## 事業評価の結果 (内容評価項目)

福祉サービス種別 通所介護 事業所名(施設名) かるいざわ敬老園デイサービスセンター 第三者評価の判断基準

- a・・・着眼点をすべて実施している状態
- b···着眼点が一つでも実施していないものがある状態
  - c・・・着眼点を一つも実施していない状態
    - □ 実施していない状態
    - 実施している状態

	評価分類	評	価	細	目	評価		着		眼		点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
A	1支援の基本	日の過			応じた一	a	 23456789の把 利ひ 利しる サて 自 利と 家よ 買づ 利	意握 用と 用、。 一い 立 用も 族り いロ 用ひ向を 者り 者改 ぜる 、 者に 、、 物グ 者と、し 一に 一善 ス。 活 の複 ボ活 、ラ のりこて ノバ ノザ 拼 重 起数 ラ重 タム 家に	こて 人応 人す 是 動 趣数 ラ動 外ム 家れい ひじ ひる 供 参 味の ンの 出を 庭まる とた と取 場 加 、メ テ多 、導 でで。 り生 りり 面 へ 興二 ィ彩 地入 の	ののの話に組にのの 味ュ ア化 域し 生環 暮と 応み おい動 、一 やを のて 活境 らな じが いい機 希を 地図 行い 、( しる た組 て で 望用 域っ 事る 心物 のよ が のまだ のまだ のまだ かい きぎ ほってい ほうじん	かのうに き微し さいまま までい いい かい ううい 活的 自いをでい 把しい まいのののの 大人 を援 な継いにいい でいからい かまい かい 理を っ続い配いてい、るが加いないを	<ul><li>、生活習慣等の</li><li>解し、利用者一人</li><li>解している。</li><li>なかを検討しているかわれている</li><li>した援助を行っ</li><li>はる。</li><li>活動に反映すると</li></ul>	利用者一人ない。 一人なにでいます。 は、これをでいます。 は、これをでいます。 は、これをでは、これをでいまででの社会では、できませます。 は、これをできませます。 のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ

	評価	評	価	細	目	評価			着	眼			特記事項(差別与の取得符)
对家	分類			•••									(着眼点以外の取組等)
A	1	② 利用者 ミュニ る。			応じたコ 行ってい		•	11	な機会、方 利用者の思	法でコミュニ いや希望を聴	ケーション きとったり	れるよう、さまざま を行っている。 読みとったりして、	権尊重やプライバシー保護の研修が定期的に開催されており、利用者の尊厳と権利を守ること
							•	12	日常生活で	ケアに生かし 援助を行う際 、話しかけて	に、コミュ	ニケーションの重要	らしの希望・意向について関心を持ち、把握するためのアプローチを一つひとつ丁寧に行なっている。意思表示が困難な利用者には表情や仕草などから本心を推し測ったり、家族やケアマ
							•			意思表示が困 方法で行って		配慮が必要な人に	ネージャーからの情報を参考に職員間で検討しつつ共有化を図っている。利用者アンケートからも利用者は職員と話がしやすく、どの職員も同じ対応してくれると職員間の意思疎通が出来
						а	•		なされてい		尊心を傷つ	や節度ある接し方か けるような言葉づか 慎んでいる。	
							•		利用者への 研修を実施		接遇に関す	る、継続的な検討や	
							•			している利用 も話をしても		気を配り、日常生活 にしている。	
							-	17	利用者が話	したいことを	話せる機会	を作っている。	
Α	2 身 体	① 入浴介 心身の いる。			利用者の て行って							、入浴形態・方法を 工夫している。	ている。入浴前に健康チェックを行い、体温、 血圧の基準を設け入浴の可否を定めている。再
	介護						•					用者の尊厳や羞恥心 を行っている。	して通所する利用者もいるので家族に連絡し、   状況に合わせて清拭に切り替えることもある。
							•		入浴を拒否 る。	する人への誘	導や介助方	法等を工夫してい	浴室は利用者の身体状況により安全に入浴できるよう一般浴、個浴、車椅子浴が用意されている。脱衣所は床暖となっている。法人が運営する他施設からタンクローリー車が二日毎に温泉
						а	•		入浴前の浴 る。	室内の安全確	認(湯温、	備品等)を行ってし	ト を運んできており、利用者は毎回、温泉入浴を 楽しんでいる。男性利用者が先に入りその後女 性が入浴することが多いが一番最後に個浴での
								22	脱衣室等の	室温管理を行	っている。		入浴を希望する方もいる。その日の調子や気分で拒む利用者にはタイミングをずらし声がけしたり、職員を替えるなどして気分よく入浴でき
										水分摂取、ス			るよう工夫している。自力で入浴できる利用者 であっても安全のため脱衣所で見守り、声がけ をしている。温泉に入ることで「温泉はいい
							•					入浴前に健康チェッえるなどの対応をし	/ 湯に入った気がする」、「痛みが取れた」

