

## 評価細目の第三者評価結果

### 評価対象Ⅰ 福祉サービスの基本方針と組織

#### I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
1	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	Ⓐ・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園の理念・基本方針は「わかば海西こども園」のパンフレットと法人のホームページに掲載され、門玄関、保育室に掲載している。職員は年度初めの職員会議で周知を図り、保護者にも年度初めに配布物に記載し話して周知を図っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

#### I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
2	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	a・Ⓑ・c
<p>良い点／工夫されている点： 保育関係の研修や市・園長会議などから、こども園経営に関する情報の収集に努めている。保護者との何気ない会話の中からも情報を得ている。</p> <p>改善できる点／改善方法： 収集した情報を分析し中長期計画に反映されることを期待する。</p>		
3	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	a・Ⓑ・c
<p>良い点／工夫されている点： 法人の運営会議等で経営状況について話し合い課題を明確にしている。</p> <p>改善できる点／改善方法： 経営環境と経営状況を職員に情報開示し、改善すべき課題について職員からも改善案を吸い上げ具体的な取り組みに期待する。</p>		

#### I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a・Ⓑ・c
<p>良い点／工夫されている点： 令和4年3月16日12年度までの中長期的なビジョンを明確にした計画を策定している。</p>		

改善できる点／改善方法： 中長期計画を全職員への周知を期待する。		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a・(b)・c
良い点／工夫されている点： 事業計画は前年度末に見直し次年度の事業計画に反映している。		
改善できる点／改善方法： 中長期計画を踏まえ、事業計画と事業報告が連動している単年度の計画の策定に期待する。		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	a・(b)・c
良い点／工夫されている点： 年度初めに全職員参加の基、意見を出し合い事業計画を策定している。年度末に実施状況から見直しをして次年度の事業計画に反映している。		
改善できる点／改善方法： 保育の要である事業計画の策定に、職員や保護者等の意見も取り入れ、よりニーズを反映した計画を策定される事に期待する。		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	a・(b)・c
良い点／工夫されている点： 行事計画を入園式に園長が口頭で説明している。		
改善できる点／改善方法： 事業の透明性を図るため、保護者への周知と理解を促すための取り組みを期待する。		

#### I-4 保育の質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 外部研修や園内研修後に職員会議で報告を行い研修内容について全職員で共有している。自己評価・面談は年二回行い課題を明確にし、改善に努めている。保育についてはPDCAサイクルで取り組み質の向上に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取り組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	a・(b)・c
良い点／工夫されている点： 評価反省を年2回行い、園長補佐と面談を行い課題があれば職員会議で共有している。		
改善できる点／改善方法： 園としての取り組むべき課題、改善策を中長期計画に反映させることを期待する。		

## 評価対象Ⅱ 組織の運営管理

### Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	Ⓐ・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園長の役割と責任は職務分掌表に記載し表している。年度初めの職員会で職務分担を配布し明らかにし常に責任の所在は園長にあることを職員に伝えている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
11	Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	Ⓐ・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園長は法令に関する研修に参加し、園内研修でも遵守すべき法令について話し合い周知するための取り組みをしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
Ⅱ-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
12	Ⅱ-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	Ⓐ・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 民営化して間がなく全職員が保育の質の向上に意欲を持ち外部研修、園内研修に意欲をもって取り組んでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
13	Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	Ⓐ・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 経営の、財務、労務、人事を把握し効果的な業務に取り組んでいる。園内のそれぞれの部署に役割や担当を表にして、見える化し全職員が共通理解し確実に実行するようにしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

### Ⅱ-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
Ⅱ-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	Ⅱ-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	Ⓐ・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 人材定着のために様々な改善に努めている。人材確保にはインターネットの人材派遣を利用し求人している。福祉現場の慢性的な人材不足だが現職員の中にはインターネットで見つけて就職したという職員もある。定着のため働きやすい職場作りに取り組んでいる。</p>		

