## 事業評価の結果(内容評価項目)

福祉サービス種別 障がい者・生活介護

事業所名(施設名) ハーモニー桃の郷 ぴあぽーと

## 第三者評価の判断基準

長野県福祉サービス第三者評価基準の考え方と評価のポイント、評価の着眼点【障がい者・児福祉サービス版】共通項目に係る判断基準による

○判断基準の「a、b、c」は、評価項目に対する到達状況を示しています。

「a」評価・・・よりよい福祉サービスの水準・状態、質の向上を目指す際に目安とする状態

[b] 評価・・・aに至らない状況=多くの施設・事業所の状態、aに向けた取組みの余地がある状態

「c」評価・・・b以上の取組みとなることを期待する状態

評価対象	評価分類	評価項目	評	価	細	目	評価		着		眼		点		コメント
A	1利用者の尊重と権利擁護	(1) 自己決定の 尊重		皆の自己取		尊重したってい	а	2 3 4 5	ブ 利な 趣意 生( 利う) ( 用が 味思 活利 用じ個 者ら 活と に用 者て別 の、 動希 関者 一具	支 主そ望わ司人体権接体の衣やる士ひ化利方なみなみなみしたくるしたよなるはしたくるしたよなるなるしたくるしたよなるなるしたなるしたよなるなるなるなるなるよなるなる <td< th=""><th>で 動促 美尊 等う にう のい でも でも でも でも でも でも でも でも でも でも</th><th>o いては支 は支 いて が いた いた いた いた いた の いた の いた の いた の いた の</th><th>利を に支 利け 、 用行 つ援 用て 個のて て行 と定 支</th><th>意 向 る は 、 は て し て し て し る る 、 機 る る 。 機 る る る 。 も る る 。 も る る 。 も る る 。 も る る る る</th><th>・社会の ・社会の ・社会の ・社会の ・社会の ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の大の ・大の大の ・大の大の ・大の大の ・大の大の ・大の大の ・大の大の ・大の大の ・大の ・</th></td<>	で 動促 美尊 等う にう のい でも でも でも でも でも でも でも でも でも でも	o いては支 は支 いて が いた いた いた いた いた の いた の いた の いた の いた の	利を に支 利け 、 用行 つ援 用て 個のて て行 と定 支	意 向 る は 、 は て し て し て し る る 、 機 る る 。 機 る る る 。 も る る 。 も る る 。 も る る 。 も る る る る	・社会の ・社会の ・社会の ・社会の ・社会の ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の人より ・大の大の ・大の大の ・大の大の ・大の大の ・大の大の ・大の大の ・大の大の ・大の大の ・大の ・

=17./34	=π /≖													P9春計Ш桐日:計Ш柏末 27
対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価			衤	首	眼	点	コメント
A	1	(2) 権利擁護	① 利用者 組が循	者の権利 敵底され				-		れ、「	職員の理解が図	られている。		・法人の理念や基本方針、規程などを「業務の 手引き」として一冊にまとめ職員一人ひとりに 配布している。日々の業務は手引きを基に遂行 されており、内部研修等にも「業務の手引き」 を活用している。法人では権利擁護委員会を設
								-		周知	している。			置し、各施設・事業所から委員を選出してオン ラインでの全体研修や勉強会を行っている。身 体拘束は原則禁止とし、緊急やむを得ず一時的
								•		権利 てい		期発見するた	⁻めの具体的な取組を行っ	に拘束を行う場合には、本人や家族に説明をして同意を得ている。拘束の理由、開始・終了時間、利用者の心身の状況等を観察し記録をしている。職員インタビューでも身体拘束について
		○利用者の尊 事業所の使む の権利侵害	待等 須と	а			に実	禁止される身体 施する際の具体 に徹底している	的な手続と実	oむを得ない場合に一時的 E施方法等を明確に定め、	] 高い意識を持ち取り組んでいることが確認できた。また、利用者アンケートでも職員の対応に満足しており、「丁寧に接してくれる」「話をよく聞いてくれる」との回答が多かった。			
		される事項 鑑み、取組 評価としま	が十分でなし					•			行政への虐待の いる。	届出・報告に	こついての手順等を明確に	
								•			擁護のための取 定期的に設けて		<b>战員が具体的に検討する</b> 機	
								•			侵害が発生した で実践する仕組		5止策等を検討し、理解 <i>0</i> 5れている。	
	2 生活支	(1) 支援の基本	① 利用者 めの3	者の自律 支援を行									9望む生活等を理解し、− -個別支援を行っている。	
	援							•			者が自力で行う 必要な時には迅			している。事業所では全ての場面において「残 存機能」を優先とした支援を行っており、利用 者の障がい特性に応じて制作活動やレクリエー ションを行い、持っている力を発揮できるよう
							а	•	16	自律	・自立生活のた	めの動機づけ	を行っている。	に動機づけし支援している。また、利用者からの相談に応じて手続きの方法を伝えたり、利用者担当の相談支援員と連携している。
									17	生活	の自己管理がで	きるように支	援している。	
									18	行政	手続、生活関連	サービス等 <i>の</i>	)利用を支援している。	