評価対象		評	価	細	目	評価			着	眼		点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
А	2	1						25	入浴介助を3 る。	安全に実施する	ための取り	J組みを行ってい	
							•			戒浴、リフト浴 意されている。	〉、一般浴、	個浴等、いくつか	
							•	27	シャワーチ : る。	ェアー、その他	2の介護機器	<b>影が用意されてい</b>	
							•		利用者が自た りを行ってし		場合でも、	安全のための見守	
							•		感染症、心り 行っている。		]等を踏ま <i>え</i>	えて入浴順の配慮を	
							•		家族に助言	<ul><li>情報提供して 必要に応じて</li></ul>	いる。また	けるため、利用者・ と、助言した内容等 爰専門員等に報告・	
Α	2				の心身の ている。			31	利用者の心! を工夫してい		]を踏まえ、	排せつ介助の方法	「排泄」の介助方法が介護マニュアルの中にあり、羞恥心やプライバシーへの配慮が冒頭部分に記されている。オムツに関する研修は感染症
								32	排せつの自ュ	なに向けた働き	かけをして	<b>こいる</b> 。	対策委員会が主催している。職員は利用者一人ひとりの力や排泄状況、介護用品等の情報を共有しており、さり気なく見守り、支援してい
							•		必要に応じ、 いる。	尿や便を観察	そし、健康*	<b>状態の確認を行って</b>	る。使用している介護用品が本人にとって適切でない場合には連絡帳に記したり送り時に直接 家族に助言することもある。排泄(特に排便)
							•					利用者の尊厳や羞恥 きを行っている。	は家族が気にかけているのでその有無を連絡帳に記録し知らせている。リハビリパンツ (パット併用もあり)を使っている利用者が多いがオ
							•			乗ねしないよう ながら介助して		(、必要に応じて声	ムツの方もいる。介護者である夫がフラットの オムツを購入し利用日に持参したので、息子さ んにその旨を伝え日頃使用しているものの購入
							•			-タブルトイレ を保持している		は、衛生や臭いに配	を依頼したこともある。利用者や家族に伝えなければならないことがあれば内容により担当ケアマネージャーに報告している。トイレは安全バーが設置されており車椅子使用者も使いやす
						а		37	冬場のトイし	<b>ンの保温に配慮</b>	さしている。		く、介護するにも充分な広さがあり、清潔に保 たれている。浴室の脱衣所のトイレはカーテン
							•			D転倒、転落を るための取り組		等、排せつ介助を安 こいる。	で仕切られている。
							•			ごつカバー、便 るよう準備して		川用者に適したもの	

