基準の「a、b、c」は、評価項目に対する到達状況を示しています。

「a」評価・・・よりよい福祉サービスの水準・状態、質の向上を目指す際に目安とする状態

「b」評価・・・aに至らない状況=多くの施設・事業所の状態、

aに向けた取組みの余地がある状態

「c」評価・・・b以上の取組みとなることを期待する状態

	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	1理念・基本方針	<ul><li>(1) 理念、基本 方針が確 立・周知さ れている。</li></ul>		1周知だ		が明文化 れてい	a)	•	1 2 3 4 5 6	報い理ス業る基とで理議 現る念内の 方にるやを やどる に 、	ト 施ま方 理範 会へ かいれ ままき のな 研知 や用 は のの で の かり がり かり で かい かり かい	を読み取ることができ 会性が確保されていると こう具体的な内容となっ 会での説明、会議での協 図られている。 一説明した資料を作成す の家族への周知が図られ	○たちっと、 で同で、こと人りと で同で、こと人り設でまた。 で同で、こと人り設でまた。 で同で、こと人り設でまた。 で同で、こと人り設でまた。 を主たし目で、 がでまま理スでのは、 がのま内もす、す針さで、 がのまりをれた。 がのまり本構しら説でまた。 がのまりをれた。 がのまります。 でして、 がのまります。 でした。 では、 では、 がのまります。 では、 では、 がのまります。 では、 がのまります。 では、 がのまります。 では、 では、 がのまります。 では、 がのまります。 では、 がのに、 がのれてい。 がのれていの、 がのれてい。 がのれてい。 がのれてい。 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていのいの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれていの、 がのれでい。 がのれでいの、 がのれでいの、 がのれでいの、 がのれでいの、 がのれでいの、 がのれていの、 がのれていの、

評価対象		評価項目	評 価	細目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	2経営状況の把握	(1) 経営環境の 変化等に適 切に対応し ている。	① 事業経営を と経営状況 握・分析さ	が的確に把	a)	•	9	している。 地域の各種福祉計 いる。 利用者と関うが位 はや課題を把握し 境や課題を把握し 定期的に福祉サー	十画の策定動向とF 音像等、福祉サート データを収集するな 位置する地域での特 し分析している。	内容を把握し分析して ごスのニーズ、潜在的 など、法人(福祉施 持徴・変化等の経営環 所や福祉サービス利用	○経営コンサルタントに関わる研修会議に出席して、福祉事業全体の動ています。 ○経営状況を把握、分析を選状況を把握、分析を選状況を把握、分析を連接ががける。 ○経営状況を把握、分析を導ために、福祉サービスの提供に関わるコストの効率化が図られています。
			② 経営課題を 体的な取り いる。	明確にし、具 組みを進めて	b)	•	12 13	備の整備、職員保 になどでのというでの共 を営環境や改善する。	本制、人材育成、原本的な課題や問題が けべき課題について がなされている。 けべき課題について	財務状況等の現状分析 点を明らかにしてい て、役員(理事・監事 て、職員に周知してい 本的な取組が進められ	○法人本部と連携して、 所が抱える課題を明確によりでは、 下会議の中ではの共、が別の中で課題がします。 で会議の中で課題がします。 の面では課題が同ってはのの面では課題が同ってはは課題によりではいます。 の面ではのないます。 の具体がないまでは導のいまない。 おまます。
	3事業計画の策定	(1) 中・長期的 なビジョン と計画が明 確にされて いる。	① 中・長期的 明確にした れている。	]なビジョンを :計画が策定さ	c)		16 17	目標(ビジョン) 中・長期計画は、 た具体的な内容に 中・長期計画は、	を明確にしている 経営課題や問題点 なっている。 数値目標や具体的 実施状況の評価を	点の解決・改善に向け 内な成果等を設定する を行える内容となって	○令和4年、5年にかけての中・長期計画は作成されていません。令和6年度の報酬改定に合わせて、令和6年度からの中・長期計画を作成する予定です。 ○長期計画として、10年後、2040年時のサービスの在り方が検討されています。

