

福祉サービス第三者評価結果

①第三者評価機関名

有限会社 保健情報サービス

②施設の情報

名称：指定障害福祉サービス事業所 よなご大平園	種別：日中一時支援事業
代表者氏名：施設長 増田 賢二	定員（利用人数）： 15名
所在地：鳥取県米子市二本木1690	
TEL：0859-56-6226	ホームページ： https://www.med-wel.jp/keijin/
【施設の概要】	
開設年月日：平成18年7月1日	
経営法人・設置主体（法人名等）：社会福祉法人 敬仁会 理事長 藤井 一博	
職員数	常勤職員： 3名 非常勤職員 0名
専門職員	管理者（兼務） 1名
	指導員 2名
施設・設備 の概要	静養室 1室 日常生活訓練室 1室
	相談室 1室 作業室 1室

③理念・基本方針

◆法人理念

仁は人の心なり

仁を以ってかかわるすべての人たちの幸せを追求し、地域社会とともに歩み続けます。

◆施設理念

- ・ノーマライゼーションの実現及びセーフティネットの一翼を担う施設
- ・地域の財産となる施設

◆施設方針

- ・ご利用者への懇切、丁寧、誠実な対応
- ・安全管理とコンプライアンスの徹底
- ・人間力の強化による、風通しのよい職場

◆施設テーマ

「ご利用者の満足・ご家族の安心・地域の信頼・笑顔の職場」

④施設の特徴的な取組

- 福祉サービス第三者評価を受審し、自己評価を行ない、気づきと改善を繰り返すことでサービスの質の向上と満足度の向上が図られています。
また、様々な行事・活動の様子をホームページ等に掲載し、施設の「見える化」に取り組まれています。
- 現在はWEB研修に積極的に参加し専門性の向上が図られています。
また、新人職員へは先輩職員によるOJT等を充実させ、一人ひとりの職員の人材育成に取り組まれています。
- ストレスチェックや職員アンケートを実施し、産業医を活用しながら職場の環境改善や健康の維持、増進に努め、職員一人ひとりの就業意向を把握し働きやすい職場作りに取り組まれています。
- コロナ禍に於いても地域のごみ拾いを行なう等、今できる地域貢献に取り組まれています。

⑤第三者評価の受審状況

評価実施期間	令和3年6月1日（契約日） ～ 令和4年1月31日（評価結果確定日）
受審回数（前回の受審時期）	8回（令和2年度）

⑥総評

- 事業計画の策定にあたり、ISOマネジメントレビュー手順に基づき定期的に実行状況の評価が行われ、課題についての改善・見直し等の取り組みが行われています。
また、事業計画の策定、実施状況の把握や評価・見直しについて職員の参画もあります。
- 福祉サービスの質の向上に向け、組織的、計画的にPDCAを活用し行なわれています。
満足度調査の実施や福祉サービス（内部・外部）ISO、監事監査、指導監査等を受審し、園内のサービス委員会を中心にサービス実施状況の分析・検証をし、改善に向けた取り組みが実施されています。
- 職員の質の向上に向けた体制が確立されています。
人事考課規定があり、職務基準書（目標管理手順）に沿って職員の目標計画が設定され、上長との3回の面談が行われ、中間評価・年度末の総括評価が実施されています。職員一人ひとりの期待するレベルの目標が設定され、人材育成計画が策定されています。
- 利用者満足の向上を目的とした仕組みを整備し、取り組みが行われています。
満足度調査・嗜好調査アンケートを定期的実施、分析を行ない結果から改善に取り組まれています。

○利用者の高齢化、障がいの多様化に対応すべく、各種研修会へ積極的に参加し、専門性の向上が図られています。

○地域貢献に積極的に取組まれています。

○働き方改革を進め、職場環境の改善に努め、風通しの良い職場を目指しておられます。

◇改善を求められる点

○常に利用者の立場に立ったサービス提供を心掛け、接遇強化に取り組まれています。
今後も接遇（身体拘束、虐待防止等を含む）強化に向け、定期的な研修の継続に期待します。

○利用者ニーズの把握はしっかりと出来ておられますが、利用者のやる気に繋がる目標設定を心掛けた個別支援計画の策定に期待します。

○近年、放課後等児童デイサービスも増加してきていますが、放課後等児童デイサービスとの差別化を図り、専門職によるサービス提供等、選ばれる事業所を目指すべく、事業所の特色作りに今後も取組まれることに期待します。

⑦第三者評価結果に対する施設のコメント

放課後等児童デイサービスが増える中、当事業所ではあえて障害児・者が利用できる日中一時を運営しておりますが近年

この度の提案をいただいた点及び家族アンケートの結果を踏まえ改善を検討し今後の支援に活かしていきより良いサービス提供を目指したいと思っております。

ありがとうございました。

⑧第三者評価結果

別紙の「第三者評価結果」に記載している事項について公表する。

平成27年度より判断基準(a、b、c)の考え方が、「よりよい福祉サービスの水準へ誘導する基準」となるよう以下のように変更になりました。

「a」 より良い福祉サービスの水準（質の向上を目指す際に目安とする状態）

「b」 「a」に至らない状態、多くの施設・事業所の状態（「a」に向けたと取組みの余地がある状態

「c」 「b」以上の取組みとなることを期待する状態

第三者評価結果（日中一時支援事業）

共通評価基準（45項目）

評価対象Ⅰ 福祉サービスの基本方針と組織

I-1 理念・基本方針

1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。

		第三者評価結果
1	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	a
<p><コメント></p> <p>法人理念・方針を基に事業計画(施設理念・方針・目標)を作成し、法人のホームページや広報誌に掲載しておられます。</p> <p>職員に対しては、年初の全体会議の事業計画説明時に周知が図られています。</p> <p>また、事務所内、各フロアに掲示され、職員は名札の中に携帯する等いつでも確認出来るようにしておられます。</p> <p>利用者に対しては、新年度の利用者の会で、施設側から、法人・施設の理念・方針を口頭、文書配布で伝え周知が図られています。</p> <p>家族会については、今年度もコロナ対策中止となっており、広報誌等の配布となっています。</p>		

