

福祉サービス第三者評価結果

①第三者評価機関名

有限会社 保健情報サービス

②施設の情報

名称：指定障がい福祉サービス事業所 よなご大平園	種別：生活介護
代表者氏名：施設長 増田 賢二	定員（利用人数）： 15名
所在地：鳥取県米子市二本木1690	
TEL：0859-56-6226	ホームページ： https://www.med-wel.jp/keijin/
【施設の概要】	
開設年月日：平成18年7月1日	
経営法人・設置主体（法人名等）：社会福祉法人 敬仁会 理事長 藤井 一博	
職員数	常勤職員： 10名 非常勤職員 1名
専門職員	管理者 1名
	サービス管理責任者 1名
	看護師 1名
	生活支援員（介護福祉士）10名
施設・設備 の概要	静養室 1室 浴室 1室
	相談室 1室 シャワーストレッチャー
	日常生活訓練室 1室 バスリフト
	作業室 4室 更衣室 1室

③理念・基本方針

◆法人理念

仁は人の心なり

仁を以ってかかわるすべての人たちの幸せを追求し、地域社会とともに歩み続けます。

◆施設理念

- ・ノーマライゼーションの実現及びセーフティネットの一翼を担う施設
- ・地域の財産となる施設

◆施設方針

- ・ご利用者への懇切、丁寧、誠実な対応
- ・安全管理とコンプライアンスの徹底

・ 人間力の強化による、風通しのよい職場

◆施設テーマ

「ご利用者の満足・ご家族の安心・地域の信頼・笑顔の職場」

④施設の特徴的な取組

○ISO9001（品質マネジメントシステム）定期的に受審し、継続的なサーベイランス等、目標管理、是正処置等の内部監査が実施され、認証機関による適合確認が行われています。

また、福祉サービス第三者評価受審も行われています。

法人の内部サービス評価・満足度調査委員会、施設のサービス評価委員会による自己評価、利用者アンケート等の検証や改善計画等による更なる施設運営のサービス品質の向上への取組みが継続されています。

○生活介護のみならず就労支援B型・日中一時・グループホームと多様な障害者に対応すべく多機能型施設であり内部循環型としての機能を発揮した利用者への支援が行なわれています。

⑤第三者評価の受審状況

評価実施期間	令和5年6月1日（契約日）～ 令和6年1月19日（評価結果確定日）
受審回数（前回の受審時期）	9回（令和4年度）

⑥総評

◇特に評価の高い点

○ISO9001（品質マネジメントシステム）定期的に受審し、継続的なサーベイランス等、目標管理、是正処置等の内部監査が実施され、認証機関による適合確認が行われています。

また、福祉サービス第三者評価受審も行われています。

法人の内部サービス評価・満足度調査委員会、施設のサービス評価委員会による自己評価、利用者アンケート等の検証や改善計画等による更なる施設運営のサービス品質の向上への取組みが継続されています。

○教育研修委員会による質の向上に向けた知識・技術スキル等の維持・向上に向けた研修計画や実施等の実行管理や研修後の復命、研修記録等のデータベース化が適切に行われています。

○人事考課規定に基づき、職務基準書に沿って職能別の個人別目標計画が設定され、面談

による目標設定確認や中間評価・年度末の総括評価が実施されています。

職員一人ひとりの期待するレベルの目標達成度の業績成果、業務遂行スキル、行動評価等に加えて、人材育成計画に反映されています。

○施設内では、職員の提案制度の導入やアイデア収集アンケート等の実施が行われ、職員の問題意識・解決能力の向上のサポート及び業務に対するモチベーションの向上に加えて、働きやすい職場環境づくりや業務の効率化に期待が持てる等の各種の仕組みを設ける等の取組みが行われています。

○組織運営に必要な各種諸規定及び利用者への防災（BCP計画含む）対策、虐待防止対策、リスクマネジメント対策、コンプライアンス等、各種マニュアル類の検証や見直しが組織的に毎年実施され、統一的な業務運営に資する職員意識の徹底が行われています。

◆改善を求められる点

○コロナ5類移行に伴い、従来のような外出や買物行事等が再開されることに期待します。

○生活介護に通う目的、目標に繋がるような個別支援計画の中に設定される事により利用者の意識向上に繋げられる事も良いと思われれます。

○鳥取西部地区の重度身体障がい者にとって非常にニーズの高い生活介護という事もあり、今後も利用希望者等のニーズ調査等を継続されサービスの発展に期待します。

⑦第三者評価結果に対する施設のコメント

コロナ5類移行に伴い外出行事や日帰り旅行、買い物行事を再開しご利用者の楽しみが広がる様に努めていきたいと思えます。

「b」評価の項目については、改善の機会と捉え課題を明確にし、サービスの質の向上を目指していきたいと思えます。

ありがとうございました。

⑧第三者評価結果

別紙の「第三者評価結果」に記載している事項について公表する。

平成27年度より判断基準(a、b、c)の考え方が、「よりよい福祉サービスの水準へ誘導する基準」となるよう以下のように変更になりました。

「a」 より良い福祉サービスの水準（質の向上を目指す際に目安とする状態）

「b」 「a」に至らない状態、多くの施設・事業所の状態（「a」に向けたと取組みの余地がある状態）

「c」 「b」以上の取組みとなることを期待する状態

第三者評価結果（生活介護）

共通評価基準（45項目）

評価対象Ⅰ 福祉サービスの基本方針と組織

I-1 理念・基本方針

1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。

		第三者評価結果
1	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	a
<p><コメント></p> <p>法人理念・方針に基づく施設理念・方針・目標を作成され、ホームページやパンフレットに掲載し広く周知出来る様取組まれています。</p> <p>職員に対しては、新年度の全体会議に於いて周知を行い、事務所内、各フロアに掲示し、朝礼で唱和されたり、名札の裏に携行し常に意識が出来るように工夫されています。</p> <p>利用者の権利について職員で検討し理解、共有する機会や研修が実施されています。</p> <p>利用者に対しては、利用開始時の重要事項説明書による説明や、広報誌等により理念・基本方針等の説明が行われています。</p>		