評価分類	評価項目	評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
			度の計		沓まえた 策定され	a)		19	単年度の計画には、 度における事業内容		D内容を反映した単年 されている。	〇単年度計画には、地域住民 が安心して暮らせる地域づく
		てい	<b>ର</b> ୍କ					20	単年度の事業計画に いる。	は、実行可能な身	具体的な内容となって	り、地域共生に向けた取り組 みの検討、人材育成、経営基 盤の強化が掲げられており、
							•	21	単年度の事業計画はい。	は、単なる「行事	事計画」になっていな	実施の具体策、目標値、取り 組み状況の記載を事業計画書 から確認しました。
								22	単年度の事業計画に することなどにより なっている。		具体的な成果等を設定 平価を行える内容と	
	(2) 事業計画が 適切に策定		把握や	評価	・見直し	a)		23	事業計画が、職員等 策定されている。	等の参画や意見 <i>0</i>	D集約・反映のもとで	〇事業計画は四半期毎に総括 しており、上期、下期に上 が、大課題を、今回会議の提
	されてい る。			-1777 <i>i</i> こいる。	ι、職員			24			実施状況が、あらかじ いて把握されている。	がった課題を、企画会議の場で話し合われています。また、各エリアでは、計画の進
							•	25	事業計画が、あらか いて評価されている		こ時期、手順にもとづ	捗状況を確認して、課題については企画会議に上げて、実施できる環境を見直し、整え
								26	評価の結果にもとてる。	ゔいて事業計画 <i>0</i>	D見直しを行ってい	ています。
								27			研修会における説明等 D取組を行っている。	
		② 事業i 周知i いる。	され、		用者等に を促して			28	事業計画の主な内容 掲示、説明等) され		家族等に周知(配布、	〇家族会は、過去に組織され ていましたが、現在はありま せん。面会に来られた家族に
		0.00	0					29	事業計画の主な内容 る。	字を利用者会や <b>3</b>	家族会等で説明してい	は利用者の状況の話はされま すが、事業計画等についての
						c)		30		こって、利用者等	く説明した資料を作成 等がより理解しやすい	説明はなされていません。また、利用者への説明も難しい現状とは思いますが、わかり
								31		は、利用者等の参	参加を促す観点から周	やすい説明の方法について工 夫されることを期待します。 〇家族会組織化の是非につい て、アンケートの実施が計画 されています。
												2,12 2 0 0 0 7 0

評価対象	評価 分類	評価項目	評	価 組	1	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	4福祉サービス	(1) 質の向上に 向けた取組 が組織的・ 計画的に行 われてい る。	に向け	ナた取組	の質の向上 が組織的に している。	b)	•	33	の向上に関する取福祉サービスの内 行う体制が整備さ 定められた評価基	組を実施している容について組織的れている。 準に基づいて、年	。 川に評価(C:Check)を に1回以上自己評価	○人事考課制度及び目標管理 シートを活用して、職員一人 ひとりの取り組みに対して、 上司からのコメントを得て、 サービスの質の向上につなげ ています。 ○評価の結果は企画会議の場
	の質の向上								る。 評価結果を分析・ れ実行されている	検討する場が、組。		で分析、検討されています。 〇自己評価についての深堀が 不十分のようですので、組織 的な取り組みを期待します。
	一への組織的		として 明確に	て取組む	とづき組織 べき課題を 画的な改善 いる。	b)	•		評価結果を分析し されている。 職員間で課題の共			OPDCAに基づいて、計画的に 取り組んだ結果として、でき なかったことを、いつまでに 実施するかについて、職員間 の意思統一が難しいことを管
	計画的						<b>■</b>		もとで改善策や改	:善計画を策定する	いし、臧貝の奓画の	理者から伺いました。 〇職員アンケートでは、課題 の共有ができていますので、 質の高い内部会議を通して、 一人ひとりのモチベーション
	な取組				S = 48 ±11				要に応じて改善計	画の見直しを行っ	施するとともに、必   ている。	の向上につながる取り組みを 期待します。
組織の	ダー シップ	(1) 管理者の責任が明確に されてい る。	責任る		らの役割と 対して表明 ている。	a)	-	41	る方針と取組を明	確にしている。 役割と責任につい	て、組織内の広報誌	〇管理者の役割と責任は、業務分担表の中に明記されています。また、管理者自らが役割を意識して、業務を遂行していることをヒアリングで伺
運営管理	責任とリー						•		て、文書化すると 知が図られている 平常時のみならず	ともに、会議や研 。 、有事(災害・事	職掌分掌等につい 修において表明し周 故等)における管理 権限委任等を含め明	いました。 ○有事の際の対応としてBCPマニュアルが作成されており、 管理者をはじめとした職員の 役割が明確になっています。

評価対象	評価項目	評 価	細		評価			着		眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		② 遵守すべき く理解する 行っている	ための取		a)		45		取引事業者、		理解しており、利	○事業計画にはコンプライア ンスの徹底が目標に掲げられ ており、コンプライアンス チェック(自己点検シート)の
						•		管理者は、注 会に参加し <sup>-</sup>		観点での経営に	:関する研修や勉強	実施、コンプライアンス研修 会の開催、コンプライアンス 委員会が、管理者のリーダー
							47			憲等も含む幅広 し、取組を行っ	い分野について遵 っている。	シップの下で実施されています。 ○コンプライアンスの学習会 等、組織として取り組んでい
										て遵守すべき法 的な取組を行っ	会令等を周知し、ま っている。	ますので、日々の業務の中で、法令遵守を意識した取り組みを更に進めてください。
	(2) 管理者の リーダー シップが発	① 福祉サーヒ に意欲をも に指導力を	is ち、そσ	取組	a)					业サービスの質 分析を行ってい		〇毎月のリーダー会議におい て課題を抽出して、その上の エリア会議で全体への周知を
	揮されてい る	る。									)課題を把握し、改 領導力を発揮してい	図っています。 〇管理者は年2回、職員との面 談を実施して、サービスの質
											こついて組織内に具 かに積極的に参画し	の向上に向けた意見を聞き、 現場に反映しています。 〇新人研修をはじめとして階
						•	52	管理者は、社		スの質の向上に 体的な取組を行	こついて、職員の意 fっている。	層別研修、各テーマ、各職務 毎の研修が、事業計画書の中 で計画されています。
								育・研修の	充実を図っ <sup>-</sup>	ている。	こついて、職員の教	
		② 経営の改善性を高める を発揮して	の取組に指		a)		54			や業務の実効性 踏まえ分析を行	Eの向上に向けて、 fっている。	○管理者は毎月の職員の配置 人数、人件費、施設運営に要 する様々な経費について分析
		2,5,1,0					55				関に向けて、人員 具体的に取り組ん	し、把握しています。また、 現場の職員には経費の削減 と、利用者の入院による損失
						•		管理者は、紅			Eの向上に向けて、 )取組を行ってい	について話されています。 ○職員が働きやすい環境について、毎月の環境整備チェッ
								管理者は、紅	内な体制を			いて、毎月の環境登備チェックを行い、職員の意識付けを 図っています。

評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	2福祉人材の確保・育成	(1) 福祉人材の 確保・育成 計画、人事 管理の体制 が整備され ている。	定: 計i		する [し、耳	の確保・ 具体的な 取組が実	a)		59 60	福祉人材の確保と 福祉サービスの提配置等、必要な福 画がある。 計画にもとづいた	育成に関する方 供に関わる専門 祉人材や人員体 人材の確保や育 事業所)として	る基本的な考え方や、 針が確立している。 職(有資格の職員)の 制について具体的な計 成が実施されている。 、効果的な福祉人材確	○ 大 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
				合的な人 ている。	事管理	里が行わ	a)	• • • • •	64 65	「期待する職」 ( 本) ( 本	等 配ら も成 つ組 向施 の」 置れ と果 いを・し 姿明 異職 き貢 、っ 見い 描確 動員 、献 処て やる くに 、等 職度 遇い 評。 こし 昇に 員等 改る 価 と	進・昇格等に関する基 周知されている。 の専門性や職務遂行能 を評価している。 善の必要性等を評価・	○法人 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次

評価対象	評価項目	評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	(2) 職員の就業 状況に配慮 がなされて いる。	把提		かきやす	意向を い職場 いる。	b)	-		する責任体制を明る	確にしている。 取得状況や時間タ	しとづく労務管理に関 ト労働のデータを定期 Rを把握している	○職員の就業状況は職制規程 により明確化されています。 ○職員の心身の健康に配慮し て年に1回のメンタルヘルス研 修会が開催されています。
							•		職員の心身の健康と	と安全の確保に多	<b>努め、その内容を職員</b>	<ul><li>○職員に対してストレス チェックを実施して、結果に 基づく面接が行われていま す。ストレスを感じていると</li></ul>
								71	定期的に職員との個相談窓口を組織内にような組織内のエラ	こ設置するなど、	を設ける、職員の悩み 職員が相談しやすい	思われる職員の様子に配慮して、必要に応じてカウンセラーにつなげています。 〇ワーク・ライフ・バランス
									している。		ら的な福利厚生を実施 ・- ⋅- ⋅-	では、時間外労働削減に向けた業務の見直しを行い、働き やすい職場作りのアピールに
									プローク・ライフ・/ る。 ***********************************			よる人材確保に取り組んでいます。 〇職員のメンタル面での取り
									な計画に反映し実行	行している。	員体制に関する具体的 組織の魅力を高める	組みと並行して、更に職員の希望を取り入れた、福利厚生のたり方について、期待を寄
	(3) 職員の質の	① 職員	<b>∃</b> — 人 7	<b>トリ</b> の	育成に	a)			取組や働きやすい耳る。	職場づくりに関す	する取組を行ってい 明確にし、職員一人ひ	せている職員がいましたので 検討をお願いします。 〇「期待する職員像」は法人
	向上に向け た体制が確 立されてい		ナた取約			<b>a</b> /	_		とりの目標管理の1 個別面接を行う等約	ための仕組みが構 組織の目標や方釒	構築されている。 汁を徹底し、コミュニ	の人材育成マニュアルの中 に、「求められる人物像」と して明記されています。職員
	る。 -						•	78	いる。	目標の設定は、目	リの目標が設定されて 目標項目、目標水準、 Dとなっている。	は上司との面談を経て、目標 管理シートを作成していま す。また、キャリアパスの中 に明示した、役割等級制度に
									うなど、適切に進	歩状況の確認が行		基づいて設定された目標は、 年2回の面談が行われ、キャリ アハイに向けた指針が明示さ
								80			ついて、年度当初・年 票達成度の確認を行っ	れています。

