

評価細目の第三者評価結果

評価対象Ⅰ 福祉サービスの基本方針と組織

I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
1	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 園の理念「一人ひとりを大切に愛情いっぱいの保育・教育」を掲げ、玄関・パンフレット・ホームページや保育計画の冒頭、文書お便りに掲載している、会議時に園長が理念や基本方針を職員に話し日々の保育に反映している。参観日、見学に訪れた人にはその都度、園の目指す方向や考え方を説明し理解を得ている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		

I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
2	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 民間保育連盟の研修や通達その他、町役場に常に出かけ事業関係の情報把握に努めている。経営、運営について職員会議にも課題とし全職員へ周知を図っている。把握した経営状況は分析し中長期計画に反映している。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
3	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 法人豊誠会の運営委員会で経営上の改善課題を話し合い、法人全体で経営状況を捉えている。経営・運営について、法人の園長会でも分析に当たっている。園の職員会議にも課題とし全職員への周知とを図っている意見も聞き改善等に取り組んでいる。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		

I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 社会状況や時代の流れを鑑み児童福祉ニーズにあった中・長期計画を作成している。毎年の実績を評価し、法人としての事業の充実、人材育成、子育てをしやすい地域の将来を見据えて策定している。</p>		

改善できる点/改善方法：		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	①・b・c
良い点/工夫されている点： 中・長期計画を踏まえ事業担当者が立案し統括園長と園長が協議した後、全職員で確認、策定している。前年度から継続の事業は、全職員で年度末に見直し策定している。会議時、常に園長が話題に出し職員も十分に周知理解している。		
改善できる点/改善方法：		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	①・b・c
良い点/工夫されている点： 前年度の事業計画のPDCAを全職員で行い作成し確認、策定している。前年度から継続の事業は、全職員で年度末に見直し策定している。会議時、常に園長が話題に出し職員も十分に周知、理解している。		
改善できる点/改善方法：		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	①・b・c
良い点/工夫されている点： 年度初めに保護者役員会で説明し了解を取り、その後入園当初全保護者に、園だより、年齢別指導計画、行事計画等を配布し説明している。また掲示板への掲示や行事ごとにも書面で配布している。		
改善できる点/改善方法：		

I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	①・b・c
良い点/工夫されている点： 保育・教育に対して自己評価を行いPDCAサイクルに基づき見直しをしている。また新人から中堅までの年間の研修計画を作成している。研修は「社会人としての心構え」を始め、公開保育、姉妹園との交流研修など様々な分野に亘り実践力を高めるよう取り組んでいる。外部研修も積極的に参加している。研修後は復命報告書を提出し職員会議で報告をしている。		
改善できる点/改善方法：		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	①・b・c
良い点/工夫されている点： 法人独自の自己評価を行い自らの保育実践を振り返り改善点を把握して一人ひとりの専門性の向上に反映している。		
改善できる点/改善方法：		

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

II-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
II-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	II-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 統括園長と園長は職員会議で理念・基本方針・ビジョンを話し、その中で各々の役割と責任を表明している。防災関係、福祉全般、労務関係など法令についても職務分担表において明らかにし園長の責任を表明している。防災関係、福祉全般、労務関係など法令についても全職員と年度初めに確認をとっている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
11	II-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 法令についての研修に園長も参加し確認に努めている、防災関係、福祉全般、労務関係など法令についても全職員と年度初めに確認し新たな通知など職員会議や園内研修時に知らせ周知している。必要があれば保護者にも知らせしている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
II-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
12	II-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 統括園長と園長・園長代理が意志統一し、保育の質の向上のために取り組んでいる。理念の中に『一人ひとりを大切に愛情いっぱいの保育・教育』とうたっているように、常に子どもに『理念の保育・教育』をしているか園長自ら保育士に問いかけ、「丁寧な保育」に取り組んでいる。保育の自己評価、保育日誌等の書き方から全てに目を通しコメントを入れ励ましの言葉をかけることで職員一人ひとりの意欲に繋がり質の向上に努めている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
13	II-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 統括園長と園長・園長代理が園運営をしている。理事会や、運営委員会で経営状況・課題・改善方法などについて検討している。系列園の園長会議でも話しあい自園に持ち帰り職員会で話題に出し組織の中でも意識統一している。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		