I-2 経営状況の把握

2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。

		第三者評価結果
2	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	a
<p><コメント></p> <p>国の障がい者施策の動向、鳥取県や各市町村の障がい福祉計画の把握・分析が行われています。</p> <p>中・長期的事業の見通しや施設利用率、経営収支率の推移等に基づいた経営環境の検証が行われています。</p> <p>経営状況等については、毎月の運営会議に於いて、施設マネジメントレビューが示され、経営状況報告、事業等の進捗状況が職員に周知されています。</p> <p>また、全体会議、各部署の係会議への説明の機会を持たれており周知が図られています。</p> <p>コスト面については、総務課より水道光熱費の推移について職員に説明しておられます。</p>		

3	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取組を進めている。	a
<p><コメント></p> <p>毎月の運営会議で話し合われた施設運営、支援サービス内容、新型コロナウイルス感染対策等の経営課題について具体的な取組みが検討され、取組み内容について全体会議や各部署の係会議で周知され、取組みが行われています。</p> <p>職員へのアンケート調査が実施されており、職員目線での経営課題についても把握・分析にされ、各委員会で検討し、改善に向け取組まれています。</p> <p>昨年度より継続して、新型コロナウイルス感染予防及び感染発生時に対する施設の感染対策委員会による具体的な対応策が実施されています。</p>		

I-3 事業計画の策定

3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。

		第三者評価結果
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a
<p><コメント></p> <p>よなご大平園の理念や基本方針の実現に向けて中・長期的なビジョンが策定され、具体的な施策や目標数値が設定されています。</p> <p>具体的には、利用者へのサービス品質の向上、施設・設備、施設管理、職員管理、経営管理、地域貢献等に関する重点項目に対する計画が策定され、その目標達成に向けて取組まれています。</p> <p>中・長期事業計画は、年度末に課題についても分析し、その改善・見直し対策が次年度へのビジョンに反映され、見直しも行われています。</p>		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a
<p><コメント></p> <p>前年実績を踏まえ、マネジメントレビューによる達成度評価に基づき、中・長期事業計画を踏まえた単年度事業計画が策定されています。</p> <p>事業計画は、年度当初の全体会議で説明を行い、重点目標や各種施策等について職員に周知が図られています。</p> <p>単年度目標は、事業活動、収支計画について具体的な数値目標を設定を行い、毎月の活動成果や収支状況について、施設長会、運営会議、全体会議にて評価・実績報告が行なわれ、課題・問題点等について職員全体に周知が図られ対応しておられます。</p>		

3-(2) 事業計画が適切に策定されている。

6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	a
<p><コメント></p> <p>ISOマネジメントレビュー手順に基づき、定期的に行う実行状況の評価が行われ、課題についての改善・見直し等の取組みが適切に実施されています。</p> <p>事業計画策定と実施状況の把握や評価・見直しについては、職員も参画しておられます。</p> <p>職員アンケートにて事業計画に対する意見を拾いあげ、集計結果についてもフィードバックがなされています。</p> <p>また、各係会議等で施設運営に対する意見・要望等が挙げられ事業計画に反映されています。</p>		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、利用者等に周知され、理解を促している。	b
<p><コメント></p> <p>事業計画は、年度当初の自治会総会、全体朝会等で分かりやすい資料を配布して、説明されています。</p> <p>施設内掲示も行い、理解を得る為の取組みが行われています。</p> <p>家族や地域に対しては、ホームページ掲載や広報誌「こころの花」配布されています。</p> <p>家族会は、本年もコロナ対策の為中止となりましたので、書面送付でお知らせされました。</p> <p>不明な点については、理解しやすいように説明できる環境はありますが、利用者からの質問は見られません。</p>		

I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。

		第三者評価結果
8	I-4-(1)-① 福祉サービスの質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	a
<p><コメント></p> <p>理念・基本方針に基づき、福祉サービスの質の向上に向けた取組みが行なわれています。</p> <p>満足度調査の実施や福祉サービス評価（内部、外部）、ISO、監事監査、指導監査等の受審し、園内のサービス評価委員会を中心にサービス実施状況の分析・検証を行い、改善策に従ってサービスの質の向上に向けた取組みが行われています。</p> <p>年度初めの評価からの改善策などスケジュール整備が行われています。</p> <p>PDCAサイクルを活用し質の向上に向けた取組みが行われています。</p>		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき組織として取り組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	a
<p><コメント></p> <p>満足度調査の結果や内部・外部の評価結果を基に、課題・問題点を明らかにし、サービス評価委員会が中心となり解決・改善対策が検討され、職員間で共有を図り、具体的な改善対策が策定され、課題の改善に向けての取組みが行われています。</p> <p>隔年に内部評価委員会の施設巡視による評価で明らかになった問題点等については、改善計画シート、是正報告書が作成・報告され、職員間で共有して取組まれています。</p>		