		1	1													
評価対象	評価分類	評価項目	評	価	細	目	評価		着			眼		点		コメント
A	2	(1)	⊐ <b>₹</b> =	ュニケー	-ション	に応じた · · · · · · · · ·	a	20 21 22 23	り コ慮 意適 利行 必コ ミが 思切 用っ 要に 者で に	ユ ニカ 示理 のい 応 になす ここ こう	ーションハ きるか エコココ	ンがはか が十分で 難な取 ショニケー	られている おかい おおかい またい おおかい またい おかい またい かいり かいり ション かい ション かい	いる。 利用者 も も る。 き る の 活 の 活 る の 活 る の 活 ろ の 活 ろ る ろ る ろ る ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ	の個別的な酢	・利用者の生活を支援するでは、 ・利用者の生活を支援するでは、 を支援するを重要を表してできない。 言語を使い、にない、 にない、にないのでは、 ののでは、
				ての相談		する支援	а	24 25 26 27	利い 利て 利 相る 相常 用る 用い 用 談検 談 談 大	がの選択 かの意思え がの意思え でででである。	に話した ・決定の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	と 理解 を まんだい ままま せいこと ままま ままま かんしゅう しゅう かんしゅう しゅう かんしゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう	を話せる ための 切に行っ 管理 責任 いる。	る機会を青報提供っている	や説明を行っ	・利用者の意思を尊重するために日頃から声を 掛けコミュニケーションを図りに利用者の意思を尊重するために日頃から自己選大を図りに利用者話って限りまる。では、一切のではなどの利用がいでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、一切のでは、からのよいなが行が、のよいないが、なら、とととと、といる方もいには、なら、ととととと、といる方もいる。。

	評価	評価項目	評	価	細		評価			着	眼	点	アッキョ 川山村 コー 川山村木 47
	分類	21 27	1	- III - I	44		н іш						
A	2	(1)	④ 個別支 活動と る。			づく日中 行ってい				できる日中活動 いる。	(支援・メニュー		選択 ・当施設の日中活動は「基本的な介護サービス」、「生活動作や機能維持のための機能訓練」、「障害特性に応じたスポーツ・レクリエーション活動」、「創作活動」等であり、一つなり、人ひとりの障がい特性や適性に応じて個別支援
								•	31	の支援を行ってい 利用者の意向にも	vる。 らとづく余暇やL		計画の日中活動として取り込み、計画に即した 支援を行っている。特に、事業所として「ムー ブメント」や「静的弛緩法」、外部講師用によ 切に「る「音楽療法」等を取り上げ、利用者の障がい
							а	•	32	提供されている。 文化的な生活、し する情報提供を行	レクリエーション	ノ、余暇及びスポーツ!	特性に応じて幅を広げ計画・実行されている。 新型コロナ禍であり地域行事への参加やボラン ティアとの交流等は制限され思うように活動で こ関きないが、事業所内で行えるイベント(夏祭 り、運動会など)を計画し、実施している。個
								•	33		よ日中活動の情報	<b>B提供と必要に応じた</b> え	別支援計画は基本的に半年毎に評価・見直しを 行い、現状に即した計画になるように検討・見
								•		個別支援計画の見 の検討・見直しる		せて日中活動と支援内線	字等
			⑤ 利用者 た適り			況に応じ ている。				職員は障がいに かっている。	関する専門知識	の習得と支援の向上を	・当事業所の事業計画では「行動障害等の支援 技術の向上を図るため、積極的に研修に参加す る」としており、障がいの状況に応じた適切な
												5の状況などを把握し、 ・共有を行っている。	支援を行うために職場内研修を積極的に行い、職 特に「強度行動障害」「重症心身障害」などについての専門知識の習得や支援スキルの向上を図っている。また、強度行動障害養成資格取得や研修に向けて取り組んでいる。支援会議では
							а	•		利用者の不適応行 対応を行っている		章がいに個別的かつ適り	切な 一人ひとりの障がい状況に応じた支援が適切に 一人ひとりの障がい状況に応じた支援が適切に 行われているかどうか、「計画、実行、評価、 改善」のPDCAサイクルを活用し支援方法等の検 討と理解・共有を行っている。
								•				必要な利用者の支援記録 見直しや環境整備等を	录等
										利用者の障がい <i>の</i> 必要に応じて行っ		刊用者間の関係の調整領	<b>等を</b>

