

外部評価軽減要件確認票

| | |
|-------|-------------|
| 事業所番号 | 2373400486 |
| 事業所名 | グループホームせんじゆ |

【重点項目への取組状況】

| | | |
|-------|---|----|
| 重点項目① | 事業所と地域とのつきあい（外部評価項目：2） | 評価 |
| | 近隣の喫茶店などで顔見知りの関係を築き、散歩時などでの声掛けなど交流している。学区の子供（児童館）などと交流している。町内の連絡簿などで、施設行事の案内など行い、住民の参加を促し交流がある。地域のボランティアなどの協力でフラダンス、歌謡ショー、ハンドマッサージなど多様な演目を行い、地域との交流に役立っている。 | ○ |
| 重点項目② | 運営推進会議を活かした取組み（外部評価項目：3） | 評価 |
| | 市、包括支援センター、町内会長、民生委員、家族、鍼灸師などの参加で、運営、状況報告、事故報告、セミナー、施設行事への参加など、多彩な内容の報告、協議、会議内容がある。家族より、遠足、食事会への参加希望があり、運営に取り入れた。 | ○ |
| 重点項目③ | 市町村との連携（外部評価項目：4） | 評価 |
| | 連絡協議会（二か月一回）への参加。日常的に市担当者、包括支援センター等と連絡、相談などがある。初任者研修、認知症基礎研修、認知症実践者研修への参加がある。事業所研修会への参加がある。介護相談員を受け入れ、運営、ケアに役立っている。 | ○ |
| 重点項目④ | 運営に関する利用者、家族等意見の反映（外部評価項目：6） | 評価 |
| | 息元相の設置がある。家族の施設訪問時、常時参加時などで、状態、状況の説明、要望の聞き取りなどしている。毎月「おたより」を発行して、日常の様子、行事等連絡している。訪問の少ない家族には、別に状況が分かる連絡（おたより）を個別に出している。推進会議での提案、個別の希望など、日常のケア、運営に反映させている。 | ○ |
| 重点項目⑤ | その他軽減措置要件 | 評価 |
| | ○「自己評価及び外部評価」及び「目標達成計画」を市町村に提出している。 | ○ |
| | ○運営推進会議が、過去1年間に6回以上開催されている。 | ○ |
| | ○運営推進会議に市町村職員等が必ず出席している。 | ○ |
| 総合評価 | | ○ |

1. 外部評価軽減要件

- ① 別紙4の「1 自己評価及び外部評価」及び「2 目標達成計画」を市町村に提出していること。
- ② 運営推進会議が、過去1年間に6回以上開催されていること。
- ③ 運営推進会議に、事業所の存する市町村職員又は地域包括支援センターの職員が必ず出席していること。
- ④ 別紙4の「1 自己評価及び外部評価」のうち、外部評価項目の2、3、4、6の実践状況（外部評価）が適切であること。

2. 外部評価軽減要件④における県の考え方について

| 外部評価項目 | 認 事 項 |
|-----------------------|---|
| 2. 事業所と地域のつきあい | (例示) ① 自治会、老人クラブ、婦人会、子ども会、保育園、幼稚園、小学校、消防団などの地域に密着した団体との交流会を実施している。 ② 地域住民を対象とした講習会を開催若しくはその講習会の講師を派遣し、認知症への理解を深めてもらう活動を行っている。 |
| | (例示) ① 運営基準第85条の規定どおりに運用されている。 ② 運営推進会議で出された意見等について、実現に向けた取り組みを行っている。 |
| 4. 市町村との連携 | (例示) ① 運営推進会議以外に定期的な情報交換等を行っている。 ② 市町村主催のイベント、又は、介護関係の講習会等に参画している。 |
| 6. 運営に関する利用者、家族等意見の反映 | (例示) ① 家族会を定期的（年2回以上）に開催している。 ② 利用者若しくは家族の苦情、要望等を施設として受け止める仕組みがあり、その改善等に努めている。 ③ 家族向けのホーム便り等が定期的（年2回以上）に発行されている。 |

【過去の軽減要件確認状況】

| | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 実施年度 | 21年度 | 22年度 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 26年度 | 27年度 | 28年度 | 29年度 | 30年度 | 31年度 |
| 総合評価 | × | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | |