#### 1 自己評価及び外部評価結果

#### 作成日 平成 25年 11月 29日

## 【事業所概要(事業所記入)】

事	業	所	番	号	4270300405			
法		人		名	医療法人 重眞会			
事	業		所	名	医療法人重	医療法人重眞会 グループホームまこと		
所		在		地	島原	〒855-0001 島原市中野町丙 3 0 番地 7		
自	己評	価	作	成日	平成 25 年 9 月 1 日	評価結果市町受理日	平成 25 年 12 月 16 日	

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先 URL

## 【評価機関概要(評価機関記入)】

評	価	機	関	名	特定非営利活動法人 ローカルネット日本評価支援機構
所		在		地	〒855-0801 長崎県島原市高島二丁目七二一七 島原商工会議所一階
訪	問	調	査	日	平成 25 年 11 月 14 日

#### 【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

年間を通して地域及び法人内外での行事予定を立案、実施し、季節感を味わいながら入居者のレベルに応じ、自由に生活ができる環境づくりに力を入れている。又、そのためには日頃から施設の理念と接遇を念頭に、スタッフ間のテーマを掲げ実行できるよう努力している。施設の自由な空間にはご近所やご家族、併設の地域の利用者等行き来ができるようオープンにしている。併設の医療機関や介護老人保健施設の各事業所とも連携を図りながらスタッフとともに健康管理を重要視している。専門職にもアドバイスを受け、生き生きとした生活ができるよう交流も深めている。特に利用者、ご家族が安心できるよう医療面の確保や体制にも力を入れている。

#### 【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点 (評価機関記入)】

穏やかな有明海を望める場所に位置し、眼下の海苔やわかめの養殖は、利用者の生活の続きの風景と考えられる。スタッフは自己スキルアップを目標とし、人生の先輩である利用者を敬い、尊敬し、プロ意識を持って支援されている。近隣への散歩、行事への参加、或いは小・中学校の福祉体験学習の積極的な受け入れにより、福祉への関心が高まり、地域へ門戸開放することにより、ホームへの協力や理解を更に深められている。法人の医療施設や介護老人保健施設へは渡り廊下で往来でき、夜間時、災害時もスムーズな対応ができる連携体制が、最大の利点で、利用者、家族に、最高の安心と信頼を得ているホームである。

# 1 自己評価及び外部評価結果

白	外		自己評価	外部評価	i
己評	部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向 けて期待したい内 容
	I	理念に基づく運営			
1		○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏ま えた事業所理念をつくり、管理者と 職員は、その理念を共有して実践に つなげている	各ユニット及び事務室の見えやすい位置に掲示し、入居者と共に理解を深めている。新任職員研修時には必ず理念を伝え、理解してもらうようにしている。既存職員についてもサービス提供場面へ反映出来る様に朝のミーティングで確認しあっている。	管理者は新人オリエンテーション時、理念の意味をひも 解き説明し、既存のスタッフには勉強会もある。壁やトイレに掲げ、名札にも記しスタッフ一丸となって理念遂行	
2		○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	日頃の散歩時の挨拶や職員の出 勤・退社時等近隣への声掛けを 行っている。又、手作りのおや つをお裾分けしたり、近隣の方 から野菜を頂いたり関係を深め ている。毎日の買い物等で近く のスーパーへ行き、雰囲気を味 わうことによって社会との交流 ができる。	の行事等情報も入りやすく参加もしやすい。利用者との散歩を兼ねた近隣での食材調達やおやつのお裾分け、野菜の差し入れ等を通じて日常的な交流がある。有事の際の地域	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	管理者及びスタッフは認知症ケアの実践を踏まえ、地域の様々な研修へ参加したり、市町村の福祉祭り等への積極的参加により啓発に努めている。また、人材育成として体験学習や実習生の受け入れを積極的に行っている。		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	運営推進会議での検案事項などについて話をしたり、要望・希望・意見等を市町の担当者からアドバイスを受け、地域と密着した生活が出来る様に取り組んでいる。また、取り組んでいるの内容について広報紙等で報告を行い、サービス向上に活かしている。	バーへ案内、2週間前には再度、案内を送付するなど用意 周到に連絡することにより、 出席率をあげ、活発な意見交 換ができる。議事録は年4回発 行される広報誌で報告され、	
5	4	○市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に 取り、事業所の実情やケアサービス の取組みを積極的に伝えながら、協 力関係を築くように取り組んでいる	運営推進会議委員のメンバーに 市町より地域包括支援センター の職員がアドバイザーとなり窓 口の一つとなっている。また、 情報収集の為に、市町村から通 達及び連絡、指導等を受け協力 関係を築いている。	市町より包括支援センター職員が運営推進会議のメンバーに加わり情報交換が行われている。保険関係等の連絡を電話で尋ねるなど、協力関係構築に努めている。	

