## 事業評価の結果 (内容評価項目)

福祉サービス種別 特別養護老人ホーム 事業所名(施設名)のべやま

○判断基準の「a、b、c」は、評価項目に対する到達状況を示しています。

「a」評価・・・よりよい福祉サービスの水準・状態

質の向上を目指す際に目安とする状態

「b」評価・・・aに至らない状況=多くの施設・事業所の状態、

aに向けた取組みの余地がある状態

「c」評価・・・b以上の取組みとなることを期待する状態

	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
A	1生活支援の基本と権	(1) 生活支援の 基本	<i>t</i> -	-日の記		りに応じ 方ができ いる。	b)	• • •	1 2 3	利用者 では がに かいま おり でん	とりに応じた生活 おいて利用者の自: 立や活動参加への! 等を把握し、日中: 動メニューと社会: ている。	意向等を把握・理解し、 となるよう支援してい 立に配慮して援助を行う 動機づけを行ってとも 動性に反映するととも 参加に配慮したプログラ の状況に配慮し、日中活 る。	○複数の活動メニューと社会参加に配慮したプログラムの実施について幹部評価と特定数の職員ができていないとの回答があり共通する傾向が見受けられました。 ○面談からは、レクの時間が毎日とれないという意見もあ
	利 擁護							• • • •	5 6 7 8	利用者が日常いる。 利用者 一人ひし 人の 一人 の 一人 の 一人 の 一人 の こう	生活の中で、役割: とりに応じた生活 取組が組織的に継: の状況に合わせ、「 支援している。	が持てるように工夫して が持てるように工夫して となっているかを検討 続して行われている。 快適な生活のリズムが整 配慮と工夫を行ってい	りましたが、取り組める時間はあるとする職員との相反する意見がありました。十分な協議の上、日課の中でレクの時間の取り組みを期待します。

評価対象		評価項目	評	価	細	目	評価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
			<i>t=</i> =		ニケーシ	に応じ	b)	10 11 12 13 14 15	援シ利て 利て コし 話者る利 会 場っまる 者る ュ に 。用 話 とて、 が すに。用 話 と、 が 不 の。 二期 と、 が 不 の。 二期 と、 が 不 の。 二期 と、 が 不 の。 これ とし が 不 した で きり たり し して で きり かっこう	だいか ここと いいまる 望	方法によりコミュニケー その内容を支援に活かし 方や言葉づかいが徹底され 支援について、検討・見直 あるなど配慮が必要な利用	○利用者の尊厳に配に配信の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・
	事等多	(2) 権利擁護 利用者の尊重と権 業所の使命・役割等の権利侵害を防止 質とされる事項で 要性に鑑み、取組が	利擁護は 副の基本 上するよっで が十分で	取組が はでとて、 あは、 なり法取	対底 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	· F	c)	17 18 19 20 21	さ 利に 権行 原的め所に 権機 権 利 用周 利っ 則に、管し 捕会 別 関 で 禁実職行て 擁を 侵 関 権 で のる さすにへる の期 が で で で で で で の 期 が の の 利が 防。 れる徹の。 ため 発	理解が図られて見解が図らめの具体 を選集では、 を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	いる。 本的な取組を利用者や家族 るための具体的な取組を 急やむを得ない場合に一定 読と実施方法等を明確に一定 告についての手順等を明確 て職員が具体的に検討する で、 発防止策等を検討し理解・	〇規定 ・ では、 ・ は、 ・ は、 、 は、

評価対象	評価 分類	評価項目	評価細目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	2 環	(1) 利用者の快 適性への配	① 福祉施設・事業所の環境 について、利用者の快適				福祉施設の	環境は清潔で、近	<b>適温と明るい雰囲気が保たれ</b>	〇広くてきれいな衛生的な環 境が整えられています。
	境 の 整	虚	性に配慮している。	a)			利用者にと の工夫を行		つろいで過ごせる環境づくり	
	備						環境につい 工夫を行っ		向等を把握する取組と改善の	
									生活を尊重した過ごし方がで 記慮し支援している。	
	3 生活	(1) 利用者の状 況に応じた 支援	① 入浴支援を利用者の心身 の状況に合わせて行って いる。				検討・確認			<ul><li>○入浴マニュアルも場所別の マニュアル等が整備されてい ます。 その内容について</li></ul>
	活支援	又拨	いる。						り取組を行っている。	は、①目的②介助のポイント ③準備するもの③介助手順④
								や介助を行う際に 慮している。	は、利用者の尊厳や感情(羞	留意点に整理されたマニュア ルになっています。
								する利用者につい 夫している。	いては、利用者の状況に合わ	
				a)	•			こついて利用者の 行っている。	の心身の状況に合わせ、検討	
									作にし、入浴前に健康チェッ 式等に代えるなどの対応をし	
					•	33			<b>等を踏まえて入浴順の配慮を</b>	
							利用者が自 りを行って		易合でも、安全のための見守	
									こ合わせた入浴形態・方法を 用具等が用意されている。	
								東状態等、必要に るいはシャワー?	こ応じて、入浴日以外の日で 谷等ができる。	
									谷日を変更したり、入浴日以 シャワー浴等ができる。	