改善できる点／改善方法：		
15	Ⅱ-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 園長補佐が職員に面談を年3回行い、職員の意向・意見や自己評価の状況を把握し話し合い改善に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		
16	Ⅱ-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 面談で個別の意向を把握し働きやすい環境づくりに取り組んでいる。職員の配置を十分にし、有給の取りやすさ、職員同士のコミュニケーションや悩みを話しやすい環境作りに努めている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	Ⅱ-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 職員一人ひとりに園長補佐が面談を行い、面談の報告を受けた園長は必要に応じ更に面談を行い、口頭で目標や評価、目標達成度を確認している。進捗状況により助言をするなどしている。		
改善できる点／改善方法：		
18	Ⅱ-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 年間の研修計画を作成し、職員の経験に沿った外部研修の情報を提供し参加を促している。研修後は職員会議で報告している。園内研修を毎月行い常に資質の向上に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
19	Ⅱ-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 年間の研修計画を策定、個々の希望やスキルに合わせた研修に参加している。研修後は復命と資料を基に職員会で報告している。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。		
20	Ⅱ-2-(4)-① 実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 実習生は積極的に受け入れている。受け入れマニュアルに従い実習に向けての取組みにつ		

<p>いて事前に学生とオリエンテーションを行い学校とも連絡を取り合い実習に望んでいる。実習は担当職員が期間と学校のプログラムに合わせ指導に取り組んでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>
---

### II-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
II-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	Ⓐ・b・c
<p>良い点／工夫されている点： ホームページに園の案内、理念・教育保育方針などについて公開し透明性に努めている。行事や活動に取り組む子どもたちの姿や毎日作られた給食をブログで発信している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	Ⓐ・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 外部の税理士による監査と助言、指導をうけ、健全な運営に努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

### II-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
II-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	II-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	Ⓐ・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 町の運動会、敬老会に招待され交流をしている。園の近くの町の公園を運動場代わりに使用し地区高齢者が公園の掃除に訪れるなど地域の連携になっている。園内の子育て支援室を地域の親子に開放し未就児親子の交流の場になっている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
24	II-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	a・Ⓑ・c
<p>良い点／工夫されている点： 中学生の職場体験の受け入れをしている。地域のボランティアの受け入れ予定はあるがコロナで実現できていない。コロナが収まり次第実現にしていく予定である。</p> <p>改善できる点／改善方法： 地域の様々な分野のボランティアと園児とのかかわりの中で育つものを鑑み、ボランティア受け入れの基本姿勢を明確にして体制だけは整えることを期待する。</p>		
II-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	II-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	Ⓐ・b・c

<p>良い点／工夫されている点： 保健センター・発達支援センターや自治会・老人クラブ・民生委員など関係機関のリストを作成し連携をとりあい、虐待事例や発達など支援が必要な場合は関係機関との連携を強め情報交換を行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。</p>		
26	<p>Ⅱ-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。</p>	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 地域の未就児親子に園内の子育て支援センターや園庭開放を利用してもらいニーズを把握し自治会・老人クラブ民生委員会等とも連携しニーズを把握するように努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
27	<p>Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動が行われている。</p>	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園庭開放や子育て支援センターに訪れた保護者の子育ての悩みや不安の相談を受けたり未就児の保護者同士の交流の場としたり支援に努めている。また未就児の一時預かりなどの事業に取り組んでいる。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

### 評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

#### Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
<p>Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。</p>		
28	<p>Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。</p>	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 子どもの人権や虐待防止について、園内研修を行い全職員が周知し共通意識を持ち保育に取り組んでいる。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
29	<p>Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護に配慮した保育が行われている。</p>	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 知りえた情報は他に漏らさないことを職員会議で話し合い守秘義務があることを全職員で周知している。園のホームページへの子どもの写真や動画の掲載については、保護者に確認を取りプライバシーの保護に努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。</p>		

30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点： ホームページに写真を多く掲載し園の紹介をしている。Facebook で日頃の園生活を写真で公開している。入園や見学の希望者には随時対応し園の情報を提供している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 見学者や入園希望者には「入園のしおり」を渡したうえで説明し、入園式・進級式で福祉法人誠心愛育会・わかば海西こども園の教育・保育目標、教育保育方針を説明し、保育の開始・利用時間などについて必要な情報は文書を用いて説明している。保護者の就労の状況で保育時間の変更等はその都度意向を汲み取り対応している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 他の保育園への変更時は子どもの様子について、転園先と連携して子どもが安心して次の園で生活が継続して送れるように配慮をしている。また他園からの転園には、情報を収集し子どもや保護者の安心を確保出来るように支援をしている。卒園後も相談が可能であることを伝えている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(3) 利用者満足の上昇に努めている。		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の上昇を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 送迎時に気軽に声掛けをして、保護者からの意見を受けたり電話で受けたりしている。その他個別懇談時に意見や意向を受け付けている。また保護者アンケートを実施しその結果を分析し保育の上昇に努めている。受け付けた意見や意向は全職員で共通認識し解決すべき事項は全職員で取り組んでいる。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 苦情受け付け箱を設置し保護者には子どもの入園時に苦情解決の文書を配布し周知している。苦情解決に委託仕組みは運営規定に記されて職員も周知している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 送迎時に気軽に声掛けするなどコミュニケーションを取るように努めている。連絡帳や電話で受け付けている。相談の希望があった場合は会議室を利用し落ち着いて話し合える環境を</p>		