I-2 経営状況の把握

2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。

		第三者評価結果
2	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	a
<p><コメント></p> <p>国の障がい者施策の動向、鳥取県や各市町村の障がい福祉計画を基に障がい分野を取り巻く環境の把握・分析が行なわれています。</p> <p>経営状況等については、毎月の運営会議に於いて、施設マネジメントレビューの報告・検討が行なわれています。</p> <p>施設内では、全体会議、各事業部署で経営進捗状況（施設利用率、経営収支率、水道光熱費の推移等含む）の報告の機会を持ち職員への周知が図られています。</p>		
3	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取組を進めている。	a
<p><コメント></p> <p>毎月の運営会議で話し合われた事業所運営、サービス内容について具体的な取組みが検討され、取組み内容について全体会議や各部署の係会議で周知され、取組みが行われています。</p> <p>コロナ禍に於ける課題についても具体化し、様々なケースを想定して取組んでおられ、法人全体で情報を素早く共有し、施設の感染対策委員会による具体的な対応策が実施されています。</p>		

また、職員へのアンケート調査が実施されており、事業経営に対する職員の経営課題意識の把握や改善に向けた取組みが行われています。

I-3 事業計画の策定

3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。

		第三者評価結果
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a
<p><コメント></p> <p>よなご大平園の理念や基本方針の実現に向けて中・長期的なビジョンを明確にされて、具体的な施策や目標数値を設定し中・長期計画が策定されています。</p> <p>重点項目として、利用者へのサービス品質の向上、施設・設備、施設管理、職員管理、経営管理、地域貢献等に関する具体的な計画が策定されています。</p> <p>中・長期事業計画に対する達成状況等の年度末に最終評価し、検証、課題についての分析による改善・見直し対策等に基づき、次年度へのビジョンへの反映による作成が行われています。</p>		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a
<p><コメント></p> <p>前年実績を踏まえ、マネジメントレビューによる達成度評価に基づき、中・長期事業計画を踏まえた単年度事業計画が策定されています。</p> <p>事業計画は、年度当初の全体会議で説明を行い、重点目標や各種施策等について職員に周知が図られています。</p> <p>目標を数値化し評価、計画は解決、達成可能なものを設定しておられます。</p>		

3-(2) 事業計画が適切に策定されている。

6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	a
<p><コメント></p> <p>I S Oマネジメントレビュー手順に基づき、定期的に実行状況の評価・見直しが適切に実施されています。</p> <p>事業計画策定と実施状況の把握や評価・見直しについては、各部署の目標に対する実績の振り返り、リーダーによる全体会議での調整や職員個々への面談時や職員アンケートの意見集約等、職員も参画し、事業計画の案など職員の意見も取り入れています。</p> <p>策定された事業計画は、各部門で目標を設定され職員に資料配布し、施設会議時等で周知しておられます。</p>		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、利用者等に周知され、理解を促している。	b

〈コメント〉

家族へは、書面や広報誌「こころの花」等の送付による周知が行われ、地域に対しては、ホームページ掲載や来園者等へは広報誌の配布等、事業の理解度を促す取組みに努められています。

I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。

		第三者評価結果
8	I-4-(1)-① 福祉サービスの質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	a

〈コメント〉

福祉サービスの質の更なる向上を目指し、ISO9001による利用者へのサービス提供の実施、検証等の品質管理の実施も行われており、第三者評価も定期受審が行なわれ、フィードバックされた内容で質の向上に向けた取組みが行なわれています。

また、施設内の各種委員会（サービス評価委員会、接遇・マナー委員会、食事サービス委員会等）による日常のサービス実施状況（利用者の満足度調査や嗜好調査等含む）の収集・検証及び改善対策等のPDCAサイクルを活用し質の向上に向けた取組みが行われています。

9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき組織として取り組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	a
---	---	---

〈コメント〉

内部評価委員会による評価で明らかになった問題点等については、改善計画シート、是正報告書が作成・報告され、職員間で共有して改善に向け取組まれ、更にISO、第三者評価の結果を基に、更なる質の向上にむけて取組まれています。

また、アンケート等の満足度調査を基に課題・問題点を明らかにし、サービス評価委員会が中心となり解決・改善対策が検討され、職員間で共有を図り、具体的な改善対策が策定され、課題の改善に向けての取組みが行われています。

評価対象Ⅱ 施設の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

1-(1) 管理者の責任が明確にされている。

		第三者評価結果
10	Ⅱ-1-(1)-① 管理者は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	a

〈コメント〉

年度始めの全体会議に於いて、施設長の役割と責任を職務分掌として組織図等で明文化され、職員に対して表明を行い、周知しておられます。

広報誌に施設長としての施設運営に関する考えを掲載し、広く地域等に表明しておられます。

フィードバック面接の際にも直接職員に対して自らの役割と責任についても話されています。不在時の権利委任については、BCP、職務分掌等に記載があります。		
11	Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>施設長は、法人本部で開催される法令遵守部会や法令遵守の観点での経営に関する研修会や勉強会に参加され、参加後は、朝礼等で積極的に発信したり、全体会議で職員に説明を行い、周知し理解が得られるようにしておられます。</p> <p>毎年、虐待防止委員会によるコンプライアンス研修を開催し、全職員を対象に徹底を目指し取組まれています。</p>		