II-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
II-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	II-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 人材確保のため企業説明会に園長、副園長がブースを設け説明を行っている。余裕を持った人員配置と勤務時間に配慮している。ある職員は「自分の子どもの病気や参観日などのために休みや</p>		

<p>すく、安心して仕事が続けられる」の声もある。早朝保育、延長保育には専門の職員を配置している。仕事にやりがいを持てるよう評価の結果で昇給や特別手当を支給、今後、育児休暇も長くする予定である。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
15	<p>Ⅱ-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。</p>	<p>①・b・c</p>
<p>良い点/工夫されている点： 人事考課については法人独自の記述方法で自己評価を行い面接で確認分析している。職員が仕事にやりがいを持てるよう評価の結果で昇給や特別手当を支給して、法人の園長会議で人事管理を周知している。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。</p>		
16	<p>Ⅱ-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。</p>	<p>①・b・c</p>
<p>良い点/工夫されている点： 年1回の意向調査を行っている。普段も職員に声掛けをして信頼関係を結び意向の把握に努めている。余裕ある人員配置と勤務時間に配慮している。職員の自己都合の休暇も取りやすく「安心して働ける」の声もある。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。</p>		
17	<p>Ⅱ-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。</p>	<p>①・b・c</p>
<p>良い点/工夫されている点： 新人から中堅までの年間の研修計画を作成している。研修は「社会人としての心構え」を始め公開保育、姉妹園との交流研修など様々な分野に亘り実践力を高めるように取り組んでいる。外部研修も積極的に参加し研修後は報告書を提出し、職員会議で報告をしている。園内研修の年間計画、外部研修の年間計画を作成、教育や研修の計画と実行に取り組んでいる。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
18	<p>Ⅱ-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。</p>	<p>①・b・c</p>
<p>良い点/工夫されている点： 新人から中堅までの年間の研修計画を作成している。研修の基本方針を明示し研修計画を立て実践している。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
19	<p>Ⅱ-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。</p>	<p>①・b・c</p>
<p>良い点/工夫されている点： 職員は自己評価を行い自身の課題を把握している。外部から届く研修から一人ひとりの課題に合った研修に積極的に参加している。研修後は復命と報告書レポートの提出をし、職員会議で報告するなど個別の職員の教育や研修の計画と実行に取り組んでいる。園内研修で公開保育、姉妹園との交流研修など様々な分野に亘り実践力を高めるよう取り組んでいる。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。</p>		
20	<p>Ⅱ-2-(4)-① 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の教育・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。</p>	<p>①・b・c</p>
<p>良い点/工夫されている点： 実習生を積極的に受け入れている。事前に実習への姿勢、取組みについてオリエンテーション</p>		

を行い、実習マニュアルを参考にして実習校と連携を取り実施している。実習生がオリエンテーションに喜びをもてるように配慮している。

改善できる点/改善方法：

II-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
II-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： パンフレット・ホームページや岐南町の広報誌などに、園の理念・基本方針・保育内容など掲載している。地域の自治会に園だより等も配布している。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 公認会計士による経理や運営の助言指導を受けている。事務、取引などに関するルールを決め職務分掌により責任を明確にしている。また県の指導監査の指導事項は1項目もない。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		

II-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
II-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	II-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 「ぼかぼかくらぶ」という未就園児を対象とした活動を行っている。町の行事に園児が参加している。中学生の体験実習を受け入れ園児との交流に取り組んでいる。祖父母のボランティアと野菜作り、地域の菊友会の指導で菊作り、地域の団体のお茶会招待など子どもと地域との交流を広げる活動に取り組んでいる。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
24	II-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： ボランティア受け入れマニュアルを整備し、中学生の体験実習・職場体験・家庭科実習・高校生の体験実習を受け入れている。受け入れにあたって園の理念・方針・子どもの姿など説明し園について理解をしてもらい実施している。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
II-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	II-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等	①・b・c