整備している。		
改善できる点／改善方法：		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>日常的に保護者から受けた相談については主任から園長補佐に報告、記録し全職員周知できるように対応している。重要な案件の場合は、内容によって個別面談するなど対応している。園全体に関係する場合や検討に時間がかかる場合はその旨伝えて対応している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>屋内外の遊具の点検、設備の安全点検を実施し記録に残している。「ヒヤリハット記録」の提出を義務付け、事故や子ども間のトラブルなど職員間で共有、話し合い事故防止に努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>感染予防のためアルコール消毒を随所に配置し空気清浄機を各保育室に設置、窓も少し開け換気を行っている。新型コロナ対策で園独自のガイドラインと感染防止マニュアルを作成し職員に周知している。発生した場合は保護者に一斉メールで知らせる体制を取っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>あらゆる災害を想定した避難訓練計画を作成し訓練を実施している。消防署と連携した避難訓練も行い、一斉メール配信や保護者への引き渡し名簿を作成し緊急時対応を整備している。災害時に備え食料、水おやつなどを備蓄し定期的に点検している。</p>		
改善できる点／改善方法：		

### Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

	第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。	



40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	a・ <b>(b)</b> ・c
<p>良い点／工夫されている点：          全体的な計画から年間指導計画、月間指導計画等その他の計画が文書化している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：          おむつの替え方、ミルクの作り方、朝の園児受け取り方など日常的な保育実践を見直し標準化したものを文書化、職員周知を期待する。</p>		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	a・ <b>(b)</b> ・c
<p>良い点／工夫されている点：          全体的な計画や月の計画等はその都度見直しをしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：          保育の標準的な実施方法の策定と見直しを期待する。</p>		
Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	<b>(a)</b> ・b・c
<p>良い点／工夫されている点：          入園前に面談を行い心身の状態、生育暦を聞き取りしている。アセスメントを基に指導計画を策定している。未満児、障がい児、要支援児は保護者の意向も取入れ個別の指導計画を策定している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	<b>(a)</b> ・b・c
<p>良い点／工夫されている点：          月の指導計画は職員会議で振り返りを行い次月に反映している。その他の指導計画は年度末に職員会議で見直し次年度の指導計画に反映している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化されている。	<b>(a)</b> ・b・c
<p>良い点／工夫されている点：          保育の実施状況の記録、指導計画、年案、月案、子どもの成長記録、健康状態の記録、定められた様式で記録し毎月職員会議で評価反省を行い職員間で情報共有している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	<b>(a)</b> ・b・c
<p>良い点／工夫されている点：          子どもに関する記録の管理は職員室の保管庫に厳重保管をしている。保管については市の規定に基づいて保管管理をしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価細目の第三者評価結果  
(児童分野 保育所)

評価対象Ⅳ 保育内容  
Ⅳ－１ 保育課程の編成

	第三者評価結果
Ⅳ－１－（１） 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： わかば海西こども園の理念・教育保育方針・目標に基づき年齢や発達段階に重点を置いた保育課程を策定している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