1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。

12	Ⅱ-1-(2)-① 福祉サービスの質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	a
<p><コメント></p> <p>福祉サービスの質の更なる向上を目指し、施設内をラウンドし、職員や利用者の様子を確認し、気になれば声掛けや具体的な指導を心掛けておられます。</p> <p>各アンケートや外部の評価から出た課題や問題について分析し検討しておられます。</p> <p>各種会議や各委員会開催時にも可能な限り参加し、必要な指導や助言が行なわれています。</p> <p>福祉サービスの対応について相談しやすい環境となっています。</p> <p>運営会議、全体会議にて必要な研修を実施しておられます。</p>		
13	Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実行性を高める取組に指導力を発揮している。	a
<p><コメント></p> <p>労務管理は総務課を中心に管理されており、コストバランスや人員配置等の課題・問題点の改善を図り、職場の環境改善に取り組まれています。</p> <p>人事管理は、業務実態を踏まえた具体的な人員配置等を行うために法人と共有した配置基準等が設定されています。</p> <p>職員アンケートの実施や職員面談を行い職員の意見を聞く機会を持たれ総合的に判断しておられます。</p> <p>また、運営会議で情報を集約され運営上、業務上の改善に取り組まれています。</p>		

Ⅱ-2 福祉人材の確保・育成

2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。

		第三者評価結果
14	Ⅱ-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が	a

	確立し、取組が実施されている。	
<p><コメント></p> <p>事業計画の重点項目へ人材育成と職場定着を掲げた取組が実施されています。</p> <p>法人としての総合的な人材採用計画策定され、ホームページやハローワーク、就職説明会等への募集掲載や福祉サービス教育機関等への人員確保の取組が行われています。</p> <p>人材の定着として、新採用職員へのOJT実施や教育研修委員会による各種職場内研修、法人や外部研修機関等への計画的な研修が継続的に行われています。</p>		
15	Ⅱ-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	a
<p><コメント></p> <p>就業規則、給与規程、人事考課規程に基づき、人事管理が適正に実施されています。</p> <p>人事考課制度による業績評価等の面談は目標設定時と中間評価、期末総括評価時の年間3回実施され、業務の遂行状況の成果状況の把握や分類スキルアップに向けた育成計画の改善等につなげる取組が行われています。</p> <p>職員が将来を考えられる仕組みが作られており、就業規則に明記されています。</p>		

2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。

16	Ⅱ-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	a
<p><コメント></p> <p>就業規則に基づき適正な労務管理が実施されています。</p> <p>身上報告書や職員アンケートによる就業意向の確認、時短勤務や職員の家庭の都合に合わせた勤務体制等働き方の選択や年次有給休暇、産休、育休等の各種休暇の取得等、職員一人ひとりに希望に沿った柔軟な勤務体制や業務調整等を行い、働きやすい職場作りに取り組まれています。</p> <p>産業医、衛生管理者が配置されており、心の相談実施要領に基づき、職員のストレスチェックや相談受付体制も整備され、インフルエンザ予防接種、腰痛検診、大腸がん検査等、職員が健康で働ける取組みも継続されています。</p> <p>更に、施設内の衛生委員会、安全運転委員会による施設点検、健康保持、労務災害、メンタルヘルス、車両点検、事故防止啓発等、その実施内容等が全体会議で報告され、職員に共有されています。</p> <p>コロナ対策の為、中断されていましたが、5類移行に伴い互助会による旅行や職員間の親睦会等の取組みも再開される予定です。</p>		

2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。

17	Ⅱ-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>職員一人ひとりの職種、職能級に対する職務基準書が作成され、職員の個人目標計画（目標管理シート作成）に基づき、職員への期待するレベル目標が上長と職員間の年3回の面談を通して</p>		

共有され、中間期の評価、年度末の年間総括評価が実施されています。

面談時には、業績に対する成果検証や課題等の相互確認が行われ、業績向上に向けた知識・技術等のスキルアップにつながるための研修等を含めた人材育成計画の策定及び上長の指導・アドバイスの行われています。

職員一人ひとりの期待するレベルの目標が設定され、人材育成計画が策定され、職員の一人ひとりの育成が行われています。

考課者研修も行われています。

18	Ⅱ-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	a
----	---	---

<コメント>

法人として「期待する職員像」も明確にされています。

法人の職員育成方針教育としての研修委員会要領に基づき、教育研修委員会による法人内の必須研修、施設内の教育研修委員会の職員研修計画や外部研修計画が行われています。

研修参加者は研修後の復命書の提出及び研修内容等を係会議等で研修内容等の報告等による勉強会が実施されています。

コロナ禍の影響もあり、外部研修に参加の機会が減った為、eラーニングを活用した自己研鑽による知識や支援力の向上への取組みも行われています。

19	Ⅱ-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	a
----	-------------------------------------	---

<コメント>

職員一人ひとりの経験・知識・技術水準等と併せ、教育研修委員会を中心に階層別研修、職種別研修、テーマ別研修、資格取得研修等が研修実施一覧表で管理され、必要な対象者への年間研修計画が作成され研修が実施されています。

新人職員・異動職員に対しては、一つひとつの業務にサポートできるようメンター制度が導入され、チェックリストを見直し評価が分かりやすい書式へ変更された事により、より充実した指導や支援が行われています。

2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。

20	Ⅱ-2-(4)-① 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の教育・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	a
----	---	---

<コメント>

実習生等受入れ手順に基づき、受入れ専任窓口の設置及び教育・育成担当者として介護福祉士養成実習指導者研修会修了者も配置されています。

実習生の受け入れ研修の目的、プログラム、注意事項等についても職員へ事前に周知され、事前に学校等との実習内容等の調整や連携が図られています。

実習に際しては、オリエンテーションの実施により、実習プログラム内容や実習記録の説明及び注意事項等についての周知が行われています。

コロナ5類移行に伴い、実習生も受入れも従来のように受け入れられています。

II-3 運営の透明性の確保

3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。

		第三者評価結果
21	II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	a
<p><コメント></p> <p>理念・基本方針、施設概要、施設案内等がホームページや広報誌を通して広く情報公開が行なわれています。</p> <p>また、ISO9001の継続的なサーベイランスによる認証や福祉サービス第三者評価の定期受審後の結果等についても情報公開が行われています。</p> <p>コロナ禍になりよりホームページを充実させ、広く簡単にホームページを見て頂けるようパンフレットにQRコードを付け、読み取ってもらい迅速にホームページにつながる工夫をされました。</p> <p>また、ワムネットに於いても財務状況の公開をされています。</p>		
22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	a
<p><コメント></p> <p>内外部の監査を定期的に受け指摘があった部分の改善に取組まれており、法人としても会計監査法人による監査を受け、適正な経営・運営が行なわれています。</p> <p>職務分掌、責任が明確にされ責任者の配置による適正な施設運営に向けた取組みが行われています。</p>		

II-4 地域との交流、地域貢献

4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。

		第三者評価結果
23	II-4-(1)-① 利用者と地域との交流を広げるための取組を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>事業計画の重点項目として、地域との良好な関係を構築するための地域交流・社会貢献等が掲げられており、実現に向けた地域交流や施設の開放等の取組みが行われていました。</p> <p>コロナ流行以前は、地域の子ども会と合同企画した「夏まつり」、グッドフェスティバル、栄養士によるクッキング実施等が行なわれていましたが、コロナ感染症2類の為、多くのイベント行事が中止となっていました。</p> <p>5類へ移行に伴い、次年度以降随時復活できるよう準備されています。</p>		
24	II-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	a
<p><コメント></p>		

ボランティア受入れ手順書に基づき、「施設案内」「施設利用者状況」「記名登録」「申込書類」等が準備されています。

事前打ち合わせ時やボランティア参加時に、トラブルや事故防止対策、個人情報保護等の注意事項が説明され周知されています。

また、分掌に担当者の記載もあります。

今年度地域の高校生のボランティア申し込みがあったが、新型コロナ感染拡大もあり施設行事イベント中止もあり、積極的なボランティア受入れは行われていない。状況を見ながら今後、従来のようにボランティア受入れを進めて行かれる予定です。

4-(2) 関係機関との連携が確保されている。

25	Ⅱ-4-(2)-① 施設として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	a
<p><コメント></p> <p>施設や利用者に関わる関係機関（相談支援事業所、医療機関、福祉事務所、米子市福祉課、米子市相談支援センター、消防署、警察等）のリストが作成され、事務所への掲示による職員にも周知されています。</p> <p>地域で生活を希望される場合には、福祉サービス事業者、相談支援事業所等とサービス担当者会議を行なう等の状況共有や連携による適切なサポートができるよう取組まれています。</p>		

4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。

26	Ⅱ-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	b
<p><コメント></p> <p>地域の社会福祉法人連絡会や西部地区自立支援協議会等への参加及び行政、社会福祉協議会等からの地域の福祉ニーズの収集に努められています。</p> <p>コロナ禍に於いては、地域イベント等の減少で地域との交流を行う機会も少なくなり、地域住民の福祉ニーズ等を把握する機会が減少していました。</p> <p>5類移行に伴い、従来のように地域との交流を増やし地域の福祉ニーズの把握に取組まれる予定です。</p>		
27	Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。	a
<p><コメント></p> <p>米子市の災害指定受入れ施設としての協定が締結され、災害時の西部エリアの災害対策チーム等への参加等及び災害時の必需品としての飲料水、食料、生活必需品の整備、点検等が行なわれています。</p> <p>コロナ禍の中でも、海岸清掃、地域交流室の貸し出しや講師の派遣等、可能な限りの地域貢献活動が行われています。</p>		

今後事業所としてのSDGsへの取組みも検討されています。

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。

		第三者評価結果
28	Ⅲ-1-(1)-① 利用者を尊重した福祉サービス提供について共通の理解をもつための取組を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>職員の行動指針としての倫理要領、コンプライアンス規程、虐待防止対策規定等の諸規定に基づき、利用者への基本的人権を尊重する取組が行われています。</p> <p>また、コンプライアンス研修、虐待防止研修、人権研修の実施や虐待アンケートによる職員の共通認識を深める取組が行われています。</p> <p>全体会議等でも利用者の人権尊重に関する理解を深めておられ、他の施設に於いての虐待事案があった場合は朝礼時に話をする等、情報共有が行われています。</p>		
29	Ⅲ-1-(1)-② 利用者のプライバシー保護等の権利擁護に配慮した福祉サービス提供が行われている。	a
<p><コメント></p> <p>ISO手順書内にプライバシーマニュアルが整備されており、利用者のプライバシー保護を目的とした勉強会、研修を実施し、職員の理解を深めておられます。</p> <p>また、利用者や家族等に対しても、プライバシー保護に関する施設の取組を周知されています。</p> <p>同性介助、公用車名無表示、広報誌等への写真掲載に向けた本人同意書の取得が実施されています。</p>		