6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる		玄関施錠はない。主任は身体 拘束養成者研修に参加し、ス のでに参加しスス のでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所内での虐待が見過 ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	虐待防止に関する研修に参加し学んでいる。また、勉強会やミーティングを実施し理解・尊守に向けた取り組みを行っている。		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見制度について学ぶ 機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよ う支援している	施設内勉強会等で取り上げ「成年後見制度」や「日常生活自立支援事業」について理解する取り組みを行っている。対応が必要と思われる利用者がいる場合には、管理者より職員へアドバイスをしながら利用者支援に結び付けている。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点 を尋ね、十分な説明を行い理解・納 得を図っている	契約時等利用料金や起こりうる リスク、医療連携体制、事辞 トラブル等の対応について く説明し同意を得所の対応いる。また、事業所の対応、 な範囲について説明を行い、本 約解除に陥る場合は早めに相談 約年家族等と対応にかいても でも尋ね理解を図ってい る。		
10	6	<ul><li>○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている</li></ul>	常に利用者・家族の立場に立って意見・相談・要望等を受けている。施設内ではご意見箱を設置したり、利用者の態度や言葉から察する努力と情報交換を行い利用者本位の運営を心掛けている。また、利用者・家族へは市町村等へ相談受付があることを伝達している。	玄関入口にはご意見箱が設置され、管理者、スタッフは本人・家族から事ある毎に意見要望を引き出そうと努めている。年3~4回ある家族会で果物を献立に増やしてほしいとの要望があり、運営に反映された。	
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、反映させている	ミーティングや勉強会等にて主 任を通じて意見を聞くようにし ている。また、代表が主治医で あり入居者の通院付き添い時等 日頃のコミュニケーションを心 掛けたり、聞き出したりするよ うにしている。	を通じて意見要望等話し合いがある。直近では、希望によりベランダに物干し竿が増えたのと利用者の花を植えたい	

		T	
12	○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	併設医療機関へ代表者がいる為外来利用時等個別職員の業務や悩みを把握している。また、資格取得・研修についても積極的に支援を行い向上心を持って働けるよう働きかけている。職員の疲労やストレスの要因にも気を配り、労働環境づくりに努めている。	
13	○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際と力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている	事業所外の研修にはなるべく多くの職員が受講出来る様にしている。それらの研修報告を必ず毎月の勉強会やミーティング時に発表してもらい、研修報告書を全職員が閲覧している。	
14	○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会をつくり、ネット ワークづくりや勉強会、相互訪問等 の活動を通じて、サービスの質を向 上させていく取組みをしている	市町村主体で広域圏内の事業所のネットワーク作りの為に意見や情報交換会、勉強会等依頼がある時には参加し、質の向上に励んでいる。又、併設の専門職と交流しケアについて質の向上の為のアドバイスを受けている。	
П	安心と信頼に向けた関係づくりと支援		
15	○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく りに努めている	初期段階で関連事業所及びケアマネジャーから情報収集や生活状況を把握し、本人が求める事と不安等を理解するように努めている。また、コミュニケーションをよくとり安心して頂けるような関係作りを行っている。	
16	○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、家族等が困っていること、不安 なこと、要望等に耳を傾けながら、 関係づくりに努めている	御家族より要望等があった際に は、御家族の話をよく聞き、事 業所としてどのような対応が出	
	対所づくりに劣めている	来るか説明を行うことで安心していただくようにしている。	

18		○本人と共に過ごし支え合う関係	I		
10		職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	職員は利用者と共に暮らす者同士として思いを共感することに留意している。また、自立支援に向けた仕掛けや工夫を職員が共有し、場面を多くもてるよう声掛け等配慮をしている。		
19		○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の 立場に置かず、本人と家族の絆を大 切にしながら、共に本人を支えてい く関係を築いている	利用者の日々の生活等をきめ細かく伝えることで、利用者の安心した生活ぶりを共有でき、本人らしい生活でお互いが協働しながら穏やかに生活できるよう場面作りや声掛けを行っている。		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	定期的な外出、外泊、親類の面 会訪問を続け、一人ひとりの生 活習慣を尊重している。また、 家族への手紙や電話(携帯電 話)連絡を取り合い、つながり を継続できるよう支援してい る。又、併設の通所利用時の仲 間とも談話等交流がある。	家族の協力を得ての定期的な外出、外泊等、ひとり一人希望に沿った生活習慣を大切にしている。手紙を書いたり、代筆したり、美容院、墓参りとこれまでの馴染みりが途りがらいないように支援されている。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	利用者同士が共に支え合って暮らしていく大切さを職員が理解し、掃除、洗濯、食事等個別に話を聞いたりさりげなくサポートしたり相談にのったり等利用者同士の関係がうまくいくように調整役となり支援に努めている。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている	サービス利用が終了した方も行事に招待したり、遊びに来てもらったりと継続的な付き合いが出来る様にしている。又、併設の場合には面会に行く事により関係が断つことがないようにしている。		
	Ш	その人らしい暮らしを続けるためのケア	マネジメント		
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	に刈しては事削に豕灰から情報	ユニット毎の固定勤務ではなく、1・2ユニットの交替勤発く、1・2ユニットの交替勤会となる。スタッフは1日1日目利用者とのコンタクトを意向に掲げ、利用者の思いやる。にあり添う努力をしている。意思疎通が困難な利用者であるは家族からの情報を得て、ようにしている。	