	評価 分類	評	価	細	目	評価			着		眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	2	2							おむつ交換 いる。	きを行う際!	こは、皮膚の勧	視察、清拭等を行って	
							•				おむつ交換の ようにしている	要望に対して、できる る。	
							•		者・家族に	助言・情報 なは、必要	報提供している	のとするため、利用 る。また、助言したF 个護支援専門員等に幸	
A	2	③ 移乗、 状況に			の心身の ている。						. 意向を踏まえ を行っている。	え、できるだけ自力で	玄関は広くスロープとなっており事業所内の要所要所には手すりが設置され利用者の身体状況に合わせ支援できるようになっている。利用者
								44	移乗・移動	めの自立に向	句けた働きかり	けをしている。	には独歩の方もいるが車椅子、シルバーカー、 U字歩行器等様々な福祉用具を使い事業所内を
							•		移乗・移動 ている。	の介助の3	安全な実施のク	こめの取り組みを行っ	移動している。スムーズに移動できる広さも確 保されている。椅子から車椅子に移乗する時、 職員は回りの利用者に声を掛けてから移動支援 をしている。福祉用具の点検は定期的(タイヤ
							•		使用してい いるかを研			の心身の状況に合って	- の空気圧、ネジの緩み、車輪の回転など)に行 なっている。不具合が生じたりピックアップ ウォーカーを車輪に切り替えて欲しいなどの要
							-	47	福祉用具に	不備はなり	ハか等の点検る	を常時行っている。	望が出れば、破損部品を業者が納入した時に点検もお願いしている。送迎マニュアルもあり、ヤングドライバー研修を受けたり、交通安全に
							•	48			利用者が移動で るようにしてい	を希望した際に、でき いる。	
						а	•		移乗、移動 にも配慮し		本人だけでなく	〈 、他の利用者の安全	<u>\$</u>
							-		車イスや杉 備を行って		用する場合に、	移動しやすい環境	文 三
							-		利用者の心 備している		こ合わせた福祉	止機器、福祉用具を≗	
							•	52	送迎サーヒ に配慮しな			利用者の希望、安全	<u>\$</u>
							•		移乗、移動 情報提供を	に関しての	の助言や福祉月 る。また、助言	ため、利用者・家族/ 用具の利用についての 言した内容等について 員等に報告・連絡して	

_	, ,			1				
	評価 分類	評価細目	評価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
A	2	④ 褥瘡の発生予防を行っている。	а	• •	55 利行 必い 傷る 標 のい あい 応 で は 組 実の を がり で で で で で で で で で で で で で で で で で で	集的な実施方法を確立 身の状況に応じた体化 マッサージの実施、 でである。 でである。 をおいる。 をおいる。 をおいる。 でである。 でである。 でである。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。	立変換や姿勢の変換を 軟膏等の塗布を行って よう安全に介助してい に周知徹底するため、研	標創予防対策委員会があり、年1~2回研修会を開き、職員教育を行っている。現在若干名の方が標創治療を受けており、入浴後看護師が処置している。入浴時の皮膚観察を充分に行い予防にも努めている。
	3 食生活	① 食事をおいしく食べられる。 う工夫している。	а	•	61 食材に旬のも よう工夫をも 82 料理にあった る。 63 適温で食事を 64 利用者。 座る席や一編	ものを使用するなど、 している。 た食器を使ったり、 を提供している。 兄に応じた、食堂の乳	立に反映させている。 献立に変化をもたせる 盛り付けの工夫をしてい 雰囲気づくりを工夫して で利用者の意向を聞き、 いる。	利用者の嗜好調査を行い献立に活かしている。 旬の食材や委託生産の法人オリジナル米が使われている。食事は保温車で運ばれ適温で配膳されている。一人ずつのお膳に御飯は茶碗、汁く盛り付けられていた。座るテーブルはくじ引きで決めることもある。職員も各テーブルに着きの緒に食事している。元寿司職人による本格的な握りを満喫したり、季節や行事に合わせた桜餅、ロールケーキ、おはぎ、ホットケーキなどのおやつ作りも楽しんでいる。