1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。

30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して福祉サービス選択に必要な情報を積極的に提供している。	a
<p><コメント></p> <p>分かりやすい写真も多く使用し、ホームページ、パンフレット、広報誌等で利用者・家族等に対して施設案内、サービス実施内容等の情報提供が行われています。</p> <p>ホームページの更新も積極的に行われています。</p> <p>利用の希望時には、見学や事前面接等、利用者・家族等の希望に沿った対応が行われています。</p>		
31	Ⅲ-1-(2)-② 福祉サービスの開始・変更において利用者等にわかりや	a

	すく説明している。	
<p><コメント></p> <p>サービス開始時には、利用受入れ手順に沿って利用者・家族等に対して、重要事項説明書の説明が行なわれています。</p> <p>重要事項説明書や個別支援計画の変更時に於いても、利用者・家族等へ変更内容等の説明が行われます。</p>		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 福祉施設・事業所の変更や家庭への移行等にあたり福祉サービスの継続性に配慮した対応を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>在宅や他施設への移行については、本人に不利益が生じないように相談支援事業所と協議、連携を行い切れ目のない支援が行われています。</p> <p>家庭や他施設への移行の場合は、引き継ぎに向けた移行支援会議が開催され、現状の心身状況や支援・サービス内容等の検討や調整が行なわれています。</p> <p>サービスの継続性に配慮した手順と引継ぎ文書が定められており、変更後については一定の期間施設側からの対応が行なわれます。</p> <p>利用終了後も相談出来る窓口、担当が設置されています。</p>		

1-(3) 利用者満足の向上に努めている。

33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>満足度調査、アンケート、嗜好調査を実施し、分析結果から、改善策の検討やサービス提供への反映が行われています。</p> <p>意見箱が整備され、意見・苦情等に対する改善対策が行われ、対応記録等による職員への共有が全体会議等で図られています。</p>		

1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。

34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	a
<p><コメント></p> <p>施設内の苦情解決委員会（苦情相談窓口、協議検討、責任者、第三者委員等）の体制が確立されており、重要事項説明書への解決フロー掲載や施設内の食堂、玄関へのポスター掲示等、利用者の説明・周知が行われています。</p> <p>ホームページにおいても利用者・家族等に対して、苦情解決手順に沿った苦情内容等の検証・検討等の解決方針が掲載されています。</p> <p>苦情内容に関する検討内容や対応等については、利用者・家族等にフィードバックが行われています。</p>		

35	Ⅲ-1-(4)-②の 利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、利用者等に周知している。	a
<p><コメント></p> <p>日常に於いてどの職員でも気軽に意見・相談が出来る事について説明されており、他者の目が気になる場合には、別室を用意できる事も案内されています。</p> <p>利用者・家族が気軽に相談や意見が出やすくする為、家族との連絡帳、満足度調査、意見箱の設置等、多様な意見・要望を受けとめるための環境整備が行われています。</p>		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 利用者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	a
<p><コメント></p> <p>利用者・家族等からのアンケート調査、日常の職員への相談等、受付記録が受付窓口担当、解決責任者を經由して施設内の苦情解決委員会に報告され、各部署会議、運営会議等で検証や検討が実施され、解決方法等が利用者・家族等に報告される仕組みとなっています。</p> <p>また、施設現場での解決が難しい案件は、苦情や相談・要望等の要因等が法人の苦情解決委員会へ報告され、法人本部での検証・対策による回答結果等、利用者等へのフィードバックが実施されることとなっています。</p> <p>利用者等へ相談や意見等に対する検討に時間がかかる場合は、途中経過等の報告が行われます。</p>		

1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。

37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	a
<p><コメント></p> <p>事故防止委員会を設置し、ISOの事故発生手順に沿って対応した施設運営や福祉サービスに関する安心・安全対策が行なわれています。</p> <p>委員会によるリスクマネジメント研修、普通救命講習の実施や設備の安全点検、職員へのKYT（危険予知）訓練等、ヒヤリハット事例・事件事例等、職員に対する安全確保、事故防止に関する研修や対策による安全意識の向上の取組みが実施されています。</p>		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における利用者の安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>感染対策マニュアルが整備されており、感染症、食中毒等の予防及びまん延防止指針に従って、感染症対策委員会・衛生委員会が中心となり、毎年2回感染症の勉強会が実施される等、感染症まん延防止対策、ノロウイルス対策等による感染症予防・発生時の安全確保の取組みが行われています。</p> <p>新型コロナ感染症予防・発生時の対策については、行動基準や事業継続計画（BCP）が作成され、毎年定期的な見直しも行われています。</p>		

39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における利用者の安全確保のための取組を組織的に行っている。	a
<p><コメント></p> <p>被災防止・災害時対応手順に基づき、防災対策等の検討や緊急連絡網訓練等が実施されています。</p> <p>災害時の対応策として、事業継続計画（BCP）が毎年更新され、管理責任者の配置や職員の安否確認方法、備蓄リストを作成されています。</p> <p>防災計画（避難計画、消防計画）に基づき、「避難訓練、通報訓練、消火訓練」も行われ、災害時対応への意識向上や対応体制が確立されています。</p> <p>米子市の一時避難場所として締結しておられます。</p>		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。

