

## 評価細目の第三者評価結果

### 評価対象 I 福祉サービスの基本方針と組織

#### I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
1	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	a
良い点／工夫されている点：保育課程(計画)の冒頭に保育理念、保育方針のほか、保育目標を明示している。また、インターネットや園舎玄関内にも掲示している。		
改善できる点／改善方法：		

#### I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
2	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	a
良い点／工夫されている点：所轄自治体(市)の認可を受け、小規模保育事業A型(0歳～2歳児対象)として事業を開始した。常時定員を充足し、地域の保育ニーズに適切に対応している。		
改善できる点／改善方法：		
3	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	a
良い点／工夫されている点：各種規程等の整備に加え、事業収支バランスの確保等を経営課題とし、資産管理や会計処理並びに運営管理諸規程(就業規則、賃金規程等)の整備と運用等は公認会計士(顧問会計士)や社会保険労務士(顧問社労士)等のコンサルを受けて取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		

#### I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a
良い点／工夫されている点：当面の課題である、事業開設準備(施設整備等)に伴う借入金の長期(15年)返済計画を策定している。		
改善できる点／改善方法：		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a
良い点／工夫されている点：借入金の(単年度)返済計画を策定すると共に返済を着実に履行している。		
改善できる点／改善方法：		

I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に 行われ、職員が理解している。	b
良い点／工夫されている点：予算をはじめ、パンフレットや保育課程等で事業計画の概要は理解することができる。		
改善できる点／改善方法：当該年度に重点的に取り組む事項（例示；諸設備の改善、健康管理及び けが対応の強化、職員研修、関係機関・施設等との連携強化等）を職員参画により具体的に明示 するなど、園全体で取り組む指針となるような「事業計画」の策定を期待する。		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	a
良い点／工夫されている点：保護者には、パンフレットや家庭通信、行事計画等で周知し、理解を促 している。		
改善できる点／改善方法：		

#### I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に 行われ、機能している。	a
良い点／工夫されている点：施設長（園長）のリーダーシップのもと、職員会議の場を中心に保育課題 等について協議するなど、保育の質の向上に向けた取り組みをしている。		
改善できる点／改善方法：		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取り組むべき課題を明確にし、 計画的な改善策を実施している。	b
良い点／工夫されている点：「自己分析・評価」表や「自己点検・自己評価」表で自己評価を実施して いる。		
改善できる点／改善方法：「自己分析・評価」や「自己点検・自己評価」を分析し、結果を次の対策に 活用する取り組みを期待する。		

## 評価対象Ⅱ 組織の運営管理

### Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を 図っている。	a
良い点／工夫されている点：施設長は事業の創業者であり、長年の保育経験を有しており、職員会議 や資料等で自らの役割と責任を具体的に示すなど、常に理解を図る取り組みをしている。		
改善できる点／改善方法：		

11	II-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：事業認可時や所轄行政の指導機会を活用して遵守すべき法令等を正しく理解する取組を行っている。また、顧問社労士等外部の専門家の助言を受けながら関連法令等の幅広い理解に取り組んでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法： II-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。</p>		
12	II-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：職員がリスクを意識することによって、「子どもに安全で質の高いサービスを提供することができる」を基本に、リスクマネジメントの重要性を理解し、保育の実際に係る指針（保育士の意識改革）を全職員に周知徹底するなど、指導力を積極的に発揮している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
13	II-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：安全管理・事故防止、災害時対応、苦情処理、個人情報の取り扱い、虐待防止、給食調理業務等の多様なマニュアル整備のほか、「ヒヤリハット・メモ」の記載など、業務の実効性を高める取組みに指導力を発揮している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

## II-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
II-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	II-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	b
<p>良い点／工夫されている点：保育所の方針を理解した地域の身近な人からの情報をもとに保育士等を確保している。</p> <p>改善できる点／改善方法：研修を含む育成計画等について今後の取組の検討を期待する。</p>		
15	II-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：施設長は毎月開催する職員との個別懇談会を人事管理の機会としている。</p> <p>改善できる点／改善方法： II-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。</p>		
16	II-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	a
<p>良い点／工夫されている点：施設長と職員との個別懇談を通じ、就業状況や意向を把握し、業務に反映させている。また、職員の誕生月には休憩時間を利用して「手作りケーキパーティ」を開催したり、勤務時間終了後は帰宅を奨励するなど、働きやすい職場づくりに努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