_												
評価 対象	評価項目	評	価	細	目	評価		着		眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		心具	身の状況	に合れ	利用者の つせて					や意向を踏まえ、 されている。	、排せつのための支	○尿測を行って適切な物品を 使用しコスト面にも配慮する
		1丁 1	っている	0 0			39	自然な排せ	つを促すが	ための取組や配成	慮を行っている。	など適切な対応が行われていることを記述と面談から確認することができました。
							40	トイレは、	安全で快道	適に使用できる。	よう配慮している。	
						a)		排せつの介! 心)に配慮			の尊厳や感情(羞恥	
								排せつの介! の取組を行			安全に実施するため	
							43	排せつの自ご	立のための	の働きかけをし <sup>-</sup>	ている。	
								必要に応じ、 いる。	尿や便を	を観察し、健康	状態の確認を行って	
								支援方法等( と見直しを			状況に合わせて検討	
										おむつ交換の要 <sup>§</sup> ようにしている。	望に対して、できる 。	
		の北	犬況に合		きの心身 て行って					. 意向を踏まえ、 を行っている。	、できるだけ自力で	〇細かく作成された施設サー ビス計画書にも具体的な介助
		いる	<b>5</b> .				48	移動の自立に	こ向けた値	動きかけをしてい	いる。	方法や家族の意向も取り入れ られた計画がたてられサービ ス担当者会議で検討されてい
						a)		利用者の心! されている。		こ適した福祉機制	器や福祉用具が利用	ます。
							50	安全に移動(	の介助を乳	実施するための♪	取組を行っている。	
								介助方法等( と見直しを行			状況に合わせて検討	
							52	利用者が移	動しやすい	ハ環境を整えてい	いる。	
										利用者が移動を るようにしてい <i>。</i>	希望した際に、でき る。	

	ı					1								
評価 対象	評価項目	評	価	細	目	評価			着		眼	点		特記事項 (着眼点以外の取組等)
	(2) 食生活		事をおい よう工夫		きべられ いる。				食事をおし を工夫して		しく食べら	れるよう献立や提供	方法	〇栄養士と委託業者との連携 で利用者調査からもおかゆ食
						a)		55	食事の環境	と雰囲気	づくりに配	!慮している。		などの対応が行われていま す。
							•		衛生管理 <i>0</i> 理が適切に			.ュアルにもとづき衛:	生管	
								57	食事を選排	できるよ	う工夫して	いる。		
		者(	の心身の	状況に	暖を利用 こ合わせ						、嚥下能力 工夫してい	や栄養面に配慮した    る。	食事	○施設サービス計画のなかで も本人のルール等を尊重した
		<b>T</b> 1	行ってい	<b>١</b> る。				59	利用者の負	事のペー	スと心身の	負担に配慮している	0	咽等の心身状況に合わせた具体的な計画がたてられていま
									利用者の心 は自分で行			!握し、自分でできる いる。	こと	した。 理学療法士が月1回の来園が 計画されています。
						a)		61	経口での負	事摂取を	継続するた	:めの取組を行ってい	る。	
									誤嚥、窒息 日頃から研			生の対応方法を確立	l.	
												:ついて利用者の心身 ·っている。	の状	
							•		食事、水タ を行ってし		を把握し、	食事への配慮、水分	補給	
							•					·把握し、栄養ケア計 マネジメントを実施		

評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価		着	眼		点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
				用者の∜ ケアを彳		じたロ いる。		66	利用者が口 支援を行っ		・改善に主体	的に取組むための	〇口腔ケアの研修を事業計 画の中で盛り込んでいくこ
								67	職員に対し	て、口腔ケア	?に関する研修	8を実施している。	とが望まれます。定期的で はないが歯科医師等の連携
							b)	68				を受けて、口腔状態 7を行っている。	が行われています。地域の 限られた資源の中、定期的 歯科検診の機会の検討が望
								69		ケアの計画を		屋し、一人ひとりに 西と評価・見直しを	まれます
								70			るための取約	目を行っている。	
								71		前に、利用者 ックが実施さ		じた口腔ケア及びロ	
		(3) 褥瘡発生予 防・ケア	0	瘡の発≤ っている		・ケアを		72			を整備し、褥瘡 こし取組んでい	o予防についての vる。	〇褥瘡対策について「それぞ れにあった寝具(マット)を検討
								73	標準的な実 策を講じて		<b>いて職員に</b> 周知	口徹底するための方	したり体位交換やポジショニ ングを考えている。」[褥瘡発 生時は直にプランを立て処置
							a)	74	褥瘡予防欬	策の関係職員	が連携して取	双組んでいる。	している。]など職員記述が見 られました。
								75	褥瘡発生後	の治癒に向け	ナたケアが行れ	っれている。	
								76	褥瘡ケア <i>Φ</i> ている。	最新の情報を	と収集し、日常	宮のケアに取り入れ	
								77			「るために、 栄養管理を行	川用者一人ひとりの 〒っている。	

