事業評価の結果 (内容評価項目)

福祉サービス種別 特別養護老人ホーム 事業所名(施設名)ローマンうえだ

○判断基準の「a、b、c」は、評価項目に対する到達状況を示しています。

「a」評価・・・よりよい福祉サービスの水準・状態

質の向上を目指す際に目安とする状態

「b」評価・・・aに至らない状況=多くの施設・事業所の状態、

a に向けた取組みの余地がある状態

「c」評価・・・b以上の取組みとなることを期待する状態

	評価 分類		評	価	細	目	評価		着	E	眼	点		特記事項 (着眼点以外の取組等)
A	1生活支援の基本と権利擁護	(1) 生活支援の 基本	<i>t</i> :-	-日の辻		リに応じ らがる。	a)	2 3 4 5 6 7	利る日と 利にム利動 利い 利し 利え用。々と 用、が用に 用る 用、 用ら者 支に の数施一加 が 一善 のる まれ で 日 人 援 に 希のさ人で 日 人す 心よ	トと お立 等動でとる 生 と取 の支いと おいや きょいりよ 活 り組 状援に て活 把二るのう の にが 況した 利動 握ュ。生工 中 応組 にて	じ 用参 しー 活夫 で じ織 合いた 者加 、と とし 、 た的 わる 生れ 心て 役 生に せ。 ない 割 活継 、 t	意向等を持っているというでは、 は、では、 は、では、では、 は、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では	ハ 行る もグ 中 し 討っ がう。 ラ 活 て 整	〇センター方式の活用により利用者一人 ひとりの一日の過ごし方、残存機能を活 かした軽作業及び役割の分担、日常生活 での日々の情報伝達(ニュース・大相 撲)を保ちながら社会から離れてしまわ ないための支援を行っていました。

評価対象		評価項目	評	価	細	目	評価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
			たコ		ケーシ	りに応じ ションを		 10 11 12 13 14 15 	援り利て 利て コレ 話者る利 なをの。 尊 ケ的 や個 さっい 厳 一に 意別 しまて も	まる望 慮 ンれ 示法 こ る と し のて がで と 利機 把 た 方い 困コ を 用会 握 接 法る 難ミ 話 者 にったい し や。 でュ せ に かったったったったったったったったったったったったったったったったったったった	活法によりコミュニケー その内容を支援に活かし がや言葉づかいが徹底され 接について、検討・見直 るなど配慮が必要ない が後会をつくっている。 は特に気を配り、日常生活	〇利用者の日頃の様子を理解するために 目線に合わせた声掛けと正面からの会話 を心掛けている。自分から話す機会の少 ない方、目や耳の不自由な方には工夫し ないカービャーが表して工夫し では、 か型のホワイトボートを使用では接遇の かでいる。サービス向上委員き、原因の分 析、改善策の検討を行っていました。
	事等多多	(2) 権利擁護 利用者の尊重と権 事業所の使害を防山 所のを書り、では でする。 では、	るる。 利擁基本 と と と は た い た い で で が ・ が た で で が た り で り で り で り で り で り で り で り で り で り	組が循ーない。これでとて、取るは、取りは、取りは、取りには、取りには、ないには、ないには、ないには、ないには、ないには、ないには、ないには、ない	は底され ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	诗多重	a)	 17 18 19 20 21 22 	さ 利に 権行 原的め所に 権機 のの 利い 防。 れる徹の。 た的 理 擁る 止 る際底虐 めに かい の設	が の 早 体具での 取け たい 図 た 期 拘体い届 組て 場て の 見 をな。· つる にい 合て 具 す 緊手 報 い。 再 の に 発 の に 発 の に 発 の に 発 の に 発 の に 発 の に 発 の に 発 の に 発 の に 発 の に そ の の に かん	本的な取組を利用者や家族 ための具体的な取組を ない場合に一時 なと実施方法等を明確に定 についての手順等を明確 で、職員が具体的に検討する ののようでは、	○毎月各棟で利用者の権利擁護にむけ目標をたて取り組んでいる。目標の達成状況について職場代表者会議時に共有し、虐待等の権利侵害につながる事例がないか評価している。また、虐待防止については年2回の研修会の開催と虐待の芽チェックリストを全職員が行い不適切ケアの防止にむけ取り組んでいました。