24	○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	利用時に地域の環境等について 御家族や関係者等から聞き取る ようにし、利用後も本人との日 常会話の中で、生活歴や生活環 境等を聞き取るなど情報収集を し把握に努めている。		
25	○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心 身状態、有する力等の現状の把握に 努めている	利用者一人ひとりのリズムを理解し、言動や行動等から本人の生活領域や力量の把握をしている。今までの生活や残存能力に注目し、精神的な負担感が排除できるよう利用者の総合的な把握に努めている。		
26 10	○チームでつくる介護計画とモニタ リング 本人がより良く暮らすための課題 とケアのあり方について、本人、家 族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイディアを反映し、 現状に即した介護計画を作成してい る	日々の関わりの中で意見や要望を聞き出し、プランへ反映させるようにしている。アセスメントやプランは各担当スタッフとケアマネジャーが共同で家族の意見を含めたモニタリング、カンファレンスを行い本人の同意を得た上で介護計画の作成を行っている。	思いを悟り、真意を探ろうと 努め、担当スタッフとケアマネージャーが家族からの意見 も含めて、プランに反映させ、本人同意の上で介護計画 の作成を行っている。3か月毎	
27	○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、 気づきや工夫を個別記録に記入し、 職員間で情報を共有しながら実践や 介護計画の見直しに活かしている	利用者個別に看介護記録を用意し、医療面での熱計表や日々の暮らしの様子・変化を記録している。いつでも全ての職員が共有でき、家族等の要望があればいつでも閲覧可能である。個別記録・モニタリングを元に介護計画の見直しなども行っている。		
28	○一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	利用者家族の状況に応じて通院 など必要な支援は柔軟に対応し 健康管理に努め、インフォーマ ルな社会資源を利用しながら 個々や家族の満足を高めるよう に努めている。		
29	○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている 地域資源を把握し、本人が心身の力 を発揮しながら安全で豊かな暮らし を楽しむことができるよう支援して いる	利用者が安心して地域で暮らせる様に、地域の警察や町内の代表となる方等、意見交換するる機会がある場合は積極的に行っている。また、運営推進会議に地域包括支援センターの職員や近隣の方に参加していただき、地域行事等情報交換をし、地域の条りの見物等ができ地域とのふれあいができるよう支援している。		
30 11	<ul><li>○かかりつけ医の受診診断</li><li>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している</li></ul>	本人や家族が希望するかかりつけ医となっており、受診や通院は職員が同行したりと希望に応じて対応している。事業所のかかりつけ医以外の医療機関が必要ならば、主治医と相談の上、複数の医療機関と連携している。	の各々の体調変化は毎朝の ミーティングで主治医へ報告 管理される。必要に応じて、 その都度家族とも話し合い、	

31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中で とらえた情報や気づきを、職場内の 看護職員や訪問看護師等に伝えて相 談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援してい る	併設の医療機関と連携の契約を 結び、看護師により常に入居者 の健康管理や状態変化の情報共 有をおこなっている。また、看 護職員を配置しており、不在の 場合も事前に準備や情報交換を し、24時間緊急時の対応も出来 る様にしている。		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	医療機関より積極的に情報をとり退院に向けた退院計画等情報交換をし、受け入れ体制を整えている。また、入院時には家族の同意を得て情報提供し、面会等家族への負担軽減出来る様に努めている。		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	事業所が行える最大のケアについて医療連携の部分から全てにおいて説明している。終末期における対応指針を定め、家族・医師・看護師・介護支援専門し合いが出来る様にしている。状態変化があるごとにカンファレンスを行い併設の主治医とも常に連携を取っている。	め、スタッフ間で周知されている。ホームとしてできる最大のケアについて家族とも見度話し合いの機会を設け、見直しをしている。看取りの経験のないスタッフにも法人全体としての24時間のバック	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている	全ての職員が、応急手当の勉強会に積極的に参加している。また、急変や事故発生時に備え、応急手当の方法等のマニュアルを整備し、いつでも確認できるようにしている。又、医療連携がありいち早く処置ができるよう体制が整えてある。		
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、 昼夜を問わず利用者が避難できる方 法を全職員が身につけるとともに、 地域との協力体制を築いている	年2回消防署の協力の下で避難 訓練・通報訓練をおこなっている。地域の協力体制について は、消防団の施設内の見学での 把握、同法人内の併設の医療機 関や老健施設、運営推進会議で 協力を呼びかけている。水憲等 災害についても運営推進会話等 地形や建物の構造について活を し、安全確認や防災無線の活用	災訓練を法人内施設と合同で 実施している。毎週月曜 防災自主点検表に基づき チェックをし、防火意識を高 めている。運営推進会議 形や建物の構造等確認し、 事の際の安全確認について話 し合った。地域の消防団に建	防災意識も高く取り 組みも良くなされて いるが、利用者情報 が個別ファイルのみ につき、パソコンで のデータ保存、及び 緊急時持出の簡素化 が望まれる。

	13.7	このようしい昔くし を結けてための日々	の 士 揺		1
0.0		その人らしい暮らしを続けるための日々 ○一人ひとりの人格の尊重とプライバ	<b>ジメ阪</b>	T	
36	14	○一人のとりの人格の尊重とフライハシーの確保 ・一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	朝礼や申し送り等で必ず、日々の関わり方や一人ひとりの誇り・プライバシーの確保を職員が続けて出来る様に、点検・見直しを行い徹底を図っている。居室・トイレ・入浴その他プライバシー空間づくりの為のスタッフ間の意思統一を図っている。	は尊敬と敬意を持って接し、 難聴の方は耳元でささやくな ど、利用者の行動を先取りせ ず、見守りの中での支援を心 がけている。スタッフ一同、 朝礼等でも見直し、プライバ	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている	利用者のペースに合わせて声掛けを行い、意思表示が困難な方には表情を見て読み取ったり、話しやすい雰囲気作りをおこなっている。日課や職員優先にならず、複数の選択肢を提案して迷いが無いようにレベルに応じた自己決定場面を作っている。		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する のではなく、一人ひとりのペースを 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい る	一人ひとりのライフスタイルに あった支援を大切にしながら本 人の気持ちを尊重して、レベル に応じ個別性のある柔軟な支援 を行っている。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している	朝や入浴時の着替えは基本的に本人の意向で行っており、見守りや支援が必要な時のみ手伝っている。自己決定が困難な方へはレベルに応じ一緒に考え、本人の気持ちに沿った支援を心掛けている。		
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、 一人ひとりの好みや力を活かしなが ら、利用者と職員が一緒に準備や食 事、片付けをしている	日々の会話の中で本人の好きな 食べ物等聞き、献立に取り入れ る様にしている。職員と一緒に 準備や野菜の下ごしらえ等をし てもらい、入居者と職員が同じ テーブルを囲み楽しく食事出来 る様にしている。	達し、利用者もできる範囲の 調理参加がある。調査当日 は、利用者手製の稲荷寿司が 食卓に上がり、はにかみなが	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている	食事量・水分量等をチェックし個別に記録・把握するようにしている。気になることについては、朝のミーティング時に報告し全職員が把握すようにしている。水分補給については、配茶以外に自由に飲めるようにお茶と湯呑はさりげなく置いてある。		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをしている	毎食後口腔ケアを行い、口腔内 清潔保持に努めている。義歯を 使用されている方は、義歯の洗 浄・保管を行い清潔保持を行っ ている。また、口腔ケアの重要 性を職員が理解し、肺炎等を予 防することに努めている。うが いも毎日行い感染症予防も行っ ている。		

