福祉サービス第三者評価結果報告書 【高齢福祉分野】

【受審施設•事業所情報】

事業所名称	特別養護老人ホーム 白島荘
運営法人名称	社会福祉法人 大阪府社会福祉事業団
福祉サービスの種別	特別養護老人ホーム
代 表 者 氏 名	荘長 村山 洋
定員(利用人数)	90 名
事業所所在地	〒 562-0012 大阪府箕面市白島3丁目5番50号
電話番号	072 - 724 - 5511
F A X 番 号	072 - 720 - 2054
ホームページアドレス	https://www.osj.or.jp/hakushima/
電子メールアドレス	hakushima@osj.or.jp
事業開始年月日	昭和60年4月1日
職員・従業員数※	正規 44 名 非正規 47 名
専門職員※	医師(1)・看護師(3+7)・理学療法士(機能訓練指導員)(1)・介護支援専門員(4)・介護福祉士(29+13)・社会福祉士(2+1)・栄養士(2)・社会福祉主事(5) ※人数は(常勤)又は(常勤+非常勤)で表す
施設・設備の概要※	[居室] 特養 個室(90室) [設備等] 医務室・診察室・事務室・地域交流スペース・浴室・脱衣室・理美容室・食堂・花壇・農園・屋上ガーデン・食堂

※印の項目については、定義等を最終頁に記載しています。

【第三者評価の受審状況】

受	審		数	4	
前回	の受	審時	期	2018	年度

【評価結果公表に関する事業所の同意の有無】

評価結果公表に関する 事業所の同意の有無	有
-------------------------	---

【理念・基本方針】

【実践的理念】「よりそう想い つながる心」私たちは、ご利用者への支援を第 に「よりそう想い つながる心」の精神のもとで、ご家族、地域社会とのつながり を大切に、活力のある高齢社会及び人権が尊重される社会の実現に寄与する為、次 の事を実践します。 私たちは、ご利用者が自ら望む暮らしを実 現し、安心・安全な生活を送れるよう以下の事に取組みます。ご利用者の個別表を 大切にし、必要とされるサービスを必要な時に提供します。優しく誠実で、丁寧な 対応に努め、心を込めて「喜ばれる」サービスを提供します。ご利用者一人ひとり の思いに心を寄せ、持てる力を十分に発揮できるよう支援します。ご利用者の生活 の継続性に着目し、快適な居場所づくりに努めます。 私たちは、自らの能力を十分に発揮し、いきいきと働ける職場を作るため、以下の ことに取り組みます。チームワークを育みながら自己研鑚に努め、絶えず業務推 進・改善を試みます。夢と志を持って、新たな活動に果敢にチャレンジしていきま す。私生活と仕事のバランスを保ち、健康で笑顔いっぱいの職場をつくります。誰 もが安心して働くことができる安全で清潔な職場環境を作ります。 私たちは、地域社会を構成する一員として、事業団が有する資源を最大限に活用 し、積極的に地域福祉を推進するため以下のことに取り組みます。誰からも信頼さ れる透明性の高い施設を目指し、多くの人々が集える環境づくりに努めます。セー フティネットの一翼を担い、社会的要援護者を積極的に支援します。経営基盤の安 定に努め、豊かな地域社会の構築に貢献します。常に喜びと感動を共有し、将来の 福祉・介護を担える人材育成に努めます。 【行動指針】おいしい食事 居心地の良い部屋 話はずむリビング 地域と交流できる

【施設・事業所の特徴的な取組】

- ・透明性の高い事業運営に努めており、また地域との関係性の構築の為、地域での祭りやサロン、行事等に積極的に参加する事で、白島荘を知ってもらうと共に、地域に貢献できるよう、取り組んでいます。
- 年間研修計画を基に研修体制を整え、また人材育成担当職員を配置することで サービスの質の向上に努めています。
- ・法人事態が大きく職員の確保をすることで、安定した人材の確保に努めることができ、安定したサービスの提供が行えるように努めています。

【評価機関情報】

第三者評価機関名	特定非営利活動法人KROA
大阪府認証番号	270006
評価 実施期間	令和5年3月7日 ~ 令和5年3月7日
評価決定年月日	令和5年3月30日
評価調査者(役割)	0901A002 (運営管理·専門職委員)
	1601A012 (専 門 職 委 員)
	1601A010 (専 門 職 委 員)
	1601A009 (専 門 職 委 員)

【総評】

◆評価機関総合コメント

白島荘は、北摂山系明治の森の南東に隣接した住宅街にあり、公共交通機関を利用し、訪問しやすい場所にあります。特別養護老人ホーム (90床) は、全室が個室のユニット型で運営され、行事への参加、学校での車イス体験等、地域との交流も力を入れておられます。

実践的理念「よりそう想い つながる心」、白島荘理念、行動指針「おいしい食事、居心地のよい部屋、話はずむリビング、地域と交流できる生活」をモットーに、ご利用者一人一人に合わせた生活が提供できるよう取り組んでおられ、ホームページ、パンフレット、施設内掲示、広報紙、冊子やユニフォーム等を通じて職員、利用者・ご家族等への周知が図られています。利用者は、今までの暮らしを大切にして頂く為、なじみのある品物をお部屋に持ち込まれ、生活歴や趣味、嗜好等を十分にお聞きし、ケアに反映しておられました。また、職員は利用者一人ひとりに合った個別ケアを実践して、その人らしく過ごせるように支援しておられます。

◆特に評価の高い点

法人全体で、各事業所毎の数値目標と課題解決、進捗状況を明確にし、共通様式を用いて 内容が共有できる仕組みが確立され、定期的な第三者評価を受け、各評価基準について見 直しながら運営しておられます。サービスの質の向上についても積極的に取り組んでお り、職員の面談や職員満足度調査、顧客満足度調査を行っておられます。

