サービス評価結果表

ホップ 職員みんなで自己評価! ステップ 外部評価でブラッシュアップ!! ジャンプ 評価の公表で取組み内容をPR!!!

-サービス向上への3ステップー "愛媛県地域密着型サービス評価"

サービス評価項目 (評価項目の構成)

- I.その人らしい暮らしを支える
 - (1)ケアマネジメント
 - (2)日々の支援
 - (3)生活環境づくり
 - (4)健康を維持するための支援
- Ⅱ.家族との支え合い
- Ⅲ.地域との支え合い
- IV.より良い支援を行うための運営体制

新型コロナウイルス感染防止対策を十分おこない

訪問調査を実施しております

【外部評価実施評価機関】※評価機関記入

評価機関名	特定非営利活動法人JMACS
所在地	愛媛県松山市三番町6丁目5-19扶桑ビル2階
訪問調査日	令和6年6月24日

【アンケート協力数】※評価機関記入

家族アンケート	(回答数)	14	(依頼数)	18
地域アンケート	(回答数)	4		

※アンケート結果は加重平均で値を出し記号化しています。(\bigcirc =1 \bigcirc =2 \triangle =3 ×=4)

※事業所記入

事業所番号	3890500030									
事業所名	グループホーム下の茶屋									
(ユニット名)	コスモス									
記入者(管理者)										
氏 名	飯尾正隆 ————————————————————————————————————									
自己評価作成日	R6 年 6 月 14 日									

[事業所理念] ※事業所記入 「笑顔・感謝・交流」を理念に掲げ日々の 生活の中でお互いに欠けてはならないも のと意識を高め、安心して生活できるよう 支援している。 [前回の目標達成計画で取り組んだこと・その結果] ※事業所記入

「コロナの関係もあり、以前に比べて外出する機会は減りホーム内で過ごすことが多くなっている。」 感染状況に応じて外出が出来るよう支援している。大人数での大がかりな外出より、少人数での細かな外出を行った。 利用者様に季節の変化を感じてもらえるよう季節ごとの花など見て楽しんでもらえるよう支援している。

「設備改修、機器の導入、職員の異動について来訪時に伝えるようにしているがタイムリーな報告は出来ない」 期間を開けずに報告が出来るようにした。来訪されたときには同じように人の異動など変化があったことを伝え、それ以外 の家族さんには施設頼りの表紙にお知らせ欄を作り、そこに記入することで報告を行っている。

【今回、外部評価で確認した事業所の特徴】

職員は、毎月、オンライン研修(研修テーマが月替わり)を 受けて、スキルアップに取り組んでいる。

利用者が季節行事を楽しめるように、職員で計画を立てて 取り組んでいる。行事に合わせた食事も手づくり(手づくり クッキングの日)しており、好評のようだ。 月2回、手作りクッキングの日を設けており、ユニットごとに 利用者と一緒に食事をつくっている。和洋中、また、喫茶メニュー、土鍋でおでん、鯛めし、芋炊き等、パリエーションに富んでおり、利用者の食欲も増すようだ。

評価結果表

【実施状況の評価】

〇ほぼできている \triangle 時々できている \times ほとんどできていない

項目 No.	評価項目	小項目	内 容	自己評価			外部 評価	
Ι.	その人らしい暮らしを支える	Ĭ						
(1)	ケアマネジメント							
		a	利用者一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。	Δ	意思決定・意思疎通が難しい利用者もいるが、 日々の会話の中で本人の希望や意向を把握し 担当者会議に取り入れている。	0	0	計画作成担当者は、入居時と介護計画の見直し時期 に気づき・アイデアシートを作成して、本人の「私らし さ」「安全、健やか」「安心、快」等についての情報をま とめている。
		b	把握が困難な場合や不確かな場合は、「本人はどうか」という視点で検討している。	Δ	把握が困難な時は本人にゆっくり説明し納得できる様努めたり、家族に生活歴等を聞き暮らし方の意向の参考にしている。			
1	思いや暮らし方の希望、意向の把握	С	職員だけでなく、本人をよく知る人(家族・親戚・友人等)とともに、「本人の思い」について話し合っている。	0	過去の環境を家族やケアマネに尋ねておき本 人の思いに近づけている。			
		d	本人の暮らし方への思いを整理し、共有化するための 記録をしている。	0	気が付いた時にはメモを取っておき整理している。アイデアシートを使用し共有している。			
		е	職員の思い込みや決めつけにより、本人の思いを見落とさないように留意している。	0	他利用者・職員との会話から思いを見落とさない様に確認している。			
		a	利用者一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、こだわりや大切にしてきたこと、生活環境、これまでのサービス利用の経過等、本人や本人をよく知る人(家族・親戚・友人等)から聞いている。	0	居宅のケアマネや家族から生活状況を尋ねて おき、こだわりは大切にする。		Δ	入居時、本人・家族から聞いた、生活歴・職歴・趣味・性格等の情報を、ヤセスメントシートに記入している。 さらに、馴染みの暮らし方、こだわりや大切にしてきた こと、生活環境等についての情報収集に取り組み、そ
2	これまでの暮らしや現状の把握	ь	利用者一人ひとりの心身の状態(身体面・精神面)や 有する力(わかること・できること・できそうなこと等)等 の現状の把握に努めている。	0	日々の生活・会話・動作から、利用者の理解 度、趣味、健康状態を把握するよう努めてい る。			□の人らしい暮らしを支える支援に活かしてほしい。
		С	利用者一人ひとりの一日の過ごし方や24時間の生活 の流れ・リズム等、日々の変化や違いについて把握に 務めている。(生活環境・職員のかかわり等)	0	毎日の生活の様子の記録を見たり、申し送りの 確認を行い、状態の把握に努めている。			
3	チームで行うアセスメント (※チームとは、職員のみなら	a	把握した情報をもとに、本人が何を求め必要としている のかを本人の視点で検討している。	0	記録を見て気になったことを本人に尋ねたり、 日頃より利用者の思いを聞いて反映し、安心で きる生活になる様検討している。		Δ	介護計画作成前に、職員でサービス担当者会議を開き話し合っている。 さらに、利用者の視点で検討できるような取り組みに 工夫してほしい。
3	ず本人・家族・本人をよく知る関係者等を含む)	b	検討した内容に基づき、本人がより良く暮らすための 課題の把握に努めている。	0	スタッフ同士で打ち合わせたり、毎日のモニタリングシートの記録、日々の生活の観察から心身 共に安定する時はどのような時か把握に努め、 暮らしやすい方法を検討している。			
		а	本人の思いや意向、暮らし方が反映された内容になっている。	0	ユニット会や、スタッフ同士の話し合い・申し送り で本人の思いや意向に問題がないかチェックし ている。			
4	チームでつくる本人がより良く	ь	本人がより良く暮らすための課題や日々のケアのあり 方について、本人、家族等、その他関係者等と話し合 い、それぞれの意見やアイデアを反映して作成してい る。	0	日々の生活を観察したりスタッフの話し合いで アイデアがあれば取り入れ見直している。	0	Δ	サービス担当者会議(職員のみで行う)で話し合った 内容をもとに計画を作成している。 さらに、チームで利用者の暮らしを支えていけるような 介護計画作成に工夫してみてほしい。
'	暮らすための介護計画	С	重度の利用者に対しても、その人が慣れ親しんだ暮ら し方や日々の過ごし方ができる内容となっている。	0	家庭の環境に近付けたり、訪問看護が入ること で看取り・重度の利用者にも最適な環境に近付 けている。			
		d	本人の支え手として家族等や地域の人たちとの協力 体制等が盛り込まれた内容になっている。	Δ	コロナ禍になり、ボランティア・慰問が無くなった。家族との面会は感染対策をして短時間などの制限を設けた。			
5	介護計画に基づいた日々の支	a	利用者一人ひとりの介護計画の内容を把握・理解し、 職員間で共有している。	0	ユニット会や担当者会議で話し合い、会議録と 一緒に回覧し周知している。		0	介護計画の短期目標は、「ケアブラン表」(一覧表)を作成して共有しており、職員は、一覧表を見ながら生活記録を記入することになっている。 生活記録に短期目標の番号と実践したことを記入している
	援	ь	介護計画にそってケアが実践できたか、その結果どうだったかを個別具体的に記録して職員間で状況確認を行うとともに、日々の支援につなげている。	0	毎日の生活の記録を詳しく記入しスタッフ間で 利用している。モニタリングシートに結果を記録 している。		Δ	生活 記録 、

