

評価細目の第三者評価結果

評価対象Ⅰ 福祉サービスの基本方針と組織

I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
①	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>岐南さくら保育園のパンフレット、ホームページや全体の計画の冒頭に理念・基本方針を掲載している。保育計画や文書・おたよりに「愛情いっぱいの保育」と明示されている。また園長が会議時に理念・方針を職員に話し共通理解を図り職員も日常保育に反映している。保護者には入園時や参観日や行事の折々に園長がわかりやすく話して伝え安心と信頼を得ている。また送迎用玄関に掲示し誰の目にも付くようにしている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
②	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>法人豊誠会の運営委員会で経営上の改善課題を話し合い法人全体で経営状況を捉えている。民間保育連盟の研修や通達その他、町役場に常に出かけ事業関係の情報把握に努めている。経営、運営について職員会議に課題として出し、全職員で周知に努め改善等に取り組んでいる。保育関係の動向は社会福祉協議会、保育士会、所長研修などの園外研修や保育関係の機関紙からも保育環境の変化を収集している。保護者アンケートや町や地域の自治会からも身近な保育ニーズを得ている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
③	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>経営経理には公認会計士等の監査が実施され経営の透明性に努めている。毎月法人の運営会議に参加し経営状況について話し合い分析をしている。緊急性の高いものから順位を付けて、早急に取り組む必要性のあるものは即実行に移している。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
④	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されて	①・b・c

	いる。	
<p>良い点／工夫されている点： 施設の拡充充実を含めた児童福祉ニーズにあった事業計画を立案し、実行・評価・改善のPDCAサイクルの手法を用いて、中・長期計画を策定している。計画は人材育成、子育てをしやすい地域の将来を見据えて策定している。今まで計画的に、未満児専門保育園・通園療育ルーム・一時保育・子育て支援ルーム・学童保育・病児病後児保育・3歳以上児保育園を開設して来た。今後、児童発達支援事業所を開設予定等の計画を明確に策定している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 中・長期計画を踏まえ優先順位の高いものから単年度の計画に組み込み策定し書面にあらわしている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 前年度の事業計画を全職員で見直し次年度の計画に反映している。中・長期計画を踏まえ事業担当者が立案し統括官と園長が協議した後、全職員で確認、策定していることから職員への理解と周知につながっている。 前年度から継続の事業についても年度末に見直し策定している。事業については会議時に常に園長が話題に出し職員も十分に周知、理解している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 保護者会の役員会や入園式、その他園行事の度に保護者に分かりやすく説明をして理解に努めている。入園当初に加えて行事で集まった保護者に園長が説明をしている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 新人から中堅までの年間の研修計画を作成している。研修は「社会人としての心構え」を始め公開保育、手作りおもちゃ作り、また姉妹園との合同研修など様々な分野に亘り実践力を高めるように取り組んでいる。外部研修も積極的に参加し研修後は復命と報告書を提出し、職員会議で話したり回覧をして報告をしている。また、園独自の自己評価用紙を作成し個々が目標を立て実践に取り組み、評価した事に園長がコメントをいれ課題の改善に向けている。</p>		

改善できる点／改善方法：		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	①・b・c
良い点／工夫されている点： 自己評価を行い年度末職員会議で課題や改善について全職員で話し合い具体化できるよう取り組んでいる。個々の職員の課題については園長が面談し改善方法や計画について助言している。園内公開保育の振り返りから更に保育の質の向上を目指している。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	①・b・c
良い点／工夫されている点： 統括官と園長は役割と責任を職務分担表に記載し明らかにしている。また、年度初めの職員会議で理念・基本方針・ビジョンを話し、職務分担表を元に園長の役割と責任を表明し常に責任の所在は園長にあることを職員に伝えている。		
改善できる点／改善方法：		
11	Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	①・b・c
良い点／工夫されている点： 防災関係、福祉全般、労務関係など法令についても全職員と年度初めに確認をしている。通知などもその都度職員会議で知らせ、必要があれば保護者にも知らせている。園長は法令に関する研修に積極的に参加し、働き方改革や職員の処遇についての新しい情報等を得ている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
12	Ⅱ-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	①・b・c
良い点／工夫されている点： 統括官と園長が意志統一し、保育の質の向上のために取り組んでいる。理念の中に『愛情いっぱい保育』掲げているように、常に子どもに『愛情いっぱい保育』をしているかを保育士に問いかけ、保育士も『愛情いっぱい保育』をしているかを自己確認しながら保育に取り組んでいる。保育の自己評価、保育日誌等の書き方から全てに園長が目を通しコメントを入れ、励ましの言葉をかけることで保育士一人ひとりが、より向上心を持ち取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
13	Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	①・b・c