43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている	時間や習慣を把握し、トイレ誘導をすることで、トイレでの排泄を促している。 尿意のない 方・排泄コントロールが難しい 方へは時間をみたり等工夫し、トイレでの排泄を支援している。 失敗があるときは自尊心を傷つけない声かけで対応している。	大半がトイレ誘導での対応で 排泄を促し、困難な利用者に は、排泄チェックによりパ ターンを把握し誘導支援をし	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる	便秘の方には、医療と十分な水 分補給や繊維質の多い食事を提 供している。また、運動面での 散歩を毎日行い、腸の活動を高 めたり、リフレッシュすること によりストレスをリセットでき 精神面での解消にも努めてい る。		
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて入浴を楽しめるように、職 員の都合で曜日や時間帯を決めてし まわずに、個々に応じた入浴の支援 をしている	入浴の目安は決めているが、それ以外でも本人が希望する場合は自由に入浴出来る様にしている。時間帯についても、本人の習慣や希望にできる限り合わせて支援を行っている。	マンツーマンでの対応で入浴は週3回、希望により毎日入浴可能である。ゆず、ショウブ等入れて季節感を感じて時間をおいて声かけ、それでも担をおいて声かけ、それでも上否する場合は清拭で対応し、皮膚疾患も発見することもあり早期対応に心がけている。	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々 の状況に応じて、休息したり、安心 して気持ちよく眠れるよう支援して いる	なるべく日中の活動性を高め、 夕方から就寝へ向けて安楽に眠 れるように生活リズムを整える よう努めている。寝付けない時 には、横で話しをしたり、少し 不安であれば飲物等を促しなが ら安心するよう声掛け等配慮し ている。		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目 的や副作用、用法や用量について理 解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている	薬剤管理表を作り個別に整理し、職員が内容を把握出来る様にしている。服薬時には確薬し、確認を行っている。また、処方薬や用量が変更されたり、本人に状態変化が見られるときは詳細な観察・記録を行っている。		

48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	得意分野で一人ひとりの力を発揮してもらえるようお願いできそうな仕事を頼み、感謝の言葉を伝えるようにしている。また、食事作りやゴミ出し等経験や知識を発揮できる場面を作ったり、外食やショッピング・行事等の楽しみごとを相談しながら行っている。		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそっ		希望に応じ朝の散歩やドライ	
		て、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けない ような場所でも、本人の希望を把握 し、家族や地域の人々と協力しなが ら出かけられるように支援している	本人の気分や希望に応じて、家族と協力しながら朝の散歩やドライブ、買い物などを行っている。一人ひとりの習慣や楽しみごとに合わせて、外食や墓参り、ピクニック等外出している。	プ等、外出は五感刺激の機会と捉え頻繁に出掛けている。 外食も年2~3回設定し出掛け、スタッフ共々気分転換を 図っている。また、お墓参り や自宅訪問等の個別支援もある。	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの			
		城員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	家族の同意にて、お金は個人管理で、ちょっとした買い物等を楽しめたりするようにサポートしている。自分の財布からお金を出すことで社会交流の維持につなげている。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話	家族や友人などに電話しやすい		
		をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	雰囲気作りを行い、本人の希望 時等自由に電話(携帯)が出来 る様になっている。また、年賀 や行事後の写真を添えた手紙を 近況の報告等も兼ね支援をして いる。		
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、		リビング、食堂は広々として 明るく周りを取り囲むように	
		台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	食事の風景や、包丁の切る音、 御飯の炊ける匂い等職員と共に 五感や季節感を意識的に取り入 れる工夫を行っている。行事の 予定等利用者と一緒に考えて、 自由な暮らしの意識を高めても らうような工夫に努めている。	ある居室からは、中心に集い やすい、大きされた設計に をすい、なる。本のり、畳をでいる。一がれたり、畳を には炬燵がる。2ユニットった には地ででは手がりを は出しで下は手がりを 利用者のリハなったなが 利用コーフに見ったが がでしたり、 でも を がなり、 の が の が の が の が の り が の り の り の り の り の	
53		○共用空間における一人ひとりの居場 所づくり	   玄関ホールやエレベーター前等   椅子を置き、観葉植物などで装		
		共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	何丁を直さ、観果値物などで装飾した居心地のいい空間作りを行っている。テラス等には、利用者と一緒に購入した植物を育て、廊下・エントランスにもべンチなどを置き、仲のいい利用者同士の憩いのスペースとなっている。		
Ь			ı	<b>/</b>	<b>V</b>