- 会議や委員会、研修の機会を多く持っており、職員教育に注力しておられます。よって ユニットケアの理念である利用者本位の個別ケアの実践が徹底されています。
- ・ユニットの利点を活かし、ユニット独自で食べたいものを調理したり、お寿司等の特別 食を提供しているなど、生活を楽しむ工夫しておられます。
- ・内科医が常駐され、利用者の日々の体調管理から看取りまで幅広く対応できる医療体制の確保研修・委員会の設置・書類面ときっちり整えられています。こども学習教室があり、職員が安心して働きやすい環境つくりをおこなっています。全室個室ユニット型で、ご利用者に寄り添うケアが実践しておられます。ユニットごとにカラーがあり、個々に合わせたケアを実施。ご利用者は落ち着ついた雰囲気で安心してゆったりと過ごせる空間つくりをされています。眠りスキャンの導入により、データー化され、管理医師との情報共有・連携により、良いケアの取り組みに繋げられています。地域との関りを大切にしておられ、社会福祉協議会や他事業所の集まる会議等にも積極的に参加され、地域のニーズや課題の把握に対応されています。地域の行事や下校時見守り活動等、様々な交流を持たれています。

サービスの説明についても、そのサービス場面の写真を取り入れた案内を用意しておられ、ご利用者・ご家族にも分かりやすい説明を工夫しておられます。

◆改善を求められる点

- ・理念や基本方針の周知や継続的な取り組みを行われているが、それらの確認については 具体的な取り組みを確認できる仕組みを期待致します。
- ・各種マニュアルや連絡事項等、職員の周知方法について、連絡ノート等で確認しましたが、非常勤職員も併せて周知・引継ぎされる仕組みや記録を期待致します。
- ・高齢者の健康管理や病気、薬の効果・副作用等に関する研修の実施が確認できませんでした。委員会設置・研修は、開催されておられますので、今後、実践に活かされますことを期待します。
- 提供する福祉サービスについて標準的な実施方法が文書化され福祉サービスが提供されていますが、各種ケアマニュアルの再整備と、それらに基づいて実施されているかを確認する仕組みは確認できませんでした。

また、定期的な見直し時には職員や利用者等の意見を取り入れる仕組みと検討された際の記録の整備を構築される事を期待致します。

◆第三者評価結果に対する施設・事業所のコメント

今回、福祉サービス第三者評価を受審し、評価頂いた項目と改善が必要な項目を把握することができました。その中でも特にサービスの質に係る各種マニュアルや記録の整備、地域ニーズの把握による地域福祉向上の取り組み等を積極的に図ることで、ご利用者・ご家族・そして地域の方にもご満足して頂けるサービスを提供していきます。 会後も現場に甘えることなく継続的な改善を行い、サービスの質の向上を含らに進めて参

今後も現状に甘えることなく継続的な改善を行い、サービスの質の向上をさらに進めて参ります。

◆第三者評価結果

・別紙「第三者評価結果」を参照

第三者評価結果

評価対象 I 福祉サービスの基本方針と組織

				評価結果		
Ι	I - 1 理念·基本方針					
	I ·	-1-(1) 理念、	基本方針が確立・周知されている。			
		I - 1 - (1) - ①	理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	а		
		(コメント)	法人理念に沿った基本方針が明文化、確立されており、ホームペーレット、施設内掲示、広報誌、冊子を通じて職員、利用者に周知さ 職員は会議前に唱和を行い、採用時に説明しています。ご利用者は で説明を行っています。	れています。		

_				
				評価結果
Ι	-2	経営状況の把握		
	Ι	-2-(1) 経営環境	境の変化等に適切に対応している。	
		I-2-(1)-①	事業経宮をとりまく環境と経宮状況か的確に把握・分析され(いる。	а
		(コメント)	法人で開催される経営会議や外部機関発行の媒体、併設事業所の動営をとりまく環境と経営状況を把握され、中長期計画や各年度の事化されています。各職種の職員が課題を持ち寄り話し合う経営運営毎月の実績、見込み、予定が数値目標と課題として明文化され的確されています。	業計画に明文会議において
		I-2-(1)-2	経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	а
		(コメント)	四半期毎の法人理事会で経営状況の分析、課題検討がなされており えた施設の経営運営会議で検討された内容や課題等は、各部署の部 て、施設内各事業所職員に課題の進捗状況を明文化されています。	

				評価結果		
Ι	I-3 事業計画の策定					
	I.	-3-(1) 中・長期	期的なビジョンと計画が明確にされている。			
		I-3-(1)-①	中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	а		
		(コメント)	法人全体として10ヵ年中長期経営計画を前期5年、後期5年として一度経営状況踏まえた見直しを行っています。地域、法人の現状し、収支計画を伴った具体的な実施項目となっています。			
		I-3-(1)-2	中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	а		
		(コメント)	中長期計画を踏まえた単年度の事業計画が運営方針、重点項目、ス事業、地域公益事業、実施事業一覧として表記項目を設定し、評価標と共に策定されています。			

Ι	Ⅰ-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。				
	I-3-(2)-①	事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	b		
	(コメント)	各事業所で意見集約し事業計画の策定と経営運営会議においての実握、評価、見直しが組織的に行われています。リーダー会議やユニ面の掲示等で事業計画の周知を行っています。職員全員が理解してできませんでした。	ット会議、紙		
	I-3-(2)-2	事業計画は、利用者等に周知され、理解を促している。	а		
	(コメント)	ホームページ、施設内掲示、広報誌、冊子を通じて利用者等に周知しています。事業計画は施設内には事務所前に冊子を設置し、各ユには一枚物を利用者が閲覧しやすい高さに設置している、写真を交くしているなどの工夫が為されています。	ニットフロア		

				評価結果	
Ι	[-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組				
	Ι	-4-(1) 質の向.	上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
		I-4-(1)-①	福祉サービスの質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	а	
		(コメント)	福祉サービスの質の向上に向けた具体的な取り組みとして定期的な審をされています。接遇向上委員会、ユニットケア向上委員会を設の啓発やユニット会議、リーダー会議、経営運営会議において計画分析評価、見直しが計画的に行われています。	置し質の向上	
		I-4-(1)-2	評価結果にもとづき組織として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	а	
		(コメント)	評価結果を分析した結果やそれに基づく課題を明文化し事業計画に す。課題については経営運営会議において進捗状況の共有と評価で 設定されています。		