																	了一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価			着	:		眼		点		コメント
A	2	(2) 日常的な生 活支援	① 個別引 的な生			<u>づく日常</u> ている。	a	•	<b>4</b> 1	く、 <sup>第</sup> 利用 <sup>者</sup> いる。	楽しく食 皆の心身	きべられ	こに応じて	工夫され 食事の提	ている。 供と支援等	手を行って	・日常生活支援では個別では、大田ののののでは、大田ののののでは、大田のののののののののののののののののののののののののののののののののののの
								-	44						援を行って	. <b>6</b> '0 °	を変更し、安全に美味しく食べれるように配慮がされている。入浴は同性介助を基本とし、支援計画に基づき通所の日数に合わせ週1回~3回の入浴支援が行われている。排泄、移動・移乗支援についても支援計画に基づいて実施されている。
		(3)生活環境	① 利用者 に配慮 れてし	園した生		心・安全 が確保さ		-	46	ている 居室、	<b>5</b> .	浴室、					・利用者が日中過ごす作業指導室、食堂、トイレ、浴室等は、自然光が差し込み適度な明るさがある。食堂は広く開放感があり、食事以外でも利用者が集まる居心地のよい場所となっている。浴室は一般浴室と機械浴室の2つがありいずれも広く、トイレは男女別々でカーテンで視界を遮っており便座横にはストレッチャー様式
							а	•		るよう	5生活環	環境のエ	夫を行っ	ている。		<b>k</b> 息)でき	の簡易ベッドが置かれ移乗しやすく個々の排泄 状況に応じて使用している。浴室、脱衣室、ト イレはいずれも清潔に保たれている。床はフ ラットで車いすでの自走も可能で、安全に移動 ができる環境が整備されている。利用者が年間 を通して快適に過ごせるようにエアコン等が整 備されている。利用の体調不良や自復・他宝
								•	49	を使用 生活環	用するた	ょどの対 ついて、	が応と支援 利用者 <i>の</i>	を行って	、一時的に いる。 把握する耶		備されている。利用中の体調不良や自傷・他害等の行為があるときには、クールダウンのために医務室を使うこともある。また、利用中に感染症に罹ったり感染症発症の可能性のある場合には一時的に医務室を使用している。