項目 No.	評価項目	小項目	内 容	自己評価	判断した理由・根拠		英 地均		
			介護計画の期間に応じて見直しを行っている。	0	短期・長期目標を立てている。状態が変わった 時は担当者会議を実施し見直している。			0	計画作成担当者が、期間を一覧表にして管理しており、半年ごとに見直しを行っている。
6	現状に即した介護計画の見直 し	ь	新たな要望や変化がみられない場合も、月1回程度は 現状確認を行っている。	0	月1回ユニット会を実施し現状確認や改善案などの話し合いを行っている。家族にも便りと一緒に現状を送っている。			Δ	毎月のユニット会時に、介護計画の内容にこだわらず、すべての利用者の現状確認を行っている。 さらに、モニタリングシートの正確度を高めて、一か月 ごとに現状確認を行ってはどうか。
		С	本人の心身状態や暮らしの状態に変化が生じた場合 は、随時本人、家族等、その他関係者等と見直しを行 い、現状に即した新たな計画を作成している。	0	日々の暮らしの中で今までにない言動や仕草 があった場合には記録している。変化が生じた 場合には家族に速やかに連絡・相談を行い、現 状に合った新たな計画を作成している。			0	看とり支援開始時、新たに計画を作成した事例がある。 大きく身体状態が変わった時に計画を見直すことにしている。
		a	チームとしてケアを行う上での課題を解決するため、 定期的、あるいは緊急案件がある場合にはその都度 会議を開催している。	0	毎月第4火曜日にユニット会を開催し、課題を決め全員で見直している。			0	月に1回ユニット会を行い、会議録を作成している。
7	チームケアのための会議	b	会議は、お互いの情報や気づき、考え方や気持ちを率 直に話し合い、活発な意見交換ができるよう雰囲気や 場づくりを工夫している。	0	スタッフ同士の考えや気持ちを率直に意見交換 している。				- 職員は、毎月、最終週の火曜日、法人の職員会議に
		c	会議は、全ての職員を参加対象とし、可能な限り多く の職員が参加できるよう開催日時や場所等、工夫する とともに、参加できない職員にも内容を正確に共有して いる。	0	遅出・夜勤のスタッフも参加できる様、ユニット 会は各ユニットのフロアを利用し全員参加出来 るようにしている。			0	参加した後で、ユニット会を行っている。 会議録は、全職員に回覧しており、個々に確認したら 押印するしくみをつくっている。
8	確実な申し送り、情報伝達	a	日々の申し送りや情報伝達を行い、重要な情報は全て の職員に伝わるようにしている。(利用者の様子・支援 に関する情報・家族とのやり取り・業務連絡等)	0	毎日、結果を記録している業務日誌に記録して、確認の印を押している。	0		0	職員は、出勤時に必ず業務日誌に目を通し押印する ことになっている。家族からの伝言は、業務日誌の家 族との連絡欄に記入している。
(2) I	日々の支援		T			_		_	
		а	利用者一人ひとりの「その日したいこと」を把握し、それ を叶える努力を行っている。	Δ	利用者の考え方を聞き、その考え方に近付ける 様努めているが、意思決定・意思疎通が難しい 利用者が多い。				- 月に2回、パンの移動販売車が来ており、希望する利
		ь	利用者が日々の暮らしの様々な場面で自己決定する機会や場をつくっている。(選んでもらう機会や場をつくる、選ぶのを待っている等)	Δ	自己決定が出来る機会は少ない。			Δ	用者は自分のおやつ用のパンを選んで買えるよう支
9	利用者一人ひとりの思い、意向 を大切にした支援	С	職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースや習慣を大切にした支援を行っている。 (起床・就寝、食事・排泄・入浴等の時間やタイミング・ 長さ等)	0	朝ゆつくりしたい利用者には本人のペースで起 床してもらったり、入浴時間や温度など希望される利用者にはニーズに添える様対応してい る。				利用者が季節行事を楽しめるように、職員で計画を 立てて取り組んでいる。行事に合わせた食事も手づく
		d	利用者の活き活きした言動や表情(喜び・楽しみ・うるおい等)を引き出す言葉がけや雰囲気づくりをしている。	Δ	コロナ以降、外食・外出支援は控えている。室 内で出来るイベントが出来る様心掛けてはいる が頻度は十分ではない。			0	・ リリ(手づくり)ッキングの日)しており、利用者に野評のようだ。 夏祭りに赤い法被を着たり、ハロウィンに仮装の帽子 をかぶったりして、楽しむ雰囲気をつくっている。
		е	意思疎通が困難で、本人の思いや意向がつかめない 場合でも、表情や全身での反応を注意深くキャッチしな がら、本人の意向にそった暮らし方ができるよう支援し ている。	0	意思の疎通が難しい利用者は表情や全身の観察を注意深くしている。				
		a	職員は、「人権」や「尊厳」とは何かを学び、利用者の 誇りやブライバシーを大切にした言葉かけや態度等に ついて、常に意識して行動している。(人前であからさ まな介護や誘導の声かけをしないよう配慮、目立たず さりげない言葉がけや対応等)	0	スタッフ間で意見交換や、勉強会・研修も取り入れている。	0	0	0	職員は、オンライン研修(研修テーマが月替わり)で学んでいる。また、毎月行われる法人の職員会議時に研修等がある。 毎日行う朝礼時には、法人の信条や事業所理念を唱和している。
10	一人ひとりの誇りやプライバ シーを尊重した関わり	b	職員は、排泄時や入浴時には、不安や羞恥心、プライ パシ一等に配慮しながら介助を行っている。	0	排泄や入浴時、ブライバシーに配慮し利用者の 立場に立って介助している。				- 居幸の入り口は閉めており、管理者は、利用者に事
		С	職員は、居室は利用者専有の場所であり、プライバ シーの場所であることを理解し、居室への出入りなど 十分配慮しながら行っている。	0	入室時はノックと声掛けをして入っている。			0	前に許可を得て入室していた。
		d	職員は、利用者のプライバシーの保護や個人情報漏 えい防止等について理解し、遵守している。	0	守秘義務に基づいて施設内の書類の持ち出し 禁止とし、シュレッダーも利用している。				
		а	職員は、利用者を介護される一方の立場におかず、利用者に助けてもらったり教えてもらったり、互いに感謝し合うなどの関係性を築いている。	0	洗濯たたみ等得意な家事参加をお願いし、いろ いろとお手伝いしてもらっている。				
		b	らしていてことの大切さを理解している。	0	利用者同士揉め事も無く仲良く出来ている。 家事手伝い時、近くの席の方と協力できる内容 の物を工夫している。				午前中、皆で一緒に体操を行うような場面が見られ ・
11	ともに過ごし、支え合う関係	С	職員は、利用者同士の関係を把握し、トラブルになったり孤立したりしないよう、利用者同士が関わり合い、 支え合えるような支援に努めている。(仲の良い利用 者同士が過ごせる配慮をする、孤立しがちな利用者が 交わえる機会を作る、世話役の利用者にうまく力を発 輝してもらう場面をつくる等)。	0	利用者同士でトラブルになりそうなときもある が、座席の変更やスタッフが間に入るなどして 孤立しないようにしている。			0	た。 テレビを見ながら文字を声に出して読む利用者がおり、他利用者からの苦情もあって、本人の見えるところに静かにテレビを見るよう貼り紙をしていた。 調査訪問日、利用者同士でトラブルになりそうな場面で職員は、間に入り、ゆっくりとした口調でそれぞれに「〇〇さんは、悪気はないけんね」等と言ってフォロー
		d	利用者同士のトラブルに対して、必要な場合にはその 解消に努め、当事者や他の利用者に不安や支障を生 じさせないようにしている。	0	トラブルの際は話を聞き、スタッフが利用者間 の緩衝材になる様努めている。				する場面がみられた。
12	馴染みの人や場との関係継続	а	これまで支えてくれたり、支えてきた人など、本人を取り巻く人間関係や馴染みの場所などについて把握している。	0	情報の提示、家族と共に支援する。				
	* の支援	b	知人や友人等が気軽に訪れたり、本人が知人や友人 等に会いに行ったり、馴染みの場所に出かけていった りなど、これまで大切にしてきた人や場所との関係が 途切れないよう支援している。	Δ	コロナ以降面会は事前に連絡くしてもらい、短時間でお願いしている。外出時は感染対策を徹底し、短時間で近場の外出にしている。				
13	日常的な外出支援	a	利用者(および意思表示が困難な場合はご家族)の希望に沿って、戸外に出かけられるよう取り組んでいる。 (職員側の都合を優先したり、外出する利用者、時間帯、行き先などが固定化していない) (※重度の場合は、戸外に出て過ごすことも含む)	Δ	コロナ以降外出時は感染対策を徹底し、短時間 で近場の外出のみになっている。移動手段の 関係で利用者を職員が選ぶこともある。	Δ	0	Δ	り組んでいる。 現在、利用者から外出の希望(買い物含む)はある が、職員の人数の都合で支援することが難しいよう
		b	家族、地域の人やボランティア、認知症サポーター等 の協力も得ながら、外出支援をすすめている。	Δ	コロナの為、外出時は感染対策の徹底をしている。 同行はスタッフのみとなっている。			だ。 さらに、利用者や家族の希望に沿った ような取り組みに工夫してほしい。	さらに、利用者や家族の希望に沿った支援が行える