													計価和米 0/11
評価対象	評価 分類	評	価	細	目	評価			着	眼	点		特記事項 (着眼点以外の取組等)
Α	3	② 食事の 者の心 行って	身の状	だ況に合					や調理方法)	下能力に合わせた負 を工夫して提供し	している。		食事介助マニュアルがあり、食事委員会も設置されている。刻み、一口大、ミキサー、カユなど咀嚼や嚥下能力に応じた食形態で一人ひとりにあわせ提供している。利用者がつかみにくい
								67		で行える範囲を把抗るよう支援している。		できることは	ものは箸ではなくスプーンを勧めて本人が食べしないように配慮している。事故発生予防及び 発生時の対応指針があり、その中の対応マニュ
										利用者のペースで1 利用者の身体に負打			アルには誤嚥・誤飲に関する資料も綴られており職員は研修を通し十分理解している。
										いようにできるだ! 姿勢に常に配慮し <sup>っ</sup>		など、利用者	
						a				詰まったなど食事。 日頃から確認、作			
									食事、水分の を行っている	の摂取量を把握し、 る。	食事への配	慮、水分補給	
								72		療スタッフと連携 ( 養面・形態に配慮 (			
							•		経口での食! みを行ってし	事摂取が継続できる ハる。	るよ <b>う</b> にする	ための取り組	
							•		や情報提供る	事や水分摂取に関し を行っている。また なじて、介護支援駆	た、助言した	内容について	

	評価分類	評 価 細 目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
Α	3	③ 利用者の状況に応じた口腔ケアを行っている。			76			を把握している。 計画を作成し、実施、評	食時の前には口腔体操を行い、口から食べることが維持でき、美味しく楽しく食べ続けられるよう取り組んでいる。利用者は歯ブラシとコップを持参し、自宅の延長で食後、洗面所で磨くように習慣づけしている。中には時々拒否する
					77			指導を受けて、口腔状態 チェックを行っている。	方もいたり、歯ブラシを持参しない利用者もいるがうがいだけでもと促している。対応マニュアルに沿った誤嚥・誤飲研修において嚥下障害がある利用者には美味しく食事をすること以外
			b	•		口腔機能を保持 行っている。	寺・改善するため(	の体操(口腔体操等)を	に嚥下機能のリハビリや誤嚥性肺炎を予防するという意味からも口腔に係るケアの大切さを周知している。
					79	職員に対して、	ロ腔ケアに関する	る研修を実施している。	
					80	食後に、利用す チェックを行っ		口腔ケアおよび口腔内の	
				•	81	提供を行ってし	いる。また、助言	用者・家族に助言や情報 した内容については、必 こ報告・連絡している。	
	4 認	① 認知症の状態に配慮したケアを行っている。			82	利用者の日常生	主活能力、残存機能	能の評価を行っている。	利用者の日常生活能力はフェイスシートや利用登録者状況、要介護運動器機能向上計画、個別
	知 症 ケー			-				ー定期間の観察と記録を 舌上の配慮を行ってい	機能訓練計画等によって残存機能などの評価が 実施されている。認知症や認知症の医療、ケア 等に関する外部研修に出席した職員が会議で伝 達研修を行い、内容を共有し合っている。認知
	ア			•	84			的な関わり、態度を重視	症の症状について職員は十分理解している。周 辺症状での困難事例はないが認知症の利用者に は症状に併せて個別に支援している。利用者は
				•	85	利用者が日常生 るように工夫し		れ役割(家事等)が持て	洗濯物たたみ、お絞りたたみ、下膳、趣味活動、レクなど、事業所において何らかの仕事や 役割がありデイサービスに来ることを楽しみに している。行動の抑制や拘束に関しては身体拘
				•	86		認知症の医療・/ られるよう研修を	ケア等について最新の知 実施している。	東マニュアルがあり、職員は研修も受けており、書類に関しても周知している。やむを得ず 拘束が必要な場合は身体拘束ゼロ委員会で検討
			a	•	87		等との連携のもと、 内容を検討してい <i>。</i>	. 周辺症状について分析 る。	し、必要な手続きを取るようになっている。認知症の利用者にはトイレに付き添うなど日常生活に合わせ支援していることを家族に伝えている。
					88		とりの症状に合われ 舌動できるようエ:	せ、個人あるいはグルー 夫している。	