評価対象Ⅱ 施設の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

1-(1) 管理者の責任が明確にされている。

		第三者評価結果
10	Ⅱ-1-(1)-① 管理者は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	a
<p><コメント></p> <p>管理者の役割が運営便覧に記載されており、年初の全体会議で施設運営に関する取組みについて明らかにされています。</p> <p>不在時の権利委任については、BCP、職務分掌等に記載があります。</p> <p>施設長の運営に関する考えを、広報誌へ掲載され、地域等に対しても表明しておられます。</p>		
11	Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>施設長は、法人本部で開催される法令遵守部会や法令遵守の観点での経営に関する研修会や勉強会に参加しておられます。</p> <p>参加後は、その都度会議等で説明を行い、職員に周知し理解が得られるようにしておられます。</p> <p>毎年、虐待防止委員会によるコンプライアンス研修を開催し、全職員を対象に徹底を目指し取組まれています。</p>		

1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。

12	Ⅱ-1-(2)-① 福祉サービスの質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	a
<p><コメント></p> <p>各アンケート等を実施し、結果から得られた課題や問題について分析し検討が行なわれており、アンケートのみでなく職員提案や考える力を身につけるためKYT（危険予知）等、施設長自らが動き指導が行なわいサービスの質向上について取り組まれています。</p> <p>衛生委員会や運営委員会に参加され、現場を細かく見る事でサービス提供の向上について取組まれています。</p> <p>運営会議、全体会議にて必要な研修を実施しておられます。</p>		
13	Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実行性を高める取組に指導力を発揮している。	a
<p><コメント></p> <p>毎月の経営状況の実績と分析結果が運営会議・全体会議で報告され、コストバランスや人員配置等の課題・問題点の改善を図るために取り組まれています。</p> <p>職員アンケートを実施し、働きやすい環境整備、制限のある人が多い中人員配置の工夫を行い業務改善の取組みが行われています。</p>		

Ⅱ-2 福祉人材の確保・育成

2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。

		第三者評価結果
14	Ⅱ-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	a
<p><コメント></p> <p>法人として必要な人材採用計画が策定され、ハローワーク、ホームページ等への募集掲載等の人材確保の取組みが行われています。</p> <p>人事考課規定や教育研修委員会があり、施設内外の研修を通じた人材育成に継続的に取り組んでおられます。</p> <p>職務基準書による資格取得を提案しておられます。</p>		
15	Ⅱ-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	a
<p><コメント></p> <p>人事考課規定があり適正に管理されており、職務基準書等もあります。</p> <p>人事考課を活用し各コースに分類スキルアップの仕方や取り組み方への意見等を行い、職員が将来を考えられる仕組みが作られており、就業規則に明記されています。</p>		

2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。

16	Ⅱ-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	a
<p><コメント></p> <p>就業規則に基づき適正な労務管理が実施されています。</p> <p>身上報告書による就業意向の確認、時短勤務や職員の家庭の都合に合わせた勤務体制等働き方の選択や年次有給休暇、産休、育休等の各種休暇の取得等、職員一人ひとりに希望に沿った柔軟な勤務体制や業務調整等を行い、働きやすい職場作りに取組まれています。</p> <p>産業医、衛生管理者が配置されており、毎月安全衛生委員会が開催されています。</p> <p>心の相談実施要領に基づき、職員のストレスチェックや相談受付体制も整備されています。</p> <p>インフルエンザ予防接種、腰痛検診、大腸がん検査等、職員が健康で働ける取組みも継続されています。</p> <p>また、職員へのアンケートも実施され、意見、要望を述べる機会もあります。</p> <p>コロナ対策の為、中断されていますが、例年は、互助会による旅行や各種イベント等への参加等の職員間の親睦会等の取組みも実施されています。</p>		

2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。

17	Ⅱ-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>職務基準書（目標管理手順）に沿って、職員の目標計画（目標管理シート作成：年度スタート時期に提出）が設定され、上長との面談を通して、中間期の評価、年度末の年間総括評価が実施されます。目標設定から期末までの間で面接があり相互で確認できるようになっています。</p> <p>職員一人ひとりの期待するレベルの目標が設定され、人材育成計画が策定され、職員の一人ひとりの育成が行われています。</p>		
18	Ⅱ-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	a
<p><コメント></p> <p>法人の職員育成方針である教育研修委員会要領や新規採用職員等への育成支援実施要領に基づき、法人の教育研修委員会が中心となり法人内の必須研修の実施計画や施設の教育研修委員会による全体会議、係会議等での職員研修や職員行動規範等の勉強会が実施されています。</p> <p>研修参加者は研修後に研修内容等を係会議等で研修後は復命書で振り返りをしておられます。</p> <p>今年度も、新型コロナ禍の中、これまでの研修体系が変わり、安全第一の内部研修が中心と、リモートによるオンライン研修等の工夫が継続されています。</p>		
19	Ⅱ-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	a
<p><コメント></p> <p>職員一人ひとりの経験・知識・技術水準等が管理され、階層別研修、職種別研修、テーマ別研修等、研修実施一覧表を確認されながら、必要な研修機会が確保されています。</p> <p>また、新任職員・異動職員へのサポーター制度による職員一人ひとりに適応したOJTによる指導が行われています。</p> <p>今年度も、新型コロナ禍の中、これまでの研修体系が変わり、安全第一の内部研修が中心と、リモートによるオンライン研修等の工夫が継続されています。</p>		