<p>良い点／工夫されている点： 経営について職員会議にも課題とし全職員への周知と改善等に取り組んでいる。公認会計士等の監査を実施、経営改善の提案を受けている。</p>
<p>改善できる点／改善方法：</p>

II-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
II-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	II-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 県の人材育成事業を受け、潜在保育士の掘り起こしと育成に手掛けることで園内研修の充実を図っている。職員配置は園児の年齢を考慮し、余裕を持った人員とし子どもの心理的な安定を図るために手厚く配慮している。障害児保育に備え資格の取得や看護資格保有の職員確保に努め、子ども一人ひとりの個性や身体機能に配慮した管理体制に努めている。人材の確保と定着するために、初任給、労働条件・福利厚生・人材育成の計画を立て取り組んでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
15	II-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 人事考課については園独自の記述方法で自己評価を行い面接で確認分析している。職員のモチベーションをあげ、仕事にやりがいを持てるよう評価の結果で昇給や特別手当を支給している。年度初めに目標を設定し、後に自己評価を行い、統括官が面談し個々の目標や課題の状況を聴取し助言や指導に努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
II-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		
16	II-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 毎月の勤務表から勤務状況の把握をし、リフレッシュ休暇をとりやすくしている。職員の年休取得率は高く誕生日休暇も取っている。統括官・園長は、職員の意識調査、意向調査を行い更に働き方改革にも沿った職場作りに努め、職員が少しでもこの職場で良かったと思えるような環境作りに取り組んでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
II-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	II-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 年度初めに理念・方針・保育を踏まえて目標を設定し、定期的に自己評価を行い、保育の振り返りを行い課題の改善・質の向上に取り組んでいる。園長は職員一人ひとりにアドバイスやコメントの言葉を書き入れている。統括官は個別面談を行い職員一人ひとりの意向を確認し、保育への向上心をより高く持てるよう配慮している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
18	II-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、	①・b・c

	教育・研修が実施されている。	
	<p>良い点／工夫されている点： 個別の職員の教育や研修の計画と実行に取り組んでいる。新人から中堅までの年間研修計画を作成している。初任者には、研修の初めに「社会人としての心構え」を知らせ、公開保育、手作りおもちゃ作り、また姉妹園との交流研修など様々な分野に亘り実践力を高めるように取り組んでいる。外部研修も積極的に参加し研修後は復命と報告書レポートの提出をし、職員会議で報告をしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
19	Ⅱ-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	①・b・c
	<p>良い点／工夫されている点： 研修計画に添って一人ひとりが研修の機会が得られるよう配慮し、個々の自発的な研修にも機会を逃さないよう支援をしている。複数担任にして研修を受け易くもしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
	Ⅱ-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。	
20	Ⅱ-2-(4)-① 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の教育・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	①・b・c
	<p>良い点／工夫されている点： 受け入れマニュアルに従い実習に向けての姿勢、取組についてオリエンテーションを行っている。実習は担当職員が機関にあわせたプログラムを作成し指導に取り組んでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	

Ⅱ-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
	Ⅱ-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。	
21	Ⅱ-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	①・b・c
	<p>良い点／工夫されている点： ホームページやパンフレットに、法人の取り組んでいる事業について情報を公開している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
22	Ⅱ-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	①・b・c
	<p>良い点／工夫されている点： 外部の公認会計士による監査と助言と指導をうけ、透明性の高い運営に努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	

Ⅱ-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
	Ⅱ-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。	
23	Ⅱ-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	①・b・c