	評価 分類	評	価	細	目	評価			着	眼		点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
Α	4	1								束は行っていな な手続きをとっ		得ず実施する場合に	
							•			齢者の家族会等 を家族に紹介し		ための会や、その他	
									報提供を	行っている。ま	た、助言し	者・家族に助言や情 た内容については、 報告・連絡してい	
										利用時の様子を 方法を家族と共		るなどして、より良 にしている。	
		生活	できるよ	くう、環	・安全に 境の整備				利用者が ている。	安心・安全で落	ち着ける環	境となるよう工夫し	利用者が自由に行動でき安心していられるよう に施錠や抑制、拘束などのない環境整備に取り 組んでいる。職員は認知症高齢者を見守りなが
		を行	っている	0 。			•			行動が抑制され 環境に十分なエ		れたりすることのな る。	ら必要に応じ声がけしたり支援し、不安や不穏につながる要素を取り除いている。刃物類、針、消毒薬、洗剤等の危険物は目につかない場
								95	危険物の <sup>.</sup>	保管、管理が適	[切に行われ	ている。	所で管理し、針などは本数を毎日確認している。トイレは絵文字で浴室は「ゆ」と書かれた 大判の暖簾で分かり易く表示されている。
						а			異食や火ケ ている。	傷等の事故防止	のため、片	付け、清掃が行われ	
								97		ースも、認知症 工夫を行ってい		心して過ごせる環境	
									トイレ・ 夫を行っ		わかるよう	な表示をする等の工	
А	5機	機能	訓練や介	護予防	に合わせ 活動を					りに応じた機能 ・見直しをして		グラムを作成し、実	理学療法士が常駐し、利用者一人ひとりのリハビリ計画書(運動器機能向上計画書・個別機能
	能訓練、	行つ	ている。					100	介護予防 る。	活動も計画的に	行い、評価	・見直しをしてい	訓練計画書)が作成されている。理学療法士と 看護師は一人ひとりのリハビリ計画に沿って身 体機能の維持向上に努めている。利用者は会話 を楽しみながら1対1で機能訓練を受けている。
	介護予						•		日々の生 動を行っ		意図的な機	能訓練・介護予防活	理学療法士と看護師は毎月、一人ひとりの実施 状況をふりかえり、目標達成度について評価 し、見直しの報告書も作成している。利用者に
	防   					а		102	利用者が	主体的に訓練を	行えるよう	に工夫をしている。	異常が見られた場合には担当ケアマネージャーに連絡するようにしている。

												T	
	評価 分類	評	価	細	目	評価			着	眼	点		特記事項 (着眼点以外の取組等)
A	5	1					•		士等※)の助 ※ここで「等 マッサージ指 認知症の症状	言・指導を受けて 」は、言語聴覚士 圧師、看護師を指	、柔道整復師、あん	ん摩	
	6健康管理、衛生管理	に対			に、迅速	а		106 107 108 109 110 111 112	を 利療 職作 体て 利薬 健 迎て 利る 異て 者関 に等 変員 者認 状 時る 開い のと 対に 化に ごを 態 に。 始 ああ 体の し関 時周 とし の 、 時 っっ の知 にて 記 そ・・・ た	変携 に に に に が で で で で で で で で で の で で で で で で で で で で で で で	理や病気、薬の効果 で病気、薬の効果 を間別の指導等に でいる。 がでは、薬管理また でいる。 では、または、 では、または、 では、または、 では、または、 では、または、 では、または、 では、または、 できる。	師 果 に た 報 っ 医 副 っ 服 得 い	利用者一人ひとりの日々の健康チェックが個人 ファイルに記録されている。事業員に、 田頃の状態を把握している。事態所状態を合に機関をいる。本のでで、 を合いるので、 を合いるので、 を合いるので、 を合いるで、 を合いるで、 を合いるで、 を合いるで、 を合いるで、 をので、 をので、 をので、 をので、 をので、 をので、 をので、 をので、 をので、 をので、 をので、 をので、 をでで、 をでで、 をでで、 をでし、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では