2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。

20	Ⅱ-2-(4)-① 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の教育・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	a
<p><コメント></p> <p>実習生等受入れマニュアルに基づき、受入れ専任窓口の設置し、担当者として介護福祉士養成実習指導者研修会修了者も配置されています。</p> <p>実習生の受け入れ研修の目的、プログラム、注意事項等についても職員へ事前に周知され、事前に学校等との実習内容等の調整や連携が図られています。</p> <p>実習に際して、実習内容や注意事項及び実習記録等についてのオリエンテーションも実施されます。</p> <p>また、県教育委員会の研修や職場体験等の受入れ等の多様な受入れも実施されています。介護福祉士養成校からの研修は主に見学実習のため、ご利用者との接し方を中心に実習が行われています。</p> <p>体制の整備は出来ていますが、現在コロナ対策として控えられています。</p>		

II-3 運営の透明性の確保

3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。

		第三者評価結果
21	II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	a
<p><コメント></p> <p>理念・基本方針、施設概要、施設案内等がホームページや広報誌等で情報公開が行なわれています。</p> <p>法人内部訪問販売先にパンフレットを配布する事で、地域に向けて情報開示しておられます。</p> <p>法人のサーベランスに限らず外部の第三者評価等も受審され、福祉サービス第三者評価結果はワムネットへ掲載されています。</p> <p>苦情相談の体制や内容に基づく改善、対応の状況についても公表しておられます。</p>		
22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	a
<p><コメント></p> <p>ISO9001に基づいた経営、運営体制、内部監査、定期審査、更新審査が定期的実施され施設運営の向上に努めておられます。</p> <p>組織としての内部統制を図るための「業務分掌」「会計責任者」「出納職員兼現金保管者」「固定資産管理責任者」「利用預かり金」等の責任者の配置による適正な施設運営に向けた取り組みが行われています。</p> <p>社会福祉法人としての経理監査報告、監事監査報告、会計監査人監査報告等により、適正な経営・運営が行なわれています。</p> <p>勉強会を基に、各規程綴、ISO手順書、運営便覧等の各書類の置き場が明確になり閲覧しやすくなりました。</p>		

II-4 地域との交流、地域貢献

4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。

		第三者評価結果
23	II-4-(1)-① 利用者と地域との交流を広げるための取組を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>地域交流、地域貢献の基本的な考え方については、事業計画へ記載されており、利用者の地域移行を円滑に行なう為にも、地域との良好な関係を構築するための交流計画や連携に取組まれています。</p> <p>例年、地域の子ども会との合同企画した「夏まつり」の開催、チューリップマラソン・トライアスロン等の給水ボランティア参加、グッドフェスティバル、クリーン活動、会議室貸し出し、栄養士によるクッキング実施等、地域交流計画等に沿って交流の輪を広げていく予定でしたが、今年度についても、新型コロナ感染予防・対策の為、多くのイベント行事が中止・延期となり、地域との交流が中断しています。</p> <p>同じく施設から地域へのイベント等への参加も中断しています。</p>		

24	Ⅱ-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	a
<p><コメント></p> <p>ボランティア受入れに関する基本姿勢が運営便覧内に明文化しておられます。</p> <p>ボランティア受入れマニュアルに基づき、「施設案内」「施設利用者状況」「記名登録」「申込書類」等が準備されています。</p> <p>事前打ち合わせ時やボランティア参加時に、トラブルや事故防止対策、個人情報保護等の注意事項が説明され周知されています。</p> <p>地域の方々に施設行事イベント等へのボランティア参加のお願いによる協力を頂いたり、専門学校からの定期的な実習受け入れ、中学生の職場体験学習などの受け入れ回数が増加傾向にありましたが、今年度につきましても、新型コロナ対策の為、ボランティア活動・実習等の受け入れについても中止とされました。</p>		

4-(2) 関係機関との連携が確保されている。

25	Ⅱ-4-(2)-① 施設として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	a
<p><コメント></p> <p>施設や利用者に関わる関係機関のリストが作成され、事務所に掲示されており、職員にも周知されています。</p> <p>福祉サービス事業者、相談支援事業所等とサービス担当者会議を行ない、連携を図りサポートできるよう取り組まれています。</p>		

4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。

26	Ⅱ-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	a
<p><コメント></p> <p>社会福祉法人連絡会や西部地区自立支援協議会等に参加し、地域の福祉ニーズの収集に努められています。</p> <p>また、地域住民と、夏祭り、地域交流行事、子供会クッキング等で交流を図りながら地域のニーズ把握が行なわれて来ましたが、昨年に引き続き本年度に於いても、実施できませんでした。</p>		
27	Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。	a
<p><コメント></p> <p>ニーズに基づく、夏まつり、子ども会(クッキング)、地域交流室の貸し出し等は、昨年に引き続き本年度に於いても中止となっています。</p> <p>法人全体の取組みでもある「あいサポート運動」の研修への講師派遣や生活困窮者の相談支援事業「えんくるり事業」へ参画し相談支援等が行なわれています。</p> <p>米子市の災害指定受入れ施設として協定を締結され、必要な準備品や体制が整備されています。施設周辺等のクリーン活動は継続して行われています。</p>		