評価対象	評価 分類	評価項目	評価細目	評(i	着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	2環境の整備	(1) 利用者の快 適性への配 虐	① 福祉施設・事業所の環境 について、利用者の快適 性に配慮している。		■ 24 ■ 25	ている。 利用者にとって快道の工夫を行っている。 環境について、利用工夫を行っている。	適で、くつろいで る。 用者の意向等を排 れまでの生活を尊	明るい雰囲気が保たれ で過ごせる環境づくり 巴握する取組と改善の 事重した過ごし方がで 支援している。	○寛ぎ易いホール席の配置と、居室においては馴染みの深い物を飾れるように配慮されている。居室の外周には植栽が整備されており、心地よい日除けと災害時の避難誘導を鑑みて動きやすい動線が保たれていました。
	3 生活支援	(1) 利用者の状況に応じた支援	① 入浴支援を利用者の心身の状況に合わせて行っている。		■ 28 ■ 29 ■ 30 ■ 31 ■ 32 ■ 33 ■ 34 ■ 35 ■ 36	検か安 入恥 入せ 入と 入りて心行 利り 利実 利も検がけ かい かい がり 浴見 浴をい身っ 用を 用施 用、確)快 誘に 拒を 法し 可い。状い がっ のる の浴認を適 導配 否工 等を 否、 況る 自て 心た 健あし行に や慮 す夫 に行 の必 や。 カい 身め 康るしてい入 介し るし つっ 判要 感 でる のの 状いが りん しんだ いて 断に 染 入。 状浴 態は	俗いす をい 用い てい 甚応 症 俗 兄曹 等と こち支るる 行る 者る 利る 準じ 、 で や、、ャで 援。た う。 に。 用。 をて 意 き 意福 必ワ、(め 際 つ 者 明清 向 る 向祉 要一 入入 の は い の 確拭 等 場 に用 に浴 浴浴 取 、 て 心 に等 を 合 合具 応等 日介 組 利 は 身 しに 踏 で わ等 じがを	を行っている。 用者の尊厳や感情(差 利用者の状況に、検 エを 慮 対別に 前な 入 かられる では ののの 方ののの 方ののの 方ののの がらさ からさ から かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう はんしょう はんしょく はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょく はんしん はんしょく はんし	○利用 ・ 一 ・ 一 ・ 一 ・ 行 ・ 行 ・ 行 ・ 行 ・ 行 ・ 行 ・ 行 ・ 行

評価対象	評価 分類	評価項目	評	価	細	目	評価		着	E	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
			· 心行 ③ 移動	計の状況を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	で 利用者	川用者 の の 心 っ で 行 っ て		39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49	援 自 ト 排心 排の 排 必い 支と 尿限 利移 移 利さ援、然 イ せ) せ取 せ 要る 援見 意り 用動 動 用れ配 な レ つに つ組 つ に。 方直 ・早 者で の 者て慮 排 は の配 のを の 応 法し 便くのき 自 のいや せ 、 介慮 介行 自 じ 等を 意対心る 立 心る	エーつ 安 助し助っ立 、 に行の応身よ に 身。夫 を 全 をてをての 尿 つっ訴でのう 向 のが 促 で 行い行いた や いてえき状支 け 状な す 快 うるうるめ 便 ていやる況援 た 況さ た 適 際。際。の を 利るおよ、を 働 にさ た 適 際。際。の を 利るおよ、を 働 に	れめににに働観用。むう意行き適ての使ははき察者のに向っかしる組で利介け、心燥で踏いを福かまるし、水やきにないをでけたのを、のではないをではない。 かいまるし 他の かいまる し 他の のいまる しんしゅう しょうしゃ しょうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゅう	まき行っている。 はう配慮している。 い 尊厳や感情(羞恥 安全に 実施するため こい態の確認を行って 討 とは、 はい対して、 できる こいまのできる でいまのできる でいる。 はいは、 はい対している。 はいまる できる。 はいまる にはいまる	○主に対しては、 ・ は、 ・ は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、
								_ ` `	介助方法等	について利	用者の心身の物	対組を行っている。 大況に合わせて検討	
								■ 52		行っている 動しやすい	。 環境を整えてい	いる。	
								5 3			用者が移動を着 ようにしている	f望した際に、でき る。	