		第三者評価結果
40	Ⅲ-2-(1)-① 提供する福祉サービスについて標準的な実施方法が文書化され福祉サービスが提供されている。	a
<p><コメント></p> <p>ISO9001の手順書で定め標準化が図られています。</p> <p>提供する福祉サービスの各種手順書が作成され、職員によるバラツキのないサービス提供が行なわれています。</p> <p>職員が共通の理解をするため職員一人ひとりに応じた研修も定められています。</p> <p>また、一人ひとりの利用者に対応する為、個別支援計画の留意点についても共有されています。</p>		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	a
<p><コメント></p> <p>ISO9001マネジメントレビューに従い各種手順書は定期的に検証・見直しが行われており、職員へ周知が行われています。</p> <p>利用者の個別支援計画作成についても変更手順に沿って毎月のモニタリングを行い、定期的に評価・見直しが行われ、変更点等については職員間で共有しておられます。</p>		

2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。

42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく個別的な福祉サービス実施計画を適切に策定している。	a
<p><コメント></p> <p>ISO9001の個別支援計画作成・変更手順書に沿って、所定のアセスメントシートへ利用者、家族等からの意見・要望等について聞き取りが行われ、利用者への支援に必要な基本情報等の把握が実施されています。</p> <p>アセスメント、カンファレンスの実施予定月が定められています。</p>		

<p>それに基づく個別支援計画がサービス管理責任者を中心に適切に策定されています。</p> <p>関係機関との調整やサービス担当者会議の開催を通して、個別支援計画書本案が作成され、利用者一人ひとりに適応する福祉サービスの提供が行われています。</p> <p>また、困難事例に対しては多職種を交えケース検討会議が開催されています。</p>		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に福祉サービス実施計画の評価・見直しを行っている。	a
<p><コメント></p> <p>個別支援計画書作成・変更手順に従って、毎月モニタリングが行なわれています。</p> <p>月単位で見直し予定表を作成し、サービス管理責任者が中心となり、事前の資料に基づき、多職種でカンファレンス会議を実施し、6ヶ月に1回個別支援計画の評価・見直しが行われており、月末に個別支援計画書をファイリングし職員に周知しておられます。</p> <p>利用者の急変時に対応の場合には、手順書に沿って変更の検討による支援サービスの実施計画が作成されています。</p>		

Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。

44	Ⅲ-2-(3)-① 利用者に関する福祉サービス実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化している。	a
<p><コメント></p> <p>利用者一人ひとりのケースファイル（ISO登録様式使用）が用意され、個別支援計画の実施状況については青字記録、医療に関する事柄は赤字記録、日常生活に関する事は黒字記録と確認しやすい様に記載されています。</p> <p>記録の書き方研修を年度初めに行い、各事業日誌等が記録され、モニタリング、ミニカンファレンス等のPDCAサイクルによる職員間で共有が図られています。</p> <p>また、記録の書き方については、職員によって記録内容に差異が生じないように「フォーカスチャータリング書き方研修等」による職員間の共通した書式内容等の統一化に向けた取組みが実施されています。</p>		
45	Ⅲ-2-(3)-② 利用者に関する記録の管理体制が確立している。	a
<p><コメント></p> <p>個人情報保護規定が整備され、職員としての採用時の業務で知り得た個人情報保護に関する秘守義務に関する誓約書の提出が実施されています。</p> <p>利用者の個人情報記録等の適正な管理体制が確立し、利用者の個人ファイルが整理・整頓され、保管・保存・廃棄規程に従って処理されています。</p> <p>利用者・家族等には、利用開始時に重要事項説明書を使用して、個人情報の取扱いに関する説明を行い、個人情報の施設としての使用、情報開示に関する同意を得ておられます。</p>		

内容評価基準

(生活介護事業所、16項目)

A-1 利用者の尊重と権利擁護

		第三者評価結果
A-1-(1) 自己決定の尊重		
A①	A-1-(1)-① 利用者の自己決定を尊重した個別支援と取組を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>個別支援計画策定前に利用者への丁寧なアセスメントを行い、利用者・家族等の要望や利用者の障がい特性等が把握され、利用者一人ひとりの能力向上や持てる力を活用する等の自己実現に向けた個別支援計画に反映され自己決定ができるよう選択の場を提供し、エンパワメントに基づき個別支援が行われています。</p> <p>障がい者の特性を考慮した生活介護として、多様な創作活動やお楽しみも工夫しながら本人の意思を確認するための絵カード、指差し確認、利用者の表情や視線等の意思確認を丁寧に行いながら一人ひとりに適応した生活支援が見守りながら行われています。</p> <p>また、施設行事やレクリエーションについても、利用者の意見・要望等を集約しながら計画決定する等の取組が行われています。</p>		
A-1-(2) 権利侵害の防止等		
A②	A-1-(2)-① 利用者の権利侵害の防止等に関する取組が徹底されている。	a
<p><コメント></p> <p>虐待防止、身体拘束防止やプライバシー保護マニュアルが整備され、利用者一人ひとりへの人権尊重の取組が行なわれています。</p> <p>職員の必須研修として、法人の虐待防止委員会による虐待防止、人権擁護、コンプライアンス研修が実施されています。</p> <p>施設内に於いても、虐待防止委員会による虐待・権利擁護等に対するアンケートを実施し、虐待に対しての認識を深める取組が行われています。</p> <p>やむを得ず一時的な身体拘束を行う場合の手順も具体的に示され、実施する場合には、見直しが定期的に行われています。</p>		