						1							
評価 対象	評価 分類	評	価	細	目	評価			着	眀	見	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
A	6	② 感染症 行って		事の発	生予防を	а	•	115 116 117 118 119	的 職の 職文 職て 感個講 必る対 の調 や化 に費 症のて な健の 職さ 対用 や指い 手をのて なり し負 食導る 洗り しゅく しゅく きょう かんしゅく しゅく きょう かんしゅう きょう かんしゅう しょう きょう かんしょう はんしょう しょう はんしょう しょう はんしょう しょう はんしょう はんしょう はんしょう しょう はんしょう しょう はんしょう しょう はんしょう はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしんしんしん はんしん は	はがにとでとでとでとでとでとでとででで <t< td=""><td>れ てに 染 ル受 予職 等の サボール ・に いっさ ・に ひき か いい がせ 対</td><td>発生した場合の標準 、インフルエンザ等 が仕組みがある。 かた場合の対応方法が いる。 が要な予防接種についる がある。 が法についてのの方策を 対底するための方策を は等の呼びかけをして</td><td>感染症マニュアルがあり、感染症対策委員会により感染症・食中毒に対する予防や発生した場合の対応手順等の研修を毎年開催し職員に周知している。手洗いに関しては手洗いチェッカーを使った研修も子なっている。毎年、インフルエンザ等の必要な予防接種について法人負担で全職員が受けている。正面玄関には消毒液入りの手洗器が設置されており来訪者への手洗いや手指消毒等を促している。</td></t<>	れ てに 染 ル受 予職 等の サボール ・に いっさ ・に ひき か いい がせ 対	発生した場合の標準 、インフルエンザ等 が仕組みがある。 かた場合の対応方法が いる。 が要な予防接種についる がある。 が法についてのの方策を 対底するための方策を は等の呼びかけをして	感染症マニュアルがあり、感染症対策委員会により感染症・食中毒に対する予防や発生した場合の対応手順等の研修を毎年開催し職員に周知している。手洗いに関しては手洗いチェッカーを使った研修も子なっている。毎年、インフルエンザ等の必要な予防接種について法人負担で全職員が受けている。正面玄関には消毒液入りの手洗器が設置されており来訪者への手洗いや手指消毒等を促している。
	7建物・設備	① 施設の利用者			ついて、	а	•	121 122 123 124 125 126	い 建善る 備ど 特す。 品が 子て 話配 用 が よい ・え のな ・、 ス慮 者 で 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	点検 点検 放 に に に に に に に に に に に に に	期 対 に に に が な に が の が の の の の の の の の の の の の の	問題点については改る る取り組みをしていな	建物や設備は定期的に点検し不具合があれば補修や入れ替えをしている。開設当初に牛乳パックと新聞紙で作った二人掛けの肘掛け椅子は向かい側に座る利用者と会話を楽しむのに具合が良いらしく、非常に気に入って使用しいがらけているため一部補修をしめるマージを持っている。椅子に腰掛けて楽しめるという。利用者は食後、ベッドかタタミコーナーで休憩している。

	評価 分類	評	価	細	目	評価		着	眼		点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
Α	8 家 族		<b>針の家族</b> ⊃ている		携を適切			家族に対し、 況を報告して		び変化があ	うった時に利用者の	状 玄関の下駄箱の横にご意見箱とアンケート用紙 が置かれている。送迎時には家族の様子を見た り、時には言葉を交わし意見や要望も伺うよう
	との							家族に対し、 を設けている		説明をした	り、要望を聞く機	会 にしている。利用者の様子は利用日ごとに連絡 帳に書き込み報告し、大切なことは必ず伝わる ように直に電話をしている。介護者や家族等に
	連 携							家族との相談 た、その内容			計に行っている。ま	変化が見られた時には担当ケアマネージャーに も報告するようにしている。
								利用者の状況 よう伝達方法			は、必ず家族に伝わ	<b>ত</b>
						а		家族(主たる に応じて介護			記にも気を配り、必 こいる。	要
											う、家族がどのよ !握している。	う
								家族(介護者 介護研修を行		必要に応じ	の護に関する助言	*
								テキスト・資	段料、地域の	家族会など	ービス、介護に関す ご)を行い、必要に応 引係組織につないで	5じ