II-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	II-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	a
良い点／工夫されている点：「申し送りノート」(職員全体で把握しておくことを記載するノート)を活用し、得られた諸課題等の情報を共有し、解決に取り組むことを通じて保育スキルの向上を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
18	II-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	b
良い点／工夫されている点：「保育士の意識改革」の中で、研修(勉強会)への参加を明示している。また、主任保育士の業務として保育士への専門知識・技術指導、勉強会の実施等を明記している。		
改善できる点／改善方法：全体の職員数が少なく、特に外部の研修参加に苦慮(勤務体制の確保等)する実情は理解できるが、中長期的な観点から、研修計画の策定と実施を期待する。		
19	II-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	b
良い点／工夫されている点：施設長や主任等幹部職員が関係団体等が主催する研修会等に出席し、結果を文書又は職員会議で報告している。		
改善できる点／改善方法：中長期的な観点から研修等機会の確保を期待する。		
II-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。		
20	II-2-(4)-① 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の教育・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	a
良い点／工夫されている点：「個人情報取り扱いについて」や主任保育士の業務の中にも実習生等の対応を明記している。今後、実施の希望があれば取り組む方針である。		
改善できる点／改善方法：		

### II-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
II-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	b
良い点／工夫されている点：ホームページなどで保育等の内容を中心に情報を発信している。		
改善できる点／改善方法：情報公開の内容(程度)について、例えば所轄行政等の助言を得るなど、今後の対応の検討を期待する。		
22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	a
良い点／工夫されている点：ホームページ等による情報発信のほか、運営に係る資産管理や会計経理並びに諸規程等は顧問会計士、顧問社労士と連携して整えるとともに、所轄行政の指導(監査)を受けている。		
改善できる点／改善方法：		

## II-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
II-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	II-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	a
良い点／工夫されている点：2歳児クラスの園児は近隣の老人ホームと交流している。今後も継続的な交流を期待する。		
改善できる点／改善方法：		
24	II-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	a
良い点／工夫されている点：小学生や中学生の職場体験等の希望があれば応ずる予定で、主任保育士の業務にも受け入れを明示している。なお、今後、小・中学生以外にも一般の方の受入れに備え、マニュアルを作成することが望まれる。		
改善できる点／改善方法：		
II-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	II-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	a
良い点／工夫されている点：児童相談所や消防署、医療機関、保健所などの機関や民生(児童)委員等との連携を図る仕組みを整備している。		
改善できる点／改善方法：		
II-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
26	II-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	-
良い点／工夫されている点：*この項は評価外とします。		
改善できる点／改善方法：		
27	II-4-(3)-② 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。	-
良い点／工夫されている点：*この項は評価外とします。		
改善できる点／改善方法：		

## 評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

### Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	a
良い点／工夫されている点：保育課程(計画)の中で、子どもを尊重した保育を最重点事項に位置づけるとともに、職員会議等で周知徹底している。		
改善できる点／改善方法：		

29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護に配慮した保育提供が行われている。	a
良い点／工夫されている点:「個人情報の取り扱いについて」の規程を設け保育を実施している。また、施設の諸設備もプライバシーに配慮した設備を随所に整えている。		
改善できる点／改善方法:		
Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている。		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	a
良い点／工夫されている点:パンフレットで保護者に理解しやすい内容で説明している。また、インターネットでは保育内容を中心に情報提供している。		
改善できる点／改善方法:		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	a
良い点／工夫されている点:園便り(保育通信)や保護者連絡帳で伝えるとともに、必要に応じ施設長等が個別面談で対応している。		
改善できる点／改善方法:		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	a
良い点／工夫されている点:卒園時期(3月)に次の(3歳児以降の)連携保育園等の情報を早目に提供するなど、保護者が不安を持たない取り組みをしている。		
改善できる点／改善方法:		
Ⅲ-1-(3) 利用者満足の上昇に努めている。		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の上昇を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	b
良い点／工夫されている点:ホームページや園便りのほか、保護者連絡帳、給食便り等で保護者の疑問に迅速に対応している。		
改善できる点／改善方法:保護者参加の行事を実施した場合に、例えばアンケート調査を行うなど広く保護者の要望等を承知し、次回の行事の参考に資するなどの取り組みを期待する。		
Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	a
良い点／工夫されている点:苦情処理の規程を設け、外部委員として民生(児童)委員(2名)を委嘱するなど仕組みを確立し、周知している。		
改善できる点／改善方法:		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	a
良い点／工夫されている点:苦情処理規程のほか、意見箱を設置し、保護者等がいつでも意見を述べる環境を整え、周知している。		
改善できる点／改善方法:		