	との連携が適切に行われている。	
<p>良い点/工夫されている点： 役場・小学校・公民館・相談センター・民生委員・地域の自治会などと、子どもや保護者についての情報交換を行っている。虐待の疑いの場合は各機関と連携を取り全職員、共通理解の基、対策を取っている。また町の教育支援会議ケース会議にも参加している。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。</p>		
26	Ⅱ-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 地域の自治会、町役場からの情報、園庭開放を毎日行い、未就園児の「ぼかぼかくらぶ」に訪れた保護者からの相談などから把握している。地域の福祉ニーズは一番身近な保護者から把握することが多い。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
27	Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動が行われている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 未就園児親子との交流に「ぼかぼかくらぶ」を開設、保護者から子育ての悩みや相談を受けている。地域の福祉ニーズは一番身近な保護者から把握することが多く、療育の必要な子どもの教室・発達支援事業・病児、病後児保育は系列園で協力し合い受け入れている。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
<p>Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。</p>		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点改善できる点： 日頃からプライバシー保護や守秘義務について配慮している。年度初めに全職員で子ども尊重の保育について確認し周知徹底を図っている。子ども尊重の基本方針と子どもの最善の利益を考慮して保育・教育計画を作成している。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護等の権利擁護に配慮した保育提供が行われている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 子ども尊重の基本方針と子どもの最善の利益を考慮した「全体の計画」「年間指導計画」が策定され実践している。プライバシー保護について、マニュアルが整備され、年度の初めに全職員で確認し、周知徹底を図っている。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		

Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 町役場窓口に園を照会するパンフレットを置き、ホームページに園の理念・基本方針・保育内容を掲載している。園の見学希望で訪れた人にパンフレットを手渡し、園内を案内、説明するなど情報提供に努めている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 「入園のしおり」を配布し理念・基本方針・教育・保育内容や園生活の流れを保護者に分かりやすく説明し、質問にも丁寧に答えている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 保育園への変更時には保育の継続性に配慮し転園先に引継ぎや申し送り書を送付し、子どもが安心して他園へ継続出来るようにしている。他園からの転園にはアセスメントなどの情報を前園から収集し子どもや保護者の不安の解消と保育の継続性に努めている。就学により保育終了の場合は指導要録で小学校へ引き継いでいる。保護者のニーズに応じ、保育サービス終了後も保護者からの依頼を受け園長が子育ての相談に応じている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
Ⅲ-1-(3) 利用者満足の上昇に努めている。		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の上昇を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <p>改善できる点/改善方法： 送迎時に一人ひとりの子どもを笑顔で丁寧を受け入れ、園の子どもの様子を伝え家庭での様子も聞くなど話しやすいコミュニケーションを大切にしている。行事ごとにアンケートを取り保護者の感想や満足度を計り、要望などには全職員で話し合い検討し、改善や保育の見直しなど日々の保育に反映している。アンケート結果は改善策と共に保護者に知らせている。今年はコロナ禍で大きな行事をどうしたらできるのか、案を出し合いながら系列園で協力し合い実行し保護者から感謝の声が多くあった。</p>		
Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 苦情解決のポスターや苦情箱が玄関に設置され苦情解決の体制がポスターに張り出され、担当者が分かるように記されている。苦情については常に職員の共通の理解と周知を徹底している。内容によって保護者全体や個別対応と対応の方法を工夫している。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	①・b・c