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

	平仙刈家川 組織の連名官理						
			評価結果				
Ⅱ -	1 管理者の責任と	ニリーダーシップ					
I	[-1-(1) 管理者(1-(1) 管理者の責任が明確にされている。					
	Ⅱ-1-(1)-①	管理者は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	а				
	(コメント)	管理者は役割、責任を含む職務分掌等において経営運営会議等の会員に対して表明し周知しています。組織内の広報誌に掲載し表明さ有事における管理者の役割と責任について、不在時の権限委任等をにまとめ、明文化されています。	れています。				
	Ⅱ-1-(1)-②	遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	а				
	(コメント)	管理者は遵守すべき法令等を正しく理解するため定期的な外部研修 加しています。内部監査を実施し、指導事項があれば改善に向け取 ます。					
I	Ⅰ-1-(2) 管理者	のリーダーシップが発揮されている。					
	Ⅱ-1-(2)-①	福祉サービスの質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	а				
	(コメント)	管理者は施設内、ユニット内を定期的に巡回、経営運営会議、ユニ委員会などの各会議に参加するなどし課題や問題点の把握、評価、などし指導力を発揮されています。人材育成担当を配置し職員の教実を図られています。	分析に関わる				
	I -1-(2)-②	経営の改善や業務の実行性を高める取組に指導力を発揮している。	а				

(コメント)

管理者は経営運営、人財育成、労働時間管理などにおいて定期的な会議、委員会を設置運営実施をされています。またそれらに参加し各事業所の将来性、継続性 や経営資源の有効活動、課題把握や評価、分析を継続的に行うなど指導力を発揮 されています。

			評価結果
II-2	2 福祉人材の確保	呆・育成	
I	-2-(1) 福祉人	材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。	
	Ⅱ-2-(1)-①	必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、 取組が実施されている。	а
	(コメント)	理念、基本方針に基づいて人員体制を定められ、それに基づいた福に努められています。中長期計画から雇用促進、職員定着のためのて明文化されています。オーダーメイドの人材育成のためのグロー成されています。	取り組みとし
	1-2-(1)-2	総合的な人事管理が行われている。	а
	(コメント)	法人の理念と基本方針を踏まえた期待する職員像、人事規準の明確 づく運用が明文化、確立され運用されています。キャリアパス、処 いても規定集に明文化され総合的な人事管理が行われています。	
	-2-(2) 職員の	就業状況に配慮がなされている。	
	I -2-(2)-①	職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取組ん でいる。	а
	(コメント)	労働時間管理会議において有給休暇の取得状況や時間外労働の把握われています。年1回の職員満足度調査やストレスチェック、面認の意向を把握されています。福利厚生の充実や法人事務局に相談窓業者が子どもと一緒に出社し学習するスペースを確保する等子育でですい職場づくりに取り組まれています。	後を通して職員 日の設置、就
П	-2-(3) 職員の	質の向上に向けた体制が確立されている。	
	1-2-(3)-1	職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	а
	(コメント)	職員評価制度を整備し実践することで人事考課制度を確立されてい 職員に目標シートを設定し、e-ラーニングを含む研修を計画的に受 面談を評価項目に沿って実施し評価に繋げられています。	
	I -2-(3)-②	職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	а
	(コメント)	中長期計画それに基づく事業計画内に基本方針や計画が明記されて 員に限らない全ての職員を対象とし、職階に合わせた体系的な年間 定、実施されています。	
	I -2-(3)-③	職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	а
	(コメント)	職員個別の目標を設定し、自己評価し個別研修プログラムを計画、 職員一人ひとりの学ぶ機会が確保され、資格取得支援の体制も整え す。	
	-2-(4) 実習 <u>:</u> Nる。	生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われて	
	□-2-(4)-① (コメント)	実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。 実習内容全般を計画的に学べるプログラムを含む実習生の受け入れ整備されています。実習担当者を配置し、各学校と連絡調整や内容い、実習の受け入れを行われています。マニュアル、研修記録を通	8の確認等を行

				評価結果		
II	Ⅱ-3 運営の透明性の確保					
	I	-3-(1) 運営の	透明性を確保するための取組が行われている。			
	Ⅱ-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。		а			
		(コメント)	ホームページ、WAMNET、広報誌において、事業計画、事業報告 算書、決算報告、外部評価、定款、役員名簿、役員報酬、外部評価 れています。苦情、相談内容の公表と対応については広報誌に掲載 す。	が情報公開さ		
		I-3-(1)-2	公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	а		
		(コメント)	法人の経理規定を整備し対応されています。内部監査を定期的に実 に、外部監査の受審も実施し透明性の高い経営、運営のための取り れています。外部監査結果についても改善事項があれば適宜対応さ	組みに努めら		

			れています。外部監査結果についても改善事項があれば適宜対応さ	れています。
				評価結果
Ⅱ-	-4	地域との交流、	地域貢献	
	Ι.	-4-(1) 地域との	の関係が適切に確保されている。	
		II-4-(1)-(1)	利用者と地域との交流を広げるための取組を行っている。	b
		(コメント)	社会資源の資料をご利用者・ご家族の目の届きやすい場所に設置 地域とのかかわりも事業計画に記載されいています。地域との交流 感染症の影響によりご利用者の参加は控えておられますが、地域の 員も参加されており、いつでも交流を再会できる用意をされていま ご利用者にニーズに応じて社会資源を利用できることを示してい 望まれます。	については、 祭り等には職 す。
		I -4-(1)-②	ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立 している。	а
		(コメント)	ボランティア、実習生等の対応について、基本姿勢もマニュアル ており、担当者による事前準備等も示されています。現在は、感染 り交流は控えておられますが、いつでも再会できる用意をされてい	症の影響によ
Ⅱ-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。			関との連携が確保されている。	
		ボランティア	,福祉施設・事業所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等 との連携が適切に行われている。	а
		(コメント)	関係機関や社会資源を明示したリストー覧を玄関に置いており、 できるようにされています。社会福祉協議会や地域の他の事業者が 参加されており、地域のニーズの把握や、課題に対して一緒に取り す。またその結果を、施設の運営会議やケアマネ会議で報告し、必 いては特養にも伝達されています。	集まる会議に 組まれていま
	1	-4-(3) 地域の	福祉向上のための取組を行っている。	
		1-4-(3)-1	地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	b
		(コメント)	社会福祉協議会と連携され、地域貢献活動リストの作成、福祉体力、地域防災への取組等、されています。 地域の住民との交流時等、相談支援の実施、ニーズの把握に努め望まれます。	
		II-4-(3)-2	地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動が行われている。	а
		(コメント)	地域サロンへの参加、小中学校での車イス体験、下校時見守り活 パトロール、ちょこっとお手伝い隊、買い物送迎バス等、様々な地 行われています。	