36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	a
良い点／工夫されている点:「保育士の意識改革」の中の[3 保護者の信頼回復に向けた取り組みに関すること]の項で具体的に明示し、組織的かつ迅速に対応している。		
改善できる点／改善方法:		
Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	a
良い点／工夫されている点:「リスクマネージメントの考え方」の中で安心・安全な福祉(保育)サービスの提供で実践的事項を明確にするなど、組織的な取り組みを行っている。		
改善できる点／改善方法:		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	a
良い点／工夫されている点:衛生管理等に関するマニュアル等で対応している。その他、職員勉強会を開催して発生予防等に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法:		
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。	a
良い点／工夫されている点:「災害時の対策について」のマニュアルを整え、定期的に避難訓練(地震、水害)を実施するなど、組織的に行っている。		
改善できる点／改善方法:		

### Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	a
良い点／工夫されている点:所轄行政の指針(方針)に基づいて取り組んでおり、実施方法が確立している。		
改善できる点／改善方法:		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	a
良い点／工夫されている点:所轄行政の指針(方針)に基づいて取り組んでおり、見直しをする仕組みが確立している。		
改善できる点／改善方法:		
Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	a
良い点／工夫されている点:所轄行政の指針(方針)に基づいて、指導計画を適切に策定している。		
改善できる点／改善方法:		

43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	a
良い点／工夫されている点：毎年度所轄行政が示す方針に基づき、指導計画の評価・見直しを行っている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化している。	a
良い点／工夫されている点：所轄行政の指針(方針)に基づき書式を含め、記録が適切に行われ、施設長以下職員間で共有している。		
改善できる点／改善方法：		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	a
良い点／工夫されている点：守秘義務を含め、最重要書類として、管理者(施設長)の責任のもと、適切に管理している。		
改善できる点／改善方法：		

評価細目の第三者評価結果  
(児童分野 保育所)

## 評価対象Ⅳ 保育内容

### Ⅳ-1 保育課程の編成

	第三者評価結果
Ⅳ-1-(1) 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	a
<p>良い点／工夫されている点：            子どもの力が内側からはぐまれることを大切に、特に、食べる(食育)・考える(右脳教育)・動く(心と体を育てる運動)中心の保育をしている。特に右脳教育の一部であるフラッシュカードでは、0歳児から実施、カードの名前を言いながら早い速度でカードをめくり、毎日実施している。</p>	
改善できる点／改善方法：	

### Ⅳ-2 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

	第三者評価結果
Ⅳ-2-(1) 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	a
<p>良い点／工夫されている点：            朝の会では、園庭で音楽に合わせ、かわいい姿の子供たちが先生の真似をし、体操をしている。朝の会から部屋に戻ったら、自分で作った牛乳パックの椅子に間違うこともなくちょこんと座り、次の指示を待っている。</p>	
改善できる点／改善方法：	
Ⅳ-2-(2) 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：            子どもの要求を受け止め、分かりやすい言葉で、穏やかに接している。フラッシュカードでは、年齢にかかわらず、早い速度でカードをめくることを継続しており年齢に応じた理解をしている。保育士がカードの名前を聞くと指差し、言葉が言えなくても理解することが分かった。月数の差がある子にも、しっかり配慮し、「三つ子の魂百までも」の精神を取り入れ、今現在が大事だと受け止め保育をしている。</p>	
改善できる点／改善方法：	
Ⅳ-2-(3) 子どもが基本的な生活習慣を身につけることのできる環境の整備、援助を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：            保育室は、すべて抗菌され、給食は部屋で取らず、全員が給食室にて食事をしている。一人ひとりの子どもの状態に合わせて、子どもが自身ができるように援助し、体験できた喜びを親子で共有している。連絡帳には、今日の活動をこまめに伝え、保護者からも信頼を受けている。</p>	
改善できる点／改善方法：	