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。

		第三者評価結果
28	Ⅲ-1-(1)-① 利用者を尊重した福祉サービス提供について共通の理解をもつための取組を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>人権擁護のマニュアルが整備され、更に倫理要領、虐待防止対応規程、コンプライアンス規程に利用者への尊重や基本的人権への配慮について記載され、周知が図られています。</p> <p>コンプライアンス、人権、虐待防止等の研修や勉強会が定期的実施されています。</p> <p>また、曜日ごとに理念等の唱和を行い理解と実践に努めておられます。</p> <p>年2回虐待セルフチェックが実施されています。</p> <p>全体会議等でも利用者の人権尊重に関する職員への法令遵守意識の育成が行われています。</p>		
29	Ⅲ-1-(1)-② 利用者のプライバシー保護等の権利擁護に配慮した福祉サービス提供が行われている。	a
<p><コメント></p> <p>プライバシー保護マニュアルが整備され、研修等を行い組織的に理解向上に努めておられます。</p> <p>利用者・家族等へは、利用契約時に、重要事項説明書等に於いて、プライバシー保護、権利擁護等の説明が行なわれます。</p> <p>施設の広報誌等で顔写真等を掲載する場合には、写真利用について本人同意を得て使用されています。</p> <p>同性介助で対応されています。</p>		

1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。

30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して福祉サービス選択に必要な情報を積極的に提供している。	a
<p><コメント></p> <p>ホームページ、パンフレット、広報誌等へ利用者・家族等が分かりやすい写真やルビを付け工夫した施設案内、サービス実施内容等の情報提供が行われています。</p> <p>施設見学や事前面接等、利用者・家族等の希望に沿った対応が行われています。</p>		
31	Ⅲ-1-(2)-② 福祉サービスの開始・変更において利用者等にわかりやすく説明している。	a
<p><コメント></p> <p>サービス開始時には、利用受入れ手順に沿って利用者・家族等に対して、重要事項説明書や必要な方には写真やルビ付きの分かりやすい資料を使用し丁寧な説明が行なわれています。</p> <p>また、個別支援計画を基に支援内容についても説明が行なわれます。</p> <p>重要事項説明書や個別支援計画の変更時に、利用者・家族等へ変更内容等の説明が行われます。</p> <p>意思決定が困難な利用者への配慮について必要に応じて成年後見制度が活用できるようになっています。</p>		

32	Ⅲ-1-(2)-③ 福祉施設・事業所の変更や家庭への移行等にあたり福祉サービスの継続性に配慮した対応を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>在宅や他施設への移行については、本人に不利益が生じないように関係機関と連携した支援が行われています。</p> <p>家庭や他施設への移行の場合は、引き継ぎに向けた移行支援会議が開催され、現状の心身状況や支援・サービス内容等の検討や調整が行なわれています。</p> <p>サービスの継続性に配慮した手順と引継ぎ文書が定められており、変更後については一定の期間施設側からの対応が行なわれます。</p> <p>利用終了後も相談出来る窓口、担当が設置されておいます。</p>		

1-(3) 利用者満足の向上に努めている。

33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>満足度調査・嗜好調査アンケートを定期的実施し、分析結果からの改善策の検討に取り組まれています。</p> <p>意見箱（毎週1回の確認）が整備され、意見・苦情等があった場合は、意見受付書に対応記録等が記入され、改善対策が行われています。</p>		

1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。

34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	a
<p><コメント></p> <p>施設苦情解決委員会（苦情相談窓口、協議検討、責任者、第三者委員等）が整備されており、重要事項説明書への記載や施設内の食堂、玄関への掲示等が行なわれ、周知が図られています。</p> <p>ホームページにおいても利用者・家族等に対して、福祉サービス苦情解決に向けた実施要領の手順に沿った苦情内容等の検証・検討等の解決方針が掲載されています。</p> <p>苦情内容に関する検討内容や対応等について利用者や家族等にフィードバックしておられます。</p>		
35	Ⅲ-1-(4)-②の 利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、利用者等に周知している。	a
<p><コメント></p> <p>利用者、家族等には、利用開始時、重要事項説明書を使用し、苦情受付窓口を明確にされています。</p> <p>日常的にどの職員でも相談や意見を聞く事のできる体制がある事について、利用者に周知されており、利用者一人ひとりへの声かけ等による信頼構築の取組みが行われています。</p> <p>毎月のグループホーム定例会等で、意見・要望の聞き取りが行なわれています。</p> <p>意見箱の設置、満足度アンケート調査等を活用し意見・要望等の受入れが行なわれています。</p> <p>一人ひとりへの声かけ等による信頼構築の取組みが行われています。</p>		

36	Ⅲ-1-(4)-③ 利用者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	a
<p><コメント></p> <p>苦情解決マニュアルに基づき、相談や意見に対する情報は記録に残され、受付窓口経由で必ず施設苦情解決委員会へ報告され、職員会で検証・検討が速やかに行なわれ、その結果報告が利用者・家族等に行われています。</p> <p>法人内各施設での対応状況については、「法人苦情解決委員会」へ報告が行われ、苦情等の要因分析及び解決・改善・見直し等が確認され、フィードバックが行われています。</p> <p>説明内容が十分に理解されない場合や利用者が迅速に対応してくれないと感じた時の不信感やトラブルが想定されることから検討に時間がかかる場合等の途中経過等の報告が行われます。</p> <p>意見箱の意見については、内容により回答も含め掲示している。</p>		