評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
			る基 され	本方針な 、教育・	・研修に関 や計画が策 ・研修が実	定		81	や計画の中に、「期	待する職員像」		○法人の人材育成マニュアル には、ラダー(指導方針)の内 容の中に、必要とされる資格
			され	ている。				82	て、基本方針や計画 専門技術や専門資格	の中に、組織が を明示している	が職員に必要とされる る。	と研修内容が明記されています。 ○法人のラダー(指導方針)に
								83	策定された教育・研 施されている。	修計画にもとつ	づき、教育・研修が実	則り、事業所としての職員の キャリアや職務に応じた研修 が計画されています。
									定期的に計画の評価			○研修は研修委員会に置いて 実施され、評価と見直しが行 われています。
			0 -11 -1						ている。		の評価と見直しを行っ 	
				の機会な	とりの教育 が確保され				把握している。		門資格の取得状況等を	<ul><li>○事業所では、新規入職者に は新任職員研修への参加、経 験年数に応じた階層別研修へ</li></ul>
								87	なOJTが適切に行	われている。		の参加の機会を設けています。現場から喀痰吸引の研修 参加の希望があった際は、シ
								88	し、職員の職務や必 育・研修を実施して	要とする知識 いる。	別研修等の機会を確保 ・技術水準に応じた教	フトの調整を行っています。 〇外部研修は県社会福祉協議 会や法人が主催する研修に参
								89	M外部研修に関する情 を勧奨している。	報提供を適切し	こ行うとともに、参加	加しています。 〇資格取得にあたっては、法 人の規程に沿って、助成制度
								90	職員一人ひとりが、 慮している。	教育・研修の均	易に参加できるよう配	が活用されています。
		(4) 実習生等の 福祉サービ スに関わる	に関:	わる専門	晶祉サービ 引職の研修 C体制を整	•		91	実習生等の福祉サー 関する基本姿勢を明			〇介護福祉士実習として、地 元の高校と大学からの受け入 れをしています。中学生は職
		専門職の研修・育成が適切に行わ		積極的な	な取組をし			92	実習生等の福祉サー のマニュアルが整備		の研修・育成について	場体験として受け入れています。 〇実習生受け入れマニュアル
		地切に打われている。					•	93	専門職種の特性に配	慮したプログラ	ラムを用意している。	が明文化されており、生活相 談員、チーフリーダーが窓口
								94	指導者に対する研修	を実施している	<b>3</b> .	となって対応しています。 ○実習プログラムは学校側の 計画に基づいて実施されてい
							•	95		するとともに、	習内容について連携し 実習期間中において めの工夫を行ってい	ます。 ○実習期間中は、中学生と実 習生を交えたミーティングの 場が設けられています。

評価分類	評価項目	評	価	細 目	評価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
3運営の透明性の確保	<ul><li>(1) 運営の透明 性を確保するための取 組が行われている。</li></ul>		の情報	性を確保する 公開が行われ		 97 98 99	の計る福の密第づ 法等(う) は、   一の計る福の客等でである。   一の計る福の客でである。   一の計る福の客でである。   一の対   につれていたがです。   につれていたができる。   につれていたができる。   につれていたができる。   につれていたができる。   につれている。   にしれている。   にしれている。   にしれている。   にしれている。   にしれている。   にいれている。   にいれて	提算 は は は は は は は は は は は は は	念、基本方針やビジョン て明示・説明し、法人 義や役割を明確にするよ 、事業所で行っている活	○法人のホームのホームの大子では、 一人の木子はでは、 一人の大子では、 一人の大子では、 一人の大子では、 一人の大子では、 一人の大子では、 一人の大子では、 一人の大子では、 一人の大子では、 一人の大子では、 でいまが、
		正な	経営・	明性の高い遊 運営のための れている。		 102 103	ルール、職務分掌を 周知している。 福祉施設・事業所に 内部監査を実施する 福祉施設・事業所の による監査支援等を	を権限・責任を おける事務、 など、財務に 事業施している を実施して援等の	の結果や指摘事項にもと	○事務、経理、取引等については法人の内規で規定されており、職務をはい内にないでは、職務を限立をない。 では、職務をではいのでは、職務をでは、職務をでは、職務をでは、自由、 で、れていまでは、公認会には、監事には、監査を年に1回、監計は、監禁には、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、