54	居室あるいは泊まりの部屋は、本 人や家族と相談しながら、使い慣れ たものや好みのものを活かして、本 人が居心地よく過ごせるような工夫 をしている	みのせていて もして はな家る ありまた はないで もれたにて にない にない にない にない にない にない にない にない	出版スタイルに日 相談しながら用意 レビ等持ち込みは 大切な物や使い慣	ベッド、椅子、タンス、クローゼットは備え付けで、壁には誕生日祝いの写真が飾られている。洗面台も設置され、清潔への配慮が窺える。持ち込みは自由で、調査当日「満足してますー」と答える入居者の笑顔があった。	
55	環境づくり     建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	した上で環境 レ表示等仕掛 とにより自立	とりの状態を把握整備に努め、トイけや工夫を行うこ支援へのマネジメ乱や失敗ができるにしている。		
	V アウトカム項目				
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意いる。 (参考項目:23,24,25)	向を掴んで	0	1, ほぼ全ての利用者の2, 利用者の2/3くらい3. 利用者の1/3くらい4. ほとんど掴んでいた	の の
57	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面 (参考項目:18,38)	がある。	0	1,毎日ある 2,数日に1回程度ある 3.たまにある 4.ほとんどない	
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしてい (参考項目:38)	る。	0	1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらい 3. 利用者の1/3くらい 4. ほとんどいない	が
59	利用者は、職員が支援することで生き生きと 姿がみられている (参考項目:36,37)	した表情や	0	1, ほぼ全ての利用者か 2, 利用者の2/3くらい 3. 利用者の1/3くらい 4. ほとんどいない	が
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけて (参考項目:49)	いる	0	1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらい 3. 利用者の1/3くらい 4. ほとんどいない	が
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安 ている。 (参考項目:30,31)	なく過ごせ	0	1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらい 3. 利用者の1/3くらい 4. ほとんどいない	が
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔 より、安心して暮らせている。 (参考項目:28)	軟な支援に	0	1, ほぼ全ての利用者が 2, 利用者の2/3くらい 3. 利用者の1/3くらい 4. ほとんどいない	が
	職員は、家族が困っていること、不安なこと ることをよく聴いており、信頼関係ができて (参考項目:9,10,19)		0	1, ほぼ全ての家族と 2, 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと	

	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が	0	1, ほぼ毎日のように 2, 数日に1回程度ある
64	訪ねて来ている。 (参考項目:9,10,19)		2, 剱日に1四任及める 3. たまに
	(多句字) 10,10,10		4. ほとんどない
	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつ		1,大いに増えている
65	ながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援 者が増えている。	0	2, 少しずつ増えている
	者が増えている。		3. あまり増えていない
	(参考項目:4)		4. 全くいない
		0	1, ほぼ全ての職員が
66	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)		2, 職員の2/3くらいが
	【 (参考項目:11,12)		3. 職員の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
		0	1, ほぼ全ての利用者が
67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足してい		2, 利用者の2/3くらいが
10,	ると思う。		3. 利用者の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
		0	1, ほぼ全ての家族等が
68	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満		2, 家族等の2/3くらいが
	足していると思う。		3. 家族等の1/3くらいが
			4. ほとんどいない

# 1 自己評価及び外部評価結果

白	外		自己評価	外部	評価
己評	宗部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップ に向けて期待 したい内容
	I	理念に基づく運営			
1	1	<ul><li>○理念の共有と実践</li><li>地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている</li></ul>	各ユニットがでは、 見え、入居者と共に理解を ででは、大田では、 のででは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	日頃の散歩時の挟物や職員の出勤・退行った。 員の出勤・退行った。 本の声掛けを作りのようで、 をおおいたります。 をいったでで、 の関質で、 の関質で、 の関で、 の関で、 の関で、 ののので、 のので		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	管理者を 知え、 知え、 地域の はまを が が が が が が が が り り い の の の の の の の の の の の の の の の の の		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	運営推進会議での検案事での検案事での検案事でのを見り、 市町のを引きたいをできませる。 一切の では、		
5	4	○市町との連携 市町担当者と日頃から連絡を密に 取り、事業所の実情やケアサービス の取組みを積極的に伝えながら、協 力関係を築くように取り組んでいる	運営推進会議委員の地域 を を を を は を は を は を は を は が に が を な り で と な で り で と な で り で る。 に 、 た い る。 に 、 た の る。 に り の る。 に り の る。 に り の る。 と の を り の る。 と の を り に り の る。 と の と の と の と の と の と の と の と の と の と		

6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地 域密着型サービス指定基準及び指定 地域密着型介護予防サービス指定基 準における禁止の対象となる具体的 な行為」を正しく理解しており、玄 関の施錠を含めて身体拘束をしない ケアに取り組んでいる	身体拘束に関する研修参加及び勉強会等を行っており、職員間の共通理解を図ったして頂く為に、抗動東になりそうな様子があればカンフノク時、身下をしない旨を確認し合っている。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所内での虐待が見過 ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	虐待防止に関する 研修に参加し学ん でいる。また、ス 強会やミーティア がを実施し理解り 尊守に向けたい 組みを行ってい る。	
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見制度について学ぶ 機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよ う支援している	施設内勉強会等で取り上 が「成年後見制度」等で取りや 「日常生活」では要する。 りになを更いてっているるで、 りにいるを要とはでいる。利管 がいる場合でには、がでする。 者より職ら利用者 をしながけている。 結び付けている。	
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点 を尋ね、十分な説明を行い理解・納 得を図っている	契約時等利用料金や起こり う るリスク、医療連携体制、 ルトラスク、医療等の対応につい が、トラででは、 うがいりでは、 うがいりでは、 うがいりでは、 がです。 がです。 がです。 がです。 がです。 がです。 がです。 がです。	
10	6	<ul><li>○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている</li></ul>	常に利っている。 常に利っては、対している。 を受ける。を受ける。を受ける。を受ける。をでした。 を受ける。をでいる。をでいる。をでいる。をでいる。をでいる。をでいる。をでいる。をでい	
11	7	<ul><li>○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、反映させている</li></ul>	ミーティングや勉強会 等に対して主任を通じてい主任を関をはないできた。 見をまた、八居者の通いできる。であり、大居者の頃ののでき添い時等ョョン出しいたり、間にしているようにしている。	