1 利用者本位の福祉サービス				
□-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。 □-1-(1)-① 利用者を善重した福祉サービス提供について共通の理解をもつた a 理念や基本万針を施設内、各ユニットに掲示されており、白島荘理念、行動指しりまた支援の提供に努めておられます。また、研修により各職員への教育にも取り組まれています。 □-1-(1)-② 利用者のフライバシー保護に配慮した福祉サービス提供が行われ している。				評価結果
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	[-1	利用者本位の福	記祉サービス	
□-1-(1)-① めの取組を行っている。 □-1-(1)-② 理念や基本方針を施設内、各ユニットに掲示されており、白島荘理念、行動指針に削った支援の提供に努めておられます。また、研修により各職員への教育にも取り組まれています。 □-1-(1)-② 利用者のプライバシー保護に配慮した福祉サービス提供が行われ との周知方法についてですが、コロナにより鞠員が集まっての研修は実施を確認で言ませんでしたが、研修での予定されておられました。また、マニュアルの負遣しについては定期的に行っておられると口頭で確認しましたが、記録として残されることも望まれます。 □-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている。 和用希望者に対して福祉サービス選択に必要な情報を積極的に提供している。 「ロー1-(2)-① 利用希望者に対して福祉サービス選択に必要な情報を積極的に提供している。 「ロー1-(2)-② によいないるとので確認したとました。 利用希望者に対して福祉サービスの紹介をされています。個別のサービスの説明については、1日の流れをサービスの場合をされています。個別のサービスの説明については、1日の流れをサービスの場面の写真を取り入れ示されておおり、説明を受ける側がイメージを持ちやすいよう、非常に分かりすく工力におれます。 「ロー1-(2)-② においては、都度の説明を行っておられますが、現在は見学は控えておられます。また、情報の見直しについては、その都度、ホームページを更新し対応されるようにとました。 今後、見直しを行ったことについての検討記録を残されることが望まれます。 「ロー1-(2)-② においては、一部を行うに対しました。 日本と可能に対明を行っている。「ロー1-(2)-③ に対明を行うにが利用者についは、ご家に説明、同意を得ておられます。「ロー1-(2)-③ に対明を行うにいる。「日本に対明を存りました。日本に対明を存りました。日本に対明を存りました。日本に対明を存りました。日本に対明を存りました。日本に対明を存りました。日本に対明を存りにより、現相を行っている。 「ロー1-(4)-① と情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。 「ロー1-(4)-① と情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。 「ロー1-(4)-① と情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。 「ロー1-(4)-① と情解決の仕組みが確立しており、周知・機能しています。 ま情解決を員会も毎月実施され、対応を検討されています。 ま情解決の添れたつては重要事月実施され、対応を検討されています。 ま情解決の添れたつては重要事月実施され、対応を検討されています。 ま情解決の添れたつては重要事月実施され、対応を検討されています。 まずに解す、対応を検討されています。 まずに解す、対応を検討されています。 まずに解す、対応を持されています。 まずに解す、対しますに関知		-1-(1) 利用者	を尊重する姿勢が明示されている。	
(コメント) 針に則った支援の提供に努めておられます。また、研修により各議員への教育にも取り組まれています。 Ⅲ—1-(1)-② 利用者のフライバシー保護に配慮した福祉サービス提供が行われ		I - 1 - (1) - ①		а
□-1-(2)-②		(コメント)	針に則った支援の提供に努めておられます。また、研修により各職	
の周知方法についてですが、コロナにより職員が集まっての研修は実施を確認できませんでしたが、研修での予定されておられました。また、マニュアルの見直したご別がでは実期的に行っておられると口頭で確認しましたが、記録として残されることも望まれます。 Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている。 利用希望者に対して福祉サービス選択に必要な情報を積極的に提している。 施設パンフレットで提供されている各種サービス場面の写真を取り入れ示されており、説明を受ける側がイメージを持ちやすいよう、非常に分かりやすくエ大されており、説明を受ける側がイメージを持ちかすいよう、非常に分かりやすくエ大されており、説明を受ける側がイメージを持ちかすいよう、非常に分かりやすくエ大されており、説明を受ける側がイメージを持ちないよう、非常に分かりやすくエ大されておられます。 和用希望者については、1日の流れをサービス場面の写真を取り入れ示されており、説明を受ける側がイメージを持ちかすいよう、非常に分かりやすくエ大されており、説明を置きたしては、2の部度・ホームページを更新し対応されていると口頭で確認いたしました。今後、見直しを行ったことについての検討記録を残されることが望まれます。 「コメント」 「おいまでは、1年の人の場合は実物書、重要事項説明書、各サービスの開始を受害していている。 「コメント」 サービス開始時には契約書、重要事項説明書、各サービスの説明書にて対。意思決定が難しいこ利用者についは、ご家族に説明、同意を得ておられます。 「コメント」 「おいまで変更にあたり利用者等にわかりやすく説明、を記決定が難しいこ利用者についる。 「コメント」 れると口頭にて確認しました。引継文書の整備、退所後の相談窓口や担当者が文書にて明確に示されることが望まれます。 「コメント」 れると口頭に正確認しました。引継文書の整備、退所後の相談窓口や担当者が文書にて明確に示されることが望まれます。 「コメント」 有に関したのもに取り組まれています。 「コメント」 若情解決の作組みが確立しており、周知・機能している。 「コメント」 若情解決の体制が確保されておられ、苦情の受付、解決の流れにつては重要事別、現を検討されています。 「コメント」 指解決の体制が整備されておられ、苦情の受付、解決の流れにつては重要事別、現本を検討されています。 「コメント」 相対を検討されています。 「コメント」 おいまを検討されています。 「コメント」 おいまを検討されています。 「コメント」 おいまを検討されています。 「コメント」 おいまを検討されています。 「コメント」 おいまを検討されています。 「コメント」 おいまでは、対し、対し、対している。 「コメント」 おいまでが、現でを検討されています。 「コメント」 利用者がも限やに見かなを見が、対しなを検討されています。 「コメント」 利用者等に周知 「本がないないないないないないないないないないないないないないないないないないない		<u></u>	ている。	
□-1-(2)-① 利用希望者に対して福祉サービス選択に必要な情報を積極的に提供している。		(コメント)	の周知方法についてですが、コロナにより職員が集まっての研修は きませんでしたが、研修での予定されておられました。また、マニ しについては定期的に行っておられると口頭で確認しましたが、記	実施を確認で ュアルの見直
施設パンフレットで提供されている各種サービスの紹介をされています。個別のサービスの説明については、1日の流れをサービス場面の写真を取り入れ示されており、説明を受ける側がイメージを持ちやすいよう、非常に分かりやすく工夫されておられます。 利用希望者については、都度の説明を行っておられますが、現在は見学は控えておられます。 表もれていると口頭で確認いたしました。 今後、見直しを行ったことについての検討記録を残されることが望まれます。 世ー1-(2)-② 福祉サービスの開始・変更にあたり利用者等にわかりやすく説明 a サービスの開始・変更時には施設サービス計画書にて同意を得ておられます。 意思決定が難しいご利用者についは、ご家族に説明、同意を得ておられます。 意思決定が難しいご利用者についは、ご家族に説明、同意を得ておられます。 意思決定が難しいご利用者についは、ご家族に説明、同意を得ておられます。 一1-(2)-③ 福祉施設・事業所の変更や家庭への移行等にあたり福祉サービス り の継続性に配慮した対応を行っている。 などの鍵にて確認しました。引継文書の整備、退所後の相談窓口や担当者が文書にて明確に示されることが望まれます。 サービスの向上に努めている。 コー1-(3) 利用者満足の向上に努めている。 コー1-(4) 利用者満足の向上に努めている。 コー1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されています。 コー1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 コー1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 コー1-(4) 利用者が創ま等を述べやすい体制が確保されている。 コー1-(4) 利用者が創まされて組みが確立しており、周知・機能している。 コー1-(4) 利用者が相談を備されておられ、苦情の受付、解決の流れにつては重要事 月実施され、対応を検討されておられ、苦情の受付、解決の流れにつては重要事 月実施され、対応を検討されており、 大田有等に周知 利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、利用者等に周知		-1-(2) 福祉サ	ービスの提供に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている	3 .