A-2 生活支援

A-2-(1) 支援の基本		
A③	A-2-(1)-① 利用者の自律・自立生活のための支援を行っている。	a
<p><コメント>。</p> <p>利用者の残存機能や障害特性を踏まえつつ、出来ない所のみ見守り、声掛け、介助が行なわれており、利用者の自律・自立に配慮した個別支援計画書に基づいた支援が行われています。</p> <p>本人の意思を汲み取り、記録を残し、できる事を反映する支援計画が作成されています。</p>		

<p>工作、ぬり絵、創作習字等の創作適応訓練、利用者の特性に合わせた自律・自立支援が行われています。</p> <p>例年、外出による社会適応訓練や施設として多様な行事・イベント、スポーツ大会、日帰り旅行等の地域交流の体験型の支援が行われていましたが、コロナ5類移行に伴い少しずつ従来に戻りつつあります。</p> <p>テイクアウトにてデザートを利用者個々に選択する機会を持たれています。</p> <p>また、久しぶりに日帰り旅行も実施されました。</p>		
A④	A-2-(1)-② 利用者の心身の状況に応じたコミュニケーション手段の確保と必要な支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>利用者一人ひとりの状況に応じて、職員が仲介して利用者間のコミュニケーションがとれるように、個別支援計画書にもあげ統一した支援が行えるようにしておられます。</p> <p>言葉を引き出せる様声掛けをしたり、利用者の独自のサインや仕草、タブレット、ジェスチャーや絵カード等、特性に合わせたコミュニケーション手段が取られています。</p> <p>会話が難しい利用者に対しては、2つの選択肢を提示し、利用者との可能なコミュニケーションを行い利用者が選択出来る支援が行われています。</p> <p>日常の作業活動の際においてもコミュニケーション能力を高めるための声掛け等が行なわれています。</p>		
A⑤	A-2-(1)-③ 利用者の意思を尊重する支援としての相談等を適切に行っている。	a
<p><コメント></p> <p>日常の家族等との連絡帳のやり取りや対応により、送迎時に本人や家族と相談が容易に出来る環境にあり、改めて利用者・家族等からの希望等の相談があれば、個別に相談等を受けとめ対応する取組みが行われています。</p> <p>利用者本人からの意識確認等が難しい場合は、家族に確認する等の職員側からも気軽に相談できる関係性が構築されています。</p> <p>定期的な個別支援計画の見直し時期のカンファレンス等で、利用者、家族の意向や要望も伺い、対応の改善等に反映されており、相談内容や意見・要望はサービス管理責任者とも共有されています。</p>		
A⑥	A-2-(1)-④ 個別支援計画にもとづく日中活動と利用支援等を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>利用者、家族等の希望・意向を確認し、利用者の障がい特性に応じた「個別支援計画」が作成され、日中活動として、軽作業等の花壇づくり、簡単なクッキングや創作活動の書道や絵本読み聴かせ、日中活動支援や入浴、排泄、食事等の介護や日常生活に必要な支援が行われています。</p> <p>午後からは個々の障がいに合わせて、ゆったりチームと軽作業チームに分かれ活動が行われていますが、新たな発見が見られ、ゆったりチームから軽作業チームへと移行された方もあります。</p>		

<p>外出も含め、様々な体験ができるよう配慮されています。</p> <p>コロナ5類移行に伴い、外出による社会適応訓練や施設として多様な行事・イベント、スポーツ大会、日帰り旅行等の地域交流の体験型の支援を状況を見ながら再開されています。</p>		
A⑦	A-2-(2)-⑤ 利用者の障害の状況に応じた適切な支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>障がいに対する専門知識の習得（ミニ研修の実施）及び利用者の一人ひとりの特性をみるみるノート（引継ぎ）等による職員間での情報共有が行われ、利用者に適応した援助・支援に努められています。</p> <p>また、多職種連携にて外部（療育センター）より理学療法士、作業療法士に支援について聞き情報共有が行われています。</p> <p>障がい特性や身体的障がいの状態のケア記録等に基づき、支援方法等を多職種による定期的なカンファレンスによる評価や必要な見直し等の個別支援計画が作成され、自分で出来る事は自分で行うを柱とした支援しておられます。</p> <p>また、障がい者への医療ケア支援（医務資格者等）の取組みも行われています。</p>		
A-2-(2) 日常的な生活支援		
A⑧	A-2-(2)-① 個別支援計画にもとづく日常的な生活支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>日常的な利用者の特性に応じた生活自立支援やモニタリング、カンファレンス等による個別支援計画に基づき、利用者の心身の状況に応じた食事の提供、入浴、排泄、移動・移乗、レクリエーション支援等が行われています。</p> <p>個別支援計画に沿った支援を行い、記録に残し変化があれば話し合い支援計画に反映されています。</p> <p>嗜好調査（年1回）が行われ、利用者の希望等を反映した給食メニューが提供され、リクエストメニュー等の利用者要望に沿った取組みも行われています。</p>		
A-2-(3) 生活環境		
A⑨	A-2-(3)-① 利用者の快適性と安心・安全に配慮した生活環境が確保されている。	a
<p><コメント></p> <p>室温管理や定期的に換気等を行い、快適性と感染予防にも配慮しつつ、生活環境が整えられています。</p> <p>利用者の状況がよく見えるようにリーダー席からは全体に目が行き届くように配置される配慮をされ、すぐに対応できるよう障がいの重い方はリーダー席のそばに居て頂くようにしておられます。</p>		
A-2-(4) 機能訓練・生活訓練		
A⑩	A-2-(4)-① 利用者の心身の状況に応じた機能訓練・生活訓練を行って	a