IV-2-(4) 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          子どもが何かをしようとする力を育てる重視し、0歳児からでんぐり返しなどの柔軟体操をしたり、無農薬野菜を中心に園庭でも野菜を育てたりしている。おなかがすいたというリズムを持てるようにすることと、必要な栄養量を補うという栄養面を留意することにも心掛けている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-2-(5) 乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          一人ひとりの生活リズムを整えながら、安心できる保育者との関係の下、0歳児だからではなく、自分でしようとする気持ちを育てている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-2-(6) 3歳未満児(1・2歳児)の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          一人ひとりの子どもの状態に合わせ、子どもが自分でしようとする気持ちを尊重し、右脳教育をしたりプランターで野菜や花を育てたり、運動教育を行ったりしている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	-
<p>良い点／工夫されている点：*この項は評価外とします。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          障害のある児童はいないが、気になる子には保護者との連携、子ども同士のかかわりを大切にして、ともに成長できるように支援している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-2-(9) 長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          保育時間の長い子どもには、1日の生活を見通し、0・1歳児・2歳児と区別し、ゆったりと過ごすことができる家庭的な保育環境に配慮している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-2-(10) 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	-
<p>良い点／工夫されている点：*この項は評価外とします。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

### IV-3 健康管理

	第三者評価結果
IV-3-(1) 子どもの健康管理を適切に行っている。	a
<p>改善できる点／改善方法：                      子どもの健康管理に関するマニュアルがあり、一人ひとりの子どもの健康状態に関する情報を毎日こまめに連絡帳に記載している。園児は1日2回体温を測定している。園長先生がチャイルドカウンセラーの資格があることから、園だより等で健康管理に対する指導を細かく指導されているので、保護者からも信頼されている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-3-(2) 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。	a
<p>良い点／工夫されている点：                      健康診断は年2回実施、歯科検診は市の検診に行ってもらい、必ず母子手帳の確認をしている。予防接種等についても同様で必ず母子手帳を確認し、乳幼児期の保健に対する意識を保護者と園が共有し心と体作りをしている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-3-(3) アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：                      入所時にアレルギーを把握しているが、園の健康診断の際にも医師からの指示を受け対処している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

### IV-4 食事

	第三者評価結果
IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	a
<p>良い点／工夫されている点：                      保育室では一切食事をせず、全員が給食室で食事をし、子どもの発達に合わせた食事の援助をしている。自園の畑で野菜を育て、収穫した野菜を給食で食べやすいように調理し、ブログを通して給食の状況を保護者に伝える等食育を大切にしている。また、アレルギーを持った子どもを把握し、適切に対応している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	a
<p>良い点／工夫されている点：                      添加物のない食材、調味料を使用し、口に入るものはすべて国産のものを使用している。年3回クッキング教室を開催、クッキー・餃子・五平餅・手巻きずし等を親子行事で実施している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

## 評価対象V 子育て支援

### V-1 家庭との緊密な連携

	第三者評価結果
V-1-1(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 常にコミュニケーションが取れる体制を整え、毎日の連絡帳を交換し合い、送迎時必要な伝達を行っている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

### V-2 保護者等の支援

	第三者評価結果
V-2-1(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 保護者支援を常に実施し、悩んでいるお母さんは、園長先生に相談し助言が受けられるようにしている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
V-2-1(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 朝の登園時、園児の視診を実施し家庭での虐待等権利侵害の兆候を見逃さないように、子どもの心身の状態、家庭での養育の状況について把握に努めている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

## 評価対象VI 保育の質の向上

### VI-1 保育実践の振り返り(保育士等の自己評価)

	第三者評価結果
VI-1-1(1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り(自己評価)を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 自己評価については、年1回実施、保育の改善や専門性の向上に取り組んでいる。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

## 評価対象VII 個別サービス評価基準(岐阜独自基準)

### VII-1 安全管理面でのサービス

	第三者評価結果
VII-1-1(1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 防犯カメラを設置し、外部からの侵入に対する対応策がとられている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

## VII-2 保護者とのコミュニケーション

	第三者評価結果
VII-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	a
<p>良い点／工夫されている点：                      未満児保育のため、親の姿が見えることで泣いてしまったり、親から離れられなく等保育の妨げになったりするため、日常の園児の姿が見てもらえない。その代わりに、連絡帳・ブログを活用し子ども園での姿をこまめに伝えている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
VII-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：                      保護者会は設けていないが、年1回交流会を実施、保護者とのコミュニケーションをとっている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

## VII-3 保育所・幼稚園・小学校との連携

	第三者評価結果
VII-3-(1) 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：                      未満児保育園なので、3歳以上児が新しい園に進級した後も、連携を図っている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	