1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。

37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	a
<p><コメント></p> <p>緊急時対応マニュアル、事故・ヒヤリハット報告分析手順等が策定され、施設運営や福祉サービスに関する安心・安全対策を行う体制が構築されています。</p> <p>施設内に、リスクマネジメント委員会が設置され、ヒヤリハット報告書、事故ヒヤリ報告書を分析し、対策を職員周知し利用者の安全確保に役立てられます。ヒヤリハット月間の設定も行ない、職員への注意喚起が図られています。</p> <p>全体会議に危険予知訓練（KYT）を行い、職員の安全意識の向上に向けた取組みが行われています。</p> <p>リスクマネジメント研修、普通救命講習、設備等の安全点検等も行われています。</p> <p>更に、事故防止委員会が中心となりISO手順に沿って対応、職員に周知しておられます。</p> <p>安全衛生委員会では、職員に対して安全確保、事故防止に関する研修を行っている。</p>		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における利用者の安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>感染対策マニュアルが整備されており、感染症、食中毒等の予防及びまん延防止指針に従って、感染対策委員会・衛生委員会が中心となり、毎年2回感染症の勉強会が実施されています。</p> <p>また、職員へのインフルエンザ予防接種や外部からの感染予防対策として施設内の消毒も行ない徹底した取組みが行われています。</p> <p>他にも熱中症指針も整備され、安全・安心な利用者援助サービスの取組みが行われています。</p> <p>今年度も昨年に引き続き、新型コロナ感染予防・発生時対策が定期的に見直しが行われており、イベント、行事の開催や地域の行事参加、外部研修等への延期・中止となっています。</p>		

39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における利用者の安全確保のための取組を組織的に行っている。	a
<p><コメント></p> <p>被災防止・災害時対応手順に基づき、リスクマネジメント委員会等による防災対策等の検討や緊急連絡網訓練等が実施されています。</p> <p>災害時の対応策として、事業継続計画（BCP）が毎年更新され、管理責任者の配置や職員の安否確認方法、備蓄リストを作成されており、津波にも対応できるよう分散し保管しておられます。</p> <p>防災計画（避難計画、消防計画）に基づき、淀江消防団等と連携した「避難訓練、通報訓練、消火訓練」も行われ、災害時対応への意識向上や対応体制が確立されています。</p>		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。

		第三者評価結果
40	Ⅲ-2-(1)-① 提供する福祉サービスについて標準的な実施方法が文書化され福祉サービスが提供されている。	a
<p><コメント></p> <p>ISO9001を活用し標準化が図られています。</p> <p>提供する福祉サービスの各種手順書が作成され、職員によるバラツキのないサービス提供が行なわれています。</p> <p>職員が共通の理解をするため職員一人ひとりに応じた研修も定められています。</p> <p>また、一人ひとりの利用者に対応する為、個別支援計画の留意点についても共有されています。</p>		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	a
<p><コメント></p> <p>ISO9001のマネジメントレビューに従い各種手順書は定期的に見直しが行なわれています。</p> <p>個別支援計画作成・変更手順に沿って毎月モニタリングを実施し、定期的の評価・見直しが行なわれています。</p>		

2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。

42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく個別的な福祉サービス実施計画を適切に策定している。	a
<p><コメント></p> <p>個別支援計画作成・変更手順書に沿って、所定のアセスメント票に沿って利用者のアセスメントを行い、利用者、家族等からの意見・要望等について聞取りが行なわれます。</p> <p>それに基づく個別支援計画がサービス管理責任者を中心に適切に策定されています。</p> <p>関係機関との調整やサービス担当者会議の開催を通して、個別支援計画書本案が作成され、利用者一人ひとりに適応する福祉サービスの提供が行なわれています。</p> <p>また、困難事例に対しては多職種を交えケース検討会議が開催されます。</p>		

43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に福祉サービス実施計画の評価・見直しを行っている。	a
<p><コメント></p> <p>個別支援計画書作成・変更手順に従って、毎月モニタリングが行なわれています。</p> <p>月単位で見直し予定表を作成し、サービス管理責任者が中心となり、事前の資料に基づき多職種でカンファレンス会議を実施し、6ヶ月に1回個別支援計画の評価・見直しが行われており、月末に個別支援計画書をファイリングし職員に周知しておられます。</p> <p>個別支援計画を緊急に変更する場合の仕組みについても、手順書に記載があり手順書に沿って変更の検討が行なわれます。</p>		

Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。

44	Ⅲ-2-(3)-① 利用者に関する福祉サービス実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化している。	a
<p><コメント></p> <p>個人ケースファイルが用意され、個別支援計画の実施状況については青字記録、医療に関する事柄は赤字記録、日常生活に関する事は黒字記録と確認しやすい様に記載されています。</p> <p>毎月ケースファイルが回覧されています。全体周知が必要な事柄の場合は職員会にて周知しておられます。</p> <p>記録の書き方研修を年度初めに行い、フロア日誌、施設日誌、作業日誌、各事業日誌等が記録され、職員間で共有が図られています。</p> <p>また、記録の書き方については、職員よって記録内容に異差が生じないように統一化できるよう「フォーカスチャータリング書き方研修等」が行われています。</p>		
45	Ⅲ-2-(3)-② 利用者に関する記録の管理体制が確立している。	a
<p><コメント></p> <p>職員は個人情報保護規程等を理解し遵守しておられます。</p> <p>利用者の個人ファイルが整理・整頓され、保管（保存）・廃棄規程に従って、処理されています。</p> <p>利用者・家族等には、利用開始時に重要事項説明書を使用して、個人情報の取扱いに関する説明を行い、個人情報の使用、情報開示に関する同意を得ておられています。</p>		

内容評価基準

(日中一時支援、16項目)

