

評価細目の第三者評価結果

評価対象Ⅰ 福祉サービスの基本方針と組織

Ⅰ-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
Ⅰ-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
1	Ⅰ-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 園の理念「～『生きる力』の根っこをはぐくむ保育～」という理念を掲げるとともに、理念を踏まえた基本方針を明確化している。また、理念、基本方針の実践として、具体的な保育目標を明文化している。理念等には当保育園の基本的な考え方や姿勢が示され、事務室に掲示するとともに、職員会議等を通して職員周知を図っている。保護者への周知については、パンフレット、入園のしおり、ホームページ等を活用し、周知を図っている。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅰ-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
Ⅰ-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
2	Ⅰ-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 保育に関わる制度動向等については、市担当課、育て支援ネットワーク、障がい者自立支援協議会、その他関係機関・団体からの情報提供や、各種研修への参加等を通して情報収集に努めている。経営状況については、会計事務所の指導や助言を受けるとともに、職員会議で職員への周知を図り、経営体質の強化に向けた取り組みを行っている。		
改善できる点／改善方法：		
3	Ⅰ-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 具体的な経営課題（保育環境、保育の質の向上、地域の子育てニーズへの対応、人材確保、教育研修、施設整備、地域貢献、財務状況、経営体質の強化等）を明確化し、課題改善に向けた取り組みを行っている。経営における会計事務所や法人本部の助言を受けて分析を行い、職員会議の開催等を通じて職員間で共有している。とりわけ、人材確保を優先的な課題として、課題改善に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		

I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a・b・c
良い点／工夫されている点： 園を取り巻く経営環境、地域実態等を踏まえ、中・長期的観点から今後の制度動向等を睨み、ビジョンを明確に示した計画を策定している。事業計画は、園の課題や今後の方向性が読み取れる内容となっている。		
改善できる点／改善方法： 中・長期計画は、ビジョンを明確に示したものであるが、経営全般における具体性がある内容については課題が残る。		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a・b・c
良い点／工夫されている点： 事業計画の策定は、中・長期計画を踏まえ、年度単位に位置付けた事業計画を策定している。事業計画は、事業運営、施設整備、行事計画、食育計画、研修計画、保健安全計画、防災計画、園運営全般に渡る現状と課題、改善に向けた実施計画を策定している。また、地域の保育ニーズに対応し、園の独自性を反映させたものになっている。		
改善できる点／改善方法：		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	a・b・c
良い点／工夫されている点： 事業計画は、職員会議等での話し合いを通して、職員の意見をくみ上げ、策定しており、年度当初の職員会議での説明を通じて職員への周知を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	a・b・c
良い点／工夫されている点： 保護者には、園長から、入園説明会、進級式、保護者会等で説明するとともに、具体的な内容や活動については、園内掲示、園だより等への掲載を活用した周知に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		

I-4 保育の質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 保育士のチェックリスト、人権チェックリスト等を活用し、毎年、定期的に職員間で自己評価を実施し、職員会議で振り返りを行っている。今年度は岐阜県福祉サービス第三者評価を受審している。		
改善できる点／改善方法：		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 職員の自己評価から把握した課題に対して、職員会議での話し合いを通して、改善策を立案し、改善に活かしている。今年度は、岐阜県福祉サービス第三者評価の受審結果を受けて、課題改善に取り組む体制ができている。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 職員体制図や運営規定において園長の役割と責任について明文化し、職員会議等の機会を捉えて、表明する等して周知を図っている。災害等の有事の際における役割については、防災訓練で役割を明らかにしている。		
改善できる点／改善方法：		
11	Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	a・㉠・c
良い点／工夫されている点： 行政からの情報提供を受けるとともに、法令遵守に係る研修会に積極的に参加し、職員会議を通して職員への周知を促している。		