項目 No. 評価項目	小項目	内 容	自己評価				外部 評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと
	а	職員は認知症や行動・心理症状について正しく理解しており、一人ひとりの利用者の状態の変化や症状を引き起こす要因をひもとき、取り除くケアを行っている。	0	不穏材料や生活のパターンを把握したり、直前までの利用者の言動等の情報をスタッフ間で意見交換し回避できる様努めている。				
14 心身機能の維持、向上を図る 取り組み	b	認知症の人の身体面の機能低下の特徴(筋力低下・ 平衡感覚の悪化・排泄機能の低下・体温調整機能の 低下・嚥下機能の低下等)を理解し、日常生活を営む 中で自然に維持・向上が図れるよう取り組んでいる。	0	パイタルチェック時は会話を取り入れる等して 顔色や言動の把握。毎日のラジオ体操を実施 し身体機能の向上・維持に努めている。				手づくりクッキングの日には、テーブルにホットプレートを出して、利用者も一緒に焼きそばをつくったりすることがある。 毎日、体操の時間を設けており、また、運動会などで
	С	利用者の「できること、できそうなこと」については、手 やロを極力出さずに見守ったり一緒に行うようにしてい る。(場面づくり、環境づくり等)	0	洗濯物たたみ、朝のゴミ捨て、新聞折りなどを お願いする。	0		0	毎日、体保い時間と放けており、まだ、埋割ませると、 楽にみながら体を動かすまうな機会をつくっている。今 後は、散歩など、戸外にも活動の場を拡げていってほ しい。
25 役割、楽しみごと、気晴らしの	а	利用者一人ひとりの生活歴、習慣、希望、有する力等を踏まえて、何が本人の楽しみごとや役割、出番になるのかを把握している。	0	塗り絵・折り紙・脳トレなどを一緒にするよう心掛ける。カラオケや好きな歌手の動画の鑑賞などの支援をしている。				調査訪問日の午後からは「みかんの花咲く丘」「紅葉」「おぼろ月夜」等、利用者にとって懐かしい歌を歌って過ごしていた。 戦闘と一緒に自分の部屋や廊下に掃除機をかける利用者
- 支援	ь	認知症や障害のレベルが進んでも、張り合いや喜びの ある日々を過ざせるように、日常的に、ホームの内外 で一人ひとりの楽しみごとや役割、出番をつくる取り組 みを行っている。	0	コロナで地域の人との交流は減ってしまったが、施設内で出来る手作りクッキングやイベント事を考え支援できる様努めている。	0	0	Δ	がいる。 職員が当2捨てに、外へ出る時には、利用者に声をかけて 一緒に行くようにしている。 さらに、利用者の持っている力や得意なことを続けられるような支援に工夫を重ねてほしい。
	а	身だしなみを本人の個性、自己表現の一つととらえ、 その人らしい身だしなみやおしゃれについて把握して いる。	Δ	自分で選ぶことが出来ない方はスタッフが決めることが多い。整容や髭剃り等も声掛けをする 場面がある。				
	b	利用者一人ひとりの個性、希望、生活歴等に応じて、 髪形や服装、持ち物など本人の好みで整えられるよう に支援している。	Δ	入浴時などは利用者によっては一緒に選んでも らい着替えてもらっている。				
	С	自己決定がしにくい利用者には、職員が一緒に考えた リアドバイスする等本人の気持ちにそって支援してい る。	0	時間を掛け話をし寄り添うようにする。				
16 身だしなみやおしゃれの支援	d	外出や年中行事等、生活の彩りにあわせたその人らし い服装を楽しめるよう支援している。	0	季節感のある洋服を着て頂ける様に工夫している。外気や、本人が感じる寒暖差にも注意している。				利用者は、それぞれに清潔で似合う服で過ごしてい
	•	整容の乱れ、汚れ等に対し、ブライドを大切にしてさり げなくカバーしている。(髭、着衣、履き物、食べこぼ し、口の周囲等)	0	洋服などは居室に戻り更衣をする。 食事時には 必要に応じて、タオルで作ったエプロンを付け る。	0	0	0	<i>t</i> ₌。
	f	理容・美容は本人の望む店に行けるように努めてい る。	Δ	希望する方は訪問美容を利用するようになっ た。				- 衣類は、家族が用意したり、本人の好みを踏まえて職
	g	重度な状態であっても、髪形や服装等本人らしさが保 てる工夫や支援を行っている。	0	清潔感を保つ為に髪を短くカットしている。服装 に関しては着やすさ重視しながらも本人らしい 物を選んでいる。			0	員が買い物の代行をしたりしている。 白髪を気にする利用者には、一緒に毛染め剤を買い に行き、支援したようなことがあった。
	а	職員は、食事の一連のプロセスの意味や大切さを理 解している。	0	食器や提供方法などは違っても、自力で食べる ことの大切さは理解している。				配食サービスを利用している。普段は、決まった献立
	ь	買い物や献立づくり、食材選び、調理、後片付け等、利 用者とともに行っている。	Δ	手作りクッキングを取り入れているが、実際に 行える利用者は限られている。買い物はスタッ フが行っている。			Δ	で食事が届き、ユニット内で職員が温め、盛り付けて いる。 主食と汁物(朝食のみ)は、事業所で職員がつくって いる。
	С	利用者とともに買い物、調理、盛り付け、後片付けをする等を行うことで、利用者の力の発揮、自信、達成感につなげている。	Δ	テーブル拭き等は出来る限り手伝ってもらって いるが、実際に行える利用者は限られている。				
	d	キーの有無なとについく把握している。	0	入所時に問い合わせをしている。				
	•	献立づくりの際には、利用者の好みや苦手なもの、ア レルギー等を踏まえつつ、季節感を感じさせる旬のを 材や、利用者にとって昔なつかしいもの等を取り入れ ている。	0	メニューは業者任せになっている。手作りクッキングなどで季節感のあるメニューを工夫している。			0	配食サービスを利用しているため献立は決まっており、利用者の好みなどを反映させることは難しい。 月2回、手作りクッキングの日を設けており、ユニット ごとに利用者と一緒に食事をつくっている。和洋中、 また、喫茶メニュー、土鍋でおでん、鯛めし、芋炊き
	f	利用者一人ひとりの咀嚼・嚥下等の身体機能や便秘・ 下痢等の健康状態にあわせた調理方法としつつ、おし とそうな盛り付けの工夫をしている。(安易にミキサー 食や刻み食で対応しない、いろどりや器の工夫等)	0	スタッフからの情報を元に、トロミやアガーなど で工夫し利用者に合った配膳を行っている。				等、バリエーションに富んでおり、利用者の食欲も増 すようだ。 クリスマスや行事の折には、オードブル形式にした り、彩りよく盛り付けたりして利用者に好評のようだ。
17 食事を楽しむことのできる支援	g	茶碗や湯飲み、箸等は使い慣れたもの、使いやすいも のを使用している。	Δ	馴染みの物を持ち込まれる利用者は少ない。 使いやすいものを作成したり、使用している。			0	茶碗や湯飲み、箸等は事業所で用意している。 利用者の状態によっては、軽く、持ちやすさを踏まえ て用意している。
	h	職員も利用者と同じ食卓を囲んで食事を一緒に食べながら一人ひとりの様子を見守り、食事のベースや食べ 方の混乱、食べこぼしなどに対するサポートをさりげな く行っている。	0	コロナ以降、法人の方針として食事は別で取るようにしているが、食事中の声掛けや見守りを必要に応じて行っている。			Δ	職員は、少し離れた場所で同じものを食べている。必 要時に介助やサポートをしていた。
	i	重度な状態であっても、調理の音やにおい、会話など を通して利用者が食事が待ち遠しくおいしく味わえるよう、雰囲気づくりや調理に配慮している。	0	フロアに隣接した台所で準備し声掛けしている。手作りクッキングはフロアのテーブルで調理を手伝ってもらう。	0		Δ	食事を手づくりする日(月2回)には、調理の音やにお いが感じられる。その他の日は、盛り付けをする様子
	j	利用者一人ひとりの状態や習慣に応じて食べれる量や栄養バランス、カロリー、水分摂取量が1日を通じて確保できるようにしている。	0	食事、水分量は明確に記載し管理している。				が見える。
	k	食事量が少なかったり、水分摂取量の少ない利用者 には、食事の形態や飲み物の工夫、回数やタイミング 等工夫し、低栄養や脱水にならないよう取り組んでい る。	0	食事、水分量は明確に記載し管理している。栄養補助食品も取り入れている。				
	1	職員で献立のバランス、調理方法などについて定期的 に話し合い、偏りがないように配慮している。場合に よっては、栄養士のアドバイスを受けている。		食事検討委員会にて意見交換を行っている。			0	法人全体で月に一回、食事検討委員会があり、管理 者や職員が参加して味付けや硬さなどについて意見 を出している。
	m	食中毒などの予防のために調理用具や食材等の衛生 管理を日常的に行い、安全で新鮮な食材の使用と管理に努めている。	0	搬入された食材は速やかに冷蔵庫にて保管している。調理器具は洗浄・熱処理している。				

