

岐阜県福祉サービス第三者評価事業評価結果表

① 第三者評価機関名

社会福祉法人岐阜県社会福祉協議会

② 施設・事業所情報

名称：城ヶ丘こども園	種別：幼保連携型認定こども園			
代表者氏名：園長 春日井 善久	定員（利用人数）：160名（139名）			
所在地：岐阜県恵那市大井町848-1				
TEL：0573-25-2539	HP： <a href="http://www.ena-gif.ed.jp/jyougaka-k">http://www.ena-gif.ed.jp/jyougaka-k</a>			
【施設・事業所の概要】				
開設年月日：昭和42年（事業開始）				
経営法人・設置主体（法人名等）：恵那市				
職員数	常勤職員	15名	非常勤職員	17名
専門職員	保育教諭	25名	看護師	0名
施設・設備 の概要	乳児室	1室	調乳室、遊戯室、調理室、教材室	
	保育室	11室	事務室、沐浴室	

③ 理念・基本方針

理 念

《自然・地域》

「恵那の豊かな自然を活かし、地域に根ざした教育・保育を目指す」

《生きる力の基礎》

「さまざまな体験を通して、その子らしく生きる基礎を培う」

《個の尊重・豊かな心・人とのつながり》

「人とのつながりを大切にし、思いやりのある心豊かな子どもを育てる」

《家庭の支援》

「家庭教育力を高め、子育てに喜びを感じられる支援の充実を図る」

基本方針

《自然・地域》

身近な自然について興味や関心を育て、地域に開かれた園として保育・教育すること

《生きる力の基礎》

健康・安全で情緒の安定した生活ができる環境や様々な体験を通して、自己を十分に発揮できる環境を整えること

《個の尊重・豊かな心・人とのつながり》

子どもの生活や遊びを通して、自発的・意欲的に関わられるような環境を構成し、子どもの主体的な活動や子ども相互の関わりを大切にすること

《食育》

子どもの食の実状に配慮し、生活と遊びの中で意欲をもって食に関わる体験を積み重ね、様々な食べ物への興味や関心を持てる環境を整えること

④ 施設・事業所の特徴的な取組（※評価機関において記入）

本園は、運営主体である学校法人「荻須学園」が恵那市から公の施設に係る指定管理者の指定を受け、平成22年4月から（管理）業務を開始した。途中幼保連携型認定こども園（保育所型）への種別変更を経て現在に至る。  
園舎に隣接して駐車場を確保し朝夕の保護者の送迎時の利便性等に配慮がされている。

⑤ 第三者評価の受審状況

評価実施期間	令和2年6月15日（契約日）～ 令和3年3月12日（評価結果確定日）
受審回数（前回の受審時期）	9回（平成30年）

⑥ 総評

今回は新型コロナウイルス感染予防のために園舎内の見学等は行わず、別棟にて関係書類の閲覧や施設職員との面談により行った。

◇特に評価の高い点

開園時間は、日曜、祝祭日を除き午前7時30分から午後7時30分（土曜日は午前7時30分から午後6時30分）とし、乳児（0歳児）は生後57日目から受け入れると共に、延長保育や一時預かり保育など、多様な子育て支援に取り組んでいる。

個別記録票においては、園児の課題だけではなく良い点についても丁寧に記載されており、保育者の園児に対する温かい思いが伝わってくる内容となっている。また、異年齢で関わられるような遊びを設定したり、安心して自発的に遊べる空間を設定したりする等、様々な工夫をしながら保育活動に取り組んでいる点や、小学校との連携において「接続的カリキュラム」に基づき、遊びを通した総合的な学び（アプローチカリキュラム）、小学校の授業参観、体験入学、園児の指導要録に基づいた小学校担任と年長児担任の引継ぎ等を実施しており、園児の卒園後を見据えた取組を行っている点も印象深い。

◇改善を求められる点

職員の配置実態（主幹教諭配置等）や園内の企画会の運用など「組織的な取り組み」に改善の余地があると捉えており、今後の取組に期待する。

教育や保育を提供する立場にある職員の拠り所となる「期待される職員像」（倫理像）の取りまとめを期待する。

午後7時30分まで園児を預かることができるため、保護者のお迎えが遅くなる園児に対しては、軽食等を提供できるようにする必要があると思われる。また、園の敷地内は、不審者の侵入経路が複数あるため、様々なパターンを想定した訓練を計画し実施することや、園で行う行事等について、仕事の都合等の理由で保育参観が難しい保護者には、別の方法で保育参観の

機会を提供できるように工夫することも必要であると考えられるため、今後の取組に期待する。

⑦第三者評価結果に対する施設・事業所のコメント

コロナ禍の中でしたので、園児の姿を直接見ていただく機会はありませんでしたが、書類の閲覧や職員への聞き取りを丁寧にしていただきありがとうございました。

評価訪問当日にいただいたご指導や結果表で教えていただいた評価結果を、本園職員による自己評価や保護者による評価などの結果と併せて、今後の保育・教育に活かしていくことが第三者評価をより意義あるものにしていくことになると考えます。

今後ともご指導よろしく願いいたします。

⑧第三者評価結果

別紙の「第三者評価結果」に記載している事項について公表する。