Ⅳ－２ 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

	第三者評価結果
Ⅳ－２－（１） 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 民営化して４年目、設備等を少しずつ改修している。４・５歳児の保育室は２階、２・３歳児は１階に、０・１歳児の部屋は職員室に近く以上児と部屋が離れていることで昼寝や遊びが落ち着いてできるなど生活時間の違いに対応している。各クラスに感染症予防のため加湿器、空気清浄機や消毒用アルコールを設置、机や椅子、玩具などを常にふき取り換気のため窓を少し開けて予防に努めている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ－２－（２） 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 期待する先生像「子どもの気持ちをどれだけ深く感じ取れるか、感じ取ろうとするか」を基本に園内研修で深め個々の子どものありのままの姿と気持ちを受け止める保育に努めている。複数担任制をとり保育者が子どもと余裕をもって接している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ－２－（３） 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 日々の生活の中で基本的な生活習慣が身に付くよう、一人ひとりの発達に合わせた援助に心がけている。連絡帳や登降園時の保護者への声掛けで家庭と密に連携を取りながら生活習慣が身につくように努めている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ－２－（４） 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 子どもが興味をもって遊びに取り組める、様々な素材や廃材、おもちゃを用意し環境を整えている。保育者は見守り言葉かけし子どもの生活と遊びが豊かに展開できるように見守りをしている。ルールのある遊びで社会性を養い異年齢の活動も行い子供の様子見ながら関係が上手くいくよう声掛けしている。</p>	

改善できる点／改善方法：	
IV-2-(5) 乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>以上児と離れた場所の保育室で明るく安全で清潔な環境を整えている。子ども一人ひとりの発達に合わせた生活リズムを大切に保育を行い、スキンシップと言葉かけで保育士と一对一の関わりを大切にしている。お昼寝は簡易ベッド(コット)を使用し一人ひとり離れたスペースを取り安心して清潔な場所に眠れるようにしている。また子どもの様子は送迎時の会話や連絡帳を用いて連携を密にしながら保育をしている。</p>	
改善できる点／改善方法：	
IV-2-(6) 3歳未満児(1・2歳児)の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>保育者は発達に応じた場作りをして子ども達の自発的な活動を妨げないように整えている。保育者は子ども一人ひとりの活動に声掛け仲立ち関わりながら子どもの気持ちを大切に保育に努めている。</p>	
改善できる点／改善方法：	
IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>子どもが遊びを選ぶように廃材、素材、玩具を使いやすい場所に準備し環境を整えている。戸外遊びは園庭での遊びに加え、隣地の広い地区公園を利用して運動遊びをしている。縦割り保育も取り入れ異年齢の関わりの中で育つものを大切にしている。</p>	
改善できる点／改善方法：	
IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>障がいがある子どもについては個別の指導計画を策定している。家庭との連携を密にし発達支援センター等の関係機関と連携を取り合い情報共有に努めている。障がい児に関する研修に積極的に参加し園内研修も行い障がい児の理解と保育をする上で共通理解し障がい児が安心して園生活を送れるよう支援している。</p>	
改善できる点／改善方法：	
IV-2-(9) 長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>長時間保育児は以上児と未満児に分けて保育を行うことでゆったりと穏やかに過ごせるよう配慮をしている。申し送りはファイルを利用し保護者に確実に伝わるようにしている。</p>	
改善できる点／改善方法：	
IV-2-(10) 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	a・㉒・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>園から小学校へ訪問し遊びや見学をするなど交流し就学への期待が持てるよう支援をしている。入学前には、就学する子どもの発達についての懇談や意見交換を小学校と行い指導要領を送り連携している。</p>	
改善できる点／改善方法：	
<p>小学校の教員との意見交換や研修の開催など相互の理解を深める関係作りに期待する。</p>	

#### IV-3 健康管理

	第三者評価結果
IV-3-(1) 子どもの健康管理を適切に行っている。	㉖・b・c
<p>良い点／工夫されている点：                      入園時に一人ひとりアセスメントを行い、家庭状況調査に記入し既往歴や予防接種、健康状態を把握している。日々の家庭での様子は連絡帳や送迎時に保護者から聴き取り注意の要する子の把握をしている。0, 1歳児は午睡時の安全記録表を作成しチェックを行い、全ての子どもの体温も毎日検温し記録に残している。管理の記録表は常に全職員が確認し共有している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-3-(2) 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。	㉖・b・c
<p>良い点／工夫されている点：                      検診結果は文書を保護者に配布し治療が必要な場合は医療機関に受診をしてもらうようにしている。受診状況の結果を園に報告され、児童票に書き入れ、必要な場合は全職員で共有し保育に反映している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-3-(3) アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。	㉖・b・c
<p>良い点／工夫されている点：                      アレルギーについて医師の指示書に基づき、保護者から詳細に亘って聞き取り、担任と調理員が給食の献立内容と除去や材料の代替等の確認しながら検討している。注意を要する子どもの給食は専用トレイと食器を使用し調理室とクラスで指差し、声出しで確認し子どもに提供している。食べているときも保育者は注意を怠らないように努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	