12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	併設医療機関へ代表者がいる為外来利用時等個別職員の業務や悩みを把握している。また、資格取得・支援を取得・支援を行い向上心を持って働けるよう働きかけている。要因にも気を配り、労働環境づくりに努めている。		
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひと りのケアの実際と力量を把握し、法 人内外の研修を受ける機会の確保 や、働きながらトレーニングしてい くことを進めている	事業所外の研修にはなるべく多くの職員でいる。 講出、それらの勉強会発 を必ず毎月の始強会発 とでするい、研修報告 を必ず毎月の時に発報して では、一次のでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会をつくり、ネット ワークづくりや勉強会、相互訪問等 の活動を通じて、サービスの質を向 上させていく取組みをしている	市町村主体で広域圏内の事業所のネットワーク作りの為に意見や情報交換会、監験会の場合の、質、大学ではながいる。又、大学にに励いの専門職と交流しケアについて質のと受けている。		
	$\Pi$	一生とし侵転に向けた明伝 ざんりし 宝極			
<b>—</b>		安心と信頼に向けた関係づくりと支援	カサロのが ※明 本本 光式 7	1	
15		<ul><li></li></ul>	初期段階で関連事業所及びケアマネジャーから情報収集や生活状況を把握し、本人が求める事と不安等を理解するようコミンめている。シントン・ラーではある。シントン・ラーで通りを行っている。		
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく	びケアマネジャーから情報収集や生活状況を把握し、本人が求める事と不安等を理解するようコミュシッとでいる。 コンとより はったい こったい ショウ はったい ないして頂けるような関		

18		<ul><li>○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の 立場に置かず、暮らしを共にする者 同士の関係を築いている</li><li>○本人と共に支え合う家族との関係</li></ul>	職員は利用者と共に幕 は利用者と共に思留自士と共に思留自力を共のになる。 を共びるのけたが共てるとまた仕有るとまた仕有る。 支援を多多配慮を多いでは、 がある。 利用者の細かくの生活る。 利用者の細かくをこ	
		職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている	とで、利用者の安心した生活ぶりを共有でき、本人らしい生活でお互いが協働しながら穏やかに生活できるよう場面作りや声掛けを行っている。	
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴 染みの人や場所との関係が途切れな いよう、支援に努めている	定期的な外出、外泊、親類の面会訪問を続け、一人ひとりの生活習慣を尊重手列でいる。また、家族への電話(携帯電話)連絡に できるよう支援している。 大谷 (特別の) (大名) (大名) (大名) (大名) (大名) (大名) (大名) (大名	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	利用者同士が共に支え合って暮らしていく大切さを職員が理解し、掃除、洗いたり食事等個別に話を聞いたり間がなくサポートしたり相談にのったり等利用者同士の関係がうまくいくように調整役となり支援に努めている。	
22		<ul><li>○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了して も、これまでの関係性を大切にしな がら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている</li></ul>	サービス利用が終了した方も行事に招待したり、遊継続的にはてもらきいが出来る様にして合いが出来、併設の場には面の場には断係が断っている。とは断係が断っている。	
0.01	Ш	その人らしい暮らしを続けるためのケア	マネジメント 日々の関わりの中で常に全	
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	日本の関連というでは、 日本の関連というでは、 言葉や表情等からいる。 日表現が困難な方に対するといる。 日表現が困難な方に情報をといる。 は事前に家族かメメン連携してきるとびであるといったとしいる。	

24		<ul><li>○これまでの暮らしの把握</li><li>一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている</li></ul>	利用時に地域の環境等に地域の環境等係では一個では一個では一個では一個である人とである。 おいて、利用後の日常会話の場合では、一般では一般では一般では一般であるなどでは、 を関するなどが、またい。 を関するなどは、またい。 を関するなと、またい。 を関するなどは、またい。 を関するなどは、またい。 を関するなどは、またい。 を関するなどは、またい。 を関するなどは、またい。 を関するなどは、またい。 を関するなどは、またい。 を関するなどは、またい。 を関するなと、またい。 を関するなななななななななななななななななななななななななななななななななななな	
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心 身状態、有する力等の現状の把握に 努めている	利用者一人の 利用者を理解した。 一人の動生を 大の動等から 大の動等から が動等か力量の把握を での表示。 大の表示。 大の大力を でのます。 大の大力を でのます。 大の大力を でのます。 大の大力を でのます。 大の大力を でのます。 はいる。 ないる。 ないる。 ないで、 をでいる。 はいる。 ないで、 はいる。 はい。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はい。 はいる。 はい。 はいる。 はいる。 はい。 はいる。 はい。 はい。 はい。 はいる。 はいる。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい。 はい	
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタ リング 本人がより良く暮らすための課題 とケアのあり方について、本人、家 族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイディアを反映し、 現状に即した介護計画を作成してい る	日々の関わり出し、で意見や要望を関わり出しようというというというというというというというというというというというというという	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、 気づきや工夫を個別記録に記入し、 職員間で情報を共有しながら実践や 介護計画の見直しに活かしている	利用者個別に看介護記録を 用意し、医療らしの様の熱計表 や日を記録しての様いも言語を 記録している。本では を等の要望がある。 でも観覧・モニタリングを 記録 きこの見 でも 記録 きこの見 でも 記録 きこの見 でも 記録 きこの 見 でも 記述 でも い で も で で も で で も で で で で で で で で で	
28		○一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	利用者家族の状況に 応じる 応じまで ではは ではは では では では では でで でで でで	
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている 地域資源を把握し、本人が心身の力 を発揮しながら安全で豊かな暮らし を楽しむことができるよう支援して いる	利用者が安心はの警察やで町内 せる様に、地域の警察やで町内 の代表となる方等、意見積極的 くる方等、意見積極的 に行っていまる。また援セン ターの職員や近隣の方に事等情 とていただき、地域の祭りの見 物等ができ地域とのふれあい ができるよう支援している。	