項目 No.	評価項目	小項日	内 容	自己評価		家旅評価	地域 評価	外部評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと
		а	職員は、口腔ケアが誤嚥性肺炎の防止につながること を知っており、口腔ケアの必要性、重要性を理解して いる。		毎食後の口腔ケアの重要性を理解している。				
		ь	利用者一人ひとりの口の中の健康状況(虫歯の有無、 義歯の状態、舌の状態等)について把握している。	Δ	全員ではないが心掛ける様にしている。異常が あれば把握するが、普段は目視にとどまってい る。必要に応じて治療をしている。			Δ	口腔ケア時の目視にとどまっている。
18	口腔内の清潔保持	С	歯科医や歯科衛生士等から、口腔ケアの正しい方法 について学び、日常の支援に活かしている。	Δ	訪問歯科協会よりポスター等の配布があり、掲示したり参考にしている。				
		d	義歯の手入れを適切に行えるよう支援している。		義歯使用の利用者には必ず付き添いしている。				毎食後、口腔ケアを行えるよう支援している。
		0	利用者の力を引き出しながら、口の中の汚れや臭いが 生じないよう、口腔の清潔を日常的に支援している。 (歯磨き・入れ歯の手入れ・うがい等の支援、出血や炎 症のチェック、歯科医の受診等)	I .	ポリデント・マウスウォッシュなどを利用している。異常があれば訪問歯科を利用しているが、 全員ではない。			0	昼食後、利用者に声をかけたり、洗面台まで誘導したりして、自分で歯磨きを行えるよう支援していた。
		а	職員は、排泄の自立が生きる意欲や自信の回復、身体機能を高めることにつながることや、おむつ(紙パンツ・バッドを含む)の使用が利用者の心身に与えるダメージについて理解している。	0	研修で学んだり、話し合いや意見交換をしている。 出来る限りトイレでの排泄を支援している。				
		ь	職員は、便秘の原因や及ぼす影響について理解して いる。	0	スタッフ全員が水分量・運動量・食事などが便 秘の原因になり、精神的に不安定になることを 理解している。				
		С	本人の排泄の習慣やパターンを把握している。(間隔、量、排尿・排便の兆候等)	0	排泄チェック表を付け、1日の排尿・排便を確認 し把握している。				トイレ介助後等、職員が気づいたことがあれば、話し
		d	本人がトイレで用を足すことを基本として、おむつ(紙 パンツ・パッドを含む)使用の必要性や適切性について 常に見直し、一人ひとりのその時々の状態にあった支援を行っている。	0	排泄チェック表で排泄パターンや状態を把握 し、声掛けやトイレ誘導している。	0		0	合い、見直して支援している。
19	排泄の自立支援	е	排泄を困難にしている要因や誘因を探り、少しでも改善できる点はないか検討しながら改善に向けた取り組みを行っている。	0	尿意・便意を確認し機能の低下の要因を探り介助の方法を工夫している。				
		f	排泄の失敗を防ぐため、個々のパターンや兆候に合わせて早めの声かけや誘導を行っている。	L	利用者1人1人の排泄の間隔や兆候をスタッフ間で把握し声掛けや誘導を行っている。				
		g	おむつ(紙/シンツ・パッドを含む)を使用する場合は、職員が一方的に選択するのではなく、どういう時間帯にどのようなものを使用するか等について本人や家族と話し合い、本人の好みや自分で使えるものを選択できるよう支援している。	0	本人や家族と話し合いパットの種類や使用する 時間について決めている。				
		h	利用者一人ひとりの状態に合わせて下着やおむつ(紙パンツ・パッドを含む)を適時使い分けている。	0	本人や家族と話し合い状態に合わせてパットの 種類や使用する時間について決めている。				
		i	飲食物の工夫や運動への働きかけなど、個々の状態 に応じて便秘予防や自然排便を促す取り組みを行って いる。(薬に頼らない取り組み)	0	便秘薬を処方して貰っている利用者が多いが、 飲食物の工夫や身体を動かす声掛けをするよう努めている。				
		a	曜日や時間帯を職員の都合で決めてしまわずに、利 用者一人ひとりの希望や習慣にそって入浴できるよう 支援している。(時間帯、長さ、回数、温度等)。	Δ	ある程度決まっているが、利用者本人の調子に 合わせて調整をしている。	0		Δ	ユニットによって、3日に1回、または、4日に1回、午後の入浴と決めて支援している。 浴槽で温まる利用者は半数ほどで、湯舟で温まる時間や湯温は本人の希望を大切にしている。
		b	一人ひとりが、くつろいだ気分で入浴できるよう支援している。	0	1人ずつゆっくりと入浴できる様に配慮している。				入浴剤を使用している。 利用者の入浴の習慣や希望等の把握に取り組み、入 浴を楽しむ支援につなげてほしい。
20	入浴を楽しむことができる支援	С	本人の力を活かしながら、安心して入浴できるよう支援している。	0	衣服の着脱・浴槽の出入り・洗身・洗髪など本 人が出来る所はしてもらっている。				
		d	入浴を拒む人に対しては、その原因や理由を理解して おり、無理強いせずに気持ち良く入浴できるよう工夫し ている。		入浴拒否の時は理由を探り、声掛けや介助の 仕方を工夫している。どうすれば入ってもらえる か家族に協力をしてもらうこともある。				
		е	入浴前には、その日の健康状態を確認し、入浴の可 否を見極めるとともに、入浴後の状態も確認している。	0	入浴前にパイタルチェックを行っている。本人が 気乗りしない時は無理に勧めず、時間を置き声 掛けをしている。				
		а	利用者一人ひとりの睡眠パターンを把握している。	0	チェック表や申し送りで、睡眠パターンを把握している。				
21	安眠や休息の支援	b	夜眠れない利用者についてはその原因を探り、その人 本来のリズムを取り戻せるよう1日の生活リズムを整え る工夫や取り組みを行っている。	0	眠れない利用者がいた時はホットドリンクを出したり会話をして安眠に繋がる様にしている。不眠の原因についてもスタッフで話し合っている。				薬剤を使用する人については、医師に日中や夜間の 様子、睡眠時間などを報告して、相談しながら支援し でいる。足球オモシロー教については、長がたされた。
		眠や休息の支援	利用者の数日間の活動や日中の過ごし方、出来事、 支援内容などを十分に検討し、医師とも相談しながら 総合的な支援を行っている。	0	眠剤や安定剤を使わず生活できる様に取り組んでいる。日中の関わり方や過ごし方について話し合い、それでも落ち着かない場合は医師に相談している。			0	「ている。昼寝する利用者については、長くならないよう 気を付けている。 さらに、戸外での活動なども採り入れて安眠支援につ なげてはどうか。
		d	休息や昼寝等、心身を休める場面が個別に取れるよう 取り組んでいる。	0	本人の希望や状態によって休息のタイミング・ 場所を考え支援している。室温や明るさにも気 を付けている。				