	いる。	
<p><コメント></p> <p>生活訓練となる内容を個別支援計画書にあげ、利用者・家族等の希望に沿って行われており、定期的に検討・見直しも行われています。</p> <p>生活訓練は利用者・家族等の意向に沿って、定期に見直される等の個別支援計画に反映され、日常生活動作の中での立位保持やストレッチやマッサージ等が行われ理学療法士・作業療法士からのアドバイスもあります。</p> <p>また、創作的活動、社会適応訓練等の軽作業の中で生活訓練が行われています。</p> <p>利用者一人ひとりの障がい特性が違い、各種の特性に合わせた訓練等を機能的に実行するために継続的な検証や検討が行われています。</p>		
A-2-(5) 健康管理・医療的な支援		
A⑪	A-2-(5)-① 利用者の健康状態の把握と体調変化時の迅速な対応等を適切に行っている。	a
<p><コメント></p> <p>来園時、送迎時検温、午後もバイタルチェックを行い健康状態の観察をされ、利用者の健康状態の把握に努め、配置されている看護師を中心に体調変化の確認を行いながら迅速な対応が行なわれており、必要時家族と連絡を取り早めの通院やお迎えをお願いされています。また、医師・医療機関との連携も行われています。</p> <p>利用者の容態の急変時は、緊急時対応マニュアルの手順に沿った救急車要請や家族等の連絡等の対応が行われます。</p>		
A⑫	A-2-(5)-② 医療的な支援が適切な手順と安全管理体制のもとに提供されている。	a
<p><コメント></p> <p>医療的な支援について、施設としての方針と管理責任者の責任が明確にされており、個別支援計画に明記された手順書に沿った医療支援等が行なわれています。</p> <p>医療支援が必要な利用者は、看護師の指示等による家族等への迅速な連絡による医療機関等への通院を依頼し対応されています。</p> <p>与薬手順・痰吸引、経管栄養等、医師との連携による指示書、計画書、利用者等の同意書の更新を適切に行いながら手順通りの支援を実施されています。</p> <p>毎年、救急救命講習も行われています。</p>		
A-2-(6) 社会参加・学習支援		
A⑬	A-2-(6)-① 利用者の希望と意向を尊重した社会参加や学習のための支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>社会参加や学習の提供として、創作活動、社会適応訓練、レクリエーション、各種行事等が行なわれて来ましたが、新型コロナ感染状況を勘案し、感染対策を行いながら近隣へのドライブや軽作業や施設内のパン屋（ボンジュール）へのお買い物学習等が行われています。</p>		

<p>軽作業（新聞たたみ、新聞を使つての箱作り、配布物折り、パン屋のディスプレイ、ファイルの穴の補強シール張り）の提供により働いて工賃をもらう機会も提供され、活動の選択や買い物の希望者に支援が行なわれています。</p>		
<p>A-2-(7) 地域生活への移行と地域生活の支援</p>		
A⑭	A-2-(7)-① 利用者の希望と意向を尊重した地域生活への移行や地域生活のため支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>社会生活に必要な学習体験の機会（お買い物、観光地、公的施設等）の提供が行われていますが、コロナ禍の中でも限られた範囲での生活能力向上に向けた支援が行われています。</p> <p>市町村、相談支援事業所等と連携した地域生活が円滑に行えるための情報交換が実施され、サービス担当者会議等で利用者の心身の状況確認及び利用者・家族等の地域生活への移行要望等への対応が行われています。</p>		
<p>A-2-(8) 家族との連携・交流と家族支援</p>		
A⑮	A-2-(8)-① 利用者の家族等との連携・交流と家族支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>コロナ禍になり、活動の様子が見えなかったり短時間の対応になってしまったので、連絡ノートに活動の様子の写真を貼り、送迎、帰園時に話をされ連携が図れるよう工夫をされました。</p> <p>家族からも様子が分かって嬉しいという意見を頂かれています</p> <p>利用者支援についてアセスメントを実施し、家族等と意見交換・連携が図られており、カンファレンス時、家庭や学校等での様子や支援要望等、時間をかけて丁寧に聞くようにされています。</p> <p>コロナ5類移行に伴い、家族との交流の機会は戻りつつあり、カンファレンの際にも従来のように活動の様子を見て頂いています。</p>		

A-3 発達支援

<p>A-3-(1) 支援の基本</p>		
A⑯	A-3-(1)-① 利用者の障害の状況や発達過程等に応じた発達支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>利用者一人ひとりの障がいの特性や発達過程に配慮した個別支援計画が策定されています。</p> <p>少人数での活動や静かな空間を好む利用者に対しては個別対応が行なわれています。</p> <p>コロナ5類移行に伴い、従来の外部講師による音楽療法やクッキング、地域へのドライブやテイクアウトでの会食が徐々に再開されています。</p>		

A-4 就労支援

<p>A-4-(1) 就労支援</p>		
A⑰	A-4-(1)-① 利用者の働く力や可能性を尊重した就労支援を行っている。	評価対象外
<p><コメント></p>		

A⑩	A-4-(1)-② 利用者に応じて適切な仕事内容等となるように取組と配慮を行っている。	評価対象外
＜コメント＞		
A⑪	A-4-(1)-③ 職場開拓と就職活動の支援、定着支援等の取組や工夫を行っている。	評価対象外
＜コメント＞		