		r							内谷評価綱日・評価結果 0/
評価対象	評価 分類	評価項目	   評価細目 	評価		着	眼	点	コメント
Α	2	(4) 機能訓練・生活訓練	① 利用者の心身の状況に応じた機能訓練・生活訓練を行っている。	a	51 52 53 53 53 54 55 54 55	支援を行っている。 利用者が主体的に機 ている。 利用者の障がいの状 の機能訓練・生活訓 利用者一人ひとりの	能訓練・生活 況に応行 ですだ 神 画で を定る。 がを行い、機	訓練を行えるよう工夫し 門職の助言・指導のもと る。 関係職種が連携して機能 能訓練・生活訓練計画や	・利用者一人ひとりが持っている能力や個性を 十分発揮できるように、個別のひとりが持っている標を立望 が持っている目標をの発達では一人のでは、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一
		(5) 健康管理・ 医療的な支 援	① 利用者の健康状態の把握と体 調変化時の迅速な対応等を適 切に行っている。	b	56 E 57 57 58 58 59 B	用者の健康状態の把 医師又は看護師等に を定期的に設けてい 利用者の障がいの状 の工夫を行っていれる 利用者の体調変化等 利用を療機関との連	握に努めている よる健康相談な にあわせた他 は お対応を で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	る。 や健康面での説明の機会 健康の維持・増進のため な対応のための手順、医	・利用者の健康状態については利用開始時では を表している。 日々の健康状態については対したりののは 日々の健康状態は「連絡帳」では記録されていたりのののでは、 連絡がいているの内では、 連絡が、では、 連絡が、では、 連絡が、では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、

評価対象	評価分類	評価項目	評	価	細	目	評価			着	眼	点	コメント
A	2	(5)		<b>亨理体</b> 制		な手順とに提供さ		•	61	責任が明確であり、 る。	実施手順や個	別の計画が策定されてい	・医療的な支援の実施については、マニュアルがあり個別計画も策定されている。利用中の服薬に関して、医師の診断書、与薬指示書を基に個別に手順が定められて看護師が管理している。昼食前後の与薬は担当の支援員が行い飲み込むまで見守っており、確実に与薬を行っている。食物アレルギーのある利用者の昼食は特別
							     b	•				5る利用者については、医 対応を行っている。	食として個人札で準備され、事前に法人の栄養 士と調理委託業者で情報を共有している。栄養 マネジメントを実施して栄養管理、健康面を加 味した献立づくりを心がけている。また、日常 生活の入浴、排泄、更衣等の様々な場面では皮
										く適切かつ安全なた	法により行っ	っている。	膚状態、排泄介助時には便尿の性状、食事量や 食べ具合等を観察し健康状態を把握している。 今後、医療的な支援に関する職員研修や職員の 個別指導等を定期的に実施し、あわせて、医療
										れている。			的な支援を実施する職員の不安等を把握し、実施体制の見直し等を継続的に行っていくことを期待したい。
		(6) 社会参加、	① £11 E1 =	<del>ጀ</del> ጣ <del>ኝ</del> ቫ	りと音句	を尊重し				的に行っている。		▷職員の個別指導等を定期 ▶☆参加に答する情報や学	・生活介護事業所のため、希望や意向があれば
		学習支援	た社会		学習の	を与重しための支	ь	-		利用者の布室と息に習・体験の機会を振いる。	で把握し、1. 登供する等、2	L 会参加に負りる情報や子 L 会参加への支援を行って	・プランナーや家族等に報告し対応している。新型コロナ禍前の下め、相当が応し中学校の文化祭等に作品を出品したりして生徒と交流したが現在は難しくなっている。今後、社会参加に向けた情報収集や情報提供について利用者の状況に合わせて行い、新型コロナ感染が落着きを見せたら地域の文化施設の利用をはじめ、文化活動やスポーツ活動等諸活動等への参加に向けて柔軟に対応されていくことを期待したい。
										利用者の外出・外泊 尊重して柔軟な対応		を流等について、利用者を っている。	・通所支援のため対象外
										利用者や家族等の希 いる。	望と意向を尊	重して学習支援を行って	
										利用者の社会参加や を行っている。	学習の意欲を	· 高めるための支援と工夫	