のサービスの説明については、1日の流れをサービス場面の写真を取り入れ示されており、説明を受ける側がイメージを持ちやすいよう、非常に分かりやすくエ夫されておられます。、利用希望者については、都度の説明を行っておられますが、現在は見学は控えておられます。また、情報の見直しについては、その都度、ホームページを更新し対域でされていると口頭で確認いたしました。今後、見直しを行ったことについての検討記録を残されることが望まれます。 世ー1-(2)-② 福祉サービスの開始・変更にあたり利用者等にわかりやすく説明 a サービス関始時には契約書、重要事項説明書、各サービスの説明書にて説明を行い、サービス要更時には施設サービス計画書にて同意を得ておられます。意思決定が難しいご利用者についは、ご家族に説明、同意を得ておられます。 電社施設・事業所の変更や家庭への移行等にあたり福祉サービス の総続性に配慮した対応を行っている。 b 以所後の支援については相談員、必要に応じで居宅のケアマネジャーが担当されると口頭にて確認しました。引継文書の整備、退所後の相談窓口や担当者が文書にて明確に示されることが望まれます。 コー1-(3)利用者満足の向上に努めている。 エー1-(3)利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。 「コメント」 和用者満足の向上に取り組まれています。 コー1-(4)利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 エー1-(4)利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 コー1-(4)利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 コー1-(4)利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 コー1-(4)利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 コー1-(4)利用者が意見等を述べやすいは制みを整備し、利用者等に同知 カルラ は重要事項説明書に記載されており、ご入所時に説明されています。苦情解決の体制が整備されておられ、苦情の受付、解決の流れにつては重要事項説明書に記載されており、ご入所時に説明されています。苦情解決を員会も毎月実施され、対応を検討されています。		II-1-(2)- ①		b
□-1-(2)-② している。 サービス開始時には契約書、重要事項説明書、各サービスの説明書にて説明を行い、サービス変更時には施設サービス計画書にて同意を得ておられます。意思決定が難しいご利用者についは、ご家族に説明、同意を得ておられます。 □-1-(2)-③ の継続性に配慮した対応を行っている。 □-1-(2)-③ の継続性に配慮した対応を行っている。 □-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。 □-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。 □-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。 □-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 □-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 □-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 □-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 □-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 □-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 □-1-(4)-① 苦情解決の体制が整備されておられ、苦情の受付、解決の流れにつては重要事項説明書に記載されており、ご入所時に説明されています。苦情解決委員会も毎月実施され、対応を検討されています。 □-1-(4)-② 利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、利用者等に周知		(コメント)	のサービスの説明については、1日の流れをサービス場面の写真をれており、説明を受ける側がイメージを持ちやすいよう、非常に分夫されておられます。 利用希望者については、都度の説明を行っておられますが、現在ておられます。また、情報の見直しについては、その都度、ホームし対応されていると口頭で確認いたしました。	取り入れ示さかりやすくエ は見学は控え ページを更新
(コメント) 行い、サービス変更時には施設サービス計画書にて同意を得ておられます。 意思決定が難しいご利用者についは、ご家族に説明、同意を得ておられます。 福祉施設・事業所の変更や家庭への移行等にあたり福祉サービス		I -1-(2)-②		а
□-1-(2)-③ の継続性に配慮した対応を行っている。		(コメント)	サービス開始時には契約書、重要事項説明書、各サービスの説明 行い、サービス変更時には施設サービス計画書にて同意を得ておら	れます。
(コメント) れると口頭にて確認しました。引継文書の整備、退所後の相談窓口や担当者が文書にて明確に示されることが望まれます。 □-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。 □-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。 「コメント) 年に一度、満足度アンケートを実施しており、アンケートを基に分析・検討され、サービスの向上に取り組まれています。 □-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 □-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。 □-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。 □-1-(4)-② 苦情解決の体制が整備されておられ、苦情の受付、解決の流れにつては重要事項説明書に記載されており、ご入所時に説明されています。苦情解決委員会も毎月実施され、対応を検討されています。 □-1-(4)-② 利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、利用者等に周知		<u></u> 1-(2)-③		b
□-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。 (コメント) 年に一度、満足度アンケートを実施しており、アンケートを基に分析・検討され、サービスの向上に取り組まれています。 □-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 □-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。 古情解決の体制が整備されておられ、苦情の受付、解決の流れにつては重要事項説明書に記載されており、ご入所時に説明されています。苦情解決委員会も毎月実施され、対応を検討されています。 □-1-(4)-② 利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、利用者等に周知		(コメント)	れると口頭にて確認しました。引継文書の整備、退所後の相談窓口	
□ 1 - (3) - ① る。		-1-(3) 利用者	満足の向上に努めている。	
(コメット) れ、サービスの向上に取り組まれています。 Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。 Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。 古情解決の体制が整備されておられ、苦情の受付、解決の流れにつては重要事項説明書に記載されており、ご入所時に説明されています。苦情解決委員会も毎月実施され、対応を検討されています。 Ⅲ-1-(4)-② 利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、利用者等に周知		II-1-(3)- ①		а
□-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。 a 苦情解決の体制が整備されておられ、苦情の受付、解決の流れにつては重要事		(コメント)		分析・検討さ
苦情解決の体制が整備されておられ、苦情の受付、解決の流れにつては重要事(コメント) 項説明書に記載されており、ご入所時に説明されています。苦情解決委員会も毎月実施され、対応を検討されています。 カー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		- 1 - (4) 利用者	が意見等を述べやすい体制が確保されている。	
(コメント) 項説明書に記載されており、ご入所時に説明されています。苦情解決委員会も毎月実施され、対応を検討されています。 		<u></u>	苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	а
- -		(コメント)	項説明書に記載されており、ご入所時に説明されています。苦情解	
0000		<u></u> 1 -(4)-②	利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、利用者等に周知している。	b