	 Т		1												T
評価 対象	評价	項目	評	価	細	目	評価			着		眼	点		特記事項 (着眼点以外の取組等)
	(2) 食	生活		事をお し ・うエ チ		食べられ いる。	ь)	•	55 56	を工夫し 食事の環 衛生管理 理が適切	ている。 境と雰囲 の体制を に行われ	気づくりに	られるよう献立 配慮している。 ニュアルにもと ている。		○利用者の喫食状況の確認と要望を聞き取って、職員からの意見を交えながら献立内容を見直し、満足していただけるよう努めている。コロナ禍での制限もあったが選択食は実施していないため、諸般の状況が改善された際には嗜好調査などで聞かれた選択食の提供を期待します。
			者σ)状況(援を利用 C C C C C C C C C C C C C			59606162636465	づ 利 利は 経 誤日 食況 食を 利り 者 者分 で 、か 提合 、っ 者と の ので の 窒ら 供わ 水て 一	提 食 心行 食 息確、せ 分い 人方 の のる 摂 ど、 援検 摂。 と法 ペ 状よ 取 食徹・討 取 り	を 一 況う を 事底 介と 量 のエス を支 継 中し 助見 を 栄し 心 切し す 事い 法し 握 状で 身 にて る 故る 等を し 態	の負担に配慮し 把握し、自分でいる。 ための取組を行	している。 でできること すって確立し、 まをの心水分補給 をケア計画を	○安全な食事を提供できるようアを表すというでは、 ・ の安全な食事を提供できるようででは、 ・ のよりででいる。。 ・ のは、 ・ のは、 ・ のは、 ・ のは、 ・ のは、 ・ のは、 ・ でのは、 ・ でいました。 ・ でいまし

												可Ш帕木 0
評価 対象	評価項目	評	価	細	目	評価		着		眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
			月者の∜ rアを行		なじたロ いる。	a)		支援を行	っている。	•	に主体的に取組むためのる研修を実施している。	〇職員は口腔ケアに関する研修会を行い、職場に勤務する歯科衛生士から学んでいる。歯科衛生士による口腔アセスメントで一人ひとりに応じた口腔ケアが行えるよう支援していました。
							68				指導を受けて、口腔状態 ェックを行っている。	
							6 9		腔ケアの		を把握し、一人ひとりに 、実施と評価・見直しを	
							1 70			改善するための	の取組を行っている。	
							1 71			利用者の状況に 実施されてい。	に応じた口腔ケア及び口 る。	
	(3) 褥瘡発生予 防・ケア		での発生 つている		・ケアを	a)	1 72			指針を整備し、 を確立し取組ん	、褥瘡の予防についての んでいる。	○褥瘡対策のためのマニュアルを活用してケアの標準化を図っている。毎月スキンケア委員会において、褥瘡予防や皮膚
							T 73	標準的な 策を講じ		こついて職員	に周知徹底するための方	トラブル改善にむけ検討している。 〇入浴の際は利用者の全身を見ることが できるので小さな異常でも見逃すことが
							■ 74	褥瘡予防	対策の関係	系職員が連携	して取組んでいる。	ないように職員間で情報の共有を図っている。また、多職種と連携しての体位交換のポジショニング、食事面からの予防
							1 75	褥瘡発生	後の治癒	こ向けたケアだ	が行われている。	に取り組み悪化防止に努めていました。
							■ 76	褥瘡ケア ている。	の最新の	青報を収集し、	、日常のケアに取り入れ	
							■ 77				に、利用者一人ひとりの 理を行っている。	

評価対象	評価 分類	評価	5項目	評	価	細	目	評価			着	眼	点		特記事項 (着眼点以外の取組等)
		に	護職員等を	ため	経管栄	養を実 を確立	喀痰吸 施する し、取	a)	-	79 F	考え方(方針) や個別の計画か 喀痰吸引・経管 安全な方法によ	と管理者の責 が策定されてい 管栄養は、医師 より行っている	の指示にもとづく適切	施手順 刃かつ	○介護職員による喀痰吸引の指針、実施体制が整備されており、医師の指示により、看護師と協働して行われている。また、随時ミニ学習会を開催して、技術的助言と指導を継続的に行っていました。
									•			客痰吸引・経管 等を定期的に行	栄養に関する職員研修 っている。	多や職	
									•				栄養の研修の機会を配 はかっている。	准保	
			能訓練、 護予防			練や介	護予防	a)			利用者が生活 <i>0</i> 支援を行ってし		防に主体的に取組む <i>†</i>	ための	○常勤の理学療法士、作業療法士、歯科 衛生士などから助言を受けて、一人ひと りに応じた計画を立て、個別に取り組ん
				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,								に応じて、機能 加言・指導を受	訓練や介護予防活動に けている。	こつい	でいる。また、心身の状況の変化に応じて定期的にに評価、見直しを行っている。
										:	日々の生活動作 動を行っている		的な機能訓練や介護予	予防活	
												さじた機能訓練 見直しをしてい	や介護予防活動を計画 る。	画的に	
									•				状の変化を早期発見し 要な対応を行っている		
											ѿ゜医漿懱関と	この連携など必	安 4 対心を行っている	ට .	