評価分類	評価項目	評(	価 細	目	評価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
献4地域との交流、地域貢	(1) 地域との関 係が適切に 確保されて いる。	O	がと地域と かための取 か。		b)	■ 10 ■ 10	106 活用できる社会会資源 日本 できる は 会資 に できる は 会資 に できる は 会 に できる は 会 に できる は の の の の の の できる は い が が が が が が が が が が が が が が が が が が	原や地域の情報 さして 配職員 への の の の の の の の で で で で で で で で で で で で で	な考え方を文書化して を収集し、掲示板の利 地域の行事や活動に参 ランティアが支援を行 解を得るために、地域 定期的に設けている。 活動についても、定型 応じて、地域における	○他法人高い 一世法人高 一世法人高 一世法人高 一世法人高 一世法人高 一世子 一世子 一世子 一世子 一世子 一世子 一世子 一世子
			√ティア等 「る基本姿 な制を確立	勢を明確	b)	□ 11 ■ 11	10 ボランティア受入オる。 11 地域の学校教育等へている。 ボランティア受入オの配置、事前説明等のルを整備している。	に関する基本 への協力につい について、登 に関する項目 して利用者との 示っている。	姿勢を明文化していて基本姿勢を明文化し で基本姿勢を明文化し 録手続、ボランティア が記載されたマニュア	〇ボランティアは事業所の規定に則り、受け入れが行われています。退職した職員のティアや、清拭用の病ががっている。 下さる日本赤っています。 〇ゴープによる音楽切りでするのでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、

評価対象	評価分類	評価項目	評価細目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		(2) 関係機関と の連携が確 保されてい る。	① 福祉施設・事業所として 必要な社会資源を明確に し、関係機関等との連携 が適切に行われている。	b)	<b>.</b>	116	況に対応できる社会 している。	き資源を明示した など、職員間で	で情報の共有化が図ら	○事業計画の中に盛り込んでいる。 いる、介護保養とは、介護保養とののは、 が、では、本でのでいる。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
							地域の関係機関・団 けて協働して具体的		題に対して、解決に向 ている。	センター、福祉事務所、保健 所、病院等との連絡会に参加 しています。
									い場合には、利用者の ネットワーク化に取り	○必要な社会資源、関係機関 との関りについて、多くの職 員の周知が望まれます。
		(3) 地域の福祉 向上のため の取組を 行ってい る。	① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	a)		120	の開催、関係機関・	団体との連携、 )交流活動などを	を通じて、地域の福祉	〇他法人の役員を含めた運営 委員会の開催と、人事交流の 実施、市からの情報を収集し て、福祉ニーズや生活課題に ついての把握に努めていま す。
			② 地域の福祉ニーズ等にも とづく公益的な事業・活 動が行われている。	b)			会福祉事業にとどま を実施している。	らない地域貢献 (等にもとづい <i>た</i>	て、法で定められた社就に関わる事業・活動	○介護保険事業者として、関係機関による情報を基に、虐待事例から在宅生活が困難な方や、成年後見制度等の活用についての相談窓口が設置さ
							タ様な機関等と連携 域コミュニティの活	・・ もして、社会福祉	业分野のみならず、地 くりなどにも貢献して	れています。 〇災害時における地域の避難 場所として、施設を提供する
						124		専門的な情報を	る福祉サービスの提供 を、地域に還元する取	体制が整備されています。 〇介護保険事業所として、地 域の活性化、まちづくりの在
						125	地域の防災対策や、	被災時における	る福祉的な支援を必要 のための備えや支援の	り方について、職員間での認 識が共有されることを望みま す。

評価対象	評価 分類	評価項目	Ē	評 価	細	目	評価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
田適切な福祉サービスの実施	1利用者本位の福祉サービス	<ul><li>(1) 利用者を尊 重する姿勢 が明示され ている。</li></ul>		利用者を持た。	是供につ をもつが	ついて共 ための取	a)	 127 128 129	施について明示し、利用者を規定のは、 利用 や規で 専事等を した策 を のの 事事を を のの 事事を を のの のの を がいれ のの できる した は かん のの できる かった かん	職員が理解しいます。 この理解している。 この人権への配い、 この人権への配い。	実践するための取組を り提供に関する「倫理綱 関解し実践するための取 提供に関する基本姿勢 な実施方法等に反映さ 記慮について、組織で勉 に関いて、定期的に	○下事では、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
				利用者のこ 護に配慮し ス提供が行	した福祉	独サービ	b)	132	わる者としての姿勢 間 ル 等が整備され、 現程・マニュアルス 見した 福祉サービス カー 人 ひ 環境を まま の まま	<ul><li>・ 責務等を修</li><li>・ 責務等を修</li><li>は</li><li>は</li><li>に</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>た</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の</li><li>の<td>記した規程・マニュア よりその理解が図られ 、プライバシーに配慮 る。 E活の場にふさわしい快 ライバシーを守れるよう</td><td>○事業は 「事業は 「から でいれる での での での での での での での での での での</td></li></ul>	記した規程・マニュア よりその理解が図られ 、プライバシーに配慮 る。 E活の場にふさわしい快 ライバシーを守れるよう	○事業は 「事業は 「から でいれる での での での での での での での での での での