(コメント)	意見箱を設置されており、誰でも自由に意見を言える環境を整えす。毎月、施設長により確認、対応を返答されています。年に一度も実施され、ご利用者・ご家族より多くの意見を把握できるよう取ます。ご利用者からは、都度、職員が要望を伺っていると口頭で確ご利用者・ご家族に、相談等自由にできることを、分かりやすくことが望まれます。	を のアンケート なり組まれてい に 認しました。
1 − (4) − (3)	利用者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	b
(コメント)	苦情解決の手順を重要事項説明書にて確認しました。苦情等の対 委員会で検討、対応されており、記録にて経過も確認しました。 苦情対応のマニュアルの整備、定期的なマニュアルの見直し等の ます。	

Ш	□-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
	I I-1-(5)-①	安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	b
	(コメント)	リスクマネージャー会議や事故報告書等のリスクマネジメント体制 おり、リスクマネージャーがしっかりとリーダーシップをとられ対 事を確認いたしました。事故防止策等の安全確保の実施状況や実行 期的に評価見直しを行われる事が望まれます。	応されている
	I -1-(5)-②	感染症の予防や発生時における利用者の安全確保のための体制を 整備し、取組を行っている。	а
	(コメント)	感染症予防委員会が設置され、責任と役割を明確にした管理体制がました。また感染症対応マニュアルも作成され、定期的な見直しを を確認致しました。	
	I I-1-(5)-③	災害時における利用者の安全確保のための取組を組織的に行っている。	а
	(コメント)	災害時対応マニュアルに沿った対応がなされ、有事の際に必要な職網や備蓄品リストも作成されている事を確認いたしました。	員の緊急連絡

			評価結果		
Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保					
\blacksquare	-2-(1) 提供する	る福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。			
	I -2-(1)-①	提供する福祉サービスについて標準的な実施方法が文書化され福祉サービスが提供されている。	b		
	(コメント)	標準的な実施方法について文書化された資料については、新人研修致しました。今後は、標準的な実施方法にもとづいて実施されている仕組みを構築される事が望まれます。			
	1 -2-(1)-②	標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	b		
	(コメント)	標準的な実施方法の検証・見直しが定期的に実施されている事につ にて確認致しました。職員や利用者等からの意見や提案が反映さえ みが望まれます。			
\blacksquare	-2-(2) 適切な	アセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。			
	I -2-(2)-①	アセスメントにもとづく個別的な福祉サービス実施計画を適切に 策定している。	а		
	(コメント)	アセスメントシートにもとづき、個別的な福祉サービス計画書を選 ており、24時間シートやモニタリングの実施・ケアプラン会議にいる事を確認致しました。また、サービス担当者会議では、多職種なされている事を確認しました。	て検討されて		
	11-2-(2)-2	定期的に福祉サービス実施計画の評価・見直しを行っている。	а		
	(コメント)	福祉サービス実施計画の見直しについて、適切に実施され、見直し した内容を関係職員に周知する方法が定められ実施されておられま			
Ш	-2-(3) 福祉サ	ービス実施の記録が適切に行われている。			
	I -2-(3)-1	利用者に関する福祉サービス実施状況の記録が適切に行われ 、 職 員間で共有化されている。	а		
	(コメント)	利用者1人ひとりの福祉サービス実施計画の実施状況は、適切に記事を確認しました。独自に介護記録用語集を作成され、記録する時や書き方に差異が生じないよう工夫されていました。			
	11-2-(3)-2	利用者に関する記録の管理体制が確立している。	а		
	(コメント)	個人情報保護取扱マニュアルや重要事項説明書等の資料を確認し、 定められ、実施されている事を確認致しました。また職員に対して 実施についても研修記録と聞き取りにて確認致しました。			