項目 No.	評価項目	小項目	内 容	自己評価			地域 評価		
		а	家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のや り取りができるように支援をしている。	Δ	電話や手紙のやり取りができる人が出来る様 に支援しているが出来ない方もいる。				
		b	本人が手紙が書けない、電話はかけられないと決めつけず、促したり、必要な手助けをする等の支援を行っている。	Δ	年質はがきに名前や一言を添えれる様声掛けをしている。書くことが難しい人や会話ができない、 い人には手助けができない。				
22	電話や手紙の支援	С	気兼ねなく電話できるよう配慮している。	0	ホームの電話を何時でも使ってもらえるようにし ている。				
		d	届いた手紙や葉書をそのままにせず音信がとれるよう に工夫している。	0	手紙や薬書が届いた時は本人に手渡したり、 返信できる様に支援している。				
		е	本人が電話をかけることについて家族等に理解、協力 をしてもらうとともに、家族等からも電話や手紙をくれる ようお願いしている。	0	電話や手紙のやり取りについては家族の理解・協力を得られるように話をしている。				
		а	職員は本人がお金を所持すること、使うことの意味や 大切さを理解している。	0	お金を手元に持ち必要な時に使える事が利用者の安心に繋がる事をスタッフは理解している。				
		b	利用者が気兼ねなく安心して買い物ができるよう、日頃から買い物先の理解や協力を得る働きかけを行っている。	×	貝い物に行くささばスタッフか同行しているか、 買い物先への協力の働きかけは出来ていな い。 移動パン屋が来た時は利用者にも買い物を楽 しんでもよっている				
23	お金の所持や使うことの支援	С	「希望がないから」「混乱するから」「失くすから」などと 一方的に決めてしまうのではなく、家族と相談しながら 一人ひとりの希望やカに応じて、お金を所持したり使 えるように支援している。	Δ	自分で管理できる人は一定の金額を持っているが、自由に使う機会は減った。				
		d	お金の所持方法や使い方について、本人や家族と話し合っている。	Δ	本人や家族と相談して決めているが、自分で管理できない人が多くホームで預かってほしいと言われる家族が多い。				
		е	利用者が金銭の管理ができない場合には、その管理 方法や家族への報告の方法などルールを明確にして おり、本人・家族等の同意を得ている。(預り金規程、 出納帳の確認等)。	0	規定に基づいて家族に報告・連絡・相談をして いる。				
24	多様なニーズに応える取り組み	a	本人や家族の状況、その時々のニーズに対応して、既 存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの 多機能化に取り組んでいる。	Δ	利用者、家族の希望で受診の付き添いをしている。	0		0	家族の希望や都合に応じて、職員が病院受診に付き 添っている。さらに、家族の声を聴きながらニーズに 応える取り組みに工夫を重ねてほしい。
(3):	生活環境づくり				1階エレベーター横に2階・3階のユニット名で案				
25	気軽に入れる玄関まわり等の 配慮	a	利用者や家族、近隣の人等にとって親しみやすく、気軽に出入りができるように、玄関や建物周囲の工夫をしている。	0	内を設置している。ユニット入り口に季節毎の 飾り付けをしたり、来客用のスリッパを設置して いる。	0	0	Δ	関は、法人の他事業所と共用になっている。事業所への案内看板を付けていた。ユニット入り口のスペースは、職員がいろな種類や色の小物等で飾り付けていた。
		a	共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)は、家庭的な雰囲気を看しており、調度や設備、物品 や装飾も家庭的で、住まいとしての心地良さがある。(天 井や壁に子供向けの飾りつけをしていたり、必要なものし か置いていない殺風景な共用空間等、家庭的な雰囲気を そぐような設えになっていないか等。)	0	スタッフがこまめに調整し快適に過ごせるよう支援している。花や装飾についても季節感を取り入れるなどの工夫をしている。	0	0	Δ	居間には、テレビやテーブル、ソファーを配置している。ソファーにはぬいぐるみを置いていて、くつろぐ際に抱っこする利用者もいる。 居間の一角にソファーベッドを設置して、利用者が横になれるようにしている。台所の横には、職員が記録きする際に使用するテーブルを設置していた。
26	居心地の良い共用空間づくり	ь	利用者にとって不快な音や光、臭いがないように配慮 し、掃除も行き届いている。	0	気温や湿度については、その都度確認し調整している。空気清浄機の設置、1時間毎にフロアの換気もしている。			0	居間や廊下等に職員用の掲示物が多くみられる。また、飾り付けや貼り紙、表示等が多く感じた。この機会を活かして、利用者の生活空間に必要なものかどうかを点検してみてほしい。
		С	心地よさや能動的な言動を引き出すために、五感に働きかける様々な刺激(生活感や季節感を感じるもの)を 生活空間の中に採り入れ、居心地よく過ごせるよう工 夫している。	0	季節毎の草花や月毎のイベントの飾りを置いて いる。			0	居間の窓からの光はブラインドやカーテンで調節していた。気になる臭いは感じなかった。 廊下は照明を点けていたが、やや薄暗く感じた。
		d	気の合う利用者同士で思い思いに過ごせたり、人の気配を感じながらも独りになれる居場所の工夫をしている。	Δ	共有スペースにではそれぞれの席で過ごしてい ることが多い。				職員が季節の花を持参してくれた時には、利用者が 花瓶に活けてくれてテーブルに飾り皆で楽しんでい る。今後さらに、利用者の五感に働きかけるような刺 激を生活空間に採り入れる工夫を重ねてほしい。
27	居心地良く過ごせる居室の配 慮	a	本人や家族等と相談しながら、使い慣れたものや好み のものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工 夫をしている。	0	本人の慣れ親しんだ物や家族との写真を設置 して頂き快適に過ごせる様に配慮している。	0		0	自宅からテレビやいす、写真を持ち込んでいる居室が見られた。面会時に撮った写真を拡大して掲示しているところがあった。利用名の状態によっては、ペッドから足を下したことが分かるようにセンサーを付けている。
	一人ひとりの力が活かせる環	a	建物内部は利用者一人ひとりの「できること」や「わかることを活かして、混乱や失敗を防ぎ、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように配慮や工夫をしている。	0	手すりの配置や施設内パリアフリー等、安全かつ出来る限り自立した生活が送れる様工夫している。			0	トイレは、使用していない時には開けておくようにして いる。トイレの表示を付けているが、利用者は、トイレ の入り口を開けておくことでトイレと認識しているよう
28	境づくり	b	利用者の活動意欲を触発する馴染みの物品が、いつでも手に取れるように生活空間の中にさりげなく置かれている。(ほうき、裁縫道具、大工道具、園芸用品、趣味の品、新聞・雑誌、ポット、急須・湯飲み・お茶の道具等)	Δ	服の中や鞄に入れて持ち帰る利用者がいる 為、必要時に出す様にしている。				た。 使用中は、戸を閉めているが、しっかり閉めてしまわ ず隙間ができるようにして、必要時は職員がそこから 見守りをしている。
29	鍵をかけないケアの取り組み	a	代表者及び全ての職員が、居室や日中にユニット(棟) の出入り口、玄関に鍵をかけることの弊害(鍵をかけら れ出られない状態で暮らしていることの異常性、利用 者にもたらす心理的不安や閉塞感・あきらめ・気力の 喪失、家族や地域の人にもたらす印象のデソリット等) を理解し、日中は玄関に鍵をかけなくても済むようにエ 夫している。(外出の察知、外出傾向の把握、近所の 理解・協力の促進等)	0	鍵を掛ける事で利用者に与える不安をスタッフ 間で共有し理解している。法人の方針で安全を 優先している。	0	0	Δ	職員は、オンライン研修(研修テーマが月替わり)の中で学んでいる。 日中、建物、階の玄関は開錠しているが、事業所のユニット出入り口は電子ロックで施錠している。 「ひとりで出かけたい」と希望する利用者には、管理者が付き添っていいか聞いて、一緒に戸外に出るようにしている。
(4)		b	鍵をかけない自由な暮らしについて家族の理解を図っている。安全を優先するために施錠を望む家族に対しては、自由の大切さと安全確保について話し合っている。	0	入所時に家族に説明し同意を得ている。				
(4)1	健康を維持するための支援	а	職員は、利用者一人ひとりの病歴や現病、留意事項 等について把握している。	0	情報をまとめスタッフ間で確認し伝達している。				
30	日々の健康状態や病状の把握	b	職員は、利用者一人ひとりの身体状態の変化や異常 のサインを早期に発見できるように注意しており、その 変化やサインを記録に残している。	0	バイタルチェック表・排泄チェック表を個別に取り記録している。 体調不良時には詳細を記入できる用紙を設けている。				
		С	気になることがあれば看護職やかかりつけ医等にいつ でも気軽に相談できる関係を築き、重度化の防止や適 切な入院につなげる等の努力をしている。	0	訪問看護が週3回来られている。また定期的な 住診で医師との関係は築けている。				