<p>良い点/工夫されている点： 登降園時に保護者に声を掛けコミュニケーションをとり信頼関係を構築し話しやすい雰囲気づくりに心掛けている。気になる子どもや保護者があれば、声掛けし別室に案内して相談や悩み事を聞いたりしている。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
36	<p>Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。</p>	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 保護者からの意見や相談の状況に応じて園長・副園長が対応している。内容によって保護者全体への文書回答や個別回答と対応の方法を工夫している。苦情については常に職員の共通理解と周知を徹底している。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。</p>		
37	<p>Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。</p>	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： リスクマネジメント研修に参加し得た情報を全職員で周知し理解を深めている。自主防災組織で担当者を明確にし、地震・火災・不審者侵入・交通安全指導などの年間計画を立案しマニュアルをもとに訓練を行っている。訓練後に職員会で訓練について話し合い評価、改善点について確認している。災害時緊急メール配信を整備し、保護者に一斉メール配信で知らせている。ヒヤリハットを全職員で検証し事故の起きやすい場所を再確認し事故防止チェック表を作成し再発防止に努めている。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
38	<p>Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。</p>	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 感染症には（今年度は新型コロナウイルス）に感染しないよう予防に努め、県や町役場から情報を取り、その都度保護者にも知らせ協力を求め予防への啓発をしているし対応マニュアルも作成している。毎月ほげんだよりを発行し季節の健康な生活について知らせている。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
39	<p>Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。</p>	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 自主防災組織で担当者を明確にし、防災マニュアルに従い、緊急時の対応について各クラスに掲示し即時対応ができるようにしている。消防計画では消防署と連携した訓練を行っている。訓練後の職員会で訓練について話し合い確認し合っている。災害時緊急メール配信を整備し、保護者に一斉メール配信で知らせている。具体化できるよう実際に保護者にも参加してもらい防災引き渡し訓練を実施し保護者への引き渡しを行っている。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

	第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。	

40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 全体的な指導計画に基づいて保育計画・年月案・週案が立てられ職員会議、週案打ち合わせ等の会議で職員共通の認識のもと保育を実施している。週案の検討時に保育の評価見直しを行い次に繋いでいる。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p>		
<p>改善できる点/改善方法： 毎月、職員会議で月間指導計画・週案・個別指導計画の評価と反省を行い、見直したものを次へと繋いでいる。保護者からの意見や提案は行事ごとの保護者アンケートや普段の会話から出てきた提案などを職員会議で話し合い保育に反映している。</p>		
<p>Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。</p>		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 入園時に面談や家庭の状況調査票で生育暦、家庭状況、ニーズの確認をしている。それ以外でも就労や家庭状況に変化があれば速やかに変更の手続きを行いアセスメントに反映し指導計画を策定している。支援の必要な子どもは必要に応じてケース会議で情報の共有を図っている。全職員も情報を共有、指導計画に反映している。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 発達過程を踏まえた指導計画を学年毎に定期的に会議を開き保育を振り返りPDCAサイクルで見直しを積み重ねている。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。</p>		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化している。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 日々の保育日誌、児童票など定められた様式で記載や子どもの個別記録が記載している。日々の保育記録をもとに職員会議で話し合い情報の共有をしている。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 園長の管理の基、児童票・緊急連絡表・要録など個人が特定できる情報や記録データは鍵のかかる金庫に保管管理している。保護者には情報を流出しないよう管理を約束している。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		

評価細目の第三者評価結果
(児童分野 保育所)

評価対象Ⅳ 保育内容

Ⅳ－１ 保育課程の編成

	第三者評価結果
Ⅳ－１－（１） 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 「一人ひとりを大切にす愛情いっぱい、魅力ある教育・保育に取り組み自己肯定感を育む」の理念に基づき、Ⅰ子どもの発達援助・Ⅱ子育て支援・Ⅲ地域の住民や関係機関との連携・Ⅳ運営管理、の４つの基本方針のもと、発達過程を踏まえ、年齢毎の養護と教育のねらい・保育の内容に重点を置いた保育課程（全体の計画）を作成している。保育課程は園長、主任が原案を作り、年次担任の職員参画のもと見直し作成している。年度末に実践をふまえ見直しと改善をしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	