改善できる点／改善方法： 園運営に関して、今後ますます法令の遵守が要請される。園として、まだその途上にあるとする積極的な姿勢を持ち、さらなる研鑽を目指している。今後とも、さらなる職員のコンプライアンス意識の向上に向けた取り組みに期待したい。		
Ⅱ－１－（２） 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
12	Ⅱ－１－（２）－① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 全体計画に明文化された「職員の質の向上」を具体的に実践すべく、自己評価チェックや職員会議等を通じて、課題の把握に努めている。また、積極的にサービスの質の向上に向けた取り組みに指導力を発揮している。		
改善できる点／改善方法：		
13	Ⅱ－１－（２）－② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 人材定着や適正な職員配置に努めるとともに、マニュアルによる業務の標準化、ミーティングによる職員意識の向上、ＩＣＴ化の推進による書類の簡素化等の効率的な業務体制を推進し、経費節減や業務改善に向けた取り組みを行っている。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅱ－２ 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
Ⅱ－２－（１） 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	Ⅱ－２－（１）－① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	a・㉑・c
良い点／工夫されている点： 保育養成校への求人に加えてハローワーク、保育士支援センター、職員紹介の活用も図る等、幅広く求人チャネルを拡充し、人材確保に努めている。また、OJT指導や相談体制づくり等、人材定着対策も強化させている。		
改善できる点／改善方法： 保育士以外の専門職として看護師の配置があればより良いので、看護師の確保に向けた取り組みを今後とも、求人活動の継続に努められたい。		
15	Ⅱ－２－（１）－② 総合的な人事管理が行われている。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 人事考課については法人で客観的な人事考課基準を整備し、個別面談の中で、フィードバックを行		

う等、目標管理と連動した総合的な人事管理を行っている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		
16	Ⅱ-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 職員の有給消化率や時間外労働については定期的にチェックし、把握している。また、職員の希望や家庭状況を把握し、ワーク・ライフ・バランスに配慮した適切な就業環境作りに努めている。福利厚生については、健康診断や職員相談体制等、充実した体制を確立している。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	Ⅱ-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 目標管理制度を導入しており、年度当初に目標を設定し、期中・期末にフィードバック面接を実施し、達成状況の評価を行う目標管理の仕組みを導入している。		
改善できる点／改善方法：		
18	Ⅱ-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 期待する職員像を示し、職員の年間研修計画が作成されており、園内研修や外部研修等、様々な研修体制が確立している。		
改善できる点／改善方法：		
19	Ⅱ-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 新人職員研修やOJT指導、階層別やテーマ別研修等、研修機会を充実させている。また、e-ラーニングを導入し、キャリアアップ研修も行っている。研修後は職員全体に周知し、次の研修へ反映させている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。		
20	Ⅱ-2-(4)-① 実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	a・b・㉢
良い点／工夫されている点：		

実習生の受け入れは、まだ行われていない。
改善できる点／改善方法： 実習生の受け入れ体制がまだ整わず、受け入れができていないので、今後、マニュアルを整備し、受け入れ体制づくりに向けた取り組みに期待したい。

Ⅱ-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
Ⅱ-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	Ⅱ-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： ホームページやSNSを活用して施設概要、保育の内容等、園運営に係る情報を幅広く公開する等して、運営の透明性の確保に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
22	Ⅱ-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 経理規程等を整備し、事務、経理、取引等についてルール化している。また、会計事務所の指導を受ける等して、適正な経営・運営に努めている。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅱ-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
Ⅱ-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	Ⅱ-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 法人は、元来、地域と関わりや地域の活性化を事業として行っている。園としても、地域の様々な社会資源と連携するとともに、地域性や園の独自性を活かし、地域の自然体験や社会体験を大切にした保育活動を行っている。コロナ禍の影響で縮小・中止した活動もあるが、散歩の際の交流、高齢者施設との交流、各種行事を通じた交流等、コロナ対策をしてできる範囲で取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
24	Ⅱ-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	a・㉠・c
良い点／工夫されている点：		