高齢福祉分野の内容評価基準

			評価結果	
Α-	A-1生活支援の基本と権利擁護			
A	∖-1- (1)生活支援 <i>0</i>	D基本		
	A-1-(1)-①	利用者一人ひとりに応じた一日の過ごし方ができるよう工夫して いる。	а	
	(コメント)	利用者の生活歴を入所時だけでなくプラン更新時などに定期的に確によって、趣味や習慣等を入所後も継続できるよう支援されていま趣味の継続を支援したことで心身状態が改善された事例もみられま	す。実際に	
	A-1-(1)-①	利用者の心身の状況に合わせて自立した生活が営めるよう支援し ている。	_	
	(コメント)	訪問介護の評価において適用する項目の為、適用外。		
	A-1-(1)-①	利用者の心身の状況に応じた生活支援(生活相談等)を行ってい る。	_	
	(コメント)	養護老人ホーム・経費老人ホームの評価において適用する項目の為	5、適用外。	
	A-1-(1)-2	利用者一人ひとりに応じたコミュニケーションを行っている。	а	
	(コメント)	接遇に関する委員会や研修会を定期的に開催し、利用者の思いや希ることのできるコミュニケーションをとることができています。施現場で利用者と話す機会を多く持ち、意見や要望を支援内容に反映す。難聴の利用者にはホワイトボードを利用するなどの工夫もされ職員は月に1度自己チェック表を使い自身の接遇に問題がないか確あれば見直しを行っています。	設長も直接 させていま にています。	
A-1-(2)権利擁護				
	A-1-(2)-①	利用者の権利擁護に関する取組が徹底されている。	а	
	(コメント)	虐待や身体拘束についての委員会や研修を定期的に開催しているだく、年2回虐待防止チェックシートを用いて不適切なケアが行われ確認しています。やむを得ず身体拘束を行う場合の手順や同意書等備されており、職員全員に徹底されています。	ていないか	

				評価結果	
1	A-2 環境の整備				
	Α	-2-(1)利用者の例	や適性への配慮 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
		A-2-(1)-1	福祉施設・事業所の環境について、利用者の快適性に配慮している。	а	
		(コメント)	居室は全室個室で、自宅で使用していた馴染みの家具等を自由に持ができます。ユニットの玄関やリビングは自宅のような飾りつけがり、屋上には花や野菜を栽培できる庭園があります。また、汚物がを通らないように、汚物処理室に専用のドアやエレベーターを設置利用者が自分らしく快適に生活できる環境です。看取り期などにはできる部屋も用意されています。	されてお 生活空間内 するなど、	

			評価結果
∠- ∃	3 生活支援		
А	3-(1)利用者の物	代況に応じた支援	
	A-3- (1) -①	入浴支援を利用者の心身の状況に合わせて行っている。	а
	(コメント)	リフト浴、バンジー浴、特浴と利用者の心身の状況に合わせ入浴方ることができます。すべて個浴であり、お湯も都度入れ替える等、 適性への配慮も十分で、必要に応じて入浴方法や日時を変えること 対応できています。	羞恥心や快
	A-3-(1)-2	排せつの支援を利用者の心身の状況に合わせて行っている。	а
	(コメント)	排せつの記録を取り分析することで、利用者個々に応じた排せつ方でいます。また、各個室にトイレがあるため、快適に使用することす。夜間に介入する必要がある場合も、眠りスキャンを利用するこ要に安眠の邪魔をすることなく、適切な排せつ介助ができるようエます。	ができま とで、不必
	A-3-(1)-3	移動支援を利用者の心身の状況に合わせて行っている。	а
	(コメント)	動線に手すりを設置するなどして、なるべく自力で移動してもらっており、車椅子も障がいの程度に応じていくつかのタイプを使い分す。また、施設を挙げてノーリフティングケアに取り組んでおり、 員とも負担なく安全に移乗できるよう取り組んでいます。	けていま
Α	3-(2)食生活		
	A-3-(2)-①	食事をおいしく食べられるよう工夫している。	а
	(コメント)	給食は外部委託も、給食会議等で献立等の検討を行うことで、利用を反映させています。献立は決まっていますが、定期的ににぎり寿理をしたり、ユニット独自に利用者と共に献立を考え、一緒に調理作ったりと、楽しく食事ができる取り組みがされています。	司の実演調
	A-3-(2)-@	食事の提供、支援を利用者の心身の状況に合わせて行っている。	а
	(コメント)	安全に食事ができるよう、心身状況に合わせ、ペースト食やプリン形態が細かく設定されています。また、経口摂取を維持するための 多職種共同での栄養ケア計画作成など、定期的に介助方法等につい 行われています。	委員会や、
	A-3- (2) -3	利用者の状況に応じた口腔ケアを行っている。	а
	(コメント)	食事支援委員会を設置しており、歯ブラシ・スポンジブラシ等を使利用者ひとり一人に合わせた口腔ケアを歯科医師・歯科衛生士の財受けて実施しておられます。また、毎食後、ご利用者の居室にてに施し、義歯を使用される方は、居室にて保管・管理をされておられ	言・指導を 腔ケアを実
А	3-(3)褥瘡発生う	ろ防・ケア	
	A-3- (3) -①	褥瘡の発生予防・ケアを行っている。	а
	(コメント)	褥瘡予防委員会を設置し、専門医と管理医師との連携が取れているしました。クッション材・マットレスの検討を行ない、マニュアル施方法を介護職員に適切に指導されておられます。また、栄養ケアて、食事面からも支援しておられます。	に沿った実
Α	-3-(4)介護職員等	等による喀痰吸引・経管栄養	
	A-3- (4) -①	介護職員等による喀痰吸引・経管栄養を実施するための体制を確立し、取組を行っている。	а

(コメント)

管理医師の指示をしっかりと受け、その旨を、ご利用者家族へ説明・同意書をとっておれるのを確認致しました。マニュアルが整備され、責任所在についても明記されている事を確認致しました。喀痰吸入等業務の実施研修(人形・ペーパーテスト)を年に1回実施している事を確認しました。