<p>良い点／工夫されている点： 地域との連携を基本方針に明文化している。近隣住民、保護者に笑顔で挨拶や気軽な声掛けで、地域に必要な保育園として受け入れてもらえるよう努めている。園で開催する夏祭りや運動会に招待し交流に活かしている。また町内の祭りに園から出向き遊びのコーナーを提供するなど相互に交流する取り組みを行っている。遊戯室を子育て支援センターとして利用し子育て中の親子に気軽に利用できる場所として開放し多くの未就園児親子が訪れ利用している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
24	<p>Ⅱ-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし 体制を確立している。</p>	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 中学生、高校生のボランティア受け入れを行っている。ボランティア受入れマニュアルと基本姿勢を整備し当日にはオリエンテーションを行い、全職員が共通理解をもって受け入れている。絵本の読み聞かせボランティアの定期的な訪問を受け子ども達との交流に生かしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。</p>		
25	<p>Ⅱ-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等 との連携が適切に行われている。</p>	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 町役場・自治会・主任児童員・小学校・法人内の姉妹園の諸機関と連携をして発達や子育てについて相談を受ける体制が整えられている。町の「親子教室」「2歳児健診」「3歳児健診」に本園の療育ルームの職員が出向き保護者の相談を受けている。また、町のケース会議や教育委員会の教育支援会議にも参加し連携を取っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。</p>		
26	<p>Ⅱ-4-(3)-① 保育所が有する機能を地域に還元している。</p>	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 子育て支援ルームの「給食試食会」「運動会」「クリスマス会」など開催して子育て中の親子に気軽に利用できる場所として利用してもらっている。支援ルームでは保護者の子育てなどの悩みにも専門保育士が対応し、離乳食や成長の相談会も行い多くの参加者がある。また、保護者の緊急時の支援として未就園児の一時保育・病児保育は保育士と共に看護師が対応をしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
27	<p>Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行 われている。</p>	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 地域の福祉ニーズは一番身近な保護者から把握することが多く、発達支援の必要な子どものための「よりどころ」、未就園児の発達支援に「児童発達支援事業」、小学生の放課後や夏休みの預かり保育「児童デイサービス」、子育ての「相談事業」、「病児・病後児保育」など、子どもに関するあらゆるニーズを受け止め事業や活動を展開している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 理念基本方針・保育目標を目につきやすい場所に掲示している。年齢に応じた子ども尊重の基本方針と子どもの最善の利益を考慮した保育課程を策定している。プライバシー保護について、マニュアルを整備し年度の初めに全職員で確認し、周知徹底を図っている</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護等の権利擁護に配慮した保育提供が行われている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 子どものプライバシー保護については、知りえた情報は他に漏らさないことを法人で定められ、年度初め全職員に周知徹底している。また「職員の約束事」の中に記載し、全職員で確認後、記名捺印し徹底を図っている。園のブログへの子どもの写真提示については、個々の保護者に確認を取りプライバシーの保護に努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 岐南さくら保育園のホームページ他、園を訪れた入園希望者に『岐南さくら保育園』のパンフレットを渡し「愛情いっぱい魅力ある教育・保育に取り組み自己肯定感を育み、生きる力・学ぶ力を培います」と園の理念や基本方針、保育内容などを丁寧に説明し園内の見学など情報提供をしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 入園が決定した時点で社会福祉法人豊誠会・岐南さくら保育園の理念・基本方針・保育目標を説明し、保育の開始や変更に必要な情報を文書で説明している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 他の保育園への変更時には、引継ぎや申し送りをし、子どもの生活が安定したまま他園へ継続出来るように配慮している。他園からの転園にはアセスメントなどの情報を前園から収集</p>		