項目 No.	評価項目	小項日	内 容	自己評価	判断した理由・根拠		地域評価		実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと
		а	利用者一人ひとりのこれまでの受療状況を把握し、本人・家族が希望する医療機関や医師に受診できるよう 支援している。	0	入所時にこれまでの受診状況やかかりつけ医 の有無を確認している。本人や家族に希望があ れば関係を維持できるようにしている。	0			
31	かかりつけ医等の受診支援	b	本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られた かかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している。	0	事業所の協力医療機関を紹介し本人や家族に 選んでもらう様にしている。又、入所前より継続 して受診されている病院等があれば本人や家 族の意向に沿って受診している。				
		С	通院の仕方や受診結果の報告、結果に関する情報の 伝達や共有のあり方等について、必要に応じて本人や 家族等の台意を得られる話し合いを行っている。	0	通院による受診は基本的に家族が行う事に なっているが、遠方に住んでいる等で無理な場 合は職員が同行する様にしている。受診結果は 互いに情報交換し共有を図っている。				
32	入退院時の医療機関との連	а	入院の際、特にストレスや負担を軽減できる内容を含む本人に関する情報提供を行っている。	0	個別記録を持参し本人の特徴や日頃のケアの 内容、留意事項等を担当の医師や看護師に情 報提供している。				
	携、協働	b	安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、日頃から病院関係者との情報交換や相談に努めている。	0	コロナ以降、お見舞いには六けないが、医療機関と綿密に連絡を取り経過や様子を聞く様にしている。家族とも連絡を取り合い早期退院が出来る様に支援している。				
		а	介護職は、日常の関わりの中で得た情報や気づきを 職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談してい る。看護職の配置や訪問看護ステーション等との契約 がない場合は、かかりつけ医や協力医療機関等に相 談している。	0	気付いた事や心配な事は訪問看護師や往診時 に医師に報告し相談に乗ってもらっている。				
33	看護職との連携、協働	b	看護職もしく訪問看護師、協力医療機関等に、24時間 いつでも気軽に相談できる体制がある。	0	24時間いつでも連絡が付き、対応可能な体制 になっている。				
		С	利用者の日頃の健康管理や状態変化に応じた支援が 適切にできるよう体制を整えている。また、それにより 早期発見・治療につなげている。	0	変化が見られた場合にはすぐに報告し対応の 判断の相談や状態確認に来てもらう様適切な 対応が出来る様にしている。				
		а	職員は、利用者が使用する薬の目的や副作用、用法 や用量について理解し、本人の状態の経過や変化な どを記録し、家族や医師、看護職等に情報提してい る。	0	「服薬の変更がある時は申し送りをして記録に 残している。眠剤や向精神薬など処方前に家族 にも相談している。				
34	服薬支援	b	利用者一人ひとりが医師の指示どおりに服薬できるよう支援し、飲み忘れや誤薬を防ぐ取り組みを行っている。	0	個別の袋に分け、誤薬・飲み忘れが無いように 気を付けている。				
		С	服薬は本人の心身の安定につながっているのか、また、副作用(周辺症状の誘発、表情や活動の抑制、食 欲の低下、便秘や下痢等)がないかの確認を日常的に 行っている。	0	変化が見られたら訪問看護師や医師に相談し 調整している。				
		а	重度化した場合や終末期のあり方について、入居時、 または状態変化の段階ごとに本人・家族等と話し合い を行い、その意向を確認しながら方針を共有している。	0	契約時に詳しく説明し同意を得ている。状態の変化がある度に家族の気持ちの変化や本人の思いに注意を払い、都度、本人や家族の希望に添える様に支援している。				入居時の説明の後は、身体状態に変化があれば話し
		ь	重度化、終末期のあり方について、本人・家族等だけではなく、職員、かかりつけ医・協力医療機関等関係者で話し合い、方針を共有している。	0	必要に応じてかかりつけ医師と話し合い、本人 や家族の意向に添える様、それぞれの役割や 出来る事を確認しながら支援内容を検討してい る。	0		0	合いを行って方針を共有している。 現在、終末期を過ごすしている利用者には、声をかけたり、好きな歌を流したりして、本人が穏やかに過ごせるよう支援していた。
0.5	**************************************	С	管理者は、終末期の対応について、その時々の職員 の思いや力量を把握し、現状ではどこまでの支援がで きるかの見極めを行っている。	0	管理者の思いや考えが先走らない様、現場の 力量や体制が重度化、終末期を支えていけるか 意見交換をしながら可否を見極め判断してい る。				
35	重度化や終末期への支援	d	本人や家族等に事業所の「できること・できないこと」や 対応方針について十分な説明を行い、理解を得てい る。	0	現場の力量について率直に説明し医療や家族 との協力連携体制の重要性について理解・同 意を得る様にしている。				
		е	重度や終末期の利用者が日々をより良く暮らせるため に、家族やかかりつけ医など医療関係者と連携を図り ながらチームで支援していく体制を整えている。あるい は、今後の変化に備えて検討や準備を行っている。	0	家族や職員、医師・看護師それぞれの役割の 果たしどころや思いの合わせどころを支えるポイントであると確認し合っている。				
		f	家族等への心理的支援を行っている。(心情の理解、 家族間の事情の考慮、精神面での支え等)	0	家族の思いや心情を受け止めしっかりコミュニ ケーションを取り支援している。				
		а	職員は、感染症(ノロウイルス、インフルエンザ、白癬、 疥癬、肝炎、MRSA等)や具体的な予防策、早期発 見、早期対応策等について定期的に学んでいる。	0	主にオンラインで研修を受けている。国・県・市町村からの通達に従い感染防止に努力している。				
36	感染症予防と対応	b	感染症に対する予防や対応の取り決めがあり、万が 一、感染症が発生した場合に速やかに手順にそった 対応ができるう日頃から訓練を行うなどして体制を 整えている。	0	感染症の訓練は行えていないが、予防・発生時 の対応は会社から通達があり対策の徹底はし ている。				
30	波未進予例C对心	С	保健所や行政、医療機関、関連雑誌、インターネット等 を通じて感染症に対する予防や対策、地域の感染症 発生状況等の最新情報を入手し、取り入れ、随時対応 している。	0	テレビやネットなどで情報を取り入れ、マスクな どの備品を呼びで確保している。重要な情報は 職員で回覧するようにしている。				
		d	職員は手洗いやうがいなど徹底して行っており、利用 者や来訪者等についても清潔が保持できるよう支援し ている。	0	外出後、食事準備前後、トイレ利用後などこま めに手洗いを行う様徹底している。来訪者に検 温・マスクの着用をお願いしている。				