地域に開かれた園であり、積極的なボランティアの受け入れの基本姿勢を明確にし、受け入れ体制を整えている。まだ、開設後、年月を経っていない園であるが、今後、どのように地域のボランティアと関わりを持っていくのか期待するところである。		
改善できる点／改善方法： ボランティアの受け入れに係るマニュアルの整備についてはまだ、途上の段階であるので、作成に向けた取り組みに期待したい。		
Ⅱ-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	Ⅱ-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 地域の関連機関（市担当課、療育センター、警察署、消防署等）との連携が密に行われている。地域の関係団体と子育て支援ネットワーク協議会や障がい者支援推進協議会子ども支援部会等に参加し、連携を深めている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
26	Ⅱ-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 地域の福祉ニーズについては、園見学、子育て相談、様々な地域交流活動を通して、地域の子育てニーズの把握に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
27	Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 地域に根差した園として、また、地域の活性化に取り組むNPO法人として、地域活性化事業部を設け、地域のまちづくりを通して、地域貢献活動に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

	第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。	

28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもの人権を尊重する保育に重点を置き、職員会議等を通じて全職員の意識向上に取り組んでいる。また、自己チェックシートを基に、人権を尊重した保育ができているかを振り返るとともに、園内研修等を通じて職員に周知徹底を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護に配慮した保育が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 子どものプライバシー保護については、マニュアルの中で記述されており、職員会議や研修実施等を通して職員への意識づけを図るとともに、日常的な生活場面において適切な支援に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： ホームページで園の概要、園外保育や木育の推進等、保育の特色や保育内容等を掲載したり、パンフレットで説明したりする等、保育所選択に資するようわかりやすく情報提供している。また、園見学等の要望にも積極的に対応している。		
改善できる点／改善方法：		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 入園時に、パンフレットや入園のしおり等を用いてわかりやすく説明している。また、ホームページ上で保育内容等について、掲載して周知を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 転園に際しては、退園についてマニュアルに明記し、子どもの生活が途切れることのないようサービスの継続性に配慮した対応を行っている。保育修了時にその後も相談が可能であることを説明している。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。		

33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	a・b・c
良い点／工夫されている点： 連絡帳でのやり取り、SNSの活用、送迎時の声かけ、園行事やクラス懇談会等、様々な機会を捉え、保護者の意向把握に努め、保護者の意見や要望を職員会議で分析し、園運営に活かしている。		
改善できる点／改善方法： 今後、例えば、行事ごとや年度末等に保護者アンケートを実施する等、さらなる保護者満足度の把握に向けた取り組みに期待したい。		
Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	a・b・c
良い点／工夫されている点： 苦情解決の体制を整備しており、苦情受付窓口、責任者等、苦情解決の仕組みについて園内に掲示するとともに機会を捉えて説明する等して、保護者への周知に努めている。意見や苦情を受け付けた場合、職員会議で検討し、速やかに対応するとともに、改善に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	a・b・c
良い点／工夫されている点： 玄関に意見箱を設置するとともに、送迎時の際の声かけに心がける等、保護者とのコミュニケーションに努めている。また、隣のビルの一室を活用して、意見を述べやすいスペースを確保する等、相談しやすい環境づくりに取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	a・b・c
良い点／工夫されている点： 日頃から積極的に保護者と関わり、気軽に意見を聞けるような関係づくりに心がけている。寄せられた意見に対しては、迅速対応に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法： 対応マニュアルの整備が途上の段階にあり、課題の一つである。今後、作成に向けた取り組みに期待したい。		
Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	a・b・c
良い点／工夫されている点：		

危機管理に関する対応手順を定めるとともに、リスクマネジメント研修を実施している。また、ヒヤリハット事例を記録し、職員会議等で検討する等、事故の発生予防に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 感染症対応マニュアルや感染症BCP計画を作成し、研修を実施する等して予防に努めている。また、園内に感染症に関する情報を掲示し、保護者への周知を図っている。今年度も引き続き、コロナ禍の状況にあるので、新型コロナウイルス感染予防対策を強化している。		
改善できる点／改善方法：		
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的にやっている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 防災計画を作成し、毎月、様々な事態を想定した避難訓練を実施し、職員の防災意識を高めるとともに、飲食料を備蓄する等して災害に備えている。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 職務マニュアルを整備するとともに、職員の自己評価や研修を通じて保育の質の標準化に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 各種規程、各種マニュアル類について、随時、見直しを行う等、サービスの標準化に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		