評価分類	評価項目		評 価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	<ul><li>(2) 福祉サービスの提供の提供の提供の表記ではいいる。</li><li>は、 は、 は</li></ul>	1	利用希望 サービス 報を積極 る。	選択に必	必要な情	b)		136 137	設・事業所の特 くの人が入手で 組織を紹介する 等で誰にでもれ 福祉施設・事業 ねいな説明を実	性等を紹介した資きる場所に置いて 資料は、言葉遣いかるような内容に 所の利用希望者に 施している。	いる。 や写真・図・絵の使用 している。 ついては、個別にてい	○福祉サービスの内容は、行政、地域包括支援センタ・まして情報提供されています。 ○入居の申し込み時には、生の状況に配慮して、生にいまりです。 相談員やケアマネージャイでいます。 ○見学や体験入所の受け入れまりませんが、ショートス
		2	福祉サー	ビスの開	<b>验</b>	a)	•	139	利用希望者に対 施している。	する情報提供につ	望に対応している。 いて、適宜見直しを実 ・ビスの内容に関する説	テイのニーズがあれば受け入れています。 ○年に1回の現況調査を実施して、見直した内容はホームページにより情報提供しています。
		2	価値のある。 一をある。	り利用者	等にわ	a <i>)</i>	•	141 142 143	明と同意にあた。 サーエ夫に 説明 たかに 説明 たかに 説明 たいで いた。 でする いた。 でする いた。 でする いた。 でする いた。 でする いた。 でする いた。 でする いた。 でする でする でする でする でする でする でする でする でする でする	では、利用者の変更時には、利用者の変更時には、利用とで説明しては、利用者や家族である。 変更時には、利用者の。 で変更時には、利用の変を書面で残している。	自己決定を尊重してい 者がわかりやすいよういる。 等が理解しやすいよう 者や家族等の同意を得いる。 についてルール化さ	○ がでは、 ・ は、 ・ で 接 で 接 で で で で で で で で で で で で で で で
		3	福祉施設や場合を担いる。	の移行等 ービスの	にあた )継続性	b)	•	146 147	しい変更や不利 他の福祉施設・ 福祉サービス。 福祉サービスの 福祉サービスのの でである。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	益が生じないよう 事業所や地域・家継続性に配慮した 利用が終了した後できるように担当 利用が終了した時	に配慮されている。 庭への移行にあたり、 手順と引継ぎ文書を定 も、組織として利用者 者や窓口を設置してい に、利用者や家族等に について説明を行い、	○他の福祉施設や地域・家庭への移行では、看護師がサマリーとして対応しています。 ○利用者が入院継続により利用が終了した場合は、3か月後に手紙を書いて状況確認が行われています。

評価対象	評価 分類	評価項目	評	· 価	細	目	評価		着		眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		<ul><li>(3) 利用者満足 の向上に努 めている。</li></ul>	غ	刊用者満只 : する仕組 文組を行っ	且みを整	修備し、	b)	150 151 152	利用 利用者 満た 新た 新に 新に がに がに 大い がに 大い のを がに 大い のが は 大い のが に は のが に は のが に は のが に は のが に は のが に は のが に に のが に に のが に に のが のが に のが のが のが のが のが のが のが のが のが のが	別握 用し 関検が 相る 満い るすわ 調るれ	面接で 地場で 地場で 握り を。 から から で を で を で を で を で を で から から で から で	に行われている。 、利用者懇談会が、利に行われている。 目的で、利用者会や家 等の設置や、把握した 用者参画のもとで検討 体的な改善を行ってい	〇年に2回、利用 一年に2回、利用 大等に 大等に 大等に 大等に 大等に 大等に 大等に 大等に
		<ul><li>(4) 利用者が意見等を述べる。</li><li>でははいる。</li></ul>	ĺ	き情でいい いる。 いる。			a)	155 156 157 158 159	者 苦さ 苦なて苦保 苦や 苦族の 情れ 情どい情管 情家 情等置 決資 入利。容て 容等 容配、 の料 カ用 にい にに 及慮第 仕を 一者 つる 関必 びし	三 組利 ドや い。 すず 解た に者 み用 の家 て るフ 決う も委 を者 配族 は 検ィ 結え と員 わ等 布が 、 討一 果で づ	の かに や苦 受善内ド 等、 き設 り配 ア情善付善容バ は公 、置 や布 ンを ときやッ 、表 福) すし ケ申善解 対ク 苦し 祉が く説 一し善決 応し 情て サ	ト(匿名)を実施する出しやすい工夫を行っを図った記録を適切に策については、利用者でいる。	○苦情の 一世の 一世の 一世の 一世の 一世の 一世の 一世の 一世

評価対象	評価項目		評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		2	べや	すい	相談や意 環境を動 に周知し		a)	•	162	法や相手を自由に選書を作成している。 利用者や家族等に、 に掲示する等の取組	べることをする     その文書の     目を行っている     気見を述べやする	つかりやすく説明した文 己布やわかりやすい場所 る。	○利用者の相談相手として、 職員以外の人については10人 中5人が複数の相談相手を承知 していました。 ○契約時には、相談窓口、第 三者委員の連絡先が話され、 所定の場所に掲示していま す。 ○利用者が相談しやすい場所 として、会議室が用意されて います。
		3	に対	して		談や意見 的かつ る。	b)		165 166 167 168	相談 意極 相談 意極 相談 意見を できます を できます を できます を できます を できない かん できない できない かん はん	A Mark	施等、利用者の意見を積 る。 方法や報告の手順、対応 ュアル等を整備してい ついて、検討に時間がかけることを含め迅速な対 スの質の向上に関わる取	○事業では、 ・ はくいでは、 ・ はくいでは、 ・ はいでは、 ・ はいでは、 ・ はいでは、 ・ はいがががががががががががががががががががががががががががががががががががが