項目 No.	評価項目	小項目		自己評価		家族 評価	地域 評価	外部 評価	
Ⅱ.募	(族との支え合い								
		а	職員は、家族を支援される一方の立場におかず、喜怒 哀楽をともにし、一緒に本人を支えていく関係を築いて いる。	0	来訪時や電話、手紙などで本人の様子や職員 の思いを伝えている。家族と一緒に本人の事を 考える様にしている。				この一年間は、特には取り組んでいない。
		Ь	家族がホームでの活動に参加できるように、場面や機会を作っている。(食事づくり、散歩、外出、行事等、家族同士の交流)	×	面会時に利用者と家族で散歩に出ることはある。コロナ過から家族が参加できる行事は無くなり、家族同士の交流もない。	Δ		×	毎月、利用者個々に「現状シート」(食事・排泄・清潔
		c	家族が知りたいことや不安に感じていること等の具体 的内容を把握して、家族の来訪時や定期的な報告な どにより、利用者の暮らしぶりや日常の様子を具体的 に伝えている。(「たより」の発行・送付、メール、行事等 の録画、写真の送付等)	0	毎月、家族に本人の様子や暮らしぶりを記載した記録(現状)やホーム便りを送付している。	0		0	移動・睡眠・コミュニケーションなどの項目)を作成して 本人の一か月の様子を家族に報告している。 さらに、今回の家族アンケートの詳細を参考にして報 告する内容を話し合ってみてはどうか。 家族の要望に応じて、SNSで写真や動画を送ってい るケースがある。
	本人をともに支え合う家族との 関係づくりと支援	d	これまでの本人と家族との関係の理解に努め、より良い関係を築いていけるように支援している。(認知症への理解、本人への理解、適切な接し方・対応等についての説明や働きかけ、関係の再構築への支援等)	0	家族それぞれの本人に対する思いや関係性を 把握し出来るサポートを考えている。				
		8	事業所の運営上の事柄や出来事について都度報告 し、理解や協力を得るようにしている。(行事、設備改 修、機器の導入、職員の異動・退職等)	Δ	スタッフの移動があったときはお便りに簡単に 載せている。設備改修については細かなことは 報告できていない。	0		Δ	行事については、事業所便りで知らせている。事業別 便り肉に新たにお知らせ概を設け、職員の異動につ いて報告することを始めている。 大がかりな股備改修などがあれば報告を行うが、こ の一年間はなかったようだ。
		f	利用者一人ひとりに起こり得るリスクについて家族等 に説明し、抑圧感のない暮らしを大切にした対応策を 話し合っている。	0	何らかのリスクがあることを説明しリスク回避や 対応策について家族と話し合う様にしている。				の 十間は会議への家族の参加はなく、報告書送付な ども行っていない。 さらに、事業所内の運営上の事柄なども家族に知っ てもらうような取り組みに工夫してほしい。
		g	家族が、気がかりなことや、意見、希望を職員に気軽 に伝えたり相談したりできるように、来訪時の声かけや 定期的な連絡等を積極的に行うことで、居心地よく安 心して過ごせるような雰囲気づくりや対応を行ってい る。(来やすい雰囲気、関係再構築の支援、湯茶の自 由利用、居室への宿泊のしやすさ等)	0	来訪時には声を掛け話をするよう心掛けている。			0	家族と電話で話す時や面会時に聞いている。 さらに、利用する側にある家族の声を多く聞けるよう な取り組みに工夫を重ねてほしい。
30	契約に関する説明と納得	а	契約の締結、解約、内容の変更等の際は、具体的な 説明を行い、理解、納得を得ている。(食費、光熱水 費、その他の自己負担額、敷金設定の場合の償却、 返済方法等)	0	契約時や契約内容に変更があった場合には丁寧な説明を心掛け内容を理解したうえで同意してもらう様にしている。				
JO	大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大	b	退居については、契約に基づくとともにその決定過程 を明確にし、利用者や家族等に具体的な説明を行った 上で、執得のいく退居先に移れるように支援している。 退居事例がない場合は、その体制がある。	0	本人や家族と話し合いを重ね同意を得る様にしている。相談に乗りながら納得のいべ退去先に移れる様支援している。				
皿.地	域との支え合い								
		а	地域の人に対して、事業所の設立段階から機会をつく り、事業所の目的や役割などを説明し、理解を図って いる。	0	町内会や近隣住民に挨拶に行き、事業所の説 明を行って理解を得る働きを行った。		0		
		Ь	事業所は、孤立することなく、利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、地域の人たちに対して日 気から関係を深める働きかけを行っている。(日常的な あいさつ、町内会・自治会への参加、地域の活動や行 事への参加等)	Δ	コロナ以降地域行事やイベントに参加すること は減った。清掃ボランティアの時に挨拶をしてい る。		0	Δ	5月には、地域の子供太鼓の運行を見て楽しんだ。 毎月、職員は地域の清掃ポランティアに参加している が、今後さらに、地域とのつながりを増やしていける。 う取り組みをすすめてほしい。
	地域とのつきあいやネットワー クづくり ※文言の説明	С	利用者を見守ったり、支援してくれる地域の人たちが 増えている。	Δ	コロナ以降交流の機会は減っている。				
	地域:事業所が所在する市町 の日常生活圏域、自治会エリア	d	地域の人が気軽に立ち寄ったり遊びに来たりしてい る。	×	面会は家族・友人のみで近隣の方が気軽に入れる雰囲気にはなっていない。				
		е	奇つ(もちりなど、日常的なおつざめいをしている。	Δ	コロナの影響もあり現在は外部の人の入室は 断っている。				
		f	近隣の住民やボランティア等が、利用者の生活の拡が りや充実を図ることを支援してれるよう働きかけを 行っている。(日常的な活動の支援、遠出、行事等の 支援)	Δ	コロナ以降機会が減った。				
		g	地域の人たちや周辺地域の諸施設からも協力を得て、安全 で豊かな暮らしができるよう、日頃から理解を拡げる働きか けや関係を深める取り組みを行っている(公民館、商店・スー パー・コンビニ、飲食店、理美容店、福祉施設、交番、消防、 文化・教育施設等)。	Δ	コロナ禍の為、定期的な交流の機会が減った。 子供太鼓が施設前に来てくれて、感染対策を徹 底したうえで見学を行った。				
		a	運営推進会議には、毎回利用者や家族、地域の人等 の参加がある。	×	地域の運営推進メンバーはコロナの状況を見ながら参加をお願いしている。その他は社内の限られたメンバーで会議を行い話し合った内容は 資料として配布している。	Δ		Δ	会議には、公民館長、民生委員、社会福祉協議会支 部長、市の担当者が参加している。 利用者や家族は参加していない。
40	運営推進会議を活かした取組 み	Ь	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況(自己評価・外部評価の内容、目標達成計画の内容と取り組み状況等)について報告するとともに、会議で出された意見や提案等を活かした結果等も報告し、議事録を公表している。	0	利用者の近況報告は運営推進会議の時に行っている。		0	Δ	会議では、利用者の状況、行事、研修の報告と事故 ヒヤリハット事例については詳細に報告を行ってい る。報告内容に関する意見等も出るようだが、記録は していない。 外部評価実施後の会議時に、評価結果を口頭で報告 したようだ。
		С	テーマに合わせて参加メンバーを増やしたり、メンバーが出席しやすい日程や時間帯について配慮・工夫をしている。	×	次回参加しやすい時間帯について会議の最後 に話し合っているが参加メンバーを増やす取り 組みは出来ていない。		0		

項目 No.	評価項目	小項目		自己評価		家族 評価	地域 評価	外部 評価	実施状況の確認及び次のステップに向けて期待したいこと
	:り良い支援を行うための運営体	制 a	地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念を つくり、代表者、管理者、職員は、その理念について共 通認臓を持ち、日々の実践が理念に基づいたものにな るよう日常的に取り組んでいる。	0	理念は職員全員が暗記し、その内容に基づい た介護が出来る様心掛けている。				
41	理念の共有と実践	b	利用者、家族、地域の人たちにも、理念をわかりやすく 伝えている。	0	フロア・事務所・入口に掲示している。	Δ	0		
		а	代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、計画的に法人内外の研修を受けられるよう取り組んでいる。	0	管理者からの報告や相談により、スタッフの力量を把握し、必要に応じて研修に取り組める様に配慮している。				
	職員を育てる取り組み ※文言の説明 代表者:基本的には運営してい る法人の代表者であり、理事長	b	管理者は、OJT(職場での実務を通して行う教育・訓練・学習)を計画的に行い、職員が働きながらスキルアップできるよう取り組んでいる。	0	実践を通じ、より的確な対応策など意見し成長を促している。必要に応じて研修に参加出来る 様にしている。				
42	や代表取締役が該当するが、 法人の規模によって、理事長や 代表取締役をその法人の地域 密着型サービス部門の代表者 として扱うのは合理的ではない	С	代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状 沢を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自 が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に 努めている。	0	個々の面談にて個人的な意見や意思の尊重を 行っている。給与面に関しては、処遇改善加算 等で毎年上昇している。				
	とり、別がある場合、当該部門の 責任者などを代表者として差し 支えない。したがって、指定申 請書に記載する代表者と異な ることはありうる。	d	代表者は管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互研修などの活動を通して職員の意識を向上させていく取り組みをしている。(事業者団体や都道府県単位、市町単位の連絡会などへの加入・参加)	0	コロナ以降機会は減ったが主にオンライン研修 に参加している。				年1回、ストレスチェックを実施しており、必要な職員 は医師のカウンセリングを受けるしくみがある。 管理者は、週1回、法人代表や福祉部長に、職員の 様子や業務に関する限り事等を報告することになって
		0	代表者は、管理者や職員のストレスを軽減するための 工夫や環境づくりに取り組んでいる。	0	日頃より意見を聞いたり悩みなどに耳を傾けて いる。年1回ストレスチェックを実施し必要者に は専門医師のカウンセリングが受けれる様に取 り組んでいる。	0	0	0	おり、その際に話し合ったり、アドバイスをもらったりしている。 職員の休憩時間を確保している。
		a	代表者及び全ての職員は、高齢者虐待防止法について学び、虐待や不適切なケアに当たるのは具体的にどのような行為なのかを理解したうえで、これらが見過ごされることがないよう注意を払い、発見した場合の対応方法や手順についても理解している。	0	研修や勉強会を何回も行いスタッフ全員が虐待 行為に対理解を強めている。			0	職員は、オンライン研修(テーマが月替わり)で学んで いる。また、毎月行われる法人の職員会議時に注意 喚起や研修等がある。台所入り口には、虐待防止ス ローガン(行動をおこす前にそれでよいか考えよう)を 掲示していた。
43	虐待防止の徹底	b	管理者は、職員とともに日々のケアについて振り返ったり話し合ったりする機会や場をつくっている。	0	自己評価、個人面談にて話し合い確認し合っている。				今年、居間に、数台の監視カメラを設置した。 不適切なケアを発見した場合には、管理者に報告す ることになっている。
		O	代表者、管理者は職員の疲労やストレスが利用者へのケアに影響していないか日常的に注意を払い、点検している。	0	個々の体調や悩み事など気軽に声掛けし把握 している。				
		а	代表者及び全ての職員が「指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」や「緊急やむを得ない場合」 とは何かについて正しく理解している。	0	スタッフ全員がオンライン研修、日常の意見交 換等で理解している。				
44	身体拘束をしないケアの取り組 み	b	どのようなことが身体拘束に当たるのか、利用者や現場の状況に照らし合わせて点検し、話し合う機会をつくっている。	0	身体拘束に関してオンライン研修や勉強会にて 理解し確認し合っている。				
		С	家族等から拘束や施錠の要望があっても、その弊害について説明し、事業所が身体拘束を行わないケアの取り組みや工夫の具体的内容を示し、話し合いを重ねながら理解を図っている。	0	家族等への説明、具体的な対応策を出して 理解をして頂いている。				
45	権利擁護に関する制度の活用	а	管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見 制度について学び、それぞれの制度の違いや利点な どを含め理解したうえで、利用者や家族の現状を踏ま え、バンフレット等の情報提供や相談に乗る等の支援 を行っている。	Δ	後見人制度については事実上の事例が少なく 研修のみの対応となる為、完全に理解している とは言えない。				
		b	支援が必要な利用者が制度を利用できるよう、地域包括支援センターや専門機関(社会福祉協議会、後見センター、司法書士等)との連携体制を築いている。	0	包括支援センターには何回か相談や協力して もらっている。				
		a	怪我、骨折、発作、のど詰まり、意識不明等利用者の 急変や事故発生時に備えて対応マニュアルを作成し、 周知している。	0	マニュアルに基づき、どのような状況でも対応できる様スタッフ全員に周知しているが、経験のないスタッフもいる。				
46	急変や事故発生時の備え・事	b	全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に 行い、実践力を身に付けている。	0	スタッフ全員がオンライン研修を受けている。現場にて実践した内容等も共有している。				
τU	故防止の取り組み	С	事故が発生した場合の事故報告書はもとより、事故の 一歩手前の事例についてもヒヤリハットにまとめ、職員 間で検討するなど再発防止に努めている。	0	日頃より事故防止の為の意見交換をして防止 対応している。再発防止の為、原因を突き止め 対策を組んでいる。				
		d	利用者一人ひとりの状態から考えられるリスクや危険 について検討し、事故防止に取り組んでいる。	0	利用者1人1人の現状をしっかりと把握し今後の 事故の想定、注意事項をスタッフ全員が確認・ 把握できる様にしている。				
		а	苦情対応のマニュアルを作成し、職員はそれを理解し、適宜対応方法について検討している。	0	一連の流れをマニュアル化し設置、職員全員が 周知している。苦情報告書を作成している。				
47	苦情への迅速な対応と改善の 取り組み	b	利用者や家族、地域等から苦情が寄せられた場合には、速やかに手順に沿って対応している。また、必要と思われる場合には、市町にも相談・報告等している。	0	苦情に対しての報告を理解し迅速に対応している。				
		c	苦情に対しての対策案を検討して速やかに回答すると ともに、サービス改善の経過や結果を伝え、納得を得 ながら前向きな話し合いと関係づくりを行っている。	0	個人的に状況・意見を聞き苦情と照らし合わせ 的確な判断、対応を話し合い今後の改善へと 繋げている。				