A-3-(5)機能訓練、	介護予防	
A-3- (5) -①	利用者の心身の状況に合わせ機能訓練や介護予防活動を行ってい る。	а
(コメント)	機能訓練指導員が、全員の状態を把握して週に1回対応し、計画作い、定期的に見直しもされている事を確認致しました。日々の生活望に対して対応を行ない、介護職員へ日常生活動作の中で生活リルで護予防につなげておられます。	の中で、希
A-3-(6)認知症ケブ	ק	
A-3- (6) -1	認知症の状態に配慮したケアを行っている。	а
(コメント)	認知症ケア研修は、必須研修として実施されている事を確認致しま認知症実践者研修・リーダー研修・e-ラーニングに参加するようにています。ご利用者一人ひとりが役割を持っており、くつろぐこと間つくりにも取り組まれておられました。	取り組まれ
A-3-(7)急変時の対	寸心	
A-3- (7) -①	利用者の体調変化時に、迅速に対応するための手順を確立し、取 組を行っている。	а
(コメント)	利用者の体調変化時の対応は、昼夜間とも、第一に看護師への連絡り、対応手順が確率され、周知されている事を確認致しました。そ順等の対応については、看護師自らが研修を通じて、直接職員へ周られます。また、看護師は勤務の終了前に体調不良者に対して、介護職員へ申なっていおり、具体的な数値等を伝える事で、迅速な緊急時の対応ると確認致しました。	ういった手 知されてお し送りを行
	寸心	
A-3- (8) -①	利用者が終末期を迎えた場合の対応の手順を確立し、取組を行っている。	а
(コメント)	終末期の対応としては、看取り指針が確立され、取組を行っておら管理医師から治療・看取りの説明があり、看取り時には、ご利用者を得て取り組まれている。また、看取り委員会では、検討、実践的シートを作成、連携して看取りを行っておられる事を確認致しまし終末期ケアに関する研修についても実施されている事を文書と聞き認致しました。また、心電図モニター等で管理、異常があれば看護師から管理医師体制をととられており、終末期には、面会の制限はなく、事前に十のもと、ご家族は取り乱すことなく安心してお見送りをされているにて確認致しました。	家族に同意 な取り組み た。また、 取りにて確 へ連絡する 分な話合い

評価結果

A-4 家族等との連携

A-4-(1) 家族等との連携

A-4-(1)-① 利用者の家族等との連携と支援を適切に行っている。

а

(コメント)

コロナ禍で面会が制限されている現在、玄関先にて面会スペースを確保して、 予約制ではあるが(月〜金の1日4組)にて対応している。オンライン面会も 予約制にて(毎日1日2組)対応している事を確認致しました。家族への個々 の連絡は現在は主に電話とはがきを使って連携を図っており、年に1回、利用 者家族アンケートを行い利用者満足度を調査している事を確認致しました。

評価結果

A-5 サービス提供体制

Α	-5-(1)安定的 • :	継続的なサービス提供体制	
	A-5-(1)-①	安定的で継続的なサービス提供体制を整え、取組を行っている。	_
	(コメント)	訪問介護の評価において適用する項目の為、適用外。	

利用者への聞き取り等の結果

調査の概要

調査対象者	特別養護老人ホーム白島荘の現在利用者
調査対象者数	9 人
調査方法	アンケート調査により、「はい」「いいえ」「その他」「無回答」で回答。 その他自由記載欄あり。

利用者への聞き取り等の結果(概要)

特別養護老人ホーム白島荘の現在の利用者9人を対象にアンケート調査を実施しました。直接評 価機関へ返信用封筒にて回答する方法で実施しました。

利用者への聞き取り等の結果(概要)

利用者9名の方を対象にアンケート調査を実施した結果(概要)

- ①27項目のうち、満足度の高い項目
- 〇全員が「はい」と回答
- ・食事は楽しい雰囲気でゆとりを持って食べられる
- ○80%以上の方が「はい」と回答
- ・職員は、言葉使いについて呼びかけも含め、いつも適切で心地よいか
- ・あなたの居室は安全で快適か
- ・職員は、入浴前、入浴後に健康状態のチェックを行うか
- ・サービスを受けることによって、安心して生活できるようになったか
- ②「その他」「無回答」と回答した方が半数以上の項目
- サービス内容や利用料金等について、重要事項説明書による説明を受けたか
- ・サービスの開始にあたり、サービスに関する契約を文書で交わしたか
- ・苦情対応の相談窓口を知っていて、実際に苦情や意見はいいやすいか
- あなたが望めば、地域の活動に参加することが可能か
- 献立づくりについて、アンケートであなたの希望を聞いてくれるか
- ・機能訓練の目的や内容、実施後の評価等について、説明してくれるか
- このまま現在の事業所のサービスを利用したいと思うか
- ③「いいえ」といずれも1名が回答
- ・献立作りについて、アンケート等であなたの希望を聞いてくれるか・入浴は、落ち着いて、ゆったりと入浴することができるか
- サービス内容や利用料金等について、重要事項説明書による説明を受けたか

福祉サービス第三者評価結果報告書【受審施設・事業所情報】 における項目の定義等について

①【職員・従業員数】

- ●以下の項目について、雇用形態(施設・事業所における呼称による分類)による区分で 記載しています。
 - ▶正規の職員・従業員
 - ・一般職員や正社員などと呼ばれている人の人数。
 - ▶非正規の職員・従業員
 - ・パート、アルバイト、労働者派遣事業所の派遣社員、契約社員、嘱託などと呼ばれている人の人数。

②【専門職員】

●社会福祉士、介護福祉士、精神保健福祉士、介護支援専門員、訪問介護員、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、保育士、社会福祉主事、医師、薬剤師、看護師、准看護師、保健師、栄養士等の福祉・保健・医療に関するものについて、専門職名及びその人数を記載しています。

③【施設・設備の概要】

●施設・設備の概要(居室の種類、その数及び居室以外の設備等の種類、その数)について記載しています。特に、特徴的なもの、施設・事業所が利用される方等にアピールしたい居室及び設備等を優先的に記載しています。併せて、【施設・事業所の特徴的な取組】の欄にも記載している場合があります。

	例
居室	●個室、2 人部屋、3 人部屋、4 人部屋 等
設備等	●保育室(0 才児、1 才児、2 才児、3 才児、4 才児、5 才児)、調乳室、
	洗面室、浴室、調理室、更衣室、医務室、機能訓練室、講堂 等