#### IV-4 食事

	第三者評価結果
IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	㉖・b・c
<p>良い点／工夫されている点：                      季節感の感じられる献立、行事食、クッキング体験、教材畑での野菜栽培、収穫した野菜を給食に利用する等食に対する豊かな経験が出来るよう計画を工夫している。自分にちょうど良い食事の量にしてもらい、それぞれが完食できた達成感を味わえるように配慮している。また、お代わりもできる楽しみも持たせている。食への関心を高めるために廊下に今日の給食のサンプルを展示しフェイスブックで毎日に給食を投稿して保護者にも関心を持ってもらえるよう努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	㉖・b・c
<p>良い点／工夫されている点：                      毎月、栄養士・調理員・主任・クラス担任で給食検討会議を行い行事・季節・献立・調理について話し合い献立表を作成している。調理室では衛生管理マニュアルに沿って、衛生的かつ安全でおいしく食べられるよう調理に努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	

評価対象V 子育て支援  
V-1 家庭との緊密な連携

	第三者評価結果
V-1-(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	㉗・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園だより、クラスだよりを毎月発行して園やクラスの月の行事や取り組みを知らせている。0,1歳児は連絡帳を利用し家庭との情報交換を行っている。年に2回保護者との個別懇談で園の様子を知らせ、家庭での様子をたずねたりしている。その他、送迎の際に情報のやり取りをしたり園のフェイスブックで行事の様子や子ども達の様子を配信したりしている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

V-2 保護者等の支援

	第三者評価結果
V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	㉗・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 普段から送迎の際に気軽に声掛けしコミュニケーションをとるよう心掛け信頼関係を築くよう努めている。個別の育児の悩みなどは別室に招き入れ園長、補佐、主任、担任が対応している。相談は記録に残し必要に応じて全職員で周知し対応できるようにしている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	㉗・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 日頃から朝の受け入時や保育中の様子や会話からも異常がないか確認、虐待の早期発見に努めている。普段からも市の保健センターと連絡を取り合い情報共有に努めている。異常や疑いがあれば保健センター、関係機関と連携して対応できるようにしている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

評価対象VI 保育の質の向上

VI-1 保育実践の振り返り（保育士等の自己評価）

	第三者評価結果
VI-1-(1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り（自己評価）を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	a・㉗・c
<p>良い点／工夫されている点： 年度初めに自己目標を設定し、半期ごとに振り返り評価して自分の保育業務の向上に努めている。月案や週案も月ごとに評価するとともに職員会議でも話し合い改善につなげるよう努めている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法： 組織的にPDCAサイクルに基づく取り組みの継続を期待する。</p>	

評価対象Ⅶ 個別サービス評価基準（岐阜独自基準）

Ⅶ－１ 安全管理面でのサービス

	第三者評価結果
Ⅶ－１－（１） 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	㉗・b・c
<p>良い点／工夫されている点：                  連れ去り防止教室を実施し子どもたちが自ら身を守る意識を持つように、連れ去り防止教室を実施している。園への不審者侵入対策として警備会社と契約し防犯に備えている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法</p>	

Ⅶ－２ 保護者とのコミュニケーション

	第三者評価結果
Ⅶ－２－（１） 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	a・㉘・c
<p>良い点／工夫されている点：                  クラス毎の保育参観は年一回行っている、他には行事（運動会、発表会など）を参観日としている。参観日の予定をできるだけ早く配布し予定をしてもらえるようにしている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：                  保護者の興味、関心や希望に沿った内容や参加型の参観を取り入れるなど工夫を期待する。</p>	
Ⅶ－２－（２） 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	㉗・b・c
<p>良い点／工夫されている点：                  民営化した際に保護者と話し合い、保護者からの意見もあり共働きが多いので保護者の負担にならない程度の活動にしている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

Ⅶ－３ 保育所・幼稚園・小学校との連携

	第三者評価結果
Ⅶ－３－（１） 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	㉗・b・c
<p>良い点／工夫されている点：                  就学前に小学校から来訪、子どもの様子や現状を伝え情報交換をしている。入学後に小学校へ園から出向き授業の様子を参観するなど連携に取り組んでいる。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	