Ⅳ－２ 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

	第三者評価結果
Ⅳ－２－（１） 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 保育士の適切な接し方により、子ども達との信頼関係が築かれ落ち着いて生活や遊びを楽しんでいる。用具や材料を子ども達が取りやすい場所に置かれ、子ども達の創造豊かな活動に繋いでいる。保育室、廊下、手洗い、トイレは石鹸、消毒液が設置され、チェックシートの活用で掃除が行き届き清潔な環境にして子ども達が気持ちよく使用している。園内の隅々にバラの生花で彩られ子ども達の感性を養っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ－２－（２） 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： クラスの職員配置に余裕を持たせ、子ども一人ひとりの状態に応じた保育に取り組んでいる。子どもと保護者とのコミュニケーションをきめ細かく取り信頼関係を深め、穏やかな保育の見守りと適切な言葉かけにより子どもたちは安心して自己の力を発揮して遊んでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ－２－（３） 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 日々の遊びや生活の中で基本的な生活習慣が身につけられるよう、子どもが活動に入りやすいように折々の声掛けや、用具を使いやすい位置に設定しておくなど心がけている。生活習慣の習得には個々の発達に応じ焦らないように見守りと援助を行っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ－２－（４） 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 様々な素材や玩具が子どもの手の届く位置に配置されるなど子どもの遊びを引き出すように環境を整えている。子ども達が友達との関係を結びながら様々な遊びに取り組めるように、保育</p>	

士は見守り常に環境を整えている。保育士は子どもたちが園庭での砂遊びや縄跳びに挑戦するなど子ども同士の協同的な遊びが展開するよう見守り言葉かけをしている。	
改善できる点／改善方法：	
IV-2-(5) 乳児保育（0歳児）において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a・b・c
良い点／工夫されている点： 該当なし	
改善できる点／改善方法：	
IV-2-(6) 3歳未満児（1・2歳児）の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a・b・c
良い点／工夫されている点： 該当なし	
改善できる点／改善方法：	
IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 保育室や廊下などは安全で清潔な環境を整え、それぞれ年齢に応じた保育内容にそった遊びの展開がなされている。保育士の適切な言葉かけには配慮があり子ども達は生き生きと活動に取り組んでいる。	
改善できる点／改善方法：	
IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 支援の必要な子どもには個別支援計画を作成し計画に基づいて保育を行い、保護者と連携を取り姉妹園に療育ルームを設置し専門職員を配置して支援している。療育ルームの職員と連携をとり、障がいのある子どもが安心して生活できる環境整備をしている。保護者とも連携を密に取り担当職員が相談を受けている。子どもの様子を職員会議で話し合い、全職員が共通理解を持ち障がい児を含めた保育の実践に繋いでいる。	
改善できる点／改善方法：	
IV-2-(9) 長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 長時間、延長保育は、異年齢の子どもが安心できる環境となるよう家庭的な雰囲気保育室にし、おやつも提供され安心して過ごせるよう配慮をしている。また職員体制を整え、保護者に安心と信頼を得られるよう努めている。	
改善できる点／改善方法：	
IV-2-(10) 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもの育ちが学校の生活や学びに繋がられるように学校と教育懇談会を行っている。一日体験入学を行い小学校への期待感が持てるようにしている。	
改善できる点／改善方法：	

IV-3 健康管理

	第三者評価結果
IV-3-(1) 子どもの健康管理を適切に行っている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 年度初めに一人ひとりのアセスメントを行い、家庭状況調査用紙に記入し既往歴や予防接種、健康状態を把握している。家庭での様子は送迎時に保護者から聴き取り保育中の見守りに活かしている。注意を要する子の情報は職員間で共有している。園だよりや掲示板に季節ごとの健康に関する情報を記事にして保護者に知らせている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>	
IV-3-(2) 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 園医による健康診断・歯科検診結果は文書で保護者に伝えている。保護者は結果により、かかりつけ内科医、歯科医に受診しその結果は園に報告され、それを児童票に記録して次年度に申し送りしている。受診結果は園長、担任が掌握し必要があれば全職員も周知のうえ保育中の運動面や衛生面での見守りの配慮をしている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>	
IV-3-(3) アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 食物アレルギーについて、保護者、担任、栄養士が懇談を行い医師の指示書の下、メニューのチェックと調理法、除去食品の確認を行っている。注意を要する子どもには、色を変え名前と除去プレート付きの区別できるトレーを調理室より受け取り園長、主任と確認し間違いのないよう配慮している。除去食の必要がなくなった場合は解除申請書の提出で安全の確認を明確にしている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>	