	ı								
評価 対象	評価項目	評 価	細目	評価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
	(6) 認知症ケア		状態に配慮したっている。	a)	 89 90 91 92 93 	て あ受 行間上職識 認を 利プ 切 ゆ的 ・ 観配に情 症っ 者	ント 職態 度を を に の の の の の の の の の の	る。 に配慮して、支持的、 援助を行っている。 る利用者には、一定期 善に向けたケアや生活 ア等について最新の知 施している。 ける環境づくりの工夫 、個人あるいはグルー している。	〇センター方式を活用してカカンフを活用してカカンフを活用してカカンフを活用してカカンフを表してあれたといる。行動では、一大の大きのでは、1週的な関がでは、1週的な関がでは、1週的な関がでは、1週的な関がでは、1週的な関がでは、1週のを発表を行っていました。 〇認知症をがある。までは、1週のでは、1週のでは、1週のでは、10回のでは、1
	(7) 急変時の対 応	迅速に対応	体調変化時に、 応するための手 し、取組を行っ		■ 95	理症状(BPSD 討している。 利用者の体調変化 療機関との連携体))について分析 に気づいた場合 ^S 制を確立し、取		○看護職員・介護職員は日々利用者の健康チェックを行い、その結果を記録して職員間で周知している。看護職員のみで行うのでなく、最も利用者と接する機会
					■ 97	る。 利用者の体調変化 をしている。 職員に対して、高	こや異変の兆候に 5齢者の健康管理	早く気づくための工夫 や病気、薬の効果や副	の多い介護職員と連携することで早期対応につながり、症状に応じて医師、協力 医療機関とも連携を図っていました。
						て職員に周知徹底	について、研修 するための方策 ぶじて、職員が適	や個別の指導等によっ	

_							1 1					T
評価 対象		評価項目	評	価	細	目	評価		着	眼	点	特記事項 (着眼点以外の取組等)
		(8) 終末期の対 応	場台	うの対応	むの手川	を迎えたする。		 102 103 104 105 106 	が 医 利祉 で で を が の が に を を が の が に の で の が の の が の の の の の の の の の の の の の	でいる。 関等との必要な連 をにのの表末にのがまれる。 関係にのでは、 はでのでは、 はでいる。 とでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 はでいる。 とでいる。 とでいる。 とでいる。 とでいる。 とでいる。 とでいる。 とでいる。 とでいる。 とでいる。 とでいる。 とでいる。 とでいる。 とでいる。 とでいる。 とでいる。 とでいる。 とてい。 とている。 とている。 とている。 とている。 とている。 とている。 とている。 とている。 とている。 とてい。 とてい。 とてい。 とてい。 とてい。 とてい。 とてい。 とてい	用者の担当職員等に対し	○終末期の対応についての方針と看取りに関する指針により、終末期における 人と家族の意向を確認した時に表して 調の変化が生じた時にて対応して 護支援専門員と連携してできたといる でででででいる。 ででででではいる。 にいるが ででででではいる。 との終末介護の振り返りを行っていました。 との終末介護の振り返りを行っていました。
	4家族等との連携	(1) 家族等との 連携		と援を 道		この連携 庁ってい	a)	108109110	を報告している 利用者の状況が よう伝達方法で 家族に対し、も を設けている。 家族との相談で その内容を記録	E期的及び変化が る。 など報告すべき事 を工夫している。 ナービスの説明を を定期的及び必要 もしている。	があった時に利用者の状況 可は、必ず家族に伝わる したり、要望を聞く機会 時に行っている。また、 るよう、取組や工夫をし	○家族に対しては面会時や定期的なカンファレンス時に介護計画の見直しを兼ねて報告している。体調の変化及び転倒などでは主に看護師が連絡をとってい望を引き取り、サービス担当者会議等もで記録している。コロナ禍なに再開して記録している。対明者と家族の要望によるがりを持て、利用者と家族が継続的につながりを持てるよう支援していました。