A-1 利用者の尊重と権利擁護

		第三者評価結果
A-1-(1) 自己決定の尊重		
A①	A-1-(1)-① 利用者の自己決定を尊重した個別支援と取組を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>アセスメントを行い、利用者・家族等の希望・意向を確認し、利用者の障がい特性に応じた「個別支援計画」が作成され、利用者一人ひとりの自己決定を尊重した統一した支援が行われています。</p> <p>利用者一人ひとりの心身状態によっては、意志選択の場面で選択肢を提示（二者択一や絵カード使用）し、指さしや表情、視線などで意志の確認に努めておられます。</p> <p>活動内容も検討され、「ゆったり過ごせるチーム」と「軽作業チーム」と選んで頂き、適応した生活支援体制が見守りながら行われています。</p> <p>レクリエーションについても、話し合いの場を設け、意見を聞いておられます。</p>		
A-1-(2) 権利侵害の防止等		
A②	A-1-(2)-① 利用者の権利侵害の防止等に関する取組が徹底されている。	a
<p><コメント></p> <p>虐待防止、身体拘束防止やプライバシー保護マニュアルが整備され、利用者一人ひとりへの人権尊重の取組みが行なわれています。</p> <p>職員の必須研修として、法人の虐待防止委員会による虐待防止、人権擁護、コンプライアンス研修が実施され、理解の深化に努めておられます。</p> <p>施設内に於いても、年2回虐待についてのセルフチェックを実施し、虐待に対する認識を深め、共通認識を深めておられます。</p> <p>原則禁止とされている身体拘束を、緊急時やむを得ず実施する際の手続きと実施方法を記録し、見直しをしながら実施されます。</p>		

A-2 生活支援

A-2-(1) 支援の基本		
A③	A-2-(1)-① 利用者の自律・自立生活のための支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>利用者の残存機能や障がい特性を踏まえつつ利用者が自立した生活が送っていけるよう「個別支援計画」が策定されています。</p> <p>一人ひとりの自律・自立に向けて、利用者が出来ることに視点を当て、自力で行えることは行ってもらい、自分で行うよう声掛け・見守り等が行われています。介助が必要な場合には支援が行なわれています。</p>		

A④	A-2-(1)-② 利用者の心身の状況に応じたコミュニケーション手段の確保と必要な支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>コミュニケーション手段について、個別支援計画書にあげ統一した支援が行えるようにしておられます。</p> <p>言葉を引き出せる様声掛けをしたり、利用者の独自のサインや仕草、コミュニケーションボード、筆談、ジェスチャーや絵カード、写真等、特性に合わせたコミュニケーション手段が取られています。</p> <p>会話が難しい利用者に対しては、2つの選択肢を提示し、選択して頂く等して、コミュニケーションが図られています。</p> <p>利用者の意思確認が難しい場合は、ご家族からの聞き取りも行っておられます。</p> <p>日常の作業活動の際にコミュニケーション能力を高める事につながっています。</p>		
A⑤	A-2-(1)-③ 利用者の意思を尊重する支援としての相談等を適切に行っている。	a
<p><コメント></p> <p>日頃より、利用者、家族等が職員に相談しやすい様な場面を設け傾聴を行い、支援としての相談が行なわれており、利用者からの希望があった時は個別に話を聴く時間が作られています。</p> <p>利用者、家族等からのアセスメントの際にも意向・要望等をお伺いし個別支援計画に取り入れられています。</p> <p>個別支援計画の見直し時のカンファレンス時にもお伺いする機会が設けられています。</p> <p>家族の方とは、送迎時に本人や家族の思いを確認する為、お伺いされていますが、コロナ対策の為、短時間となっている現状もあります。</p>		
A⑥	A-2-(1)-④ 個別支援計画にもとづく日中活動と利用支援等を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>「個別支援計画」に基づき、利用者一人ひとりに対する生活支援等の日中活動支援が行われています。</p> <p>日中活動内容も検討され、長期休暇時の午後は「ゆったり過ごせるチーム」、「軽作業チーム」2つのグループを導入し選択してもらう上で選択肢の幅を広げ、参加・支援を行なえる様、個別支援計画書にも取入れられ、適応した生活支援体制が見守りながら行われています。</p> <p>例年、外出による社会適応訓練や施設として多様な行事・イベント、スポーツ大会、日帰り旅行等の地域交流の体験型の支援が行われていましたが、本年も昨年に引き続き、新型コロナ対策の為、ドライブやテイクアウトでの会食と小規模での実施となりました。</p>		
A⑦	A-2-(2)-⑤ 利用者の障害の状況に応じた適切な支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>障がい特性についてのミニ研修を開き、支援に必要な知識を習得し支援向上が行なわれ、職員間で共有し必要な利用者への適切な指導・支援に努められています。</p> <p>障がい特性や身体的障がいの状態に応じた支援方法等を多職種連携にて、個別支援計画にあげ支援が行なわれており、出来る事は自分で行ってもらえるように支援しておられます。</p> <p>医療面のケアが必要な方法等に対応したケアが出来る様配慮しておられます。</p>		