30	11	<ul><li>○かかりつけ医の受診診断</li><li>受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している</li></ul>	本人や家族が希望するかかりのけ医となっており、受診や通院は職員が同行したりと希望に応じて対応している。事業所のかかりつけ医以外の医療機関が必要ならば、主治医と相談の上、複数の医療機関と連携している。	
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中で とらえた情報や気づきを、職場内の 看護職員や訪問看護師等に伝えて相 談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援してい る	併設の医療機関と連携の契約を結び、看護師により常に入居者の健康管理や状態変化の情報共有をお言護職員を配置しており、不在の場合も事前に準備や情報交換をし、24時間緊急時の対応も出来る様にしている。	
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	医療機関より積極的に情報をとり退院にの向け換をとり退院に対した。というでは、でいるのではないでは、でいるではは、でいるでは、でいるではは、でいるでは、でいるでは、でいるでは、でいるでは、できる様に、ののでは、でいるでは、できない。	
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	事業所が行え連携の部分から全な正常のにてに対いて医療で説明である。 会全なに表別における対・を定め、 会とでは表別における対・を定め、表別を定め、表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別である。 数が出来る様にといるカンファレスを行け、他変化があるとしているかである。 対策変化がよって、 対策変化がまるでは、表別では、 対策変化が、表別では、 が出来る情に連携を取って、 治医とも常に連携を取っている。	
34		<ul><li>○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている</li></ul>	全ての職員が、応急手当の勉強会に積極的に参加している。また、急変や事的を発生時に備え、応急手整備し、いつでも確認できるようにしている。又、医療連携がありいち早く処置ができるよう体制が整えてある。	
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、 昼夜を問わず利用者が避難できる方 法を全職員が身につけるとともに、 地域との協力体制を築いている	消防訓練マニュアルを作成し、 年2回消防署の協力の下で避難訓練・通難訓練をおこなっている。地域の協力体制については、消防団の施設内の見学での把握、同法人内の併設の医療機関や老健施設、運営推進会議で協力を呼びかけている。本書等災害についても運営推進会話で地形や建物の構造についても運営権の活用等行っている。	

	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々	· の支援	
36	14	<ul><li>○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保</li><li>一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている</li></ul>	朝礼や中し送り等でがやりりりいる。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている	利用者のペースに合わせてが 声掛けを行い、表情を見すが 困難な方には、話を見すい読 知気作りをおこなっていな。 日課や職員優先になっている。 日課や職員機を提べた。 で迷いが無いまにレルに応じたは、 に応じたる。	
38		<ul><li>○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する のではなく、一人ひとりのペースを 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援してい る</li></ul>	一人ひとりのライフスタイルにあった支 スタイルにしながら接を大切にしなが尊重 本人の気持ちを応じ 本人の気持ちを応じ 位別性のある柔軟な 支援を行っている。	
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している	朝や入浴時の着替えはで 基本的に本人の見守の人際 を本のでおり、見守のみ決が必要なられる。 をでは必要なられる。 はなが必要なられる。 が必要な方へはといる。 が応じ、一次では、大たいのの、 が援を心掛けている。	
40	15	<ul><li>○食事を楽しむことのできる支援</li><li>食事が楽しみなものになるよう、</li><li>一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている</li></ul>	日々の会話の中で本人 の好きな食いでを聞き、 をはないないででです。 をはないできれる。 をはないでは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 の	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている	食事量・水分量等をチェックし個別に記録・把握するようにしている。気になることについては、朝の毛職員が把握すようにしている。水分補給については、配茶以外に自由に飲めるようにお茶と湯呑はさりげなく置いてある。	

42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをしている	毎食後口腔ケアを行い、口腔内清潔保持に努めている。義歯を使用されている方は、義歯の洗浄・保管を行い清潔保持を行っている。また、口腔ケアの重要性を職員が理解し、肺炎等を予防することに努めている。うがいも毎日行い感染症予防も行っている。	
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている	時間や習慣を把握し、トイレ影導をすることで、いる。 ルでの排泄を促している。 尿意のない方・排泄 コ時間 をみたり等工夫し、いる。 失敗があるときは自尊心を 傷つけない声かけで対応している。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる	便秘の方には、医療と十の分な水分補給や繊維している。また、行い、腸のでは、、	
45	17	<ul><li>○入浴を楽しむことができる支援</li><li>一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている</li></ul>	入浴の目安は決めているが、 いるが、希望する場合は自己でいる。 合は自己でいる。 は他についてもは 間帯についても望に はのでもっている。 はたっている。 はたっている。	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々 の状況に応じて、休息したり、安心 して気持ちよく眠れるよう支援して いる	なるべく日中の活動性を 高め、タ方に もから就るように を楽に私をを楽したを 等がした。 を がいる。で話したい 時に、 もいしたした もい。 もいる。 もいる。 もいる。 もいる。 もいる。 もいる。 もいる。	
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目 的や副作用、用法や用量について理 解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている	薬剤管理表を作り個別に整理し、職員が内容を把握出来る様にしている。 服薬時には確薬し、確認を行っている。また、確認を行っている。また、かたり、本人に状態変化が見られるときは詳細な観察・記録を行っている。	