42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもの心身状況、成育歴、生活状況や家庭状況等を把握するため、園でアセスメントを行っている。子ども一人ひとりのニーズをクラス懇談会、送迎時の声かけ、連絡帳等で把握している。		
改善できる点／改善方法：		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 指導計画の見直しについては、職員間で課題を共有し、職員会議で評価・分析し、定期的に、または必要に応じて随時、見直しを行っている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもに関する記録については、個別記録に記録されている。職員会議等で各種記録の情報を共有するとともに、記録法の指導を通じて、記録の標準化に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 記録管理について保管・保存・廃棄に関する規程を定め、厳重に管理するとともに、職員会議等を通じて個人情報保護の意識を高めている。		
改善できる点／改善方法：		

評価細目の第三者評価結果 (児童分野 保育所)

評価対象Ⅳ 保育内容

Ⅳ－１ 全体的な計画の作成

	第三者評価結果
Ⅳ－１－（１） 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	a (b) c
良い点／工夫されている点： 全体的な計画は、法人の特性(非営利活動法人)も踏まえ、地域に開かれた園として、「生きる力のねっこをはぐくむ保育」という理念を掲げ、保育方針、目標を設定し、対象児である0歳児から2歳児の教育及び保育、食育等について、子どもたちの発達過程に合わせて作成されている。とりわけ、近隣の人々や団体等、地域との連携を大切にしている内容となっている。	
改善できる点／改善方法： 開園して3年目と新しい園であり、子どもの「生きる力」を育む保育を目指して、日々の保育実践に取り組んでいる。しかしながら、計画の具体化(保護者にもわかる言葉による表現ができていくこと)については今後の課題である。また、定期的な評価の実施に向けた取り組みに期待したい。	

Ⅳ－２ 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

	第三者評価結果
Ⅳ－２－（１） 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	a (b) c
良い点／工夫されている点： 温度計、湿度計等を使用し、また、空気清浄機の設置により、適切な保育環境を保持している。室内では子どもたちが十分活動できるスペースがあるが、ワンフロアの保育室であるので、外遊びを充実させ、地域の人々との交わりの中で育てることを大切にしている。	
改善できる点／改善方法： 今後、ワンフロアの広い保育室の中で、大型段ボールを使用した衝立、トンネル、おうちづくり、床遊び等、遊びの場や寛ぎの場の充実化に向けた取り組みに期待したい。	
Ⅳ－２－（２） 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 少人数であり、担任制のため、子ども一人ひとりの状態を常に把握でき、子どもたちの状況に応じた対応を行っている。また、広い保育室のため、十分に運動をすることができている。	
改善できる点／改善方法：	
Ⅳ－２－（３） 子どもが基本的な生活習慣を身につけることのできる環境の整備、援助を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 保育室は床も壁も木製であり、室内で衣類(ズボンやパンツ等)を履く時は、円形の切株に腰かけて、子どもたちが自分でやろうと頑張っている。また、園外に行く時は、出入り口に切株があり、腰をかけて靴を履いている姿が見られたが、子どもたちの自主性を大切にして、見守り援助を行っている。また、ワンフロア保育であるので、それぞれの子どもたちが、いろいろな子どもたちの姿に接し、模倣する上でも、異年齢構成を活かすことができている。	