IV-4 食事

	第三者評価結果
IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 調理室がガラス越しに見え調理室から漂う匂いで五感を刺激している。園の畑で育てたトマトや野菜も給食に取り入れ育てて食べる喜びを味わっている。玄関に今日の給食の見本や産地を展示し、保護者の安心と関心を引いている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>	
IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	①・b・c
<p>良い点/工夫されている点： 給食は地産地消に心掛け季節感や行事食を取り入れ和食を大切にしている。栄養士は黒い食べ物（黒豆・ひじき）を用いて栄養を知らせ、また進級した際小学校の給食を抵抗なく食べられるようにと食材や調理に工夫を凝らすなど、いろいろな物が食べられる子になってほしいと願っている。</p> <p>改善できる点/改善方法：</p>	

評価対象V 子育て支援

V-1 家庭との緊密な連携

	第三者評価結果
V-1- (1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	①・b・c
良い点/工夫されている点： 毎日の送迎時に保護者とのコミュニケーションを取り、家庭との連携を図っている。気になることがあれば送迎の際に保護者に声掛けをすることで保護者支援のきっかけ作りをしている。園だよりや、クラスだよりで保育内容を知らせている。	
改善できる点/改善方法：	

V-2 保護者等の支援

	第三者評価結果
V-2- (1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	①・b・c
良い点/工夫されている点： 常に保護者とのコミュニケーションに心がけ、悩みや育児の不安の相談を受けている。状況に応じて園長、園長代理、主幹教諭も対応し傾聴している。	
改善できる点/改善方法：	
V-2- (2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	①・b・c
良い点/工夫されている点： 子どものしぐさや言動から、子どもの変化を読み取り早期発見に努めている。児童虐待の研修を受け、マニュアルに基づいた園内研修を行い虐待の早期発見、不適切な養育の把握に努めている。不適切な養育懸念がある場合は職員周知のもと関係機関とも連携を取り情報共有している。	
改善できる点/改善方法：	

評価対象VI 保育の質の向上

VI-1 保育実践の振り返り（保育士等の自己評価）

	第三者評価結果
VI-1- (1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り（自己評価）を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	①・b・c
良い点/工夫されている点： 保育士は毎月自己評価を行い、自身の保育実践を振り返り自分自身の課題に向き合い改善に繋いでいる。保育について園内研修を行い保育士の意識や保育の質の向上に努めている。	
改善できる点/改善方法：	

評価対象VII 個別サービス評価基準（岐阜独自基準）

VII-1 安全管理面でのサービス

	第三者評価結果
VII-1- (1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	①・b・c

<p>良い点／工夫されている点： 不審者侵入マニュアルを整備し、定期的に不審者対応訓練をしている。警察署の地域安全アドバイザーを迎え防犯対策について子供向けのお話、職員向けの研修をしている。不審者情報は役場からの情報や、県警からの「安全・安心メール」で得て、必要があれば保護者にも緊急メールで知らせている。</p>
<p>改善できる点／改善方法：</p>

VII-2 保護者とのコミュニケーション

	第三者評価結果
<p>VII-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。</p>	<p>①・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： 行事毎にアンケートを取り保護者の要望から行事日程などに工夫し参加しやすくしている。年間行事予定で知らせ、園だよりやその都度の文書で知らせることで早めに予定をたて殆どの保護者が保育参観や行事活動に参加できている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>VII-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。</p>	<p>①・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： 保護者会活動に保育園の施設を提供している。園行事に保護者会の活動が含まれており、活動についての園側との意見交換を活発に行っている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

VII-3 保育所・幼稚園・小学校との連携

	第三者評価結果
<p>VII-3-(1) 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。</p>	<p>①・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： 小学校と生活科授業をとおして交流している。町の教育支援会議に参加し小中学校の行事や教育についての共通理解を図っている。就学前の懇談等を行い子どもについての情報交換をしている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	