A-2-(2) 日常的な生活支援		
A⑧	A-2-(2)-① 個別支援計画にもとづく日常的な生活支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>日常的な生活自立支援として、利用者の心身の状況に応じた食事の提供、排泄、移動・移乗支援等が行われています。</p> <p>嗜好調査も実施し利用者の希望等を反映した給食メニューが提供され、リクエストメニューの日もあります。</p> <p>個別支援計画に日常生活に対する利用者・家族等の要望等を反映する為、定期的なカンファレンスを行ない支援が行われています。</p>		
A-2-(3) 生活環境		
A⑨	A-2-(3)-① 利用者の快適性と安心・安全に配慮した生活環境が確保されている。	a
<p><コメント></p> <p>コロナ対策の一環として、日常生活訓練室、静養室、トイレ等清掃・消毒・シーツ交換等特に徹底して行われています。</p> <p>室温管理や定期的に換気等を行い、快適性と感染予防にも配慮しつつ、生活環境が整えられています。</p> <p>また、利用者一人ひとりの特性に配慮した移動手段や言語対応等が行なわれています。</p> <p>安全の確保の為、他利用者に影響が及ぶ事が予測される利用者の場合には、個室対応しております。</p>		
A-2-(4) 機能訓練・生活訓練		
A⑩	A-2-(4)-① 利用者の心身の状況に応じた機能訓練・生活訓練を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>生活訓練となる内容を個別支援計画書にあげ、利用者・家族等の希望に沿って行われており、定期的に検討・見直しも行われています。</p> <p>生活訓練は利用者・家族等の意向に沿って、日常生活の中での立位保持やストレッチ等が行われたり、創作的活動、社会適応訓練等の軽作業の中で生活訓練が行われています。</p>		
A-2-(5) 健康管理・医療的な支援		
A⑪	A-2-(5)-① 利用者の健康状態の把握と体調変化時の迅速な対応等を適切に行っている。	a
<p>コロナ対応の為、送迎時等健康状態の観察・検温の実施され、利用者の健康状態の把握に努め、看護師を中心に体調変化の確認を行いながら迅速な対応が行なわれており、医師・医療機関との連携も行われています。</p> <p>体調不良時は看護師と連携し、連絡ノートに健康状況を明記して、家族等への報告が行われています。</p> <p>利用者の容態の急変時は、緊急時対応マニュアルの手順に沿った救急車要請及び家族等の連絡等の対応が行われます。</p>		

A⑫	A-2-(5)-② 医療的な支援が適切な手順と安全管理体制のもとに提供されている。	a
<p><コメント></p> <p>医療的な支援について、施設としての方針と管理責任者の責任が明確にされており、手順書に沿って、個別支援計画にも挙げておられます。</p> <p>利用者の容態の急変時は、緊急時対応マニュアルの手順に沿った救急車要請及び家族等の連絡等の対応が行われます。</p> <p>服薬を持参された場合には管理し適切に内服できるよう確認が行われます。</p>		
A-2-(6) 社会参加・学習支援		
A⑬	A-2-(6)-① 利用者の希望と意向を尊重した社会参加や学習のための支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>社会参加や学習の提供として、創作活動、社会適応訓練、レクリエーション、各種行事等が行なわれて来ましたが、コロナ対策の為、外出しての社会参加や学習の提供の機会は難しくなっています。</p> <p>例年、長期休暇の際には社会参加として、外出（買物学習等）等が行われますが、本年は、昨年度に引き続き、コロナ対策の為に中止となりました。</p>		
A-2-(7) 地域生活への意向と地域生活の支援		
A⑭	A-2-(7)-① 利用者の希望と意向を尊重した地域生活への移行や地域生活のため支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>利用者、家族等の意向を把握し地域生活に必要な社会資源に関する学習や体験の機会を提供しておりますが、現在コロナ禍の為に外部での学習や体験の機会が難しくなっています。</p> <p>現在のサービス以外のサービス利用も、市町村や相談支援事業所等に繋げ、地域生活が円滑に行われるための連携が図られています。</p> <p>利用者一人ひとりの状況に応じて個別対応が行われます。</p>		
A-2-(8) 家族との連携・交流と家族支援		
A⑮	A-2-(8)-① 利用者の家族等との連携・交流と家族支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>利用中の様子について送迎時に家族等にお話し、要望等も聞いておられますが、コロナ対策の為に時間が余りかける事が出来ていません。連絡ノートにてご利用時の様子をお伝えし、家族等からも様子を伝えて頂きご意見・苦情を報告にあげ対応しておられます。</p> <p>利用者支援についてアセスメントを実施し、家族等と意見交換・連携が図られており、カンファレンス時、ご家庭や学校での様子や支援への希望等、時間をかけて聞くようにされていますが、こちらもコロナ対策の為に短時間となっています。</p>		

A-3 発達支援

A-3-(1) 支援の基本		
A⑯	A-3-(1)-① 利用者の障害の状況や発達過程等に応じた発達支援を行っている。	a
<p><コメント></p> <p>利用者一人ひとりの障害特性や発達過程に配慮した個別支援計画が策定されています。</p> <p>子どもの発達に応じて必要となる基本的日常動作や自立生活を支援する為の活動や取組みについて、個別活動と集団活動等を組み合わせながら実施しておられます。</p> <p>学校との情報共有連携を図り、個別的にサービス提供が行われています。</p> <p>発達支援の活動プログラムは職員が交代で作成されています。</p>		

A-4 就労支援

A-4-(1) 就労支援		
A⑰	A-4-(1)-① 利用者の働く力や可能性を尊重した就労支援を行っている。	評価対象外
<p><コメント></p>		
A⑱	A-4-(1)-② 利用者に応じて適切な仕事内容等となるように取組と配慮を行っている。	評価対象外
<p><コメント></p>		
A⑲	A-4-(1)-③ 職場開拓と就職活動の支援、定着支援等の取組や工夫を行っている。	評価対象外
<p><コメント></p>		