改善できる点／改善方法：	
IV-2-(4) 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	a・ (b) ・c
良い点／工夫されている点： 戸外での活動をメインにした保育を実践しており、自然に触れ合い、地域の人々と接する機会を多く設定しており、主体的に活動できる経験を得て、子どもの情緒が豊かになり、意欲が育つような保育を実践している。	
改善できる点／改善方法： 特に未満児は、様々な動きを体験することで心身共に成長するので、広い保育室において、「走る」「くぐる」「ハイハイする」「のぼる」等の活動ができる遊具作りが望まれる。年齢、月齢に応じた身体の移動を支える遊びの充実とそれを可能にする深い睡眠の確保ができるよう、さらなる環境整備の工夫に向けた取り組みに期待したい。	
IV-2-(5) 乳児保育（0歳児）において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a・ (b) ・c
良い点／工夫されている点： 子ども一人ひとりが保育士と愛着関係を築き、安心して過ごせるような環境づくりに努めている。また、手厚い保育職員体制ができており、園児の情緒の安定につながっている。	
改善できる点／改善方法： 0歳児には、身体全体を使った全身移動の遊びが必要なので、広い室内を使った、ハイハイ追いかかけ遊びや床をゴロゴロ移動する遊ぶ時間やほっとするゆったりした時間の充実化に向けた取り組みに期待したい。	
IV-2-(6) 3歳未満児（1・2歳児）の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a・ (b) ・c
良い点／工夫されている点： 少人数でしかも、ワンフロアであるので、一人ひとりを丁寧にみる事ができる保育室となっている。安全に配慮した環境づくりを心がけ、一人ひとりの個性やペースを大切にして、自分でやろうとする気持ちが芽生えるように支援している。	
改善できる点／改善方法： 発達に応じた小グループづくり、個別に楽しむ事ができる保育内容、コーナー遊びの場の設定を工夫する等、未満児にとって発見や体感を促すことができるよう、さらなる環境整備が望まれる。	
IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a・b・c
良い点／工夫されている点： 3歳以上児は対象でないので、非該当項目である。	
改善できる点／改善方法：	
IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a・ (b) ・c
良い点／工夫されている点： 現在、障がいのある子どもを受け入れていないが、保育室がバリアフリーになっているため、安心して生活できる環境にある。	

改善できる点／改善方法： 開園以来、障がいのある子どもの受け入れがないため、研修の実施等の受け入れ体制づくりはまだ行われていない。今後の受け入れに備えて、受け入れ体制づくりの検討に向けた取り組みに期待したい。	
IV-2-(9) それぞれの子どもの在園時間を考慮した環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a (b) c
良い点／工夫されている点： 子どもの在園時間については柔軟に対応している。また、子どもの様子は送迎時や連絡ノートで保護者とやり取りをする等して、双方で把握できている。ワンルーム保育室であるため、毎日の外遊びや散歩で年齢差に応じた活動を分ける等して工夫している。	
改善できる点／改善方法： 子どもの状況に応じて穏やかに眠る月齢期の子やゆったりと過ごすことを求める子について、空間確保に課題が残るので、今後の検討に向けた取り組みに期待したい。	
IV-2-(10) 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	a・b・c
良い点／工夫されている点： 3歳以上児は対象でないので、非該当項目である。	
改善できる点／改善方法：	

IV-3 健康管理

	第三者評価結果
IV-3-(1) 子どもの健康管理を適切に行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 朝のミーティングで一人ひとりの体調等、職員同士で共有している。また、体調、怪我等子どもに変化があった時は、必ず保護者に伝えて経過を共有している。保健福祉ふれあいセンターがすぐ近くにある立地の良さがあり、保健師や顧問医等との連携関係も密である。	
改善できる点／改善方法：	
IV-3-(2) 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 内科健診、歯科健診、尿検査を実施し、毎月の成長の記録を記入し、ファイリングして、保護者と情報交換を行っている。また、全職員が結果を見ることができるようになっている。	
改善できる点／改善方法：	
IV-3-(3) アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 現在、食物アレルギーを持った子はいないが、園の給食については、小麦、卵、牛乳、肉を使用せず、代替食材として大豆ミートや魚、海藻、干し大根、ひじき等で栄養を補う等したり、オーガニックや地元産の食材を使用した園独自の献立を作成している。その他の食材に関しては、家庭でも食し	