<p>し子どもや保護者の不安の解消と保育の継続性に努めている。保育サービス終了後も保護者からの依頼を受けて園長が相談に応じている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(3) 利用者満足の上昇に努めている。</p>		
33	<p>Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の上昇を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。</p>	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 送迎時に笑顔で声掛けをしてコミュニケーションをとり、信頼関係を築き意見や相談しやすい雰囲気作りに心掛けている。懇談会や行事ごとのアンケートで保護者からの思いを聴き取っている。保護者からの要望などには全職員で話し合い検討し、改善や保育の見直しなどで日々の保育に反映している。アンケート結果は改善策と共に保護者に知らせている。利用者アンケートでも「我が子が愛されている実感がある。」「各保育士から同じことで声掛けされ職員間の連携を感じる」など評価は高い。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。</p>		
34	<p>Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。</p>	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 全園児が連絡ノートで日々の子どもの様子を丁寧に書き知らせ、保護者からも子どもの相談や意見が述べやすい体制ができている。内容によって保護者全体か個別対応なのかを判別し、対応方法を工夫している。玄関には苦情箱を設置し苦情解決体制も張り出され、担当者が分かるようにしている。苦情については常に職員の共通の理解と周知を徹底している。保護者には子どもの入園時に苦情解決の文書を配布し周知している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
35	<p>Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。</p>	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 保護者と保育士は子どもの登降園時に顔を合わせ、子どもの様子を含め連絡を取り合うなど、コミュニケーションをすることでお互い信頼関係を結び、相談や意見が述べやすい環境作りに努めている。連絡帳に書かれている場合は園長・副園長に報告し回答できるようにしている。相談窓口や苦情箱設置については入園時に文書と口頭で知らせている</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
36	<p>Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。</p>	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 苦情・意見・要望についてはその意向を真摯に受け止め事例によって担任の個別対応や園長対応をしている。園全体に関することは職員会議で共通理解し園全体で改善に努めるようにしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。</p>		
37	<p>Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。</p>	a・b・c

<p>良い点／工夫されている点： リスクマネジメントの研修に参加し理解を深めている。ヒヤリハット・事故報告書を全職員で検証し事故の起きやすい場所を再確認し事故防止チェック表を作成し活用している。危険箇所には注意を払い安全確保のリスク検証を行いながら再発防止に努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 感染症の予防、発生時の対応マニュアルを作成し全職員が園内研修で周知徹底している。病児・病後児保育を行っているため、看護師が複数体制で子どもの朝の健康チェックをして感染予防に努め手洗い・換気・室内消毒などその都度指導をしている。看護師が「健康だより」を作成、各家庭に配布している</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 自主防災組織で担当者を明確にし、マニュアルを作成し緊急時等対応の行動について各保育室に掲示してすぐに対応できるようにしている。避難訓練、防犯訓練を定期的に行い訓練後に話し合い改善点に気付けば次に訓練に活かしている。避難訓練には消防署と連携した訓練も行っている。保護者へは災害時緊急メール配信を整備し一斉メール配信で知らせている。また、保護者以外のお迎えの確認表も整備している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 子ども一人ひとりの特性と発達を捉え保護者の意向を尊重して保育課程を作成している。保育課程に基づいて保育計画・年月案・週案が立てられ職員会議、週案打ち合わせ等の会議で職員共通の認識のもと保育がなされている。週案の検討時に保育の評価見直しを行い次に繋いでいる。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 週案の検討時に保育の評価見直しを行い次に繋いでいる。保育課程の見直しについては全職員で意見を交わしあい見直ししている。保育の標準的な実施方法の見直しは、一人ひとりの成長や保護者の意向を踏まえて理念の「愛情いっぱいの保育」を理解し職員会議で話し合い見直ししている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 入園時の面談で発達状況、家庭での生活状況を確認しアセスメントをしている。その後も就労や家庭状況の変化などの情報は日々の会話や連絡帳、個別懇談で把握し個別指導計画、個別記録に反映し一人ひとりの個性に寄り添った保育を実現している。配慮を要する子や気になる子に関しては担任保育士に留まらず、看護師・栄養士・療育ルームの職員・町の関係機関など連携し適切な保育に努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 指導計画の見直しは立案後、園長・主任が確認している。指導計画に基づき保育を実施、評価を行い課題の発見があればその都度見直しをしている。評価・見直しについてはPDCAサイクルを意識して行っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 保育の実施状況の記録は、一人ひとりの記録やクラス全体の記録も全て統一された様式で記録を行っている。内容は職員会議、ケース会議で話し合い全職員間で共有している。記録は園長、副園長がすべてに目を通して確認している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 子どもに関する記録の管理は職員室の鍵の掛かる場所に保管をしている。個人情報の保護、守秘義務については入職時の誓約書で確認し、その後も職員研修を受け周知している。保存、保管については規定に基づいて行っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価細目の第三者評価結果
(児童分野 保育所)