項目 No.	評価項目	小項目	内 容	自己評価			地域 評価		
		a	利用者や家族が意見や要望、苦情を伝えられる機会 をつくっている。(法人・事業所の相談窓口、運営推進 会議、家族会、個別に訊く機会等)	Δ	電話や来訪時に何でも話せる雰囲気を作り、問いかけにもしっかりと説明できる様心掛けている。	0		×	利用者、家族が運営に関する意見や要望等を伝えられる機会は特にはつくっていない。
48	運営に関する意見の反映	b	契約当初だけではなく、利用者・家族等が苦情や相談ができる公的な窓口の情報提供を適宜行っている。	Δ	窓口はないが来所者が意見を伝えられる意見箱は設置している。				
10	是占10周,0高光少灰吹	С	代表者は、自ら現場に足を運ぶなどして職員の意見や要望・提案等を直接間く機会をつくっている。	0	頻回ではないが、訪問時には困りごとの相談等 を聞いてくれる。				
		d	管理者は、職員一人ひとりの意見や提案等を聴く機会を持ち、ともに利用者本位の支援をしていくための運 営について検討している。	0	定期的に話し合い意見交換、介護に対する認 識など確認している。			0	管理者は、日々の中で聞いたり、年3回、職員と個別 面談を行い意見等を聞いている。
		а	代表者、管理者、職員は、サービス評価の意義や目的 を理解し、年1回以上全員で自己評価に取り組んでい る。	Δ	ケアブランについてはモニタリングを行い毎月1 回評価をしている。施設のサービス評価については外部評価の際に全員で行っているが、年1 回以上は出来ていない。				
10	サービス評価の取り組み	b	評価(自己・外部・家族・地域)の結果を踏まえて、事業 所の現状や課題を明らかにするとともに、実現可能な 目標達成計画を作成し、その達成に向けて事業所全 体で取り組んでいる。	0	評価の結果から今後の課題を確認し目標として 話し合いや計画に取り組んでいる。				外部評価実施後の運営推進会議時に、評価結果を
43	ッーに入品でIIIIの74XがA型のア	С	評価結果と目標達成計画を市町、地域包括支援センター、運営推進会議メンバー、家族等に報告し、今後の取り組みのモニターをしてもらっている。	Δ	運営推進会議にて結果を報告しているが 取り組みについてモニターを頂くまでには 至っていない。	Δ	Δ	Δ	口頭で報告じているようだ。モニターをしてもらう取り 組みは行っていない。
		d	事業所内や運営推進会議等にて、目標達成計画に掲げた取り組みの成果を確認している。	0	ユニット会にて状況報告、成果などを話し 合っている。				
		а	様々な災害の発生を想定した具体的な対応マニュアルを作成し、周知している。(火災、地震、津波、風水害、原子力災害等)	0	災害対策マニュアルを置いている。ユニット会等で確認などを行っている。				
		b	作成したマニュアルに基づき、利用者が、安全かつ確 実に避難できるよう、さまざまな時間帯を想定した訓練 を計画して行っている。	0	年2回、消防署による訓練を行っている。実際を 想定した訓練であり人員配置・利用者の救助誘 導等現実に行っている。				
50	災害への備え	С	消火設備や避難経路、保管している非常用食料・備品・物品類の点検等を定期的に行っている。	0	チェック表を基に賞味期限・配置場所・設備等メンテナンス・非常ロ・鍵等の確認及び点検を定期的に行う。				令和5年10月、令和6年5月に事業所内で自主消防訓
		d	地域住民や消防署、近隣の他事業所等と日頃から連携を図り、合同の訓練や話し合う機会をつくるなど協力・支援体制を確保している。	Δ	コロナ以降近隣の他事業所等との合同訓練は 出来ていない。事業所内で訓練を行い、今後の 課題について確認している。	×	0	Δ	線を行っている。 さらに、地域との協力支援体制の確保に向けて、地域との合同訓練や話し合いの場を持てるよう取り組 みをすすめてほしい。 また、家族アンケート結果をもとにして取り組みをエ
		е	災害時を想定した地域のネットワークづくりに参加したり、共同訓練を行うなど、地域の災害対策に取り組んでいる。(県・市町、自治会、消防、警察、医療機関、福祉施設、他事業所等)	_¥	コロナ以降は出来ていない。火災などを想定し た消防訓練は社内では行っている。				夫してほしい。
		а	事業所は、日々積み上げている認知症ケアの実践力 を活かして地域に向けて情報発信したり、啓発活動等 に取り組んでいる。(広報活動、介護教室等の開催、 認知症サポーター養成研修や地域の研修・集まり等で の講師や実践報告等)	×	広報活動や介護教室の開催など行えていない。				特には取り組んでいない。
		ь	地域の高齢者や認知症の人、その家族等への相談支援を行っている。	Δ	人居相談に来られた方に介護サービスの案内 及び、感染対策を徹底した上で管内の見学など を行っている。		0	×	111111111111111111111111111111111111111
51	地域のケア拠点としての機能	С	地域の人たちが集う場所として事業所を解放、活用している。(サロン・カフェ・イベント等交流の場、趣味活動の場、地域の集まりの場等)	×	コロナ感染対策の為、事業所の開放は行えていない。				
		d	介護人材やボランティアの養成など地域の人材育成や研修事業等の実習の受け入れに協力している。	×	コロナ感染対策のため、福祉関係などの研修 受け入れは行えていない。				特には取り組んでいない。
			市町や地域包括支援センター、他の事業所、医療・福祉・教育等各関係機関との連携を密にし、地域活動を 協働しながら行っている。(地域イベント、地域啓発、ボランティア活動等)		コロナ以降、地域イベントや集まりに参加出来ていない。			×	