たことがない場合、家庭で試してもらっているとのことである。
改善できる点／改善方法：

Ⅳ－４ 食事

	第三者評価結果
Ⅳ－４－（１） 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 楽しい雰囲気の中でおいしく食べられるように環境づくりを大切にしている。また、一人ひとりの食具备合に応じて、その子に合ったペースで食べられるようにしたり、調理員と連携して、その子の様子に応じて、量や大きさ、固さ等を配慮している。さらに、その子の発達に合わせて、保護者や調理員と相談しながら、スプーンからお箸等、段階を見ながら食事の支援をしている。	
改善できる点／改善方法：	
Ⅳ－４－（２） 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 基本的には無農薬野菜を取り入れ、管理栄養士が季節感のある献立や行事での献立を考えて提供している。小規模園であるため、一人ひとりに応じて、地元素材の安全な食事が提供されている。	
改善できる点／改善方法：	

評価対象Ⅴ 子育て支援

Ⅴ－１ 家庭との緊密な連携

	第三者評価結果
Ⅴ－１－（１） 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 保護者には、毎日、連絡帳でやり取りしたり、写真入りの記録を配布している。また、その日に気になったことは、その日のうちに保護者と共有している。	
改善できる点／改善方法：	

Ⅴ－２ 保護者等の支援

	第三者評価結果
Ⅴ－２－（１） 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 送迎時等の対応や相談は担任が受け持ち、不在時には副担任が対応し、コミュニケーションを取りつつ、家庭での様子を聞く等して、日常的に保護者と情報交換を行っている。また、時には、少人数の園であるため、保護者とのコミュニケーションをボードの書き込みで行ったりもしている。	

改善できる点／改善方法：	
V－2－（２） 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもの身体を良く観察し、子どもの様子、小さな変化についても注意を払い、毎日、職員間で情報交換をしている。また、保護者には、虐待防止に関する情報提供に努めている。	
改善できる点／改善方法：	

評価対象Ⅵ 保育の質の向上

Ⅵ－１ 保育実践の振り返り（保育士等の自己評価）

	第三者評価結果
Ⅵ－１－（１） 保育士等が主体的に保育実践の振り返り（自己評価）を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： 定期的に自己評価や人権チェックリストを行い、それを基に園長と面接を行い、保育実践を振り返る機会としている。	
改善できる点／改善方法：	

評価対象Ⅶ 個別サービス評価基準（岐阜独自基準）

Ⅶ－１ 安全管理面でのサービス

	第三者評価結果
Ⅶ－１－（１） 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： 不審者対応マニュアル及び安全計画の作成に加え、警備業者と契約しており、戸外遊び中においても緊急通報体制が整備されている。	
改善できる点／改善方法：	

Ⅶ－２ 保護者とのコミュニケーション

	第三者評価結果
Ⅶ－２－（１） 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： 4月の進級式で年間行事について、保護者に伝えている。保育参観については、年1回、6～7月の初めに給食の試食会を含めて実施しているが、保護者の都合でいつでも参観できるようにしている。さらに、保護者懇談会は、保護者が参加しやすいように平日の夕方の時間帯に実施している。	

改善できる点／改善方法：	
VII－２－（２） 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： 保護者相互の関係性や園との関係は良好であり、保護者同志で行っている子育てグッズの交換会を支援したり、卒園児、在園児との交流の支援等も行っている。	
改善できる点／改善方法：	

VII－３ 保育所・幼稚園・小学校との連携

	第三者評価結果
VII－３－（１） 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： 卒園後の受け皿としての市内の幼保連携型認定こども園が2園あり、連携しながら保育の継続性の担保に努めている。また、母体法人が市の学校教育課の委託を受け、「やまがた森と川の学校」事業を実施し、小学生の野外学習の一環としての事業を実施している。また、法人より講師を派遣して市内保育士向けの自然体験事業についての講義やアドバイスを行っている。	
改善できる点／改善方法：	