	1							
評価 評価 対象 分類	評価項目	評 価 細 目	評価	着		眼	点	コメント
A 2	(7) 地域生活へ の移行と地域生活の支援	① 利用者の希望と意向を尊重した地域生活への移行や地域生活のための支援を行っている。	b	71 利を 地望 地体 地 関 用高 域が 域的 域 で 域の 生尊 生な 生	る情報や学習の社長では、活生には、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	<ul><li>・体験の</li><li>と地域の</li><li>地域っ</li><li>生な</li><li>生を</li><li>生を</li><li>生を</li><li>生を</li><li>生を</li><li>た</li><li>で</li><li>は</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し</li><li>し&lt;</li></ul>	を提供している。 への移行や地域生活の意欲 のいて、利用者の意思や希 引する課題等を把握し、具 行っている。	
	(8) 家族等との 連携・交流 と家族支援		a	757677787930の 家し 利行 利を 利要 利が 利関 族て 用っ 用設 用に 用明 用 明 田 日 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	機 関 のを 生る 生い 生て 株さ で い を 生る 生い 生て 体さ で で で で で で で で で で で で で で で で で で	<ul><li>・ 流る</li><li>・ 広</li><li>・ 広</li><li>・ 広</li><li>・ 広</li><li>・ 広</li><li>・ 広</li><li>・ 広</li><li>・ 広</li><li>・ 下</li><li>・ 下<li>・ 下</li><li>・ 下</li></li></ul>	へる。 では、利用者の意向を尊重 で期的に家族等への報告を でないる。 では、必 では、必 では、必 でいる。 でいる。 でいる。	・家族との情報交換は、送迎時と「ハーモニー桃の郷 連絡帳」で行っている。連絡帳には、血圧、体温、排泄、食事や入浴の有無、日々の様子等とその日の様子が書き込まれ、日々の様子を与っている。また、毎月「桃の郷通信」を配布し、当事変所の活動状況を知らせている。体調不良や急変時に慌てず的確に連携ができるよう、手順書を作成している。

	1												
評価 対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価		着	賬	ŧ	点	コメント
Α	3 発 達 支	(1) 発達支援	過程等	もの障が 等に応じ ている。	た発達	況や発達 支援を	a)	81	子どもの発達 (個別支援)			を踏まえた発達支援	
	援						b)		活を支援する	ための活動		的日常動作や自立生 て、個別活動と集団 る。	
							c)	83				ームで作成するとと 直しを行っている。	- 障がい児支援の事業所ではないので評価 外
												所や認定こども園、 連携・調整をはかっ	
	4 就 労	(1) 就労支援		者の働く た就労支		能性を尊ってい	a)		利用者一人ひ や工夫を行っ		く力や可能性を	引き出すような取組	
	支 援						b)		利用者一人び る。	とりの障	がいに応じた	就労支援を行ってい	
							c)					て、働くために必要 の向上を支援してい	
								88		持・向上 <i>0</i>	りための支援を	行っている。	・就労支援のための事業所ではないので対 象外
								89	仕事や支援の し合いを行っ		いて、利用者へ	の定期的な報告と話	
									地域の企業、 労支援を行っ		家族等との連	携・協力のもとに就	

	I		Ī				1					四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二
評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価		着	眼	点	コメント
Α	4	(1)			うに取	な仕事内 組と配慮	a)		利用者の意向や障がいる 程等となっている。	の状況に応じた仕	事時間、内容・エ	
			217				b)		利用者が選択できるよ 供するための工夫を行		)内容・工程等を提	
							c)		仕事の内容・工程等の ている。	計画は、利用者と	: 作成するよう努め	
									賃金(工賃)等を利用 たうえで適切に支払わっ		説明し、同意を得	・就労支援のための事業所ではないので対 象外
									賃金(工賃)を引き上 る。	こげるための取組	や工夫を行ってい	
								96	労働安全衛生に関する	配慮を適切に行っ	っている。	
				昇拓と就 を援等の こいる。			a)		職場や受注先の開拓等 拓)に努めている。	まにより仕事の機	会の拡大(職場開	
							ь)		障害者就業・生活支援 を定期的かつ適切に行		-ワーク等との連携	
							c)		利用者の障がいの状況・ とのマッチングなどの!			
									就労後の利用者と職場 支援を必要に応じて行		ど、職場定着等の	・就労支援のための事業所ではないので対 象外
									利用者や地域の障がい*を行っている。	者が離職した場合	などの受入や支援	
									地域の企業等との関係! る「合理的配慮」を促 る。			