評価分類	評価項目	評	価 細	目	評価			着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	(4) 介護職員等 による喀痰 吸引・経管 栄養	引・ ため	経管栄養	堂立し、取		-	79	考え方(方針) や個別の計画か 喀痰吸引・経管	と管理者の責任が 策定されている。	が明確であり、実施手順。	○食事・食事介助マニュアル・吸引・誤嚥マニュアルなど細かなマニュアルが整備されています。
					a)			医師や看護師の れている。	)指導・助言のも。	と安全管理体制が構築さ	
									8痰吸引・経管栄養 そを定期的に行って	養に関する職員研修や職 ている。	
									8痰吸引・経管栄剤 )充実・強化をは7	養の研修の機会を確保 かっている。	
	(5) 機能訓練、 介護予防	わせ		b介護予防				利用者が生活 <i>の</i> 支援を行ってい		こ主体的に取組むための	〇施設サービス計画の中でも 筋力の維持などに配慮した計
		沽虭	を行ってし	<b>い</b> る。					に応じて、機能訓練 加言・指導を受け <sup>っ</sup>	練や介護予防活動につい ている。	画が盛り込まれていました。
					a)			日々の生活動作 動を行っている		な機能訓練や介護予防活	
									なじた機能訓練やた 見直しをしている。	介護予防活動を計画的に 。	
							_		and the second s	の変化を早期発見し、医 な対応を行っている。	

評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価		着		眼		点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	(6) 認知症ケア		印症の∜ アを行っ		配慮した る。			て適切に	こアセス	メントを行	っている。		ジュールより、認知症ケア
								受容的な	な関わり	・態度を重	視した援助	己慮して、支持的、 力を行っている。 	の実践と対応力向上を目 標とした年間6回の認知 症ケア研修会の本部研修
								間の観察		を行い、症		川用者には、一定期 に向けたケアや生活	
						a)	91	職員に対	対して、記			等について最新の知 している。	
							92	認知症の を行って		が安心して	落ち着ける	る環境づくりの工夫	
							93			りの症状に <sup>.</sup> 動できるよ		国人あるいはグルー こいる。	
									(BPSI			鳥のもと、行動・心 テい、支援内容を検	
	(7) 急変時の対 応	迅i	速に対応	なするが	上時に、 ための手		95					寸応手順、医師・医 且んでいる。	アルが作成され、気道確保
			と帷工しいる。	ノ、月又有	組を行っ		96	日々の <b>和</b> る。	利用者の個	建康確認と	健康状態の	)記録を行ってい	や吸引などの手順、救急搬 送の判断などが細かく記載 され、安全に配慮された内
						a)	97	利用者のをしてい		化や異変の	兆候に早く	(気づくための工夫	容が確認できました。
							98			高齢者の健 研修を実施		<b>気、薬の効果や</b> 畐	気、薬の効果や副作用等に
								て職員に	こ周知徹原	底するため	の方策を調	国別の指導等によっ 構じている。	価が「はい」と「いいえ」    に大きく割れている傾向の
							100		の状況に応をしている		員が適切に	こ服薬管理または服	ため施設全体の検討項目としていただきたいです。

評価 分類	評価項目	評価細目	評価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	(8) 終末期の対 応	① 利用者が終末期を迎えた 場合の対応の手順を確立 し、取組を行っている。	a)	<ul> <li>103</li> <li>104</li> <li>108</li> </ul>	2 が 師 · と を で を で で が で で で で で で で で で で で で で で	でいる。 関等との必要な連携 族に終末期を・ 族にの対応・ 大次を 大がいが、 大がいる ででででいました。 ででででいました。 ででででいる でででいる でででいる。 でいる での での でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる	応について方針と手順体制を確立している。場合の意向の確認と福ついる研修を実施している。 する研修を実施していまの担当職員等に対しまる かんしょう かんしょう かんしゅう はんしゅう かんしゅう かんしゅん かん かんしゅん かんしゃ かんしゅん かん かんしゅん かんしん かんし	○精神的なケアについて は、随時の対応ではなく、 希望する職員が受けられる 仕組みがあると望ましいと 思われます。
4家族等との連携	(1) 家族等との 連携	① 利用者の家族等との連携 と支援を適切に行ってい る。	a)	■ 108 ■ 109 ■ 110	7 家族に対し、 8 利用者の状況 8 利用名に対し、 9 家族に対し、 9 家族に対し、 8 家族の相談 8 家族の相談	定期的及び変化がある。 など報告すべき事項を工夫している。 サービスの説明をしる。 を定期的及び必要時は最している。		○家族への連絡は、相談担当 者から家族への流れの仕組み ができています。