評価対象	評価項目	評価細目	評価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	(5) 安福 ・ せサー ・ はスの ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で	① 安心・安全な福祉サービ スの提供を目的とするリ スクマネジメント体制が 構築されている。	a)	<ul> <li>171</li> <li>172</li> <li>173</li> <li>174</li> </ul>	本ジラスを 本が 大が 大が 大が 大が 大が 大が 大が 大が 大が 大	記 こ こ こ こ こ こ こ こ こ に と で と に に で と で と に で を に の な に の を に の を に の を に の た の に の に の を は の に の を は の に の を は の に の を は の に に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に に に に に に に に に に に に に	マネジメントに関する ボステントに関する ボステントに関する ボステントに関する ボステントに関する ボステントに関する がは、手順(マイントで、 で知り、手が積極的に行わる でするを がもとがする研修を がは、できる がは、ここでは、できる がは、ここでは、ここでは、ここでは、ここでは、ここでは、ここでは、ここでは、ここ	○リスク 3名の、 3名の、 3名の、 3名の、 3名の、 3名の、 3名の、 3名の、
		② 感染症の予防や発生時に おける利用者の安全確保 のための体制を整備し、 取組を行っている。	b)	<ul> <li>■ 177</li> <li>■ 178</li> <li>■ 179</li> <li>■ 180</li> </ul>	が整備されている。 感染症周 かを強し と発し と発し と発し と発し と と と と と と と と と と と	E時等の対応マニ こいる。 して、定期的に感 を開催している 適切に講じられて 場合には対応が適	ニュアル等を作成し、 惑染症の予防や安全確 る。 ている。 適切に行われている。	○事業所には、スコーツの事業所には、スコーツの事業所には、スコーツのでは、スコーのでは、スコーのでは、スコーのでは、スコーのでは、スコーのでは、スコーのでは、スコーのででは、スコーのででは、大力ででは、大力ででは、大力ででは、大力ででは、大力ででは、大力ででは、大力では、大力

評価分類	評価項目		評 価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		3	災害時に 安全確保の 組織的に行	のための	)取組を			182	災害時の対応体制	制が決められている	, ,	○事業所の防災マニュアルに は以下について、優先順位と して基本方針を定めていま
						ь)		183			ン、建物・設備類、福 必要な対策を講じてい	す。1.職員も含め、人命の保 護を最優先します2.施設を保 護し、業務の早期復旧を図り
							•	184	[ ~ ~		<b>が決められ、すべての</b>	ます3.余力がある場合には近隣住民や施設への協力に当たります。
							-	185	食料や備品類等の 備蓄を整備してい		<b>戈し、管理者を決めて</b>	〇施設の立地条件に対応し、 BCPが策定されていますが、実際に職員がどれだけの利用者 を避難させられるかが課題で
							•	186		祉関係団体等と連携	とはじめ、消防署、警 きするなど、体制を	あると、管理者から伺いました。 〇災害時はSNSを活用した連絡 体制がとられています。
2	(1) 提供する福	(1)	提供するネ	富祉 廿-	-ビスに	a)		187	煙準的な実施方法	法が適切に文書化さ	sわ.ている。	〇食事、入浴、排泄を中心と
福祉	社サービス の標準的な		ついて標準が文書化る	集的な実	<b>尾施方法</b>	u,	_	107				した介護技術マニュアルが整備されています。
サービ	実施方法が 確立してい る。		スが提供る				•	188		法には、利用者の尊 に関わる姿勢が明示		〇利用者一人ひとりのケアプランには留意事項が記載され、ファイリングされたもの
スの質	•							189		法について、研修や 底するための方策を	b個別の指導等によっ	を職員間で共有しています。 〇介護技術をはじめとして、 個別の対応については、職員
の確保							•	190	標準的な実施方法 を確認する仕組み		色されているかどうか	採用時の研修や個別指導により、周知を図っています。
		2	標準的な写 て見直しる 確立してい	をするに		a)		191		標準的な実施方法 <i>の</i> 法が組織で定められ	)検証・見直しに関す ıている。	○介護計画は利用者の状況に より、内容が加えられたり、 削除される等、定期的に見直
			HE TO CO	, <b>'</b> Ø °				192	福祉サービスの植物に実施されてい		)検証・見直しが定期	されており、見直された内容 は利用者のベッドに備えて、
							•	193		あたり、個別的な福 応じて反映されてい	冨祉サービス実施計画 Nる。	災害時でも携行できるよ <b>う</b> に しています。
								194		あたり、職員や利用 ような仕組みになっ	月者等からの意見や提 っている。	