48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ご せるように、一人ひとりの生活歴や 力を活かした役割、嗜好品、楽しみ ごと、気分転換等の支援をしている	得意分野で一人ひとりの力 を発揮してもらなるよ事を発揮してもらな仕事を名事を会けてもらな仕事を伝えるよりにしている。まな、食やゴミ出し等値を生いる場である。外食やショッグ・行事等の楽しみいる。	
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けない ような場所でも、本人の希望を把握 し、家族や地域の人々と協力しなが ら出かけられるように支援している	本人の気分や希望に応応して、家族と協力しなが、またいのではなかがある。一人のではないできたりのでいる。一人のできないとに合いない。一人ので基本が、ピクニック等外出している。	
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	家族の同意にてて、お金は個人としたという。をはったいからいたりはたりはたりはないのはいる。金を出ったいのはながでいる。ながながでいる。	
51		<ul><li>○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話 をしたり、手紙のやり取りができる ように支援をしている</li></ul>	家族や女人な医した。 を大きないない。 をすい、本質をはいる。 をはいる。 をはいる。 をはいる。 をはいる。 をはいる。 をはいる。 をはいる。 をはいる。 をはいる。 をがい、本質が、本質が、ないでででは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ない	
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、 台所、食堂、浴室、トイレ等)が、 利用者にとって不快や混乱をまねく ような刺激(音、光、色、広さ、温 度など)がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よ く過ごせるような工夫をしている	食事の最大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大	
53		<ul><li>○共用空間における一人ひとりの居場 所づくり 共用空間の中で、独りになれた り、気の合った利用者同士で思い思 いに過ごせるような居場所の工夫を している</li></ul>	玄関ホールやエレベー ター前等椅子を置き、観 葉植物などで装飾した居 心地のいいる。テラス等に 行っている。テラス等に は、利用者と一緒に廊下・な したもランスにもベント利 ントラごき、仲のいい がを置きの思いのスペース となっている。	

				7		
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮	それぞれの利用者の	活スタ		
		居室あるいは泊まりの部屋は、本 人や家族と相談しながら、使い慣れ	イルに合わせて家族しながら用意してい	る。テ		
		たものや好みのものを活かして、本	レビ等持ち込みは自 り、大切な物や使い	慣れた		
		人が居心地よく過ごせるような工夫	物を持ち込まれてい 室にて居心地よく過			
		をしている	いただけるよう清潔 慮している。	にも配		
			利用者一人ひとり	の状能		
55		○一人ひとりの力を活かした安全な 環境づくり	を把握した上で環に努め、トイレ表	境整備		
		「	掛けや工夫を行う	ことに		
		こと」や「わかること」を活かし	より自立支援への メントをし、混乱	や失敗		
		て、安全かつできるだけ自立した生	ができる限りない している。	ように		
		活が送れるように工夫している				
	V	アウトカム項目				
					1, ほぼ全て	 の利用者の
F.C		員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意	であを掴んで			2/3くらいの
56	Ų \	っ。 参考項目:23, 24, 25)				1/3くらいの
	( =	- 1, 20, 21, 20,			_	掴んでいない
	7.11		* 38.1	0	1,毎日ある	
57		用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面 参考項目:18, 38)	かある。		2,数日に1回 3.たまにあ	可程度ある
	(%	<i>○</i> ○一次日:10,00/			3. たまにめ 4. ほとんど	
				0	_	<u>の</u> 利用者が
E0	利力	用者は、一人ひとりのペースで暮らしてい	る。			2/3くらいが
50	( {	参考項目:38)				1/3くらいが
					4. ほとんど	
	利力	用者は、職員が支援することで生き生きと	した表情や	0		<u>の利用者が</u> 2/3くらいが
59		がみられている			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u> 1/3くらいが</u>
	( {	参考項目:36,37)			4. ほとんど	
				0	1, ほぼ全て	
60	利力	用者は、戸外の行きたいところへ出かけて	いる			2/3くらいが
	( 2	<b>参考項目</b> :49)				1/3くらいが
				0	4. ほとんど 1, ほぼ全て	
		用者は、健康管理や医療面、安全面で不安	なく過ごせ			<u>の利用有か</u> 2/3くらいが
61		ハる。 お本番 R - 20 21)			3. 利用者の	, ,
	( 3	参考項目:30,31)			4. ほとんど	
	壬山	用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	・動わ古採に	0	1, ほぼ全て	
62		刊有は、その時々の扒洗や晏室に応した系 り、安心して暮らせている。	地な又抜に			2/3くらいが
		参考項目:28)				1/3くらいが
				0	4. ほとんど 1, ほぼ全て	
		員は、家族が困っていること、不安なこと				<u>の家族と</u> 3くらいと
63		ことをよく聴いており、信頼関係ができて	いる。		3. 家族の1/	
	( 2	参考項目:9,10,19)			*	ズキアハカハ

	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が		1, ほぼ毎日のように
64	訪ねて来ている。	0	2,数日に1回程度ある
101	(参考項目:9,10,19)		3. たまに
			4. ほとんどない
	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつ		1, 大いに増えている
65	ながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援 者が増えている。	0	2, 少しずつ増えている
05			3. あまり増えていない
	(参考項目:4)		4. 全くいない
			1, ほぼ全ての職員が
66	職員は、活き活きと働けている。		2, 職員の2/3くらいが
00	(参考項目:11,12)		3. 職員の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
		0	1, ほぼ全ての利用者が
6.7	職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足してい		2, 利用者の2/3くらいが
07	ると思う。		3. 利用者の1/3くらいが
			4. ほとんどいない
		0	1, ほぼ全ての家族等が
c o	職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満		2, 家族等の2/3くらいが
108	足していると思う。		3. 家族等の1/3くらいが
			4. ほとんどいない