

<別紙1>

## 第三者評価結果報告書

① 第三者評価機関名

株式会社ケアシステムズ

② 施設・事業所情報

名称：にじいろ保育園古淵	種別：認可保育園	
代表者氏名：龍 圭子	定員（利用人数）： 70名	
所在地：〒252-0344 相模原市南区古淵2-17-9		
TEL：042-707-9116	ホームページ：https://www.like-kn.co.jp/academy/	
【施設・事業所の概要】		
開設年月日 2020年4月1日		
経営法人・設置主体（法人名等）：ライクキッズ株式会社		
職員数	常勤職員： 15名 非常勤職員 7名	
専門職員	（専門職の名称） 名 栄養士 1名	
	保育士 20名 調理師 1名	
	管理栄養士 2名	
施設・設備の概要	（居室数）	（設備等）
	9	調理室、調乳室、沐浴室、休憩室、医務室、乳児トイレ、幼児トイレ、園庭②

③ 理念・基本方針

理念：「のびやかに育て だいちの芽」  
あたたかな環境の中で、一人ひとりの心に寄り添い人や物・自然との豊かな出会いや体験を通して生きていく力を育てる。

基本方針：「みとめ愛・みつめ愛・ひびき愛」信頼・安定・共感  
→ ○自分らしさを発揮しながら、相手を尊重し、信頼しあい、認め合い、自分のことも友達のこととも好きと言える子ども。  
○いつも見守られ、見つめられている安定した空間の中で、心身ともに健やかな子ども。  
○響きあい共感しあう喜びを自信につなげ、力強くたくましく生きていける子ども。

☆にじいろ保育園古淵 保育目標：遊びを通して、思いやり・優しさ・助け合い認め合う心の育ちを大切にする

④ 施設・事業所の特徴的な取組

○遊び中心の保育から、思いやりの心、助け合いの心を育み心身ともに健康な子どもを育てる  
○雨天以外は公園や園周辺散歩・園庭遊び  
○幼児クラスはコーナー遊び  
○廃材を使って自由に製作  
○絵本の読み聞かせ

⑤ 第三者評価の受審状況

評価実施期間	2022年 6月 1日（契約日） ～ 2023年 3月 27日（評価結果確定日）
受審回数（前回の受審時期）	0回（ 年度）

⑥総評

◇特長や今後期待される点

特長

**子どもに寄り添いながら一人ひとりの良さを引きだすことができる保育を目指している**

乳幼児会議や職員会議、日々の申し送り等によってクラスの様子だけでなく、子ども一人ひとりの状況の把握に努めており、課題を全体共有し対応できるように取り組んでいる。保護者の状況なども踏まえ、一人ひとりに寄り添いながら園全体で保育にあたるように努めている。

**園内研修を通して保育実践の改善と向上に努めている**

園内研修ではテーマを決めて、お互いの保育について学び合い保育感を共有することで保育実践の改善や向上に努めている。各クラスで力をいれたい遊びについて、子どもの成長過程について、などの他、震災時にどの様に過ごしていたかという体験談を通じて、年齢や立場の違いによって様々な体験と思いがあることを共有し、学びにつなげることができている。

**職員が働きやすい環境整備に取り組んでいる**

職員の勤務シフトは主任が中心となり、園長と連携しながら作成を行っている。有給休暇の取得や振替休暇は職員の希望日に取得できるように努めており、取得状況は園長が把握するとともに、職員一人ひとりもパソコンからの確認ができるようになっていく。残業に関しても殆どなく、行事準備などは早めの2か月前から行うようにし、行事期間でも残業がでないように努めている。また、法人としては、入寮制度、新卒者帰省費用補助、健康診断、予防接種補助、特別休暇付与などの福利厚生を設け、職員のメンタルヘルスとして嘱託医や臨床心理士による相談窓口を用意し、職員が働きやすい環境の整備をしている。

今後期待される点

**コロナ禍における地域交流について課題としている**

開園直後からコロナ禍となり、地域との交流、小学校との交流などへの取り組みをすすめることは難しい状況であった。感染状況を踏まえ次年度に向けて地域との交流の場を設けることや小学校との交流について具体的に検討をすすめている。

**園の事業計画作成にあたっては、園全体で取り組むことに期待したい**

園の事業計画や自己評価などの内容検討は、リーダー層だけで行う場合が多いことが現状である。全職員からの意見を聞く機会を設け、園全体として決定していくことで、職員一人ひとりが園の課題や運営にも意識を向けられるような取り組みに期待したい。

⑦第三者評価結果に対する施設・事業所のコメント

園外研修の充実を図り、園の事業計画作成等は全職員で作り上げていき、今後は保育向上を目指して取り組んでいきたいと考えます。

⑧第三者評価結果

別紙2のとおり