評価 分類		評	価 細	目 評	価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	(2) 適切なアセ スより福スより一番 を を を を を を を を を を る。	個別的	スメントにも る 対な福祉サー b 対を適切に策な	ビス実	ь)	196 197 198	施されている。 部門を横断したさる は組織以外の関係 に関する協議を実施 福祉サービス実施 なニーズが明示され	が確立され、適切 まざまな職種の関 系者も)が参加し 施している。 計画には、利用者 れている。	なアセスメントが実 保職員(種別によっ て、アセスメント等 イー人ひとりの具体的	○アセスメトは、法いらい。 ・ は、知る会社のでは、 ・ は、知るのれいのでは、 ・ は、ますのでは、 ・ は、まずのでは、 ・ は、まずのでは、 ・ は、まずのでは、 ・ は、まずのでは、 ・ は、まずのでは、 ・ は、は、 ・ は、は、 ・ は、は、 ・ は、は、 ・ は、は、 ・ は、は、 ・ は、 ・ は、 は、 ・ は、 ・ は、 、 は、 ・ は、 、 は、 ・ は、 、 は
					- -	200	さまざまな職種には外の関係を定して実施をできませい。 はい できない はい	よる関係職員(種含議、利用者の意施している。 計画どおりに福祉る仕組みが構築されがでいれて の対応についれて		等、事業所だけでは対応の難 しいケースは、地域包括支援 センターとの連携を密にして 取り組んでいます。
		施計画	がに福祉サート 画の評価・見 いる。		a)   •	203	時期の大きない。 一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、	参加職員、和職員、利用組織的 福標的 福手順 を 評べ に ・事で で 見項ズ のすで (二・事で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	がの意向把握と同意を を定めて実施してい この大実施計画の内容 で実施している。 でする場合の仕組みを では、 ではなかっては、 にあたっては、 にあたっては、 にないである。	〇利用者の表 一利用者の支援内 内容にする 一次を 一次を 一次を 一次を 一が会 一が会 での 一の での での での での での での での での での で

評価対象	評価 分類	評価項目	評価細目	評価	着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		(3) 福祉サービ ス実施の記 録が適切に 行われてい る。	① 利用者に関する福祉サービス実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化されている。	a)	209 組織における情報 要な情報が的確に 210 情報共有を目的と での取組がなされ 211 パソコンのネット	握 に確 録成 の届 して ワて もます 容職 がう 流く たい 一、で くこ 書へ 明な の ク事 がう 議。 シ業 の で ス所の の で の で に導 さみ め の で に し か と きの か で の で に り か か か か か か か か か か か か か か か か か か	で、 だスが実施されている できる。 こ差異が生じないよう いまのようである。 は、情報の分別や必 が整備されている。 のな開催等、部門横断	○利用者の記録はで内容の共有が で内容の共有が可容の共有が で内容のまた、ックはについないます。 で、ないのではではでのののではでのではでいるではでいるでででででででででででででいる。 事項がいます。 ○利用、本のででででででででいるでででででいるでででででででででいる。 ○記録の電子といってでででででででいる。 ○記録のでででででででできませないでででででいる。 ○記録のでででできませないででできませないでである。 ○記録のできませいでできませないでである。 ○記録のでできませいでできませないでである。 ○記録のできませいでできませないでである。 ○記録のできませいでできませないできませないできませない。 ○記録を関するできませないでできませない。 ○記録できませないできませないできませない。 ○記録できませないできませないできませない。 ○記録できませないできませないできませない。 ○記録できませないできませない。 ○記録できませないできませないできませない。 ○記録できませないできませない。 ○記録できませないできませない。 ○記録できませないできませない。 ○記録できませないできませないできませない。 ○記録できませないできませないできませない。 ○記録できませないできませない。 ○記録できませないできませないできませない。 ○記録できませないできませないできませない。 ○記録できませないできませないできませない。 ○記録できませないできまませない。 ○記録できませないできませない。 ○記録できまませないできませない。 ○記録できまませないできままない。 ○記録できまないできまないできままない。 ○記録できまないできまないできまないできまない。 ○記録できまないできまないできまないできまないできまない。 ○記録できまないできまないできまないできまないできまないできまないできまないできまない
			② 利用者に関する記録の管理体制が確立している。	a)	212 個人情報 保護規報 の 人情報 の 合 人情報 の 合 人情報 で の う の う の う の う の う の う の う の う の う の	提供に関する規定 な利用や漏えいに る。 が設置されている て個人情報保 でわれて 快護規程等を理解	を定めている。 対する対策と対応方 う。 対観点から、職員に対 ない、遵守している。	○個 事業所保護規程の は は は は は は は の に の に の に の に の の に の に の に の の に の の に の の に の の の に の の の に の の の の の の の の の の の の の