評価対象Ⅳ 保育内容

Ⅳ－１ 保育課程の編成

	第三者評価結果
Ⅳ－１－（１） 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 未満児保育に即した理念「一人ひとりを大切にする。愛情いっぱい魅力ある教育・保育に取り組む自己肯定感を育み生きる力・学ぶ力を培います。」と保育指針に基づき、発達過程に重点を置いた全体の計画を策定している。毎年、全職員で実践の振り返りと見直しを繰り返し改善している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

Ⅳ－２ 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

	第三者評価結果
Ⅳ－２－（１） 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 保育士の「愛情いっぱいの保育」を実践し適切な接し方により、子ども達との信頼関係が築かれ落ち着いて生活や遊びに取り組んでいる。用具や手作りおもちゃなど子どもの手に取りやすい場所に整理されている。トイレは子どもの年齢にあわせた大きさで使いやすく、清潔で子ども達が気持ちよく使用している。日当たりの良い部屋は掃除が行き届き清潔で家庭的な雰囲気づくりに努めている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ－２－（２） 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点 保育士は、子ども一人ひとりの状態に応じた「愛情いっぱいの保育」に取り組んでいる。子どもや保護者とのコミュニケーションをきめ細かく取りあい、信頼と安心感を深め、穏やかな見守りと適切な言葉掛けにより子ども達は安心して自己の力を発揮して遊んでいる。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ－２－（３） 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 日々の遊びや生活の中から基本的な生活習慣が身につけられるような保育に心がけている。年齢月齢に応じ自ら、やろうとする意欲を大切に見守りながら言葉かけや働きかけをしている。子ども一人ひとりの情報はどんな事でも職員間で共有して援助、支援にあたっている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

IV-2-(4) 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 様々な素材や保育士が手作りした玩具が子ども目線の位置に配置され、子どもが自ら手にとって遊びに入れるように環境を整えている。1・2才児は保育士の仲立ちや働きかけによって自主的に遊びに取り組んでいる。乳児は保育士が抱っこしたりあやしたりしながら人との関係作りの基を育てている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-2-(5) 乳児保育（0歳児）において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 保育士と看護師を配置し子どもの体調変化に留意している。室内は乳児に必要な生活の用具や子どもの発達に即した保育士による手作りおもちゃを配置、床に冷たくないようマットを敷き、ハイハイやヨチヨチ歩きに対応し安全に配慮している。マットは汚れた個所を剥がして洗えるようになっており室内や遊具は常に清掃、消毒などで清潔に保つよう配慮している。職員は家庭的な雰囲気を大切に、あやしたり抱っこしたりと子ども一人ひとりを受容し「愛情いっぱいの保育」で穏やかな関わりの保育をしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-2-(6) 3歳未満児（1・2歳児）の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園全体が未満児の保育園で生活に無理のない遊びと生活を主にした保育に配慮している。保育士は一人ひとりへの穏やかな関わりや、遊びへの橋渡しにより養護と教育の一体的展開に込めている。室内は明るく遊びと生活の用具を整え温かい家庭的な環境に整えられている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： <p style="text-align: center;">該当なし</p> </p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園内に療育ルームを設置し専門職員を配置している。療育ルームの職員と連携をとり、障がいのある子どもが安心して生活できる環境の整備をしている。保護者とも連携を密に取り担当職員が相談を受けている。また職員会議で話し合い、全職員が共通理解を持ち障がい児を含めた保育の実践に繋いでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>	
IV-2-(9) 長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 長時間、延長保育は異年齢の子どもが安心して生活できる環境となるよう家庭的な雰囲気の保育室にし安心して過ごせるよう配慮している。引継ぎ書で子どもの様子を担当保育士に伝え、保護者へと繋いでいる。また職員体制を整え、保護者に安心と信頼を得られるよう配慮し</p>	

IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	㊦・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 保育士もテーブルを囲んで一緒に食事を楽しんでいる。調理室がガラス越しに見え調理室から漂う匂いや出汁の利いたスープなど五感を刺激している。玄関に今日の給食の内容や産地を展示し、保護者の安心と関心を引いている。園の畑で育てた野菜を給食やおやつに取り入れ子ども達の関心を育てている。</p>	
改善できる点／改善方法：	
IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	㊦・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 自園調理の為、調理室の細部に亘っての衛生管理などをマニュアルにしたがって行っている。離乳食は発達に合わせた給食を提供している。子どもの身体のために食材の地産地消に心掛けていることを保護者に知らせている。園の畑で取れた野菜を献立に入れ食べる事で季節感や旬を感じるようにしている。栄養士や調理員も一緒に食べ、子どもの食べる様子を見て給食や手作りおやつに反映している。</p>	
改善できる点／改善方法：	

評価対象V 子育て支援

V-1 家庭との緊密な連携

	第三者評価結果
V-1-(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	㊦・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 毎日の送迎時に保護者とのコミュニケーションをとり、家庭との連携を図っている。気になることがあれば送迎の際に保護者に声掛けをすることで保護者支援のきっかけ作りとしている。必要があれば園長に伝え面談をするなどの支援をしている。園便り、クラス便り、食育だより、交通安全便りの他、個別の連絡帳などで、園での子どもの様子を常に伝え続け保護者の子育てアドバイスや、子育ての喜びを共有し支援している</p>	
改善できる点／改善方法：	

V-2 保護者等の支援

	第三者評価結果
V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	㊦・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 毎日の送迎時に園での様子を保護者に伝え安心して預けられるようにしている。職員も個々の子どもの状態を共通理解しどの職員もが同じことについて言葉かけができるようにしている。保護者は全職員から我が子が「愛情いっぱい」で受け入れてもらえていることを実感している。</p>	
改善できる点／改善方法：	

V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	㊤・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 日々のオムツ替えや着替え発育測定時に身体のチェックし早期発見に繋げている。また、子どものしぐさや言動から、子どもの変化を読み取るようにも努めている。児童虐待の研修を受け、復命を兼ねた報告を園内で行い虐待の早期発見、不適切な養育の把握に努めている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

評価対象VI 保育の質の向上

VI-1 保育実践の振り返り（保育士等の自己評価）

	第三者評価結果
VI-1-(1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り（自己評価）を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	㊤・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園独自の自己評価を年2回行い、保育士が主体的に自分の保育を振り返り、職員間で話し合い保育の見直しを繰り返し実践に反映している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

評価対象VII 個別サービス評価基準（岐阜独自基準）

VII-1 安全管理面でのサービス

	第三者評価結果
VII-1-(1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	㊤・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 登降園時は職員が玄関に立ち子どもの安全を見守っている。通常門は鍵をかけ安全を図っている。園周りからの侵入に対し保育室や職員室から見通しが良く、職員は常に外部からの侵入者の有無に注意をはらっている。定期的に不審者対応訓練をするなどマニュアルを整備して実施している。外部からの侵入に対して職員が共通理解の下、子どもを安全に避難させるために更に訓練の強化を図ることに努めている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

VII-2 保護者とのコミュニケーション

	第三者評価結果
VII-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	㊤・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 入園時に行事予定の配布、園便りで行事日程や保育内容を知らせ、保護者が保育参加の予定をたてやすくしている。参加できなかった保護者には自由に参観できるようにしている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
VII-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	㊤・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 保護者会活動に保育園の施設を提供している。行事について働く保護者の園行事への負担軽減などの意見交換をし、行事日程等を決めるなど連携を取り合っている。</p>	

改善できる点／改善方法：

VII-3 保育所・幼稚園・小学校との連携

	第三者評価結果
VII-3-(1) 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	a・b・c
良い点／工夫されている点： <p style="text-align: center;">該当なし</p>	
改善できる点／改善方法：	